



12 мая

2022 года

**«Устная история.
Семейная история.
Точка сборки -
Оренбург»**

**ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

СБОРНИК СТАТЕЙ

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
Кафедра истории России
Библиотека

УСТНАЯ ИСТОРИЯ.
СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ.
ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ

Сборник статей областной молодёжной научной конференции

Оренбург 2022

УДК 94(470)

ББК 63.3(2)

У 80

Научный редактор Е.В. Годовова

Составитель Е.А. Слугина

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург: сборник статей областной молодёжной научной конференции. – Оренбург, 2022. - 237 с.

12 мая 2022 года Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ совместно с Библиотекой ОГПУ провели областную молодёжную научную конференцию «Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург». В сборник материалов конференции вошли наиболее интересные интервью – воспоминания очевидцев самых ярких лет в истории СССР и России.

Стилистика корреспондентов и респондентов сохранена.

© Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ

©Авторы

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Жизнь в брежневскую эпоху</i>	7
Бактеньязов А. М. Тема интервью: жизнь в брежневскую эпоху 1966-1982 гг. Интервью с Ищановой Надеждой Жвеконной.....	7
Буркова А. Ю. Тема интервью: Какая жизнь в СССР была при Брежневе. Интервью с Бурковой Светланой Валерьевной.....	9
Савченко Д. А. Тема интервью: Жизнь в СССР и первое десятилетие после его развала. Интервью с Корняковой Ольгой Георгиевной.	17
Самойлов А. Д. Темы интервью: Жизнь в Брежневскую эпоху. Жизнь в эпоху перестройки и распада СССР. Интервью с Самойловым Александром Леонидовичем и Самойловой Валентиной Александровной.	21
<i>Жизнь в лихие девяностые</i>	32
Леснинский Я. А. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».....	32
Рощина Е. П. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Павлом Сергеевичем Рощиным.....	37
Ульянов М. Н. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Беловой Татьяной Фёдоровной.....	45
Харченко М. А. Тема интервью: «История моей семьи». Интервью с Натальей Александровной Харченко.....	50
Шурыгина Д. Д. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».....	59
<i>Жизнь в эпоху перестройки и распада СССР</i>	66
Бикмурзина И. Р. Тема интервью: Жизнь людей «до» и «после» распада СССР.....	66
Грабцова Елизавета Александровна Тема интервью: жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.....	70

Макеева А. В. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Макеевым Вячеславом Николаевичем.	74
Мещерякова С. В. Тема интервью: Распад СССР и его последствия. Интервью с Еленой Анатольевной Беспаловой.	79
Овсянникова В. А. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Людмилой Михайловной Петуховой.	83
Сафонова П. А. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Александром Валерьевичем Сафоновым и Ириной Викторовной Сафоновой.	91
<i>История семьи</i>	97
Безинский Д. Е. Тема интервью: Интервью с «детьми войны» Тявиным Николаем Павловичем и Тявиной Галиной Егоровной	97
Вороньжев А. С. Тема интервью: история семьи. Интервью с Ермолаевой Марией Ивановной	106
Леушканова С. М. Тема интервью: История семьи.....	109
Новикова К. С. Тема интервью: История семьи	118
Семыкина Е. И. Тема интервью: Жизненный путь советского человека	123
Стрижекозина Д. И. Тема интервью: История семьи. Интервью с Николаем Ивановичем Стрижекозиным.....	128
Шаварина Т. Ю. Тема интервью: История семьи. Интервью с Шавариным Владимиром Ивановичем.....	140
<i>Обучение в школе, училище, вузе.....</i>	145
Агапеева Л. В. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Екатериной Ивановной Агапеева.. ..	145
Акишина В. В. Тема интервью: Обучение в советской школе в 1960-1970-е гг. Интервью с Петром Анисимовичем Акишиным	148
Бертаева Ж. Д. Обучение в школе, училище, вузе. Интервью: с Анастасией Комур Александровной.. ..	153

Бойкова Ва. Д. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.Интервью с Марковой Нинель Моисеевной.....	158
Журавлева В. А. Тема: Обучение в школе, техникуме и вузе в советское время. Интервью с Жанной Николаевной Журавлевой.....	165
Осадчая А. А. Тема интервью: Обучение в школе и училище в 1960-1970-е гг. Интервью с Зинаидой Григорьевной Осадчей.....	171
Сидорова К. А. Тема интервью: Обучение в школе в 1985-1993-е гг. Интервью с Сидоровой Татьяной Александровной.....	174
Шокун П. В. Тема интервью: Обучение в советской школе в 1986-1996 г.г. Интервью с Наумовой Еленой Валентиновной..	178

Жизнь в брежневскую эпоху

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Бактеньязов Амир Максutowич

Оренбургский государственный педагогический институт

abaktenyazov@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: жизнь в брежневскую эпоху 1966-1982 гг.

Интервью с Ищановой Надеждой Жвековой

Респондент: Ищанова Надежда Жвековна родилась 15.12.1952 г. в селе Нижняя Кристалка Актюбинской области Казахской ССР. Получила высшее образование в ОГАУ специальность «Ветеринар». Сейчас живёт в селе Восточное Светлинского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Что происходило в Брежневскую эпоху?

Ответ: Когда начиналась эпоха Брежнева, я пошла в школу. Была полностью коммунистическая социализация молодёжи, мы были октябрятами, было спокойное детство. Была постройка клуба, школы и сада. Жили мы в селе Нижняя Кристалка немецкое село, выходцами из Голландии было дружно село. Было всё бесплатно: медицина, образование. Те, кто хотел учиться ехал в Институт и после окончания института, приезжали на свою родину и работали. В 1975 году Айгуль пошла в садик, 70 годы были спокойные, родители не боялись выпускать своих детей на улицу было самое лучшее детство. У всех была работа, была стабильность. Каждый год я

ездила со своей семьёй отдыхать на Чёрное море и в Москву. Не было виз.

Вопрос 2. Как относились к внешней политике Брежнева ?

Ответ: В 1979 году началась Афганская война, которая не оставила в стороне и нас.

В мае 1980 года дедушкина племянника Сахмагалинна забрали в армию в Афганистан, пару месяцев спустя после учебки его отправили в самое пекло. Погиб при засаде моджахедов. И Афганская война оставила свой печальный след и плохие воспоминания. А Пражскую весну (1968) воспринимали, как войну на Украине.

Вопрос 3. Переживали ли за смерть Брежнева ?

Ответ: Да переживали. При нём была стабильность цены, например на сахар, были одинаковые и не изменялись. Была стабильность, а после смерти Брежнева начали бояться перемен.

УДК (303.62: 94(47)"1966/1982")

Буркова Анастасия Юрьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

n.s.bur_251@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Какая жизнь в СССР была при Брежневе.
Интервью с Бурковой Светланой Валерьевной, 27.03.2022**

Респондент: Буркова Светлана Валерьевна 10.11.1976, место рождения - село Тоцкое, Оренбургская область, настоящее время проживания - село Александровка, Оренбургская область. По образованию медсестра и заканчивала ГБПОУ Бузулукский Медицинский колледж.

Вопрос 1. Твое мнение: Брежнев — сильная личность?

Ответ: Нет, слабая. Он интриган был хороший, опытный аппаратчик, предпочитавший окружать себя людьми со «своего хутора» и родственниками. Ты посмотри: и Щёлоков, и Цинёв, и Цвигун, и Кириленко — все с «днепропетровского хутора». Сын — первый зам у Патоличева, зять Чурбанов — первый зам у Щёлокова и так далее.

Вопрос 2. Расскажи какие-нибудь интересные факты из жизни о нем?

Ответ: Брежнев болел за футбольный клуб «Спартак», также постоянно присутствовал на хоккейных матчах команды «Спартак», проходивших на Ледовой Арене в Лужниках. Брежнев — единственный за всю историю существования СССР человек, обладавший пятью золотыми

звёздами Героя: одна звезда Героя Социалистического Труда и четыре звезды Героя Советского Союза. Всего Брежнев имел более ста различных наград, в том числе международных. В последние годы Брежнев радовался наградам как ребенок. Любил играть в домино. Интересен факт, что Брежнев был первым главой государства, который начал поздравлять свой народ в канун Нового года.

Вопрос 3. Я знаю, что к 1980 году Советский Союз по объемам промышленного производства и сельского хозяйства занимал 1-е место в Европе и 2-е место в мире, уступая лишь США, с чем это было связано?

Ответ: На тот момент мы производили больше всех в мире цемента, а советская сельхозтехника, хоть и была далека от совершенства, экспортировалась в 40 стран мира. Обвинения в том, что во времена Брежнева было голодно и холодно, были не совсем состоятельны.

Вопрос 4. Расскажи про дефицит и профицит продуктов в то время?

Ответ: В 1970-е годы СССР выгодно отличался от многих других государств тем, что производил практически всё: от ракетносителей до нижнего белья. И пускай продукция была зачастую неказиста, а одежда не соответствовала фэшн-стандартам, зато, как говорится, своя рубашка ближе к телу.

Вопрос 5. А возможно ли было предсказать, какие продукты или вещи станут в дефиците?

Ответ: Нет, предсказать, что в очередной раз исчезнет с магазинных прилавков, было невозможно. Дефицит и блат стали нормами жизни советских людей. Свободно купить копченую колбасу или гречневую крупу в провинции было трудновато, но все же возможно. К тому же существовала гостеприимная и хлебосольная столица, куда можно было съездить и

отовариться. И каким же шикарным казался новогодний стол, на котором красовались привезенная из столицы колбаса, зеленый горошек и добытый в неравном бою торт «Паутинка».

Вопрос 6. Заметно ли было повышение уровня жизни населения на тот момент?

Ответ: Однозначно, за 18 лет правления Брежнева, благодаря отличной экономической политике реальные доходы населения увеличились более чем в 1,5 раза, а население России в за эти годы увеличилось на 12 млн человек. Получить жильё от государства или государственного предприятия мог каждый, при наличии определённых условий. За 18 лет введено в эксплуатацию 2,0 млрд. кв. м жилой площади, благодаря чему жильем было обеспечено 180 млн. человек. Поскольку основные расходы за услуги ЖКХ, брало на себя государство, квартплата не превышала 3 % от дохода среднестатистической советской семьи.

В период застоя поощрялось развитие личных подсобных хозяйств колхозников, в то время по союзу гулял лозунг «Хозяйство личное — польза общая». Повсеместно, абсолютно бесплатно раздавались земли под садоводческие товарищества.

Вопрос 7. Расскажи об образовании в то время, как ты заканчивала школу и поступала дальше?

Ответ: В 1966 году в СССР был осуществлен переход к среднему образованию, которое обязаны были получить все слои населения, к сожалению, не все могли купить своим детям учебные пособия, поэтому в 1978-м введено обеспечение учащихся младших (затем всех остальных) классов бесплатными учебниками.

По количеству специалистов с высшим образованием, страна находилась на первом месте в мире. Более того, Советское образование считалось самым лучшим в мире по качеству. Не даром очень много

иностранцев пытались попасть в Советский ВУЗ или техникум.

Я заканчивала медицинское училище, и туда могут поступать лица в возрасте до 30 лет, имеющие образование в объеме 8—10 классов общеобразовательной школы, успешно выдержавшие конкурсные экзамены.

Вопрос 8. Какие были сроки обучения?

