

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина, Н.Д. Стеба

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Оренбург
2019

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73
Б20

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент Е.И. Комарова

Балтина, А.М.
Б 20 Итоговая государственная аттестация: методические указания / А.М. Балтина, Н.Д. Стеба; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2019. – 46 с.

Методические указания предназначены для подготовки к государственной итоговой аттестации студентами направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Методические указания содержат рекомендации по подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Методические указания предназначены для студентов, руководителей выпускной квалификационной работы, членов государственной экзаменационной комиссии.

УДК 336 (07)
ББК 65.261я 73

© Балтина А.М.,
Стеба Н.Д., 2019
© ОГУ, 2019

Содержание

Введение.....	4
1 Государственный экзамен	6
1.1 Содержание государственного экзамена	6
1.2 Порядок проведения государственного экзамена.....	11
1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	21
1.4 Перечень рекомендуемой литературы	23
2 Выпускная квалификационная работа	26
2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра	26
2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы. 29	
2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	31
2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы	37
2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии.....	38
2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы	39
Приложение А	43
Приложение Б.....	46

Введение

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», разработанной в университете и утвержденной в установленном порядке.

К числу профессиональных задач, решаемых выпускником в соответствии с видами профессиональной деятельности, выбранными для освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», относятся следующие:

1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных предложений и программ;

2) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

В методических указаниях по государственной итоговой аттестации содержатся рекомендации по порядку подготовки к сдаче государственного экзамена, а также по организации процесса написания и защиты выпускной квалификационной работы, начиная с выбора темы и завершая критериями оценки.

Методические указания предназначены для студентов, руководителей выпускной квалификационной работы, для членов государственной экзаменационной комиссии.

1 Государственный экзамен

1.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с Программой государственного экзамена и требованиями Государственного образовательного стандарта по данному направлению на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки бакалавров к выполнению профессиональных задач, знаний современных направлений управления государственными и корпоративными финансами, теории налогообложения, направлений развития налоговой системы Российской Федерации, форм и методов организации налогового контроля.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для экзамена формируются экзаменационной комиссией в срок не позднее, чем за месяц до даты экзамена. К сдаче государственных экзаменов допускаются студенты-бакалавры, выполнившие полностью индивидуальный учебный план.

На государственном экзамене проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 1.

Таблица 1– Компетенции, подлежащие контролю на государственном экзамене

Код	Содержание
1	2
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Продолжение таблицы 1

1	2
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» в состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины: «Финансы», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое администрирование», «Налогообложение организаций», «Корпоративные финансы», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налогообложение природопользования», «Организация и методика налоговых проверок», «Учет и отчетность в налоговых органах», «Финансовый менеджмент», «Доходы бюджета», «Анализ исполнения бюджета».

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы

«Б.1.Б.22 Финансы»

- 1 Современные проблемы финансов хозяйствующих субъектов.
- 2 Доходы федерального бюджета Российской Федерации.
- 3 Доходы бюджетов субъектов, местных бюджетов Российской Федерации.
- 4 Состав и структура расходов федерального бюджета Российской Федерации.
- 5 Состав и структура расходов бюджетов субъектов, местных бюджетов Российской Федерации.

«Б.1.В.ОД.5 Налогообложение физических лиц»

- 6 Характеристика налогов, уплачиваемых физическими лицами Российской Федерации.
- 7 Особенности налогообложения физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

«Б.1.В.ОД.6 Налоговое администрирование»

- 8 Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
- 9 Налоговая система, принципы ее построения.
- 10 Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
- 11 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
- 12 Организация налогового администрирования и направления его совершенствования в Российской Федерации.

«Б.1.В.ОД.8 Налогообложение организаций»

- 13 Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.
- 14 Экономическое значение прямых и косвенных налогов.
- 15 Экономическое значение прибыли предприятия, порядок формирования

налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

16 Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления, уплаты и возмещения.

17 Налог на имущество организаций и его экономическое значение. Основные тенденции развития имущественного налогообложения в России.

18 Общая характеристика специальных налоговых режимов.

