

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

ИСТОРИЯ

Методические указания

Составитель
Л. Т. Жайбалиева

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Оренбург
2021

УДК 94(470+571) (076.5)

ББК 63.3(2)я7

И 90

Рецензент – доцент, кандидат педагогических наук И. А. Терентьева

И 90 **История:** методические указания / составитель Л. Т. Жайбалиева;
Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 89 с.

Методические указания включают методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины, рекомендации для самостоятельной работы по всем изучаемым разделам.

Методические указания по курсу «История» предназначены для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки очной и заочной формы обучения.

УДК 94(470+571) (076.5)

ББК 63.3(2)я7

© Жайбалиева Л. Т.,

составление, 2021

© ОГУ, 2021

Содержание

1 Пояснение к учебному курсу	4
2 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	6
2.1 Лекции.....	6
2.2 Семинарские занятия.....	6
2.3 Эссе.....	8
2.4 Рефераты.....	9
2.5 Контрольные работы	12
3 Содержание курса и рекомендации для самостоятельной работы	14
4 Тематика контрольных работ.....	81
5 Тематика эссе.....	86
6 Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	87

1 Пояснение к учебному курсу

Изучение дисциплины «История» в высших учебных заведениях осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом для бакалавриата. Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных бакалавров, способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления.

Курс «История» включает материалы по истории России с древнейших времён до современности, ставит задачей изложить основные факты, события, явления отечественной истории в контексте всеобщей, создав тем самым основу для изучения ряда других гуманитарных и социальных дисциплин.

Предлагаемые методические указания должны сориентировать студентов при подготовке к практическим занятиям. Цель предлагаемых заданий, заключается в том, чтобы сформировать у студента те знания, навыки, умения и компетенции, которые необходимы для выполнения им ряда своих будущих профессиональных обязанностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)» и является обязательной для всех направлений и профилей подготовки.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое в общеобразовательных, начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных учреждениях.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «История», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Философия», «Экономика», «Политология», «Правоведение», «Культурология», «Социология», «Экономическая теория» и др.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- сформировать систему теоретических представлений об исторических процессах в мире;
- овладеть навыками поиска нужной информации в источниках, литературе, электронном варианте;
- сформировать знания о понятийном аппарате, научиться классифицировать события, восстанавливать хронологию событий;
- на основе знаний определять проблему, обобщать, систематизировать исторический материал.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История» согласно нормативно-государственным стандартам бакалавры и специалисты должны:

- понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии, особенностях и различиях исторического развития России и мира;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, особенности формирования российских народов и российского государства; знать алгоритмы объяснения исторических событий;
- уметь работать с научной литературой по истории, пользоваться источниками и литературой по темам дисциплины;

- приобрести навыки поиска, систематизации и анализа исторической информации.

2 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

2.1 Лекции

В процессе чтения лекции преподаватель в обобщенном и систематизированном виде излагает краткую историю вопроса, раскрывает содержание темы, с учетом новых достижений современной науки, анализирует различные точки зрения, подходы и возможные альтернативные варианты решения проблем. Для успешного усвоения программного материала рекомендуется вести запись основных положений лекций.

Конспекты лекций наряду с учебно-методической литературой окажут существенную помощь при подготовке к семинарским занятиям, при написании контрольных работ, при участии в тестировании, сдаче дифференцированного зачета.

В работе на лекционном занятии рекомендуем метод линейного конспектирования. Этот вид конспекта предполагает запись основных положений лекций и их аргументацию в соответствии с вопросами и логикой изложения материала, предложенного лектором. В процессе работы с рекомендуемыми преподавателем литературой и новыми источниками, при необходимости, можно дополнить конспект, расширить его информационную базу с учетом вопросов, вынесенных на обсуждение семинарского занятия.

2.2 Семинарские занятия

Цель семинарских занятий – обеспечить освоение студентами исторических знаний, помочь им овладеть эффективными методами учебы, способствовать

развитию морально-нравственных качеств, выработать навыки анализа исторического опыта применительно к современности.

Семинарские занятия могут проходить в различных формах: опрос студентов по рассматриваемой теме, заслушивание докладов, проведение конференции (при подготовке доклада к семинарским занятиям и конференциям студент должен проработать дополнительную литературу, оформить свою работу (3-4 стр.), составить план выступления (продолжительность доклада 8-10 мин.) В процессе ответа задача докладчика акцентировать внимание студентов на основных идеях и выводах по рассматриваемой теме, привлечь присутствующих к дискуссии, при необходимости продиктовать основные моменты для записи). Кроме этого при проведении семинарских занятиях используются такие формы как коллоквиум, написание эссе. Для проверки качества знаний и умений на семинарских занятиях проводятся самостоятельные работы – написание хронологического диктанта, написание терминологического диктанта. Семинарские занятия по курсу «История» могут завершаться тестированием.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- прочитайте конспект лекций;
- изучите, рекомендуемую к теме литературу;
- осмыслите полученную информацию, уясните имеющиеся точки зрения, подготовьтесь к участию в дискуссии;
- составьте краткие тезисы ответа по вопросам семинара;
- будьте готовы аргументировано доказывать правоту той точки зрения по проблеме, которой Вы придерживаетесь;
- подготовьте вопросы, аргументы, доводы, указывающие на недостатки утверждения других точек зрения;
- выступить на семинарском занятии в качестве основного докладчика по вопросу, либо с дополнениями, либо в качестве оппонента.

2.3 Эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, отражающее позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (или проблеме).

В качестве особенностей эссе выделяются:

- небольшой объем;
- узкая тема (затрагивает, как правило, одну мысль, отвечает на один вопрос);
- свободное построение текста (но при этом логически стройное);
- отправной точкой для размышлений может быть яркое высказывание или необычное определение, смелые утверждения, нетрадиционные характеристики.

Цель написания эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

2. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

3. Основная часть. Она включает: 1) формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента; 2) доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции; 3) анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

4. Заключение. В нем повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту этого суждения, даётся общее заключение о полезности данного утверждения.

Основные рекомендации:

- перед написанием эссе составьте план, последовательно раскрывающий тему и отражающий структуру работы; пишите четко, ясно, без лишних слов;
- используйте научные понятия, значение которых уверенно знаете;
- при отборе (и изложении) фактов выделяйте главные, наиболее важные, которые отражают особенности этапа;

- устанавливайте причинно-следственные связи между описываемыми событиями, выстраивайте их в логически связанную цепь;

- если Вы начинаете свои рассуждения с цитаты, определите главную мысль высказывания (перескажите ее своими словами); установите факты «за» и «против» данного высказывания, опираясь на наиболее надежные исторические источники;

- используйте точки зрения разных авторов; оцените вклад каждого из них в изучение темы.

Оформление материалов эссе. Объем эссе – от 2 до 7 листов машинописного (компьютерного) текста шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все поля по 20 мм. Сноски постраничные (12 размер, 1 интервал). Ссылки при цитировании в тексте или при использовании данных, а также список использованной литературы после текста обязательны.

2.4 Рефераты

В процессе изучения дисциплины студент должен уметь грамотно изложить исторический материал в его хронологической последовательности, свободно оперировать датами, терминами, именами исторических деятелей. В процессе обучения студент должен приобрести навыки научного познания. Показателем этого является способность перейти от простого пересказа и описания исторических событий и объяснению сути явлений, к установлению причинно-следственных связей.

Для более эффективного изучения учебного курса используются следующие формы письменной самостоятельной работы студентов: реферат (для студентов очной формы обучения), контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Термин «реферат» латинского происхождения и означает публичный доклад на какую-либо тему. В настоящее время он употребляется также и для определения письменной работы. Рефераты различаются по своей форме:

- обзорный – изложение материала по определенной теме на основе изучения широкого круга источников (литературы) по данной теме;

- полемический – преследует цель выявить точки зрения по дискуссионной проблеме;

- биографический – описание жизни и деятельности исторического лица. Анализ его деятельности.

Реферат – это самостоятельная студенческая работа по избранной теме на основе изучения различных источников: справочников, статистических данных, монографической литературы, прессы.

На данном материале студент учится отбирать, систематизировать, сопоставлять различные точки зрения.

Работа над рефератом определяют несколько основных этапов:

1. Выбор темы.

Можно обратиться к преподавателю, который ведет у Вас курс «История». Можно выбрать тему самостоятельно, но необходимо обсудить ее с преподавателем, ведущим у Вас курс.

2. Подбор литературы.

К списку тем рефератов, который Вам предложит преподаватель, как правило, прилагается список литературы, который Вы можете взять за основу. Однако это не ограничивает Вас в возможности использования литературы, не указанной в списке. Если Вы выбрали тему самостоятельно, то необходимо ознакомиться с фондом литературы в библиотеке. В предметном каталоге выделяются разделы, где собрана литература по более или менее узким областям данной науки.

При работе с литературой необходимо научиться выбирать самое главное (особенно, когда много источников). Желательно, при прочтении, делать краткие заметки, что в дальнейшем поможет Вам выбрать самое главное.

3. Составление плана.

План будет определяться в процессе накопления фактов, осмысления прочитанного материала. Он может быть первоначально предварительным и

корректироваться в процессе дальнейшей работы над литературой. (Оформление структурного элемента «Содержание» – см. Приложение К СТО 02069024.101–2015)

Реферат обычно состоит из 3-х частей:

- Введение (ставится проблема и обосновывается ее актуальность). Объем 1-2 стр.
- Основная часть (2-4 вопроса) анализируются различные стороны данной проблемы, согласно Вашему плану). Объем 14-18 стр.
- Заключение (делаются выводы по результатам работы). Объем 1 -2 стр.

4. Изложение темы


Очень важно, чтобы текст реферата не был механическим переписыванием отдельных отрывков из первоисточников. Необходимо определить, где Вы излагаете свои собственные взгляды, а где пересказываете взгляды авторов использованной Вами литературы.

Используя цитаты, Вы берете их в кавычки, а по окончании их, в скобках указываете порядковый номер источника из списка литературы, в конце реферата.

После Заключения необходимо привести список литературы в алфавитном порядке, использованной при написании работы.

Объем реферата – 15-20 печатных страниц.

Требования к оформлению и содержанию должны быть выдержаны в соответствии с типовыми правилами оформления реферативных работ с обязательным указанием ФИО автора, направления подготовки и формы обучения. (Оформление титульного листа реферата – см. Приложение Э СТО 02069024.101–2015)

Реферат оформляется в соответствии с требованиями Стандарта организации  [СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления](#), разработанными отделом качества образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

2.5 Контрольные работы

По дисциплине «История» студенты заочной формы обучения должны выполнить самостоятельно одну контрольную работу, теоретически излагающую выбранную тему.

При выполнении контрольной работы студент должен изучить различные исторические документы, справочники, монографии, статистические данные, периодическую печать. В процессе работы уметь грамотно изложить материал, оперировать датами, терминами, именами исторических деятелей. Для более глубокого изучения и освещения темы составляем историографию вопроса, т.е. производим выборку, анализ тематической литературы, интернет-материалов.

Составляем план (содержание) работы, определяя актуальные или наиболее интересные направления, раскрывающие основную, выбранную тему. Классический план состоит из: введения, основной части, заключения, списка источников и литературы. (Оформление структурного элемента «Содержание» – см. Приложение К СТО 02069024.101–2015)

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, сформулировать цель работы, определить задачи. Задачи контрольной работы формулируются на базе названий глав и параграфов. По объему введение должно составлять 2-3 страницы.

Основная часть включает разделы/главы (не менее двух и не более трёх), деление которых на подразделы (параграфы), пункты и подпункты зависит от темы и характера работы. Каждый раздел работы должно завершать краткое резюме, обобщающее изложенный материал и служащее логическим переходом к следующему разделу. При компоновке разделов необходимо соблюдать соответствие текстового, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и необходимых комментариев. Ни одна таблица (диаграмма) не может быть приведена в работе, если в тексте на нее не сделана логическая ссылка.

В заключении обобщаются основные выводы. Объем заключения составляет 1-3 страницы.

В приложениях помещают вспомогательные материалы по рассматриваемой теме.

Следует обратить пристальное внимание на оформление научно-справочного аппарата работы. Цитаты должны заключаться в кавычки, к ним должны даваться ссылки на источник цитирования. Сноски указываются в конце фразы в квадратных скобках следующим способом: номер книги или источника из списка, который прилагается в конце работы, номер страницы. Пример: [1, 24]

Список литературы оформляется в библиографическом порядке (не менее 6 наименований). Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ Р.7.0.5.-2008. 7.8.6 Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82, сокращения слов – по ГОСТ 7.11, ГОСТ Р 7.0.12.

Контрольная работа оценивается: «зачтено» или «не зачтено». Неудовлетворительные работы должны быть выполнены вторично с учетом указанных замечаний. При повторном выполнении студент должен представить и первую работу, не принятую к зачету.

Контрольную работу необходимо сдать для проверки и рецензирования в сроки, предусмотренные учебным графиком, но не позднее, чем за месяц до начала сессии. При наличии уважительных причин контрольная работа должна быть сдана в последнюю неделю перед началом сессии.

Объем контрольной работы 20-25 печатных страниц.

Язык и стиль контрольной работы должен соответствовать нормам письменной научной речи (в работе не приемлемо использование местоимений «я», «мной» и т.д., вместо них используются местоимение «мы» и выражение «в данной работе»).

Требования к оформлению и содержанию должны быть выдержаны в соответствии с типовыми правилами оформления дипломных работ с обязательным указанием ФИО автора, направления подготовки и формы обучения. (Оформление титульного листа ВКР – см. Приложение Б.2 СТО 02069024.101–2015)

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями Стандарта организации [СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления](#), разработанными отделом качества образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

3 Содержание курса и рекомендации для самостоятельной работы

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Предмет и задачи курса отечественной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы исторического познания прошлого. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Схемы моделей исторического развития. Критика цивилизационного и формационного подходов в истории. Проблема уроков истории для общественной и экономической жизни России.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Отечественная и зарубежная историография об историческом месте России. Теория модернизации и исторический процесс в России. Евразийская концепция исторического развития России. Природно-географические, геополитические, культурно-исторические императивы российской цивилизации. Роль государственности в российской истории.

Рекомендуемая литература:

1. Брачев, В. С. Русский историк С. Ф. Платонов. Ученый. Педагог. Человек / В. С. Брачев. – СПб.: Нестор, 1997. – 261 с.
2. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М.: Наука, 1991. – 175 с.

3. Вернадский, Г. В. История России: Древняя Русь / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
4. Ермашов, Д. В. У истоков российского консерватизма: Н. М. Карамзин / Д. В. Ермашов, под ред. А. А. Ширянца. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 238 с.
5. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 3 кн. / Н. М. Карамзин. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.: 1,2,3,4. – 704 с.
6. Ключевский, В. О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах / В. О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн. 1. – 734 с., Кн. 2.. – 800 с.
7. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 485 с.
8. Милов, Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л. В. Милов. – М.: РОССПЭН, 2006. – 566 с.
9. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории / С. Ф. Платонов. – М.: Летопись, 2000. – 742 с.
10. Россия и мировая цивилизация / ред. кол. А. Н. Боханов. – М.: Институт российской истории РАН, 2000. – 671 с.
11. Савельева, И. М. Теория исторического знания / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – СПб.: Алетейя, 2008. – 523 с.
12. Семин, В. П. Русская история: проблемы и спорные вопросы / В. П. Семин. – М.: Гаудеамус, 2007. – 653 с.
13. Соловьев, С. М. Сочинения. История России с древнейших времен: в 18 кн. / С. М. Соловьев. – М.: Голос - Колокол-Пресс, 2000.
14. Тойнби, А. Постигание истории / А. Тойнби. - М.: Наука, 2000. – 730 с.
15. Ясперс, К. Смысл и назначение истории: пер с нем. / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 527 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что является предметом изучения истории?
2. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная история?
3. Каковы основные функции исторического знания?

4. Каковы основные методы исторического исследования?
5. Определите основные этапы развития отечественной исторической науки.
6. Назовите исторические источники, которые используются при изучении истории.
7. На каких принципах должно основываться изучение истории?
8. Определите достоинства и недостатки основных методологических подходов к изучению истории – формационного и цивилизационного.
9. Возможен ли глобальный синтез формационного и цивилизационного подходов в изучении истории?
10. Назовите черты, характерные Восточной цивилизации.
11. Назовите черты, характерные Западной цивилизации
12. К каким типам цивилизаций относят Россию? Приведите аргументы.
13. В чем заключаются исторические закономерности и своеобразие российской цивилизации?
14. Каково содержание евразийской концепции исторического развития России?
15. Назовите факторы, определяющие своеобразие исторического пути развития России.