Ответ: Сроки обучения зависели от объема общеобразовательной подготовки учащихся и избранной специальности и колеблются от 2 до 3,5 лет. Лица с десятилетним образованием поступают сразу на 2-й курс, срок их обучения на год меньше.

Все средние медицинские учебные заведения СССР работают по единым учебным планам и программам, утвержденным Министерством здравоохранения СССР и Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Таким образом, обеспечиваются единые требования в подготовке специалистов со средним медицинским образованием.

Учебный год в медучилищах делится на два семестра: I — с 1 сентября по 11 января и II — с 26 января по 5 июля. Учащиеся 2 раза в год пользуются каникулами: зимними — с 12 по 25 января и летними — с 6 июля по 31 августа. Все предметы учебного плана изучаются последовательно и объединяются по циклам: общеобразовательные, общемедицинские и специальные дисциплины, что позволяет учащимся получить не только специальное медицинское, но и законченное общее среднее образование.

Вопрос 9. — Расскажи о Летних московских Олимпийских играх 1980 года?

Ответ: Олимпийские игры 1980 года, проведенные в столице, запомнились всем и надолго. Советские спортсмены завоевали рекордное число медалей – 197, в том числе 80 золотых. Правда, справедливости ради стоит заметить, что расклад мог бы быть иным, если бы игры не бойкотировали США и ряд их союзников. Но стоит ли отрицать, что

организовано мероприятие было на высшем уровне. Это лишний раз доказало: русский человек может сделать «праздник жизни» вопреки.

Вопрос 10. Я слышала о таком выражении как «Бархатные репрессии», что это такое?

Ответ: «Бархатные репрессии» - именно так называли борьбу с инакомыслием, которую осуществляло брежневское правительство. Когда в 1968 году академик Сахаров предложил «постепенное сближение капитализма и социализма», его всего лишь отстранили от работы. Страшно представить, что ожидало бы ученого в сталинское время. Пожалуй, именно в брежневскую эпоху страх почти окончательно покинул сердца советских граждан. Многие, конечно, испытывали отвращение к бесконечным «ленинианам» и официальной пропаганде, зато как обогатилась народная среда анекдотами, за которые уже не боялись получить реальный срок.

В период застоя были написаны лучшие книги Шукшина, Распутина, Айтматова, Астафьева, братьев Стругацких. А еще эпоха Брежнева подарила нам великолепные фильмы Гайдая, Рязанова, Данелия, Тарковского: «Операция «Ы» и другие приключения Шурика» и «Неуловимые мстители», «Кавказская пленница» и «Берегись автомобиля», «Служили два товарища» и «Белое солнце пустыни», «Джентльмены удачи» и «Семнадцать мгновений весны», «Тот самый Мюнхгаузен» и «Мимино». Наконец, фильм, без которого просто немыслим русский Новый год, - «Ирония судьбы, или С легким паром!»

Вопрос 11. Почему одни считают эпоху Брежнева застоем, а другие — расцветом?

Ответ: Леонид Брежнев руководил СССР в течение 18 лет, которые вошли в историю как эпоха благополучия и стабильности. На мой взгляд, он обогатил жизнь советских граждан не только анекдотами о бровях и любви к поцелуям, но и возможностью спокойно жить, не беспокоясь о завтрашнем

дне. Экономике, однако, этот период спокойствия на пользу не пошел — плановая система достигла своего максимального расцвета и дала трещину, исчерпав возможности роста.

Вопрос 12. Почему период правления Леонида Брежнева считается лучшим в истории СССР на твой взгляд?

Ответ: Многие люди, как в СССР, так и на капиталистическом западе запомнили Брежнева политикой разрядки, иными словами он добился снижения уровня агрессивности между странами социалистического и капиталистического лагерей.

Частичное и во многом не значительное примирение двух систем произошло на международной арене. С начала 70-х Брежнев начинает наносить официальные визиты уже не только в страны социалистического лагеря, но и в Индию, ФРГ, США, Францию.

В начале августа 1975 года Брежнев подписал Хельсинкские соглашения, в которых подтверждалась нерушимость границ в Европе.

Влияние Запада падало, а СССР – росло, десятки стран искали в СССР опору в борьбе за независимость. Брежнев с большим удовольствием принимал в Москве Каддафи и Саддама Хусейна, Сальвадора Альенде и Агостиньо Нето, а также знаменитого Фиделя Кастро.

Развивалось всё вокруг. При Брежневе происходило развитие страны небывалыми темпами. Развивалась наука, кинематограф, атомная энергетика, армия постоянно модернизировалась, СССР вышел на первые позиции в освоении космоса.

Более скромные, но далеко немаловажные достижения наблюдались в образовании, медицине, системе социального обеспечения. Именно при непосредственной поддержке Брежнева советский спорт вышел на новый уровень. Советские спортсмены показывали небывалые успехи на международной арене.

Вопрос 13. Ну и последнее, какие бы ты выделила плюсы и минусы в правлении Брежнева?

Ответ: Основные плюсы:

Экономический подъем страны. Брежневское правление началось с изменений в экономике страны — предприятия переводились на хозрасчет для окупаемости выпускаемой продукции, повышения ее качества за счет экономических стимулов работникам. Проще говоря, Брежнев пытался сделать заводы и фабрики рентабельными и повысить материальную заинтересованность рабочих. Это была настоящая реформа, но она постепенно заглохла. Тем не менее, за несколько лет производство промышленности выросло на 50%, увеличился национальный доход, к 1970-м годам в СССР было построено почти 2000 предприятий.

Стабильность в стране. Взрослый работающий человек в Советском Союзе мог быть уверен в своем будущем — у него всегда будет крыша над головой, работа и кое-какие материальные блага.

Не было безработицы. Совсем. Рабочие места были всегда.

Социальная сфера. Социальные расходы при Брежневе увеличились в 3 раза. Зарплата повышалась, рождаемость тоже, введена всеобщая диспансеризация населения, увеличилась продолжительность жизни, образование было лучшим в мире, постепенно уменьшалось количество коммунальных квартир — строилось много жилья. Да, собственную квартиру приходилось ждать 10-15 лет, но государство предоставляло ее бесплатно!

Уровень жизни простых граждан. Да хорошо жили. Зарплаты маленькие? Так и надрываться не надо. Жилье, образование, здравоохранение — бесплатно, коммунальные услуги — копейки, а колбаса — 2-20.

Либеральный режим. То, что Брежневу ставят в вину —

сентиментальный характер и неспособность к принятию твердых решений, объясняет его довольно лояльное отношение к инакомыслию. Да, была цензура, коммунистическая демагогия, диссиденты преследовались и наказывались, но — «охота на ведьм» не устраивалась. Осужденных по «антисоветским» статьям были единицы, чаще инакомыслящие просто высылались из страны.

Минусы:

«Застой». Экономика в 1970-е годы практически прекратила развиваться. Она требовала реформ, но общее благосостояние страны (благодаря нефтяному «буму») позволяло Брежневу не задумываться над этим. Рост промышленности и сельского хозяйства прекратился, назревал кризис продовольствия, в технологиях Советский Союз отставал от развитых стран на много десятилетий.

Коррупция. Коррупция при Брежневе достигла ужасающих размеров, особенно в последние годы его правления. Армия советских чиновников, воодушевленная попустительским отношением генсека к неблагоприятным поступкам членов своей семьи, воровало и брало взятки миллионами.

Теневая экономика. Дефицит элементарных товаров и продуктов способствовал появлению «черного» рынка. Процветала спекуляция, воровство на государственных предприятиях достигло невиданных размеров, возникли подпольные производства.

А что касается внешней политики Брежнева, то она была довольно противоречивой, и все же его неоспоримая заслуга — разрядка международной напряженности, примирение социалистического и капиталистического лагеря стран. Не веди он активную политику на «разминирование», кто знает — существовал бы сейчас мир вообще

УДК 303.62: 94(47)«1966/1999»

Савченко Дарья Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

is250101@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Жизнь в СССР и первое десятилетие после его развала. Интервью с Корняковой Ольгой Георгиевной. 18.03.2022 г.

Респондент: Корнякова Ольга Георгиевна. Родилась 23 мая 1951 года в Оренбургской области, Бугурусланском районе, село Пронькино. В настоящее время проживает по месту рождения.

Вопрос 1. Здравствуйте, Ольга Георгиевна! Не могли бы Вы для начала рассказать немного о себе?

Ответ: Здравствуйте, да. Меня зовут Корнякова Ольга Георгиевна. Родилась в селе Пронькино в 1951 году. Училась в школе с 1958 года, тогда была восьмилетка, а ближе к моему выпуску ввели десятилетку, которую я закончила в 1968 году. После восьми лет хотела пойти в Бузулукский строительный техникум, но меня не отпустили родители и пришлось заканчивать десятилетку. После 10-го класса я уехала в Сорочинск. Мне тогда было 17 с половиной лет.

Вопрос 2. Скажите, согласны ли Вы с тем, что период восьмидесятых называют Золотым?

Ответ: Наверное, конец 70-х – начало 80-х - это самые лучшие годы моей жизни. В конце 70-х я работала в Сорочинске лаборанткой на буровой,

а затем перевелась в котельную машинистом котельных установок. Потом ушла работать на стройку. В 80-х успела еще много где поработать: на почте, в газовой службе слесарем и т.д. На пенсию ушла только в 2001 году.

Вопрос 3. Как, по-вашему, повлияла смена руководителя СССР с Л.И. Брежнева на М. С. Горбачева?

Ответ: Думаю, что повлияла отрицательно.

Вопрос 4. Чье время Вы считаете более благоприятным для Вас?

Ответ: Лучшим временем считаю период правления Леонида Ильича Брежнева. Хорошая жизнь была при нем, а вот перестройка, на мой взгляд, все испортила.

Вопрос 5. Какие плюсы и минусы Вы можете выделить в правлении Михаила Сергеевича Горбачева?

Ответ: Даже не знаю, наверное, больше минусов было, чем плюсов.

Из плюсов, наверное, могу сказать, что при Михаиле Сергеевиче продолжали учиться, лечиться бесплатно. Тяжело было и с пенсией, и с зарплатой.

Вопрос 6. Хотелось бы Вам вернуться во времена СССР в нынешнем возрасте?

Ответ: Конечно. Всегда бы там жила. Только не при правлении Михаила Сергеевича (смеется).

Вопрос 7. Расскажите о таком движении как пионерия.

Ответ: Пионерское движение воспитывало в каждом пионере доброту, честность, ответственность, взаимовыручку, трудолюбие. Дух соревнования, стремление быть первым, при этом поддерживая своих товарищей, воспитывали активность, отзывчивость, желание хорошо учиться. Пионерские дела объединяли ребят, сплачивали.

Вопрос 8. Нравилось ли Вам быть пионером?

Ответ: Да, я была и октябренок, и пионером, и комсомолом. Очень нравилось им быть. Нравилась галстуки (смеется). «Будь готов! Всегда готов!».

Вопрос 9. Что больше всего Вам запомнилось?

Ответ: Больше всего мне запомнилось, как меня принимали в пионеры. На пионерской линейке давала клятву перед лицом своих товарищей: горячо любить свою Родину, хорошо учиться, свято соблюдать законы государства, готовиться стать комсомольцем, равняться на героев борьбы и труда, чтить память погибших борцов и готовиться стать защитником Отечества. Запомнилось еще тем, что коллектив был сплоченным. Помогали пожилым, собирали макулатуру, металлолом – все это сплачивало коллектив. А сейчас ничего подобного нет, только если в школах подобные мероприятия устраивают и все. Сейчас одни слова, а никаких дел.