19 Экономическое содержание страховых взносов, порядок исчисления и сроки уплаты.

20 Современные тенденции налогообложения в развитых странах.

21 Региональные и местные налоги: современное состояние и перспективы развития.

22 Особенности налогообложения иностранных юридических лиц.

«Б.1.В.ОД.9 Корпоративные финансы»

23 Коммерческие организации как субъекты финансовой системы.

24 Классификация расходов, осуществляемых хозяйствующими субъектами в процессе экономической деятельности.

25 Выручка от реализации продукции (работ, услуг), методика учета, механизм использования.

26 Экономическое содержание прибыли и факторы, определяющие ее величину.

27 Воспроизводство основных фондов как фактор динамики экономики.

28 Оборотные средства: понятие, пути повышения эффективности их использования.

29 Неплатежеспособность и банкротство организаций.

30 Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

«Б.1.В.ОД.11 Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

31 Особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики.

«Б.1.В.ОД.12 Бюджетная система Российской Федерации»

32 Бюджетная система Российской Федерации и направления ее развития.

33 Государственные внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе Российской Федерации.

34 Бюджетный дефицит, причины его образования и методы покрытия.

35 Межбюджетные отношения и проблемы их реформирования в Российской Федерации.

«Б.1.В.ОД.14 Налогообложение природопользования»

36 Экономическая и фискальная роль платежей за пользование природными ресурсами.

«Б.1.В.ОД.15 Организация и методика налоговых проверок»

37 Цели и порядок проведения камеральной проверки.

38 Порядок планирования и проведения выездной налоговой проверки.

39 Бухгалтерский и налоговый учет, их значение для исчисления налогов.

40 Методика налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость. Обзор характерных правонарушений.

41 Методика налоговой проверки по налогу на имущество организаций. Обзор характерных правонарушений.

42 Методика налоговой проверки по налогу на прибыль организаций. Обзор характерных правонарушений.

43 Методика налоговой проверки правильности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Обзор характерных правонарушений.

«Б.1.В.ОД.17 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»

44 Особенности налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.

45 Экономическое содержание таможенных пошлин, порядок исчисления и сроки уплаты.

«Б.1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент»

46 Методическое обеспечение принятия финансовых и инвестиционных управленческих решений.

47 Налоговые последствия принятия решений по структуре капитала организации.

«Б.1.В.ДВ.4.1 Доходы бюджета»

48 Современные тенденции формирования бюджетов развитых стран и Российской Федерации.

49 Место таможенных пошлин в бюджетах развитых стран и Российской Федерации.

«Б.1.В.ДВ.6.1 Анализ исполнения бюджета»

50 Оценка эффективности деятельности налоговых органов в ходе исполнения бюджета.

Примеры типовых заданий

«Б.1.В.ОД.5 Налогообложение физических лиц»

Задача 1

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую исчислению, удержанию и перечислению в бюджет работодателем, если в пользу работника произведены за год следующие выплаты: оклад в размере 25 тыс. р., премия 10 % от оклада, материальная помощь – 2 тыс. р., доплата на питание –

1 тыс. р. Гражданин является инвалидом второй группы и воспитывает 2-х несовершеннолетних детей.

Задача 2

Гражданин, проживающий в сельской местности, является инвалидом II группы и имеет земельный участок в 1500 м². Медико-социальная экспертная комиссия 25 июля текущего года перевела его на III группу инвалидности. Определите обязательства физического лица по земельному налогу в текущем году, если кадастровая стоимость земельного участка – 1300 т. р.

«Б.1.В.ОД.8 Налогообложение организаций»

Задача 3

Организация занимается производством металлических конструкций. Данные бухгалтерского учета за налоговый период составили:

- отгружено продукции на сумму 6220 тыс. р., в т.ч. НДС;
- перечислен аванс поставщикам сырья и материалов – 220 тыс. р.;
- приобретены материалы для производственных нужд на сумму 4130 тыс. р., в т.ч. НДС 18 %, из них оплачено поставщику – 95 %, отпущено в производство – 80 %;
- на расчетный счет поступили авансовые платежи покупателей – 310 тыс. р.;
- израсходованы на непроизводственные нужды товарно-материальные ценности на сумму 35 тыс. р., в т.ч. НДС;
- расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, составили 230 тыс. р., в т.ч. НДС 18 %, оплачены полностью.