Персоналии:

Вернадский Георгий Владимирович (1887-1973 гг.) – известный российский историк, один из виднейших представителей евразийской школы. Не принял Октябрьскую революцию. В 1920 г. эмигрировал из России.

Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885 гг.) – русский публицист, социолог, историк. Выдвинул идею обособленных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам.

Карамзин Николай Михайлович (1766-1826 гг.) – русский писатель – прозаик, поэт, журналист, историк. С 1803 г. до самой смерти занимался написанием капитального труда «История государства Российского». Сторонник самодержавной власти, рассматривал историю сквозь призму деятельности государей.

Ключевский Василий Осипович (1841-1911 гг.) – выдающийся русский историк, академик (с 1900 г.), почетный академик Петербургской Академии наук (с 1908 г.). Сторонник тезиса о приоритете географического фактора для истории.

Павлов-Сильванский Николай Павлович (1869-1908 гг.) – русский историк, профессор (с 1907 г.) Доказал наличие в русской истории феодального периода, однотипного с западноевропейским феодализмом.

Соловьев Сергей Михайлович (1820-1879 гг.) – великий русский историк, академик (с 1872 г.) Автор многотомной «Истории России с древнейших времен». Большое значение придавал географическому фактору.

Татищев Василий Никитич (1686-1750 гг.) – русский историк, государственный деятель. Труды по этнографии, истории, географии, «История Российская с древнейших времен».

Понятия и термины

Гуманизм – совокупность идей, выдвигающих на первый план интерес к личности человека, требующих уважения ее достоинства, провозглашающих жизнь человека величайшей ценностью.

Вспомогательные исторические дисциплины – археология (изучение памятников материальной культуры), историческая демография (изучение истории народонаселения), историческая ономастика (изучение имен собственных), топонимика (изучение географических названий), палеография (история письма), геральдика (наука о гербах), сфрагистика (изучение печатей), дипломатика (наука о документах), нумизматика (изучение монет), метрология (наука об исторических мерах длины, площади, объема и веса), генеалогия (изучение родословных) и др.

Европоцентризм – концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа.

Императив – требование, обусловленное рядом факторов, выполнение которого необходимо для полноценного существования цивилизации.

Идеология – система взглядов, идей, выражающих отношение к действительности, цели и интересы определенных социальных групп, классов, народов и консолидирующая их.

Историография – отрасль исторической науки, изучающая становление и развитие исторических знаний.

Источниковедение – отрасль исторической науки, изучающая различные виды источников (письменные, вещественные, этнографические, фольклорные и др.).

Концепция – система взглядов, основополагающая идея какой-либо теории.

Менталитет – склад ума, мировоззрение, мироощущение.

Методология – учение о способах исследования, освещения исторических фактов; теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания; система наиболее общих принципов, положений и методов (подходов), составляющих основу науки.

Метод научный – инструмент, с помощью которого изучается историческое прошлое.

Метод хронологический – направлен на изучение последовательности исторических событий во времени.

Метод ретроспективный – заключается в последовательном проникновении в прошлое; предполагает направленность исследований от следствия к причине.

Метод системный – раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития, устанавливает взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии.

Метод типологический – классифицирует исторические явления, события, объекты; раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития; рассматривает соизмеримость изучаемых объектов по наиболее характерным признакам, лежащим в основе исторической типологии.

Методологический формационный метод (марксистский подход) – рассматривает историю как смену пяти общественно-экономических формаций в истории человеческого общества: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической (буржуазной), коммунистической

(социалистической). Создателями формационной теории являлись К. Маркс и Ф. Энгельс.

Методологический цивилизационный метод (подход) – изучает общественное развитие, материальную и духовную культуру, достигнутую обществом; создатели – Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер.

Мировоззрение – система взглядов на мир и место в нем человека.

Модернизация – многоуровневый комплексный процесс перехода от традиционного общества к современному, от аграрного к индустриальному, затрагивающий все стороны жизни общества.

Объект исторической науки – развитие человеческого сообщества во всем его многообразии.

Предмет исторической науки – деятельность человека, групп людей или человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество.

Периодизация истории – выделение наиболее крупных этапов, качественно отличающихся по своему содержанию.

Принципы исторического исследования – научность, объективность, историзм, диалектика.

Формация общественно-экономическая – исторический тип общества, в основе которого лежит определенный способ производства и производственных отношений в жизни людей: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической (буржуазной), коммунистической (социалистической). Каждая из формаций имеет свои законы возникновения и развития.

Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями, имеющее устойчивые особенные черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу; уровень, ступень развития материальной и духовной культуры общества; способ жизнедеятельности человека в специфических условиях (климатических, географических, геополитических, историко-культурных и др.).

Таблицы:

Таблица 1 – Особенности методологических подходов в исторической науке

Методологические подходы в исторической науке
Формационный (линейный) <ul style="list-style-type: none">- Основоположники: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.- Человечество в своем развитии проходит ряд формаций: первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую. Отличие формаций друг от друга – способ материального производства, особенности социально-политической организации общества.- <i>Недостатки:</i> преобладающее значение получает экономический фактор развития; не учитывается специфика развития отдельного государства; формации отсутствуют в чистом виде.
Цивилизационный (культурно-исторический) <ul style="list-style-type: none">- Основоположники: А. Тойнби, Н. Данилевский.- Направлен на выявление своеобразия, самобытности каждой отдельной цивилизации. Обращает внимание на характерные черты общества в длительной исторической перспективе.- <i>Недостатки:</i> отсутствует четкое определение понятия «цивилизации»; отсутствует четкая методология.
Геополитический (естественно-научный) <ul style="list-style-type: none">- Основоположник: Ш. Монтескье.- Климат, почва и величина территории – решающие факторы, которые определяют форму государственного правления и характер его исторического развития на начальном этапе.

Таблица 2 – Особенности российской цивилизации

Особенности развития российской цивилизации
Природно-географические и геополитические особенности <ul style="list-style-type: none">- Континентальность (удаленность от морских торговых путей). Северные и восточные берега русского государства хоть и омывались морями (короткий навигационный период), но вплоть до XVIII в. Россия не имела собственного флота. Постоянный колонизационный процесс (открытие, присоединение и хозяйственное освоение новых территорий). Обширность русских территорий при их слабой заселенности.- Наличие разветвленных речных систем. Реки заменяли собой дороги, по ним шло освоение и заселение новых территорий.- Отсутствие четко обозначенных естественных границ, (вплоть до середины XIX в. не было четко обозначенной границы с Китаем). Россия вынуждена была содержать большую по численности армию. Формировалось оборонное общество и государство. Северное положение государства. Следствие – неблагоприятные условия для ведения сельского хозяйства.- Через территорию России пролегла часть Великого шелкового пути из Китая в Европу.
Культурно-исторические особенности <ul style="list-style-type: none">- Формирование российского менталитета. Иной чем западный тип мышления.- Отсутствие строгой регламентации в обществе (регламентация шла только со стороны государства).- Православие. Оно пришло из Византии, после падения которой Русь стала ее преемницей (центром православия).- Корпоративность русского общества (боярство, дворянство, купечество, казачество, крестьянские общины). Государство имело дело не с гражданами, а с корпоративными структурами.- Отсутствие индивидуализма. Приоритет государства над личностью.- Неограниченная единоличная власть царя. Все являются слугами царя.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности в IX-X вв. Специфика древнерусской цивилизации. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Византийское наследие в процессе становления русской государственности. Принятие христианства. Новгородская Русь.

Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Хазарский каганат. Распространение ислама. Отношения Руси и восточных народов в домонгольскую эпоху. Экономические и социально-политические предпосылки политической раздробленности и ее последствия.

Рекомендуемая литература:

1. Аничков, Е. В. Язычество и Древняя Русь / Е. В. Аничков. – М.: Академический проспект, 2009. – 537 с.
2. Вернадский, Г. В. История России: Древняя Русь / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
3. Гаврилов, Д. А. Боги славян. Язычество. Традиция / Д. А. Гаврилов, А. Е. Наговицын. – М.: Рефл-бук, 2002. – 463 с.
4. Гумилев, Л. Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. – М.: Экопрос, 2000. – 336 с.
5. Иловайский, Д. И. Начало Руси / Д. И. Иловайский. – М: АСТ: Астрель, 2006. – 633 с.
6. Поляков, А. Н. Древнерусская цивилизация: Вехи развития / А. Н. Поляков // Вопросы истории. – 2008. – № 9. – С. 70-82.

7. Романов, Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI-XIII вв. / Б. А. Романов. – М.: Территория, 2002. – 254 с.
8. Рыбаков, Б. А. Мир истории. Начальные века русской истории / Б. А. Рыбаков. М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
9. Сахаров, А. Н. Дипломатия Древней Руси: IX – первая половина X вв. / А. Н. Сахаров. – М.: Мысль, 1980. – 358 с.
10. Скрынников, Р. Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – СПб.: Искусство-СПБ, 2000. – 460 с.
11. Скрынников, Р. Г. История Российская IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
12. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси / Г. П. Федотов; сост. и вступ. сл. А. Н. Филоненко. – М.: Изд-во АСТ, 2003. – 700 с.
13. Фроянов, И. Я. Древняя Русь: опыт исследования истории социальной и политической борьбы. / И. Я. Фроянов. – М.; СПб.: Златоуст, 1995. – 701 с.
14. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: главные черты социально-экономического строя / И. Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С. Петербург. ун-та, 1999. – 372 с.
15. Фроянов, И. Я. Исторические условия крещения Руси / И. Я. Фроянов. – Л.: Знание, 1988. – 31 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое этногенез?
2. Какие существуют теории происхождения славян?
3. Как складывалась древнерусская народность? Какие племена жили на территории будущего Древнерусского государства?
4. Назовите предпосылки создания государственных образований.
5. Назовите этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
6. Какую роль сыграли варяги в образовании Древнерусского государства, согласно норманской теории?
7. В чем суть славянской теории происхождения Древнерусского государства?

8. Современная точка зрения по варяжскому вопросу.
9. Определите причины и значение принятия христианства на Руси.
10. Какое влияние оказала Русская православная церковь на формирование духовного облика русского народа, на становление и укрепление русской государственности?
11. С какими врагами приходилось бороться русским князьям в XI-XIII вв., как эта борьба повлияла на процесс формирования Древнерусского государства?
12. Опишите государственное устройство Киевской Руси, социальное положение населения.
13. Опишите государственное устройство Новгородского княжества, социальное положение населения.
14. В чем сходство и различия политического устройства Киевского и Новгородского княжеств?
15. Как можно охарактеризовать политический строй Древней Руси IX-X вв.?

Персоналии:

Владимир Святославович (Красное Солнышко) (ок. 960-1015 гг.) – князь новгородский (с 969 г.), киевский (с 980 г.), младший сын Святослава. Покорил вятичей, радимичей и ятвягов; воевал с печенегами, Волжской Булгарией, Византией и Польшей. В 988 г. ввел в качестве государственной религии христианство. При нем Древне Русское государство вступило в период своего расцвета, усилился международный авторитет Руси.

Всеволод III Большое гнездо (1154-1212 гг.) – великий Владимиро-Суздальский князь. Сын Юрия Долгорукого. Великий князь с 1176 г. Один из самых могущественных русских князей. Диктовал свою волю Новгороду, Киеву, Галичу, Рязани, Смоленску.

Олег Вещий (ок. 850-912 гг.) – первый исторически достоверный князь Киевской Руси. Стал основателем Древнерусского государства, объединив в 882 г. под своей властью Новгород и Киев. В 907 г. совершил поход в Византию, а в 911 г. заключил с ней договор.

Ольга (ок. 890-969 гг.) – княгиня, жена киевского князя Игоря. Правила в малолетство Святослава и во время его походов. Подавила восстание древлян. Ок. 957 г. приняла христианство.

Рюрик (ок. 830-879 гг.) – согласно летописи призванный от варягов славянами, кривичами, чудью и весью княжить в Новгороде.

Святослав Игоревич (942-972 гг.) – Великий русский князь (с 945 г.). Известен победоносными походами против Волжской Болгарии и Хазарского каганата. Погиб в бою с печенегами, возвращаясь в Киев после заключения мирного договора с Византией.

Ярослав Владимирович Мудрый (ок. 978-1054 гг.) – Великий князь Киевский (с 1019 г.), сын Владимира I. Установил династические связи со многими странами Европы. При нем составлена «Русская правда». Разделил Русь на уделы между своими сыновьями.

Понятия и термины:

Анты – название территориального объединения славянских племен, существовавшего в IV – начале VII вв.

Бояре – первоначально старшие дружинники, получали долю княжеской дани, часть захваченного в битвах; позднее – чин в Московском государстве.

Венеды – название предков славян в I в.

Вече – народное собрание, на котором обсуждались вопросы войны и мира, кандидатуры князей и посадников, санкционировались денежные сборы, смещались представители администрации.

Вотчина – древнейший вид феодального землевладения на Руси, родовое имение, переходившее по наследству.

Дружина – вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в войнах, в управлении княжеством и личным хозяйством князя.

Закупы – крестьяне, взявшие ссуду у феодала и обязанные отработать ее с процентами (временно–зависимые крестьяне), обозначенные в «Русской Правде».

Индоевропейцы – древнее население огромных территорий Европы и Азии, которое дало начало многим современным народам мира.

Княжеский домен – земли, принадлежащие княжеской династии.

Оброк – ежегодный сбор денег или натуральных произведений феодалами с крестьян. Форма платы за пользование землей.

Полюдье – сбор дани со всего свободного населения.

Поместье – условное земельное владение в России, предоставлялось государством за несение военной и государственной службы. Не подлежало продаже, обмену, наследованию. В 1714 г. приравнено к вотчине.

Посадник – наместник князя в землях Древнерусского государства в X-XI вв.

Рядовичи – крестьяне, попавшие в зависимость от феодала по ряду (договору), обозначенные в «Русской Правде».

Смерды – крестьяне–общинники (юридически свободные члены общины) в Древней Руси IX-XIII вв.

Холопы – в России категория зависимого населения, приравненная к рабам.

Этногенез – происхождение народов, включая начальные этапы возникновения и дальнейшее формирование его этнографических, лингвистических и антропологических особенностей.

Таблицы:

Таблица 1 – Предпосылки образования Древнерусского государства

Экономические	- Переход к пашенному земледелию - Отделение ремесла от земледелия - Сосредоточение ремесла в городах (погостах) - Наличие торговых путей
Политические	- Угроза нападения внешних врагов - Высокий уровень военной организации - Наличие элементов государственности - Формирование славянских племенных союзов - Потребность родоплеменной знати в аппарате защиты своих привилегий и захвате новых земель
Социальные	- Смена родовой общины на соседскую - Возникновение социального неравенства среди членов общины - Складывание древнерусской народности - Наличие патриархальной формы рабства
Духовные	- Общая языческая религия - Схожие обычаи, обряды, общественная психология

Таблица 2 – Занятия восточных славян

Земледелие					
Лесостепные районы			Лесные районы		
Переложно-залежная система земледелия – способ использования земли, при котором почва восстанавливает свое плодородие естественным путем: на участке выжигали траву и использовали удобренную золой землю до истощения. После этого участок забрасывали на 2-4 года, вплоть до полного восстановления травяного покрова			Подсечно-огневая система земледелия – способ использования земли, для которого характерна предварительная расчистка пашни из-под леса: деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню, а затем выкорчевывали и сжигали. Участок использовали до истощения, а потом бросали и расчищали новый		
Пашенное земледелие – стадия в развитии земледелия, которая характеризуется использованием для орудий обработки земли пахотных					
с VIII в. деревянное рало → плуг (с IX в.)			с XIII в. деревянное рало → соха		
Скотоводство					
Крупный рогатый скот		Мелкий рогатый скот	Домашняя птица	Лошадь (первоначально как мясное, затем как тягловое животное)	
Промыслы					
Охота		Собирательство	Рыболовство	Бортничество (сбор меда диких пчел)	
Ремесло					
Железоделательное кузнечное		Гончарное	Ткацкое	Столярное	Кожевенное Ювелирное

Раздел 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Основные этапы становления русского централизованного государства. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Формирование сословной организации общества. Альтернативы развития российской государственности в XIV-XV вв. Эволюция от вечевого идеала к соборности Московского государства.

Монголо-татарское нашествие на Русь (1237-1240 гг.): причины, содержание, результаты. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Концепции влияния ордынского ига на русскую историю.

