

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Н.А. Дегтярева

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки

Оренбург
2021

УДК 94 (470+571)(075.8)
ББК 63.3(2)я73
Д 26

Рецензент – профессор, доктор исторических наук В. В. Амелин

Дегтярева, Н. А.
Д 26 История: учебно-методическое пособие / Н. А. Дегтярева;
Оренбургский гос. университет. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 158 с.
ISBN

Учебно-методическое пособие содержит изложение разделов курса, подробные планы семинарских занятий, методические рекомендации к изучаемым темам, новейшую литературу, контрольные вопросы для самопроверки, темы эссе, докладов и сообщений, домашние контрольные задания, контрольное тестирование по каждой теме, правила оформления контрольной работы и реферата.

Издание адресовано обучающимся по программам высшего образования 42.03.02 Журналистика, 46.03.01 История, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.03 Издательское дело.

УДК 94 (470+571)(075.8)
ББК 63.3(2)я73

ISBN

© Дегтярева Н. А., 2021
© ОГУ, 2021

Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	6
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире	15
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	24
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.....	40
Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	49
Раздел 6. Россия и мир в XX веке.....	65
Раздел 7. Россия и мир в XXI веке	107
Заключение	115
Вопросы к дифференцированному зачету по истории.....	116
Правила оформления реферата.....	118
Правила оформления контрольной работы	120
Варианты контрольных работ.....	124
Приложение А (<i>справочное</i>) Пример оформления титульного листа реферата.....	155
Приложение Б (<i>справочное</i>) Пример составления содержания реферата.....	156
Приложение В (<i>справочное</i>) Пример оформления титульного листа контрольной работы.....	157
Приложение Г (<i>справочное</i>) Пример составления содержания контрольной работы.....	158

Введение

Среди изучаемых в высшей школе общественных наук не случайно важное место занимает курс «История». Как известно, история – это средство ориентации людей в социальном пространстве и поэтому всегда помогает понять и осознать как прошлое, так и настоящее общества.

Целью изучения предмета «История» является сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебно-методическое пособие по курсу «История» предлагается студентам очной и заочной форм обучения всех направлений и профилей подготовки. Оно составлено в соответствии с требованиями государственного стандарта по истории и основано на проблемно-хронологическом принципе, содержит материалы по социально-экономической и политической истории России с древнейших времен до настоящего времени. История Отечества рассматривается в контексте мировой истории.

В пособие включены изложение разделов курса, подробные планы семинарских занятий, методические рекомендации к изучаемым темам, новейшая литература, контрольные вопросы для самопроверки, темы эссе, докладов и сообщений, домашние контрольные задания, контрольное тестирование по каждой теме.

Издание научит студентов заочной формы обучения как правильно оформить контрольную работу, составить список источников, приложения, а также подскажет сроки сдачи и процедуру защиты. Помимо этого, в пособии

студенты найдут для себя важную информацию по оформлению реферата.

Материалы учебно-методического пособия предназначены как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов. Оно направлено на закрепление и развитие умений и навыков, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования информации, интерпретации исторических событий и адаптации их к современной действительности.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Принципы исторического исследования. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. Формационный и цивилизационный подходы. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Наследие отечественной научной мысли. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Вопросы к семинару № 1. Место истории в системе наук. Наследие отечественной научной мысли.

1. История как наука.
2. Функции и методы исторического познания.
3. Виды исторических источников.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Литература

Герасимов, Г. И. История России (1985–2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с.

Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. – 423 с.

Зуев, М.Н., Лавренов, С.Я. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 3-е изд., – М.: Юрайт, 2015. – 545 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А. Н. Сахарова / А.Н. Сахаров, В.А. Шестаков, А.Н. Боханов. – М.: Проспект, 2019. – 864 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018.

Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций в 3 томах / В. О. Ключевский – М.: АСТ. Мн.: Харвест, 2002.

Ключевский, В.О. Энциклопедический словарь русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Эксмо, 2008. – 768 с.

Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2018. – 618 с.

Материалы русской истории. [Электронный ресурс]. URL: <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>.

Мунчаев, Ш. М. История России: учебник для студентов вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с.

Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.

Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. М.: «Издательство Астрель», 2006. – 703 с.

Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён в 18 кн. / С. М. Соловьёв. - М.: Голос; Колокол-Пресс, 1993 – 1998.

Спицын, Е.Ю. Полный курс истории России для учителей, преподавателей студентов / Е.Ю. Спицын. – В 4-х книгах. – М.: Концептуал, 2019.

Методические рекомендации

Вокруг проблем истории во всем мире всегда велась идейная борьба, происходило постоянное социальное размежевание. Народ без исторической памяти обречен на деградацию. Каждое государство имеет свою историю,

которая является составной частью истории человечества. В этом пункте дайте определение науки «история», расскажите, что является предметом изучения мировой и отечественной истории.

История выполняет несколько социально значимых функций. Познавательная, интеллектуально-развивающая функция исходит из познания исторического процесса как социальной отрасли научного знания. Сущность практически-политической функции состоит в том, что история как наука помогает глубоко осмысливать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. Мировоззренческая функция позволяет истории давать документально точные данные о выдающихся событиях прошлого. Воспитательная функция формирует гуманистические гражданские качества. Охарактеризуйте эти функции используя примеры и подтверждения.

Методы исторической науки разнообразны. Они включают в себя методы конкретно-проблемного (специально-исторического) исследования: документоведческий, методы текстологии, историко-политический анализ и др., а также методы общенаучного исторического исследования: историко-генетический (ретроспективный), проблемно-хронологический, историко-сравнительный, историко-типологический, метод периодизации. При описании этих методов обязательно укажите для чего они используются.

Обязательная черта научного знания – это доказательность выводов. Историческая наука опирается на точные факты. Исторические источники – это объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества. В этом вопросе раскройте каждый вид исторического источника (вещественные, письменные, устные, лингвистические, этнографические и др.) и приведите по несколько примеров.

Термином «историография» обозначают историю исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященную определенной эпохи, теме, или совокупность исторических работ, обладающих внутренним

единством. Российская историография начала развиваться в XVIII в., когда знания о прошлом начали систематизироваться, обобщаться. Раскрывая содержание этого вопроса, необходимо учесть, что отечественную историографию условно разделяют на четыре периода. Первый период (XVIII — середина XIX в.) можно определить как дворянский. В качестве политического идеала для историков выступал появившийся в период их творчества просвещенный абсолютизм (В.Н. Татищев «История Российская с самых древнейших времен», М.В. Ломоносов «Краткий российский летописец с родословием», «Древняя российская история», Н.М. Карамзин «История государства Российского»). Второй период российской историографии можно назвать буржуазным (середина XIX — начало XX в.). В этот временной отрезок преобладал позитивистский подход к трактовке закономерностей и движущих сил российской истории (С.М. Соловьев «История России с древнейших времен», Б.Н. Чичерин «Мысли о современном положении России», В.О. Ключевский «Курс русской истории»). В советской историографии (1917 – 1991 гг.) (Ю.В. Готье, С.В. Вахрушев, М.Н. Тихомиров, Б.Д. Греков, А.А. Зимин, П.А. Зайончковский, Б.А. Рыбаков и др.) в основу периодизации был положен формационный подход. Современное изучение истории (1992 – 2000-е годы) дополняется смежными науками (социологией, политологией, психологией и др.) и различными методами исследований.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое история? Происхождение данного термина?
2. Для чего люди изучают и сохраняют историю?
3. Могут ли историки быть абсолютно объективными?
4. Перечислите и охарактеризуйте уровни и функции истории.
5. Какие методы изучения истории вы знаете? Расскажите о них.
6. Назовите основные виды исторических источников.
7. Каких отечественных ученых-историков вы знаете?

8. Какие этапы в развитии отечественной исторической науки вы можете выделить?
9. Чем отличаются европейский и азиатский типы цивилизаций?
10. Каково место России в цивилизационном процессе? Основные черты и особенности российской цивилизации?

Темы эссе

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Религиозный фактор в отечественной истории.
3. Русь и мусульманский мир.
4. Формационный и цивилизационный подходы: различные пути к постижению и осмыслению истории.
5. «Церковная письменность – это самое важное, что дало Руси крещение» (Д.С. Лихачев).

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицу «Классификация исторических источников».
2. Составить схемы «Место России в мировом историческом процессе», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Доклады и сообщения

1. Историческое время в трудах российских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Л.Н. Гумилев и др.).
2. летописи как важнейший источник по истории России.
3. Современные проблемы отечественной истории.
4. Термин «Русь» в исторической литературе.

Контрольное тестирование

1. Сгруппируйте под цифрой «1» письменные исторические источники, под цифрой «2» – вещественные:

- 1) летописи;
- 2) археологические находки;
- 3) надписи на стене, посуде, бересте (граффити);

- 4) монеты;
- 5) газеты;
- 6) архитектурные памятники.

2. Какие четыре группы исторических источников выделяют в настоящее время:

- 1) вещественные;
- 2) письменные;
- 3) изобразительные (изобразительно-графические, изобразительно-художественные, изобразительно-натуральные);
- 4) фонические;
- 5) археологические;
- 6) аудиальные.

3. Автор труда «История государства Российского»:

- а) В. Н. Татищев;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) М. П. Погодин;
- г) В. Б. Кобрин.

4. «Повесть временных лет» была составлена в:

- а) XIV в.;
- б) VIII в.;
- в) XII в.;
- г) V в.

5. Автор «Курса русской истории»:

- а) В. Н. Татищев;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) С. М. Соловьев;
- г) В. О. Ключевский.

6. Определите авторов теории в изучении истории, являющихся сторонниками формационного подхода, либо цивилизационного.

1) формационный подход, в соответствии с которым, человеческое сообщество на любой территории должно пройти через пять эпох, общественно-экономических формаций;

2) цивилизационный подход, в соответствии с которым в мировой истории выделяется разное количество исторических сообществ .

А) К. Маркс (1818-1883);

Б) Н.Я. Данилевский (1822-1885);

В) Ф. Энгельс (1820-1895);

Г) А.Д. Тойнби (1889-1975);

Д) В.И. Ленин (1870-1924).

7. Расставьте в правильном хронологическом порядке исторические эпохи:

1) история современности;

2) история нового времени;

3) новейшая история;

4) историю древнего мира;

5) история средних веков (медиевистика);

6) история первобытного общества.

8. Расставьте в хронологическом порядке пять основных общественно-экономических формаций:

1) феодальная формация;

2) рабовладельческая формация;

3) первобытнообщинная формация;

4) коммунистическая формация;

5) капиталистическая формация.

9. Подберите доказательства в пользу и против «норманнской теории»:

1) слово «Русь» скандинавского происхождения;

2) славяне призвали варягов-русов на княжение, т.к. «не было порядка на их земле»;

3) призвание иностранцев на княжение было обычным явлением в

этот период истории;

4) образование государства – результат внутренних социально-экономических процессов у славянских племен;

5) призвание новгородцами варягов положило начало новой правящей династии.

10. Этот отечественный историк сравнивал Петра I с былинным богатырем и считал, что с его правления начинается «Новая» российская история:

а) Н. Г. Устрялов;

б) С. М. Соловьев;

в) М. П. Погодин;

г) Н. П. Павлов-Сильванский.

11. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Нестору;

б) Петру Бориславичу;

в) Пахомию Логофету;

г) А. Ф. Адашеву.

12. В российском обществе появился большой интерес к отечественной истории, дворянство стало изучать прошлое своей страны в:

а) XV в.;

б) XVII в.;

в) XVIII в.;

г) XIX в.

13. Произведение, в котором российская история рассматривается с позиции евразийства и пассионарной теории развития государств:

а) «Древняя Русь и Великая степь» Л. Н. Гумилева;

б) «Киевская Русь» Б. Д. Грекова;

в) «Древняя Москва» М. Н. Тихомирова;

г) «Иван Грозный» В. Б. Кобрин.

14. Соотнесите произведения и время их написания: 1) «Повесть временных лет»; 2) «Хронограф»; 3) «Новый летописец»; 4) «История Российская».

- а) XII в.;
- б) XV в.;
- в) XIX в.;
- г) XVII в.;
- д) XVIII в.

15. Соотнесите авторов и произведения:

- 1) «Древняя Русь и Великая степь»;
 - 2) «Кому ты опасен, историк?»;
 - 3) «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»;
 - 4) «Публичные чтения о Петре Великом».
- а) В. Б. Кобрин;
 - б) Н. И. Костомаров;
 - в) М. П. Погодин;
 - г) С. М. Соловьев;
 - д) Л. Н. Гумилев.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Характерные черты древнерусской культуры.

Вопросы к семинару № 2. Восточные славяне в VI – IX веках. Образование Древнерусского государства.

1. Восточные славяне в VI – VIII веках (политический строй, хозяйство, структура общества, верования, соседи).

2. Образование Древнерусского государства (причины образования, теории образования государства).

3. Первые киевские князья (IX – X вв.).

4. Принятие христианства при Владимире I.

5. Ярослав Мудрый. Первый свод законов «Русская Правда».

6. Княжение Владимира Мономаха.

Литература

Алексеев, С.В. Владимир Святой. Создатель русской цивилизации / С. В. Алексеев. – М.: Вече, 2006. – 333 с.

Алексеев, С.В. Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции / С. В. Алексеев. – М.: Академический проект, 2015. – 430 с.

Алексеев, С.В. Ярослав Мудрый. Самовластец Киевской Руси / С. В. Алексеев. – М.: Вече, 2006. – 302 с.

Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. – Том 9. – Вильна: Тип. О. Блюмовича, 1870. – 510 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>

Бегунов, Ю.К. История Руси: в 5 томах / Ю. К. Бегунов. – Санкт-Петербург: Политехника, 2007.

Боровков, Д.А. Владимир Мономах, князь-мифотворец / Д.А. Боровков. – М.: Ломоносов, 2015. – 240 с.

Галкина, Е.С. Тайны Русского каганата / Е. С. Галкина. – М.: Вече, 2002. – 428 с.

Грот, Л. П. Призвание варягов: норманнская лжетеория и правда о князе Рюрике / Л. П. Грот. – Москва: Алгоритм, 2012. – 366 с.

Карпов, А.Ю. Владимир Святой / А. Ю. Карпов. – М.: Молодая гвардия, 2004. – 454 с.

Карпов, А.Ю. Княгиня Ольга / А. Ю. Карпов. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 374 с.

Королев, А.С. Святослав / А.С. Королев. – М.: Молодая гвардия., 2011. – 351 с.

Кузьмин, А.Г. Крещение Киевской Руси / А.Г. Кузьмин. – М.: Алгоритм, 2012. – 350 с.

Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России. [Электронный ресурс]. URL: <http://lants.tellur.ru/history>

Поучение Владимира Мономаха. [Электронный ресурс]. URL: <http://old-rus.narod.ru/02-1.html>

Пчелов, Е.В. История и генеалогия / Е.В. Плелов. – М.: Академический проект, 2016. – 583 с.

Фомин, В.В. Варяги и Варяжская Русь: к итогам дискуссии по варяжскому вопросу / В.В. Фомин. – М. ИД «Русская панорама», 2005. – 486 с.

Методические рекомендации

Впервые упоминание о славянах встречается в II тыс. до н. э. Область обитания праславян находилась между реками Эльбой и Вислой, Днепром и Днестром, к северу от Карпатских гор. Следует иметь в виду, что расселение славян по европейской территории и разделение их на три группы – западных, восточных и южных – историки связывают с крупнейшими миграционными процессами IV – VI вв. Более подробно остановитесь на истории восточных славян. Определите их хозяйственную и общественную жизнь, верования, соседей. Покажите воздействие пространственного и геополитического факторов, влияние Западной Европы и Азии на развитие восточнославянских племен.

Говоря об образовании государства назовите предпосылки и особенности складывания «Киевской Руси». Нельзя недооценивать «внешний фактор», имевший для восточных славян особенно существенное значение и в период формирования признаков государственности, и в процессе территориально-политического объединения и огосударствления княжеской власти, а также для укрепления государства. Раскройте сущность «норманской теории» и роль варягов в становлении древнерусского государства.

Кратко охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику первых киевских князей: Рюрика (862 – 879), Олега (879 – 912), Игоря (912 – 945), Ольги (945 – 964), Святослава (964 – 972). Особое внимание обратите на завоевательные походы князей Олега и Игоря, на реформаторскую деятельность княгини Ольги (945 г.), на блестящую внешнюю политику князя Святослава, которые способствовали превращению Киевской Руси в крупное и процветающее государство Европы.

Рассматривая вопрос о княжении Владимира Святославича (980 – 1015) следует начать с его первой религиозной реформы (980 г.), которую он проводил для укрепления политического единства Руси. Почему она провалилась? Назовите причины принятия христианства в качестве государственной религии и обстоятельства выбора веры князем Владимиром.

Как проходило крещение Руси? В чем, на ваш взгляд, состоит значение принятия христианства? Рассмотрите и другие важные политические мероприятия, проведенные князем.

Период правления князя Ярослава Мудрого (1019 – 1054) называют политическим расцветом Киевской Руси. Покажите деятельность князя во внешней политике (разгром печенегов в 1036 г., начало укрепления в Прибалтике, Великий Западный поход) и внутренней (развитие просвещения, укрепление роли церкви). Обратите внимание на первый древний письменный юридический документ, основанный на нормах обычного права «Русская Правда». Какова социальная структура общества по «Русской Правде»? Сколько редакций этого документа вы знаете? Не забудьте указать значение создания первого свода законов для истории Руси.

При Владимире Мономахе (1113 – 1125), внуке Ярослава Мудрого, государство еще сохраняло прежнее единство, но уже наметились тенденции к распаду. При князе совершались успешные походы против половцев, появился «Устав о резах», составлена «Повесть временных лет» монаха Нестора. В своем наставлении к потомкам Владимир II призывал своих детей к терпимости и объединению («Поучение Владимира Мономаха»). Попытки Владимира Мономаха укрепить единство древней Руси привели лишь к временному успеху. Укажите причины распада государства.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что вы знаете о происхождении славянских народов?
2. Где территориально - географически обитали предки славян?
3. Какие были самые крупные объединения восточных славян?
4. Выделите основные черты общественного строя восточных славян.
5. Какими причинами объясняется процесс объединения восточных славян в единое государство?
6. Какие соседи Древней Руси представляли наибольшую угрозу?

7. Как можно охарактеризовать основные подходы к генезису Древнерусского государства («норманская» и «антинорманская» теории)?
8. Каков был политический строй в Древней Руси?
9. Назовите основные направления внешней и внутренней политики первых киевских князей.
10. Укажите причины принятия христианства на Руси?

Темы эссе

1. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии.
2. Двоеверие после принятия Русью христианства как историческая реальность.
3. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
4. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
5. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицу «Укрепление государственности X – XI веках (на примере реформ великих князей Киевской Руси)».
2. Подготовить библиографический обзор по теме «Восточные славяне в VI – IX веках. Образование Древнерусского государства».

Доклады и сообщения

1. Войны языческой Руси с Византией.
2. Вооруженные силы Киевской Руси.
3. Древнерусское вече.
4. Первые Рюриковичи.
5. Русь и Великое княжество Литовское: проблема взаимовлияния.
6. Торговые пути восточных славян.
7. Ученые о славянах.

Контрольное тестирование

1. Наиболее ранняя форма государственности на Руси:

- а) боярская олигархическая республика;
- б) племенное княжение во главе с местными династиями;
- в) удельное княжение во главе с сыном великого князя киевского;
- г) деспотическая монархия.

2. Новгородский староста, инициатор отправки посольства к варягам для призвания князя:

- а) Госнятин;
- б) Коснячко;
- в) Гостомысл;
- г) Твердила.

3. Какие занятия славян можно назвать основными, а какие – подсобными промыслами?

- 1) рыболовство;
- 2) охота;
- 3) земледелие;
- 4) скотоводство;
- 5) бортничество.

4. Славянские племена удалось освободить от уплаты дани Хазарии при:

- а) Рюрикe;
- б) Олеге;
- в) Игоре;
- г) Святославе.

5. Расположите в хронологической последовательности события:

- а) договор князя Игоря с Византией;
- б) составление «Правды Ярославичей»;
- в) княжение Олега;
- г) разгром князем Святославом Хазарского каганата.

6. Первые письменные свидетельства о славянах относятся к:

- а) началу 1 тысячелетия до н.э.;

б) середине 2 тысячелетия до н.э.;

в) началу 1 тысячелетия н.э.;

г) середине 1 тысячелетия н.э.

7. Ведущая система земледелия у древних славян в южных районах:

а) паровая;

б) перелог;

в) подсечно-огневая;

г) трехпольная.

8. Как назывались догосударственные образования древних славян?

а) Артсания, Диоскурия, Пантикапей;

б) Славения, Славия, Куяба;

в) Словения, Артания, Руссия;

г) Артания, Славия, Булгария.

9. Смердом на Руси называли:

а) свободного землевладельца;

б) управляющего княжеским или боярским хозяйством;

в) крестьянина, взявшего ссуду;

г) зависимого человека, близкого по положению к рабам.

10. Соотнесите термины и определения:

1) уроки;

2) погосты;

3) полюдье.

А) сбор дани с зависимых племен;

Б) норма дани, собираемая с территории;

В) место, куда свозили всю дань жители данной земли.

11. Расставьте в хронологической последовательности правление первых киевских князей:

1) Олег;

2) Владимир Святой;

3) Игорь;

- 4) Ярослав Мудрый;
- 5) Святослав;
- 6) Ольга;
- 7) Рюрик.

12. Установите соответствие между событиями и датами:

- 1) гибель князя Святослава;
- 2) начало «налоговой» реформы княгиней Ольгой;
- 3) начало княжения Олега;
- 4) торговый договор с Византией.

- а) 879 г.;
- б) 911 г.;
- в) 945 г.;
- г) 972 г.

13. В каком году было образовано Древнерусское государство:

- а) 852 г.;
- б) 859 г.;
- в) 862 г.;
- г) 882 г.

14. Выберите три важнейших направления политической деятельности первых киевских князей:

- 1) борьба за выход к морю;
- 2) защита границ от нападения степных кочевников;
- 3) завоевание новых территорий и объединение племен под властью Киева;
- 4) превращение свободных общинников в феодально-зависимых людей;
- 5) приобретение иностранных торговых рынков и охрана ведущих к ним путей.

15. Соотнесите события и имена:

- 1) объединение северной и южной Руси;

- 2) основание новой княжеской династии;
 - 3) создание «Русской правды»;
 - 4) написание «Повести временных лет».
- А) Рюрик;
 - Б) Олег;
 - В) Нестор;
 - Г) Ярослав Мудрый.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Проблема централизации.

Эволюция восточнославянской государственности. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской агрессией.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

Вопросы к семинару № 3. Формирование системы земель – самостоятельных государств (середина XII – нач. XIII вв.).

1. Предпосылки и причины раздробленности Руси.
2. Русские княжества и земли в XII – первой трети XIII века: характеристика основных хозяйственно-политических центров.
3. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
4. Экспансия Запада на Русь. Александр Невский.

Литература

Бегунов, Ю.К. Александр Невский / Ю.К. Бегунов – М.: Молодая гвардия, 2012. – 261 с.

Вернадский, Г.В. История России. Монголы и Русь / Г.В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН; М.: Аграф, 1997. – 476 с.

Воронин, Н.Н. Андрей Боголюбский / Н.Н. Воронин. – М.: Водолей Publishers, 2007. – 318 с.

Горелик, М.В. Армии монголо-татар X–XIV вв. Воинское искусство, оружие, снаряжение / М.В. Горелик. – М. Восточный горизонт, 2002. – 83 с.

Горский, А.А. Русские земли в XIII-XIV веках: пути политического развития / А. А. Горский. – Санкт-Петербург: Наука, 2016. – 185 с.

Житие протопопа Аввакума им самим написанное. [Электронный ресурс]. URL: <http://sochrulit.ru/fullwork/zhitie-protopopa-avvakuma-im-samim-napisannoe?page=0%2C6>

Карпов, А.Ю. Андрей Боголюбский / А.Ю. Карпов. – М.: Молодая гвардия, 2014. – 461 с.

Карпов, А.Ю. Юрий Долгорукий / А.Ю. Карпов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 429 с.

Князь Александр Невский и его эпоха: исслед. и материалы / Мэрия Санкт-Петербурга, Рос. АН, Ин-т истории материальной культуры; под ред. Ю. К. Бегунова, А. Н. Кирпичникова. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1995. – 214 с.