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4

В органах ГИБДД на организацию зарегистрированы следующие легковые автомобили (таблица 1):

Таблица 1 – Транспортные средства, принадлежащие организации

Виды транспортных средств	Мощность двигателя, л.с.
OPEL ASTRA	90
FORD FOCUS	115
AUDI A4	150

Легковые автомобили OPEL ASTRA и FORD FOCUS принадлежат организации с прошлого года, автомобиль AUDI A4 – был приобретен и зарегистрирован на ОАО «Стимул» в 5 мая текущего года.

Рассчитайте сумму транспортного налога.

Задача 5

Организация имеет в собственности земельный участок, расположенный на территории муниципального образования. Кадастровая стоимость участка составляет 1500 тыс. р., 10 % площади земельного участка занимает спортивно-оздоровительный комплекс. Муниципальные власти ввели льготу в виде необлагаемой площади участка в отношении земель, занятых спортивно-оздоровительными объектами, если они используются по назначению. В июне текущего года организация потеряла право на льготу, прекратив использовать комплекс по целевому назначению.

Рассчитайте сумму земельного налога, подлежащую уплате организацией.

Задача 6

Организация по итогам года имеет следующие показатели: выручка (без НДС) – 3000 тыс. р.; материальные затраты – 1100 тыс. р.; фонд оплаты труда – 900 тыс. р.; - уплачен штраф в бюджет – 50 тыс. р.; налог на имущество уплачен в сумме 170 тыс. р.; выявлен доход за прошлый год – 430 тыс. р.; уплачено аудиторской фирме за оказанные аудиторские услуги – 15 тыс. р.; на балансе числится здание с 1.01. стоимостью 700 тыс. р. со сроком полезного использования 23 года; в течение года были получены дивиденды от российской организации в сумме 20 тыс. р.; в течение года уплачены авансовые платежи в сумме 152 тыс. р.

Определите сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, укажите сроки уплаты.

Задача 7

Организация по данным бухгалтерского учета имеет на текущий период остатки по счетам, приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Остатки по счетам организации

В тысячах рублей

Дата	Основные средства (остаточная стоимость)	Нематериальные активы (остаточная стоимость)	Запасы	Денежные средства
1 января	10000	60	11000	600
1 февраля	13000	75	16000	750
1 марта	14000	85	26000	800
1 апреля	16000	90	51000	400
1 мая	16200	100	61000	2500
1 июня	17000	101	56000	3000
1 июля	20000	105	66000	3200

В том числе на балансе организации находится детский сад, остаточная стоимость на 01.01. текущего года – 6800 тыс. р., амортизация ежемесячно составляет 100 тыс. р.

Рассчитайте сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за полугодие текущего года, если законом субъекта РФ установлена льгота по налогу на имущество организаций в отношении объектов социально-культурной сферы.

Задача 8

Организация занимается производством канцелярских товаров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего года составляет 38700 тыс. р. (с НДС). Уставный капитал распределяется следующим образом:

- Никоноров П.В. – 25 %;
- коллектив организации – 45 %;

- бумажно-целлюлозный комбинат – 20 %;
- индивидуальный предприниматель Викторов И.С. – 10 %.

Численность работников составила 86 человек. Стоимость амортизируемого имущества – 86000 тыс. р.

Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения.

«Б.1.В.ОД.9 Корпоративные финансы»

Задача 9

От инвестирования капитала в размере 1000 млн. р. ожидается получение 300 млн. р. прибыли. Соотношение собственных и заемных средств 3:1. Ставка налога на прибыль – 20 %. Ставка процента по кредиту – 18 %.

Определите рентабельность собственного капитала и объясните значение финансового рычага.

