

К ВОПРОСУ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСТВА

Осепян А.К., Перминова М.С.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Студенческая социологическая исследовательская лаборатория (ССИЛ) ОГУ в 2013-2014 учебном году провела описательное социологическое исследование на тему «Здоровый образ жизни студенчества» с целью изучения отношения студентов к собственному здоровью. Данное исследование было проведено методом опроса (анкетирование) в два этапа. Первый этап проходил в период с марта по июнь 2013 года на 16 основных факультетах ОГУ и было опрошено 2000 респондентов. Второй этап – с сентября по ноябрь 2013 года в филиалах и колледжах ОГУ, где участвовало 1005 респондентов. При формировании выборочной совокупности использовались статистические данные о студентах ОГУ на момент проведения исследования, а также результаты общероссийских социологических исследований.

Полученные в ходе исследования данные были обработаны с помощью программы Microsoft Excel. В соответствии с целью исследования нами были включены в анкету следующие блоки вопросов: жизненные приоритеты студентов; вредные привычки (табакокурение, употребление спиртных напитков и наркотиков); причины возникновения вредных привычек; доступность приобретения наркотиков; доступность приобретения наркотиков; уровень осведомленности студентов об опасности употребления наркотиков, а также об ответственности за хранение, употребление и сбыт наркотических средств.

Анализ результатов показал, что на первом этапе исследования приняли участие 53% женщин и 47% мужчин; на втором – 46% респондентов женского пола и 54% мужского пола.

Для определения ценности здоровье для современных студентов, мы предложили им из предложенного списка ценностей выбрать пять наиболее значимых для них. Так, списки приоритетных ценностей у женщин и мужчин немного расходились. Мужчины сначала думают о собственном здоровье, потом о детях; о любви и семейной жизни; и лишь потом о здоровом образе жизни; о друзьях и вопросах образования. У женской половины опрошенных на первых позициях – собственное здоровье; любовь; семья; друзья. Далее следуют такие ценности, как образование и дети (равные пропорции); а также будущая работа. Таким образом, девушки больше ориентированы, чем парни на получение образования и престижной работы.

Несмотря на то, что среди ценностей молодежь выбирает здоровье или здоровый образ жизни, некоторые из них, все-таки, решились впустить в свою жизнь «вредные привычки». Как показывает анализ специализированной литературы и результаты многих социологических и психологических исследований, одним из наиболее существенных факторов, способствующих формированию так называемого «нарконаправленного поведения», выступает

несформированность или даже примитивизм ценностных ориентаций молодежи. Причиной тому могут быть череда социально-экономических реформ в нашей стране, и как следствие, отсутствие уверенности в завтрашнем дне. В особую зону риска в данном случае попадает именно молодежь. Выстраивая планы на ближайшее будущее, многие из них слабо верят в возможность их осуществления в жизни. Часто такая неуверенность толкает молодежь к проявлению различных видов девиантного поведения, в том числе с употреблением алкоголя и наркотиков.

Для выяснения места наркотиков в жизни студенчества, нами было решено выделить три аспекта проявления зависимостей у студентов: табакокурение, употребление спиртных напитков и употребление наркотиков.

По результатам анкетирования, из 86% респондентов, которые употребляли алкогольные напитки, лишь 7% указали, что пробовали алкоголь только однажды. Из опрошенных студентов 68% курят, большая часть – регулярно. На вопрос об употреблении наркотиков были получены следующие данные: 56% опрошенных студентов ни разу не пробовали наркотики; 37% отказались отвечать на этот вопрос. 132 опрошенных указали, что употребляли или употребляют наркотики. Из них 58% пробовали только 1 раз; 30% – делают это изредка; 1% респондентов регулярно употребляют наркотики.

В последнее десятилетие в нашей стране наблюдался резкий рост алкоголизации населения. Отмечался и процесс омоложения алкоголизма. По данным анкетирования ССИЛ, в основном первый опыт в употреблении алкоголя и наркотиков наблюдается в возрасте от 14 до 18 лет, при этом кризисный возраст – 16 лет. В этом возрасте, как правило, молодежь получает паспорт и аттестат о среднем образовании, и факт взросления традиционно принято отмечать за столом с употреблением алкоголя. У половины опрошенных в этом возрасте был первый опыт в употреблении алкоголя, которое в некоторых случаях сопровождался курением.

А вот первый опыт в употреблении наркотиков отмечается в возрастном интервале от 16 до 19 лет. Удивительно, что при употреблении сигарет или алкоголя среди студентов не заметны половозрастные различия, а вот при употреблении наркотиков кризисный возраст для парней – это переход между 17 и 18 годами, а у девочек на год позже – между 18 и 19 годами.

Таким образом, при проведении профилактических бесед и мероприятий, направленных на уменьшение девиаций со стороны студентов, надо в первую очередь ориентироваться на возрастную группу от 16 до 18 лет, что совпадает с первыми двумя годами обучения в вузе. Следовательно, и на добровольное тестирование, направленное на выявление тех, кто только попробовал наркотики или психотропные вещества, целесообразнее направлять студентов с 1 по 3 курс обучения.