Католическая экспансия в XIII в. Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей. Русь и польско-литовское государство. Западные альтернативы развития российской государственности в XIV-XV вв.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев, Ю. Г. Под знаменами Москвы: Борьба за единство Руси: Царствование Ивана III / Ю. Г. Алексеев. – М.: Мысль, 1992 – 268 с.
2. Борисов, Н. С. Иван III / Н. С. Борисов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 691 с.
3. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г. В. Вернадский. – М.: Аграф, 2000. – 320 с.
4. Волков, В. А. Войны и войска Монгольского государства / В. А. Волков. – М.: Эксмо, Алгоритм, 2004. – 576 с.
5. Греков, Б. Д. Киевская Русь / Б. Д. Греков. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1944. – 347 с.
6. Греков, И. Б. Мир истории: русские земли в XIII-XV вв. / И. Б. Греков, Ф. Ф. Шахмагонов. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 333 с.
7. Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ, 2002. – 839 с.
8. Звягин, Ю. Ю. Загадки ноля Куликова / Ю. Ю. Звягин. – М.: Вече, 2010. – 368 с.
9. Каргалов, В. В. Полководцы X-XVI вв. / В. В. Каргалов. – М.: Изд-во ДОСААФ СССР, 1989. – 198 с.
10. Кульпин, Э. С. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства / Э. С. Кульпин. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 175 с.
11. Павлов-Сельвинский, Н. П. Феодализм в России / Н. П. Павлов-Сельвинский. – М.: Наука, 1998. – 696 с.
12. Пашуто, В. Александр Невский / В. Пашуто. – М.: Молодая гвардия, 1975. – 160 с.

13. Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. / Б. А. Рыбаков. – М.: ВЛАДОС, 1993. – 351 с.

14. Скрынников, Р. Г. История Российская IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.

15. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: главные черты социально-экономического строя / И. Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С. Петербург. ун-та, 1999. – 372 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы предпосылки образования русского централизованного государства?

2. Насколько справедливо утверждение о доминировании политических процессов над экономическими в развитии российской государственности?

3. Назовите субъективные и объективные причины возвышения Московского княжества.

4. Определите этапы объединения русских земель в единое централизованное государство.

5. Почему Ивана III считают фактическим создателем Московского государства?

6. С чем было связано появление доктрины: «Москва – третий Рим»?

7. Определите причины католической экспансии западных государств в отношении Руси в XIII в.

8. Какие западные альтернативы являлись серьезными соперниками Московского княжества в борьбе за объединение русских земель?

9. Как характеризуются в древних летописных источниках взаимоотношения Древней Руси с соседями-кочевниками?

10. Что такое иго? Специфика монголо-татарского ига на Руси.

11. Каковы причины монголо-татарского нашествия на Русь?

12. Назовите основные этапы зависимости Руси от Золотой Орды.

13. Какое значение для Руси имела победа на Куликовом поле?

14. Что послужило идейной и социальной основой для сплочения русского народа в борьбе с монголо-татарским игом?

15. Как повлияло монгольское завоевание на жизнь русского общества?

Персоналии:

Александр Ярославич Невский (1220-1263 гг.) – князь новгородский (1236-1251 гг.), Великий князь Владимирский (с 1252 г.), сын Ярослава II. Победами над шведами (Невская битва 1240 г.) и немецкими рыцарями (Ледовое побоище 1242 г.) обезопасил западные границы Руси. Умелой политикой ослабил тяготы монголо-татарского ига.

Батый (Бату) (1208-1255 гг.) – монгольский хан, внук Чингисхана. Предводитель общемонгольского похода в Восточную и Центральную Европу (1236-1243 гг.). С 1243 г. – хан Золотой Орды.

Витовт (1350-1430) – Великий князь Литвы (с 1392 г.). Трижды вторгнулся в Московское государство (1406-1408 гг.), захватил Смоленск.

Дмитрий Иванович Донской (1350-1389 гг.) – великий князь московский (с 1359 г.), сын Ивана II. Известен победами над монголо-татарами в битве на р. Вожа (1378 г.), Куликовской битве (1380 г.) в верховьях Дона (отсюда его прозвище). Впервые передал великое княжение своему сыну Василию I без санкции Золотой Орды.

Иван III Васильевич Великий (1440-1505 гг.) – Великий князь московский (с 1462 г.), сын Василия II. В его правление сложилось территориальное ядро единого российского государства, началось складывание центрального государственного аппарата. При нем свергнуто монголо-татарское иго, составлен Судебник 1497 г., вырос международный авторитет Русского государства.

Софья Палеолог (Зоя Палеолог) (1455-1503 гг.) – племянница последнего византийского императора Константина XI, жена великого князя московского Ивана III. Брак его с Софьей способствовал провозглашению Русского государства преемником Византии.

Чингисхан (Тэмуджин, Темучин) (ок. 1155-1227 гг.) – основатель и Великий хан Монгольской империи (с 1206). Организатор завоевательных походов в Китай, Среднюю Азию и Восточную Европу.

Понятия и термины:

Автокефалия (церковная) – термин, относящийся к характеристике церкви и означающий самоуправление, независимость.

Баскак – должностное лицо монгольской администрации в покоренных местностях. Они собирали дань, производили перепись населения.

Боярская республика – форма политического устройства в средневековой Руси XII-XV вв., при которой верховная власть принадлежит выборным представителям аристократических родов (Новгородская, Псковская).

Выход – дань, которую платило население русских земель в пользу Золотой Орды.

Детинец – название внутреннего укрепления средневекового русского города вокруг резиденции князя. С XVI в/ заменяется термином «кремль».

Золотая орда (Улус Джучи) – государство, созданное в 1243 г. в ходе монгольских завоеваний ханом Батыем. В состав входили степи Восточной Европы, Казахстана, Западной Сибири, земли в Крыму, на Северном Кавказе, Волжско-Камская Булгария, Северный Хорезм.

Крепостное право – форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

Курултай – съезд монгольских ханов.

Орден – католическое централизованное монашеское объединение. Действовали согласно уставам, которые утверждали папы. Среди монашеских орденов выделялись духовно-рыцарские ордена, имевшие военную организацию.

Печенеги – группа тюркских кочевых племен. В IX в. занимали южнорусские степи. Являлись наиболее опасными противниками Руси до середины XI в.

Половцы (куманы, кипчаки) – кочевые тюркские племена. Занимали в XI- XIII вв. степную территорию от Дуная до Иртыша. Заняли место печенегам,

разгромленным Ярославом Мудрым. Могущество половцев было подорвано монголами.

Посад – в русских княжествах X-XVI вв. торгово-промышленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города; иногда делились на слободы и сотни.

Посадник – глава города, «посаженный» (назначенный) князем (первоначально, затем вечем), в землях, входивших в состав Древнерусского государства. Посадник подчинялся народному вече и контролировал власть князя. Посадник ведал охраной правопорядка, судом, подписанием дипломатических договоров. Под рукой посадника находилось посадское войско.

Республика – форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.

Сепаратизм – стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования.

Судебник Ивана III – сборник законов Русского государства. Кодифицировал нормы обычного права, уставные грамоты, указы и др.; установил единую систему государственных судебных органов, определил их компетенцию и подчиненность; ввел единый срок перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьев день).

Хазары – народ тюркского происхождения. Создал на Северном Кавказе в VII в. государство Хазарский каганат. Часть восточнославянских племен, в том числе поляне платила хазарам дань.

Черносошные крестьяне – лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности.

Ярлык – льготная грамота монголо-татарских ханов Золотой Орды подвластным светским и духовным феодалам.

Таблицы:

Таблица 1 – Образование единого централизованного русского государства

Предпосылки объединения русских земель
Экономические Рост городов, развитие ремесел, создаются условия для торговли между различными княжествами. Наблюдается рост феодального землевладения как вотчинного, так и поместного. Дворяне, широкие слои средних и мелких феодалов стремятся из служилых людей превратиться в землевладельцев.
Социальные Расширяется социальная база великокняжеской власти. В ней заинтересованы служилые феодалы, (являющиеся одной из главных сил в объединении Руси), крестьяне (видевшие в сильной власти великого князя защиту от произвола феодалов), горожане (сильная власть способна была обеспечить безопасность торговых путей и защиту от произвола феодалов), духовенство (нуждалось в сохранении земли и крестьян, государство могло это обеспечить).
Политические. Стремление удельных князей освободиться от монгольского контроля. Необходимость защиты границ Руси от новых нашествий.
Психологические Восприятие всеми русскими людьми, жившими в разных княжествах (фактически в самостоятельных государствах) себя как единого народа. Общие язык, обычаи, религия сохраняло все население Руси как этническую общность. Все князья были из одного рода Рюриковичей.



Основные центры объединения
Княжество Литовское Сближение Литвы с Польшей, принятие католичества сделали княжество менее привлекательным в качестве центра русского объединения.
Княжество Московское Центральное положение Москвы среди других русских земель, на перекрестке торговых путей. Благодаря удаленности от окраин, подвергавшихся частому нападению и разорению со стороны ордынцев, Москва избежала больших разрушений. Умелая политика московских князей в борьбе за великокняжеский ярлык. С переездом митрополита в Москву, она становится не только главным политическим, но и духовным центром русских земель.
Княжество Тверское Великие князья тверские были старшими в роде Рюриковичей, и в соответствии с древнерусской традицией имели право на великое княжение. Они выступали за союз с Литвой против татар.



Процесс образования единого централизованного государства
- первый этап (20-е гг. XIV в. – 1380 г.) – борьба московского княжества со своими соперниками за лидерство в «собираании земель», начало освобождения Руси от монголо-татарского ига (правление Ивана I Калиты, Дмитрия Донского)
- второй этап (1380-1453 гг.) – дальнейшая борьба Москвы за упрочение своих позиций, укрепление власти великого князя Московского в результате феодальной войны (правление Василия I и Василия II Темного)
- третий этап (вторая половина XV – начало XVI вв.) – завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы, свержение монголо-татарского ига (правление Ивана III и Василия III)

Таблица 2 – Влияние монголо-татарского завоевания на историю Руси

Влияние монголов на Русь

- Нашествие кочевников привело к заметному упадку русских городов.
- Наблюдается упадок ремесленной культуры.
- Большой урон был нанесен сельскому хозяйству.
- Монголо-татарские завоевания привели к значительному ухудшению международного положения русских княжеств, были нарушены древние связи русских княжеств с Византией.
- Пришла в упадок торговля, нарушены древние торговые связи с Византией.
- Завоевание привело к длительному упадку русского летописания, (своего расцвета летописание достигло к началу Батыева нашествия).
- Было утрачено (погибло) большое количество произведений архитектуры и искусства.
- Монголо-татарское нашествие задерживало распространение товарно-денежных отношений, сохраняло натуральное хозяйство.
- Единственным защитником населения был князь и население ради безопасности отказывалось от своих вольностей (изменились отношения между городами и князем).

Заемствования русскими у монголов

- Русскими князьями заимствовался стиль управления жестокий, с неограниченной властью, (появлялся слой покорных правителей, для которых воля князя закон); бояре стали подчиняться царю, а крестьяне – помещикам;
- У монголов была заимствована система скотоводства;
- Заимствована система налогообложения;
- Рекрутирование воинов;
- Веротерпимость. Золотая Орда не настаивала на смене веры. Русь сохранила свою духовную основу - православие, религиозный элемент в русской жизни даже усилился. В ставке монголо-татаров (Сарае) была даже учреждена православная епархия;
- Лингвистические заимствования в русском языке (казна, деньги, табун, базар, башмак и др.);
- Под влиянием монголов на Русь пришла смертная казнь и телесные наказания.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII в. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Рекомендуемая литература:

1. Алексеев, Ю. Г. Государь всея Руси: о Иване III / Ю. Г. Алексеев; отв. ред. Н. Н. Покровский. – Новосибирск: Наука: Сиб. отд-ние, 1991. – 239 с.
2. Алексеев, Ю. Г. Под знаменами Москвы: Борьба за единство Руси: Царствование Ивана III / Ю. Г. Алексеев. – М.: Мысль, 1992. – 268 с.
3. Боханов, А. Н. Царь Иоанн IV Грозный / А. Н. Боханов. – М.: Вече, 2008. – 343 с.
4. Боханов, А. Н. Самодержавие: идея царской власти / А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2002. – 349 с.
5. Вернадский, Г. В. Московское царство / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1997. – 512 с.
6. Веселовский, С. Б. Московское государство: XV-XVII вв. / С. Б. Веселовский. – М.: АИРО-XXI, 2008. – 381 с.
7. Готье, Ю. В. Смутное время: очерк истории революционных движений начала XVII столетия / Ю. В. Готье. – М.: Гос. публичная ист. б-ка России, 2010. – 185 с.
8. Зимин, А. А. Опричнина / А. А. Зимин. – М.: Территория, 2001. – 447 с.
9. Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – М.: Моск. рабочий, 1989. – 174 с.
10. Костомаров, Н. И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия, 1604-1613 / Н. И. Костомаров. – М.: Фирма СТД, 2008. – 783 с.

11. Платонов, С. Ф. Смутное время: очерк истории внутреннего кризиса и общественной борьбы в Московском государстве XVI и XVII веков / С. Ф. Платонов. – М.: АИРО-XXI; Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2007. – 199 с.

12. Преображенский, А. А. Первые Романовы на российском престоле / А. А. Преображенский, Л. Е. Морозова, Н. Ф. Демидова. – М.: Русское слово, 2007. – 453 с.

13. Скрынников, Р. Г. Смутное время: крушение царства / Р. Г. Скрынников. – Москва: АСТ, 2007 – 542 с.

14. Скрынников, Р. Г. Царство террора: Об опричнине Ивана Грозного / Р. Г. Скрынников. – СПб.: Наука: Санкт-Петербург. отд-ние, 1992 – 571 с.

15. Фроянов, И. Я. Драма русской истории: На путях к опричнине / И. Я. Фроянов; отв. ред. Ю. Г. Алексеев. – М.: Парад, 2007. – 952 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины введения политики опричнины Иваном IV?
2. Какова сущность и итоги политики опричнины?
3. Значение и итоги царствования Ивана IV.
4. Оценка в исторической литературе деятельности Ивана IV.
5. Назовите причины начала «Смуты» в России.
6. На какие три основных этапа можно разделить период «Смуты»?

Охарактеризуйте этапы.

7. Какова была внутренняя и внешняя политика Б. Годунова?

8. Причины появления самозванства на Руси?

9. Назовите последствия «Смуты» в России.

10. Объясните, почему кандидатура Михаила Романова устраивала все социальные слои общества?

11. Назовите особенности процесса централизации власти и управления в XVII в.

12. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России в XVII в.

13. В чем суть реформ патриарха Никона? Каковы последствия реформ для духовной жизни и культурного развития России?

14. Определите причины и содержание кризисов государственности в истории России: опричнины в XVI в. и Смуты в начале XVII в.

15. Какие последствия имел церковный раскол XVII в.?

Персоналии:

Алексей Михайлович Романов (1629-1676 гг.) – русский царь с 1645 г., сын царя Михаила Федоровича. В правление Алексея Михайловича усилилась центральная власть, оформилось крепостное право, Крестьянская война под руководством С. Разина, раскол русской православной церкви.

Аввакум (1620-1682 гг.) – глава старообрядчества, идеолог раскола в русской православной церкви. Выступал против реформ Никона.

Борис Годунов (ок. 1552-1605 гг.) – русский царь с 1598 г., выдвинулся во времена опричнины; брат жены царя Федора Ивановича. Укреплял центральную власть, опираясь на дворянство; усиливал закрепощение крестьян.

Василий VI Шуйский (1552-1612 гг.) – русский царь в 1606-1610 гг. Возглавил тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, затем вступил в заговор против него. Подавил крестьянское восстание И. Болотникова, усилил закрепощение крестьян.

Иван Болотников (1565-1608 гг.) – беглый холоп, возглавил восстание 1606-1607 гг. против крепостничества. Восстание было подавлено.

Иван IV Васильевич Грозный (1530-1584 гг.) – Великий князь «всея Руси» с 1533 г., первый русский царь (с 1547 г.), сын Василия III. При нем начался созыв Земских соборов, составлен судебник 1550 г., началось присоединение Сибири в 1551 г., введена опричнина, велась Ливонская война (1558-1572 гг.)

Иосиф Волоцкий (Иван Санин) (1439-1515 гг.) – основатель и игумен Иосифо-Волоколамского монастыря. Возглавил борьбу с нестяжателями. Отстаивал незыблемость церковных догм, защищал церковно-монастырское землевладение.

Никон (Минов Никита) (1605-1681 гг.) – русский патриарх с 1652 г. Провел церковные реформы, вызвавшие раскол. Низложен Собором 1666-1667 гг. и сослан на север.

Нил Сорский (Майков Николай) (ок. 1433-1508 гг.) – основатель и глава нестяжательства в России. Противник церковного землевладения, выступал за реформу монастырей на началах скитской жизни и личного труда монахов.

Федор Иванович (1557-1598 гг.) – последний русский царь из династии Рюриковичей, сын Ивана Грозного. Фактически за него управлял брат жены Борис Годунов.

Термины и понятия:

Дворянство – одно из высших сословий российского общества. Возникло в XII-XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV в. стало получать за службу землю – поместье.