Задача 10

Определите возможную мобилизацию внутренних ресурсов в капитальном строительстве в предстоящем году, если нормируемые оборотные активы на начало планируемого года - составят 225 млн. р., норматив оборотных средств на конец планируемого года - 208 млн. р., дебиторская задолженность на начало года - 150 млн. р., на конец года - 123 млн. р., кредиторская задолженность на начало года - 190 млн.р., на конец года - 182 млн. р.

Задача 11

Фактический объем товарной продукции по себестоимости в текущем году – 300 млн р., среднегодовая величина оборотных средств 60 млн р. Объем товарной продукции на предстоящий год - 360 млн р. при намеченном ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5 дней. Определите относительное высвобождение оборотных средств.

«Б.1.В.ОД.11 Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

Задача 12

По данным бухгалтерской отчетности коммерческого банка во втором квартале его доходы, облагаемые НДС, составили 0,3 млн. руб., не облагаемые НДС - 10 млн. р. В данном периоде коммерческим банком приобретены: канцелярские товары на сумму 110 тыс. р. (в т.ч. НДС); компьютеры на сумму 95 тыс. р. (в т.ч. НДС), коммунальные услуги – 300 тыс. р. (в т.ч. НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за второй квартал, укажите сроки уплаты.

«Б.1.В.ОД.14 Налогообложение природопользования»

Задача 13

Организация в октябре текущего года осуществило добычу 450 т соли калийной. В этом же месяце 435 т этого полезного ископаемого было реализовано, в т.ч. (цены указаны без НДС и расходов на доставку):

- по цене 240 р. /т - 135 т.;
- по цене 195 р. /т - 195 т.;
- по цене 225 р. /т - 105 т.

Определить сумму налога на добычу полезных ископаемых.

«Б.1.В.ОД.15 Организация и методика налоговых проверок»

Задача 14

В течение ноября прошлого года магазин реализовал продуктов, облагаемых НДС по ставке 10 %, на сумму 250 тыс. р., по ставке 20 % - на сумму 450 тыс. р. В течение года бухгалтерией магазина не велся отдельный учет реализуемых товаров, а также не велась книга продаж. Магазином 18.12 прошлого года был уплачен НДС в сумме 50 тыс. р. По итогам выездной проверки, проведенной налоговым органом с 25.12 прошлого года по 28.12 прошлого года, были выявлены нарушения. Какие штрафные санкции следует применить к организации?

Задача 15

В результате проведения выездной налоговой проверки организация отказало в предоставлении расчета среднегодовой стоимости имущества, в результате чего был неправильно определен размер налога на имущество организаций, т.е. занижен на сумму 140 тыс. р. Определите ответственность ООО «Импульс», учитывая, что указанные действия были совершены умышленно.

«Б.1.В.ОД.16 Учет и отчетность в налоговых органах»

Задача 16

На основе анализа данных статистической налоговой отчетности по форме 1-НМ сделайте выводы о составе и структуре поступления налогов и сборов в консолидированный бюджет РФ (таблица 3). Установите взаимосвязь динамики и структуры налоговых поступлений в бюджет государства с параметрами его социально-экономического развития (цена на нефть марки «Юралс», темп роста ВВП, экспорт и импорт товаров и др.)

Таблица 3 – Налоговые доходы консолидированного бюджета РФ

В млрд рублей

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Налоговые доходы, всего	14386	17197	21142
Налог на прибыль организаций	2770	3289	4099
НДФЛ	3017,2	3251	3652
НДС	2657,3	3069	3574
Акцизы	1293,8	1521	1493
Налоги на имущество	1116	1250	1396
НДПИ	2929,4	4130	6127
Государственная пошлина	35,5	36	37
Прочие налоги	566,8	651	764

Задача 17

Оцените динамику количества юридических лиц (запись о которых внесена в ГРЮЛ) и индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств

(сведения о которых внесены в ЕГРИП) в РФ (таблица 4). Какие на ваш взгляд современные способы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков в процессе государственной регистрации и учёта будут способствовать повышению эффективности деятельности налоговых органов в нашей стране?

