

РАЗРАБОТКА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Табилова М.Р.
МБДОУ № 92, г. Оренбург

Введение в действие Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ознаменовало новый этап в развитии отечественной системы дошкольного образования. Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, что потребовало изменения нормативно-правовой основы его реализации. Важнейшим нововведением основополагающего характера является создание Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) – документа, не имеющего аналогов в отечественной истории. Внедрение ФГОС ДО ставит новые ориентиры к содержанию, условиям и результатам деятельности образовательного учреждения. Данная перестройка требует изменения «старого» мировоззрения педагогических и управленческих кадров на «новое».

Новый подход требует и новой системы управления образовательным учреждением, основанном на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе. Эффективность деятельности образовательного учреждения будет зависеть от умения прогнозировать существующее тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

Для более эффективной реализации плана по внедрению ФГОС ДО рекомендуется разработать дорожную карту.

Дорожная карта:

- это план, в котором отражена чёткая последовательность действий: прописаны мероприятия и формы их организации, так же определены сроки, ответственные исполнители.

- это план, который должен обеспечить осуществление необходимых изменений, связанных с введением ФГОС ДО.

Цель дорожной карты можно обозначить следующим образом: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Системные задачи, условия введения ФГОС ДО в МБДОУ [4].

1. Система ПК: подготовка педагога, способного овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, мотивации его на непрерывное профессиональное совершенствование.

2. Создание новой образовательной среды.

3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы дошкольного учреждения.

4. Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

5. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС ДО.

6. Трансформация механизмов финансирования (в пределах выделяемых ассигнований).

7. Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

8. Внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС ДО технологий управления.

9. Создание эффективных систем оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений воспитанников.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо проведение в МБДОУ ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание научно-методического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.

На начальном этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей системе работы детского сада, чтобы привести ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО». Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести.

Алгоритм мероприятий по выявлению проблем в разрезе каждого направления:

1. Сопоставление требований ФГОС ДО с реальным положением дел.
2. Выявление несоответствий, что позволит сформулировать проблемы по конкретному направлению.
3. Планирование мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.
4. Реализация плана мероприятий.
5. Самоанализ эффективности проведенной работы (с целью корректировки плана)

Выявленные проблемы рекомендуется зафиксировать в таблице.

Для обеспечения эффективности внедрения ФГОС ДО в МБДОУ может планироваться введение новой системы управления, основанной на выделении ключевых показателей эффективности и внедрения системы сбалансированных показателей. Это позволит сделать управление образовательным учреждением прозрачным и эффективным, повысить качество и вариативность образовательных услуг.

Предполагается внедрение различных форм работы, среди них [4]:

- корпоративный менеджмент, который включает в себя следующие направления: подбор и сопровождение персонала, саморазвитие кадров,

участие сотрудников в работе учреждения, уклад образовательного учреждения и реализация здоровьесберегающих технологий для всех субъектов образовательной деятельности. Все это будет способствовать повышению профессионализма у сотрудников образовательного учреждения, налаживанию сотрудничества между ними, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья и др.;

- создание педагогического, медико-физиологического, социально-психологического центра, осуществляющего диагностическую, коррекционную, оздоровительно-профилактическую и просветительскую функции. Результатом работы данного «Центра» будет являться комплексное сопровождение ребенка при взаимодействии всех субъектов образовательной деятельности, а также аналитико-статистическая деятельность, позволяющая выстраивать индивидуальную траекторию развития воспитанника, группы и образовательного учреждения в целом;

- разработка и внедрение индивидуальной карты субъектов образовательной деятельности: детей, родителей, сотрудников, которая отражает особенности развития субъектов в педагогическом, медико-физиологическом и социально-психологическом аспектах. Ведение индивидуальных карт позволит увидеть особенности предшествующего развития, понять настоящее и спрогнозировать будущее, и выстроить на этой основе траекторию развития и саморазвития, наиболее адекватно отвечающую индивидуальным особенностям данных субъектов.

Рекомендуется проектирование изменений в системе управления:

- в нормативно-правовом обеспечении;
- в технологиях управления;
- в программно-методическом обеспечении;
- в кадровом обеспечении;
- в организации образовательного процесса;
- в обеспечении организации управленческой деятельности;
- в мотивационном обеспечении.

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС дошкольного образования [4]:

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
- нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен перечень методических пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;

заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования;

- осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Список литературы

1. *Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. - Режим доступа : <http://www.rg.ru/dok/>*

2. *Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. - Режим доступа : <http://www.rg.ru/dok/>*

3. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - Режим доступа : <http://www.rg.ru/dok/>*

4. *Дорожная карта по внедрению ФГОС ДО в практику работы МБДОУ № 92 г. Оренбурга.*