Вопрос 10. Можете ли Вы рассказать что-то о комсомоле?

Ответ: Нравилось, вступила в 14 лет, в 1965 году. Все в то время нравилось, хорошо жили. Сейчас люди более враждебны друг к другу. Только остается вспоминать советское время.

Вопрос 11. Помните ли Вы свою жизнь на момент происшествия на Чернобыльской АЭС?

Ответ: Ой, я особо не помню этот момент, помню только, что по телевизору, по радио говорили об этой аварии.

Вопрос 12. Что Вы тогда ощущали, о чем думали?

Ответ: Не особо помню свои чувства... Помню рассказывали потом, что у нас сосед на тот момент был в Чернобыле. Получил дозу облучения, но прожил еще несколько лет после аварии, не помню точно сколько. Здоровье хорошее было, но вот так случилось...

Вопрос 13. Расскажите о своей реакции на сообщение о распаде СССР? Что тогда с Вами происходило?

Ответ: Была недовольна, расстроилась. Целостность народов исчезла. Ничего в распаде СССР нет хорошего.

Вопрос 14. Что, если бы сейчас была возможность снова восстановить политику СССР? Думаете, в современных реалиях это было бы возможным?

Ответ: Нет, не получилось бы вернуть СССР, уже время не то. Такого как тогда уже не будет, к сожалению.

Вопрос 15. Как в целом Вы можете описать свою жизнь до 2000-х годов?

Ответ: Тяжело было только в 90-х годах. Талоны и все вот это... В целом, мне очень нравилось жить в СССР.

Вопрос 16. Вы довольным детством, которое подарило Вам СССР?

Ответ: Детством довольна: дома не сидели, все время на улице гуляли. Работали в огородах. Культура другая была. А сейчас детей из дома не выпускают, за компьютерами сидят. Что хорошего?

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Самойлов Артём Дмитриевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Samoilovart1006@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В. , профессор кафедры истории России

Темы интервью: Жизнь в Брежневскую эпоху. Жизнь в эпоху перестройки и распада СССР. Интервью с Самойловым Александром Леонидовичем и Самойловой Валентиной Александровной. (20.03.2022)

Респонденты: Самойлов Александр Леонидович-Дедушка (дата рождения: 23.06.1958, место рождения: г. Усть-Каменогорск, место проживания: г. Оренбург, образование: высшее, место работы: ИП Самойлов), Самойлова Валентина Александровна-Бабушка (дата рождения: 17.03.1958, место рождения: г. Усть-Каменогорск, место проживания: г. Оренбург, образование: высшее, место работы: ИП Самойлов).

Вопрос 1. Жизнь в Брежневскую эпоху.

1. Какие воспоминания у вас остались о Брежневском времени? Как вы жили в этот период времени? Расскажите об учёбе, работе и об обычном быте.

Бабушка: В 1975 году я закончила школу и поступила в финансово-экономический техникум на заочное обучение в городе Семипалатинске. Училась заочно и одновременно работала бухгалтером в педучилище. А

когда закончила учёбу, то вернулась в город Усть-Каменогорск и устроилась в казахское ремонтно-наладочное предприятие. Я работала там техником, то есть составляла табеля, печатала процентовки, считала и начисляла зарплату рабочим. Это предприятие обслуживало лифты, краны, шахто-подъёмочные машины и так далее. Я проработала там до отъезда в Россию в 1997 году.

Дедушка: Я также закончил школу в 1975 году, затем поступил в ПТУ, а в 1976 году пошёл в армию. Служил я в Германии в городе Лейпциг, исполнял свой воинский долг и оберегал рубежи своей Родины. В 1978 году я вернулся со службы и в скором времени повстречал твою бабушку. В 1979 году мы поженились. Придя с армии, я пошёл учиться в строительный техникум в Усть-Каменогорске и совмещал учёбу с работой на заводе. В нашем городе было много промышленных металлургических заводов. Одним словом город рабочих. В 1981 году родился твой отец и я ушёл с завода и освоил профессию сварщика. Устроился работать на станцию технического обслуживания. Начал со специальности слесаря, затем стал бригадиром, а потом мастером-приёмщиком в отделе оценки ущерба и проработал там до 1997 года, то есть до отъезда в Россию.

*2. Ощущалось ли влияние коммунистической идеологии в жизни людей?
Если да, то насколько сильно и в чём это проявлялось?*

Дедушка: Да, конечно. Существовали социалистические соревнования, для всех граждан в приоритете было выполнение плана пятилетки, существовали всевозможные профсоюзные организации, проходили различные плакатные агитации во славу КПСС. Всё это было и ощущалось как на работе, так и в быту.

Бабушка: В школе учителя читали ученикам газеты с политическим подтекстом. То есть с самого раннего возраста нас приучали к тому, что коммунистическая идеология правильная для всех.

3. Это как-нибудь сказывалось на вас и на вашей жизни?

Дедушка: Мы привыкли к такой жизни и другого ничего не знали.

Бабушка: Да, мы воспринимали это всё как должное и для нас это было обыденностью.

4. Как происходил процесс обучения в Брежневский период?

Бабушка: Мы закончили школу в 1975 году. В школах были всевозможные пионерские кружки, комсомольские собрания, проводились концерты, соревнования, дети оставались на продлёнку. Помимо школы у детей также было много занятий. Это были и футбольные, волейбольные и баскетбольные кружки, девочки учились шить. Всем интересно было жить, поскольку каждая минута была занята.

5. Какую роль играла коммунистическая идеология в процессе обучения?

Дедушка: Для нас такой образ жизни был обыденностью, поэтому в школьном возрасте мы даже и не думали о каком-либо влиянии на нас со стороны партии и её идеологий. Люди были совершенно другие. Также и система образования была другая. Всё это для нас было простой советской жизнью.

6. Имели ли вы отношение к партии? Если да, то в чём это проявлялось?

Бабушка: Я была пионером и комсомолом.

Дедушка: Также и я был пионером и комсомолом. Был кандидатом в члены КПСС. Тогда если человек занимал какую-либо руководящую должность, то он обязан был состоять в партии. Работая слесарем, я совмещал должность председателя провкома КПСС. У нас был большой автосервис, в котором было до 700 человек. Всегда проходили собрания. Партия говорила - мы делали. Людям выделяли путёвки в дома отдыха, автомобили и квартиры вне очереди.

7. Кому в первую очередь выделяли всё это?

Дедушка: В основном всё это предоставляли передовикам

производства. Так как люди, будучи пионерами и комсомолами имели причастие к коммунистической партии, то даже они в какой-то степени имели возможность получить всё это.

Бабушка: Многим людям выделяли путёвки в дома отдыха. В основном это были страны дружественные советскому союзу, страны Варшавского договора.

8. В чём выражалось участие в партии для простого советского рабочего гражданина?

Дедушка: Обязательны были собрания. Существовали ячейки, то есть профсоюз, комсомол и партия. Высшими считались партийцы. Всегда на любом собрании, даже на профсоюзном, присутствовал какой-то делегат от КПСС и делегат от комсомола.

9. А что обсуждалось на собраниях?

Дедушка: Профсоюзные дела, в целом обычная рабочая ситуация, другими словами жизнь работников.

Бабушка: Да, иногда ругали комсомольцев и партийных работников за пьянства и разбои. Это не приветствовалось и выносилось на собраниях, наказывалось занесением в личное дело, вплоть до лишения премии или увольнения. Также обсуждались дальнейшие планы работы этого предприятия.

10. Действительно ли существовало такое понятие, как "кухонные разговоры"? Действительно ли люди боялись открыто говорить о политической обстановке в стране и о своих недовольствах по поводу решений власти? Если да, то как это проявлялось?

Дедушка: Да, конечно такое понятие существовало. На эту тему даже было очень много анекдотов. В целом при любой власти были кухонные разговоры. Что тогда и что сейчас. Но всё же в то время работало КГБ и следило за порядком, как нам говорили, хотя сами мы ни разу лицом к лицу

не встречались. Мы были обыкновенные простые рабочие, но в то же время всё-таки побаивались того, чтобы лишний раз сболтнуть что-то по поводу каких-либо политических явлений.

Бабушка: Но даже если и говорили, то никто никогда не приходил к нам домой и не грозил. Все люди занимались своими делами.

11. Когда вы начали жить вместе было ли проблемно получить и оплачивать жильё?

Бабушка: Для того, чтобы получить квартиру необходимо было стоять в очереди на предприятии.

Дедушка: В основном квартиры получали бесплатно. Крупные предприятия стоили дома и выделяли их рабочим, но в первую очередь инвалидам, многодетным семьям и военным.

Бабушка: Я должна была получить квартиру в 1985 году, но началась перестройка и получилось так, что квартира нам не досталась. Нам не повезло. Но в целом мы и не нуждались в получении квартиры, так как жили в частном секторе в доме родителей. Мы прожили там до нашего отъезда в 1997 году в Россию.

12. Проблемно ли было покупать продукты питания?

Бабушка: Проблем в приобретении продуктов питания как таковых не было.

Дедушка: Все основные продукты первой необходимости были в достатке. Существовали повседневные продукты питания, такие как: масло, чай, хлеб, творог, крупы и так далее. Этих продуктов хватало каждому и они всегда продавались по приемлемым ценам. Но также были и дефицитные товары, в основном экспортные.

13. Проблемно ли было приобретать бытовую технику?

Бабушка: Это было тяжелее, чем покупать продукты питания, поскольку людям приходилось записываться и стоять в очередях на

получение техники. Но в целом мы не сидели без телевизора, радиоприёмника или холодильника. Всё это было у нас и многих людей. Что-то импортное может быть и было в дефиците, но товары российского и рижского производства были в достатке.

14. Как происходила процедура получения автомобиля? Можно ли было его купить?

Дедушка: В каждой организации был профсоюз, который и выделял при необходимости автомобили рабочим. В свободной продаже их не было. Тогда человек не мог просто так зайти в автосалон и выбрать любой автомобиль. Всё было по распределению.

15. Как вы считаете, намного ли стал отличаться процесс приобретения необходимых благ сейчас, от того, как было раньше?

Дедушка: Да, конечно, разница огромная. Есть одна поговорка, подходящая для этого вопроса: "Раньше мы говорили, что есть деньги, но на них ничего нельзя купить, а сейчас есть что купить, но денег нет". Если бы я уснул в 1975 году и проснулся в настоящем, то думаю, что ничего бы не понял.

16. Как общество реагировало на начатую в 1979 году войну в Афганистане?

Дедушка: Я пришёл с армии в 1978 году. Через год началась война. Те, кто пришёл со службы до начала боевых действий, очень сильно жалели, что не попали на фронт, чтобы защищать рубежи своей Родины. Сам я так не думал, так как у меня уже была семья и работа. Не тянуло быть добровольцем, но, думаю, если бы война началась в тот момент, когда я служил, то я бы пошёл воевать.

Бабушка: Мы не понимали почему началась эта война и для чего она нужна. Когда она начала затягиваться, то у общества появилось понимание того, что это неправильно. Ближе к концу войны, в период, когда у власти

был Горбачёв, стало появляться больше информации о происходящем. Это повергало людей в страх.