«Заповедные лета» – годы, введенные Иваном IV с 1581 г., когда запрещался переход крестьянина от одного феодала к другому в Юрьев день (26 ноября).

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения в России середины XVI – конца XVII вв., включающие членов освященного собора, Боярской Думы, выборных лиц от дворянства и верхушки горожан, и других категорий населения, кроме холопов.

Земщина – основная часть территории государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в Опричнину; управлялась Боярской думой и территориальными приказами.

Избранная рада – узкий круг приближенных царя Ивана IV (А. Адашев, Сильвестр, Макарий, А. Курбский и др.), фактически являлось правительством в 1549-1560 гг.; разрабатывала и осуществляла планы реформ центрального и местного управления.

Казна – в XIV в. хранилище ценностей великих и удельных князей, в XV-XVI вв. центральное ведомство по финансовым вопросам.

Кормление – система содержания должностных лиц за счет местного населения в XVI в. Отменена Иваном IV.

Люблинская уния – соглашение 1569 г. об объединении Польши и Великого княжества Литовского в одно государство *Речь Посполитую* (до 1795 г.). Устанавливала единообразное государственное устройство, общий сейм (парламент), денежную систему.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и использовании техники.

Местничество – принцип, по которому шло формирование государственного аппарата, основанный на критериях знатности происхождения.

Опричнина – политика террора, осуществляемая Иваном IV в 1565-1572 гг., с целью ликвидации боярской оппозиции и усиления единоличной власти; название удела Ивана Грозного с особой системой управления, государственным аппаратом и войском.

Патриаршество – форма церковного управления в православии, при которой церковь возглавляет патриарх. В русской православной церкви установлено в 1589 г.; упразднено в 1721 г.; восстановлено в начале 1917 г.

Приказная система управления – система постоянно действующих органов государственного управления – приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных поручений царя. Действовала с XVI в. до начала XVIII в.

Поместье – вид земельного владения. Предоставлялось государством служилым людям за несение военной и государственной службы. Первоначально без права продажи, обмена и наследования.

Протестантизм – одна из трех ветвей христианства. Возник в ходе Реформации в XVI в. в Европе. Изначально имел несколько направлений, в т.ч. лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, англиканство.

Ренессанс (Возрождение) – эпоха в идейном и культурном развитии стран Западной Европы в XIV-XVI вв. Впервые понятие Возрождение ввел живописец Джорджо Вазари, понимая под этим подъем культуры после периода

Средневековья. Для Ренессанса характерен светский, антиклерикальный характер мышления и творчества, гуманизм, прославление человека, его возможностей, реализм в литературе и искусстве.

Рестаурация – восстановление старого, свергнутого строя или возвращение власти королевской династии.

Реформация – общественное движение в Западной Европе в XVI в., направленное против католической церкви. В итоге сформировался протестантизм как самостоятельная ветвь христианства, а также было ослаблено экономическое, политическое и духовное влияние католической церкви на жизнь европейских стран.

Служилые люди – в Русском государстве XIV – начала XVII в. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служивых людей «по отечеству» (по происхождению) и «по прибору» (казаки, стрельцы, пушкарники и др.) Служба «по отечеству» была наследственной. На службу «по прибору» – набирались из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

Смутное время – (смута) для обозначения событий в России в конце XVI – начале XVII вв., в результате которых установлена новая династия Романовых.

Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Сословно-представительная монархия – форма правления, при которой власть монарха ограничивалась представительным органом (Земский собор), выражавшим интересы разных сословий. Действовала в России с середины XVI до конца XVII вв.

Церковный раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона (1653-1656 гг.) и получивших название старообрядцы.

Таблицы:

Таблица 1 – Реформы «Избранной рады» (Иван IV Грозный)

Дата	Реформа	Содержание
1550	Судебная реформа	Принят новый Судебник: - увеличен размер пожилых при переходе крестьян от одного владельца к другому - ужесточились наказания «лихим людям» - вводились наказания за взятки - правом высшего законодательного органа при царе наделялась Боярская Дума
1550	Реформа центрального управления	- созданы новые исполнительные органы управления страной – приказы, ведавшие определенными государственными делами
1550	Военная реформа	- на время военных действий ограничивалось местничество - создана «Избранная тысяча», непосредственно подчинявшаяся царю - стали создаваться стрелецкие полки
1551	Церковная реформа	Стоглавый собор: - привел к единообразию церковные обряды - признал всех местных святых общерусскими - разработал правила поведения для духовенства
1556	Реформа местного управления	- отменены кормление и наместническое правление - учреждены выборные должности: губных и земских старост, городских приказчиков
1556	«Уложение о службе»	- определены точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев. с каждых 100 четвертей земли должен был являться на службу один вооруженный конный воин

Таблица 2 – Этапы закрепощения крестьян в Российском государстве

Дата	Документ	Характеристика документа
1497	Судебник Ивана III	Ограничение Юрьевым днем (26 ноября) права ухода крестьян от землевладельца.
1581	Указ Ивана IV о «заповедных летах»	Временное запрещение ухода крестьян от феодала в Юрьев день.
1581-1592	Перепись населения России	Составлялись писцовые книги, где записывали (прикрепляли) крестьянина к феодалу, у которого он находился в момент переписи.
1597	Указ Федора Ивановича «об урочных летах»	Установление 5-летнего срока сыска беглых крестьян и холопов.
1607	Указы Василия Шуйского	1. Указ вводил 15-летний срок сыска беглых крестьян и холопов; 2. Указ, по которому люди, попавшие в долговую кабалу (кабальные холопы) и служившие по вольному найму (добровольные холопы), прикреплялись к своему хозяину до его смерти.
1637-1641	Указы Михаила Федоровича	Увеличение срока государственного сыска до 9, а затем до 15 лет.
1649	Соборное Уложение	Установление бессрочного сыска беглых крестьян и холопов. Введение наследственности крепостного состояния. Высокий штраф за укрывательство беглых крестьян. Введение смертной казни за выступление против царя и землевладельцев.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Процессы модернизации в мире и в России: общее и особенное. Модернизация России при Петре I: противоречия имперской модели. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Переход к рациональной системе управления. Социальная трансформация общества в период модернизации.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социально-правовая основа.

Основные тенденции развития истории в XIX в. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Подготовка и противоречия крестьянской реформы.

Политическое развитие России. Александр I, ориентация на компромиссы. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Внутренняя политика Николая I. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х гг.

Идеологическое взаимодействие Запада и России. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Появление охранительной, либеральной и революционно-демократической традиции в общественной жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. – СПб: Питер, 2011. – 640 с.

2. Анисимов, Е. В. Петр Великий: личность и реформы / Е. В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
3. Буганов, В. И. Петр Великий – личность и эпоха / В. И. Буганов. – М.: Прогресс, 1990 – 366 с.
4. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX в. / А. А. Корнилов. – М.: АСТ, Астрель, 2004. – 862 с.
5. Любавский, М. Н. История царствования Екатерины II / М. Н. Любавский. – СПб.: Лань, 2001. – 256 с.
6. Молчанов, Н. Н. Дипломатия Петра Великого / Н. Н. Молчанов. – М.: Междунар. отношения, 1984. – 440 с.
7. Николай Первый. Рыцарь самодержавия / сост., вступ. ст. и коммент. Б. Н. Тарасова. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 478 с.
8. Омельченко, О. А. «Законная монархия» Екатерины Второй: просвещенный абсолютизм в России / О. А. Омельченко. – М.: Юрист, 1993. – 428 с.
9. Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. – М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2010. – 829 с.
10. Павленко, Н. И. Вокруг трона / Н. И. Павленко. – М.: Мысль, 1999. – 864 с.
11. Томсинов, В. А. Сперанский М. М. / В. А. Томсинов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 451 с.
12. Трубецкой, А. С. Александр I / А. С. Трубецкой. – М.: ЭКСМО, 2003. – 441 с.
13. Черкасов, П. П. История императорской России от Петра Великого до Николая II / П. Черкасов, Д. Чернышевский. – М.: Междунар. отношения, 1994. – 444 с.
14. Федоров, В. А. Декабристы и их время / В. А. Федоров. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 269 с.
15. Эйдельман, Н. Я. Декабристы / Н. Я. Эйдельман. – М.: Прогресс, 1990. – 356 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы предпосылки имперской модернизации России в начале XVIII в.?
2. Каковы предпосылки формирования абсолютизма в России?
3. Как происходило усиление самодержавия и какие политические институты власти способствовали складыванию абсолютной монархии в России?
4. Перечислите основные государственные, социально -экономические, церковные преобразования, осуществленные в период правления Петра I.
5. Охарактеризуйте форму правления в России в первой четверти XVIII в.
6. Какими функциями обладал Сенат, созданный Петром I?
7. Почему XVIII в. считают веком Просвещения?
8. Каково содержание политики «просвещенного абсолютизма»?
9. Каковы результаты политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?
10. Назовите успехи и противоречия модернизации в первой четверти XIX в.
11. Каковы противоречия крестьянской реформы 1861 г.?
12. Почему реформы Александра II создавали некоторые условия для развития капитализма в России, но не обеспечили его системного развития?
13. В чем состоит характер контрреформ 80-90-х гг. XIX в.?
14. В чем суть основных противоречий в идейных взглядах славянофилов и западников?
15. Определите содержание общественно-политического движения в России после реформ 1860-1870-х гг.

Персоналии:

Александр II «Освободитель» (1818-1881 гг.) – сын императора Николая I, русский император с 1855 г. Об отмене крепостного права заявлял так: «Гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, чем снизу». В годы его правления в России проведены буржуазно-либеральные реформы, которые получили название Великих реформ – отмена крепостного права, земская, судебная, военная и др. Был убит народолюбцами.

Александр III (1845-1894 гг.) – русский император, вступил на престол после убийства своего отца, Александра II. Проводил курс контрреформ, при нем была ужесточена цензура, укреплены сословные права дворянства, усилен контроль над земскими органами власти, проводилось бурное строительство железных дорог в России. В его правление Россия ни с кем не воевала, поэтому он получил прозвание «Миротворец».

Александр I (1777-1825 гг.) – российский император, сын Павла I. При нем проведены реформы государственного управления: создан Государственный совет и министерства вместо коллегий. Намеревался ввести в России конституцию.

Екатерина II (1729-1796 гг.) – российская императрица. Оформила сословные привилегии дворян. При Екатерине II значительно окрепло русское абсолютистское государство, усилилось крепостное право, произошла Крестьянская война под руководством Е.Пугачева. Были присоединены: Северный Кавказ, Крым, Северное Причерноморье, западно-украинские, белорусские и литовские земли.

Ермак Тимофеевич (1532-1585 гг.) – казачий атаман. Походом 1581 г. начал освоение Сибири Русским государством. Погиб в бою с ханом Кучумом.

Лефорт Франц Яковлевич (1655-1699 гг.) – адмирал, сподвижник Петра I, военачальник, советник, дипломат. По происхождению швейцарец, с 1678 г. находился на русской службе. Возглавлял Великое посольство, сопровождая Петра в поездке по Европе.

Меншиков Александр Данилович (1673-1729 гг.) – сподвижник Петра I, светлейший князь, полководец и политический деятель; сын придворного конюха. При Екатерине I фактически правитель государства. Императором Петром II сослан в Березов.

Милютин Дмитрий Алексеевич (1816-1912 гг.) – государственный и военный деятель в России, либерал. Проводил военную реформу в 1860-1870-е гг., руководил внешней политикой России в эти годы.

Павел I (1754-1801 гг.) – российский император с 1796 г., сын Петра III и Екатерины II. Ввел в государстве военно-полицейский режим, в армии прусские порядки, ограничил дворянские привилегии.

Петр I Алексеевич Великий (1672-1725 гг.) – русский царь (с 1682 г.), первый российский император (с 1721 г.), младший сын Алексея Михайловича. Положил начало модернизации в России, чем в корне изменил ее облик.

Победоносцев Константин Петрович (1827-1907 гг.) – государственный деятель, ученый-правовед, участвовал в подготовке судебной реформы 1864 г. Противник ограничения монархии. «Самодержавие, православие, народность» – так кратко можно сформулировать убеждения Победоносцева.

Пугачев Емельян Иванович (1742-1775 гг.) – организатор и предводитель мощного крестьянского движения.

Радищев Александр Николаевич (1749-1802 гг.) – яркий представитель русской общественной мысли. Автор «Путешествия из Петербурга в Москву». За свои взгляды был сослан в Сибирь.

Ростовцев Яков Иванович (1803-1860 гг.) – государственный деятель, генерал, один из авторов проекта отмены крепостного права в России. С 1859 г. возглавил Редакционные комиссии, где отстаивал необходимость освобождения крепостных с земель. Современники называли его «душой отмены крепостного права».

Суворов Александр Васильевич (1730-1800 гг.) – выдающийся русский полководец, генералиссимус. Создал оригинальную и передовую для своего времени систему взглядов на способы ведения войны и боя, воспитания и обучения войск. Не проиграл ни одного сражения.

Ягужинский Павел Иванович (1683-1736 гг.) – видный государственный деятель времен Петра I, граф, генерал-прокурор Сената.

Понятия и термины:

Абсолютизм – форма правления, при которой монарх обладает неограниченной властью.

Выкупные платежи – выкуп крестьянами земли у помещиков согласно положениям Крестьянской реформы 1861 г. 80% выкупа выплатило помещикам государство. Крестьяне, получившие деньги в долг, должны были расплачиваться с государством в течение 49 лет. В 1907 г. выкупные платежи были отменены.

Главный магистрат – коллегия, занимающаяся органами городского управления.

Городская реформа 1870 г. – преобразование городского управления. Распорядительным органом становилась городская дума, а исполнительным – городская управа.

Земская реформа 1864 г. – введение местного самоуправления в губерниях и уездах России. Один раз в три года все сословия выбирали гласных (депутатов) в земские собрания и земские управы, где осуществлялось управление хозяйственными делами губернии или уезда.

Коллегии – отраслевые органы управления. Созданы в 1717-1718 гг. В 1802 г. были заменены министерствами.

Меркантилизм – экономическая политика, которая основана на поощрении развития отечественной промышленности, защите ее от иностранной конкуренции.

Митрополит – в ряде христианских церквей глава крупной епархии, подчинен патриарху.

Народничество – направление общественной мысли в России во второй половине XIX в. Основная идея – западный капитализм для России невозможен, необходим социализм с опорой на крестьянскую общину.

«Народная воля» – крупная организация революционных народников. Программа народовольцев предусматривала передачу власти от самодержавия Учредительному собранию. В составе А. И. Желябов, С. Л. Перовская. Народовольцы совершили убийство Александра II.

Малоземелье – сокращение земельного надела крестьян после отмены крепостного права в 1861 г. Часть наделной земли отрезалась в пользу помещика – крестьяне потеряли до 20% своей наделной земли, что приводило к недостатку земли и необходимости аренды земли у помещика за высокую плату.

Патриарх – высший духовный сан.

Податные сословия – группы населения (крестьяне, мещане) в XVIII в. платили подушную подать, подвергались телесным наказаниям, выполняли рекрутскую и другие повинности, ограничивались в свободе передвижения.

Рекрутский набор – воинская повинность, распространяемая на сельское и городское население.

Секуляризация – обращение церковной и монастырской собственности в собственность государственную.

Сенат – законодательный орган при императоре, возглавлял его генерал-прокурор.

Синод – учреждение, сменившее при Петре I правление патриарха. На правах коллегии высший орган управления делами православной церкви.

Судебная реформа 1864 г. – создание либеральной судебной системы в России. Суд становился равным для всех сословий, гласным (открытым), состязательным (обвинение и защита), вводились присяжные заседатели. Мелкие дела решали мировые суды.

Фаворитизм – политический феномен эпохи абсолютизма, обретение значительного влияния на ход дел в государстве благодаря особой близости к абсолютному монарху.

Таблицы:

Таблица 1 – Абсолютизм в странах Западной Европы и России

Особенности	Западная Европа	Россия
Время формирования и расцвета	Конец XV-XVI вв., расцвет – XVII-XVIII вв.	Середина XVII в., расцвет – XVIII-XIX вв.
Опора власти	«Третье сословие» (ремесленники, купцы, промышленники, горожане), рост королевской власти был невозможен без поддержки третьего сословия	Помещики-дворяне (в законодательной деятельности учитываются, в первую очередь, интересы дворян)
Сословия	Четко оформленная структура. Сословные привилегии постепенно сокращаются.	Корпоративность. Сословные привилегии законодательно оформляются.
Городское самоуправление	Активно развивается	Фактически отсутствует, как нет и самого бюргерства
Сословно-представительные органы	Англия - парламент, Франция - Генеральные Штаты, Испания - кортесы и т.д. В них нуждалось общество. Сословия боролись за свои права.	Земские соборы являлись только совещательными. В них нуждалось государство для одобрения проводимой политики.
Материальная основа	Колонии – основной источник пополнения государственной казны.	Внутренние источники доходов (налоги).