Кривошеев, Ю. В. Гибель Андрея Боголюбского. Историческое расследование / Ю.В. Кривошеев. – СПб.: изд. Дом СПбГУ, 2003. – 239 с.

Кривошеев, Ю.В. Русь и монголы: исследование по истории Северо-Восточной Руси XII-XIV вв. / Ю. В. Кривошеев; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – Санкт-Петербург: Академия исследования культуры, 2015. – 451 с.

Повесть временных лет. [Электронный ресурс]. URL: www.lrc-lib.ru/rus_letopisi/Nypatian/index.php

Повесть о разорении Рязани Батыем. [Электронный ресурс]. URL: <http://old-rus.narod.ru/04-6.html>

Хрусталёв, Д.Г. Северные крестоносцы: Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике XII - XIII вв. / Д. Г. Хрусталёв. – Изд. 2-е, испр. – Санкт-Петербург: Евразия, 2012. – 621 с.

Методические рекомендации

Политическое единство Киевской Руси было весьма относительным. После смерти сына Владимира Мономаха Мстислава в 1132 году она стала распадаться на самостоятельные княжества и земли, повторив судьбу многих раннесредневековых государств. В исторической литературе этот процесс обозначается как феодальная (политическая) раздробленность. Определяя факторы, вызвавшие распад государства, покажите закономерность раздробленности, т.е. неизбежность ее наступления, как на Руси, так и в Западной Европе, а также выделите последствия этого процесса.

При рассмотрении второго вопроса укажите особенности Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Киевского княжеств и Новгородской земли. При ответе можно использовать следующую схему: местоположение княжества, его политическое, социальное, экономическое и культурное развитие. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику правителей данных территорий. Обратите внимание на такой фактор, как падение авторитета власти киевских князей и снижение значения Киева как политического центра русских земель.

Центробежные устремления русских князей, их сепаратизм и междоусобные войны привели к военному ослаблению Руси. Этим обстоятельством воспользовались монгольские племена, совершив в 1237 – 1240 гг. несколько походов на русские земли. В результате в 1243 г. на юго-восточных границах Руси образовалось новое государство – Золотая Орда. Укажите, какие взаимоотношения существовали между Русью и Ордой? Обратите внимание на различные оценки историками влияния ига на ход исторического развития русского государства. Покажите его демографические, экономические, социальные и политические последствия для Руси.

Новая опасность для русских земель пришла со стороны Тевтонского ордена и Швеции. Шведы в XII в. захватили угро-финское племя сумь на берегах Финского залива. Это и стало их базой для нападения на Русь. Расскажите о борьбе населения Северо-Западной Руси с немецкими и

шведскими рыцарями и феодалами в 1240 – 1242 гг. Приведите примеры героизма защитников русского государства. Не забудьте рассмотреть биографию выдающегося князя Александра Невского.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение политической раздробленности.
2. Какие причины привели к распаду Киевской Руси?
3. Когда Русь вступила в полосу политической раздробленности?
4. В чем сходство и различие перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе?
5. Укажите этапы распада Киевской Руси? С именами каких князей они связаны?
6. Назовите общие и отличительные черты развития русских земель в XII – XIII вв.
7. Какие точки зрения существуют по проблеме взаимовлияния Руси и Орды?
8. Какие повинности, дань и налоги накладывали русскому населению монголо-татары?
9. Кто стоял во главе борьбы Северо-Западной Руси с иноземными захватчиками?
10. Охарактеризуйте причины и последствия распада единой древнерусской народности и образования русского, украинского и белорусского народов.

Темы эссе

1. Взаимоотношения Руси и Орды.
2. Дискуссии о характере социально-экономического развития Руси в период ордынского ига.
3. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России.
4. Период политической раздробленности Руси в отечественной и зарубежной историографии.

5. Русско-литовские отношения в XIII – XV вв.
6. Формирование русского этноса с точки зрения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицы «Феодальная раздробленность на Руси XII – XIV вв.» и «Нашествие монголов на Русь 1237 – 1240 гг.».
2. Схематично написать «Предпосылки объединения русских земель в единое государство (социально-экономические, духовные, политические)».

Доклады и сообщения

1. Военная реформа Чингисхана.
2. Вхождение земель Южной и Юго-Западной Руси в Польское Королевство и Великое княжество Литовское и Русское.
3. Дюденева рать 1293 г.
4. Культура Руси периода раздробленности (устное народное творчество, грамотность и письменность, литература, архитектура, живопись).
5. Московское боярство в XII – XIV вв.
6. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XII в.: общее и особенное.

Контрольное тестирование

1. Укажите особенность Новгородской боярской республики в период феодальной раздробленности:

- а) увеличение доходов боярства за счет промыслов;
- б) постоянный приток населения с северо-западных земель;
- в) значительные залежи каменной соли;
- г) деспотический характер княжеской власти.

2. Установите соответствие между событиями и датами: 1) народное восстание в Киеве против феодалов и ростовщиков; 2) съезд князей в Любече; 3) первое упоминание в летописи о Москве; 4) объединение Галицкого и Волынского княжеств.

- а) 1097 г.;

б) 1199 г.;

в) 1113 г.;

г) 1147 г.

3. В правление Андрея Боголюбского был построен:

а) Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском;

б) Успенский собор во Владимире;

в) Дмитриевский собор во Владимире;

г) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.

4. Какое событие произошло позже:

а) Ледовое побоище;

б) разгром Батием Переяславля Южного;

в) битва на реке Сить;

г) взятие монголами города Владимира.

5. Рязанский воевода, который уже после разорения Рязани вел партизанскую войну против Батые:

а) Котян;

б) Мстислав Удалой;

в) Евпатий Коловрат;

г) Юрий Ингваревич;

д) Филипп Нянька.

6. Соотнесите понятия и определения: 1) великий хан монголов; 2) поземельный налог; 3) налог с продаж; 4) восточные купцы, получившие разрешение на сбор дани с Руси; 5) налог, собираемый на содержание ханского наместника.

а) тамга;

б) почестное;

в) харадж;

г) вакуфы;

д) бесермены.

7. Соотнесите земли и главные города:

- 1) Северо-Восточная Русь;
 - 2) Юго-Западная Русь;
 - 3) Северо-Западная Русь.
- А) Киев, Галич, Волынь;
 - Б) Великий Новгород, Псков;
 - В) Ростов, Суздаль, Москва, Владимир.

8. Соотнесите территории и характерные особенности их политического устройства:

- 1) Северо-Восточная Русь;
 - 2) Юго-Западная Русь;
 - 3) Северо-Западная Русь.
- А) наличие сильной боярской оппозиции;
 - Б) власть фактически принадлежала боярам и купцам;
 - В) сильная княжеская власть.

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) съезд князей в Любече;
- 2) образование Ливонского ордена;
- 3) взятие Киева войском Батыя;
- 4) первое упоминание о Москве.

10. Соотнесите имена и события:

- 1) Ярослав Мудрый;
 - 2) Владимир Мономах;
 - 3) Александр Ярославич;
 - 4) Андрей Боголюбский.
- А) перенос столицы из Суздаля во Владимир;
 - Б) начало составления «Русской правды»;
 - В) победа в Невской битве;
 - Г) попытка восстановить единство

11. Соотнесите события и даты:

- 1) Невская битва;

- 2) взятие г. Владимира ханом Батыем;
- 3) битва на р. Калке;
- 4) осада и взятие монголо-татарами Рязани.

- А) 1223 г.;
- Б) декабрь 1237 г.;
- В) февраль 1238 г.;
- Г) июль 1240 г.

12. Соотнесите понятия и определения:

- 1) верхушка купечества;
- 2) зависимые крестьяне, не имеющие;
- 3) совокупность государственных налогов;
- 4) высший чин служилых людей.

- А) крепостные;
- Б) тягло права покидать владельца;
- В) гости;
- Г) бояре и повинностей.

13. Даты – 1242, 1410, 1492, 1558 связаны с:

- а) этапами объединения русских земель вокруг Москвы;
- б) борьбой русских земель с монголо-татарскими захватчиками;
- в) борьбой русских земель с Ливонским орденом;
- г) подписанием торговых договоров с Византией.

14. Литературное произведение, повествующее о победе русских воинов над ордынцами на Куликовом поле:

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о Законе и Благодати»;
- в) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- г) «Сказание о невидимом граде Китеже».

15. Княжеский съезд, закрепивший за удельными князьями право наследования своих владений, состоялся в 1097 г. в городе ...

- а) Любече;

- б) Витичеве;
- в) Долобске;
- г) Киеве.

Вопросы к семинару № 4. Формирование Русского централизованного государства в XIV – XVI веках.

1. Причины складывания русского централизованного государства.
2. Выделение в качестве политического центра Московского княжества.
3. Феодалная война (1425 – 1453 гг.). Правление Василия II.
4. Завершающий этап централизации. Правление Иван III и Василий III.

Литература

Аверьянов, К.А. Сергей Радонежский: личность и эпоха / К. А. Аверьянов. – М.: Типография Россельхозакадемии, 2006. – 441 с.

Алексеев, Ю.Г. Судебник Ивана III. Традиция и реформа / Ю.Г. Алексеев; С.-Петерб. гос. ун-т. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. – 446 с.

Арсенев, Б.В. Москва и Куликовская битва, 1380 год / Б. В. Арсеньев. – М.: Московские учебники и Картолитография, 2005. – 383 с.

Борисов, Н.С. Дмитрий Донской / Николай Борисов. – М.: Молодая гвардия, 2014. – 505 с.

Горский, А.А. Русь: от славянского расселения до Московского царства / А. А. Горский. – М.: Яз. славянской культуры, 2007. – 207 с.

Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – СПб: Лениздат, 2007. – 234 с.

Лобин, А.Н. Битва под Оршей 8 сентября 1514 года / А. Н. Лобин. – СПб.: Издательский дом: Общество памяти игумении Таисии, 2011. – 264 с.

Лощиц, Ю.М. Дмитрий Донской / Ю.М. Лощиц. – М.: Молодая гвардия, 2019. – 328 с.

Повесть о стоянии на Угре. [Электронный ресурс]. URL: <http://hrono.ru/dokum/1400dok/1481ugra.php>

Почекаев, Р.Ю. Цари ордынские: биографии ханов и правителей Золотой Орды / Р. Ю. Почекаев. – СПб: Евразия, 2010. – 406 с.

Филюшкин, А.И. Василий III / А.И. Филюшкин. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 345 с.

Черникова, Т.В. Европеизация России во второй половине XV-XVII веках / Т. В. Черникова. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 689 с.

Янин, В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода / В. Л. Янин. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 395 с.

Методические рекомендации

На рубеже XIII – XIV веков в Северо-Восточной Руси начинается процесс политической централизации. Следует иметь в виду, что по причине господства натурального хозяйства, феодально-крепостнических отношений, разобщенности княжеств и земель, экономические факторы не сыграли ведущей роли в политической централизации русских земель, как это было в европейских странах. На передний план вышли политические и духовные факторы. Определите их и покажите воздействие на развитие центростремительных сил. Укажите этапы складывания централизованного государства.

Рассматривая второй вопрос, выделите причины возвышения Московского княжества. Охарактеризуйте гибкую политику первых московских князей Ивана Калиты (1325 – 1340), Дмитрия Донского (1359 – 1389), Василия I (1389 – 1425). На конкретных примерах покажите, как Русская православная церковь способствовала усилению Москвы.

При правлении Василия II (1425 – 1462) Темного процесс объединения подвергся испытанию. Укажите причины и повод феодальной войны второй четверти XV века. К каким трагическим последствиям могла привести эта война? Необходимо учитывать, что победа Василия II показала, что Россия нуждалась в сильной самодержавной власти с наиболее устойчивым – от отца к сыну – порядком наследования престола.

Раскрывая содержание завершающего этапа централизации проанализируйте военно-политические успехи Ивана III (1462 – 1505) и Василия III (1505 – 1533) и покажите, что в ходе централизации происходит

преобразование всей политической системы, складывается новая система государственного управления – приказно-воеводская, для которой характерны были централизация и сословность. Объясните смысл местничества, действовавшего при формировании государственного аппарата.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы причины объединения Руси? Какие из них, на ваш взгляд, были определяющими?
2. Чем можно объяснить, что именно Москва стала центром борьбы за образование централизованного государства?
3. Какие факторы способствовали созданию единого централизованного государства?
4. Назовите основные причины, обуславливающие возвышение Москвы среди других княжеств Северо-Восточной Руси?
5. Можно ли говорить о Московской Руси конца XV – начала XVI в. как о едином Российском государстве?
6. Российский историк С.М. Соловьев высказал мнение, что Куликовская битва – это «победа на грани поражения». Чем вызвана такая оценка?
7. Какое значение имел Судебник 1497 г. для жизнедеятельности Московской Руси?
8. Почему Ивана III считают создателем Московского государства?
9. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования единого государства в России и на Западе (на примере, по выбору)
10. Выделите особенности образования Российского государства.

Темы эссе

1. Западная угроза Руси в XIII – XV вв.
2. Изменения в политическом строе русских княжеств второй половины XIII века: от «генеалогической федерации» к династическому правлению.

3. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
4. Особенности развития русской культуры в XII – начале XV вв.
5. Религиозные споры в конце XV – начале XVI вв. (иосифляне, нестяжатели, жидовствующие).
6. Суд русского государства XV века.

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицу «Этапы формирования единого централизованного государства в XIV – нач. XVI вв.»
2. Составить схему «Династическая война в Московском княжестве во второй половине XV в. (1425 – 1453 гг.)».
3. Письменно охарактеризовать одного из государственных или религиозных деятелей периода XIV – XVI вв.

Доклады и сообщения

1. Борьба сторонников централизации с попытками самостоятельного развития в ходе феодальной войны второй четверти XV века.
2. Василий III: человек и политик.
3. Государь всея Руси Иван III.
4. Иван Калита – первый «собиратель» русских земель.
5. Куликовская битва 1380 г.
6. Политический, экономический и социальный строй Московского государства в период правления Ивана III и Василия III.
7. Система феодальных отношений в XIII – XV вв.
8. Феодальная война второй четверти XV в. как этап централизации российского государства.

Контрольное тестирование

1. Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в. не являлось:

- а) перенесение в Москву резиденции митрополита;

- б) выгодное географическое положение Москвы;
- в) выступление Москвы как организатора борьбы против немецких рыцарей;
- г) быстрое экономическое развитие Московского княжества.

2. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:

- а) Дмитрии Донском;
- б) Семене Гордом;
- в) Иване Красном;
- г) Иване III.

3. Соотнесите события и даты: 1) Невская битва; 2) взятие г. Владимира ханом Батыем; 3) битва на р. Калке; 4) осада и взятие монголо-татарами Рязани.

- а) 1223 г.;
- б) декабрь 1237 г.;
- в) февраль 1238 г.;
- г) июль 1240 г.

4. Великие князья (Московские) стали передавать власть своим сыновьям по наследству, без ханского «ярлыка»:

- а) с 1380 г.;
- б) 1480 г.;
- в) с 1389 г.;
- г) с 1379 г.

5. Москва стала самостоятельным княжеством в годы правления князя:

- а) Юрия Долгорукого;
- б) Даниила Александровича;
- в) Ивана Калиты;
- г) Дмитрия Донского.

6. Иван Данилович Калита правил на Руси в:

а) 1113 – 1125 гг.;

б) 1157 – 1187 гг.;

в) 1325 – 1340 гг.;

г) 1380 – 1387 гг.

7. Переезд митрополита Феоноста в Москву состоялся в:

а) 1299 г.;

б) 1326 г.;

в) 1335 г.;

г) 1340 г.

8. Симеон Иванович Гордый:

а) впервые писался в документах как «великий князь всея Руси»;

б) подчинил Москве Тверские земли;

в) умер во время эпидемии чумы;

г) победил Мамай на Куликовом поле;

д) занял решительную и требовательную позицию по отношению к Орде, готовился к борьбе с ней;

е) был свидетелем нашествия Дюденевой рати.

9. Дмитрий Иванович Донской:

а) впервые передал великое княжение своему сыну по наследству без согласия Орды;

б) прекратил уплату дани Орде;

в) трижды отразил нападение на Москву Ольгерда Литовского;

г) присоединил к Москве Пермские и Югорские земли;

д) одержал верх в борьбе с Михаилом Александровичем Тверским;

е) отразил набег на Москву хана Едигея.

10. Василий I Дмитриевич:

а) пережил угрозу нашествия Тимура;

б) первым получил великое княжение по завещанию от отца;

в) присоединил к Москве Вологодские земли;

г) пережил нашествие на Москву Дюденевой рати;

д) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо-Восточной Руси;

е) присоединил к Москве Переяславские и Коломенские земли.

11. Даты – 1242, 1410, 1492, 1558 связаны с:

а) этапами объединения русских земель вокруг Москвы;

б) борьбой русских земель с монголо-татарскими захватчиками;

в) борьбой русских земель с Ливонским орденом;

г) подписанием торговых договоров с Византией.

12. Соотнесите имена и события: 1) возглавил правительство при малолетнем князе Дмитрие; 2) стал первым независимым от Византии митрополитом; 3) внес в русскую культуру идею исихазма; 4) перенес кафедру из Киева во Владимир.

а) митрополит Максим;

б) митрополит Феогност;

в) митрополит Алексий;

г) митрополит Киприан;

д) митрополит Иона.

13. Этому московскому князю принадлежат слова: «К ярлыку не еду, Михаила во Владимир не пущу, а тебе, посол, путь чист»:

а) Иван Калита;

б) Иван Красный;

в) Дмитрий Донской;

г) Симеон Гордый.

14. Литературное произведение, повествующее о победе русских воинов над ордынцами на Куликовом поле:

а) «Слово о полку Игореве»;

б) «Слово о Законе и Благодати»;

в) «Сказание о Мамаевом побоище»;

г) «Сказание о невидимом граде Китеже».

15. Кто благословил русские дружины на битву с ордынцами:

- 1) Московский князь Дмитрий;
- 2) монах Пересвет;
- 3) Сергей Радонежский;
- 4) митрополит Московский Алексей?

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютизм и восточная деспотия. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Вопросы к семинару № 5. Россия в годы правления Ивана IV Грозного (1533 – 1584). Смутное время. Первые Романовы.

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. Опричнина: причины, ход и последствия.
3. Смутное время в России (1598 – 1613).
4. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых (Михаил Федорович (1613 – 1645), Алексей Михайлович (1645 – 1676), Федор Алексеевич (1676 – 1682)).

Литература

Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного / Д. Н. Альшиц; АН СССР. – Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1988. – 241 с.

Андреев, И.Л. Алексей Михайлович / И.Л. Андреев. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 637 с.

Богданов, А.П. Несостоявшийся император Федор Алексеевич / А. П. Богданов. – М.: Вече, 2009. – 318 с.

Боханов, А.Н. Борис Годунов. Между двумя династиями / А. Н. Боханов. – М.: Вече, 2012. – 348 с.

Веселовский, С. Б. Московское государство: XV–XVII вв.: из научного наследия / С. Б. Веселовский. – М.: АИРО-XXI, 2008. – 379 с.

Военная история. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mihistory.kiev.ua>

Володихин, Д.М. Иван Грозный. Бич Божий / Д. М. Володихин. – М.: Вече, 2006. – 375 с.

Володихин, Д.М. Царь Федор Алексеевич, или Бедный отрок / Д. М. Володихин. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 264 с.

Глинчикова, А.Г. Раскол или срыв «русской Реформации»? / А. Г. Глинчикова. – М.: Культурная революция, 2008. – 384 с.

Зимин, А.А. Опричнина Ивана Грозного / А. А. Зимин. – М.: Мысль, 1964. – 535 с.

Кобрин, В.Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – М.: Моск. рабочий, 1989. – 174 с.

Козляков, В.Н. Герои Смуты / В. Н. Козляков. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 349 с.

Кром, М.М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. – М.: Вече, 2010. – 1130 с.

Морозова, Л.Е. История России. Смутное время: [правда и вымысел, свидетельства современников] / Л. Е. Морозова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 542 с.

Румянцева, В. С. Патриарх Никон и духовная культура в России XVII века: из рукописного наследия патриарха Никона: «Правила христианской жизни («нужнейшиа Заповеди»)» : исследование и публикации / В. С. Румянцева. – М.: Ин-т российской истории РАН, 2010. – 253 с.

Сахаров, А.Н. Степан Разин / А. Н. Сахаров. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 282 с.

Скрынников, Р.Г. Минин и Пожарский / Р. Г. Скрынников. – М.: Молодая гвардия, 2007. – 328 с.

Филлюшкин, А.И. Андрей Курбский / А. И. Филлюшкин. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 298 с.

Флоря, Б.Н. Иван Грозный / Б.Н. Флоря. – М.: Молодая гвардия, 2000. – 401 с.

Хрестоматийные выдержки из различных текстов по Отечественной истории <http://his95.narod.ru/doc01.htm>

Методические рекомендации

В 1547 году Иван IV венчается на царство и становится первым царем в истории России. Охарактеризуйте личность правителя. Вокруг молодого царя сложился совет близких к нему людей – «Избранная рада» (1549 – 1560), которая являлась проводником реформ. Дайте оценку законодательной, военной, церковной, административной, налоговой реформам царя Ивана Грозного. Определите порядок формирования, созыва и комплектования Земских соборов. Укажите значение реформ для истории страны.

Основными задачами внешней политики правительства Ивана IV были: на западе – борьба за выход в Балтийское море, на востоке – борьба с Казанским и Астраханским ханствами и начало освоения Сибири, на юге – защита от набегов крымского хана. Последовательно раскройте каждое из направлений. Какое, на ваш взгляд, имело приоритетное значение для страны? Укажите значение проводимой царем внешней политики для дальнейшего развития государства.

Раскрывая содержание второго вопроса, необходимо отметить, что с 1560-х годов политика Ивана IV меняется. Происходит свертывания всех реформаторских начинаний. Назовите причины перехода к опричнине. Дайте определение этому понятию. Укажите ход, а также политические и

социально–экономические последствия опричнины. Как историки оценивают опричнину в научной литературе?

После смерти Ивана Грозного царский престол перешел к его старшему сыну Федору Иоанновичу (1584 – 1598), не отличавшемуся крепким здоровьем. Между членами опекунского совета, назначенного еще самим Иваном IV, завязалась борьба за власть, в которой победу одержал боярин Борис Годунов, ставший фактически правителем государства. Кратко раскройте основные направления деятельности Федора Иоанновича и Бориса Годунова. В 1598 году царь Федор скончался, династия Рюриковичей прервалась. Дайте определение понятию «Смута» и назовите экономические, политические и социальные причины этого события. Последовательно раскройте события Смуты: правление Лжедмитрия I (1605 – 1606), Василия Шуйского (1606 – 1610), Лжедмитрий II (1607 – 1609), «Семибоярщины» (1610 – 1613), деятельность Первого и Второго Ополчения. Выделите последствия Смутного времени.

В 1613 году в Российском государстве установилась новая династия Романовых. Кратко расскажите о правлении Михаила Федоровича (1613 – 1645), Алексей Михайлович (1645 – 1676), Федор Алексеевич (1676 – 1682). Проанализируйте экономическое и социально-политическое развитие России в этот период и укажите предпосылки перехода к абсолютной монархии. Обратите внимание на зарождение товарно-денежных отношений, разрушение натурального хозяйства, переход к мануфактурному производству. Почему в исторической науке XVII век обозначается как «бунташный»? Охарактеризуйте церковную реформу патриарха Никона.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие альтернативы реформирования страны существовали к началу воцарения Ивана IV?
2. Почему, на ваш взгляд, так долго велась Ливонская война? Какие последствия это имело для внутреннего положения страны?
3. Определите причины перехода к опричнине.

4. Что такое Земские Соборы, для чего они созывались?
5. Каковы основные внешнеполитические успехи и неудачи Российского государства в XVI веке?
6. Назовите причины «Смутного времени»?
7. Какие правители занимали московский престол в период Смуты?
8. Дайте общую характеристику Соборному Уложению 1649 г.
9. Что представляла собой система государственного управления при Михаиле Романове?
10. Назовите причины Соленого и Медного бунтов.

Темы эссе

1. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.
2. Влияние Запада на политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги.
3. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления.
4. Дискуссии о генезисе самодержавия.
5. Дискуссии по проблемам воссоединения Украины с Россией.
6. Значение и последствия Смутного времени в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.
7. Князь Андрей Курбский – предатель или национальный герой?
8. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.
9. Русская православная церковь в XVI веке.
10. Сословно - представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.