Дедушка: Первое время для людей война была долгом к защите своей Родины. Тогда никто не объяснял для чего это нужно. Людям говорили-они делали. Никто не мог знать, что НАТО, входя в Афганистан, становится на один рубеж ближе к границам СССР. Простой народ об этом никогда не задумывался.

17. Действительно ли Брежневское время можно назвать спокойным?

Дедушка: Было много и плюсов и минусов. В то время мы знали по какой цене были необходимые для жизни продукты. Присутствовало чувство стабильности. Мы знали, что отложенные деньги для каких-то нужд будут потрачены именно для этого назначения.

Вопрос 2. Жизнь в эпоху перестройки и распада СССР.

1. Как изменилась ваша жизнь в этот период времени по сравнению с Брежневским?

Дедушка: Мы также работали, растили детей. Произошло очень много изменений для жизни людей в экономическом плане. Горбачёв проводил множество реформ, которые в большинстве случаев не оправдались. Во времена Брежнева нас держали в коробке и мы подпрыгивали смотреть, что же там происходит, а тут коробку порвали и занавес открылся. Начались совершенно другие денежные отношения. Наш автосервис, в котором я работал на тот момент, теперь не придерживался какого-то конкретного плана. Нам говорили какую сумму денег нужно сдать в течение месяца, а всё остальное мы забирали себе. Стали повышаться зарплаты, но также взлетели и цена на все товары и продукты. Появилось большое количество импортных товаров, в особенности множество различной японской аппаратуры. Оказалось, что это не очень хорошо, поскольку цены на эти товары очень

быстро росли. Что очень важно, так это рост цен на бензин, который никто не мог ожидать. Колхозы и совхозы стали разваливаться, поскольку государство больше не субсидировало их. Зарплаты работникам задерживали. Стало появляться множество коллективных хозяйств, которые без поддержки государства не выполняли свою работу должным образом. Перестали выделять деньги на отпуска работникам. Каждый был сам за себя. Поэтому приходилось искать новые пути заработка. Мы закупали продукцию в России и Китае, а затем перепродавали в Казахстане. Иногда это могли быть вещи, иногда продукты питания, иногда техника. Также я занимался перепродажей автомобилей. То есть приходилось подстраиваться под новые реалии рыночной экономики.

Бабушка: Стали появляться организации, которые делали свою продукцию некачественно, но дёшево. Во времена Брежнева любая продукция имела хорошее качество. В городской администрации давали месячные талоны на продукты питания. За вещами приходилось стоять в огромных очередях. Иногда, когда не получалось приобрести необходимую вещь, то приходилось обмениваться с кем-то. Квартиры перестали выдавать людям бесплатно, отныне за это приходилось платить большие деньги. Профсоюзные организации прекратили свою работу, что обернулось многократной задержкой зарплаты. Бывали случаи, когда вместо зарплаты предлагали получение материальных вещей. Будь то миксер, холодильник, сапоги или ещё что-либо. Люди свою зарплату должны были обменять на эти вещи. Государственные предприятия стали переходить в частную собственность, то есть начался процесс приватизации.

2. Как в целом вы можете охарактеризовать проведённые Горбачёвым реформы?

Дедушка: Сначала мы расправили крылья, но спустя два года поняли, что реформы не дают плоды и жизнь обычных граждан постепенно

становилась хуже.

3. Как общество отреагировало на аварию на Чернобыльской АЭС в 1986 году?

Дедушка: Эта авария произошла относительно далеко от места, где мы жили, но в то же время мы были с ней тесно связаны. В нашем городе находился завод, связанный с ураном. Там было очень много специалистов по изучению радиации, которых отправляли на исследование территории, где произошла авария. Также туда отправляли простых рабочих, которые нуждались в деньгах. Так как эта работа была высокооплачиваемая, соответственно и людей, желающих туда попасть, было достаточно. Многие отправились туда в первое время после аварии, когда ещё никто не знал, что это чрезвычайно опасно. Туда отправился мой одноклассник, который работал там трактористом. Он рассказывал, что для работы ему предоставляли там ЗИЛ, а после этот автомобиль сжигали, и уже на следующий день он работал на новой машине. Также он рассказывал, что после окончания работы он проходил множество процедур дезинфекции, после которых приходилось какое-то время находиться в изоляции от людей. Спустя 5 лет после окончания работы он погиб от излучения радиацией. Очень многие люди шли туда не зная о происходящем, поскольку от простого населения скрывали всю информацию о данной катастрофе.

4. Были ли предпосылки к развалу СССР? Менялись ли настроения людей по отношению к власти?

Дедушка: При Горбачёве этого не было заметно, но когда на политической арене появился Ельцин, то сразу стало заметно, что властные структуры находятся в состоянии вражды. Но конкретно население ни о чём не подозревало до самого момента взрыва власти.

Бабушка: Да, всё произошло резко и неожиданно. Население однозначно не было готово к этому.

5. Какая была ваша реакция на августовский путч в 1991 году?

Бабушка: На момент данного события мы находились на отдыхе в городе Сочи. Об этом всём мы узнали через телевизор. Ситуация показалась для нас крайне ужасающей, поскольку мы даже не могли представить, что такое может произойти в нашей стране при сложившихся устоях идеологии государства.

Дедушка: У нас складывалось ощущение, что верхушки власти начали делить между собой страну, вопреки всем законам логики.

6. Как общество восприняло развал СССР в вашем регионе (Казахстане)?

Дедушка: Казахское население восприняло развал, как нечто, чего им не хватало. Они, грубо говоря, воспрями духом и считали, что только они хозяева своей земли. Думаю, что также происходило и в других республиках, вышедших из состава СССР. Ухудшилось и отношение к русскому населению на территории Казахстана, поэтому многие стали уезжать оттуда. Когда каждая республика начала жить отдельной жизнью, то у них появились свои законодательства, свои валютно-денежные обращения, что значительно затрудняло жизнь некоренному населению, привыкшему к русской валюте. Крупные сделки осуществлялись в долларах, что ещё больше пугало население. Другими словами, мы прочувствовали развал СССР на себе.

Бабушка: Казахстан начал развиваться по своему пути. В школах делался уклон на казахский язык, казахскую историю и литературу. Делопроизводство было также на казахском, поэтому и взрослым и детям, которые не являлись коренными жителями, было очень трудно перестроиться под такую жизнь. Русскому человеку практически невозможно было находиться в Казахстане, поэтому нам пришлось оттуда уехать.

7. На ваш взгляд жизнь в СССР была лучше, чем во все последующие

годы?

Бабушка: В советское время люди жили в относительном спокойствии и имели чувство стабильности за свои жизни. Конечно было намного меньше выбора всевозможных товаров и продуктов, но практически всё было собственного производства, поэтому людям не страшны были санкции со стороны соседних стран. Мы чётко знали, что будем делать завтра и это делало нашу жизнь счастливой.

Дедушка: В нашей жизни было много перемен, но стабильность и уверенность в завтрашнем дне всегда была и будет лучше, чем неизведанность и перемены. Нет разницы, где жить, самое важное - это возможность иметь стабильную и счастливую жизнь, обходя стороной войны и распри.

Жизнь в лихие девяностые

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Леснинский Ян Алексеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

ylesnik00@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые»

Респондент: Мария Алексеевна Пенькова; род. 14.09.1957год, гор. Оренбург; Пенсионерка

Вопрос 1. Сколько вам было лет, когда вы вступили в девяностые годы?

Ответ: Тридцать четыре года, молодежь по советским критериям.

Вопрос 2. Какие у вас были желания?

Ответ: Мы с мужем мечтали иметь свое жилье, как и большинство молодых семей.

Вопрос 3. Сфера вашей деятельности?

Ответ: Мой муж работал инженером в Пуско-наладочном управлении, а я инженером-проектировщиком в Оренбургском Проектном Институте. Типичная семья на момент распада СССР.

Вопрос 4. Когда вы почувствовали на себе экономические трудности?

Ответ: С 1 января 1992 года, когда «отпустили» цены и резко снизился

семейный доход.

Вопрос 5. Правда ли, что вы получали зарплаты натуральными продуктами?

Ответ: Да, наш институт фактически полностью работал на бартерной основе. Разные организации платили нам своей продукцией в обмен за выполненную работу. Например, Орская обувная фабрика давала нам обувь, Мясокомбинат-колбасу и т.д

Вопрос 6. Какие возможности вы использовали для улучшения своего благосостояния?

Ответ: В 1992 году мы получили земельный участок в садовом товариществе. Обрабатывали землю, пытались выращивать картофель, сахарную свеклу и т.д. Работали сверхурочно, так как за это платили деньгами.

Вопрос 7. Задумывались ли вы о переквалификации?

Ответ: Нет, я думала об этом, но моя родная сестра прошла четырехмесячные курсы бухгалтеров, а потом нашла работа по новой специальности. Тогда многие наши друзья переквалифицировались в бухгалтеров, парикмахеров и т.д.

Вопрос 8. Откуда люди брали товары народного потребления?

Ответ: Было несколько источников. Начало развиваться частное предпринимательство, так называемые «челноки», когда закупами за границей различный товар и реализовывали его на стихийных рынках.

Вопрос 9. Как ваша семья пришла в свой бизнес?

Ответ: В конце восьмидесятых годов был принят закон «О кооперации», разрешающий частную предпринимательскую деятельность, в виде кооператива. Мой муж принимал участие в создании производственного кооператива. Позже полученный опыт он использовал в основании своей фирмы.

Вопрос 10. Участвовали вы в приватизации?

Ответ: В нашем производственном институте было организовано акционерное общество, где часть акций были поделены поровну, часть можно выкупить. Таким образом формировался уставной капитал, но из-за того, что у руководства зарплата была больше, а также имелись накопления, они становились собственниками предприятия. Также выдавали ваучеры, которые можно было обменять на акции своего или чужого предприятия. Я свои ваучеры обменяла на акции, которые потом сразу же продала. Мужу повезло больше, он обменял их на акции «Газпрома».

Вопрос 11. Сталкивались ли вы с организованной преступностью?

Ответ: Нет, но у моего мужа был один интересный случай. Он с другом поехал покупать новую машину в Самару. Наличные деньги везли под одеждой. Расчет за машину производился двумя этапами. Сначала часть денег отдавали в кассу, а оставшуюся человеку без документов. Пропуском для свободного передвижения по дорогам являлась специальная наклейка на автомобиле. Наклейка подтверждала, что все уже уплачено и тормозить данную машину не надо.

Вопрос 12. Как отразился на вас дефолт 1998 года?

Ответ: В начале августа мы продали машину и деньги положили в «Экономбанк». После того, как был объявлен дефолт 17 августа 1998 года, ввели ограничения на выдачу наличных, и мы с мужем смогли забрать только половину суммы.

Вопрос 13. Пытались ли вы заработать на финансовых пирамидах?

Ответ: Нет, наша семья принципиально не участвовала в их деятельности, но наши знакомые продали квартиру и вложили все деньги в «МММ» и прогорели.

Вопрос 14. Что вам известно о Чеченской войне?

Ответ: Много, наш родственник жил в Грозном и в результате военных действий потерял все имущество. Он переехал в Оренбург, потом перебрался в Челябинск где ему выдали комнату в общежитие. Мы старались поддерживать его в меру возможностей, но ситуация была ужасная.