Проводя социально-воспитательную работу со студентами. Необходимо учесть и тот акт, что у взрослых людей при употреблении алкоголя переход от простого пьянства к алкоголизму как болезни занимает, в среднем, от 5 до 10 лет. Формирование хронического алкоголизма у молодежи происходит в 3-4 раза быстрее, иногда минуя этап регулярного употребления алкоголя. В связи с

этим, нам необходимо было выяснить, как студенты оценивают собственные силы при борьбе с вредными привычками. 81% опрошенных считают, что молодой человек в состоянии самостоятельно избавиться от привычки курения; 69% думают, что это возможно при алкоголизме, и даже 26% указали, что можно самостоятельно избавиться от наркозависимости. Но все же 74% студентов указали, что без профессиональной помощи невозможно самостоятельно избавиться от наркотиков.

При изучении первопричин вредных привычек, была поставлена задача выяснить насколько микросреда наших студентов влияет или воспроизводит данный тип поведения. По результатам анкетирования студентов выяснено, что курение и употребление алкоголя является неотъемлемой частью повседневной жизни молодежи, так как у большинства в семье или среди друзей данное поведение является нормой. Исходя из того, что среди ценностей и мужчины, и женщины указали семью и друзей, значимость первичных и референтных социальных групп велика. Поэтому содержание профилактических работ должно учитывать данный факт. Эксперты отмечают, что употребление наркотиков молодежью происходит в компании друзей, соседей или знакомых. Так, 70% из опрошенных 2000 студентов ОГУ и 84% из 1005 студентов филиалов и колледжей ОГУ указали, что в их окружении нет людей, употребляющих наркотики.

Отметим, что как в специализированной литературе, так и в практических рекомендациях по профилактике наркотизма повышенное внимание уделяется реализации личности в сфере досуга. Социологические исследования показывают, что студенты оценивают свой собственный досуг понятиями «однообразно», «неинтересно», «недоступно». Организация досуга или свободного времяпровождения имеет прямую связь с вредными привычками. Поэтому различные способы организации собственного досуга лично студентами во многом определяет вероятность вовлечения в ту среду, где употребление наркотиков является нормой.

В соответствии с задачами данного социологического исследования, студентам предлагалось ответить на вопрос где можно приобрести наркотики. Поскольку большинство опрошенных студентов не употребляют наркотики, они даже не пожелали предположить, где их можно приобрести и как результат 36% студентов не знают места продажи наркотических средств. Однако, те студенты, у которых в окружении есть люди, употребляющие наркотики, или те, кто сами употребляют наркотики, отметили самым популярным местом продажи наркотиков ночные клубы (21% опрошенных студентов). Выходит, что каждый 5-ый студент знает, где можно приобрести наркотики. И «семья», как контролирующий агент, здесь не играет большую роль, в сравнении с такой референтной группой как «друзья», которая вполне может повлиять на формирование девиантного поведения студентов (употребления алкоголя или наркотиков).

Помимо мест продажи наркотиков, нас интересовал вопрос о доступности в финансовом аспекте покупки наркотиков студентами. Если сравнить доступность покупки сигарет, алкоголя и наркотиков, то лидируют, конечно,

первые два. Причем покупка и одного, и другого, в принципе, доступно каждому студенту. 17% студентов сказали, что купить наркотики трудно; 27% - покупка наркотиков вполне доступна студентам; 56% указали, что они не знают ничего по данному вопросу.

Подводя итог, еще раз отметим, что важным элементом социально-воспитательной работы в вузе должна быть профилактическая работа со студентами младших курсов обучения, поскольку именно они, в силу своих возрастных особенностей, больше всего подвержен влиянию вредных привычек. Работа должна строиться на принципах пропаганды здорового образа жизни и доступности информации (агитационные плакаты ЗОЖ, культура, этикет в ВУЗе, наглядные пособия и т.д.). Безусловно, что вся информация должна быть дозирована и подаваться в контексте позитивных жизненных установок, ориентированных на здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек среди студентов.

Список литературы

1. Кириллюк, О. Г. Социальная ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / О. Г. Кириллюк. – Саратов: Саратовский гос. ун-т, 2007. – 181 с.

2. Перминова, М. С. Ориентация на здоровый образ жизни у студенческой молодежи / М. С. Перминова // Государственная политика реформирования социального и гуманитарного образования: сравнение опыта постсоциалистических государств: сб. научных статей по материалам Международного научно-практического семинара. Оренбургский государственный университет, 28 мая 2014 г. / под ред. И. Б. Гоптаревой. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 337 с.

3. Осеян, А. К. Качество образования глазами студентов ОГУ // А. К. Осеян, М. С. Перминова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – С. 2090.