Домашние контрольные задания

1. Составить схемы «Направления внешней политики России при Иване IV» и «Основные направления внешней политики России в XVII веке».
2. Подготовить библиографический обзор по теме «Личность Ивана Грозного в исторической литературе».

3. Составить таблицы «Смутное время в России (конец XVI – начало XVII вв.)» и «Восстания середины XVII в.».

Доклады и сообщения

1. XVII век – «бунташный век».
2. Борис Годунов: личность, политик, государь.
3. Борьба первых Романовых за выход к морям.
4. Иван Грозный – первый царь Всея Руси.
5. Идеи и реформы В. Голицына.
6. Образ Ивана Грозного в историческом сознании.
7. Общественно-политическая мысль в России XVI века о путях укрепления государства.
8. Роль Избранной Рады в истории России середины XVI века.
9. Социально-экономическое развитие России в начале XVI в.
10. Царь Алексей Михайлович – личность и государственный деятель.

Контрольное тестирование

1. Последствия взятия Иваном IV Казани и Астрахани (укажите лишнее):

- а) расширение торговых связей России;
- б) укрепление обороноспособности страны;
- в) улучшение отношений с Крымским ханством;
- г) поместные раздачи земель.

2. Что из перечисленного относится к причинам начала Ливонской войны:

- а) стремление к объединению русских земель вокруг Москвы;
- б) стремление Московского государства завоевать Польшу;
- в) стремление Московского государства завоевать Прибалтику;
- г) агрессивная политика Польши и Швеции.

3. В результате военной реформы Ивана IV 1550 г. в России появилось:

- а) рекруты, народное ополчение;
- б) казачье войско;
- в) драгуны, дворянское ополчение;
- г) стрелецкое войско.

4. Соотнесите даты и события:

- 1) созыв первого Земского собора;
- 2) венчание Ивана Грозного на царство;
- 3) присоединение к России Казанского ханства;
- 4) созыв Стоглавого церковного Собора.

- а) 1547 г.;
- б) 1549 г.;
- в) 1551 г.;
- г) 1552 г.

5. Резиденцией царя Ивана IV в период опричнины стала:

- а) Москва;
- б) Коломна;
- в) Александровская слобода;
- г) Коломенское.

6. Соотнесите события и даты:

1) принятие Иваном Грозным царского титула; 2) покорение Сибири Ермаком; 3) взятие русскими войсками Казани; 4) прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова; 5) движение Лжедмитрия II; 6) правление Лжедмитрия I.

- А) 1552 г.;
- Б) 1607 – 1610 гг.;
- В) 1598 г.;
- Г) 1605 – 1606 гг.;
- Д) 1581 – 1585 гг.;
- Е) 1547 г.

7. Стрелецкое войско было сформировано в:

- а) 1450 г.;
- б) 1550 г.;
- в) 1560 г.;
- г) 1584 г.

8. Соотнесите события и даты

1) принятие Иваном Грозным царского титула; 2) покорение Сибири Ермаком; 3) взятие русскими войсками Казани; 4) прекращение династии Рюриковичей; 5) движение Лжедмитрия II; 6) правление Лжедмитрия I.

- А) 1552 г.;
- Б) 1607 – 1610 гг.;
- В) 1598 г.;
- Г) 1605 – 1606 гг.;
- Д) 1581 – 1585 гг.;
- Е) 1547 г.

9. Начало XVII века называют:

- а) Золотым веком;
- б) Смутным временем;
- в) Темными веками;
- г) Бунташным веком.

10. Сгруппируйте под цифрой «1» причины «смутного времени», под цифрой «2» – «поводы к смуте»:

- 1) пресечение правящей династии Рюриковичей;
- 2) природные факторы, приведшие к голоду 1601-1603 гг.;
- 3) борьба за власть между боярскими группировками;
- 4) борьба крестьян против закрепощения.

11. Выделите одну из главных причин смутного времени:

- а) династический кризис;
- б) недовольство народных масс;
- в) неудачная внешняя политика;
- г) неурожайные годы.

12. Назовите руководителей второго ополчения:

- а) Д. Трубецкой;
- б) К. Минин;
- в) П. Ляпунов;
- г) Д. Пожарский.

13. Укажите руководителей семибоярщины:

- а) П. Ляпунов и П. Пашков;
- б) И. Заруцкий и Д. Трубецкой;
- в) К. Минин и Д. Пожарский;
- г) И. Мстиславский и Ф. Салтыков.

14. Расположите в хронологической последовательности правления царей:

- 1) Василий Шуйский;
- 2) Лжедмитрий I;
- 3) Михаил Романов;
- 4) Борис Годунов;
- 5) Федор Иванович;
- 6) Алексей Михайлович.

15. Соборное Уложение – это

- а) описание внутреннего убранства храмов;
- б) порядок избрания патриархов;
- в) свод законов Российского государства, утвержденный в XVII в.;
- г) порядок проведения церковных обрядов в России.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII–первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути развития России. Александр I, ориентация на компромиссы. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Вопросы к семинару № 6. Российская империя в XVIII веке.

1. Основные направления внутренней и внешней политики Петра I (1682 – 1725).
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762).

3. Правление Екатерины Великой (1762 – 1796).

Литература

Александр Васильевич Суворов. [Электронный ресурс]. URL: <http://knsuvorov.narod.ru/>

Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. – М.: Питер, 2008. – 639 с.

Артамонов, В. А. Полтавское сражение. Институт российской истории РАН к 300-летию Полтавской битвы / В. А. Артамонов. – М.: МППА «БИМПА», 2009. – 704 с.

Богданов, А. П. Царевна Софья и Петр. Драма Софии / А. П. Богданов. – М.: Вече, 2008. – 352 с.

Брачев, В. С. Масоны и власть в России / В. С. Брачев. – М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2003. – 639 с.

Балязин, В. Н. Золотой век Екатерины Великой / В. Н. Балязин. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 188 с.

Буровский, А. М. Правда о «золотом веке» Екатерины / А. М. Буровский. – М.: Яуза: Эксмо, 2008. – 476 с.

Елисеева, О. И. Григорий Потемкин / О. И. Елисеева. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 665 с.

Емельян Пугачёв. [Электронный ресурс]. URL: <http://emelyan.ru>

Мыльников, А. С. Петр III: повествование в документах и версиях / А. С. Мыльников. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 508 с.

Павленко, Н. И. Анна Иоанновна: Немцы при дворе / Н.И. Павленко. – М.: АСТ-Пресс Кн., 2002. – 381 с.

Павленко, Н. И. Елизавета Петровна / Н. И. Павленко. – М.: Проспект, 2018. – 364 с.

Песков, А. М. Павел I / А.М. Песков. – М.: Молодая гвардия, 2003. – 420 с.

Петрухинцев, Н. Н. Внутренняя политика Анны Иоанновны (1730–1740): монография / Н. Н. Петрухинцев. – М.: РОССПЭН, 2014. – 1062 с.

Стегний, П. В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II: 1772, 1793, 1795 / П.В. Стегний. – М.: Международные отношения, 2002. – 692 с.

Методические рекомендации

В 1682 г., не отличавшийся крепким здоровьем, скончался царь Федор Алексеевич. В ходе борьбы двух партий Милославских и Нарышкиных было принято решение посадить на трон двух царей Ивана V (1682 – 1696) и Петра I (1682 – 1725) при регентстве царевны Софьи (1682 – 1689). Охарактеризуйте драматические события борьбы за власть в этот период. Последовательно раскройте военную, административную, судебную, церковную, экономическую и другие реформы Петра Великого. Покажите их позитивное значение. Укажите основные направления европейской и азиатской политики императора, не забудьте об азовских походах (1695 – 1696), Северной войне (1700 – 1721) и Персидском походе (1722 – 1723). Как в российской общественной мысли и исторической науке оценивается личность Петра I и его преобразования?

Период с 1725 по 1762 годы вошел в историю российского абсолютизма как «эпоха дворцовых переворотов». Определите причины и особенности этого времени. Имейте в виду, что «дворцовые перевороты» не затрагивали основ государственного строя. Проследите, как расширялись привилегии и монопольные права дворянства на землю, крепостных крестьян, занятие должностей в высших органах власти. Составьте политические портреты Екатерины I (1725 – 1727), Петра II (1727 – 1730), Анна Иоанновны (1730 – 1740), Елизаветы Петровна (1741 – 1761), Петра III (1761 – 1762). Какое значение имела эта эпоха для истории государства?

Противоречивость социально-экономического развития страны, зарождение дворянской оппозиции, распространение среди дворян идей европейского просвещения, влияние буржуазной Европы заставили российскую монархиню Екатерину II (1762 – 1796) использовать идеологию «просвещенного» абсолютизма». Покажите, что эта идеология способствовала укреплению власти дворян в условиях развития буржуазных

отношений и была основана на создании видимости защиты интересов народа. Ознакомьтесь с законодательными актами, в частности, с «Жалованными грамотами» дворянству и городам. Приведите примеры борьбы правительства с антикрепостническим движением (крестьянская война под предводительством Е. Пугачева 1773 – 1775 гг.), свободомыслием (А.Н. Радищев, Н.И. Новиков). Не забудьте об основных направлениях внешней политики Екатерины Великой: южное (русско-турецкие войны 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг.) и западное (Семилетняя война (1756 – 1763 гг.), разделы Польши, отношение с революционной Францией).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите причины реформ Петра I.
2. В чем суть реформ Петра Великого?
3. Каковы итоги, значение и последствия петровских реформ?
4. Укажите причины Северной войны (1700 – 1721).
5. Назовите причины эпохи «дворцовых переворотов».
6. Что обусловило легкость государственных переворотов в России в XVIII веке?
7. Чем характеризовалась внутренняя политика Екатерины II?
8. Что такое «просвещенный абсолютизм»?
9. Охарактеризуйте итоги южного направления внешней политики Екатерины Великой.
10. В чем причины крестьянского восстания под руководством Е. Пугачева?

Темы эссе

1. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
2. «Под сенью матушки Екатерины». Выдающиеся государственные деятели России последней четверти XVIII в.
3. «Семирамида Севера». Личность и дела Екатерины Великой в оценках современников и историков.
4. «Дворцовые перевороты» и усиление позиции аристократии и гвардии.

5. Загадка «русского Гамлета». Противоречия и проблемы политического и социального развития России 1796 – 1801 гг.
6. Истоки дворянского вольномыслия.
7. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке.
8. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.

Домашние контрольные задания

1. Составить схемы «Управление страной в период дворцовых переворотов 1725 – 1762» и «Реформы Петра I».
2. Составить таблицы «Внешняя политика Петра I» и «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.»
3. Подготовить библиографию по теме «Оценки личности Петра I и Екатерины II» в исторической литературе».

Доклады и сообщения

1. «Птенцы гнезда Петрова».
2. Внешняя политика России в XVIII в.: концепция, направления, итоги, последствия.
3. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
4. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII в.
5. Петр I – человек, император, государственный деятель.
6. Петровская «революция» в области культуры и быта.
7. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.
8. Россия и Великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
9. Россия и великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
10. Русский народ в поисках воли и правды. Истоки, смысл и значение пугачевского бунта.

Контрольное тестирование

1. Выберите наиболее точное определение модернизации:

- а) это процесс замены ручного труда машинным;
- б) это процесс, вызывающий глубокие социальные сдвиги, появление новых групп и классов;
- в) это процесс смены традиционного общества обществом индустриальным.

2. Отметьте цифрой «1» то, что характерно для стран первого исторического типа (эшелона) модернизации, «2» то, что характерно для стран второго эшелона модернизации:

- а) длительное, постепенное становление новых отношений;
- б) промышленная революция предшествует аграрной или протекает параллельно с ней;
- в) превращение третьего сословия в кредитора монархии;
- г) зависимость буржуазии от государства;
- д) колониальные захваты как мощный импульс экономического развития;
- е) форсирование процесса модернизации государством.

3. Соотнесите даты и события:

- 1) 1711 г. а) окончание Северной войны;
- 2) 1721 г. б) смерть Петра I;
- 3) 1725 г. в) учреждение Сената.

4. Отметьте особенности развития русской промышленности и торговли начала XVIII в.:

- а) резкий рост числа казенных мануфактур;
- б) развитие наемного рабочего труда;
- в) удовлетворение в первую очередь государственных нужд;
- г) появление крепостных рабочих;
- д) полное вытеснение иностранных товаров с российского рынка;
- е) осуществление государством политики протекционизма.

5. Отметьте социальные преобразования, осуществленные в начале XVIII в.:

- а) введение подворного налогообложения;
- б) введение подушной подати;
- в) слияние поместий и вотчин;
- г) введение принципа обязательной дворянской службы.

6. Высший орган, созданный для управления Русской православной церковью в XVIII веке:

- а) Синод;
- б) Главный магистрат;
- в) Преображенский приказ;
- г) Сенат.

7. Северная война закончилась подписанием мира:

- а) Вечного;
- б) Кардисского;
- в) Ништадского;
- г) Бахчисарайского.

8. «Указ о единонаследии» 1714 года отражал:

- а) порядок передачи российского престола по завещанию монарха;
- б) уравнивание статуса поместья и статуса вотчины;
- в) слияние всех категорий казачества в единое сословие;
- г) появление организации ремесленников одной специальности.

9. Установите соответствие между датами и событиями Северной войны: 1) 9 августа 1704 г.; 2) 28 сентября 1708 г.; 3) 27 июня 1709 г.; 4) 27 июля 1714 г.; 5) 30 августа 1721 г.

- а) победа русского флота при мысе Гангут;
- б) Полтавская битва;
- в) взятие русскими войсками Нарвы;
- г) победа русской армии у деревни Лесной;
- д) Ништадский мирный договор.

10. «Великое посольство» – это поездка Петра I:

- а) в южные страны;
- б) в Западную Европу;
- в) на Дальний Восток;
- г) по России.

11. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- а) по завещанию Петра I;
- б) по требованию участников крестьянского восстания;
- в) по приглашению Верховного Тайного Совета;
- г) в результате дворцового переворота.

12. Период с 1725 по 1762 годы вошел в историю как:

- а) бироновщина;
- б) Смута;
- в) эпоха «дворцовых переворотов»;
- г) семибоярщина.

13. Время правления Екатерины Великой современные исследователи характеризуют как:

- а) «Бунташный век»;
- б) «бироновщина»;
- в) золотой век дворянства;
- г) золотой век просвещения.

14. В 1768 г. Уложенная комиссия была распущена под предлогом:

- а) создания нового свода законов;
- б) прекращения финансирования;
- в) начала русско-турецкой войны;
- г) создания Вольного экономического общества.

15. 1762 – 1796 годы соответствуют времени правления:

- а) Екатерины I;
- б) Елизаветы I;
- в) Анны Иоанновны;

г) Екатерины II.

Вопросы к семинару № 7. Российская империя в XIX веке.

1. Внутренняя политика Александра I (1801 – 1825). Отечественная война 1812 г.
2. Царствование Николая I (1825 – 1855). Крымская война (1853 – 1856).
3. Правление Александр II (1855 – 1881). «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в.
4. Россия в эпоху Александра III (1881 – 1894). Политика контрреформ.

Литература

1812 год / ЗАО «Интернет-проект» «1812 год». [Электронный ресурс].

URL: <http://www.museum.ru/museum/1812/>

Айрапетов, О. Р. Внешняя политика Российской империи: 1801–1914 / О. Р. Айрапетов. – М.: Европа, 2006. – 668 с.

Анисимов, Е. В. Генерал Багратион. Жизнь и война / Е. В. Анисимов. – М.: Молодая гвардия, 2011. – 832 с.

Безотосный, В. М. Наполеоновские войны / В. М. Безотосный. – М.: Вече, 2010. – 383 с.

Бибиков, Г. Н. А. Х. Бенкендорф и политика императора Николая I / Г. Н. Бибиков. – М.: Три квадрата, 2009. – 407 с.

Бокова, В. М. Эпоха тайных обществ / В. М. Бокова. – М.: Реалии-Пресс, 2003. – 651 с.

Боханов, А. Н. Император Александр III / А. Н. Боханов. – 3-е изд. – М.: Рус. слово, 2004. – 509 с.

Брюханов, В. А. Мифы и правда о восстании декабристов / В. А. Брюханов. – М.: Яуза: Эксмо, 2005 – 636 с.

Высочков, Л. В. Николай I / Л. В. Высочков. – М.: Мол. гвардия, 2003. – 693 с.

Зайончковский, А. М. Восточная война: 1853–1856: [В 2 т.] / А. М. Зайончковский. – СПб.: Полигон, 2002.

Земцов, В. Н. Великая армия Наполеона в Бородинском сражении / В. Н. Земцов. – Екатеринбург: Ур. гос. пед. ун-т, 2008. – 572 с.

Киянская, О. Н. Декабристы / О. И. Киянская. – Изд. 2-е. – М.: Молодая гвардия, 2017. – 380 с.

Корелин, А. П. Власть и общество в России. Век XIX: время ожиданий и перемен / А. П. Корелин. – М.: Ин-т российской истории РАН, 2013. – 236 с.

Лобов, В. Н. Александр I и его военно-политическая деятельность / В. Н. Лобов. – М.: Логос, 2012. – 228 с.

Ляшенко, Л. М. Александр II. Победа и трагедия / Л. М. Ляшенко. – М.: АСТ-Пресс, 2011. – 221 с.

100 главных документов Российской империи. [Электронный ресурс]. URL: <http://doc.histrf.ru>

Томсинов, В. А. Сперанский / В. А. Томсинов. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 451 с.

Троицкий, Н. А. Фельдмаршал Кутузов: мифы и факты / Н.А. Троицкий. – М.: Центрполиграф, 2002. – 365 с.

Методические рекомендации

Первая половина XIX века стала переломным периодом в русской истории. Экономическое и социально-политическое развитие империи было сложным и противоречивым. В начале века на престол взошел император Александр I (1801 – 1825). При каких обстоятельствах это произошло? Проанализируйте внутреннюю политику императора до и после войны с наполеоновской Францией 1812 г. Покажите противоречивость личности самого Александра Павловича. Что наложило отпечаток на преобразовательную деятельность его правительства? Следует подробнее рассмотреть проекты реформ в области государственного управления и образования. В 1808 – 1809 гг. один из проектов реформ был представлен советником императора М. М. Сперанским. Что такое «аракчеевщина»?

Назовите основные направления внешней политики Александра I. Укажите причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 г.

При рассмотрении второго вопроса имейте в виду, что следующий император Николай I (1825 – 1855) взошел на престол в непростой ситуации. 14 декабря 1825 г. вспыхнуло восстание декабристов. Назовите причины, ход и последствия восстания. Новый император, будучи военным человеком, пытался решить все острейшие проблемы страны за счет милитаризации ее государственного строя. Это выражалось во многих проектах: три отделения Императорской Канцелярии, Секретный комитет В. П. Кочубея, кодификация законов М. М. Сперанского (1826 – 1833), сословная реформа (1832 – 1845), крестьянская реформа П. Д. Киселева (1837 – 1841), финансовая реформа Е. Ф. Канкрин (1839 – 1843). Во внешней политике николаевской России приоритетными были борьба с революционными движениями в Европе и Восточный вопрос. Охарактеризуйте причины, ход и итоги Крымской войны (1853 – 1856).

Отвечая на третий вопрос, необходимо остановиться на причинах, побудивших правительство Александра II (1855 – 1881) провести в 60-70-е годы реформы в различных сферах общественной жизни. Раскройте содержание, цели, характер и ход проведения крестьянской, земской, городской, судебной и военной реформ. Учитывайте, что в этот период император находился под влиянием зарождающегося либерального движения, а также испытывал давление со стороны консерваторов и революционеров. Это привело к незавершенности и половинчатости большинства реформ. Укажите в чем значение реформ? В 1881 г. министр внутренних дел граф М. Т. Лорис-Меликов разработал программу политических преобразований. В чем суть этой программы и почему она не была реализована? Не забудьте о внешней политики Александра II. В каких военных конфликтах участвовала Россия?

По своим политическим взглядам император Александр III (1881 – 1894) был консерватором. 29 апреля 1881 г. в империи обнародовали царский

Манифест «О незыблемости самодержавия», а вскоре в отставку подали либералы М.Т. Лорис-Меликов, П. А. Валуев, Д. А. Милютин. Дайте определение понятию «контрреформы». Раскройте содержание «Положения о земских участковых начальниках», «Положения о губернских и уездных земских учреждениях», «Городовое положение». Проанализируйте социально-экономическую политику правительства: аграрно-крестьянский вопрос, реформу финансовой системы. В чем вы видите заслуги по развитию страны Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского, С. Ю. Витте? Почему Александра III прозвали Миротворцем?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие реформы осуществил Александр I в начале своего правления?
2. Каковы главные черты царствования Николая I?
3. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне? Можно ли было его избежать?
4. Приведите аргументы в пользу того, что крепостное право было тормозом развития страны.
5. Как вы понимаете слова Николая I: «Россией правят столоначальники»? Почему царь, понимая опасность засилья бюрократии, не мог бороться с ней или не хотел?
6. Какие причины вызвали проведение реформ 60 – 70-х гг. XIX века?
7. Перечислите основные причины, по которым надо было отменить крепостное право.
8. Как изменилось положение бывших крепостных крестьян?
9. Что такое «контрреформы»? В чем их суть?
10. Кто такой М. Т. Лорис-Меликов?

Темы эссе

1. Восточный вопрос в 1820 – 1840-е гг.
2. Декабристы в воспоминаниях современников.
3. Истоки дворянского вольномыслия.

4. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
5. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
6. Русская культура в первой половине XIX века.
7. Социальная политика правительства Николая I.
8. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицы «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» и «Общественное движение во второй половине XIX в.».
2. Составить схемы «Система высшего центрального управления по проекту реформы государственного устройства России М. М. Сперанского» и «Первые рабочие организации в России (1870 – 1880-е гг.)».
3. Подготовить тест по теме «Великие реформы Александра II».

Доклады и сообщения

1. А. Желябов и С. Перовская – идейные руководители «Народной воли».
2. В. А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
3. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
4. Военный министр Д. А. Милютин в истории России середины XIX века.
5. Дипломатическая деятельность А. М. Горчакова.
6. М. Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.
7. Обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев: политический портрет.
8. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М. Б. Барклай-де-Толли и М. И. Кутузов.
9. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
10. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.

Контрольное тестирование

1. В первой половине XIX в. Россия была страной:
 - а) индустриально-аграрной;
 - б) аграрно-индустриальной;
 - в) аграрной;
 - г) индустриальной.
2. Главное содержание промышленного переворота в России:
 - а) переход от мануфактуры к фабрике;
 - б) замена фабрик на заводы;
 - в) полное исключение применения ручного труда;
 - г) зарождение капиталистического уклада в промышленности.
3. Установите соответствие между датами и событиями XIX в.:
 - 1) 1802 г.; 2) 1803 г.; 3) 1810 г.; 4) 1826 г.;
 - а) создание III отделения;
 - б) образование Государственного совета;
 - в) принят Указ «О вольных хлебопашцах»;
 - г) создание министерств.
4. Определите правильную хронологическую последовательность событий в России XIX в.:
 - а) смерть Александра I;
 - б) указ об «обязанных крестьянах»;
 - в) начало реформы государственной деревни П. Д. Киселева;
 - г) начало заграничных походов русской армии.
5. «Аракчеевщина» – это:
 - а) период неограниченной власти группы лиц во главе с А. А. Аракчеевым;
 - б) консервативная тенденция внутренней политики, направленной на укрепление абсолютизма и крепостного права;
 - в) политика либерализации управления экономической жизни страны;
 - г) политика, направленная на децентрализацию власти в государстве.