Вопрос 15. Как изменилась социальная сфера?

Ответ: В девяностые годы появились первые платные школы с новым подходом к обучению. Наши дети ходили в одну из первых таких школ в Оренбурге – школа № 22. Стоимость обучения составляла 1200 рублей на одного ребенка, на двух детей была скидка. Также в эти годы появились услуги медицинского страхования, платные медицинские услуги и т.д.

Вопрос 16. Произошли ли изменения в коммунальной сфере?

Ответ: В это время появилось понятие «Евроремонт», потому что в страну стали ввозить импортные стройматериалы. Также в это время появились частные перевозчики, которые решили проблему нехватки общественного транспорта. Многие из них действуют и по сей день.

Вопрос 17. Рассматривали возможность эмиграции?

Ответ: Да, но не хватило решительности начинать все сначала.

Вопрос 18. Как вы относитесь к экономическим реформам 1990-ых?

Ответ: Это были болезненные реформы, но необходимые. Мы верили, что это приведет к экономическому росту в будущем.

Вопрос 19. Как вы относитесь к первому президенту РФ Борису Ельцину?

Ответ: Мы голосовали за него на выборах потому что считали, что в стране будут проводиться либеральные реформы.

Вопрос 20. Как вы в целом относитесь к эпохе 1990-ых?

Ответ: Это было время надежд на то, что нынешние трудности в

будущем окупятся. Мы с энтузиазмом воспринимали появления новых возможностей.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Рощина Елизавета Павловна

Оренбургский государственный педагогический университет

Ledumrn@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Павлом Сергеевичем Рощиным, дата взятия интервью: 20.03.2022.

Респондент: Рошин Павел Сергеевич. 14.06.1980. Место рождения: г. Челябинск. Место проживания: г. Оренбург. Образование: Высшее. Самозанятый.

Вопрос 1. Павел Сергеевич, тема нашего интервью Жизнь в «лихие девяностые». Скажите, вы хорошо помните этот период? Сколько лет вам тогда было?

Ответ: Родился я в 1980. В девяносто первом мне было одиннадцать. В девяносто девятом, соответственно, девятнадцать. Помню это время достаточно хорошо. Хотя конечно, нужно учитывать, что более двадцати лет прошло. Какие-то детали подзабылись.

Вопрос 2. Тем не менее. Лично вы согласны с тем, что указанный период времени соответствует своему названию? Т.е. «девяностые» – именно «лихие».

Ответ: Сложный вопрос. Неоднозначный, я бы сказал. Понимаете, мы тогда просто жили. Росли. Ходили в школу. Для нас это была жизнь. Со своими переживаниями, проблемами, заботами. Как и у всех подростков. Да.

Случались, конечно, события, которые сейчас посчитали бы из ряда вон. А тогда, как-то проще к этому относились.

Вопрос 3. Например. Что вы имеете в виду?

Ответ: Я имею в виду... Ну, «лихими» их из-за чего прозвали? Разгул криминала. «Передел» и «отжимание» всего, что можно «переделать» и «отжать». После развала союза люди как-то. Я не знаю. С «катушек слетели» по-моему. Всем во что бы то ни стало, захотелось жить хорошо. Причем, совершенно не считаясь с окружающими.

Вопрос 4. Можно какие-то примеры?

Ответ: Ну, например, не знаю. Мне лет 11 было. В соседнем доме произошла пьяная драка. «Бытовуха», как часто такие вещи называют. Закончилось все плачевно для одного из участников. Зарезали его. Там во дворе многоэтажки трубы прокладывали. Вот из этой траншеи скорая его и увезла. Умер. Я ничего этого не видел. Но, для меня это было серьезным потрясением. Может мелкий потому что был. А может потому, что раньше такого у нас не было. Но, когда я от одноклассника узнал о произошедшем, то какое-то время старался мимо этого места не ходить. И в то же время спустя несколько лет в подъезде той же многоэтажки в лифте кого-то застрелили. Утром из «Макарова». Двери отрылись, выстрел. Труп. Об этом нам одноклассник рассказал. Утром, говорит, за пол чала где-то до этого с собакой гулял. В этом же лифте ехал. Хорошо, говорит, что не позже пошел, а то как свидетеля бы грохнули. И к чему я это все говорю? Если в девяносто первом пьяная драка с летальным исходом была предметом долгих дискуссий, то в середине «девяностых» убийство со стрельбой как-то даже особых эмоций не вызвало. Привычно это все было в то время. Если бы одноклассник так смешно глаза не тарачил, когда доказывал, что вот его непременно «как свидетеля бы грохнули», я бы даже не вспомнил сейчас об этом.

Вопрос 5. Сказала бы, что это «занятно», но как-то язык не поворачивается. Разве это нормально?

Ответ: Да нет, вы не подумайте. Убийства, смерть – это все плохо и этого не должно быть в принципе. Просто время такое было.

Вопрос 6. А еще, что-нибудь? Первое что на ум приходит?

Ответ: Пошел я как-то к товарищу с ночевкой. Были выходные. Они с сестрой жили без отца, а мать часто работала в ночную смену. И мы иногда собирались у них с друзьями. Жили они в частном доме. По этому, нам там никто не мешал проводить время. Год, наверное, девяносто восьмой или девяносто девятый был. Так вот времени было около двенадцати ночи, начало лета. Все было хорошо и замечательно. Кроме какой-то иномарки, у которой через равные промежутки времени начинала вить сигнализация. Повоеет с минуту, потом молчит пару минут и опять воеет. В общем, когда я возвращался домой утром, машина эта выглядела так, как будто ее кувалдой кто-то обработал. Может так и было. Разбито было все. Но, самое смешное, что она продолжала хрюкающе подвывать. Тихо, правда. Аккумулятор, скорее всего, сел. А может динамик повредили или чего-там звуки издает. Сейчас бы полицию вызвали. А тогда разговоры попроще были. Да, много таких случаев было. В соседнем дворе собака на человека кинулась, он достал пистолет и застрелил ее. То ли доберман, то ли ротвейлер, не помню уже. А мужик сел в машину и уехал. Даже полицию никто вызывать не стал. Точнее милицию, как она тогда называлась.

Вопрос 7. То есть люди к «разгулу криминала» относились спокойно. Вы это хотите сказать?

Ответ: Ну, как спокойно? Люди просто пытались выжить. Сначала после развала союза многим тупо кушать нечего было. Потом в середине девяностых, когда у кого-то стали появляться деньги, то у многих они так и не появились. Соответственно, у кого-то проблемы остались, какие и были до

этого, а у кого-то добавились новые.

Вопрос 8. А чем вам запомнились «девяностые»? Есть какие-то яркие воспоминания?

Ответ: В девяностых прошло мое детство, я окончил школу. Много чего было в первый раз. По этому, и ярких воспоминаний то же много.

Вопрос 9. Расскажите парочку.

Ответ: Сейчас точно не помню. Это было в девяносто втором или в девяносто третьем. Мы с одноклассником ходили в спортивную секцию «Самбо» и отправили нас на соревнования. Они проходили не в Оренбурге, а в Новотроицке. Там с разных городов ребята были. С Казахстана тоже приехали. По этому, мы с гордостью хвалились всем, что поехали на международные соревнования.

Новотроицк нас очень удивил. Мы приехали утром на поезде, и после Оренбурга город показался нам очень чистым. Не знаю, может в Орене тогда очень грязно было, может дворники у них были более ответственные, но дело не в этом. Днем мы пошли гулять по городу. Кто куда, в общем. Покатались с товарищем на трамвае. В Оренбурге трамваев тогда, как и сейчас, не было, поэтому данный вид транспорта нас очень заинтересовал. Дети, что еще скажешь? Вышли мы на остановке. Не помню, как улица называлась. Давно это было. Там еще парк какой-то был. До гостиницы, где нас расселили, было пару остановок, и мы решили прогуляться пешком. Поглазеть по сторонам.

Встретили нас местные. Нас двое, их пятеро. Наши ровесники, может на год постарше. В то время это сплошь и рядом было. Такое еще понятие было «шкабать», т.е. отбирать деньги у тех, кто слабее. Намерения «местных» были понятны сразу. Перекинулись парой слов. Туда. Сюда. Кто такие, из Оренбурга. О, самбисты, крутые значит. Все поржали. В общем, деньги выданные родителями на поездку лежали у меня в нагрудном кармане рубашки. Сверху олимпийка. И когда формальные фразы с обеих сторон

закончились. Типа: - Есть деньги? - Да, нет, откуда? - Че, прожрали уже все?
- Ага. - Ну, ладно. Один из местных вдруг потянулся моему нагрудному карману. Прямо через олимпийку прощупав содержимое и довольно спросив:
- А это что?

Дальше, как во сне. Хватаю его за грудки и разворачиваясь, выставив ногу бросаю его под проезжающую машину. Забыл сказать, стояли мы возле дороги. Как раз собирались ее переходить, когда эта гопота к нам подвалила. И бегу перед проезжающим трамваем на другую сторону. Именно это меня и спасло. Они постарше, догнали бы. Денег бы точно лишился, плюс навалили бы. Слишком силы были неравны. Но, пока они пропускали трамвай. Потом бежали за мной. Товарищ стал сразу не интересен. Пара секунд форы, больше и не надо. Примерно метров двести, может двести пятьдесят, они бежали за мной, матерясь и выкрикивая проклятия. Особенно громко матерился и угрожал тот, кого чуть не задавила машина. А потом я увидел наших пацанов с казаками. Нормальные ребята. Не помню из какого они города были, но ребята и правда нормальные. Я помню, они первые увидели меня и с криками: - «Наших бьют». Ломанулись мне на помощь. В общем, мгновенно все изменилось. Теперь мы бежали за местными, но они быстро свинтили во дворы и где-то сухарнулись. До сих пор жалею, что мы их тогда не догнали. Хотя уже не так как тогда.

Вопрос 10. Понятно. Другой город. Подростки. А в Оренбурге что-то подобное происходило?

Ответ: В Оренбурге. В Оренбурге тогда было нормальным для подростка носить в кармане свинчатку, нож или кастет. Особенно если в другой район идешь. Тогда вообще все по районам в городе делилось.

Вопрос 11. А вы в каком районе жили?

Ответ: В Форштадте. В среднем, если точнее. Был еще верхний и нижний.

Вопрос 12. И что, тоже был кастет?

Ответ: Нет, кастета у меня не было. Дело в том, что за кастет можно было нехило «отхватить» от милиции. Тогда время другое было. Не то, что сейчас. У меня был баллончик газовый, немецкий. Их в девяностые начали в «комках» продавать. Дорого, но эффективно. Мне родители в школьные годы карманные деньги всегда выдавали, поэтому баллончики я себе покупал постоянно.

Вопрос 13. А что значит в «комках»?

Ответ: Комок – это коммерческий магазин. По всему городу они тогда были. В «комках» было все, от жвачки до одежды.

Вопрос 14. И что, баллончики пригождались?

Ответ: Да нет, конечно. Так, ради прикола друг в друга брызгали. Ну, или в лифте там. Прикол у нас такой был. Набьется в лифт человек десять, и едем наверх. Тут кто-нибудь «пшикнет» баллончиком, а всех глаза на лоб лезут.

Вопрос 15. Зачем?