Таблица 2 – Основные положения крестьянской реформы 1861 г.:

Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
<ul style="list-style-type: none">- от личной крепостной зависимости освобождались почти 23 млн. крестьян;- крестьяне становились «временнообязанными», пока не подготовятся к выкупной операции, в этот период несли все старые повинности – барщину и оброк, но в меньшем объеме, период временнообязанного состояния затянулся на десятки лет;- крестьяне освобождались с землей, но за выкуп, должны были выкупить свой надел у помещика;- размер выкупной суммы определялся с помощью капитализации оброка, помещики не теряли доходы со своей земли;- выкупную операцию берет на себя государство, до 80% выкупной суммы предоставило помещикам сразу, остальное собирали крестьянские общины, но государство кредитовало крестьян не бесплатно, крестьяне становились долговременными должниками государства (на 49 лет);- сумма помещичьего долга (почти 450 млн рублей) вычиталась правительством из общей суммы всех крестьянских платежей;- надел предоставлялся не крестьянской семье, а общине, в этом одно из главных противоречий реформы – укрепление общинных структур и сдерживание развития рынка свободной рабочей силы в России.

Раздел 6 Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами.

Советский вариант модернизации страны

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Кризис российской общественной и экономической системы на рубеже XIX-XX вв. Программа промышленной модернизации России С.Ю. Витте. Реформа Столыпина и община России: взаимодействие и противоречия. Итоги экономического развития России к началу Первой мировой войны.

Политическое развитие российского общества в начале XX в. Революционное движение и формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Выбор нового варианта модернизации России. Зарождение российского парламентаризма.

Общественный и политический кризис в условиях Первой мировой войны. Крах Российской империи в 1917 г. как кризис модернизации. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, особенности. Отречение от престола Николая II. Альтернативы революции 1917 г.: Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Установление Советской власти.

Первые декреты и экономические мероприятия Советской власти. Причины и последствия гражданской войны и иностранной интервенции. Идеология и практика «военного коммунизма». Переход к нэпу. Противоречия и итоги нэпа. Дискуссии о формах национально-государственного строительства. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.

Общие особенности социалистической модернизации. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Свертывание нэпа и утверждение мобилизационного социализма в 1930-х гг. Социально-экономические преобразования в 1930-х гг. Форсирование индустриализации. Коллективизация как основной источник социалистической индустриализации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Раскулачивание и репрессии. Государственное строительство и Конституция 1936 г.

Рекомендуемая литература:

1. Ананьич, Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин; Рос. Акад. наук. Ин-т рос. истории. С. – Петерб. фил. – СПб.: Дмитрий Булани, 1999. – 429 с.
2. Боханов, А. Н. Император Николай II / А. Н. Боханов. – 5-е изд. – М.: Русское слово, 2009. – 565 с.
3. Вильямс, А. Р. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны, 1918-1921 / А. Р. Вильямс. – М.: Центрполиграф, 2006. – 431 с.
4. Ганелин, Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция / Р. Ш. Ганелин; АН СССР, Ин-т истории СССР, С.-Петербург. отд-ние. – СПб.: Наука, 1991. – 221 с.
5. Гимпельсон, Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина – Сталина: проблемы и уроки / Е. Г. Гимпельсон. – М.: Собрание, 2004. – 303 с.
6. Данилов, О. Ю. Пролог «Великой войны» 1904-1914 гг.: кто и как втягивал Россию в мировой конфликт / О. Ю. Данилов. – М.: Поколение, 2010 – 409 с.
7. Зайончковский, А. М. Первая мировая война / А.М. Зайончковский. – СПб.: Полигон, 2002. – 878 с.

8. Зырянов, П. Н. Петр Столыпин: политический портрет / П. Н. Зырянов. – М.: Высшая школа, 1992. – 157 с.
9. Кабытов, П. С. П.А. Столыпин: последний реформатор Российской империи / П. С. Кабытов; Российская акад. наук, Ин-т российской истории РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: РОССПЭН, 2007. – 190 с.
10. Коняев, Н. М. Романовы. Расцвет и гибель династии / Н. М. Коняев. – М.: Вече, 2003. – 542 с.
11. Медведев, Р. А. О Сталине и сталинизме / Р. А. Медведев. – М.: Прогресс, 1990. – 483 с.
12. Первая мировая война. Пролог XX века / отв. ред. В. Л. Мальков. – М.: Наука, 1999. – 235 с.
13. Политические партии России: история и современность: учеб. для ист. и гуманитар. фак. вузов / под. ред. А. И. Зевелева [и др.]. – М.: РОССПЭН, 2000. – 630 с.
14. Рыбас, С. Ю. Столыпин / С. Ю. Рыбас. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 420 с.
15. Степанов, В. Л. Н. Х. Бунге: судьба реформатора / В. Л. Степанов; ин-т рос. истории РАН. – М.: Росспэн, 1998. – 397 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы противоречия индустриальной модернизации России на рубеже XIX – XX вв.?
2. Определите содержание программы промышленной модернизации России С. Ю. Витте.
3. Можно ли утверждать, что реформа Столыпина потерпела крах?
4. Каковы причины образования большевистской и меньшевистской фракции в РСДРП?
5. Определите причины популярности партии эсеров в России. На какой идеологической основе формировалась эта партия?
6. Каковы основные причины первой русской революции 1905-1907 гг.?
7. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию внутри России?

8. Каковы причины победы большевиков в революции 1917 г.?
9. Определите основные этапы гражданской войны.
10. Какие меры политики «военного коммунизма» предусматривались для крестьянства?
11. Какие мероприятия характеризуют содержание новой экономической политики?
12. Каково содержание внутрипартийных дискуссий в 1920-х гг. о строительстве социализма в СССР?
13. Каково содержание сталинского плана строительства социализма?
14. Почему сформировался тоталитарный политический режим в СССР?
15. Каковы экономические и социальные итоги сталинской модернизации?

Персоналии:

Брусилов Алексей Алексеевич (1853-1926 гг.) – русский военачальник, генерал-адъютант, командующий Юго-Западным фронтом в годы Первой мировой войны. В 1920 г. вступил в Красную Армию.

Бунге Николай Христианович (1823-1895 гг.) – русский экономист и государственный деятель. В 1881-1886 гг. являлся министром финансов России. При Бунге была создана фабричная инспекция и учрежден Крестьянский поземельный банк.

Бухарин Николай Иванович (1888-1938 гг.) – один из лидеров партии большевиков. В 1920-х гг. возглавил «правую» оппозицию в спорах партии по поводу строительства социализма в СССР. Сформировался как теоретик марксизма, экономист. Расстрелян, посмертно реабилитирован.

Витте Сергей Юльевич (1849-1915 гг.) – государственный деятель, в 1892 г. – министр финансов России, проводил курс индустриализации при активной роли государства и привлечении иностранного капитала. Сторонник свободного выхода крестьян из общины.

Вышнеградский Иван Алексеевич (1831-1895 гг.) – государственный деятель. В 1888-1892 гг. – министр финансов России. Автор известного лозунга «Недоедим, но

вывезем», при нем начался вывоз хлеба (зерна) на Запад в обмен на иностранное золото для того, чтобы перейти на золотой стандарт.

Горемыкин Иван Логгинович (1839-1917 гг.) – государственный деятель с консервативными взглядами, противник курса С.Ю. Витте, в 1895-1899 гг. – министр внутренних дел.

Гучков Александр Иванович (1862-1936 гг.) – государственный либеральный деятель, лидер партии октябристов, председатель III Государственной думы. С 1919 г. в эмиграции.

Каменев Лев Борисович (1883-1936 гг.) – профессиональный революционер, член РСДРП с 1901 г. В октябре 1917 г. выступал против вооруженного восстания большевиков, из-за несогласия с В.И. Лениным покинул пост председателя ВЦИК. В декабре 1934 г. репрессирован.

Керенский Александр Федорович (1881-1970 гг.) – юрист, крупный общественный и политический деятель в период революции. С марта 1917 г. – эсер, возглавил Временное правительство. С 1918 г. в эмиграции.

Колчак Александр Васильевич (1874-1920 гг.) – полярный исследователь, военачальник, один из руководителей Белого движения. В 1899-1904 гг. участвовал в полярных экспедициях. Участник русско-японской войны. В 1918-1920 гг. – Верховный правитель России на стороне Белой армии. Расстрелян большевиками в Иркутске.

Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938 гг.) – русский и советский экономист. Основоположник теории больших циклов экономической конъюнктуры (кризисы длинной волны). В 1920-1923 гг. работал в сельскохозяйственной секции Госплана СССР. В 1928 г. отстранён от должности, в 1930 г. арестован. В 1932 г. приговорен к 8-ми годам тюремного заключения. Расстрелян. Реабилитирован одновременно с А.В. Чаяновым в 1987 г.

Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918 гг.) – один из организаторов вооруженной борьбы с Советской властью в годы гражданской войны. Летом 1917 г. предлагал ввести в Петрограде военную диктатуру. Временное правительство Керенского отказалось поддержать его план. Возглавил корниловский мятеж.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924 гг.) – основатель и руководитель партии большевиков. Родился в Симбирске, в семье инспектора народных училищ. Организатор «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1893 г. Выпускал газету «Искра». Автор крупных философских и экономических работ («Развитие капитализма в России», 1895 г.). Крупный государственный деятель, организатор Октябрьской революции, первый глава Советского государства.

Львов Георгий Евгеньевич (1861-1925 гг.) – князь, крупный общественный и государственный деятель. Один из лидеров земского движения. Глава первого состава Временного правительства. Министр внутренних дел. Эмигрировал во Францию.

Мартов (Цедербаум) Юлий Осипович (1873-1923 гг.) – участник революционного движения. С 1903 г. возглавил партию меньшевиков. Активный сотрудник газеты «Искра». Осуждал Октябрьскую революцию, с 1920 г. – за границей.

Милюков Павел Николаевич (1859-1943 гг.) – историк, публицист, политический деятель. Ученик В.О. Ключевского. Пропагандист либерального движения. Один из организаторов и лидеров партии кадетов. Министр Временного правительства.

Николай II (1868-1918 гг.) - последний российский император в 1894-1917 гг., сын Александра III. Издав Манифест 17 октября 1905 г., сделал значительный шаг к ограничению самодержавия. Ввел Россию в Первую мировую войну. Отрекся от престола во время Февральской революции 1917 г., фактически завершив историю монархии в России.

Плеве Вячеслав Константинович (1846-1904 гг.) – государственный деятель, сенатор, министр внутренних дел, директор департамента полиции. Беспощадно боролся с революцией. Автор известного высказывания о том, что «...России нужна маленькая победоносная война».

Победоносцев Константин Петрович (1827-1907 гг.) – государственный деятель, ученый-правовед, член Государственного Совета, обер-прокурор Синода, в годы реформы Столыпина выступал в защиту общины.

Распутин Григорий Ефимович (1872-1916 гг.) – фаворит семьи императора Николая II. Из сибирских крестьян, обладал даром целителя. Семья императора считала его «святым старцем», ясновидцем и символом божественной поддержки монархии. «Распутинщина» явилась проявлением кризиса самодержавия. Убит монархистами.

Сокольников Григорий Яковлевич (1888-1939 гг.) – политический и государственный деятель. Член ЦК партии большевиков. В годы нэпа автор денежной реформы, обеспечившей стабильность рубля. Заместитель председателя Госплана СССР. Репрессирован.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1879-1953 гг.) – один из крупнейших деятелей XX в., руководитель Советского государства, международного коммунистического движения, герой Социалистического труда, Маршал Советского Союза, Генералиссимус Советского Союза. Сын бедного сапожника из грузинского города Гори. В борьбе за власть устранил все оппозиции. В 1922 г. по инициативе Ленина назначен Генеральным Секретарем ЦК РКП(б).

Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911 гг.) – государственный деятель, реформатор, крупный помещик. С 1903 г. саратовский губернатор. С 1906 г. министр внутренних дел и председатель Совета министров. Организовал успешную борьбу с террором и революцией. Проводил аграрную реформу 1906 г. Смертельно ранен в киевском театре Д. Багровым. Общие итоги реформы не позволяют говорить о ее успехе.

Троцкий Лев Давидович (1879-1940 гг.) – политический, военный и государственный деятель. Родился в еврейской семье из Южной Украины. В советском правительстве занимал пост народного комиссара иностранных дел. Стал организатором Красной Армии. В 1920-х гг. возглавил «левую» оппозицию. Убит в Мексике.

Чапаев Василий Иванович (1887-1919 гг.) – легендарный военачальник Красной Армии в годы гражданской войны. Из крестьян. Участник Первой мировой войны. Командир 25-й Николаевской дивизии, выступал против армии Колчака. Погиб при переправе через р. Урал.

Чернов Виктор Михайлович (1873-1952 гг.) – политический деятель. В студенческие годы пропагандист идей народников. Крупный теоретик и создатель партии эсеров в России. С 1920 г. в эмиграции.

Понятия и термины:

Антанта (от франц. «согласие») – англо-французский союз 1904 г., в 1907 г. присоединяется Россия, в ходе Первой мировой войны к Антанте присоединились 23 государства, воевавших против Германии и ее союзников.

Большевики и меньшевики – две социалистические партии в России. Образовались соответственно большинством и меньшинством участников II съезда партии в 1903 г. Большевики считали, что Россия готова к социалистической революции, необходима только диктатура пролетариата, а меньшевики считали, что Россия еще не созрела для социализма и необходима долгая работа в союзе с либералами по подготовке реформ.

Брусиловский прорыв – одна из крупнейших операций русской армии в Первой мировой войне в 1916 г. на Юго-Западном фронте (командующий А.А. Брусилов).

Винная монополия – исключительное право государства на производство и сбыт спиртных напитков. Введена по инициативе министра финансов С.Ю. Витте в 1896 г. Винокуренные заводы могли принадлежать частным предпринимателям, однако производимый ими спирт покупался казной, проходил очистку на государственных складах и продавался в государственных винных лавках.

Военный коммунизм – название чрезвычайной политики Советского государства, проводившейся в 1918-1921 гг. во время гражданской войны. Основной целью было обеспечение городов и Красной Армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все экономические отношения были разрушены войной.

Временное правительство (2 марта 1917 г. – 26 октября 1917 г.) – высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями.

Гражданская война (1917-1922 гг.) – война между гражданами одной страны. Вооружённые конфликты между различными политическими, этническими и социальными группами на территории бывшей Российской империи.

Государственная дума – общероссийское законодательное учреждение, введенное по Манифесту 17 октября 1905 г. Депутаты избирались на 5 лет. Круг возможностей Думы был ограничен самодержавием. В истории революции известны четыре Думы.

Декрет о земле – нормативно-правовой акт, принятый на II Всероссийском съезде Советов 26 октября 1917 г., имевший конституционное значение в области землепользования. Отменял собственность помещиков на землю и вводил уравнильное землепользование.

Золотой стандарт – курс валюты, выраженный в золотом содержании. В экономике, построенной на основе золотого стандарта, каждая денежная единица обменивается на определенное количество золота.

Иностранные инвестиции – вложение иностранного капитала в производство. Компания из одной страны осуществляет инвестиции, чтобы построить фабрику в другой стране.

Индустриализация – политика, направленная на создание тяжелой промышленности. Утверждена большевиками на XIV партийной конференции в 1925 г. Индустриализация проводилась за счет коллективизации.

Коалиция – политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях в тех или иных вопросах международных отношений.

Коллективизация – составная часть плана строительства социализма в СССР, принятого большевиками в конце 1920-х гг. Означала объединение крестьян-единоличников в коллективные хозяйства (колхозы) с разной степенью обобществления хозяйства. Предполагалось, что крупные хозяйства будут более производительными.

Комбеды – комитеты крестьянской бедноты. В годы гражданской войны стали опорой Советской власти в деревне.

Концессия – предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий.

Культурная революция – одна из задач строительства социализма, преодоление наследия буржуазной культуры и замена ее культурой социалистической, воспитание нового человека. В ходе культурной революции ликвидировалась безграмотность.

Либерализм – идейно-политическое течение, объединяющее сторонников свободы личности и участия общества в управлении государством. В отличие от революционеров либералы стремились к достижению своих целей мирным путем.

Марксизм – философское, политическое и экономическое учение и движение, основанное Карлом Марксом в середине XIX в. Политический марксизм является одним из вариантов социализма. Рабочее движение усвоило основные идеи марксизма – принцип классовой борьбы и идею самоосвобождения пролетариата. Марксизм в России начинался с создания группы «Освобождение труда». Русский перевод «Капитала» вышел в 1872 г.