Таблица 4 – Количество зарегистрированных в РФ юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество юридических лиц, сведения о которых содержатся в ЕГРЮЛ, всего	4 553 818	4 371 335	4 085 035
в том числе			
Коммерческие организации, всего	3 895 974	3 729 191	3 458 812
Товарищества	656	556	483
Общества с ограниченной ответственностью	3 742 114	3 597 536	3 345 098
Общества с дополнительной ответственностью	12	6	5
Акционерные общества	102 293	86 440	73 730
Производственные кооперативы	14 870	13 111	11 861
Унитарные предприятия	21 034	18 624	16 867
Прочие коммерческие организации	14 995	12 918	10 768
Некоммерческие организации, всего	657 844	642 144	626 223
Количество ИП и КФХ	3 732 657	3 847 534	3 983 423

«Б.1.В.ОД.10 Финансовый менеджмент»

Задача 18

Облигация номиналом 10 000 р., с годовым купоном 7 % и шестилетним сроком погашения предлагается к продаже. Определить инвестиционную стоимость облигации, если требуемая норма дохода составляет 15 %.

Задача 19

Организация выпустила облигации номинальной стоимостью 10000 р. со сроком обращения 7 лет в количестве 1 000 000 шт. Годовой купонный доход – 10 %. Руководством принято решение сформировать фонд для погашения облигаций

путем ежегодных отчислений на депозит под 9 % годовых. Определите годовые расходы организации, связанные с обслуживанием облигационного займа.

Задача 20

Инвестор оценивает целесообразность приобретения пакета бескупонных облигаций за 150 тыс. р. Срок обращения облигаций - 2 года. Номинальная стоимость пакета облигаций 170 тыс. р. Ожидаемый годовой темп инфляции 4,5 %. Стоит ли инвестировать средства в этот пакет облигаций?

«Б.1.В.ДВ.4.1 Доходы бюджета»

Задача 21

Сделайте выводы на основе анализа динамики основных параметров бюджетной системы Российской Федерации (таблица 5).

Таблица 5 - Основные параметры бюджетов бюджетной системы в 2013-2016 гг.

В млрд рублей

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Доходы, всего	24 515,3	25 941,0	28 617,8	31 413,7
% к ВВП	36,9	35,1	34,9	34,4
в том числе:				
Федеральный бюджет	12 865,9	13 485,5	14 767,5	15 908,1
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	8 592,7	9 332,1	10 233,1	11 342,1
в том числе доходы без учета межбюджетных трансфертов	7 199,2	8 023,3	8 929,2	10 033,1
Бюджеты государственных внебюджетных фондов, всего	7 891,3	7 692,7	8 518,1	9 252,4
Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации	6 268,9	5 904,6	6 428,5	7 002,4
в том числе доходы без учета межбюджетных трансфертов	3 377,6	3 159,9	3 502,7	3 896,9
Бюджет Фонда социального страхования	563,1	563,6	628,1	698,2
в том числе доходы без учета межбюджетных трансфертов	440,7	527,6	586,9	653,9
Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования	1 059,3	1 224,5	1 461,5	1 551,8
в том числе доходы без учета межбюджетных трансфертов	631,9	744,7	831,5	921,7

Задача 22

Проведите анализ таблицы, сделайте выводы, сравните с российской практикой классификации налогов (таблица 6).

Таблица 6 - Налоговые доходы Германии по праву налогового суверенитета

Налоги по праву налогового суверенитета	Бюджетный год, в млн. евро	
	2014	2013
Общие налоги	302 130	306 648
Федеральные налоги	84 554	86 608
Налоги земель	19 774	18 713
Налоги общин	33 321	27 392
Пошлины	3 049	2 877
Налоговые доходы, всего	442 838	442 238

«Б.1.В.ДВ.6.1 Анализ исполнения бюджета»

Задача 23

Используя информационные технологии в ходе проведения анализа исполнения бюджета, определите значимость расходов на здравоохранение в 2016 году на основе показателя эластичности расходов по доходам, используя данные областного бюджета (исполнено) и показатель инфляции за год (таблица 7).