Ответ: Что зачем?

Вопрос 16. Зачем брызгать в лифте, в котором едешь сам?

Ответ: Ну, просто. Прикол такой. У нас сотовых телефонов не было. Компьютеры были редкостью. Скучно... Зато с такой радостью все выходили на верхнем этаже. Прямо искренне радовались.

Вопрос 17. А почему на «Стоп» не нажать и этаж другой выбрать, не самый верхний?

Ответ: Как нажать? Там же баллончиком брызнули? Так ведь и задохнуться можно. В «девяностые» если на кнопку «Стоп» в лифте нажал, то в восьми случаях из десяти он уже никуда не поедет. Прыгать тоже нельзя было. Тоже застревали сразу.

Вопрос 18. Понятно, а по назначению баллончик использовали?

Ответ: Один раз всего. Весной 1996 года. Мне тогда еще 15 было. Мы с товарищем по Советской шарахались. Тут на перекрестке с Кирова, чувствую, левую руку вдруг что-то тянет вперед. Поворачиваю голову. Паренек какой-то меня чуть ниже плеча схватил за руку и товарища так же другой рукой и тянет нас в сторону с тротуара за ларьки. «Пойдем, - говорит, - поговорим». Мы друг друга поняли сразу. Без слов стало понятно, что ничем хорошим этот разговор для нас не закончится. А я спокойно так. Достаю баллончик. «Отлично, - говорю, - давно испытать хотел». Доза немецкого газа показалась нашему гопнику чересчур сильной нагрузкой на организм. Он схватился за лицо. Упал. И начал орать. Мы в ступоре. Что делать? Мимо идущая бабулька показывает на нас пальцем и спокойно так констатирует: «Бандиты. Совсем обнаглели». Мы с товарищем переглянулись и побежали. Не сговариваясь, решили, что если подъедет «коробок», то для всех напали не на нас, а мы.

Эпизод этот не закончился, кстати. Через пару кварталов догнал нас какой-то мужик. Схватил точно так же меня за руку и получил точно так порцию газа в лицо.

Вопрос 19. И что потом?

Ответ: Да, ничего. Странный он какой-то оказался. Я имею в виду этого мужика. Я ему брызнул из баллончика. А он меня решил сбоку ногой ударить. Глупый удар очень. Сложно им человека в зимней куртке как-то расстроить. Подставил плечо. Жду, когда подействует газ. Он второй раз попал мне по подставленному плечу. А я пшикнул ему еще раз из баллончика. Чувак наконец-то схватился за лицо, заплакал и пошел прочь что-то скуля. Такое впечатление, что от обиды, а не от боли.

Вопрос 20. А зачем плечо подставлять под удар? Больно же.

Ответ: Да нет. Зачем больно? Мы тогда Ушу занимались. Южным кулаком. Плечи ногами набивали. Стоишь друг напротив друга и по команде

ударяешь товарища ногой сбоку по плечу. Потом по команде он тебя бьет. Раз по 100 или 200 подряд. Отношение к принятию ударов более философское становится. Тогда многие спортом занимались. Как иначе? Время такое было.

Вопрос 21. А какие у вас возникают ассоциации при упоминании «девяностых»?

Ответ: Сложно как-то сразу...

Вопрос 22. Попробуйте. Первое, что приходит на ум.

Ответ: Ларьки, БМВ и черные кожаные куртки.

Вопрос 23. БМВ и куртки понятно. У многих такие ассоциации. А почему ларьки?

Ответ: Ну, как почему? Они по всему городу тогда были. Везде. На тротуарах. Возле магазинов. У многих магазинов, которые автоматически стали «комками». Такими мини торговыми центрами. Если у них была хотя бы небольшая площадка, то ее сразу заполняли ларьки и образовывался стихийный рынок. Его обязательно кто-нибудь «крышевал» и устраивал из-за него разборки. Так было принято и совершенно в порядке вещей. Говорю же, время такое было.

Ладно, давайте, наверное, заканчивать. Про «девяностые» говорить можно долго. Время было интересное, хорошее для нашего поколения. Я имею в виду, тех, кто выжил. И, надеюсь, что никогда это время в России не повторится. Родители наши и мы его пережили, а дети наши и внуки пусть узнают о той жизни только из учебников по истории.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Ульянов Максим Николаевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Ulyanov2001@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Беловой Татьяной Фёдоровной; 1.04.2022.

Респондент: Белова Татьяна Фёдоровна, родилась в г. Оренбург 27.01.1950 г., в настоящее время также проживает в г. Оренбурге, образование среднее, до пенсии работала в АО «Санаторий-профилакторий «Солнечный».

Вопрос 1. Можешь ли ты описать себя в нескольких словах, на момент 1 января 1991 года.

Ответ: Тогда мне было сорок лет, наша семья жила в г. Оренбурге. Я воспитывала двух девочек-подростков. Кажется, нигде не работала, потому что половина завода, на котором я была устроена, не функционировала и в целом, там начался полный беспорядок. Муж работал ветврачом. Я прекрасно понимала, что СССР стремительно распадается, а что было впереди, я не могла себе представить. Да и никто, толком, не понимал...

Вопрос 2. 25 декабря 1991 года президент СССР Михаил Горбачёв сложил свои полномочия, а на следующий день, Совет Республик Верховного Совета СССР принял декларацию о прекращении существования СССР. Что ты почувствовала,

узнав об этом?

Ответ: Мне кажется, все почувствовали какую-то растерянность и находились в состоянии, полного непонимания, того, что будет дальше... Столько лет Америка пыталась развалить Союз, и мы думали, что этого никогда не произойдёт, но нашелся «индивид», который им помог. (речь идёт о М.С. Горбачёве)

Вопрос 3. Почему, тебе кажется, что в распаде СССР виноват М.С. Горбачёв?

Ответ: Так как все его слушали. Он был очень красноречив. Ему доверяли, а получилось, что он оказался «Иудой».

Вопрос 4. Что-то резко изменилось сразу же после того, как СССР перестал существовать?

Ответ: Конечно... Резко и массово начали закрываться предприятия, происходила незаконная приватизация государственного имущества. Началось повсеместное разворовывание во всех сферах. В общем, всё пошло на самотёк. На мой взгляд, началась полная анархия.

Вопрос 5. Люди уходили с предприятий, и им выдавали ваучеры и акции, ведь так?

Ответ: Да... Так называемая «Ваучеризация». Люди могли продавать и скупать ваучеры, или же оставить их себе и получать дивиденды. Те, кто имел возможность, в большинстве случаев, конечно, скупали ваучеры. В это же время начали появляться различные финансовые пирамиды, за которыми стояли мошенники. Многие, тогда потеряли большое количество денег. Сначала пирамиды затягивали людей, их привлекал лёгкий заработок, а потом просто исчезали. Возьмите ту же знаменитую компанию «МММ».

Вопрос 6. Говорят люди в то время, находились на пороге голода, и спасались «бабушкиными огородами». Действительно ситуация была настолько тяжелой?

Ответ: К сожалению, во многом это правда. Каждый в то время, выкручивался, как мог. То знакомые или родственники поделятся чем-то съедобным, или ещё как-то. В магазинах пусто, по несколько месяцев не выдавали зарплату. Или выдавали, вот, например, как одной женщине, за несколько месяцев выдали в качестве заработной платы три мужские рубашки, а куда она их денет? Говорит, ребёнка в сад веду, а дома есть нечего. Шли мимо гаражей, и нашли картошку на земле, видимо люди перебирали и ту, что отбраковали, на земле оставили. Она говорит, себе набрали и так рады были... И, к несчастью, много таких историй было.

Вопрос 7. Может какой-то «спасительный» рецепт этого периода тебе запомнился?

Ответ: Даже не знаю. Наша семья не голодовала, так как дедушка у себя на работе, имел возможность выращивать свинью, для себя. Ещё мы кур во дворе держали какое-то время, так что у нас всё было более-менее нормально.

Вопрос 8. Я помню истории о том, как ты и наши родственники занимались различной работой в то время, как это было?

Ответ: Я устроилась в ветеринарную лабораторию, на должность техника-лаборанта. Потом работала санитаркой в дневном стационаре, он был рядом с домом и зарплата там был приблизительно такая же, как и на прошлом месте работы. Затем, я устроилась в санаторий-профилакторий «Солнечный» на ставку горничной. Санаторий принадлежал компании «Оренбургэнерго». Зарплата там была примерно в четыре раза выше, чем на прошлом месте работы.

Вопрос 9. А какими-то подработками ты не занималась?

Ответ: До «Солнечного», по вечерам я шила мужские кепки, которые мой племянник потом продавал на базаре.

Вопрос 10. А дедушка не менял места работы?

Ответ: Подсобное хозяйство, в котором он работал, тоже долго не продержалось, и он устроился в Россельхознадзор.

Вопрос 11. Многие в то время занимались торговлей, вас это обошло стороной?

Ответ: Наши родственники занимались этим, но у нас не получилось, и мы оставили эту затею.

Вопрос 12. Ходят легенды о явлениях связанных с преступностью и бандитизмом, в эпоху «лихих девяностых», можешь ли ты как-то это прокомментировать?

Ответ: В то время это было распространённым явлением, что молодые, спортивные ребята с оружием, создавали преступные группировки. К сожалению, многие люди столкнулись с этой проблемой. Группировки, также вели разборки между собой, но простых людей это не касалось.

Вопрос 13. Сложно ли было воспитывать детей в этот период?

Ответ: Мне кажется проще, чем сейчас. Так как не было компьютеров, интернета и т.д. У меня были две девочки, которые учились, понимали, что такое «хорошо», а что «плохо». К тому же они не связывались с «хулиганством» и «бандитизмом».

Вопрос 14. Какой период эпохи «девяностых» был самым тяжёлым, по твоему мнению?

Ответ: Как раз, начало. Потом всё стало постепенно налаживаться, люди привыкли.

Вопрос 15. В «девяностых» всем удалось побыть миллионерами, не так ли?

Ответ: Да, да. Зарплату и даже стипендию студентам платили миллионами. Но этот период был не длинным, приблизительно два года. Но, на эти «миллионы» толком ничего нельзя было купить, поскольку деньги очень сильно обесценились. Например, насколько я помню, жевательная

резинка «Orbit» стоила пять тысяч рублей.

Вопрос 16. Тебе запомнились первые импортные «жвачки», напитки в порошках и т.д.?

Ответ: Конечно, запомнились, но не так сильно, как моим детям. Но, могу заметить, что быстрорастворимые напитки по типу «Yuri» или «Zuko» стали частыми гостями на застольях.

Вопрос 17. Можешь описать эпоху «лихих девяностых» в одном предложении?

Ответ: Плавный переход от анархии, к демократии.

Вопрос 18. Не могла бы ты назвать три предмета или вещи, которые ассоциируются у тебя с этим периодом?

Ответ: Наверное, это будут фотоаппарат, швейная машина, и самодельная «авоська» из капроновых ниток, кстати, очень крепкая.

Вопрос 19. Какая музыка ассоциируется у тебя с этой эпохой?

Ответ: Конкретную композицию не назову, но почему-то, в голову приходят названия таких групп и исполнителей, как «Ace of Base», «Ha-Ha» и имя французской певицы Патрисии Каас.

Вопрос 20. Как, в целом, ты можешь оценить жизнь в эпоху «лихих девяностых»?