Община – объединение крестьянских семей, которые владеют землей сообща, вместе. Осуществляла регулярные переделы земли, выплачивала помещику или государству оброк, решала местные хозяйственные вопросы.

Отруб – в период столыпинских реформ участок земли, выделяемый общиной в единоличную собственность крестьян. Отруб предоставлялся в этой же деревне и не требовал переезда.

Первая мировая война (1914-1918 гг. для России) – война между двумя военно-политическими блоками: Антантой и Четверным союзом. Россия потерпела поражение в Восточно-пруссской операции. Затяжная позиционная борьба с устойчивой линией фронта. Война продолжалась 1554 дня. После Октябрьской революции большевики заключили с Германией Брестский мир (март 1918 г.), и Россия вышла из войны.

Продразверстка – продовольственная разверстка, насильственное изъятие у крестьян произведенной сельскохозяйственной продукции.

Продналог – в годы нэпа продовольственный налог, изъятие государством у крестьян произведенной сельскохозяйственной продукции. В 1925 г. заменен на налог денежный.

Пятилетка – пятилетние планы развития народного хозяйства СССР были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Планы разрабатывались централизованно специально созданным государственным органом (Госпланом СССР).

Революция (переворот) – радикальное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, познания, всего уклада общественной, политической и экономической жизни.

Репрессии – меры политического контроля, предпринятые против политических противников или возможных противников. Угнетение и подавление, предполагают физическое или психологическое давление.

РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия) – провозглашена в 1898 г., реально создана в 1903 г., основана на учении марксизма. Боролась за создание демократической республики и социалистическую революцию. Внутренние разногласия привели к расколу партии на меньшевиков и большевиков.

Советы – избираемые населением на определенный срок коллегиальные представительные органы публичной власти в Советской республике. Первый Совет в 1905 г. был создан рабочими в Иваново. Осенью 1905 г. Советы рабочих, солдатских, крестьянских депутатов организуются во многих городах. Депутаты избирались от коллективов рабочих фабрик, заводов, на сельских сходах. В. И. Ленин выдвинул идею Советов как форму политической организации трудящихся в борьбе за пролетарскую революцию.

Стачки (забастовки) – форма борьбы рабочего класса за экономические и политические права, когда все работники предприятия одновременно прекращают работу до выполнения своих требований правительством или предпринимателем.

Тоталитарный режим – политический режим, который стремится к полному (тотальному) контролю государства над всеми сторонами жизни общества или личности.

Тройственный союз – союз Германии, Италии и Австро-Венгрии, образован в 1882 г. В Первой мировой войне воевал против блока Антанты.

Учредительное собрание – учреждение, созываемое на основе всеобщего избирательного права для решения вопроса о форме правления и выработки основного закона (конституции). Роспуск Учредительного собрания произошел в январе 1918 г.

Хутор – в период столыпинских реформ отдельный двор с земельным участком земли вне деревни.

Чересполосица – расположение земельных участков одного хозяйства полосами, в соседстве с участками других крестьян.

Эсеры – партия социалистов-революционеров, одна из самых крупных и влиятельных революционных партий. Первые организации эсеров появились как наследники народничества в 1901 г. Ведущий теоретик – В. М. Чернов. Основное требование в программе – создание демократической республики.

Таблицы:

Таблица 1 – Капиталистическая индустриализация в России в конце XIX в.

Источники	<ul style="list-style-type: none">- увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции- введение государственной винной монополии- привлечение иностранных капиталов- жесткая налоговая политика- протекционизм- финансовая реформа
Содержание	<ul style="list-style-type: none">- строительство железных дорог- металлургия- угледобыча- машиностроение- нефтяная промышленность- химическая промышленность
Особенности	<ul style="list-style-type: none">- дешевая рабочая сила- аграрный кризис, отсталое сельское хозяйство- рост социальной напряженности- низкий уровень жизни населения

Таблица 2 – Альтернативы революции 1917 г. в России

Характеристики	Милюков (либералы)	Керенский (демократы)	Корнилов (военная диктатура)	Ленин (радикалы)
Отношение к власти	Конституционная монархия или республика	Парламентская республика	Военная диктатура	Диктатура пролетариата в форме республики Советов
Отношение к войне	Война до победного конца	«Революционная» оборонительная война	Война до победы	Мир без аннексий и контрибуций
Национальный вопрос	Россия единая и неделимая	Россия единая и неделимая, допускается культурно-национальная автономия	Россия единая и неделимая	Право наций на самоопределение
Аграрный вопрос	Отчуждение земли у помещиков за справедливую компенсацию	Отчуждение за выкуп	В компетенции Учредительного собрания после войны	Конфискация помещичьих земель, национализация земли
Социальная опора	Либеральная буржуазия, помещики. Партии кадетов и октябристов	Средние городские слои, крестьяне, интеллигенция, рабочие. Партии эсеров и меньшевиков	Армия и офицеры	Солдаты, матросы, беднейшие крестьяне и рабочие. Партия большевиков
Деятельность, результаты	В марте-июне 1917 г. обладали реальной властью, но не удержали ее	В июне-октябре 1917 г. у власти, побеждены большевиками	27-30 августа 1917 г. «корниловщина» потерпела поражение	В марте-октябре 1917 г. критиковали власть, 26 октября захватили власть в Петрограде

Раздел 7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.

Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский договор о ненападении. Военно-политическое и социально-экономическое состояние Советского Союза накануне войны. Великая Отечественная война: власть и

общество в экстремальных условиях. Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Источники и итоги победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Проблемы истории Великой Отечественной войны в современной исторической литературе.

Рекомендуемая литература:

1. Барсенков, А. С. История России. 1938-2002: учебник для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин.– М.: Высшая школа, 2002. – 832 с.
2. Боффа, Дж. История Советского Союза: в 2 т. / Джузеппе Боффа. – М.: Международные отношения, 1994. Т.2 – 632 с.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 108 с.
4. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945 гг. / В. А. Золотарев. – М.: Animi Fortitudo, 2005. – 735 с.
5. Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт. – М.: ИНФРА-М.: Изд-во «Весь мир», 2003. – 542 с.
6. Война и политика. 1939-1941 / отв. ред. А. О. Чубарьян, Г. Городецкий; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории; Тель-Авивский ун-т. – М.: Наука, 2000. - 495 с.
7. Войны XX века / сост. Г. Павловский. – М.: Рус. институт, 2004. – 432 с.
8. Иванов, Р. Ф. Сталин и союзники. 1941-1945 годы / Р. Ф. Иванов. – М.: Вече, 2005. – 476 с.
9. Кларк, А. План «Барбаросса». Крушение Третьего рейха, 1941-1945 / А. Кларк. – М. : Центрполиграф, 2004. – 490 с.
10. Кожин, В. Россия. XX век / В. Кожин. – М.: Алгоритм, 2001. – 445 с.
11. Кульков, Е. Н. Война 1941-1945 / Е. Кульков, М. Мягков, О. Ржешевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 476 с.

12. Медведев, Р. А. О Сталине и сталинизме / Р. А. Медведев. – М.: Прогресс, 1990. – 483 с.
13. Мир в XX веке / отв. ред. А. О. Чубарьян. – М.: Наука, 2001. – 487 с.
14. Священная война, 1941-1945 / В. А. Золотарев. – М.: Оружие и технологии, 2005. – 444 с.
15. Фалин, В. М. Второй фронт: Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В. М. Фалин. – М. : Центрполиграф, 2000. – 572 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое система коллективной безопасности? Расскажите о разработке Советским правительством плана борьбы за коллективную безопасность в конце 1930-х годов.
2. Какой была расстановка сил на международной политической арене накануне второй мировой войны?
3. Каковы цели Германии и СССР, при подписании Договора о ненападении 1939 г?
4. Во внешней политике СССР в 1939 г. существовала альтернатива выбора союзника?
5. Как отнеслись к Договору о ненападении 1939 г. ведущие державы мира и как оценивает его современная историческая наука?
6. Кто развязал вторую мировую войну? Какие точки зрения существуют?
7. Когда и какими действиями началась Вторая мировая война, Великая Отечественная война?
8. Какие силы выдвинула Германия против СССР? Какими силами располагал СССР?
9. Причины поражения СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.
10. Каковы этапы создания антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны?
11. Основные периоды второй мировой, Великой Отечественной войны.

12. Определите основные источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.

13. Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

14. Когда СССР объявил войну Японии? Как долго продолжались военные действия Красной Армии на Дальнем Востоке?

15. Когда и какими событиями завершилась Вторая мировая война?

Персоналии:

Василевский Александр Михайлович (1895-1977 гг.) – советский полководец, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Сын священника из Ивановской губернии. В период Великой Отечественной войны являлся заместителем начальника Генштаба и первым заместителем наркома обороны. В 1945 г. командовал 3-м Белорусским фронтом. Был главнокомандующим войсками в советско-японской войне в 1945 г.

Гитлер Адольф (1889-1945 гг.) – глава нацистского режима в Германии. Родился в Австрии в семье чиновника. В 1933 г. получил право сформировать правительство в Германии. Официально назывался в Германии «фюрером» (вождем), что подтверждает установление культа личности Гитлера. Начал Вторую мировую войну с нападения на Польшу. Застрелился в 1945 г.

Жуков Георгий Константинович (1896-1974 гг.) – выдающийся советский полководец, четырежды Герой Советского союза. Родился в Калужской губернии в крестьянской семье. Назначен в 1941 г. начальником генерального штаба и заместителем наркома обороны, играл важную роль в реорганизации Красной армии. Маршал Советского Союза. Его имя связано со всеми крупными победами и сражениями Великой Отечественной войны. Он принимал капитуляцию Германии и Парад Победы на Красной площади.

Рузвельт Франклин Делано (1882-1945 гг.) – американский политик. Тридцать второй президент США. По его инициативе был принят в годы Второй мировой войны закон о ленд-лизе. Внес большой вклад в создание антигитлеровской коалиции, участник Тегеранской и Крымской конференций.

Черчилль Уинстон Леонард Спенсер (1874-1965 гг.) – британский политик. В 1940-50-х гг. – премьер-министр Великобритании. Родился в семье потомственных аристократов, внук герцога Мальборо. В годы Первой мировой войны одним из первых оценил боевые возможности танков. В годы Второй мировой войны правительство Черчилля пошло на союз с СССР в рамках антигитлеровской коалиции.

Понятия и термины:

Антигитлеровская коалиция – военно-политический союз государств в годы Второй мировой войны, боровшийся против Германии, Италии, Японии и их союзников. К 1945 г. входило более 50 государств.

Ленд-лиз – система обеспечения военным снаряжением и продовольствием стран в годы Второй мировой войны. Закон о ленд-лизе был принят в 1941 г. Помощь предоставлялась в кредит.

Нацизм – германская разновидность фашизма. От названия партии – Национал-социалистическая немецкая рабочая партия. Отличие нацизма в гораздо большей значимости расизма в идеологии и политике. Нацизм понимает историю как вечную борьбу рас за выживание.

План Барбаросса – название плана нападения на СССР, разработанного гитлеровским командованием. Завоевание жизненного пространства на Востоке было одним из программных требований нацизма. План предусматривал разгром СССР в ходе «Блицкрига» за два месяца. Удар наносился по трем направлениям: Ленинград, Москва, Украина. План был крупным просчетом Гитлера во Второй мировой войне.

Потсдамская конференция (1945 г.) – последняя встреча лидеров СССР, США и Великобритании в годы Второй мировой войны. США представлял Трумэн. Конференция решала вопросы совместного управления Германией.

Фашизм – движение, возникшее в Италии вокруг Муссолини в 1919 г. Оно было воинственно националистическим, антикапиталистическим. Понятие

происходит от названия организации «Фашо ди комбатименто» (пучок, связка – «Союз борьбы»). Членов этой организации стали называть фашистами.

Таблицы:

Таблица 1 – Крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны

Название военной операции	Цель	Время проведения
«Тайфун»	Наступление немецкой группы армий «Центр» на Москву	30 сентября – начало декабря 1941 г.
«Уран»	Контрнаступление Красной армии для окружения и разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
«Цитадель»	План немецкого командования – окружить и разгромить Красную армию на Курском выступе	5-12 июля 1943 г. – оборонительный этап Красной армии в ходе Курской битвы
«Кутузов» и «Полководец Румянцев»	Наступление Западного и Брянского фронтов с Орловского плацдарма на севере Курского выступа Наступление Воронежского и Степного фронтов в южной части Курского выступа	12 июля – 23 августа 1943 г. – наступательный и завершающий этап в ходе Курской битвы
«Рельсовая война» и «Концерт»	Действия партизан в тылу врага, нарушавшие подвоз вооружений для вермахта	август – ноябрь 1942 г. сентябрь 1943 г.
«Оверлорд»	Высадка союзников в Нормандии – открытие второго фронта	6 июня 1944 г.
«Багратион»	Наступление 1-го, 2-го и 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов – освобождение Белоруссии, Литвы и части Латвии; выход советских войск на границу с Германией	22 июня – 29 августа 1944 г.
Берлинская операция	Наступление 1-го, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов для взятия столицы Германии	16 апреля – 8 мая 1945 г.

Таблица 2 – СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

<p>Первый период - отражение фашистской агрессии 22 июня 1941 – 18 ноября 1942 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нападение фашистской Германии на СССР - Начало Великой Отечественной войны - Оккупация фашистами Прибалтики, Белоруссии, Молдавии, Украины, наступление на Донбасс - Героическая оборона Смоленска, Киева, Ленинграда, Одессы, Севастополя - Поражение советских войск на юге страны, оборонительный этап Сталинградской битвы
<p>Второй период – коренной перелом в ходе войны – 19 ноября 1942 – конец 1943 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наступательный период Сталинградской битвы - Курская битва. Переход стратегической инициативы к Советской армии - Освобождение Орла, Белгорода, Смоленска, большей части Украины
<p>Третий период – изгнание фашистов с территории СССР. Освобождение Европы – январь 1944 – 9 мая 1945 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полное снятие блокады Ленинграда - Корсунь-шевченковская операция - Операция «Багратион» - освобождение Белоруссии - Освобождение Молдавии, Карелии, Прибалтики, Румынии, Болгарии, Югославии, Словакии, Польши, Венгрии, Австрии, Чехословакии - Берлинская операция. Капитуляция Германии

Раздел 8. СССР и мир в 1945 – 1991 годы: опыт и уроки истории

Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы. Варианты послесталинского развития страны. Борьба за политическое лидерство. Модернизация советской системы в 1950-1960-х гг.: «оттепель» и ее противоречия. Разоблачение культа личности Сталина. Аграрная и управленческая реформы Н. С. Хрущева. Социальная политика и ее противоречия. Экономические реформы 1965 г.: замыслы и реальность. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Процессы разложения системы государственного социализма в 1970-1980-х гг.

Изменения в мировом сообществе после Второй мировой войны. Противостояние двух политических систем в мире: мировая система социализма и мировая система капитализма. Этапы гонки вооружений в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны».

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка М. С. Горбачева как новый вариант модернизации. Реформирование системы в рамках социалистического

выбора. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Рекомендуемая литература:

1. Абалкин, Л. И. Российская экономическая мысль: история и современность: / Л. И. Абалкин; Российская акад. наук, ин-т экономики. – М.: Ин-т экономики РАН, 2008. – 263 с.
2. Алексеева, Л. М. История инакомыслия в СССР. Новейший период / Л. М. Алексеева. – М.: Моск. Хельсин. группа: Второй вариант, 2006. – 382 с.
3. Верт, Н. История Советского государства. 1900-1991 / Н. Верт. – М.: ИНФРА – М.: Изд-во «Весь мир», 2003. – 542 с.
4. Горбачев, М. С. Жизнь и реформы: В 2-х кн. / М. С. Горбачев. – М.: Новости, 1995.
5. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. / М. С. Горбачев. – М.: Политиздат, 1989. – 270 с.
6. Глазьев, С. Ю. Белая книга. Экономические реформы в России 1991-2001 гг. / С. Ю. Глазьев, С. Г. Кара-Мурза, С. А. Батчиков. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2003. – 366 с.
7. Ельцин Б. Н. Исповедь на заданную тему / Б. Н. Ельцин. – М.: Огонёк-Вариант, 1990. – 237 с.
8. Кожинов, В. Россия. XX век / В. Кожинов. – М.: Алгоритм, 2001. – 445 с.
9. Медведев, Р. А. За кулисами августа. Загадки Фороса / Р. А. Медведев // Вопросы истории. – 2003. № 7. – С. 74- 95.
10. Мир в XX веке / отв. ред. А. О. Чубарьян. – М.: Наука, 2001. – 487 с.
11. Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. – С.-Петербург: Норма, 2010. – 215 с.

12. Польшов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР. 1946–1985 гг. / М. Ф. Польшов. – СПб.: Альтер Эго, 2010. – 511 с.