Таблица 7 – Показатели исполнения бюджета Оренбургской области

Показатель	2015 год	2016 год
Итого расходы, р.	81215874210,55	75417888650,51
Итого доходы, р.	77179584325,54	74936706017,00
Расходы на здравоохранение, р.	16617126606,69	6621814136,09
Инфляция за год, в процентах	12,91	5,38

Задача 24

Обладая навыками практического применения информационных технологий в процессе анализа исполнения бюджета, постройте график доходов Оренбургской области за последние пять лет, определите уравнение регрессии, наиболее оптимально описывающее данную динамику, используя программу Excel (таблица 8).

Таблица 8 - Показатели исполнения бюджета Оренбургской области

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Доходы бюджета, р.	65 481 865 704,32	63307199 528,42	75888991 789,52	77179584 325,54	74936706 017,00

1.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса и одно творческое задание, содержание которого сформулировано в билете. Для выполнения творческого задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал. На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более 45 минут. Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Ответ студента на все вопросы комиссия выслушивает, не прерывая. Ответ на билет можно начать с любого вопроса. Дополнительные вопросы комиссия задает с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, если он допустил при ответе ошибки и упущения, не позволяющие составить однозначное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

1.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

«отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.4 Перечень рекомендуемой литературы

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту надлежит использовать рекомендуемые источники:

1 Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков, Кибиров Х.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М,, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-16-009793-0; – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457326>

2 Болтинова О. В. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566891>.

3 Булатова, Ю. И. Теория и история налогообложения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Ю. И. Булатова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2017. - 148 с. : табл.; 9,19 печ. л. - Библиогр.: с. 140-145. - Прил.: с. 146-147. - ISBN 978-5-7410-1665-7.

4 Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 399 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872927>

5 Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок: Учебно-практическое пособие / Колесниченко Т.В. - М.:Юстицинформ, 2012. - 200 с. ISBN 978-5-7205-1165-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/707701>

6 Левчаев, П.А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 386 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671365>

7 Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / [А. М. Балтина и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2097-5. - 388 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66935_20180601.pdf

8 Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А. - Электрон. текстовые данные. - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, ЭБС Znanium.com, 2017. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854326>

9 Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934384>

10 Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В.Ордынская; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации.-2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.-387 с.

11 Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. – Электрон. текстовые дан. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 392 с. - ISBN 978-5-279-03368-3 - Режим работы: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220382>

12 Толкушкин, А. В. История налогов в России / А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0179-5. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=216361>.

13 Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.

14 Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>.

15 Чараева, М.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949880>.

16 Ядрихинский, С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / С.А.Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю.Грачева - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510787>

Интернет-ресурсы

- www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации;
- www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба;
- www.roskazna.ru - Федеральное казначейство;
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
- www.oecd-ilibrary.org – научная электронная библиотека ОЭСР
- www.ierp.ru/ru/ - Институт экономической политики имени Е.Т.Гайдара
- www.ec.europa.eu/eurostat - Европейское статистическое агентство Eurostat.

2 Выпускная квалификационная работа

2.1 Место и роль выпускной квалификационной работы в подготовке бакалавра

Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы, успешная защита которой является основанием для присвоения в ходе заседания ГЭК выпускнику квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, должна содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере финансового менеджмента в секторе государственного управления, выдвигаемых автором для публичной защиты. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки бакалавра. Выпускная квалификационная работа как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить:

- умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач;

- наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения;

- понимание рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов;

- степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником компетенций, приведенных в таблице 9.

Таблица 9 – Компетенции, подлежащие освоению при подготовке выпускной

квалификационной работы

Код	Содержание
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Степень освоения этих компетенций должна соответствовать обобщенному описанию квалификационного уровня бакалавров, представленному в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. В ней применительно к бакалавриату охарактеризованы следующие показатели профессиональной деятельности:

- широта полномочий и ответственность, понимаемая как самостоятельная

профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации;

- сложность деятельности, понимаемая как деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности;

- наукоемкость деятельности, понимаемая как синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

Значение выпускной квалификационной работы заключается в том, что в процессе ее подготовки студент должен продемонстрировать освоение перечисленных показателей профессиональной деятельности. Студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит преддипломную практику, обосновывает собственные предложения. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить и развить навыки самостоятельной разработки научной проблемы.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики деятельности органов государственной власти или организации, на материалах которых подготовлена выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа должна представлять самостоятельно выполненную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, содержать научные результаты и положения в сфере налогообложения, выдвигаемые автором для публичной защиты. Подготовка данной работы - это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и исследовательской работе, и вместе с тем — форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов в сфере налогообложения, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

2.2 Выбор темы и составление плана выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его умение решать конкретные прикладные задачи в профессиональной деятельности. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа представляет собой поэтапное достижение цели выпускной квалификационной работы.