6. По Тильзитскому мирному договору 1807 г Россия:
- а) приобретала Герцогство Варшавское;
 - б) теряла Герцогство Варшавское и Левобережную Украину;
 - в) прерывала дипломатические отношения с Пруссией, Англией, Швецией;
 - г) присоединялась к континентальной блокаде Англии.
7. Бородинское сражение состоялось:
- а) 1 июня 1812 г.;
 - б) 26 августа 1812 г.;
 - в) 17 ноября 1812 г.;
 - г) 12 декабря 1812 г.
8. В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был:
- а) Г. А. Потемкин;
 - б) С. Ю. Витте;
 - в) П. А. Столыпин;
 - г) М. М. Сперанский.
9. Соотнесите события и даты: 1) «Союз спасения»; 2) «Союз благоденствия»; 3) Южное общество; 4) Северное общество.
- а) 1821 г.;
 - б) 1822 г.;
 - в) 1818 г.;
 - г) 1816 г.
10. Учреждение министерств, издание указа «о вольных хлебопашцах» связаны с царствованием:
- а) Петра I;
 - б) Александр;
 - в) Николая I;
 - г) Александра II.
11. Одно из мероприятий крестьянской реформы 1861 г.:

- а) крестьяне были освобождены от царских повинностей;
- б) все крепостные крестьяне получили личную свободу;
- в) крестьянам было дано право выхода из общины;
- г) все крестьяне освобождались без земли.

12. Государственный орган, занимавшийся разработкой крестьянской реформы 1861 г.:

- а) Сенат;
- б) Главное управление по сельскохозяйственным вопросам;
- в) Государственный Совет;
- г) Главный комитет по крестьянскому делу.

13. Введение земств, всеобщей воинской повинности, судебная реформа относятся к периоду царствования императора:

- а) Александра I;
- б) Александра II;
- в) Александра III;
- г) Николая I.

14. Циркуляр «о кухаркиных детях» принят при:

- а) Николае I;
- б) Александре II;
- в) Александре III;
- г) Николае II.

15. Установите соответствие: 1) декабристы; 2) радикалы 40-х годов; 3) революционные народники; 4) марксисты; 5) либералы.

- а) кружок М. В. Буташевича-Петрашевского;
- б) «Народная воля»;
- в) «Общество соединенных славян»;
- г) группа «Освобождение труда»;
- д) «западники» и «славянофилы».

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. Реформы С. Ю. Витте. Первая русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны.

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Политика «большого скачка». Командно-административная система.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Переход России к рыночной экономике. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Внешняя политика Российской

Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Вопросы к семинару № 8. Россия в период социальных потрясений начала XX века.

1. Экономическое развитие России в эпоху империализма (конец XIX – начало XX).
2. Первая русская революция 1905–1907 гг.
3. Становление думской монархии в России. Система политических партий в начале XX в.
4. Реформаторский курс П.А. Столыпина. Аграрная реформа и её итоги.
5. Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1918).

Литература

Аврех, А. Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России / А. Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. – 285 с.

Айрапетов, О. Р. Генералы, либералы и предприниматели: Работа на фронт и на революцию [1907–1917] / О. Р. Айрапетов. – М.: Модест Колеров: Три квадрата, 2003. – 254 с.

Ананьич, Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1999. – 429 с.

Базанов, С. Н. Великая война: как погибала Русская армия: / С. Н. Базанов. – М.: Вече, 2014. – 381 с.

Боханов, А. Н. Император Николай II / А. Н. Боханов. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2006. – 565 с.

История России. История государства. [Электронный ресурс]. URL: <http://statehistory.ru>

Левицкий, Н. А. Русско-японская война: [1904 – 1905] / Н. А. Левицкий, П. Д. Быков. – М.: Изографус, 2003. – 667 с.

Гайда, Ф. А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 – весна 1917 г.) / Ф. А. Гайда. – М.: РОССПЭН, 2003. – 428 с.

Грегори, П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX в.): новые подсчеты и оценки / Пол Грегори. – М.: РОССПЭН, 2003. – 255 с.

Игнатъев, А. В. Внешняя политика России 1907 – 1914: Тенденции. Люди. События / А.В. Игнатъев. – М.: Наука, 2000. – 231 с.

Ильин, С. В. Витте / С. В. Ильин. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 509 с.

Кара-Мурза, С. Г. Столыпин – отец русской революции / С. Г. Кара-Мурза. – М.: Алгоритм, 2002. – 250 с.

Лукоянов, И. В. У истоков российского парламентаризма / И. В. Лукоянов – М.: Лики России, 2003. – 416 с.

Ольденбург, С. С. Царствование императора Николая II: [В 2 т.] / С. С. Ольденбург. – М.: «Феникс», 1992.

Поликарпов, В. В. От Цусимы к Февралю: царизм и военная промышленность в начале XX века / В. В. Поликарпов. – М.: Индрик, 2008. – 550 с.

Соловьев, К. А. Законодательная и исполнительная власть в России: механизмы взаимодействия (1906-1914) / К. А. Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2011. – 510 с.

Методические рекомендации

Рассматривая особенности российского варианта империализма, покажите высокую степень концентрации производства, образование различных типов монополистических объединений, усиление государственного вмешательства в экономику, складывание финансовой олигархии, активное использование иностранного капитала и вывоз российского капитала в слаборазвитые страны, отставание социально-экономического развития аграрного сектора при его ведущей роли в экономике страны. Охарактеризуйте социальную структуру и политическую систему России в начале XX века. Опишите личность последнего императора Российской империи Николай II (1894 – 1917).

Изучая второй вопрос, раскройте причины революционного кризиса 1904 – 1905 гг. и первой русской революции 1905 – 1907 годов. Выделите основные ее этапы, определите характер, расстановку классовых и политических сил. Раскройте содержание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г., сравните его с «булыгинским» Манифестом от 6 августа 1905 г. Определите основные итоги революции. Как изменилась политическая ситуация в стране после 3 июня 1907 года? Укажите сущность «третьеиюньской» монархии.

Законодательный акт от 20 февраля 1906 г. об «Учреждение Государственной Думы» заложил основы российского парламентаризма и превратил Российскую империю в дуалистическую (конституционную) монархию. 23 апреля 1906 г. Николай II утвердил новую редакцию Свода «Основных государственных законов Российской империи», в котором гарантировались гражданские и политические права и свободы. В чем особенность статьи 87 «Основных законов»? Ознакомьтесь с результатами выборов во все Думы четырех созывов. Проанализируйте их партийный состав и деятельность. Назовите крупнейшие политические партии начала XX века, охарактеризуйте их программы и лидеров. По какому принципу можно классифицировать партии?

Столыпинская аграрная реформа стала логическим продолжением аграрной реформы 1861 – 1863 гг. Охарактеризуйте личность председателя Совета министров П. А. Столыпина. Укажите причины, предпосылки и этапы подготовки реформы. Не забудьте сказать о прежних попытках реформирования этой области (П. Д. Святополк-Мирский, С. Ю. Витте, В. К. Плеве). Какова законодательная база аграрной реформы? Рассмотрите ход самой реформы: выход крестьян из общины, создание хуторов и отрубов, переселение крестьян на Урал, в Сибирь и Дальний Восток. Назовите преимущества и недостатки реформы. Почему не удалось завершить все начинания?

Обострившиеся противоречия капиталистических стран в борьбе за передел мира привели в 1914 году к мировому политическому кризису, а затем и к Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Укажите причины войны. Расскажите о событиях в Сараево (Босния) 28 июня 1914 г., ставших поводом к началу войны. Россия вступила в войну 1 августа 1914 г. Покажите отношение классов и различных политических партий к войне и правительству в первые месяцы войны. Кратко охарактеризуйте ход военных действий в 1914 – 1916 гг. Особое внимание уделите анализу экономической и политической ситуации в стране в эти годы, усилению антивоенных настроений в массах и развитию антивоенных движений в армии и флоте, деятельности либеральной оппозиции. Какие последствия для Российской империи имела Первая мировая война?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте оценку основным мерам экономической политики С.Ю. Витте (1892–1903) и ее результатам.
2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику правительства Николая II.
3. Определите характер революции 1905 – 1907 гг., проанализируйте основные события.
4. Сопоставьте программы различных политических партий России в начале XX века.
5. Каковы основные тенденции внешнеполитического развития России в период с конца XIX века до Февраля 1917 г.?
6. Вокруг каких проблем общественного развития страны велась политическая борьба в конце XIX – начале XX?
7. Что общего и в чем разница в реформах С.Ю. Витте, П. Д. Святополка-Мирского и П. А. Столыпина?
8. Как повлияла Первая мировая война на общественно-политическое развитие России?
9. Какие политические партии появились в России в начале XX века?

10. Охарактеризуйте работу Государственной Думы в начале XX века.

Темы эссе

1. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
2. Международная и российская демократия.
3. Проекты реформ П. Д. Святополк-Мирского.
4. Россия после реакции. Расстановка политических сил в стране после государственного переворота 3 июня 1907 г.
5. Тайны русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Домашние контрольные задания

1. Составить таблицы «Реформаторская деятельность в начале XX века (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, П. Д. Святополк-Мирский)» и «Политические партии Российской империи в начале XX в.».
2. Составить схемы ««Высшие и центральные государственные учреждения России с 1905 по 1917 гг.» и «Отношение политических партий России к Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.)».
3. Подобрать библиографический обзор по теме «Первая мировая война (1914 – 1918 гг.)».

Доклады и сообщения

1. Г. Гапон, оценка его личности.
2. Государственная Дума в России в начале XX века.
3. Е. Азеф – феномен двойной жизни.
4. Легальный марксизм.
5. Оборона Порт-Артура.
6. Председатели Государственных Дум России в начале XX века.
7. Реформатор П. А. Столыпин.
8. Складывание монополистического капитализма в России.
9. Стратегия и тактика политических сил в период подъема революции 1905 – 1907 гг.
10. Ю. Мартов – штрихи к политическому портрету.

Контрольное тестирование

1. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны:

- а) поражение русского флота под Цусимой;
- б) гибель адмирала С. О. Макарова на броненосце «Петропавловск»;
- в) захват японцами острова Сахалин;
- г) сражение под Ляояном.

2. Выберите из предложенных положений лишнее, которое соответствует проекту реформирования России П. А. Столыпина:

- а) активная переселенческая политика, система ссуд для переселенцев;
- б) сохранение общины;
- в) превращение крестьянина в собственника земли;
- г) усиление внимания государства к нуждам народного образования.

3. К периоду I русской революции относится:

- а) установление двоевластия;
- б) указ об учреждении Государственной думы;
- в) назначение главой правительства А. Ф. Керенского;
- г) отречение Николая II от престола.

4. Избирательный закон, принятый 3 июня 1907 г., ограничил права:

- а) крестьян и рабочих;
- б) крестьян и дворян;
- в) рабочих и купцов;
- г) буржуазии и купцов.

5. Установите соответствие между событиями и датами: 1) Кровавое воскресенье; 2) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»; 3) открытие I Государственной Думы; 4) роспуск II Государственной Думы; 5) введение винной монополии.

- а) 1 января 1895 г.;
- б) 3 июня 1907 г.;
- в) 17 октября 1905 г.;

г) 26 апреля 1906 г.;

д) 9 января 1905 г.

6. Военно-политический блок России, Англии и Франции, который сформировался к 1907 г., получил название:

а) Цусима;

б) Антанта;

в) Атланта;

г) Тройственный союз.

7. Первая мировая война началась:

а) 1 августа 1914 г.;

б) 7 сентября 1914 г.;

в) 1 августа 1917 г.;

г) 22 июня 1941 г.

8. «Брусиловский прорыв» произошел в:

а) 1914 г.;

б) 1915 г.;

в) 1916 г.;

г) 1917 г.

9. Кто был Верховным Главнокомандующим Русской Императорской Армии в начальный период войны:

а) император Николай II;

б) А. А. Брусилов;

в) вл. кн. Николай Николаевич;

г) Л. Г. Корнилов.

10. Брестский мирный договор был подписан:

а) 7 ноября 1917 г.;

б) 1 января 1918 г.;

в) 3 марта 1918 г.;

г) 23 февраля 1918 г.

11. Установите соответствие деятелей и занимаемых ими должностей:

- 1) А.И. Деникин; 2) П. А. Столыпин; 3) В. М. Чернов; 4) Г. Е. Львов;
5) В. И. Ленин.

- а) премьер-министр царской России;
- б) председатель Учредительного собрания;
- в) лидер партии большевиков;
- г) глава Временного правительства;
- д) лидер Белого движения.

12. Николай II отрекся от престола:

- а) 2 марта 1917 г.;
- б) 5 мая 1917 г.;
- в) 23 февраля 1918 г.;
- г) 7 апреля 1915 г.

13. Определите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:

- а) политическая демонстрация рабочих и работниц в Петрограде;
- б) отречение Николая II от престола;
- в) второй кризис Временного правительства;
- г) выборы в Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

14. 12 октября 1917 г. при Петроградском Совете был сформирован Военно-революционный комитет (ВРК). Кто являлся не формальным, а фактическим его руководителем:

- а) П. Е. Лазимир;
- б) И. В. Сталин;
- в) Л. Д. Троцкий;
- г) В. И. Ленин.

15. Соотнесите события и даты: 1) Совет Народных Комиссаров;
2) Учредительное собрание; 3) Директория.

- а) январь 1918 г.;
- б) сентябрь 1917 г.;

в) октябрь 1917 г.

Вопросы к семинару № 9. Общациональный кризис в России. От Февраля к Октябрю 1917 г. Смена политического режима.

1. Февральская революция 1917 г.
2. Альтернативы общественного развития России между Февралем и Октябрем 1917 г.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти.
4. Гражданская война и военная интервенция в России 1918 – 1921 гг.

Литература

Алексеев, В. В. Гибель царской семьи: мифы и реальность / В. В. Алексеев. – М.: «Уральский рабочий», 1993. – 281 с.

Булдаков, В. П. Красная смута: природа и последствия революционного насилия / В. П. Булдаков. – М.: РОССПЭН, 2010. – 965 с.

Бутиков, Я. А. Белое движение на юге России: концепция и практика государственного строительства (конец 1917 – начало 1920 г.) / Я.А. Бутиков. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2000. – 190 с.

Галин, В. В. Интервенция и Гражданская война / В. В. Галин. – М.: Алгоритм, 2004. – 605 с.

Гимпельсон, Е.Г. Становление и эволюция советского государственного аппарата управления, 1917–1930 / Е. Г. Гимпельсон. – М.: Ин-т рос. истории РАН, 2003. – 224 с.

Голуб, П. А. Белый террор в России (1918–1920 гг.) / П. А. Голуб. – М.: Изд-во Патриот, 2006. – 477 с.

Иоффе, Г. З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г. З. Иоффе. – М.: Наука, 1995. – 236 с.

Искендеров, А. А. Закат Империи / А.А. Искендеров. – М.: Вопросы истории, 2001. – 655 с.

Кара-Мурза, С. Г. Гражданская война 1918–1921: Урок для XXI века / С. Г. Кара-Мурза. – М.: Эксмо: АЛГОРИТМ, 2003. – 380 с.

Карпенко, С. В. Белые генералы и красная смута / С. В. Карпенко. – М.: Вече, 2008. – 430 с.

Катков, Г. М. Февральская революция: / Г. М. Катков. – М.: СП «Русский Путь», 1997. – 430 с.

Михутина, И. В. Польско-советская война 1919–1920 гг. / И. В. Михутина. – М.: ИСБ, 1994. – 322 с.

Мультиатули, П. В. Николай II. Отречение, которого не было / П. В. Мультиатули. – М.: Вече, 2019. – 192 с.

Пайпс, Р. Русская революция: [в 3 кн.] / Ричард Пайпс. – М.: Захаров, 2005, Екатеринбург: ГИПП Урал. рабочий.

Революция и гражданская война. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusrevolution.info/>

Сайт исторических документов «Заметки на полях». [Электронный ресурс]. URL: <http://old-rus.narod.ru/02-2.html>

Цветков, В. Ж. Белое движение в России: 1917 – 1919 / В. Ж. Цветков. – М.: Эксмо, 2019. – 1056 с.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса определите объективные и субъективные причины, способствовавшие на рубеже 1916 – 1917 гг. возникновению общенационального кризиса. Раскрывая его черты обратите внимание на военные поражения России на фронте, частую сменяемость министров («министерскую чехарду»), «распутинщину», усиление стачечного и антивоенного движения, продовольственный кризис, образование думской буржуазно-либеральной оппозиции. Назовите характер, особенности, движущие силы, цели и требования, а также ход и итоги этой революции.

Одним из итогов февральской революции 1917 г. было отречение от престола императора Николая II и образование в стране двоевластия (Временное правительство и Петроградский совет). Какие факторы обусловили возникновение подобной системы? Определите партийный

состав и функции каждого из этих органов. Каковы были позиции либералов (кадеты и октябристы) и социалистов (эсеры, меньшевики, большевики)? Охарактеризуйте апрельский, июньский и июльский политические кризисы. В середине июля 1917 г. ситуация зашла в тупик. В обществе заговорили о необходимости наведения порядка в стране. Укажите причины, движущие силы и итоги «корниловского мятежа» (27 – 31 августа). На ваш взгляд, существовала ли осенью 1917 г. возможность предотвратить приход большевиков к власти?

Отвечая на третий вопрос, необходимо отметить, что глубокий общественно-политический и правительственный кризис, связанный с корниловщиной, создал условия для развития революционного процесса в стране. Назовите причины, движущие силы и цели октябрьского переворота. Охарактеризуйте стремительные события Октября. Определите партийный состав II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, а также отношение меньшевиков и эсеров к вооруженному восстанию. Какие декреты принял Съезд? Чем закончился мятеж Красного-Керенского (26 – 30 октября 1917 г.)? Каковы причины прихода большевиков к власти? Как проходило утверждение власти большевиков по всей России?

При рассмотрении четвертого вопроса дайте определение понятиям «гражданская война» и «интервенция». Обозначая причины, следует иметь в виду, разгон Учредительного собрания и крах демократической альтернативы развития страны; неприятие политическими противниками большевиков условий Брестского мира с Германией; экономическую политику большевиков в деревне весной-летом 1918 г.; иностранное военное вмешательство во внутренние дела России. Назовите особенности, основные этапы и противостоящие политические силы. Объясните сущность понятий «белый» и «красный» террор. Какую роль в гражданской войне сыграл внешний фактор? Как рассматривается проблема интервенции в исторической литературе? Определите причины победы большевиков, покажите влияние войны на экономическое, социальное и политическое

развитие России. Раскройте содержание и основные черты политики «военного коммунизма».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что общего и в чем разница революционных событий 1905 г. и февраля 1917 г.?
2. Имеет ли значение влияние мировой войны на революционные события в России в 1917 году?
3. Назовите причины Февральской революции 1917 г.
4. Какие главные политические силы определили выбор пути развития России после февраля 1917 г.?
5. В чем сущность «двоевластия»?
6. Какие альтернативы открывались перед страной после Февральской революции?
7. Как изменялось соотношение политических сил в стране от Февраля к Октябрю 1917 г.?
8. Чем можно объяснить успех большевиков в народных массах летом-осенью 1917 г.?
9. Назовите причины победы «красных» в гражданской войне.
10. Какое влияние оказала гражданская война на экономическое, социальное, демографическое и политическое развитие России?

Темы эссе

1. «Красный террор» – оправданна ли политика большевиков?
2. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
3. К истории образования Дальневосточной республики.
4. Л. Д. Троцкий о событиях 1917 года в России.
5. Последние дни царской династии Романовых.
6. Права народов России: от прошлого к настоящему.

Контрольные домашние задания

1. Составить таблицы «Альтернативы общественного развития России между Февралем и Октябрем 1917 г.» и «Гражданская война 1918 – 1921 гг.».
2. Дать политические характеристики А.Ф. Керенского, В.И. Ленина, В.М. Чернова, Г.В. Плеханова, Л.Д. Троцкого, Г. Распутина (по выбору).
3. Составить тест по теме «Гражданская война в России 1918 – 1921 гг.».

Доклады и сообщения

1. А. Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
2. Актуальные проблемы октябрьской революции 1917 г.
3. Генералы белой армии.
4. Гражданская война и иностранная инвестиция на Дальнем Востоке.
5. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).
6. М. Спиридонова: судьба революционерки.
7. Мятеж левых эсеров в Москве (июль 1918 год).
8. Несостоятельность «Прогрессивного блока».
9. Первое советское правительство.
10. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).

Контрольное тестирование

1. Определите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:
 - а) политическая демонстрация рабочих и работниц в Петрограде;
 - б) отречение Николая II от престола;
 - в) второй кризис Временного правительства;
 - г) выборы в Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
2. Основной причиной Февральской революции было:
 - а) падение престижа императорской власти;

б) разлагающее влияние войны на все стороны жизни российского общества;

в) революционная агитация социал-демократов.

3. Лозунг «Да здравствует Учредительное собрание!» стал политическим призывом партии:

а) правого крыла;

б) политического центра;

в) левого крыла.

4. Россия из I Мировой войны вышла на основе договора, подписанного в городе:

а) Риге;

б) Варшаве;

в) Мюнхене;

г) Бресте.

5. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:

а) после февраля 1917 г.;

б) Декретом о земле;

б) после разгона Учредительного собрания;

в) в ходе столыпинской аграрной реформы.

6. После Февральской революции центральным органом власти становится:

а) Комитет Госдумы;

б) Совнарком;

в) Директория;

г) Временное правительство.

7. Кто до захвата власти большевикам и пытался установить в стране военную диктатуру:

а) Керенский;

б) Корнилов;

в) Крымов;

г) Краснов.

8. Какова причина апрельского кризиса власти Временного правительства:

- а) нота Милюкова о войне до победного конца;
- б) неудачное наступление русской армии на фронте;
- в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту;
- г) захват власти большевиками.

9. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:

- а) 10 октября 1917 г.;
- б) 20 октября 1917 г.;
- в) 25 октября 1917 г.;
- г) 23 февраля 1917г.

10. Какое из перечисленных событий произошло после прихода к власти большевиков:

- а) избрание и начало работы I Государственной думы;
- б) убийство П.А. Столыпина;
- в) корниловский мятеж;
- г) разгон Учредительного собрания.

11. С каким государством был подписан Брестский мир:

- а) с Англией;
- б) с Францией;
- в) с Австро- Венгрией;
- г) с Германией.

12. В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял решение о роспуске Учредительного собрания. Почему?

- а) В нем преобладали эсеры (40 %), а большевики имели 22,5% мест;
- б) Учредительное собрание отказалось утвердить первые законодательные акты Советской власти;
- в) Учредительное собрание не признало Советское правительство;

г) решение о роспуске собрания было заранее оговорено большевиками и эсерами.

13. Командующим частями белой армии на Украине, Кубани, Дону в годы гражданской войны был:

- а) А. В. Колчак;
- б) П. Н. Врангель;
- в) А. И. Деникин;
- г) Н. Н. Юденич.

14. Укажите, откуда весной 1919 года исходила наибольшая опасность для Советской власти:

- а) с Востока – адмирал Колчак;
- б) с Юга – генерал Деникин;
- в) с Запада – белополяки;
- г) на Петроград – генерал Юденич.

15. Расположите в хронологической последовательности:

- а) разгром Юденича;
- б) ВЦИК объявил страну единым военным лагерем;
- в) разгром Колчака;
- г) освобождение Архангельска и Мурманска;
- д) разгром Врангеля;
- е) разгром Деникина.

***Вопросы к семинару № 10. Становление Советской России.
Строительство основ социализма в СССР.***

1. Советский Союз в период НЭПа. Эволюция политической системы в 20-е годы.
2. СССР в условиях модернизации народного хозяйства в конце 20-х – 30-х годов.
3. Политический режим СССР в 1930-х гг. Проблема политических репрессий.

4. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-х гг.

Литература

Аймермахер, К. Политика и культура при Ленине и Сталине, 1917–1932 / К. Аймермахер. – М.: АИРО-XX, 1998. – 204 с.

Барышников, В. Н. От прохладного мира к зимней войне: восточная политика Финляндии в 1930-е годы / В. Н. Барышников. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997. – 351 с.

Булдаков, В. П. История образования СССР и критика ее фальсификаторов: [Учеб. пособие для ист. спец. вузов] / В. П. Булдаков, С. В. Кулешов. – М.: Высш. шк., 1982. – 176 с.

Валентинов, Н. В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ во время НЭП: Воспоминания / Н. В. Валентинов (Н. Вольский). – М.: Современник, 1991. – 365 с.

Верхотуров, Д. Н. Экономическая революция Сталина / Д. Н. Верхотуров. – М.: Олма-Пресс, 2006. – 345 с.

Гимпельсон, Е. Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы / Е. Г. Гимпельсон. – М.: Ин-т рос. истории РАН, 2000. – 437 с.

Гросул, В. Я. Образование СССР (1917–1924 гг.) / В. Я. Гросул. – М.: ИТРК, 2007. – 215 с.