13. Согрин, В. В. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. - М.: ИНФРА-М: Весь Мир, 2001. – 260 с.

14. Эпоха Ельцина: очерки политической истории / Ю. М. Батурин [и др.]. – М.: Вагриус, 2001. – 815 с.

15. Шубин А. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР / А. В. Шубин. – М.: Вече, 2005. – 477 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Каковы причины оттепели и разоблачения культа личности Сталина?
2. Какие достижения в период «оттепели» представляются Вам наиболее важными?
3. Каково содержание аграрной реформы Н. С. Хрущева?
4. Каково содержание управленческой реформы Н. С. Хрущева?
5. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.
6. Какие изменения произошли в методах руководства высших и местных партийных и советских органов власти в Брежневский период?
7. В чем проявились застойные и кризисные явления в социально-экономическом развитии страны в конце 1960-х – начале 1980-х гг.?
8. Какие этапы прослеживаются в гонке вооружений в годы «холодной войны»?
9. Каковы итоги «холодной войны»?
10. Определите содержание политики «нового мышления» М. С. Горбачева.
11. Что означал курс на ускорение социально-экономического развития страны в 1985 г.?
12. Как проходило реформирование политической системы Советского Союза в ходе перестройки?
13. Каковы причины неудачи курса ускорения и перестройки?

14. Причины августовского политического кризиса 1991 г. Возможен ли был другой исход?

15. Какие причины привели к распаду СССР и образованию Содружества Независимых Государств (СНГ)? Был ли распад неизбежен? Было ли это случайностью или исторической закономерностью?

Персоналии:

Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968 гг.) – летчик-космонавт, Герой Советского Союза, первый человек, побывавший в космосе (12 апреля 1961 г.). Родился в Смоленской области в крестьянской семье. На корабле «Восток» облетел земной шар за 1 час 48 минут. Погиб во время тренировочного полета.

Горбачев Михаил Сергеевич (род. 1931 г.) – советский и российский политик. Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991 гг.). Первый Президент СССР (1990-1991). Родился на Ставрополье в крестьянской семье. Проводил курс ускорения и перестройки в Советском Союзе, завершившийся распадом СССР. Автор концепции «нового мышления в ядерный век». В 1990 г. получил Нобелевскую премию мира.

Берия Лаврентий Павлович (1899-1953 гг.) – одна из самых мрачных и противоречивых фигур в истории СССР. В 1939 г. стал наркомом внутренних дел СССР, с 1941 г. – заместитель Сталина в Совнарком. В 1946 г. – член Политбюро ЦК ВКП(б). Возглавил НКВД. Организовывал репрессии и производство, основанное на труде заключенных. Расстрелян в 1953 г.

Кармаль Бабрак (1929-1997 гг.) – афганский политик. После государственного переворота в 1978 г. стал Премьер-министром Афганистана. После вторжения советских войск и убийства президента Амина стал президентом (1979-1986 гг.). Его власть не признали афганские моджахеды, начавшие войну против его режима.

Косыгин Алексей Николаевич (1904-1980 гг.) – государственный и политический деятель, председатель Совета Министров СССР (1964-1980 гг.). Родился в Петербурге в семье рабочего. Выступил инициатором экономической реформы в 1965 г., заключающейся во внесении элементов рынка в плановую социалистическую экономику.

Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988 гг.) – председатель Совета Министров СССР в 1953-1955 г. Родился в Оренбурге. В 1946-1957 гг. – член Политбюро ЦК КПСС. В годы Великой Отечественной войны входил в состав Государственного Комитета Обороны. После смерти Сталина боролся за власть и проведение своего плана развития Советского Союза. Выступал против курса Н. С. Хрущева.

Рейган Рональд Уилсон (1911-2004 гг.) – американский президент в 1981-1989 гг. Вырос в штате Иллинойс. Служил в военно-воздушных силах США в годы Второй мировой войны. Называл СССР «империей зла» и предсказывал крах коммунизма, выступил с программой СОИ в 1983 г. («звездные войны»).

Рыжков Николай Иванович (1985-1991 гг.) – последний Председатель Совета Министров СССР, последний глава правительства Советского Союза в годы перестройки. Разрабатывал «союзную» программу перехода к рынку как альтернативную программе Г. Явлинского «500 дней». В Государственной думе Российской Федерации возглавил депутатскую фракцию «Народовластие».

Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989 гг.) – физик и общественный деятель, академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии мира (1975 г.), один из создателей водородной бомбы в Советском Союзе. В 1958 г. составил меморандум для Н.С. Хрущева с предложениями прекратить все испытания ядерного оружия. В 1960-х гг. принимал активное участие в правозащитной деятельности, осуждая гонку вооружений, осуждал советское вторжение в Афганистан.

Трумэн Гарри (1884-1972 гг.) – американский президент в 1945-1953 гг. Родился в штате Миссури. Участвовал в Потсдамской конференции, отдал распоряжение о применении ядерного оружия против Японии в августе 1945 г. При поддержке Трумэна был принят план Маршалла, произошло создание НАТО. С 1947 г. решительный сторонник доктрины сдерживания Советского союза и мировой системы социализма.

Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971 гг.) – советский государственный и партийный деятель. Сын крестьянина из Курской губернии. В 1940-х гг. возглавлял Компартию Украины. С его именем связан период советской истории, получивший

название «оттепель». Проводил курс десталинизации общества в 1950-х гг., включавший разоблачение культа личности Сталина и экономические реформы. Обвинен в волюнтаризме в 1964 г. и снят со всех постов.

Черненко Константин Устинович (1911-1985 гг.) – Генеральный секретарь ЦК КПСС и Председатель Президиума Верховного Совета СССР с 1984 г. Умер через 13 месяцев после своего избрания.

Янаев Геннадий Иванович (1937-2010 гг.) – вице-президент СССР с декабря 1990 г., возглавил августовский путч (ГКЧП) и взял на себя обязанности Президента СССР. Был привлечен к уголовной ответственности по делу ГКЧП.

Понятия и термины:

Антиалкогольная кампания – политика в годы перестройки, направленная на снижение пьянства среди населения и укрепление дисциплины и правопорядка. Производство переходило на выпуск безалкогольной продукции. Спровоцировала подпольное производство алкогольных суррогатов, снижение поступлений в государственный бюджет.

Волюнтаризм – во внутренней и внешней политике способ политического управления, при котором лидер руководствуется личным неглубоким пониманием закономерностей общественного развития.

Гласность – политическая кампания по отстаиванию свободы слова и информации. Проводилась в годы перестройки в СССР.

Демократизация – политическая кампания за расширение прав и свобод граждан. Проводилась в годы перестройки в СССР.

«Звездные войны» – программа Стратегической Оборонной Инициативы (СОИ), провозглашенная американским президентом Р. Рейганом в 1983 г. Предусматривала перенос гонки вооружений в космос, в частности, размещение в космическом пространстве лазерного оружия. План создания оборонного щита против ракет противника.

Культ личности – преклонение перед авторитетом какого-либо деятеля, чрезмерное преувеличение его личных заслуг, фетишизация исторической личности.

Локальный конфликт – вооруженное столкновение на ограниченной территории без применения оружия массового поражения.

«Оттепель» – условное название периода в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., связанного с деятельностью Н. С. Хрущева. Важнейшим событием оттепели стало разоблачение культа личности Сталина. Оттепель носила ограниченный характер.

Паритет – достижение примерного равновесия в количестве стратегического наступательного вооружения, ядерного оружия, ракет и др. видов вооружения, находящегося в распоряжении крупнейших государств в годы «холодной войны».

Пацифизм – стремление решать спорные вопросы в международных отношениях без применения силы.

Перестройка – период в истории СССР во второй половине 1980-х гг. до распада Советского Союза. Начало было положено решениями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. С 1987 г. перестройка получила официальный статус. Переход к научно-техническому производству под жестким контролем государства в рамках плановой экономики. В политической области происходило падение авторитета и престижа КПСС. В международных отношениях нарастали тенденции распада.

Разоружение – система мероприятий, которые должны привести к сокращению гонки вооружений и средств ведения войны. Ряд международных соглашений по разоружению был подписан в 1970-х гг. Важнейший договор – об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСН) в 1974 г.

Совнархозы – территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в ходе управленческой реформы Хрущева в 1957 г. Упразднены в 1965 г.

Чернобыльская катастрофа (1986 г.) – взрыв и последовавший за ним пожар на Чернобыльской атомной электростанции. Около тысячи человек было облучено. Самая крупная авария в истории ядерной энергетики.

Хозрасчет – метод планового ведения социалистического хозяйства, основанный на соизмерении затрат предприятия на производство продукции, возмещение расходов доходами.

Холодная война – впервые понятие использовано американским журналистом У. Липпманом после Второй мировой войны для характеристики отношений между СССР и США, которые вступили в полосу конфронтации, но без ведения военных действий. Соперничество и противостояние двух систем в мире - мировая система капитализма и мировая система социализма.

Целина – неразработанные земли, пригодные для выращивания зерновых культур. В СССР целинная эпопея (освоение целинных и залежных земель) стала частью аграрной реформы Хрущева и проводилась в Западной Сибири и Казахстане в 1953-1956 гг. Потенциал освоения целины был вскоре исчерпан.

Таблицы:

Таблица 1 – Хрущев: реформы и контрреформы

Сфера деятельности	Реформы	Контрреформы
Внутренняя политика	<ul style="list-style-type: none"> - Разоблачение культа личности Сталина, реабилитация жертв сталинских репрессий. - Восстановление коллективности партийного руководства. - Начало демократизации в КПСС и общественных организациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Десталинизация была непоследовательной. - Хрущев сконцентрировал в своих руках большую власть.
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение новых районов (нефть, газ, целина). - Стимулирование научно-технического прогресса. - Повышение жизненного уровня трудящихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Эксперименты в управлении народным хозяйством (совнархозы) в сельском хозяйстве («кукурузная кампания»). - Авантюризм в планировании (программа строительства коммунизма)
Духовная сфера	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка народного образования, высшей школы. - Привлечение интеллигенции к дискуссии о прошлом и настоящем страны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возобновление преследований интеллигенции, разгромная критика
Внешняя политика	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы мирного сосуществования. - Отказ от жесткого сталинского диктата в отношении соцстран. 	<ul style="list-style-type: none"> - Балансирование вместе с США на грани войны. - Обострение отношений с Китаем, Югославией др. странами.

Таблица 2 – Холодная война: причины, содержание, результаты

Причины	Содержание	Результаты
Политические: - Опасение дальнейшего распространения влияния США и СССР. - Наличие во всем мире сторонников США и СССР. - Необходимость сплочения союзников перед лицом угрозы со стороны противоположного лагеря.	- Выработка всеобщей стратегии, создание блоков, проведение двусторонних встреч. - Поддержка своих сторонников в лагере противника.	- США и союзники одержали победу в холодной войне над СССР. - В результате «перестройки» западные силы пришли к власти в России и стали проводить реформы с целью европеизации страны.
Экономические: - Борьба за ресурсы, рынки сбыта. - Ослабление экономической мощи противника в ходе военно-политического противостояния.	- Использование различных средств негативного влияния на развитие экономики противника. - Гонка вооружений.	- Постоянное давление на экономику СССР, непосильная гонка вооружений привели к краху советской экономики, падению позиций СССР в мировой экономике.
Военные: - Страх перед военной мощью противника. - Обеспечение преимуществ в случае начала третьей мировой войны.	- Борьба разведок, военно-промышленный шпионаж. - Проверка противника в локальных конфликтах.	- Распад Советского Союза привел к значительному ослаблению военной мощи.
Идеологические: - Не допустить знакомства населения стран противника с привлекательными сторонами жизни чуждого общества. - Тотальная борьба между коммунистической и либерально-буржуазной идеологией.	- Ограничение контактов между гражданами противоборствующих стран. - Психологическая обработка населения в духе неприязни, ненависти к противоположной стороне. - Выдвижение привлекательных идей, их распространение.	- Западный образ жизни оказался привлекательным для граждан СССР, многие эмигрировали. - СМИ в СССР восприняли западные способы обработки общественного сознания.

Раздел 9 Россия и мир в конце XX – начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы

Россия в 90-е гг. XX в. Начало радикальных рыночных реформ в России. Форсированная рыночная модернизация как попытка встраивания России в западную цивилизацию. Программа «шокотерапии» и ее противоречия. Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-

экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Развитие российской государственности в процессе рыночной модернизации. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции.

Современная Россия и процессы глобализации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Рекомендуемая литература:

1. Абалкин, Л. И. Российская экономическая мысль: история и современность / Л. И. Абалкин; Российская акад. наук, ин-т экономики. – М.: Ин-т экономики РАН, 2008. – 263 с.

2. Барсенков, А. С. История России. 1917-2009: учебное пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М.: «Аспект Пресс», 2010. – 848 с.

3. Вебер, А. В. Прорыв к свободе: о перестройке двадцать лет спустя (критический анализ) / А. В. Вебер, В. Б. Кувалдин. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 435 с.

4. Глазьев, С. Ю. Белая книга. Экономические реформы в России 1991-2001 гг. / С. Ю. Глазьев, С. Г. Кара-Мурза, С. А. Батчиков. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2003. – 366 с.

5. Дегоев, В. В., Россия при Путине: обретения, тревоги, надежды / В. В. Дегоев, Р. Ю. Ибрагимов. – М.: Империя XXI век, 2007. – 237 с.

6. Ельцин, Б. Н. Записки президента: размышления, воспоминания, впечатления / Б. Н. Ельцин. – М.: РОССПЭН, 2008. – 374 с.

7. Зайпель, Х. Путин: логика власти / Х. Зайпель. – М.: Время, 2016. – 384 с.

8. История России XX – начала XXI вв.: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с.

9. Медведев, Р. А. Владимир Путин / Р. А. Медведев. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 685 с.
10. Медведев, Р. А. Владимир Путин. Продолжение следует / Р. А. Медведев. – М.: Время, 2010. – 301 с.
11. Нарочницкая, Н. А. Россия и русские в современном мире / Н. А. Нарочницкая. – М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
12. Отечественная история. XX – начало XXI веков: учебное пособие / под ред. А.В. Ушакова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 448 с.
13. Хатчинс, К. Путин / К. Хатчинс, А. Коробко. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 432 с.
14. Шумилов, М. И. История России: конец XIX – начало XXI века / М. И. Шумилов, М.М. Шумилов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 637 с.
15. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Ю. М. Батулин [и др.]. – М.: Вагриус, 2001. – 815 с.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Определите содержание радикальных экономических реформ в 1990-х гг.
2. Как проходила приватизация в России? Что такое ваучерная приватизация и каковы ее итоги?
3. Каковы социально-экономические последствия форсированного перехода России к рынку?
4. В чем заключался политический кризис в России в 1993 г.?
5. Каковы направления государственного регулирования экономики в современной России?
6. Что обусловило стремительный рост числа новых партий и политических блоков в конце 1980-х – начале 1990-х годов?
7. Перечислите основные реформы, запущенные в 1992 г. Позитивные и негативные результаты.
8. Какие негативные последствия вызвали изменение форм собственности и процесс приватизации?

9. Как можно оценить современное социально - экономическое состояние Российской Федерации?

10. Отношение ученых, политиков к Чеченской проблеме.

11. Каково отношение общества к решению Чеченской проблемы правительством?

12. Каковы приоритеты России во внешней политике на современном этапе?

13. Назовите актуальные проблемы глобальной экономики и мирового развития.

14. Глобальные проблемы современности и стратегия их преодоления ведущими мировыми державами и Россией.

15. Россия в настоящее время: основные тенденции развития.

Персоналии:

Буш Джордж Герберт Уокер (1924-2018 гг.) – 41-й президент США (1989-1993 гг.). Как президенту ему пришлось уделять наибольшее внимание международным делам, радикально изменившимся в мире после распада Советского Союза. Бывший директор ЦРУ. Авторитет вырос после проведения операции «Буря в пустыне».

Гайдар Егор Тимурович (1956-2010 гг.) – возглавил российское правительство в период перехода к рыночной экономике. В 1990 г. – директор института экономической политики Академии народного хозяйства и Академии наук СССР. Составил Беловежские соглашения о роспуске Советского Союза. Сумел добиться приема России в Международный Валютный Фонд (МВФ) в 1992 г. До января 1994 г. занимал пост первого заместителя председателя правительства, до декабря 1993 г. исполнял обязанности министра экономики. В 1994 г. стал председателем партии «Демократическая Россия».