Целесообразно, чтобы избранная тема выпускной квалификационной работы получила развитие при подготовке студентом курсовых работ, предусмотренных учебным планом профиля подготовки. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по проблеме. Качество выпускной квалификационной работы повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей научно-исследовательской работы.

Ориентиром в определении темы исследования служит тематика выпускных квалификационных работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в

соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении А.

Студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой выпускных квалификационных работ, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с научными интересами студента и предполагаемым местом работы по окончании обучения. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем, назначаемым заведующим кафедрой с учетом научных интересов преподавателя. Научный руководитель должен иметь ученую степень доктора или кандидата экономических наук и/или быть приглашенным специалистом-практиком в соответствующем виде экономической деятельности.

Кафедра контролирует, чтобы темы выпускных квалификационных работ не повторялись среди студентов группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы выпускной квалификационной работы.

Решение о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и руководителей оформляется в форме приказа ректора университета, издаваемого по представлению заведующего кафедрой.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы выпускной квалификационной работы, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования.

Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специальности, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

План выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующие разделы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, и заключение. В каждой главе обязательно выделяются параграфы (от двух до четырех).

План должен отражать основную линию исследования темы выпускной квалификационной работы, соответствовать поставленной цели и задачам, содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем.

2.3 Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать

из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации о внедрении. Справка прилагается к завершенной выпускной квалификационной работе. Однако наличие справки о внедрении носит исключительно рекомендательный характер.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершенной и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 50 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ по уровню подготовки бакалавриата. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение - 2 - 3 страницы, первая глава - 40 % от общего объема, вторая глава – 60 %, заключение - 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первая и вторая главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной-двух страниц каждый. Общий объем работы без учета приложений - 70 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением проблем в развитии тех отношений, которые составляют предмет исследования;
- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами налоговых отношений по поводу различных аспектов исчисления и взимания налогов;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию механизма исчисления и уплаты налогов, налоговой политики и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ – налоговые органы, организация;

- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, каждая из которой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений автора;

- рассмотрение научной проблемы в контексте развития налоговых отношений. Для этого студент должен провести анализ современной налоговой политики государства, привлечь статистические данные, характеризующие динамику и структуру налоговых поступлений в отдельном секторе экономической деятельности;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года (или за более длительный период времени, если этого требует изучение конкретной ситуации). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их

выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы и являющееся частью программы практики. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названия параграфа должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели налогово-бюджетной политики в Российской Федерации и т.д.;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные во второй главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения

по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) выпускной квалификационной работы. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из параграфов 2-ой главы, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ...(далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом

самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные в выпускной квалификационной работе источники научной литературы оформляются в соответствии с СТО 02069024.101-2014 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». Их следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте.

2.4 График подготовки выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

График подготовки выпускной квалификационной работы во многом сопряжен с графиком и содержанием научно-исследовательской работы. Во время практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается 4 недели, в том числе две недели на подготовку и сдачи государственного экзамена. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершённую выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2014). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска. Форма отзыва руководителя приведена в приложении Б.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 20 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

2.5 Состав Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускной квалификационной работы формируется из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Комиссия формируется в количестве не более 6 человек из научно-педагогических работников университета и других высших учебных заведений, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в количестве не менее двух

человек, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2.6 Требования к защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя;

- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;

- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о

завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 15 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен раздаточный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке раздаточного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Студенту целесообразно иметь перед собой экземпляр раздаточного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитываются отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Если в них имеются замечания, то студент должен на них ответить.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим

требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

актуальность темы исследования;

научная новизна и практическая значимость полученных результатов;

качество оформления выпускной квалификационной работы;

качество презентации доклада студента;

содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

«отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие практической значимости полученных результатов, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;

«хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

«удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы,

недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

«неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы ее повторная защита в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается. Студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент должен представить в деканат факультета (института) документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Приложение А *(обязательное)*

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1 Налоговая политика и ее влияние на инвестиционную деятельность предприятий региона
- 2 Налоговые методы регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- 3 Налог на имущество организаций и его роль в формировании доходов регионального бюджета
- 4 Налоговая и бухгалтерская отчетность как объекты налогового контроля
- 5 Налоговые споры и механизм их разрешения
- 6 Анализ системы налогообложения физических лиц в России
- 7 Упрощенная система налогообложения как инструмент налоговой политики государства
- 8 Камеральные налоговые проверки и оценка их эффективности
- 9 Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость по экспортно-импортным операциям
- 10 Особенности бухгалтерского и налогового учета при упрощенной системе налогообложения
- 11 Реформирование имущественного и земельного налогообложения в России
- 12 Налог на прибыль в отраслях топливно-энергетического комплекса
- 13 Налог на прибыль организаций как инструмент регулирования экономики России
- 14 Оценка системы налогообложения индивидуальных предпринимателей в России
- 15 Оценка налогообложения доходов физических лиц в России
- 16 Оценка налогового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации

17 Налогообложение прибыли организаций: сравнительный анализ российской и мировой практики

18 Система налогообложения имущества организаций: интересы государства и налогоплательщиков

19 Региональные налоги и сборы: проблемы и пути реформирования

20 Налоговый контроль в системе налогового права Российской Федерации

21 Страховые взносы в России: содержание, история и перспективы развития

22 Особенности налогообложения и налогового контроля малого и среднего бизнеса

23 Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ

24 Формирование эффективной системы налогового администрирования

25 Реализация фискальной и стимулирующей функции в платежах за пользование природными ресурсами

26 Налоговые льготы и оценка их эффективности

27 Региональные налоговые льготы: оценка эффективности и влияние на экономическое развитие региона

28 Налоговые льготы как метод стимулирования инновационной деятельности

29 Налогообложение в регионах России: эволюция, приоритеты и направления

30 Налоговые доходы местных бюджетов в системе собственных доходных источников

31 Налоговые доходы бюджета субъекта РФ, методы их планирования

32 Организация налоговых проверок и реализации их результатов

33 Оценка налогообложения земельных участков в России

34 Отраслевые особенности налогообложения и учета прибыли организаций

35 Формирование налоговой базы налогоплательщиками и контроль за правильностью ее определения при проведении налоговых проверок

36 Анализ формирования доходов бюджетов за счет региональных и местных налогов

37 Налогообложение государственных и муниципальных учреждений в налоговой политике государства

38 Выездные налоговые проверки и оценка их эффективности

39 Задолженность юридических лиц по платежам в бюджет и порядок ее взыскания

40 Особенности налогообложения и налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.

41 Оценка налогового потенциала региона в целях повышения собственных доходов регионального бюджета

42 Сравнительный анализ исчисления налога на прибыль организаций в РФ и в развитых странах

43 Расходы и их экономическая обоснованность в целях исчисления налога на прибыль организаций

44 Система налогообложения физических лиц в России: особенности развития, проблемы и направления совершенствования

45 Налогообложение доходов физических лиц: мировой опыт и российская практика

46 Оценка налогообложения доходов работников и направления совершенствования налогового контроля в данной сфере

Приложение Б (обязательное)

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ Финансово-экономический факультет _____

(полное название факультета (института))

_____ кафедра финансов _____

(название кафедры)

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Объем работы: количество страниц _____.

2 Цель и задачи дипломного исследования:

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

5 Основные достоинства и недостатки дипломной работы:

6 Степень самостоятельности и способности дипломника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7 Оценка деятельности студента в период выполнения дипломной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов дипломного исследования _____

10 Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы _____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____