Жуков, Ю. Н. Обратная сторона НЭПа. Экономика и политическая борьба в СССР. 1923-1925 годы / Ю. Н. Жуков. – М.: Аква-Терм, 2014. – 445 с.

Земсков, В. Н. Сталин и народ. Почему не было восстания / В. Н. Земсков. – М.: Родина, 2020. – 240 с.

Кара-Мурза, С. Г. Народное хозяйство СССР / С. Г. Кара-Мурза. – М.: Алгоритм, 2012. – 480 с.

Катасонов, В. Ю. Экономическая война против России и Сталинская индустриализация / В. Ю. Катасонов. – М.: Алгоритм, 2014. – 270 с.

Наумов, Л. А. Сталин и НКВД / Л. А. Наумов. – М.: Новый хронограф, 2010. – 601 с.

Нежинский, Л. Н. В интересах народа или вопреки им? Советская международная политика в 1917–1933 гг. / Л. Н. Нежинский. – М.: Наука, 2004. – 323 с.

Сборник документов по истории СССР. [Электронный ресурс]. URL: <http://kopilka.wolfschanze.ru>

Уткин, А. И. II Мировая война / А. И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2002. – 859 с.

Методические рекомендации

К началу 1921 г. экономика страны оказалась в катастрофическом состоянии. Назовите причины перехода к новой экономической политике. Раскрывая содержание ленинской концепции НЭПа, охарактеризуйте такие ее черты, как: в политико-идеологической области – жесткий однопартийный режим, в экономической сфере – административно-рыночная система хозяйства. Покажите основные механизмы реализации НЭП (перестройка тарифной системы, реформа законодательства, финансовая реформа). Не забудьте о противоречиях и кризисах НЭП (1923, 1925, 1927 – 1929 гг.). Расскажите о внутрипартийной борьбе сторонников и противников НЭПа. По каким причинам произошло свертывание этой политике? Определите сущность национально-государственной политики Советской власти. Объясните понятия «унитарное государство» и «федерация». На каких принципах был построен СССР в 1922 году?

Раскрывая содержание второго вопроса, рассмотрите два взаимосвязанных процесса 30-х годов – индустриализацию и коллективизацию. Говоря об индустриализации, имейте в виду, что еще в 20-е годы в партии наметились две политические линии: сторонники форсированного строительства социализма (И. В. Сталин) и сторонники экономических методов (Н. И. Бухарин). Назовите цели, лозунги индустриализации. Раскройте содержание и достижения первых пятилетних планов развития страны (1928 – 1932 гг.), (1933 – 1937 гг.). С целью преодоления зависимости государства от единоличных крестьянских

хозяйств в декабре 1927 г. в стране объявили о начале коллективизации. Укажите цели, лозунги, ход, а также итоги и последствия коллективизации.

При изучении третьего вопроса определите этапы и методы формирования режима личной власти И. В. Сталина. Назовите причины и цели террора. Объясните понятия «тоталитаризм», «тоталитарный политический режим». Выделите основные черты тоталитарного режима. Расскажите о политических процессах и массовых репрессиях 30-х годов, устранивших из общественно-политической и культурной жизни общества лучшую часть нации. Обратите внимание на упрощенный и ускоренный порядок ведения дел о терроре; на закон о наказании членов семей изменников Родины; на указ ЦИК о разрешении привлекать к уголовной ответственности детей с 12 лет. Приведите примеры сталинских репрессий против руководителей Коминтерна и зарубежных коммунистов.

В начале 20-х годов Советским правительством предпринимаются осторожные шаги к установлению дипломатических отношений с различными странами. Укажите, какие факторы мешали этому процессу? Характеризуя основные направления внешней политики СССР 20-30-х годов имейте в виду: 1921 – 1927 гг. – происходит полоса признаний Советской России и укрепление отношений с приграничными государствами; 1928–1933 – установление союзнических отношений с Германией и противостояние «демократическим» странам на европейской арене, продвижение в Китай, сближение с Афганистаном, Ираном; 1933 – 1939 гг. – сближение с Англией, Францией, США на основе противостояния фашистской угрозе, политика «коллективной безопасности»; 1939 – 1941 – сближение с гитлеровской Германией, расширение собственной сферы безопасности. Как вы считаете, на ком лежит ответственность по развязыванию Второй мировой войны? Подведите итоги внешней политики Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что характерно для внутривнутриполитического развития СССР в 20 - 30-е годы?
2. В чем заключалась сущность НЭПа?
3. Дайте характеристику понятию «тоталитарное государство».
4. Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали формированию культа личности Сталина?
5. Почему Советский Союз не использовал опыт проведения индустриализации в капиталистических странах, который уже тогда вывел США, Великобританию, Францию и Германию в число передовых промышленных держав?
6. О чем свидетельствует мировой опыт индустриализации? Когда и почему в СССР произошел поворот к форсированному развитию экономики?
7. В чем состояли специфические особенности проведения индустриализации в СССР?
8. Каковы были цели коллективизации? Когда она была в основном завершена?
9. На каких принципах и методах была основана политика по отношению к деревне? Как воспринимали крестьяне коллективизацию?
10. Назовите принципы внешней политики СССР в 20-30-е годы.

Темы эссе

1. «Последние письма и статьи» В. И. Ленина.
2. Истоки культа личности в России.
3. НЭП: суть, опыт, уроки.
4. Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
5. Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий.

Контрольные домашние задания

1. Составить сравнительную таблицу «Политика «военного коммунизма» и «новая экономическая политика».
2. Составить сравнительную таблицу «Коллективизация и Индустриализация» в СССР.

3. Составить схему «Основные этапы внутрипартийной борьбы в 20-30-е годы».

Доклады и сообщения

1. Борьба за власть в партии в 20-е годы.
2. Голод 1933 года.
3. Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков (по выбору).
4. История утверждения единовластия И. Сталина.
5. Коллективизация: уроки пройденного пути.
6. Политические процессы 30-х годов: характер и особенности.
7. Репрессии в Красной Армии.
8. Советский дипломат Г. Чичерин.
9. Советско-финская война: истоки и последствия.
10. СССР в годы первых пятилеток.

Контрольное тестирование

1. СССР был образован:
 - а) 12 декабря 1917 г.;
 - б) 1 июня 1919 г.;
 - в) 22 февраля 1922 г.;
 - г) 30 декабря 1922 г.
2. Развитие экономики страны в 1921 – 1929 гг. осуществлялось в рамках политики:
 - а) военного коммунизма;
 - б) индустриализации;
 - в) коллективизации;
 - г) НЭП.
3. Форсированная индустриализация завершилась:
 - а) переходом к сплошной коллективизации;
 - б) началом научно-технической революции;
 - в) вступлением СССР в постиндустриальный период;

г) обеспечением экономической независимости страны.

4. Хронологическая последовательность событий XX в.:

а) провозглашение курса на индустриализацию;

б) начало массовой коллективизации;

в) принятие 2-й Конституции СССР;

г) вступление СССР в Лигу Наций.

5. Расположите в хронологической последовательности события 1930–
х гг.:

а) судебный процесс по делу Рюмина;

б) преобразование ОГПУ в НКВД СССР;

в) судебный процесс по делу «Промпартии»;

г) решение Политбюро об организации «трудовых поселений».

6. Начала массовых репрессий 30-х гг. связано с:

а) обращением М. Н. Рютина с манифестом «Ко всем членам ВКП
(б)»;

б) открытым письмом Ф. Ф. Раскольникова Сталину;

в) преобразованием в 1934 г. ОГПУ в НКВД СССР;

г) убийством в 1934г. С. М. Кирова.

7. С советской стороны в августе 1939 г. Пакт о ненападении между
СССР и Германией подписал:

а) К. Е. Ворошилов;

б) И. В. Сталин;

в) М. И. Калинин;

г) В. М. Молотов.

8. Отметьте два положения, которые характеризуют
индустриализацию 30-х гг. Индустриализация проходила:

а) в условиях закрытой экономики («за железным занавесом»);

б) на основе общегосударственного плана;

в) на основе рыночной экономики, при господстве товарно-денежных
отношений;

- г) преимущественно в легкой промышленности;
- д) в условиях стихийного развития производства.

9. Командно-административная система характеризуется:

- а) полным подчинением производства государства;
- б) свободой предпринимательства;
- в) невмешательством государства в экономику;
- г) самостоятельностью производителей продукции.

10. В 1930-е гг.:

- а) сократилось отставание СССР от развитых капиталистических стран;
- б) увеличилось отставание СССР от развитых капиталистических стран;
- в) сократились темпы роста промышленного производства;
- г) увеличилось аграрное перенаселение.

11. Укажите неверное утверждение. Скачок в развитии промышленного производства в 1930-е гг. был достигнут за счет:

- а) сельского хозяйства;
- б) централизации внутренних источников;
- в) работы репрессивных органов;
- г) углубления связи с экономикой развитых капиталистических стран.

12. Отметьте две позиции. Какие выводы можно сделать, рассмотрев отношения государства и колхозов:

- а) сложилась жесткая централизованная система управления колхозами;
- б) развились демократические начала колхозной жизни;
- в) государство не только руководило, но и полностью подчинило себе колхозы;
- г) вся жизнь колхозов была строго регламентирована, подавлялась инициатива; жизненные интересы тружеников подчинялись интересам коллектива.

13. Отметьте две позиции. Коллективизация сельского хозяйства привела к:

- а) уничтожению крестьянства как класса;
- б) перекачке средств из города в деревню;
- в) увеличению производства зерновых;
- г) укреплению частнособственнического крестьянского хозяйства.

14. Что означало отсутствие у советских крестьян в 30-х гг. паспортов?

- а) фактическое прикрепление крестьян к колхозу;
- б) отмену паспортного режима в стране;
- в) уравнивание крестьян в правах с другими слоями населения;
- г) разрешение свободы передвижения по стране и за ее пределами.

15. Укажите верное утверждение.

а) во вторую пятилетку зимой 1929-1930 гг. началась насильственная коллективизация;

б) первая пятилетка должна была решить экономическую задачу: догнать и перегнать экономически наиболее развитые страны Европы;

в) за вторую пятилетку Россия НЭПовская стала Россией социалистической (по форме собственности).

Вопросы к семинару № 11. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

1. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942 гг.).
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.)
3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги и значение.

Литература

Анфилов, В. А. Загадка 1941 года. О войне под разными ракурсами / В.А. Анфилов, Ф.И. Голиков. – М.: Вече, 2005. – 508 с.

Бухнер, А. 10 сталинских ударов глазами немцев / Алекс Бухнер. – Изд. 2-е, перераб. и испр. – М.: Яуза-Пресс, 2009. – 380 с.

Быков, К. Киевский «котел»: крупнейшее поражение Красной Армии / К. Быков. – М.: Яуза: Эксмо, 2007. – 494 с.

Гланц, Д. М. Курская битва: решающий поворотный пункт Второй мировой войны / Д. Гланц, Д. Хауз; [пер. с англ. Н. П. Григорьева]. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 508 с.

Исторические документы на сайте «Дороги России». [Электронный ресурс]. URL: www.dorogistorii.ru/o-sayte

Корниш, Н. Курская битва: величайшее в истории танковое сражение, июль 1943 / Н. Корниш; [пер. с англ. Л. А. Игоревского]. – М.: Центрполиграф, 2008. – 223 с.

Ленинград. Блокада. Подвиг. [Электронный ресурс]. URL: <http://blokada.otrok.ru/>

Лопуховский, Л. Н. 1941. Вяземская катастрофа / Л. Н. Лопуховский. – Изд. 2-е, перераб. и испр. – М.: Эксмо, 2008. – 637с.

Печатнов, В. О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: документ. очерки / В. О. Печатнов. – М.: Терра-Кн. клуб, 2006. – 749 с.

Типпельскирх, К. История второй мировой войны / Пер. с нем. Н. А. Захарченко, Л. К. Комоловой; под ред. ген.-лейт. В. Ф. Воробьева. – М.: Изд-во иностр. лит., 1999. – 607 с.

Фалин, В. М. Второй фронт: Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В. М. Фалин. – М.: Центрполиграф, 2000. – 572 с.

Фролов, М. И. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в немецкой историографии: монография / М. И. Фролов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – СПб: Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2008. – 131 с.

Шапошников, Б. М. Битва за Москву: Московская операция Западного фронта, 16 ноября 1941 г. – 31 января 1942 г. / Б. М. Шапошников. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 855 с.

Шишов, А. В. Россия и Япония: История воен. конфликтов / А. В. Шишов. – М.: Вече, 2000. – 572 с.

Яковлев, Е. Н. Война на уничтожение. Что готовил Третий рейх для России / Е. Н. Яковлев. – СПб.: Питер, 2017. – 320 с.

Методические рекомендации

22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Вспомните, в чем заключался план военного вторжения в СССР «Барбаросса»? Как осуществлялось руководство страной в первый период войны? Какие были созданы высшие органы власти? Как происходила перестройка экономики страны на военный лад? Кратко расскажите о первых оборонительных боях: Смоленское сражение (10 июля – 10 сентября 1941 г.), оборона Киева (10 июля – 19 сентября 1941 г.), начало блокады Ленинграда. В сентябре 1941 г. Гитлер подписал Директиву №35 о переходе группы армий «Центр» в генеральное наступление на Москву. Как проходила оборона столицы (30 сентября – 5-6 декабря 1941 г.) и контрнаступление под Москвой (5-6 декабря 1941 – 20 апреля 1942 гг.)? Как развивалась ситуация на фронте зимой-летом 1942 г.? Охарактеризуйте цели оккупационной политики германских властей, сформулированные в «Зеленой папке» и Генеральном плане «Ост». Как создавалось и кто стоял у истоков партизанского движения на территории СССР?

Отвечая на второй вопрос, имейте в виду, что главной стратегической задачей фашистов на летнюю кампанию 1942 г. было уничтожение советских войск на южном направлении. Опишите с опорой на историческую карту как проходил первый этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.) и контрнаступление (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.). Согласны ли вы с тем, что победа под Сталинградом означала переход инициативы в руки советского командования? В начале апреля 1943 г. главным театром военных действий становится Курский выступ. Какую цель преследовала немецкая операция «Цитадель»? Кратко расскажите о Курской битве (5 июля – 23 августа 1943 г.). Не забудьте, что в районе деревни Прохоровка 12 июля

произошло крупнейшее танковое сражение. В ходе битвы за Днепр (23 августа – 23 декабря 1943 г.) советские войска освободили Донбасс, блокировали противника в Крыму. В чем заключались операции партизанских соединений в 1943 г. «Рельсовая война» и «Концерт»? Докажите, что важным этапом в коалиционной политике стала Тегеранская конференция «большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.).

Завершающий период войны ознаменовался все возрастающей мощью и победоносными действиями Советского Союза. Главным содержанием зимне-весенней кампании 1944 г. был выход к государственной границе, освобождение Ленинграда, Крыма. Укажите значение открытия второго фронта в Европе 6 июня 1944 г.? Кратко опишите Белорусскую («Багратион»), Львовско-Сандомирскую и Яско-Кишиневскую операции. Почему освободительный поход Красной Армии в страны Восточной Европы в 1944 г. вызвал обострение геополитических противоречий? Каковы результаты Восточно-Прусской, Висло-Одерской, Будапештской и Берлинской операций (16 апреля – 8 мая 1945 г.)?

Решающие победы советских войск в Европе оказали влияние на успех Крымской (Ялтинской) (4 – 11 февраля 1945 г.) и Потсдамской (17 июля – 2 августа 1945 г.) конференций. Чем закончилась советско-японская война (9 августа – 3 сентября 1945 г.)? Какое всемирно-историческое значение имела победа СССР и стран антигитлеровской коалиции над нацистской Германией? Какую цену пришлось заплатить советскому народу за эту победу?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие меры были предприняты советским руководством по повышению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны?
2. Когда и с каких событий началась Вторая мировая и Великая Отечественная войны?

3. Какие цели, преследовала нацистская Германия, напав на Советский Союз?
4. Укажите причины неудач Красной Армии в начале войны.
5. Назовите основные периоды Второй мировой, Великой Отечественной войны.
6. Назовите основные международные конференции с участием СССР в годы Второй мировой войны.
7. Какие меры приняло советское руководство для сохранения имевшегося экономического потенциала и восполнения потерь?
8. Что повлияло на стремительное увеличение военно-промышленного производства, которое наблюдается со второй половины 1942 г.?
9. Что такое «ленд-лиз»? Когда, кем и на каких условиях он был предоставлен СССР?
10. Когда и чем завершилась Великая Отечественная война и Вторая мировая война?

Темы эссе

1. 22 июня 1941 г. и нападение нацистской Германии на Советский Союз.
2. Война в судьбах моих близких.
3. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
4. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
5. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне.
6. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.

Контрольные домашние задания

1. Составить таблицу «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)».
2. Сделать схему «Основные решения международных конференций руководителей трех держав – СССР, США и Великобритании».
3. Подготовить библиографический обзор по теме «Начало Великой Отечественной войны. 1941 г.»

Доклады и сообщения

1. «Линия Молотова» и «Линия Сталина», их состояние накануне войны и роль в отражении агрессии со стороны нацистской Германии.
2. Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.).
3. Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г,
4. Оборона Одессы и Севастополя (1941-1942 гг.).
5. Очаги военной напряженности и агрессивные блоки накануне Второй мировой войны, их цели и намерения.
6. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
7. План «Барбаросса». Стратегия и тактика германской армии в войне против СССР.
8. Проблема ленд-лиза. Поставки союзников СССР и их значение.
9. Самоотверженный труд эвакуированного населения в советском тылу.
10. Советско - финляндская война (ноябрь 1939 г. – март 1940 г.).

Контрольное тестирование

1. Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны:
 - а) Скобелев, Румянцев;
 - б) Тухачевский, Фрунзе;
 - в) Сталин, Буденный;
 - г) Жуков, Василевский.
2. Что было создано для стратегического руководства вооруженными силами 23 июня 1941г.?
 - а) Ставка Верховного главнокомандования;
 - б) Совет фронтов;
 - в) Военный комитет;
 - г) Коминтерн.
3. После какой битвы стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии?
 - а) под Москвой;

- б) под Ленинградом;
- в) под Курском;
- г) под Смоленском.

4. Почему в 1943 г. в ходе ВОВ произошел коренной перелом?

- а) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа;
- б) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы;
- в) союзники открыли второй фронт;
- г) Япония вышла из войны.

5. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:

- а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии;
- б) завершился коренной перелом в ВОВ;
- в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;
- г) в плен попала армия генерала Паулюса.

6. К событиям какой битвы ВОВ относится приведенный перечень:

июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?

- 1) Московской;
- 2) Сталинградской;
- 3) Курской;
- 4) в Белоруссии.

7. Какое событие в ходе ВОВ произошло ранее других?

- а) Сталинградская битва;
- б) Курская битва;
- в) Московская битва;
- г) «Десять сталинских ударов».

8. Как называется уничтожение военных сооружений и запрещение иметь военные базы и войска?

- а) денацификацией;
- б) депортацией;
- в) демилитаризацией;

г) денонсацией.

9. Что было одной из причин поражения гитлеровской Германии в войне против СССР?

а) расчет Гитлера на распад многонационального Советского государства не оправдался;

б) в СССР было создано ядерное оружие;

в) второй фронт открылся только в 1944 г.;

г) от вступления в войну на стороне Германии отказались Италия и Румыния;

10. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

а) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании;

б) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта;

в) выход Красной армии к государственной границе СССР;

г) нападение Японии на СССР.

11. В результате II мировой войны:

а) Германия потеряла свою независимость;

б) вырос международный авторитет СССР;

в) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии;

г) СССР потерял часть территорий на востоке и западе.

12. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с:

а) Московской битвой;

б) Висло-Одерской операцией;

в) снятием блокады Ленинграда;

г) Сталинградской битвой.

13. Установите соответствие между сражениями Великой Отечественной войны и их датами: 1) под Смоленском; 2) под Харьковом; 3) за форсирование Днепра; 4) за освобождение Минска; 5) Берлинская операция

- а) 1944 г.;
- б) 1943 г.;
- в) 1941 г.;
- г) 1942 г.;
- д) 1945 г.

14. Немецкая операция «Тайфун» в годы Великой Отечественной войны ставила целью:

- а) взятие Ленинграда;
- б) взятие Москвы;
- в) наступление под Харьковом;
- г) оккупация Молдавии.

15. Принципы, нацеленные на осуществление демилитаризации, денацификации и демократизации Германии были разработаны СССР, США и Великобританией на:

- а) Московской конференции осенью 1941 г.;
- б) Ялтинской конференции в феврале 1945 г.;
- в) Тегеранской конференции в конце 1943 г.;
- г) Потсдамской конференции летом 1945 г.

Вопросы к семинару № 12. Послевоенное развитие СССР (1945 – 1991 гг.).

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
2. «Оттепель» в СССР. Время Н. С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
3. «Эпоха застоя». Л. И. Брежнев (1964 – 1982 гг.).
4. «Горбачевская перестройка» (1985 – 1991 гг.). Распад СССР.

Литература

Аксютин, Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю. В. Аксютин. – М.: РОССПЭН, 2011. – 486 с.

Алексеева, Л. М. Поколение оттепели: воспоминания / Л. М. Алексеева. – М.: Захаров, 2006. – 429 с.

Андриянов, В. И. Косыгин / В. И. Андриянов. – М.: Молодая гвардия, 2003. – 365 с.

Быстрова, И. В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930 – 1980-е годы) / И. В. Быстрова. – М.: ИРИ РАН, 2006. – 702 с.

Данилов, А. А. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М.: РОССПЭН, 2002. – 302 с.

Зенькович, Н. А. Михаил Горбачёв. Жизнь до Кремля / Н. А. Зенькович. – М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2001. – 234 с.

Зубкова, Е. Ю. Общество и реформы 1945 – 1964 / Е. Ю. Зубкова. – М.: Изд. центр «Россия молодая», 2003. – 198 с.

Историко-правовой портал. [Электронный ресурс]. URL: http://uchitel.ucoz.ua/load/istoricheskie_dokumenty/2

Кожин, В. В. Россия. Век XX-й / В. В. Кожин. – М.: Эксмо, 2008. – 1038 с.

Кудий, Г. Н. Хрущев на царстве / Г. Н. Кудий. – М.: Вече, 2016. – 381 с.

Микоян, С. А. Анатомия карибского кризиса / С. А. Микоян. – М.: Academia, 2006. – 1071 с.

Наринский, М. М. История международных отношений, 1945–1975: Учеб. пособие / М.М. Наринский. – М.: РОССПЭН, 2004. – 263 с.

Пихоя, Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны, 1945–1985 / Р. Г. Пихоя. – М.: АСТ, 2007. – 716 с.

Попов, В. П. Большая ничья. СССР от Победы до распада / В. П. Попов. – М.: ЭНАС, 2005. – 212 с.

Пыжиков, А. В. Хрущевская «оттепель», [1953-1964] / А. В. Пыжиков. – М.: ОЛМА-Пресс, 2002. – 509 с.

Фроянов, И. Я. Погружение в бездну / И. Я. Фроянов. – М.: Алгоритм, 2002. – 605 с.

Электронный альманах «Россия. XX век». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.idf.ru/almanah.shtml>

Методические рекомендации

После окончания Великой Отечественной войны задачей четвертого пятилетнего плана развития (1946 – 1950) было в кратчайшие сроки восстановить разрушенное хозяйство. Успехи индустриального развития страны достигались за счет мобилизационного характера советской экономики, самоотверженного труда советских граждан, существенного сокращения вооруженных сил и увеличения численности заключенных, конверсии военного производства, отмены карточной системы и проведения денежной системы (1947 г.), репараций с Германии. Не забудьте, что особое место в послевоенный период отводилось решению «атомной проблемы». Имейте в виду, что период с 1945 по 1953 гг. в СССР называют апогеем тоталитаризма. Расскажите о нравственно-психологической атмосфере в советском обществе после войны, о нарастании надежд на демократические перемены. На примерах «идеологических» постановлений ЦК ВКП (б), идеологических кампаний докажите, что власти пытались усилить идейно-политическую и культурную изоляцию страны. Покажите громкие политические процессы этого периода («Ленинградское дело», кампания против Еврейского антифашистского комитета, «дело врачей» и др.).