Ельцин Борис Николаевич (1931-2007 гг.) – российский политик. Председатель Верховного Совета РСФСР (1990-1991 гг.). С 1991 г. – президент России. Родился на Урале в крестьянской семье. Закончил Уральский политехнический институт, по специальности – инженер-строитель. С 1976 г. – первый секретарь Свердловского

обкома партии. В 1989 г. победил на выборах народных депутатов от блока «Демократическая Россия». После распада Советского Союза проводил реформы «шоковой терапии» по переходу России к рыночной экономике. В ноябре 1993 г. предложил новую Конституцию России, окончательно порывавшую с советской системой и вводящей в России президентскую форму правления.

Примаков Евгений Максимович (1929-2015 гг.) – председатель правительства Российской Федерации (1998-1999 гг.). В 1985-1989 гг. – директор института мировой экономики и международных отношений. Министр иностранных дел, академик-экономист. Проводил курс жесткой экономии, борьбы с коррупцией и преступностью, переговоры с иностранными кредиторами об отсрочке выплат России по долгам.

Хасбулатов Руслан Имранович (р. 1942 г.) – доктор экономических наук, член-корреспондент РАН. В августе 1991 г. активно поддержал Б. Ельцина в борьбе с ГКЧП. Председатель Верховного Совета Российской Федерации (1991-1993 гг.). В 1993 г. возглавил политическую оппозицию Ельцину. В 1993-1994 гг. находился в заключении по обвинению в подстрекательстве к насильственным действиям. Амнистирован в 1994 г.

Черномырдин Виктор Степанович (1938-2010 гг.) – председатель правительства России (1992-1998 гг.). Работал директором Оренбургского газоперерабатывающего завода. Председатель правления Государственного газового концерна «Газпром» (1989-1992 гг.). В 1995 г. стал лидером новой партии «Наш дом – Россия». В 1998 г. отправлен в отставку.

Шеварнадзе Эдуард Амвросиевич (1928-2014 гг.) – советский и грузинский политик. Член Политбюро ЦК КПСС (1985-1991 гг.), министр иностранных дел СССР (1985-1991 гг.). Добивался национального примирения в Афганистане после вывода советских войск. Поддерживал курс Горбачева на внутренние политические реформы. Президент Грузии с 1992 г.

Понятия и термины:

Ваучер – приватизационный чек, стоимостью 10 тыс. рублей, выдававшийся каждому жителю России во время приватизации в 1992-1993 гг. Означал передачу гражданам России части государственной собственности. Скупались ваучеры у населения через подставные фонды (ЧИФы) по низким ценам.

Дефолт – финансовый кризис в России в августе 1998 г., вызванный падением мировых цен на энергетическое сырье и на акции российских компаний. Отказ правительства от принятых ранее обязательств по выплатам долгов зарубежным банкам. Девальвация рубля.

Приватизация – процесс трансформации государственного сектора экономики в частный. Разгосударствление собственности. В 1980-1990-х гг. приобрела глобальный характер. В странах Запада стала основной частью программы по борьбе с инфляцией. В странах Восточной Европы и в республиках бывшего Советского Союза стала составной частью программы «шоковой терапии».

Референдум – опрос общественного мнения путем всенародного голосования, проводимый в связи с принятием новой конституции, важных законов или внесением в них изменений.

Сепаратизм – рост национальной напряженности, стремление к выходу из многонационального государства, обособление.

Содружество Независимых государств (СНГ) – организация, объединяющая большинство государств, возникших на месте бывших республик СССР после распада. Учреждено в декабре 1991 г. В состав СНГ вошли: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан и Украина. В 1993 г. принят Устав СНГ.

Суверенитет – независимость государства, власть над определенной территорией.

Федерация – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы. Наряду с этим образуются

федеральные органы государственной власти, общее гражданство, денежная система.

«Шоковая терапия» – экономическая политика, направленная на форсированный вариант введения рыночной экономики в странах государственного социализма в 1980-1990-х гг. Впервые была осуществлена в Польше правительством Мазовецкого. Включает в себя три основных элемента: либерализацию цен, введение свободной торговли и свободного валютного обмена.

Экономическая глобализация – процесс интенсивной интеграции национальных хозяйств в мировую экономику за счет либерализации торговли, прямых иностранных инвестиций, транснационализации промышленности. Сопровождается культурной унификацией и политическим доминированием тех стран, правительства которых отражают интересы транснациональных компаний.

Таблицы:

Таблица 1 – Августовский путч 1991 г. и распад СССР

<p>Причины краха перестройки и распада СССР</p> <ul style="list-style-type: none">- Глубокий экономический кризис, падение уровня жизни населения- Национальный сепаратизм и региональный экономический изоляционизм- Дискредитация центральной общесоюзной власти, отсутствие разумного баланса в полномочиях центра и национальных республик- Борьба за власть между центральными и региональными политическими элитами- Кризис коммунистической идеологии, ослабление КПСС, раскол в руководстве
<p>Шаги к распаду СССР</p> <ul style="list-style-type: none">- Критика истории межнациональных отношений СССР- Создание демократических фронтов и приход их к власти в Прибалтике- Выход прибалтийских республик из состава СССР- Парад суверенитетов республик- Силовые попытки центра навести порядок (Тбилиси, Баку, Рига)- Подготовка нового Союзного договора- ГКЧП- Декларация о государственном суверенитете России- Денонсирование Союзного договора 1922 г. и провозглашение СНГ
<p>Последствия распада СССР</p> <ul style="list-style-type: none">- Разрушение тоталитарной системы- Ликвидация гонки вооружений- Предпосылки для демократизации страны- Нарушение экономических связей между бывшими республиками- Ослабление обороноспособности всех республик- Обострение межнациональных противоречий- Ухудшение социально-экономического положения населения

Таблица 2 – Государственный строй России в 1990-х гг.

Законодательная власть	Президент Российской Федерации Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума) В субъектах РФ - законодательные собрания
Исполнительная власть	Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации В субъектах РФ губернаторы, президенты, правительства, администрации
Местная власть	Муниципальные советы
Судебная власть	Верховный суд Конституционный суд Государственный арбитраж федеральные судьи мировые судьи суд присяжных заседателей
Силовые структуры	Вооруженные силы РФ милиция Федеральная служба безопасности
Гражданское общество	политические партии общественные организации движения фонды
Государственное управление	Государственные предприятия в сфере промышленности, транспорта, народного образования и культуры, другие государственные учреждения

4 Тематика контрольных работ

1. «Повесть временных лет» – древнейший летописный источник по истории России.
2. Русские летописи об истории Древней Руси (возникновение письменности, древнейшие источники, история их изучения).
3. Николай Михайлович Карамзин – основатель русской исторической школы.
4. Научная деятельность и труды Василия Осиповича Ключевского.
5. Историческое наследие С. М.Соловьева.
6. Проблемы цивилизационного подхода к истории. Мировая и отечественная наука о цивилизации.
7. Происхождение славян. Дискуссии о прародине славян (по данным археологии, этнографии, лингвистики).
8. Генезис древнерусской государственности и роль норманнского влияния.

9. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество.
10. Первые киевские князья и их деятельность.
11. Киевская Русь и Византия (проблемы внешней политики).
12. Торговля и торговые пути в становлении Киевской державы.
13. Основные категории зависимого населения и свободного населения в Киевской Руси.
14. Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники.
15. Особенности русского православия. Значение принятия Киевской Русью восточного варианта христианства.
16. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства.
17. Монголо-татары и Русская земля. Дискуссия в русской историографии (XIX-XX вв.).
18. Военные походы Золотой Орды на русские земли. Влияние Золотой Орды на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах.
19. Александр Невский: полководец и дипломат.
20. Новгородская боярская республика: политическое устройство, проблемы внешней и внутренней политики в XII-XV вв.
21. Владимиро-Суздальская Русь: политическая история и экономическое развитие в XII-XIV вв.
22. Основные этапы политической централизации Руси.
23. Иван Калита – основатель московской династии.
24. Дмитрий Донской и его роль в борьбе с монголо-татарами.
25. Великое княжество Литовское и русские земли.
26. Иван III – Государь всея Руси.
27. Формирование поместного землевладения в XV в. Софья Палеолог.
28. Наследие Византии и русская государственность.
29. Символика, титулатура, геральдика Московского царства.
30. Социально-экономическое развитие русского государства в XVI в.
31. «Избранная рада» и административно-политические реформы середины XVI в.

32. «Московский парламент»: вековая история Земских соборов в России.
33. Кризис в российском обществе в 60-70-е гг. XVI в. Террор опричников и деспотизм Ивана IV Грозного.
34. Феномен казачества и его роль в политической жизни Восточной Европы в XVI-XVIII вв.
35. «Избранная рада» и административно-политические реформы середины XVI в.
36. Борис Годунов: путь к престолу, сущность, методы и результаты политики.
37. Лжедмитрий I и исторические шансы России.
38. Истоки Смутного времени, его оценки в трудах ведущих историков дореволюционной и современной отечественной историографии.
39. Смутное время: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти.
40. Самозванство в России: причины возникновения, цели, итоги (XVII в.).
41. Государственный строй в России в XVII в.
42. Начало династии Романовых.
43. Раскол православия. Никон и Авакум. Влияние раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека.
44. Этапы строительства Московского Кремля (XIV-XVII вв.).
45. Художественная культура Московской Руси и отражение в ней общечеловеческих ценностей (XIV-XVII вв.).
46. Реформы Петра I. Влияние личности Петра на реформы.
47. Проблема цивилизационного раскола российского общества в петровскую эпоху.
48. Северная война и ее результаты.
49. Эпоха дворцовых переворотов: цели, социальные силы, итоги.
50. Фаворитизм в России: история возникновения и роль в государственной жизни.
51. Фавориты эпохи дворцовых переворотов: Меншиков, Остерман, Бирон.
52. Роль русской гвардии в эпоху дворцовых переворотов.
53. Императрица Елизавета Петровна и итоги ее правления.

54. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: его особенности, содержание, противоречия.
55. Дворянская империя второй половины XVIII в.
56. Русско-турецкие войны XVIII в.
57. Зарождение светской культуры в России XVIII века. Русские просветители.
58. Альтернативы исторического развития России в первой четверти XIX в: реформы или стагнация.
59. Александр I. Влияние личности монарха на реформы.
60. Россия в Отечественной войне 1812 г.
61. Николай I. Режим сверхцентрализации и его крах (1825-1855 гг.).
62. Внешняя политика России в XIX в. (Восточный вопрос).
63. Государственный строй и сословная структура российского общества в I половине XIX в.
64. Проблемы решения крестьянского вопроса в XIX в.
65. Личность и историческая роль Александра II. «Эпоха великих реформ» и ее последствия.
66. Русская либеральная бюрократия – инициатор «великих реформ» 60-х гг. XIX в. (Н. Милютин, Н. Валуев, М. Лорис-Меликов).
67. Особенности промышленного переворота в России.
68. Народничество: его идеологи, теория, этапы, организации.
69. Россия на рубеже веков: социально-экономическое и внешнеполитическое положение страны.
70. Александр III, его окружение и политика свертывания либеральных реформ.
71. Витте С. Ю. и его план форсированной индустриализации страны.
72. Столыпин П. А.: судьба реформатора.
73. Россия на рубеже веков: неравномерность и противоречивость социального и экономического развития.
74. История возникновения и развития либерализма в России.
75. Участие России в русско-японской войне. Геополитические интересы, ход военных действий и причины поражения.

76. Революция 1905-1907 гг: либералы и революционеры.
77. Политические партии в России в начале XX в.
78. Опыт российского парламентаризма 1905-1917 гг.
79. Участие России в первой мировой войне (причины, победы и поражения).
80. Падение самодержавия в России в 1917 г. и проблемы политического выбора.
81. Временное правительство, его участники и лидеры разных составов.
82. Октябрьская революция 1917 г. Возможные альтернативы развития.
83. Учредительное собрание: история и судьба.
84. Белое движение: состав, идеология, политика и судьба.
85. Судьба блока большевиков с левыми эсерами в 1917-1918 гг.
86. Белое движение: социальный состав, идеология, программа.
87. Политика «военного коммунизма»: ее этапы, содержание, итоги.
88. Политический кризис весны 1921 г. и его последствия.
89. Нэп: программа, этапы, противоречия.
90. Кризисы нэпа: причины и их итоги.
91. Темпы, методы и последствия коллективизации в СССР.
92. Формирование, реальное воплощение и итоги первого пятилетнего плана.
93. Формирование репрессивного аппарата и его функции в тоталитарном государстве.
94. Международные отношения перед началом Второй мировой войны.
95. Советская военная доктрина и ее изменение в ходе Великой Отечественной войны.
96. Сталин и его окружение на разных этапах Великой Отечественной войны.
97. Ялтинско-Потсдамская система и передел мира. Истоки «холодной войны».
98. Последние годы жизни И. В. Сталина. Репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.
99. Восстановление экономики СССР в 1945-1953 гг.
100. Хрущевская оттепель: поиск путей демократизации страны.
101. Политика «застоя»: сущность, противоречия.

102. Брежнев Л. И.: портрет эпохи застоя.
103. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг.
104. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.
105. Перестройка в СССР: сущность, проблемы, итоги.
106. Россия в 1991 г.: итоги и перспективы развития.
107. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX – начале XXI вв.
108. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

5 Тематика эссе

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Историческое время в трудах российских историков (В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, М. Н. Покровский, Л. Н. Гумилев и др.).
3. Летописи как важнейший источник по истории России.
4. Религиозный фактор в отечественной истории.
5. «Церковная письменность – это самое важное, что дало Руси крещение» (Д. С. Лихачев).
6. Двоеверие после принятия Русью христианства как историческая реальность.
7. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
8. «Дворцовые перевороты» и усиление позиции аристократии и гвардии.
9. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
10. «Под сенью матушки Екатерины». Выдающиеся государственные деятели России последней четверти XVIII в.
11. «Семирамида Севера». Личность и дела Екатерины Великой в оценках современников и историков.
12. Декабристы в воспоминаниях современников.
13. Загадка «русского Гамлета». Противоречия и проблемы политического и социального развития России 1796-1801 гг.
14. Истоки дворянского вольномыслия.

15. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII в.
16. Национальный вопрос в России во второй половине XIX в.
17. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.
18. Россия и Великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
19. Русский народ в поисках воли и правды. Истоки, смысл и значение пугачевского бунта.
20. «Красный террор» – оправдана ли политика большевиков?
21. Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
22. Истоки культа личности в России.
23. СССР и национально - освободительные движения в середине 1960-х гг.
24. Идейная борьба в советском обществе в эпоху «застоя».
25. Художественная литература середины 1960-х-середины 1980-х гг.: достижения и неосуществленные надежды.
26. Движение инакомыслия. Шестидесятники.

6 Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории.
2. Типы цивилизаций. Запад и Восток как цивилизационно-формирующие центры.
3. Россия и мировой исторический процесс. Евразийство о месте России в мировом сообществе.
4. Возникновение древнерусского государства. Роль норманского влияния.
5. Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси.
6. Особенности формирования феодальных отношений в Киевской Руси.
7. Русь в эпоху политической раздробленности. Русские земли и княжества XII-XIII вв.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

9. Особенности образования Российского централизованного государства.
10. «Избранная Рада» и административно-политические реформы середины XVI в.
11. Опричнина Ивана Грозного: причины и итоги.
12. Эпоха «смутного времени»: возможные альтернативы развития.
13. Становление российского абсолютизма: общее и особенное.
14. Политический строй и административное устройство Московского государства в XVII в.
15. Формирование Российской империи при Петре I. Государственное устройство и роль реформ.
16. «Эпоха дворцовых переворотов»: причины, цели, социальные силы.
17. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: его особенности, содержание, противоречия.
18. Царствование Александра I: замыслы и итоги.
19. Война 1812 года: новые подходы в изучении.
20. Тайные общества. Декабристы.
21. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.
22. «Крестьянский вопрос» в первой половине XIX века.
23. Отмена крепостного права в России: сущность, противоречия и последствия.
24. Александр II и реформы 60-70-х гг. XIX в.
25. Народническое движение в России 60-90-х гг. XIX в.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и его программа индустриализации страны.
27. Аграрная политика П.А. Столыпина.
28. Первая русская революция 1905-1907 гг.
29. Участие России в первой мировой войне: причины, военные действия, итоги.
30. Октябрь 1917 г.: возможные альтернативы развития.
31. Особенности гражданской войны в России.
32. Политика «военного коммунизма»: этапы, содержание, итоги.
33. НЭП: сущность, противоречия и кризисы.
34. Политика «большого скачка»: суть, противоречия, итоги.

35. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы формирования, структура и цели.
36. Формирование репрессивного аппарата и итоги репрессий.
37. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева.
38. Нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-х г. XX в. Л. И. Брежнев.
39. Поиск путей обновления советского общества во второй половине 1980-х гг.
Перестройка: причины и цели.
40. Политический кризис 1991 г.: итоги и перспективы развития.
41. Социально-экономические процессы в современной России.
42. Основные тенденции политического развития современной России.