Ответ: В общем, время было тяжелое, но очень интересное. Люди были намного добрее, и проще.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Харченко Мария Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

maria_harchenko03@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: «История моей семьи». Интервью с Натальей Александровной Харченко, дата взятия интервью: 20.03.2022.

Респондент: Харченко Наталья Александровна. 19.01.1965 г. Место рождения: г. Пермь. Место проживания: г. Оренбург. Образование: Высшее. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», должность: химик – эксперт токсикологической лаборатории.

Тема интервью: «История моей семьи». Интервью с Андреем Александровичем Харченко, дата взятия интервью: 20.03.2022.

Респондент: Харченко Андрей Александрович. 01.10.1964 г. Место рождения: г. Оренбург. Место проживания: г. Оренбург. Образование: Высшее. Городская клиническая больница № 4, должность: инженер – программист отдела АСУ.

«Меня зовут Харченко Наталья Александровна. Родилась 19 января в 1965 году, в городе Пермь. Это город на среднем Урале, рабочий город с большим количеством заводов. Территориально находится в тайге, очень красивый город. Все воспоминания, связанные с ним, для меня очень яркие. Там находится прекрасный зоопарк, театр оперы и балета имени П.И.

Чайковского (это 3 по значимости театр в нашей стране). Пермь – культурный город. Сейчас идёт цикл передач «Ехал грека». Смотря эти выпуски, можно увидеть сердце Перми, прочувствовать атмосферу этого необычного города. Моё любимое место – Горьковский парк с каруселями. Детьми мы играли там, бегали, прятались от родителей. Ещё мне нравился зоопарк, в котором жил слон, мой ровесник. Слоник Джонни родился 19 января 1965 года. Главный любимец детворы. Я часто приходила посмотреть на него, когда была маленькая. Он играл с бумажкой, ходил вальжно по своему вольеру. Ребята восхищались Джонни. Хоронили его с почестями. Это тяжёлое событие было настоящей трагедией для нашего города. Все любили Джонни.

Я жила в военном городке, а не в самом городе. Городок назывался «Звёздный», а позывной был – «Пермь 76». Он был закрытым (ракетные войска стратегического назначения). Находился около деревни Бершеть, поэтому это было его третье название. Проживало там немного людей, где-то 10.000 человек. Жила в обыкновенной пятиэтажной хрущёвке. Любила в свободное время играть в своей комнате, играть на фортепиано. Училась я в школе №128. Училась отлично, только на «4» и «5». Стремилась узнать как можно больше, читала книги, учила стихотворения. Сохранилась книга, в которой выписаны любимые отрывки. Пожалуй, больше мне нравилась литература и биология. Мы ходили в лес, в походы, ходили на лыжах, потому что он был в 100 метрах от дома. Летом купались с одноклассниками в речке «ЮГ». Часто устраивали пикники, вечером пели песни под гитару. В детстве часто уходила одна на открытое поле, чтобы читать в тишине, наслаждаться природой и тишиной. Родители за меня не переживали, так как у нас все друг друга знали. Блудила иногда в лесу, когда стемнеет, терялась, но выход всё равно находила. В школе я шила, собирала марки. Всегда помогала своим родителям. На мне была уборка, стирка, приготовление обеда и ужина.

Родители приходили поздно, а папу редко видела, он служил, уезжал в командировки. Мою маму зовут Филимонова Ольга Степановна, а девичья фамилия Тузик. С украинского переводится как «маленькая лодочка». Мама на 50% украинка. Она родилась в городе Пермь. Мой дедушка (папа мамы) был военный, офицер – лётчик. До войны они жили в Петергофе, но в начале войны эвакуировал свою жену (мою бабушку), когда она была беременна дочерью (моей мамой). Мама училась тоже на «5» и «4». Увлекалась химией и биологией. В семье у них было тяжёлое положение, так как не хватало денег, поэтому после 10-ого класса она поступила в университет на вечернее обучение, чтобы утром успевать работать. Я отлично помню из детства её запах. Мой отец – Филимонов Александр Ильич. Военный полковник Советской Армии ракетных войск стратегического назначения. Он служил в армии, был офицером. Мечтал отдать долг своей родине, служить Отечеству. Учился в школе не очень хорошо. Даже оставили на второй год в школе. Папа много работал с самого детства, потому что была многодетная семья и денег не хватало. Но в юности он добился колоссальных успехов. Его уважали на работе, считались с его мнением. У него много наград и грамот за время службы сохранилось и по сей день.

Мама же мечтала, чтобы у неё выросла хорошая дочь. Яркие воспоминания, связанные с родителями, это поездки на море. Папе давали путёвки в Крым, а меня он отправлял в лагерь. Мы гуляли вечерами по набережной Партенита, ели мороженое, сочиняли сказки. С мамой в Перми мы ходили в баню. Помню, как мне там было очень жарко.

Родители меня воспитывали в строгости. Всё-таки семья военного. У меня были обязанности, которые я должна была выполнять. Правила, которые нельзя нарушать. Мы всегда вежливо разговаривали друг с другом. Мои родители – моя опора, поддержка. У нас всегда были доверительные отношения.

Как я уже говорила, я ездила в лагерь. Чаще всего посещала лагерь на море, в Крыму. Дорога была длинной сначала до Симферополя, потом до Евпатории, но безумно увлекательной. Отдыхала 30 дней. Писала родителям письма каждый день, чтобы они не переживали.

Училась сама до 10 класса. Мне нужно было сдать 2 экзамена, ибо мой аттестат был 4,75 (среднее арифметическое), один на «4», а второй на «5». Но физику я сдала плохо, поэтому я сдавала ещё биологию и литературу. Сдала всё на «отлично» и поступила в Пермский государственный фармацевтический институт. Один из 5-ти фармацевтических ВУЗов в СССР. Такие институты были в Харькове, Хабаровске, Пятигорске, Перми и Ленинграде. Они были индивидуально фармацевтические. Училась я там 5 лет. Я работала в студенческие годы в строительном отряде проводником по направлению «Пермь – Симферополь» и «Пермь – Москва». Обслуживали пассажиров. Был также и нерабочий период, во время которого мы шефствовали над детским домом. Занимались с ребятами, устраивали концерты, развлекали. У нас была комсомольская организация. Мы выступали на вокзалах, пели под гитару. Всё было очень красиво, в штормовках. Читала журналы развивающие, не интересовалась политикой.

Сначала я была октябрёнком до 3-его класса. Принимали всех, а в пионеры брали сначала тех, кто хорошо учится 22 апреля, в День рождения бабушки Ленина. А тех, кто похуже учился, принимали в День пионерии 19 мая. В итоге в 4-ом классе все были пионерами. А в 14 лет мы вступили, как я упоминала ранее, в комсомольскую организацию. Там нужно было пройти «кастинг», выучить законы, постулаты организации и смотрели на твоё обучение. Принимали кого-то с третьего раза, но в основном брали всех. А вот в партию, там уже серьёзнее. Туда я уже не вступала, так как СССР уже распался. У меня до сих пор остался комсомольский билет. В институте было 9 химий, надо было учить все формулы, все реакции. Образование было

серьёзным.

В Оренбург я приехала по распределению. Мне нужно было отработать 3 года. В Перми я остаться не могла. У меня было место проживания в Оренбурге, так как к тому моменту они из Перми переехали в наш город. Папу перевели, и я приехала к нему. 1 год я работала в Аптеке №2, потом в контрольно-аналитической лаборатории. А затем я нашла место в токсикологической лаборатории, где работаю и сейчас с августа с 1986 года.

Замуж я вышла 25 апреля 1992 года. Встретилась с мужем на Грушинском фестивале бардовских песен, который по сей день существует. В поезде мы ехали в одной компании, болтали ночью. Встречались мы почти год.

У нас была очень обычная свадьба. Готовили торт, лепили пельмени. Сшила сама себе платье. Всё было очень по-домашнему. Водки не было, поэтому её выдавали по талонам. Пошли с мужем за ней в чистый четверг. Расписались на 2-ом этаже в Газовике. Снимали квартиру на проспекте Победы. Затем купили квартиру в Карачах.

У нас родилась в 1997 году дочь Александра, потому что мне нравился фильм «Москва слезам не верит». Я очень ждала первого ребёнка, поэтому мне не было тяжело. Я всего этого ждала. В 2003 году родилась вторая дочь, тоже очень долгожданная. Назвали Мария, так как мужу нравился сериал «Тайны следствия», а там была Мария Сергеевна. В этом году у нас мужем будет 30 лет совместной жизни.

В студенческие годы ходили в кинотеатры в Перми: «Искра», «Художественный». В основном туда, где были билеты. Запомнились фильмы «Чучело», «Москва слезам не верит», «Амазонки». Многопланово ходили в кино. И на комедии, и на серьёзные фильмы. С детства любила смотреть телевизор, в частности мультфильмы, развивающие программы «В мире животных».

В период Брежнева мы жили в достатке, так как отец был военным, и мы были в приоритете. Ездили на море, в санатории. На нас это не так сильно отразилось, но я знаю, что другие дети жили скромнее. Во время перестройки было тяжело. Не хватало денег, поэтому я шила на заказ.

Отлично помню распад СССР. В этот день я не в том месте перешла дорогу, и меня оштрафовали, а я даже не знала, что несколько лет перехожу неправильно. Просто в тот день было много милицейских. Придя домой, включила телевизор, а там показывали «Лебединое озеро». Мне не было страшно, просто не совсем понимала как дальше жить и двигаться.

«Меня зовут Харченко Андрей Александрович. Родился 01.10.1964 г. в городе Оренбурге. Город на Южном Урале, тут живут русские, татары, казахи. В основном русские. Есть промышленность, сельское хозяйство, добыча газа. С 1-6 класс учился в Средней образовательной школе №33, а потом перешёл в школе №66. Сейчас это Гимназия №1. Старую школу закрыли, так как снесли дом, поэтому наши классы объединили и отправили новое учебное заведение, которое находилось не так далеко от моего дома. Жил всё детство на улице Советской 27А, где сейчас построен сквер Пушкину и Далю. Ходил по улице Советской троллейбус, маршрут «Бульвар – Вокзал». На месте памятника Пушкину и Далю в сквере им. Осипенко был фонтан, который назывался «Лягушки». Там были фигурки лягушек, из них шла вода. Машин было мало. Катались везде на велосипедах, по дорогам. В моём доме на первом этаже, где сейчас аптека, был гастроном под названием «Заря». На углу ул. Кирова и ул. Советской, где сейчас клуб «Панкратов», был кинотеатр «Октябрь». Напротив магазина «Жемчуг» было 2 кинотеатра – «Юность» и «Победа». Мы часто с друзьями бегали смотреть кино, а билет стоил 10 копеек (детский), а взрослый – 25 копеек. Ещё на углу ул. Краснознамённой и ул. Советской был магазин «Детский мир», на крыше которого был неоновый Буратино, точнее состоял из неоновых ламп. На

площади коло дома Советов отец учил кататься на велосипеде.

В школе учился нормально, на «4» и «5». Очень любил физику. Был хорошистом. Посещал различные кружки: радиолюбители, конькобежная секция, школа «Юных железнодорожников». Всё было бесплатно, поэтому я старался посещать различные секции, чтобы расширить своё кругозор. Всегда любил читать, и у меня было много книг. Родители выписывали много журналов на почте, например: «Юный натуралист», «Вокруг света», «Техника молодёжи», «Наука и жизнь», «Юность». Иногда была «Роман – газета», где в основном печатали прозу, романы.