Летом 1957 г. после устранения «антипартийной» группы (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.) новым советским лидером стал Н.С. Хрущев – первый секретарь ЦК КПСС. С его именем связан период «оттепели». Как вы понимаете это понятие? Определите основные тенденции экономического развития СССР, раскройте содержание реформ. Объясните причины непоследовательности и противоречивости реформ в сельском хозяйстве, промышленности. Одним из главных событий этого десятилетия стал XX съезд КПСС, на закрытом заседании которого Н.С. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». Какое значение имел этот доклад в мировой социалистической практики? Выделите

основные направления внешней политики Советского Союза с 1953 по 1964 гг.

После смещения на октябрьском Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущева первым лицом в государстве становится Л. И. Брежнев (1964 – 1982). Обратите внимание на консервативный характер политического курса руководства СССР как во внутренней, так и во внешней политике. Дайте определение понятию «эпоха застоя». Какими причинами она была порождена? Правомерна ли такая оценка применительно к развитию советской экономики 1964 – 1985 гг.? Ознакомьтесь с основными решениями XXIII (1966 г.), XXIV (1971 г.), XXV (1976 г.) съездов КПСС, с концепцией «развитого социализма», с содержанием Конституции 1977 г., с событиями в Чехословакии 1968 г. Необходимо иметь в виду, что в стране в изучаемый период существовала оппозиция официальному режиму – диссидентское движение. Определите причины его возникновения, а также основные направления и этапы его развития. Какие тенденции во внешней политике Советского Союза можно выделить в этот период?

С избранием М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г. в стране постепенно начинает изменяться характер политической системы. Выделите основные этапы радикализации политического курса. Обратите внимание на кризис в КПСС, изменение ее места и роли в политической системе, на возрождение многопартийности, на формирование новой структуры государственной власти с элементами парламентаризма, разделения властей, института президентства, а также на складывание демократической и консервативной оппозиции курсу М. С. Горбачева. Объясните понятие «гласность» и влияние этого процесса на общественное сознание, на ход политических реформ. В апреле 1985 г. руководством был взят курс на ускоренное социально-экономическое развитие. Дайте определение понятию «перестройка». Какие причины заставили руководство СССР начать реформирование экономики? Приведите примеры непоследовательности и половинчатости экономической политики

горбачевской администрации. Чем был вызван августовский путч (1991 г.) в Москве? Проследите эволюцию национальной политики советского руководства с 1988 по 1991 гг. Выявите причины усиления центробежных тенденций. Ознакомьтесь с решениями совещаний глав республик в Ново-Огареве (весна-лето 1991 г.), а также встреч в Алма-Ате (21 декабря 1991 г.) и в Минске (30 декабря 1991 г.). Возможно ли было сохранить СССР?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Объясните, в чем заключалась политика «железного занавеса». С какой целью она вводилась?
2. Как шло восстановление народного хозяйства после окончания войны?
3. Какова расстановка политических сил в руководстве страны после смерти Сталина?
4. Когда состоялся XX съезд КПСС? Какие вопросы он рассматривал?
5. Какие политические решения этого периода можно назвать «оттепелью»?
6. Чем закончился карибский кризис 1962 г.?
7. Какую помощь оказывал СССР странам «третьего мира»?
8. Существовала ли в СССР оппозиция брежневскому руководству? Кто такие диссиденты? Когда в СССР возникло правозащитное движение?
9. Каковы были основные направления и результаты деятельности Ю.В. Андропова, К.У. Черненко во внутренней и внешней политике?
10. Что такое «перестройка»? Какой доктрины придерживалось руководство СССР во внешней политике в эпоху «перестройки»?

Темы эссе

1. Воспоминания очевидцев о Л.И. Брежневе.
2. Германская проблема в послевоенный период.
3. Материальный уровень жизни советских людей в годы «застоя»: планы и реальность.
4. Политический портрет Н.С. Хрущева.

5. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.
6. Теория «развитого социалистического общества»: содержание и результаты.

Контрольные домашние задания

1. Составить краткую таблицу «Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.».
2. Сделать схему «Структура органов государственной власти в СССР в 1989 – 1991 гг.».
3. Подготовить политические характеристики одного из государственных деятелей: Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича, В. М. Молотова, Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачева, Б. Н. Ельцина (по выбору).

Доклады и сообщения

1. «Дело врачей».
2. «Ленинградское дело».
3. Деятели советской эпохи (Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Ю.А. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Сулов, А.А. Громыко).
4. Достижения советской науки в послевоенный период.
5. Еврейский вопрос в послевоенный период.
6. Идеиная борьба в советском обществе в эпоху «застоя».
7. Политика партии в области литературы и искусства (40-50-е годы).
8. Советско-американские отношения: середина 40-х – середина 50-х XX в.
9. Советско-афганская война.
10. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина».

Контрольное тестирование

1. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

- а) И. В. Сталин;

- б) Г. М. Маленков;
- в) Н. А. Вознесенский;
- г) Л. П. Берия.

2. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:

- а) А. Г. Стахановым;
- б) П. Н. Ангелиной;
- в) Г. С. Борткевичем;
- г) И. В. Сталиным.

3. Укажите главный источник быстрого восстановления хозяйства страны:

- а) использование труда заключенных;
- б) репарации с Германии и ее союзников;
- в) трудовой героизм и самопожертвование советских людей;
- г) поставки по ленд-лизу.

4. Карточная система на продовольственные товары была отменена в СССР в:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1948 г.

5. «Холодная война» это:

- а) серия враждебных акций со стороны США, Англии, Франции;
- б) внешнеполитический курс второй половины 40-х гг. бывших союзников по второй мировой войне;
- в) период реализации «плана Дж. Маршалла» в Европе;
- г) период крушения мировой системы колониализма.

6. Дело врачей» было инспирировано в:

- а) 1948 г.;
- б) 1951 г.;

в) 1953 г.;

г) 1954 г.

7. Главой Министерства государственной безопасности СССР в 1946 – 1952 гг. был:

а) Н. И. Ежов;

б) Л. П. Берия;

в) В. С. Абакумов;

г) Г. К. Жуков.

8. «Холодная война» это:

а) серия враждебных акций со стороны США, Англии, Франции;

б) внешнеполитический курс второй половины 40-х гг. бывших союзников по второй мировой войне;

в) период реализации «плана Дж. Маршалла» в Европе;

г) период крушения мировой системы колониализма.

9. Определите основной элемент сельскохозяйственной политики, посредством которой Н. С. Хрущев предполагал обеспечить подъем сельского хозяйства СССР:

а) повышение государственных закупочных цен и расширение посевных площадей;

б) повсеместное расширение посевов кукурузы;

в) организация МТС в колхозах;

г) снижение налогов и обязательных поставок с личных приусадебных хозяйств колхозников.

10. XX съезд КПСС, на котором Н. С. Хрущев выступил с докладом «О Культуре личности и его последствиях», состоялся в:

а) 1953 г.;

б) 1954 г.;

в) 1955 г.;

г) 1956 г.

11. Основные направления и мероприятия «перестройки» (исключите лишнее):

- а) шоковая терапия;
- б) гласность;
- в) активизация «человеческого фактора»;
- г) ускорение.

12. Какие соглашения были приняты в ходе встреч 1986 – 1987 гг. между М.С. Горбачевым с президентами США (Р. Рейганом, затем Дж. Бушем):

- а) о выводе советских войск из Афганистана и Монголии;
- б) о прекращении деятельности Совета Экономической Взаимопомощи;
- в) предусматривали уничтожение на территории Европы принадлежащих обеим державам ядерных ракет средней и меньшей дальности.

13. Определите правильную хронологическую последовательность лиц, занимавших должность генерального секретаря ЦК КПСС в СССР:

- а) И. В. Сталин;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Л. И. Андропов;
- г) К. У. Черненко;
- д) М. С. Горбачев.

14. Соглашение о создании СНГ в декабре 1991 г. в Беловежской пуще подписали руководители государств:

- а) России, Украины, Казахстана;
- б) России, Украины, Белоруссии;
- в) России, Белоруссии, Казахстана;
- г) России, Украины, Узбекистана.

15. Расположите в хронологической последовательности:

- а) избрание президента РФ;

- б) учреждение ГКЧП и арест его членов;
- в) отставка М.С. Горбачева;
- г) «Беловежские соглашения».

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Внешняя политика РФ.

Вопросы к семинару № 13. Российская Федерация на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.).

Предлагается проведение «круглого стола» (публичное обсуждение вопросов, дискуссия в группе).

Вопросы для обсуждения:

1. «Августовский путч» 1991 г. и прекращение существования СССР.
2. Образование суверенной России.
3. Политика «шоковой» терапии и политический кризис 1991 – 1993 гг.
4. Октябрьские события 1993 г. и новая Конституция.
5. Чеченские войны.
6. Внешняя политика России в условиях перехода от однополярного к многополярному миру (1990-е – 2000-е гг.).
7. Социально-экономическое развитие России (1993 – 2020 гг.).
8. Политическое развитие России (1993 – 2020 гг.).
9. Культура России (1993 – 2020 гг.).

Литература

Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю, 1985 – 1991: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / А.С. Барсенков. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 367 с.

Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане: История и теория междунар. отношений в Вост. Азии после второй мировой войны (1945–1995) / А. Д. Богатуров. – М.: Сюита, 1997. – 349 с.

Гайдар, Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России / Е. Т. Гайдар. – М.: Corpus, 2021. – 592 с.

Горбачев, М. С. Жизнь и реформы: В 2 т. / М. С. Горбачев. – М.: Новости, 1995.

Зенькович, Н. А. Тайны уходящего века: Власть. Распри. Подоплека / Н. А. Зенькович. – М.: ОЛМА-пресс, 2003. – 584 с.

Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация / С. Г. Кара-Мурза – М.: Родина, 2019. – 1280 с.

Медведев, В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма» / В. А. Медведев. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 394 с.

Орлов, А.С. Тайная битва сверхдержав / А. С. Орлов. – М.: Вече, 2000. – 480 с.

Островский, А. В. Глупость или измена? Расследование гибели СССР / А. В. Островский. – М.: Крымский мост-9Д, 2011. – 863 с.

Согрин, В. В. Политическая история современной России : 1985–2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 260 с.

«Россия – XXI». [Электронный ресурс]. URL: http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm

Фроянов, И.Я. Россия. Погружение в бездну / И. Я. Фроянов. – М.: Родина, 2019. – 384 с.

Шубин, А. В. Парадоксы перестройки. Упущенный шанс СССР / А.В. Шубин. – М.: Вече, 2005. – 477 с.

Электронный журнал «Мир истории». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.historia.ru>

Яковлев, А. Н. Омут памяти / А. Н. Яковлев. – М.: Вагриус, 2001. – 604 с.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие этапы государственно-политического развития можно выделить в постсоветской истории России?
2. Каковы результаты и основное содержание социально-экономического развития России на современном этапе?
3. В чем выражается увеличение уровня мирового взаимодействия на современном этапе?
4. В чем проявляется неравномерность развития стран на современном этапе?
5. Какие страны в настоящее время претендуют на мировое лидерство?
6. Дайте характеристику внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации.
7. Глобальные проблемы современности: характер, причины возникновения, пути решения.
8. Научно-технический прогресс в начале XXI в. Перечислите экономические, социальные и экологические последствия.
9. Каковы основные этапы чеченского конфликта, его итоги и уроки?
10. В чем состоят основные приоритеты Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года?

Темы эссе

1. Государственная Дума в современной России.
2. Национальное развитие России в XXI веке.
3. Октябрьские события 1993 г.
4. Россия и НАТО сегодня.
5. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
6. Современная многопартийность: истоки и развитие.

Контрольные домашние задания

1. Составить таблицу «Основные направления внешней политики современной России».
2. Составить схему «Предпосылки распада СССР».

3. Составить сравнительную таблицу «Экономические преобразования в России (1993 – 2020 гг.)».

4. Составить таблицу «Думские политические партии современной России».

Доклады и сообщения

1. Биография президента В.В. Путина.

2. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.

3. Конституция РФ 1993 г. и ее поправки 2020 г.

4. Культура России в современных условиях: достижения и потери.

5. Лидеры ведущих политических партий России.

6. Личность в истории: президент Д. А. Медведев.

7. Первый президент России.

8. Политический портрет М. С. Горбачева.

9. Реформы Е.Т. Гайдара.

10. Экономический курс кабинета В.С. Черномырдина.

Контрольное тестирование

1. Соотнесите даты и события: 1) 2003 г.; 2) ноябрь 1996 г.; 3) 1 января 1995 г.; 4) август 1999.

а) война в Чечне. Российские войска штурмовали г. Грозный;

б) референдум по Конституции, которая утвердила Чечню как субъект Российской Федерации;

в) подписание между российским чеченским руководством Соглашения о мире предусматривало вывод федеральных вооруженных сил из Чечни и проведение в республике президентских выборов;

г) начало антитеррористической операции в Чечне (вторая чеченская война).

2. Установите соответствие между датами и событиями 90-х гг. XX в.:

1) 31 марта 1992 г.; 2) 12 апреля 1992 г.; 3) 21 сентября 1993 г.; 4) 31 декабря 1999 г.; 5) 14 марта 2004 г.

- а) выборы В. В. Путина президентом РФ;
- б) РСФСР переименована в Российскую Федерацию;
- в) роспуск Верховного Совета РФ;
- г) подписание Федеративного Договора;
- д) заявление президента Б. Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку.

3. Установите соответствие понятий и определений: 1) приватизация; 2) эмиссия; 3) ваучер; 4) инфляция; 5) отруб.

- а) увеличение денежной массы;
- б) обесценивание валюты;
- в) разгосударствление собственности;
- г) приватизационный чек;
- д) земельный участок.

4. Определите правильную хронологическую последовательность событий в России 90-х гг. XX в.:

- а) разработка программы радикальных реформ правительством Е. Т. Гайдара;
- б) либерализация цен;
- в) принятие Конституции РФ;
- г) досрочный уход Б. Ельцина в отставку;
- д) начало 1-й Чеченской войны.

5. Модернизация – это:

- а) преимущественное развитие тяжелой промышленности;
- б) превращение СССР из аграрной в индустриальную державу;
- в) объединение мелких крестьянских хозяйств в коллективные;
- г) перечень должностей, назначение на которые производит вышестоящий комитет партии.

6. В каком году состоялось принятие Государственной Думой Федеральных конституционных законов о государственных символах России:

- 1) декабрь 1991 г.;

2) декабрь 2000 г.;

3) август 1998 г.

7. Определите правильную хронологическую последовательность лиц, занимавших пост главы правительства РФ в конце XX – начале XXI вв.:

а) В. С. Черномырдин;

б) Е. М. Примаков;

в) С. В. Степашин;

г) В. В. Путин;

д) М. М. Касьянов.

8. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их должностями: 1) А. Чернышев; 2) В. Путин; 3) Д. Медведев; 4) С. Шойгу; 5) К. Зорькин.

а) министр по ГО и ЧС РФ;

б) губернатор Оренбургской области;

в) Президент РФ;

г) глава правительства РФ;

д) председатель Конституционного суда.

9. Выберите из предложенных вариантов, на каких направлениях следовало сконцентрировать усилия государства, с целью содействия развитию «новой» экономики «нового» общества, объявленные президентом В.В. Путиным в сентябре 2005 года:

1) здравоохранение;

2) образование;

3) жилищная политика;

4) сельское хозяйство;

5) военная отрасль;

6) наука.

10. Расположите фамилии Председателей Правительства Российской Федерации в хронологической последовательности:

1) В. Зубков

- 2) М. Касьянов
- 3) М. Фрадков
- 4) В.Черномырдин.

11. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- а) Создание СОВБЕЗа
- б) ЕврАзЭС
- в) Создание ООН
- г) Создание СНГ

12. Установите соответствие между событиями и датами: а) роспуск Верховного Совета РФ; б) дефолт; в) принятие Конституции Чечни; г) подписание Федеративного договора.

- 1) 1992 г.;
- 2) 1993 г.;
- 3) 1998 г.;
- 4) 2003 г.;
- 5) 2005 г.

13. Какие три из перечисленных события относятся к периоду деятельности Президента В. В. Путина?

- 1) прекращение деятельности Верховного Совета;
- 2) утверждение гимна РФ;
- 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации;
- 4) создание Общественной палаты;
- 5) изменение порядка выборов губернаторов;
- 6) приватизация памятников культуры.

14. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью: 1) руководитель счетной палаты; 2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям; 3) известный спортсмен-борец; 4) писатель; 5) министр иностранных дел Российской Федерации.

- а) И. Иванов;
- б) Б. Акунин;
- в) С. Степашин;
- г) С. Шойгу.

15. Итогом контртеррористической операции в Чеченской Республике в 2003 г. стало

- 1) провозглашение республики Ичкерия;
- 2) подписание Хасавюртовских соглашений;
- 3) заключение между Россией и Чечней договора СНВ-1;
- 4) провозглашение Чечни неотъемлемой частью Российской Федерации.

Заключение

В начале XX века российский историк В. О. Ключевский четко охарактеризовал назначение исторической науки. «История, не учительница, а надзирательница, наставница жизни, она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». Это положение звучит очень актуально и сегодня. Наша страна только в прошлом веке преодолела три российские революции, кровопролитную Гражданскую войну, две мировые войны, технический прорыв межвоенного времени, покорение космического пространства, период перестройки и становления новой страны. Сегодня, пройдя огромный и сложный путь своего развития, Российская Федерация вступает в третье десятилетие, где вновь стоит вопрос: по какому пути следует идти новой России. Поиск ответов на вопросы о будущем нашего Отечества приводит к необходимости более детального и объективного анализа его богатейшего опыта.

Вопросы к дифференцированному зачету по истории

1. История как наука. Классификация исторических источников.
2. Возникновение древнерусского государства. Роль норманского влияния.
3. Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси.
4. Русь в эпоху раздробленности. Русские земли и княжества XII-XIII вв.
5. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
6. Этапы и особенности образования Российского централизованного государства.
7. Правление первого российского царя – Ивана Грозного (1533 – 1584).
8. Опричнина Ивана Грозного: причины и итоги.
9. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. «Смутное время» в России.
11. Правление первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович).
12. Россия в эпоху преобразований Петра I (1682 – 1725).
13. Основные направления внешней политики Петра I.
14. «Эпоха дворцовых переворотов»: причины, цели, социальные силы.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: его особенности, содержание, противоречия.
16. Внешняя политика России во второй половине XVIII в., ее основные задачи.
17. Россия при Павле I (1796 – 1801).
18. Царствование Александра I: замыслы и итоги.
19. Война 1812 года и заграничные походы русской армии.
20. Тайные общества. Декабристы.
21. Режим Николая I: политическая реакция и реформы.
22. Отмена крепостного права в России: сущность, противоречия и последствия.
23. Александр II и реформы 60-70-х гг. XIX века.

24. Народническое движение в России 60-90-х гг. XIX века.
25. Россия на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и его программа индустриализации страны.
26. Аграрная политика П.А. Столыпина.
27. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
28. Участие России в первой мировой войне: причины, военные действия, итоги.
29. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы развития.
30. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
31. Политика «военного коммунизма»: этапы, содержание, итоги.
32. НЭП: сущность, противоречия, итоги.
33. Образование СССР в 1922 г.: предпосылки и значение.
34. Форсированная индустриализация в СССР.
35. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
36. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.).
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.)
38. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Итоги и значение.
39. «Оттепель» в СССР: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
40. Нарастание кризисных явлений в экономике в 70-80-х гг. XX века. Л.И. Брежнев.
41. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).
42. Становление новой России (1992 – 2000-е годы).

Правила оформления реферата

Термин «реферат» происходит от латинского слова *referre* («излагать, докладывать»). Реферат – это краткий доклад по заданной теме, обобщающий информацию из нескольких источников. Работа, носящая реферативный характер, обязана иметь следующие части, оформленные в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ)¹: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение и список литературы.

Титульный лист

Большинство работ начинается с титульного листа. Он должен содержать название данного академического учреждения, название факультета (института), на котором учится студент, название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель, тему реферата, фамилию, инициалы, должность и академическое звание (при наличии) преподавателя, фамилию, имя и отчество студента, наименование учебной группы, название города, в котором находится данное учебное заведение, а также год написания реферата².

Содержание

Содержание (оглавление) представляет собой перечень разделов работы с указанием страниц, на которых они расположены. Содержание помогает ориентироваться в реферате, увидеть наглядно структуру работы и быстро найти необходимый раздел. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице³.

Введение

Здесь нужно обосновать выбор темы, определить актуальность и значимость для науки и практики, сделать обзор литературы по данной теме,

¹ Ссылка на оформление студенческих работ <http://www.osu.ru/doc/385>

² Пример оформления титульного листа смотри в Приложении А.

³ Пример оформления содержания смотри в Приложении Б.

определить границы исследования (предмет, объект, хронологические и географические рамки), основные цели, задачи, а также методы исследования.

Основная часть

Содержание основной части необходимо разбить на главы, а их, в свою очередь, поделить на пункты или параграфы. В конце каждого параграфа обязательно сделайте вывод, как и в завершении каждой главы. Разбив главу на параграфы, сформулируйте названия последних так, чтобы по ним легко восстанавливалось содержание материала. Текст должен быть логичным, выстроен хронологически и по смыслу.

Заключение

В заключении вы должны обобщить выводы по каждой из глав, подвести итоги исследования. Иногда в заключении прослеживаются перспективы дальнейшего исследования, т. е. очередные шаги анализа данной проблемы. Также указываются области применения полученных результатов. Желательно, чтобы введение и заключение по объёму были равны.

Список источников и литературы

В особом внимании нуждается список литературы. Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. Необходимо перечислить все источники, которыми вы пользовались, в алфавитном порядке⁴. Ссылки в тексте приводят в квадратных скобках. Пример – [5], [7, 8, 9], [8-13, 44-56].

Как правильно оформить реферат

Правильно оформляйте информацию внутри глав: используйте нумерованные и маркированные списки, таблицы, схемы, иллюстрации.

⁴ Правила библиографического описания смотри здесь <http://www.osu.ru/doc/385>

Предпочтителен шрифт Times New Roman 14 пт, с полуторным интервалом.
Выравнивание – по ширине.

Правила оформления контрольной работы

Общие требования

Контрольная работа — это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана образовательной программы высшего образования. Выбор варианта контрольной работы определяется, в основном, по двум последним числам зачетки студента.

Текстовая часть контрольной работы должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.doc или *.rtf, тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста – обычный, размер – 14 pt. Шрифт заголовков разделов, структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» – полужирный, размер – 16 pt. Шрифт заголовков подразделов – полужирный, размер – 14 pt. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание текста по ширине с автоматической расстановкой переносов. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 12,5 мм, или пять знаков размером 14 pt. Текст контрольной работы для нетехнических направлений подготовки (специальностей) выполняется на листах формата А4, без рамки, с соблюдением следующих размеров полей: а) левое – 30 мм; б) правое – 10 мм; в) верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист

Титульный лист является первым листом контрольной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На титульном листе указывают название данного академического учреждения, название факультета (института), на котором учится студент, название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель, тему контрольной работы, фамилию, инициалы, должность и академическое звание (при наличии) преподавателя, фамилию, имя и отчество студента, наименование учебной группы, название города, в котором находится данное учебное заведение, а также год написания работы⁵.

Содержание включает введение, порядковые номера и заголовки разделов, при необходимости подразделов, заключение, список использованных источников, приложения. После заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент. Содержание размещают после титульного листа⁶.

Введение

Во введении дается общая характеристика темы контрольной работы, ориентированная на выявление профессиональных знаний, умений и навыков автора. Раскрывается актуальность работы, формулируются цель, задачи и предмет исследования. Могут приводиться формулировки гипотез, методологические основы исследования, характеристика теоретических исследований, новизна и практическая значимость. Введение размещают на отдельном листе после содержания. Введение оформляется в виде текстового материала, без графических иллюстраций и формул.

Основная часть контрольной работы состоит из разделов и подразделов. При оформлении основной части словосочетание «Основная часть» не пишут. Текст должен быть логически последовательным, точным,

⁵ Пример оформления титульного листа контрольной работы смотри в Приложении В.

⁶ Пример оформления содержания показан в Приложении Г.

необходимым и достаточным для раскрытия темы. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Разделы, подразделы нумеруют арабскими цифрами.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую и социальную значимость. Заключение размещают на отдельном листе после основной части.

Список использованных источников

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте контрольной работы. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Ссылки в тексте приводят в квадратных скобках. Пример – [5], [7, 8, 9], [8-13, 44-56]. Допускается располагать сведения об источниках в списке в алфавитном порядке, по разделам, по видам источников. Список использованных источников размещают после заключения. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82⁷.

Приложения

Материал, дополняющий основную часть контрольной работы, оформляют в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата и т.д. Приложения следует оформлять как продолжение контрольной работы на листах, следующих за списком использованных источников. Каждое приложение начинают с новой страницы Приложение

⁷ Правила библиографического описания смотри здесь <http://www.osu.ru/doc/385>

должно иметь заголовок, который располагают симметрично относительно текста в виде отдельной строки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Сроки сдачи контрольной работы

Завершенная контрольная работа, оформленная должным образом, подписывается обучающимся на титульном листе и сдается за месяц до начала сессии на кафедру. Если студент не выполнил контрольную работу, он не допускается к сдаче зачета или экзамена. Контрольная работа оценивается преподавателем отметками «зачтено» или «не зачтено». В случае отметки «не зачтено» преподаватель в письменной форме на титульном листе или плане работы должен дать комментарии по недочетам, допущенным студентом, после чего работа возвращается на доработку студенту.

Защита контрольной работы

Контрольную работу студент защищает перед преподавателем. Он должен кратко изложить основное содержание результатов исследования, быть готовым к ответу на дополнительные и уточняющие содержание контрольной работы вопросы. Результаты защиты оцениваются по системе: «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценки контрольной работы являются: творческий подход, новизна результатов исследования, их обоснованность, теоретическое и практическое значение, оригинальность и разнообразие методик исследования, логичность и последовательность изложения материала, полнота охвата литературы, правильность и научная обоснованность выводов, стиль изложения, оформление контрольной работы.

Варианты контрольных работ

Вариант 01. Проблема этногенеза восточных славян.

1. Славяне как этнокультурная и этноязыковая общность Европы.
2. Миграционная и автохтонная теории происхождения восточных славян.
3. Происхождение славян в современной отечественной исторической науке.
4. Расселение славян: быт, нравы, обычаи.

Литература

Богданов, М. А. Этническая и эволюционная история Руси / М. А. Богданов. – М.: Белые альвы, 2001. – 272 с.

Валянский, С. Другая история Руси / С. Валянский, Д. Калужный. – М.: Вече, 2001. – 496 с.

Гладкий, В. Д. Славянский мир: I-XVI века: Энциклопедический словарь / В. Д. Гладкий. – М.: Центрполиграф, 2001. – 895 с.

Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилев. В 2-х кн. – М., 1997. – 512 с.; 542 с.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 640 с.

Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) / И. Н. Данилевский. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.

Джаксон, Т. Н. Четыре норвежских конунга на Руси / Т. Н. Джаксон. – М.: Языки рус. культуры, 2000. – 182 с.

Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. – М.: Геллиос, 2002. – 592 с.

Семенова, М. Быт и верования древних славян / М. Семенова. – СПб. : Азбука – Классика, 2001. – 560 с.

Славяне и их соседи / Отв. ред. Б. Н. Флоря. – М.: Наука, 2001. – 304 с.

Славяне и Русь. – М.: Фмента. Наука, 2001. – 488 с.

Творогов, О. В. Древняя Русь. События и люди / О. В. Творогов. – СПб.: Наука, 2001. – 219 с.

Франклин, С. Начало Руси. 750-1200 / С. Франклин, Д. Шепард. – СПб.: Д. Буланин, 2000. – 624 с.

Фроянов, И. Я. Киевская Русь / И. Я. Фроянов. – М.: ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Шамбаров, В. Русь: дорога из глубин тысячелетий / В. Шамбаров. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 448 с.

Вариант 02. Древнерусское государство: формирование, функционирование, сущность.

1. Предпосылки создания Древнерусского государства.
2. Норманнская теория происхождения государства, её оценка в историографии.
3. Киевская Русь – раннефеодальная монархия.
4. Экономика и общественные отношения.
5. Первые киевские князья.

Литература

Богданов, М. А. Этническая и эволюционная история Руси / М. А. Богданов. – М.: Белые альвы, 2001. – 272 с.

Валянский, С. Другая история Руси / С. Валянский, Д. Калужный. – М.: Вече, 2001. – 496 с.

Гладкий, В.Д. Славянский мир: I-XVI века: Энциклопедический словарь / В. Д. Гладкий. – М.: Центрполиграф, 2001. – 895 с.

Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилев. В 2-х кн. – М., 1997. – 512 с.; 542 с.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 640 с.

Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) / И. Н. Данилевский. – М. : Аспект Пресс, 2001 – 399 с.

Джаксон, Т. Н. Четыре норвежских конунга на Руси / Т. Н. Джаксон. – М.: Языки рус. культуры, 2000. – 182 с.

Ильин, В. В. Люди древней Руси / В. В. Ильин. – Смоленск : Посох, 2000. – 224 с.

Кожин, В. История Руси и русского слова / В. Кожин. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 512 с.

Путилов, Б. Древняя Русь в лицах / Б. Путилов. – СПб.: Азбука, 2001. – 368 с.

Пчелов, Е. В. Рюриковичи: История династии / Е. В. Пчелов. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 479 с.

Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. – М. : Геллиос, 2002. – 592 с.

Семенова, М. Быт и верования древних славян / М. Семенова. – СПб. : Азбука – Классика, 2001. – 560 с.

Славяне и их соседи / Отв. ред. Б. Н. Флоря. – М. : Наука, 2001. – 304 с.

Славяне и Русь. – М. : Флорента. Наука, 2001 – 488 с.

Творогов, О. В. Древняя Русь. События и люди / О. В. Творогов. – СПб. : Наука, 2001. – 219 с.

Франклин, С. Начало Руси. 750-1200 / С. Франклин, Д. Шепард. – СПб. : Д. Буланин, 2000. – 624 с.

Фроянов, И. Я. Киевская Русь / И. Я. Фроянов. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Шамбаров, В. Русь: дорога из глубин тысячелетий / В. Шамбаров. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 448 с.

Вариант 03. Внешняя политика Киевской Руси в IX – X вв.

1. Походы киевских князей на Хазарию и Волжскую Булгарию.
2. Борьба с кочевой степью. Печенеги.
3. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой.

Литература

Гумилев, Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л. Н. Гумилев. В 2-х кн. – М., 1997. – 512 с.; 542 с.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 640 с.

Кожин, В. История Руси и русского слова / В. Кожин. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 512 с.

Пашуто, В. Т. Внешняя политика Древней Руси / В. Т. Пашуто. – М., 1968. – 247 с.

Сахаров, А. Н. Дипломатия Древней Руси. IX – первая половина X в. / А. Н. Сахаров. – М., 1980. – 347 с.

Сахаров, А. Н. Дипломатия Святослава / А. Н. Сахаров. – М., 1991. – 238 с.

Скрынников, Р. Г. История Российская. IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М., 1997. – 442 с.

Славяне и их соседи / Отв. ред. Б. Н. Флоря. – М. : Наука, 2001. – 304 с.

Фроянов, И. Я. Киевская Русь / И. Я. Фроянов. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Шамбаров, В. Русь: дорога из глубин тысячелетий / В. Шамбаров. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 448 с.

Вариант 04. Принятие христианства на Руси.

1. Предпосылки крещения Руси.
2. Принятие христианства при Владимире Святославиче.
3. Создание церковной организации.
4. Историческое значение христианизации Древнерусского государства.

Литература

Ключевский, В. О. Православие в России / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 2000. – 621 с.

Перевезенцев, С. В. Тайна русской веры / С. В. Перевезенцев. – М. : Вече, 2001. – 432 с.

Рапов, О. М. Русская церковь в IX – первой трети XII вв.: Принятие христианства / О.М. Рапов. – М., 1988 – 361 с.

Русское православие: Вехи истории. – М., 1989.

Фроянов, И. Я. Киевская Русь / И. Я. Фроянов. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Щапов, Я. Н. Государство и церковь Древней Руси. X-XIII вв. / Я. Н. Щапов. – М., 1989.

Вариант 05. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI – первой трети XII в.

1. Борьба за власть в Киевском государстве после Владимира Святославича.
2. Правление Ярослава Мудрого.
3. Разработка законодательства на Руси.
4. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого.

Литература

Беляев, И. Д. История русского законодательства / И. Д. Беляев. – СПб., 1999. – 597 с.

Законодательство Древней Руси. – М.: Юридическая литература, 1984. – 341 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 1024 с.

Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 1993. Т.1. – 560 с.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Путилов, Б. Древняя Русь в лицах / Б. Путилов. – СПб. : Азбука, 2001. – 368 с.

Свердлов, М. Б. От закона Русского к Русской Правде / М. Б. Свердлов. – М. : Юридическая литература, 1988. – 174 с.

Тихомиров, М. Н. Пособие для изучения Русской правды / М. Н. Тихомиров. – М.: Московский университет, 1963. – 130 с.

Фроянов, И. Я. Киевская Русь / И. Я. Фроянов. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Хрестоматия по истории государства и права СССР: Дооктябрьский период. – М. : Мысль, 1990. – 490 с.

Щапов, Я. Н. Государство и церковь Древней Руси. X-XIII вв. / Я. Н. Щапов. – М., 1989.

Вариант 06. Русь в эпоху феодальной раздробленности.

1. Социально-экономические и политические предпосылки раздробленности.
2. Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжество.
3. Новгородская земля в XII – первой трети XIII в.
4. Следствия политической децентрализации.

Литература

Генезис и развитие феодализма на Руси. – М. : Наука, 2001. – 215 с.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 1024 с.

Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 1993. Т.1. – 560 с.

Новгородская Русь / Отв. ред. А. Т. Шаиков. – Екатеринбург : Банк культурной информации, 2000. – 420 с.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества. XII-XIII вв. / Б. А. Рыбаков. – М. : ОЛМА-Пресс, 2000. – 615 с.

Скрынников, Р. Г. Трагедия Новгорода / Р. Г. Скрынников. – М. : Тип. им. Сабашниковых, 1994. – 188 с.

Вариант 07. Русские земли в кольце агрессии Востока и Запада.

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Причины поражения русских княжеств.
3. Взаимоотношения русских земель с Золотой Ордой.
4. Северо-Западная Русь в борьбе с датско-немецко-шведскими завоевателями в XII-XIII в.

Литература

Бушуев, С. В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX-XVI вв. / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов. – М., 1991.

Греков, И. Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды / И. Б. Греков. – М., 1975.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 1024 с.

Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 1993. Т.1. – 560 с.

Кучкин, В. А. Русь под игом / В. А. Кучкин. – М., 1992.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Татаро-монголы в Азии и Европе. – М., 1977.

Шаскольский, И.П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XI-XIII вв. / И. П. Шаскольский. – М., 1978.

Вариант 08. Культура домонгольской Руси.

1. Характерные черты древнерусской культуры.
2. Синтез язычества и христианства.
3. Становление литературы, искусства, архитектуры.

4. Быт и нравы.

5. Древнерусская культура в условиях политической дезинтеграции Киевской державы.

Литература

Бушуев, С. В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX-XVI вв. / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов. – М., 1991.

Греков, И. Б. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. / И. Б. Греков, Ф. Ф. Шамагонов. – М., 1988.

Литература и культура Древней Руси: Словарь-справочник / Под ред. В. В. Кускова. – М., 1994.

Лихачев, Д. С. Развитие русской литературы X-XVII веков: эпохи и стили / Д. С. Лихачев. – Л., 1973 (и др. издания).

Лихачев, Д. С. Человек в литературе Древней Руси / Д. С. Лихачев. – М., 1970 (и др. издания).

Любимов, Л. Искусство Древней Руси / Л. Любимов. – М. : Просвещение, 1981. – 335 с.

Муравьев, А. В. Очерки истории русской культуры IX-XVII вв. / А. В. Муравьев, А. М. Сахаров. – М., 1984.

Петрухин, В. Я. Начало этнокультурной истории Руси IX-XI веков / В. Я. Петрухин. – М., 1995.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Романов, Б. А. Люди и нравы Древней Руси / Б. А. Романов. – М.-Л., 1966.

Рыбаков, Б. А. Киевская Русь и русские княжества. XII-XIII вв. / Б. А. Рыбаков. – М. : ОЛМА-Пресс, 2000. – 615 с.

Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. – М., 1981.

Вариант 09. Предпосылки и особенности процесса образования единого Русского государства.

1. Экономические, политические и идеологические предпосылки централизации на Руси.
2. Периодизация объединительного процесса.
3. Основные черты экономического и социально-политического устройства Руси в период объединения земель.
4. Складывание сословной системы организации общества.
5. Эволюция институтов политической власти и государственного управления.

Литература

Богуславский, В. В. Русь. Рюриковичи / В. В. Богуславский, В. В. Бурминов. – М.: Познават. кн. плюс, 2000. – 654 с.

Борисов, Н. С. Иван III / Н. С. Борисов. – М. : Молодая гвардия, 2000. – 644 с.

Борисов, Н. С. Политика московских князей: Конец XIII – первая половина XIV вв. / Н. С. Борисов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 391 с.

Генезис и развитие феодализма на Руси. – М. : Наука, 2001. – 215 с.

Гумилев, Л. Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М., 1997. – 560 с.

История государства Российского. Хрестоматия: Свидетельства, источники, мнения XV-XVI вв. кн. вторая / Сост. Г. Е. Миронов. – М. : Изд-во «Книжная палата», 1998.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 1024 с.

Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 1993. Т.1. – 560 с.

Новгородская Русь / Отв. ред. А. Т. Шаиков. – Екатеринбург : Банк культурной информации, 2000. – 420 с.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Соловьев, В. М. Слово о России: книга для чтения по рус. истории / В. М. Соловьев. – М. : Рус. яз., Курсы, 2001. – 192 с.

Вариант 10. Русская культура XIII – XV вв.

1. Развитие основных литературных жанров (жития, хождения, повести).
2. Творчество митрополита Киприана, Епифания Премудрого, Пахомия Логофета.
3. Публицистика второй половины XV в.
4. Рассвет живописи. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий и его сыновья.
5. Развитие каменного церковного и светского зодчества.
6. Быт и нравы.

Литература

Забелин, И. Е. История города Москвы / И. Е. Забелин. – М., 1996.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 1024 с.

Кондратьев, И. К. Седая старина Москвы / И. К. Кондратьев. – М., 1996.

Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – М. : Мысль, 1991. – 617 с.

Лихачев, Д. С. Развитие русской литературы X-XVII веков: эпохи и стили / Д. С. Лихачев. – Л., 1973 (и др. издания).

Любавский, М. К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский. – СПб., 2000. – 450 с.

Муравьев, А. В. Очерки истории русской культуры IX-XVII вв. / А. В. Муравьев, А. М. Сахаров. – М., 1984.

Платонов, С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. – СПб. : Кристалл, 2001. – 839 с.

Скрынников, Р. Г. История Российская. IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М., 1997. – 442 с.

Фабрициус, М. П. Кремль в Москве / М. П. Фабрициус. – М., 1996.

Вариант 11. Россия в середине XVI в.

1. «Избранная рада» и её политический курс.

2. Первые шаги Русского государства по пути сословно-представительной монархии.
3. Присоединение Поволжья.

Литература

Альшиц, Д. Иван Грозный: известный и неизвестный. От легенд к фактам / Д. Альшиц. – СПб. : Изд. дом «Нева», 2005. – 352 с. (Тайны великих).

Альшиц, Д. Н. Начало самодержавия в России / Д. Н. Альшиц. – М.: ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Емченко, Е. В. Стоглав. Исследование и текст / Е. В. Емченко. – М. : Индрик, 2000. – 504 с.

Иван Грозный: История исследования. – М. : АСТ, АСТрель, 2001. – 416 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. Т. 9-12. – Калуга : Золотая аллея, 1994.

Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. Кн. 2. – М. : Мысль, 1995.

Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – М. : Наука, 2000. – 206 с.

Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях / Н. И. Костомаров. – М. : Республика, 1992.

Любавский, М. К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский. – СПб., 2000. – 450 с.

Скрынников, Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный / Р. Г. Скрынников. – Смоленск, 1996.

Цветков, С. Иван Грозный / С. Цветков. – М. : Центрполиграф, 2000. – 587 с.

Вариант 12. Опричнина Ивана Грозного.

1. Опричнина Ивана Грозного: причины.
2. Основные этапы опричной политики.
3. Последствия опричнины.

4. Опричнина в отечественной историографии.

Литература

Альшиц, Д. Иван Грозный: известный и неизвестный. От легенд к фактам / Д. Альшиц. – СПб. : Изд. дом «Нева», 2005. – 352 с. (Тайны великих).

Альшиц, Д. Н. Начало самодержавия в России / Д. Н. Альшиц. – М.: ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Емченко, Е. В. Стоглав. Исследование и текст / Е. В. Емченко. – М.: Индрик, 2000. – 504 с.

Зимин, А. А. Опричнина / А. А. Зимин. – М.: Территория, 2001. – 448 с.

Иван Грозный: История исследования. – М.: АСТ, АСТрель, 2001. – 416 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. Т. 9-12. – Калуга: Золотая аллея, 1994.

Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. Кн. 2. – М.: Мысль, 1995.

Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – М.: Наука, 2000. – 206 с.

Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях / Н. И. Костомаров. – М.: Республика, 1992.

Любавский, М. К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский. – СПб., 2000. – 450 с.

Скрынников, Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный / Р. Г. Скрынников. – Смоленск, 1996.

Скрынников, Р. Г. Царство террора / Р. Г. Скрынников. – СПб. : Наука, 1992. – 573 с.

Цветков, С. Иван Грозный / С. Цветков. – М.: Центрполиграф, 2000. – 587 с.

Вариант 13. Внешняя политика Русского государства в конце 50-х – нач. 80-х гг. XVI в.

1. Роль балтийского направления в московской политике.

2. Ливонская война: этапы, итоги.
3. Опасность с юга. Крымский набег 1571 г.
4. Поход казачьей дружины Ермака за Урал и разгром Сибирского ханства.

Литература

Альшиц, Д. Иван Грозный: известный и неизвестный. От легенд к фактам / Д. Альшиц. – СПб. : Изд. дом «Нева», 2005. – 352 с. (Тайны великих).

Альшиц, Д. Н. Начало самодержавия в России / Д. Н. Альшиц. – М.: ОЛМА-Пресс, 2001. – 306 с.

Емченко, Е. В. Стоглав. Исследование и текст / Е. В. Емченко. – М. : Индрик, 2000. – 504 с.

Иван Грозный: История исследования. – М. : АСТ, АСТрель, 2001. – 416 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. Т. 9-12. – Калуга: Золотая аллея, 1994.

Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. Кн. 2. – М. : Мысль, 1995.

Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. – М. : Наука, 2000. – 206 с.

Королюк, В. Д. Ливонская война: из истории внешней политики Русского централизованного государства во второй половине XVI в. / В. Д. Королюк. – М., 1954.

Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях / Н. И. Костомаров. – М. : Республика, 1992.

Любавский, М. К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский. – СПб., 2000. – 450 с.

Преображенский, А. А. Урал и Западная Сибирь в конце XVI – начале XVIII в. / А. А. Преображенский. – М., 1972.

Скрынников, Р. Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный / Р. Г. Скрынников. – Смоленск, 1996.

Скрынников, Р. Г. Царство террора / Р. Г. Скрынников. – СПб. : Наука, 1992. – 573 с.

Скрынников, Р. Г. Сибирская экспедиция Ермака / Р. Г. Скрынников. – Новосибирск, 1986. – 347 с.

Флоря, Б. Н. Русско-польские отношения и балтийский вопрос в конце XVI – начале XVII в. / Б. Н. Флоря. – М., 1973. – 287 с.

Цветков, С. Иван Грозный / С. Цветков. – М. : Центрполиграф, 2000. – 587 с.

Вариант 14. Россия в период Смутного времени.

1. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII веков.

2. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса.

3. Явление самозванства. Лжедмитрий I.

4. Польско-шведская интервенция.

5. Национально-освободительное движение: первое и второе ополчения.

Литература

Бушуев, С. В. Очерки государства Российского: Историко-библиографические очерки. XVII-XVIII вв. / С. В. Бушуев. – М., 1994. – 562 с.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. Т. 9-12. – Калуга: Золотая аллея, 1994.

Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. Кн. 2. – М.: Мысль, 1995.

Морозова, Л. Е. Два царя. Федор и Борис / Л. Е. Морозова. – М. : Русское слово, 2001. – 415 с.

Памятники Смутного времени. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 464 с.

Платонов, С. Ф. Борис Годунов / С. Ф. Платонов. – М. : Аграф, 1999. – 245 с.

Платонов, С. Ф. Смутное время / С. Ф. Платонов. – СПб., 2001. – 476 с.

Радзинский, Э. Кровь и признаки Русской смуты / Э. Радзинский. – М.: ВАГРИУС, 2002. – 376 с.

Скрынников, Р. Г. Борис Годунов / Р. Г. Скрынников. – М. : АСТ, 2002. – 416 с.

Скрынников, Р. Г. История Российская. IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М., 1997. – 442 с.

Скрынников, Р. Г. Царь Борис и Дмитрий Самозванец / Р. Г. Скрынников. – Смоленск: Русич, 1997. – 624 с.

Шахмагонов, Ф. Ф. Смутное время в Российском государстве в XVI в. / Ф. Ф. Шахмагонов. – М., 1995. – 418 с.

Вариант 15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

1. Преодоление последствий Смуты.

2. Роль окраин в возрождении экономики страны.

3. Новые черты в хозяйственной жизни страны:

а) изменение в организации феодального хозяйства и структуры феодальных повинностей.

б) особенности становления мануфактурного производства в России.

в) товарная специализация регионов.

г) складывание всероссийского рынка.

Литература

Бушуев, С. В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX – XVI вв. / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов. – М., 1991.

Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. Т. 9-12. – Калуга : Золотая аллея, 1994.

Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. Кн. 2. – М. : Мысль, 1995.

Скрынников, Р. Г. История Российская. IX-XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М., 1997. – 442 с.

Чунаков, А. В. Романовы в истории России / А. В. Чунаков. – Уфа : Восточный ун-т, 2001. – 268 с.

Ширококорд, А. Путь к Трону: История исследования. Романовы / А. Ширококорд. – М. : АСТ, АСТрель, 2002. – 448 с.

Вариант 16. Реформы Петра Великого.

1. Объективная необходимость преобразований.
2. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого.
3. Оформление абсолютной монархии.
4. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Литература

Азаров, М. Тайны Петра Великого / М. Азаров. – М. : Деловой экспресс, 2001.

Анисимов, Е. В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. – Л., 1989.

Баггер, Х. Реформы Петра Великого / Ханс Баггер ; пер. с дат. В. Е. Возгрина. – М. : Прогресс, 1985. – 199 с.

Богданов, А. В. Тени Петра Великого / А. В. Богданов. – М. : Армада, 1999.

Брикнер, А. Г. Иллюстрированная история Петра Великого / А. Г. Брикнер. – М. : Сварог и К., 2000.

Брикнер, А. Г. История Петра Великого / А. Г. Брикнер. – М. : АСТ, 2002.

Буганов, В. И. Петр Великий и его время / В. И. Буганов. – М., 1989.

Павленко, Н. Соратники Петра / Н. Павленко, О. Дроздова, И. Колкина. – М. : Молодая гвардия, 2001.

Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. – М., 1990.

Павленко, Н. И. Петр Первый и его время / Н. И. Павленко. – М. : Дрофа, 2004. – 222 с.

Павленко, Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н. И. Павленко. – М. : Мысль, 1989. – 347 с.

Петр Великий. Возрождение России. – М. : Русский раритет, 2000.

Погосян, Е. Петр I – архитектор российской империи / Е. Погосян. – СПб.: Искусство, 2001. – 234 с.

Вариант 17. Русская армия и флот в XVIII в.

1. Создание регулярных армий и флота.
2. Структура армии и флота и управление ими.
3. Устав воинский 1716 г. и Морской устав 1720 г.
4. Военные реформы 50-60 г. XVIII в.
5. Деятельность П.И. Шувалова, П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова.

Литература

Анисимов, Е. В. Время петровских реформ / Е. В. Анисимов. – Л., 1989.
Бескровный, Л. Г. Русская армия и флот в XVIII в. / Л. Г. Бескровный. – М., 1958.

Брикнер, А. Г. Иллюстрированная история Петра Великого / А. Г. Брикнер. – М. : Сварог и К., 2000.

Брикнер, А. Г. История Петра Великого / А. Г. Брикнер. – М. : АСТ, 2002.

Буганов, В. И. Полководцы XVIII в. / В. И. Буганов, А. В. Буганов. – М., 1992. – 232 с.

Волков, С. В. Русский офицерский корпус / С. В. Волков. – М., 1993. – 432 с.

Заозёрский, А. И. Фельдмаршал Б. П. Шереметьев / А. И. Заозёрский. – М. : Наука, 1989. – 312 с.

История Северной войны 1700-1721 гг. – М., 1987.

Павленко, Н. Соратники Петра / Н. Павленко, О. Дроздова, И. Колкина. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 541 с.

Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. – М., 1990. – 321 с.

Павленко, Н. И. Петр Первый и его время / Н. И. Павленко. – М. : Дрофа, 2004. – 222 с.

Павленко, Н. И. Птенцы гнезда Петрова / Н. И. Павленко. – М. : Мысль, 1989. – 347 с.

Ростунов, И. И. Генералиссимус А. В. Суворов / И. И. Ростунов. – М. : Военное изд-во, 1989. – 496 с.

Вариант 18. Эпоха дворцовых переворотов.

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Екатерина I и Александр Меншиков.
3. Воцарение II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.
4. Политическая роль гвардии.
5. Расцвет фаворитизма в России.

Литература

Анисимов, Е. В. Елизавета Петровна / Е. В. Анисимов. – М.: Молодая гвардия, 2002. – 420 с.

Анисимов, Е. В. Россия в середине XVIII в.: Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов. – М., 1986. – 421 с.

Мыльников, А. Петр III / А. Мыльников. – М.: Молодая гвардия, 2002. – 463 с.

Петрухинцев, Н. Н. Царствование Анны Иоанновны / Н. Н. Петрухинцев. – СПб.: Алетейя, 2001. – 352 с.

Чижова, И. Б. Пять императриц. XVIII век / И. Б. Чижова. – СПб.: Знание, 2002. – 446 с.

Эйдельман, Н. Я. Грань веков. Политическая борьба в России: конец XVIII – начало XIX столетий / Н. Я. Эйдельман. – СПб. : Экслибрис, 1992. – 384 с.

Вариант 19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

1. «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: общее и особенное.
3. Программа и деятельность императрицы.
4. Геополитические достижения и их исполнители.

Литература

Брикнер, А. Г. История Екатерины Второй / А. Г. Брикнер. – М.: Сварог и К., 2000. – 800 с.

Любавский, М. История царствования Екатерины II / М. Любавский. – СПб. : Лань, 2001. – 256 с.

Обеленский, Г. Век Екатерины Второй / Г. Обеленский. – М. : Рус. слово, 2001. – 464 с.

Павленко, Н. И. Екатерина Великая / Н. И. Павленко. – М. : Мысль, 2000. – 495 с.

Чижова, И. Б. Пять императриц. XVIII век / И. Б. Чижова. – СПб. : Знание, 2002. – 446 с.

Юхт, А. И. Екатерина II и её окружение / А. И. Юхт. – М.: Мысль, 2000. – 205 с.

Вариант 20. Россия в начале XIX в.

1. Александр I – ориентация на компромиссы.
2. «Негласный комитет», деятельность М.М. Сперанского, проект конституции Н.Н. Новосильцева.
3. Крестьянский вопрос.
4. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
5. Отечественная война 1812 г.

Литература

1812 год в воспоминаниях, переписке и рассказах современников. – М. : Воениздат, 2001. – 295 с.

Аракчеев: свидетельства современников. – М. : Новое лит. обозрение, 2000. – 496 с.

Бородино в воспоминаниях современников / Сост. Р. А. Кулагин – СПб.: Скарабей, 2001. – 368 с.

Валлоттон, А. Александр I / А. Валлоттон ; пер. с фр. [послесл. Н. И. Казакова] – М. : Прогресс, 1991. – 397 с.

Записки Бенкендорфа. 1812 г. – М. : АСТ, 2001. – 384 с.

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: ОЛМА-Пресс, 1999. – 448 с.

Сахаров, А. Н. Александр I / А. Н. Сахаров. – М.: Наука, 1999. – 288 с.

Троцкий, Н. А. 1812 Великий год России / Н. А. Троцкий. – М.: Мысль, 1988. – 348 с.

Вариант 21. Движение декабристов.

1. Формирование идеологии декабризма.
2. Тайные общества. Александр I и декабристы.
3. Вооруженное восстание в Санкт-Петербурге.
4. Место декабристов в истории России.

Литература

14 декабря 1825 г. Воспоминания очевидцев. – СПб.: Акад. проект, 1999. – 751 с.

Восстание декабристов. Документы. – М.: РОССПЕН, 2001. – 528 с.

Нечкина, М. В. Декабристы / М. В. Нечкина. – М.: Наука, 1982. – 183 с.

Петербург декабристов. – СПб.: Контрфорс, 2000. – 528 с.

Пынин, А. Н. Общественное движение в России при Александре I / А. Н. Пынин. – СПб.: Акад. проект, 2001. – 560 с.

Федоров, В. А. Декабристы и их время / В. А. Федоров. – М.: МГУ, 1992. – 270 с.

Эйдельман, Н. Я. Герцен против самодержавия. Секретная политическая история России XVIII-XIX веков и Вольная печать / Н. Я. Эйдельман. – М.: Мысль, 1984. – 317 с.

Эйдельман, Н. Я. Удивительное поколение: Декабристы / Н. Я. Эйдельман. / Сост. Е. Л. Рудницкая. – СПб.: Изд-во «Пушкин фонда», 2001. – 347 с.

Вариант 22. Российская империя во второй четверти XIX в.

1. Российская империя при Николае I.
2. Общественная жизнь России при Николае I.
3. Внешняя политика. Крымская война.

Литература

Гершензон, М. Николай I и его эпоха / М. Гершензон. – М. : Захаров, 2001. – 229 с.

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: ОЛМА-Пресс, 1999. – 448 с.

Николай I и его время. – М. : ОЛМА-Пресс, 2000. – 448 с.

Николай I: Муж. Отец. Император / Гл. ред. Д. Тевекелян. – М.: СЛОВО, 2000. – 616 с.

Тальберг, Н. Д. Николай I.: Очерки истории императорской России / Н. Д. Тальберг. – М.: Высшая школа, 2000. – 239 с.

Шахмагонов, Н. Император Николай Первый: Великая жизнь и странная смерть / Н. Шахмагонов. – М.: Граница, 1999. – 365 с.

Эйдельман, Н. Я. Герцен против самодержавия. Секретная политическая история России XVIII-XIX веков и Вольная печать / Н. Я. Эйдельман. – М.: Мысль, 1984. – 317 с.

Вариант 23. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

1. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени.
2. Отмена крепостного права.
3. Реформа местного самоуправления 1864 г.
4. Судебная реформа 1864 г.
5. Городская реформа 1870 г.

Литература

Великие реформы в России 1856–1874. – М. : Изд-во Московского университета. 1992. – 334 с.

Конец крепостничества в России. – М. : Изд-во Московского университета, 1994. – 527 с.

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М. : ОЛМА-Пресс, 1999. – 448 с.

Литвак, Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива / Б. Г. Литвак. – М. : Изд-во политической литературы. 1991. – 301 с.

Ляшенко, Л. Александр II, или История трех одиночеств / Л. Ляшенко. – М. : Молодая гвардия, 2002. – 357 с.

Федоров, В. А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В. А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000.

Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917 / Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М. : Просвещение, 1990.

Вариант 24. Политическое и общественное развитие России во второй половине XIX – нач. XX вв.

1. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX в.
2. Народничество. Его основные течения.
3. Развитие рабочего движения.
4. Марксизм и проблемы модернизации России.

Литература

История политических партий в России / Под ред. А.И. Завелева. – М. : Высшая школа, 1999. – 451 с.

Карпачев, М. Д. Истоки российской революции: легенды и реальность / М. Д. Карпачев. – М., 1990. – 531 с.

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М. : ОЛМА-Пресс, 1999. – 448 с.

Ляшенко, Л. Александр II, или История трех одиночеств / Л. Ляшенко. – М. : Молодая гвардия, 2002. – 357 с.

Политическая история России в партиях и лицах – М. : Терра. 1993. – 364 с.

Политические партии России: страницы истории. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2000 – 352 с.

Федоров, В. А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В. А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000. – 763 с.

Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917 / Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Просвещение, 1990. – 631 с.

Вариант 25. Пореформенная Россия и особенности социально-экономического развития.

1. Особенности развития капитализма в пореформенный период.
2. Завершение промышленного переворота.
3. Темпы, характер, особенности развития русского капитализма.
4. Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX – XX веков.

Литература

Боханов, А. Император Александр III / А. Боханов. – М.: Рус. слово, 2001. – 512 с.

Витте С. Ю. Воспоминания. Мемуары / С. Ю. Витте. – Минск-Москва: Харвест АСТ, 2001. Т1-Т2.

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: ОЛМА-Пресс, 1999. – 448 с.

Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М.: Изд-во политической литературы, 1991. – 380 с.

Твардовская, В. А. Идеология пореформенного самодержавия / В. А. Твардовская. – М., 1997. – 452 с.

Федоров, В. А. История России. 1861-1917: учебник для вузов / В. А. Федоров. – М.: Высшая школа, 2000. – 362 с.

Вариант 26. Сергей Юльевич Витте – исторический портрет.

1. С.Ю. Витте: страницы биографии.
2. Экономические реформы С.Ю. Витте.
3. Разработка аграрного проекта.
4. С.Ю. Витте – дипломат.

Литература

Ананьич, Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелин. – СПб., 1999. – 431 с.

Витте С. Ю. Воспоминания. Мемуары / С. Ю. Витте. – Минск-Москва: Харвест АСТ, 2001. Т1-Т2.

Водовозов, В. В. Граф С. Ю. Витте и император Николай II / В. В. Водовозов. – М., 1992. – 231 с.

Игнатъев, А. В. С. Ю. Витте – дипломат / А. В. Игнатъев. – М., 1989. – 432 с.

Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М.: Изд-во политической литературы, 1991. – 380 с.

Вариант 27. Революция 1905-1907 годов и поиск путей общественного прогресса.

1. Причины и начало первой русской революции.
2. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
3. Политические партии в России: их цели, программы, социальные силы.
4. Третьеиюньская монархия.

Литература

Глинка, Я. В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906-1917 / Я. В. Глинка. – М.: Новое лит. обозрение, 2001. – 400 с.

Гурко, В. И. Черты и силуэты прошлого. Николай II / В. И. Гурко. – М.: Новое лит. обозрение, 2002. – 810 с.

Данилов, Ю. На пути к крушению: Очерки последнего периода Российской монархии / Ю. Данилов. – М. : XXI век – Согласие, 2000. – 400 с.

История политических партий в России / Под ред. А. И. Завелева. – М. : Высшая школа, 1999. – 451 с.

Политические партии России: Страницы истории. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 352 с.

Полный сборник платформ всех политических партий. – М. : АСТ, 2001. – 132 с.

Федоров, Б. Г. Петр Столыпин: «Я верю в Россию» / Б. Г. Федоров. – СПб.: Лимбус Пресс, 2002. – 624 с.

Вариант 28. П.А. Столыпин – судьба реформатора в России.

1. П.А. Столыпин: станицы биографии.
2. Столыпинская аграрная реформа.
3. Итоги и значение реформы, её незавершенность.

Литература

Аврех, А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России / А. Я. Аврех. – М. : Наука, 1991. – 315 с.

Джанибебян, В. Тайна гибели Столыпина / В. Джанибебян. – М. : ВАГРИУС, 2001. – 464 с.

Зырянов, П. Н. П. А. Столыпин: Жизнь за царя / П. Н. Зырянов // Отечественная история. – 2003. – №4. – С. 193 – 196.

Зырянов, П. Н. Петр Столыпин: политический портрет / П. Н. Зырянов. – М. : Советская Россия, 1991. – 368 с.

Россия на рубеже веков : исторические портреты / составитель А. П. Корелин. – М. : Политиздат, 1991. – 380 с.

Рыбас, С. Столыпин / С. Рыбас. – М. : ОЛМА-Пресс, 2000. – 447 с.

Сидоровнин, Г. П.А. Столыпин. Жизнь за Отечество. 1862-1911 / Г. Сидоровнин. – Саратов: Саратов. культур. центр им. П. А. Столыпина, 2002. – 600 с.

Тюкавкин, В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа / В. Г. Тюкавкин. – М. : Памятники ист. мысли, 2001. – 304 с.

Федоров, Б. Г. Петр Столыпин: «Я верю в Россию» / Б. Г. Федоров. – СПб.: Лимбус Пресс, 2002. – 624 с.

Шелохаев, В. В. П. А. Столыпин – синтез интеллекта и воли / В. В. Шелохаев // Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 77 – 85.

Вариант 29. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

1. Причины революции. Отречение Николая II.
2. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский совет.

3. Кризис Временного правительства.
4. Курс большевиков на вооруженный захват власти.
5. II съезд Советов: Программные документы советской власти.
6. Формирование советской государственно-политической системы.

Литература

Баханов, А. Н. Николай II / А. Н. Баханов. – М. : АСТ-Пресс, 2000. – 456 с.

Данилов, Ю. На пути к крушению: Очерки последнего периода Российской монархии / Ю. Данилов. – М. : XXI век – Согласие, 2000. – 400 с.

Каменев, Л. Между двумя революциями / Л. Каменев. – М. : Центрполиграф, 2003. – 683 с.

Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.: 27 февр. – 25 окт. 1917 г. : в 4 т.: Т 4 : 3 июля – 25 окт. 1917 г. / Отв. сост. Б. Д. Гальперина; сост. Н. Ю. Черепенина. – М. : РОССПЕН, 2003. – 615 с.

Стронгин, В.Л. Керенский: Загадка истории / В. Л. Стронгин. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 320 с.

Тайна октябрьского переворота / сост. В. И. Кузнецов. – СПб. : Алетейя, 2001. – 254 с.

Устрялов, Н. В. Былое – революция 1917 г. 1890-е – 1919 гг. / Н. В. Устрялов. – М. : Анкил, 2000. – 432 с.

Чураков, Д. Революция, государство, рабочий протест: Формы, динамика и природа массовых выступлений рабочих в Советской России. 1917-1918 годы / Д. Чураков. – М. : РОССПЕН, 2004. – 368 с.

Вариант 30. Гражданская война в России.

1. Предпосылки и причины гражданской войны.
2. Политические программы участвующих сторон.
3. Политика «военного коммунизма».
4. Основные этапы гражданской войны.
5. Экономические, социальные, демографические последствия гражданской войны.

Литература

Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия / Гл. ред. С. С. Хромов. – М. : Советская Энциклопедия, 1983. – 874 с.

Гражданская война в России: события, мнения, оценки. / Сост. Е. Ю. Кораблева, В. Л. Темницын и др. – М. : Раритет, 2002. – 696 с.

Политическая история России: Учебное пособие / Отв. редактор проф. В. В. Журавлев. – М. : Юрист, 1998. – 539 с.

Футорянский, Л. И. Казачество России в огне гражданской войны (1918-1920) / Л. И. Футорянский. – Оренбург: Изд-во ОГУ, 2003. – 474 с.

Хрестоматия по истории СССР 1917-1945. – М. : Просвещение, 1991. – С. 62 – 105.

Цветков, В. Ж. Белая гвардия / В. Ж. Цветков // Родина. – 2000. – №11. – С. 39 – 44.

Шамбаров, В. Белогвардейщина / В. Шамбаров. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2002. – 247 с.

Вариант 31. Советское общество в 20-30-е гг.

1. НЭП – как большевистская модель строительства социализма.
2. Противоречия и трудности НЭПа.
3. Переход к административно-командной системе управления.
4. Создание СССР. Условия формирования и тенденция развития.
5. Этапы формирования репрессивного аппарата и военных репрессий.
6. Конституция 1936 года.

Литература

Боева, Л. А. Деятельность ВЧК – ОГПУ по формированию лояльности граждан политическому режиму (1921-1924 гг.) / Л. А. Боева. – М. : Компания «Спутник +», 2003. – 151 с.

Журавлев, С. «Крепость социализма»: Повседневность и мотивация труда на советском предприятии 1928-1938 гг. / С. Журавлев, М. Мухин. – М. : РОССПЕН, 2004. – 240 с.

Как ломали НЭП. – М. : Материк, 2000. – 703 с.

Кирилина, А. Неизвестный Киров / А. Кирилина. – М. : ОЛМА-Пресс, 2001. – 543 с.

Лесков, В. Сталин и заговор Тухачевского / В. Лесков. – М. : Вече, 2003 – 480 с.

Павлова, И. В. Механизм власти и строительство сталинского социализма / И. В. Павлова. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2001. – 460 с.

Рапопорт, В. Н. Измена Родине / В. Н. Рапопорт, Ю. А. Геллер. – М. : РИК «Стрелец», 1995. – 464 с.

Суворов, В. Очищение: Зачем Сталин обезглавил свою армию? / В. Суворов. – М. : АСТ, 2002. – 348 с.

Трагедия советской деревни. – М.: РОССПЕН, 2000. – 927 с.

Чеботарева, В. Г. Наркомнац РСФСР: Свет и тени национальной политики. 1917 – 1924 гг. / В. Г. Чеботарева. – М.: Общественная Академия наук российских немцев, 2003. – 853 с.

Вариант 32. Великая Отечественная война и вклад СССР в разгром фашизма.

1. Основные этапы Великой Отечественной войны.
2. Советский тыл в годы войны.
3. Партизанское движение в годы войны.
4. Роль СССР в разгроме нацистской Германии.

Литература

Война и общество. 1941 – 1945 / Отв. ред. Г. Н. Севостьянов. – М.: Наука, 2004. Кн. 1. – 480 с.; Кн. 2. – 411 с.

Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления / Г. К. Жуков. – М., 1974. – 652 с.

Лубченков, Ю.Н. Сто великих полководцев Второй мировой / Ю. Н. Лубченков. – М.: Вече, 2005. – 480 с.

Мельтюхов, М. И. Упущенный шанс Сталина / Советский Союз и борьба за Европу 1939-1941 гг. (Документы, факты, суждения) / М. И. Мельтюхов. – М.: Вече, 2002. – 543 с.

От Мюнхена до Токийского залива: Взгляд Запада на трагические страницы истории второй мировой войны. – М.: Международные отношения, 1992. – 296 с.

Правда Виктора Суворова. Переписывая историю Второй мировой. – М.: Яуза, 2006. – 352 с.

Вариант 33. Развитие советского общества в 1953 – 1964 гг.

1. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
2. Социально-экономическая политика.
3. «Оттепель» в духовной жизни.
4. Либерализация внешней политики.

Литература

Аксютин, Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю. Аксютин. – М. : РОССПЕН, 2004. – 448 с.

Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991: курс лекций / А. С. Барсенков. – М. : Аспект Пресс, 2002.

Бурлацкий, Ф. М. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые / Ф. М. Бурлацкий. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2002 – 448.

Пыжиков, А. Хрущевская «оттепель» / А. Пыжиков. – М. : ОЛМА-Пресс 2002 – 511 с.

Энгельс, В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг. / В. Энгельс. – М. : АИРО-XX, 1999. – 312 с.

Вариант 34. СССР в период политического руководства Л.И. Брежнева (1964 – 1982)

1. Экономика эпохи «развитого социализма».
2. Социально-политическое развитие страны.
3. Внешняя политика СССР: курсом разрядки
4. Советская культура и наука: выбор пути развития.

Литература

Энгельс, В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953 – 1970 гг. / В. Энгельс. – М.: АИРО-XX, 1999. – 312 с.

Новейшая История Отечества. XX век. в 2 т.: учебник для вузов / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М.: Владос, 1999.– 344 с.

Медведев, Р. А. Личность и эпоха. Политический портрет Л. И. Брежнева / Р. А. Медведев. – М.: Мысль, 1991. – 341 с.

Бурлацкий, Ф. Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них / Ф. Бурлацкий, М., 1990. – 383 с.

Непомнящий, И.Н. Тайны советской эпохи: от Хрущева до Горбачева / И. Н. Непомнящий. – М., 2003. – 320 с.

Семанов, С.Н. Брежнев: правитель «золотого века» / С. Н. Семанов. – М., 2004. – 397 с.

Вариант 35. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)

1. Попытки реформирования социально-экономической и политической системы.
2. Политический кризис августа 1991 г.
3. Распад СССР.
4. «Новое мышление» во внешней политике.

Литература

Август – 91 / М. : Политиздат, 1991. – 311 с.

Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991: курс лекций / А. С. Барсенков. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 288 с.

Верт, Н. История Советского государства 1900-1991 гг. / Николая Верт. – М. : «Былое», 1996. – 544 с.

Волобуев, Н. А. История и перестройка / Н. А. Волобуев, С. А. Кулешов. – М. : АЛМА-Пресс, 2000. – 301с.

Горбачев, М. С. Декабрь – 1991. Моя позиция / М. С. Горбачев. – М. : Наука, 1999. – 181с.

Ельцин, Б. Н. Записки президента / Б. Н. Ельцин. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 317 с.

Земцов, И. Крах эпохи / И. Земцов. – М. : Наука, 1999. – 399 с.

Вариант 36. Российская Федерация на современном этапе (1990-е – 2000-е гг.)

1. «Августовский путч» 1991 г. и прекращение существования СССР.
2. Политика «шоковой» терапии и политический кризис 1991 – 1993 гг.
3. Социально-экономическое развитие России (1993 – 2020 гг.).
4. Внешняя политика России в условиях перехода от однополярного к многополярному миру (1990-е – 2000-е гг.).

Литература

Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю, 1985 – 1991: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / А.С. Барсенков. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 367 с.

Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане: История и теория междунар. отношений в Вост. Азии после второй мировой войны (1945–1995) / А. Д. Богатуров. – М.: Сюита, 1997. – 349 с.

Гайдар, Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России / Е. Т. Гайдар. – М.: Corpus, 2021. – 592 с.

Горбачев, М. С. Жизнь и реформы: В 2 т. / М. С. Горбачев. – М.: Новости, 1995.

Зенькович, Н. А. Тайны уходящего века: Власть. Распри. Подоплека / Н. А. Зенькович. – М.: ОЛМА-пресс, 2003. – 584 с.

Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация / С. Г. Кара-Мурза – М.: Родина, 2019. – 1280 с.

Медведев, В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма» / В. А. Медведев. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 394 с.

«Россия – XXI». [Электронный ресурс]. URL: http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm

Приложение А

(справочное)

Пример оформления титульного листа реферата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ наименование факультета (института)

Кафедра _____
наименование кафедры

РЕФЕРАТ

«ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА IV ГРОЗНОГО»

Руководитель
канд. ист. наук, доцент

подпись инициалы фамилия
«__» _____ 20__ г.

Студент группы _____

подпись инициалы фамилия
«__» _____ 20__ г.

Оренбург 2021

Приложение Б

(справочное)

Пример составления содержания реферата

Содержание

Введение.....	3
1. Внутренняя политика Ивана Грозного.....	5
1.1 Реформы Ивана IV.....	8
1.2 Опричнина.....	12
2. Внешняя политика первого царя.....	15
2.1 Ливонская война (1558 – 1583 гг.)	15
2.2 Присоединение Казанского и Астраханского ханства и начало освоения Сибири.....	17
2.3 Защита страны от набегов крымского хана.....	19
Заключение.....	20
Список используемых источников.....	21
Приложения.....	23

Приложение В

(справочное)

Пример оформления титульного листа контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ наименование факультета (института)

Кафедра _____
наименование кафедры

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**«СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ»**

Руководитель
канд. ист. наук, доцент

подпись инициалы фамилия
«__» _____ 20__ г.

Студент группы _____

подпись инициалы фамилия
«__» _____ 20__ г.

Оренбург 2021

Приложение Г

(справочное)

Пример составления содержания контрольной работы

Содержание

Введение.....	3
1. Начало Великой Отечественной войны.....	5
1.1 Высшие органы власти и управления в годы войны.....	8
1.2 Московская и Сталинградская битвы	12
2. Второй период Великой Отечественной войны	15
2.1 Военные операции на советско-германском фронте зимой 1942 г. – весной 1943 г.	15
2.2 Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.....	18
3. Победа Советского Союза. Итоги и уроки войны.....	20
3.1 Боевые действия в январе – мае 1944 г.....	20
3.2 Берлинская и Пражская наступательные операции (апрель – май 1945 г.).....	23
Заключение.....	25
Список используемых источников.....	26
Приложения.....	28