Окончил 10 классов и пошёл учиться в Куйбышевский авиационный институт. С детства мечтал стать инженером, поэтому выбор был однозначным. Стипендия составляла 50 рублей в месяц. При институте была военная кафедра, по окончании института мне было присвоено звание лейтенанта запаса. Всего я учился 5 лет, но был перерыв после 4-ого курса, так как пошёл служить в армию. Служил в Польской народной республике, которая была членом Варшавского договора. Защищал родину вдали от границ Советского союза. Потом, после службы, вернулся и закончил институт. Там тоже учился хорошо. Старался развиваться в своей сфере, получал стабильно стипендию. Летом работал в строительных отрядах. Строили цех в городе Сызрань, железную дорогу в Куйбышевской области. Это занимало 2 летних месяца.

В 1991 году получил диплом и приехал обратно в родной город Оренбург, работать инженером в конструкторском бюро ПО «Стрела». Строили ракеты, крылатые ракеты для кораблей и подводных лодок. Моя первая зарплата инженера без категорий составляла 130 рублей в месяц. Потом начался период «Перестройки», начался бардак. Были серьёзные задержки зарплат, перестали строить жильё для работников, отсутствовали военные заказы, конверсия. Ощутимая нехватка и дефицит товаров,

брожение умов, слом общественной системы. Старался освоить новые области, но к частному бизнесу душа не лежит.

В 1992 году женился. Пришлось менять место работы и профессию, чтобы обеспечивать семью. Осваивать IT – технологии. Упёрся рогом и работал. Учил английский язык с нуля, чтобы разбираться в компьютерных программах и технологиях. Впервые я увидел компьютер в институте. Большая машина, ЕС 1020. Шкафы, терминалы, несколько комнат, накопители на магнитных лентах. В КБ появилась первая персональная машина с двумя 5-ти дюймовыми дисковыми. Я делал на ней диплом, и это произвело фурор, потому что дипломная записка была напечатана на принтере.

Я чётко помню, что был референдум о сохранении СССР. И я тоже голосовал за сохранение, как и многие другие, но это, ни к чему не привело. Старались жить дальше. Зарабатывали, кто как мог. Дети, квартира. Было не до политики. В студенческие годы были талоны на продукты: сахар, масло, водка. В партии не состоял, на митинги тоже не ходил. В основном смотрел телевизор, чтобы узнать новости.

В 90-е годы было плохо. Инфляция, тревожность в обществе. Люди не понимали что происходит. Появился доллар. Кто-то ездил челночником за товарами в Турцию, вместо того, чтобы работать инженерами. Точно помню, что у людей был идеал, стереотип, работай на благо родине, а вдруг резко это стало не нужно. Необходимо было «делать деньги». Многим это стало не по нутру. Про бандитов ничего не знаю, так как предпринимательством не занимался. Дико стало от того, что цены стали мериться в долларах (600 тысяч зарплата и т.д.).

Моего папу зовут Харченко Александр Фёдорович. Родился 07.09.1935 г. в рай-центре Бутурлиновке, Воронежской области. Учился как все, потому что была война, не до этого, но двоечником не был. Поступил в техникум.

Отслужил в армии, поступил по распределению в Оренбург. Так тут и остался. Ещё работал в Монголии в качестве советского специалиста, инженера на мукомольном заводе, обучал местных специалистов.

Мою маму зовут Ираида Филипповна Харченко (девичья фамилия – Сиверская). Родилась 22.10.1935 г. тоже в рай-центре Бутурлиновке, Воронежской области. С отцом они были одноклассниками. Училась очень хорошо. Закончила 10 классов и поступила в Московский институт технологии и пищевой промышленности. Сначала хотела на врача, но потом передумала. В Москве ей дали общежитие, была стабильная выплата стипендии, так как училась хорошо. В Оренбург тоже приехала по распределению.

Поженились с отцом, родились дети. Отец получил квартиру. Так и прожили в нашем городе. Отец работал на комбинате хлебопродуктов в должности рабочего, мастера, бригадира, а потом главного инженера. Мама после института стала инженером и работала инженером в управлении хлебопродуктов. Сначала на элеваторе специалистом, а потом инженером в КБ по проектированию.

Также у меня есть старшая сестра. Харченко Наталья Александровна родилась 18.10.1959 г. в городе Оренбург. Училась вместе со мной в школе, в университете, но заканчивала факультет прикладной математики. По распределению работала на машиностроительном заводе. Писала программы для станков ЧПУ. Во время перестройки пришлось сменить специальность, и работала в конторе с компьютером. К сожалению, такие навыки и квалификация оказались ненужными, пришлось переучиваться и работать простым оператором, бухгалтером. У сестры карьеры не сложилось. Каждое лето мы ездили с ней в пионерские лагеря в Дубках».

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Шурыгина Дарья Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

dashuta_shurygina@list.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Респондент: *Шурыгин Дмитрий Валерьевич* родился 31 октября 1978 г. в п.Светлый Светлинского района Оренбургской области. Образование: высшее - Пгати-Инженер, Старший диспетчер ЕДДС МО Светлинский район.

Вопрос 1. Где и когда вы родились ?

Ответ: Родился я 31 октября 1978 года в поселке Светлом, Светлинского района Оренбургской области

Вопрос 2. Кем были ваши родители ?

Ответ: Родители: мама Шурыгина Татьяна Ивановна работала на заводе сборного железобетона в поселке Светлом крановщиком. Отец работал на Буруктальском Никелевом заводе водителем автопогрузчиком»

Вопрос 3. Где получили образование ?

Ответ: Начал я учиться в Светлинской средней школе номер 2. В конце 80-х в 1 класс пошел, затем в профессиональном училище ПТИ-48, затем поступил в Поволжскую государственную академию телекоммуникаций и информатики на инженера

Вопрос 4. Довелось ли вам где-то работать в 90е года?

Ответ: В 1996 году проходил практику в участке тепловодоснабжения, там и остался работать до армии электромонтером по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Вопрос 5. Правда ли была напряженная обстановка в магазинах?

Ответ: В магазинах продукты присутствовали, некоторых больше некоторых меньше, появлялись продукты из-за рубежа. Знаменитые окорочка ножки буша уже появлялись, сигареты, спиртных напитков было предостаточно, но низкого качества.

Вопрос 6. Какого было ваше ожидание в начале 90х годов, после путча 1991 года и начала правления Ельцина ?

Ответ: Все люди рассчитывали на то что, после распада СССР страна превратиться как Европа в капиталистическую страну, но очевидно это долго не происходило. Люди стали уже относиться к этому скептически, больше негативно»

Вопрос 7. При нынешней популярности гаджетов, чем занималась молодежь в 90е года ?

Ответ: В 90е года молодежь даже менее 12-13 лет и выше начинали употреблять алкоголь, появлялись наркотические вещества разного содержания. Молодежь ходила в клубы на танцы как не странно, место проведения находилось в подвалах, съемных квартирах максимум»

Вопрос 8. Была ли задержка по заработной плате?

Ответ: Задержка по заработной плате даже в первое время когда я работал, помню что пол года отработал, ушел в армию и не получил даже первую зарплату. Ну суммы были, кажется, космическими около 2 миллионов была задолженность.

Вопрос 9. Какое отношение к власти было у населения?

Ответ: Изначально к власти население относилось с пониманием, что

вот-вот все наладиться, но с каждым разом все ухудшалось. Население стало относиться к власти с негативными эмоциями в целом.

Вопрос 10. Была ли возможность у Россиян заработать честным путем?

Ответ: Возможность была, но честным путем было сложно заработать. Поскольку только человек выходил и получал какую то прибыль, к нему присасывались криминальные элементы и дальнейшее его как бы в честном русле получение заработка было усложнено.

Вопрос 11. Расскажите о ассортиментах в магазине?

Ответ: Ну прежде всего помнится что, из за рубежа поступали продукты все таки низкого качества. Масло «рамо», спирт «рояль», который оказывается предназначен был для розжига каминов. А не для употребления. Оставалось сгущенное молоко, продукты первой необходимости национальные наши продукты, которые были хорошего качества.

Вопрос 12. Какие политические силы имели популярность среди населения ?

Ответ: Прежде всего, это оставалась коммунистическая партия, всегда занимала лидирующее место на всех выборах. ЛДПР партия Жириновского, лидер которой сам Владимир Вольфович пользовался популярностью среди населения. Остальные партии сложно запомнить, поскольку партии однодневки так сказать были до выборов госдумы.

Вопрос 13. Много говорилось о дедовщине в 90х годы. Какие впечатления были у вас о службе в армии

Ответ: Поскольку я служил в пограничных войсках, служба в армии осталась только положительной, несмотря на все проблемы власти. В пограничных войсках это наказывалось, поскольку так сказать элитные войска считались, дедовщины не было. Кормили хорошо, относились тоже хорошо.

Вопрос 14. Как можно было охарактеризовать криминальную обстановку в стране?

Ответ: Криминальная обстановка была очень напряжена. Люди многие в больших городах боялись выходить на улицу, да и в маленьких везде процветал бандитизм, криминал был буквально повсюду.

Вопрос 15. 15 Верно ли утверждение что на рынке можно было купить абсолютно все ?

Ответ: Да. Большинство людей закупались именно на рынках, можно было найти практически все из так сказать загашников доставалась. Что то из под полов. Но в любом случае если спросить, на рынке можно было купить многое одежду и продукты питания, ну реально рынок был очень большой.

Вопрос 16. Имели ли возможность правоохранительные органы противостоять криминалу ?

Ответ: Правоохранительные органы сами не имели авторитета среди населения, милиция как таковая теряла уважения, и сотрудники многие были связаны с криминалом сами. И среди населения не очень пользовались уважением, но люди все равно обращались в милицию.

Вопрос 17. Была ли в стране свобода слова?

Ответ: Как такова свобода слова в стране была. Но нужно учитывать, что писали все и обо всем, правда это или нет. И в эти время как раз получились слишком много НЛЮ, снежные люди сразу везде появились. Желтая пресса получила широкое распространение, а по существу особо не было жестких статей, было, но очень редко.

Вопрос 18. Какого было отношение между людьми в 90е ?

Ответ: Отношение людей между собой были напряженные, поскольку ситуация в стране была тяжелая, и люди уже относились не так как в СССР более слажено и дружно.

Вопрос 19. Какую политику проводил Ельцин?

Ответ: Ельцин проводил политику направленной на запад, раздариванию свобод и независимости разным республикам, но это привело только к негативным моментам и рыночная экономика терпела крах . В стране люди все таки стали относиться к Ельцину с негативом.

Вопрос 20. Как вы расцениваете приватизацию?

Ответ: Приватизацию все-таки Советский союз собрал мощное государство наследие было великое, разделили меж собой люди. Людям вручили ваучеры которые особой ценности не имели, тем самым все таки обманули население, мое мнение такое.

Вопрос 21. Кто являлся организатором приватизации и появлением ваучеров?

Ответ: Ну это были Чубайс и Гайдар, люди с ними связывали появление ваучеров

Вопрос 22. Появлялись ли в вашем регионе крестьянско-фермерские хозяйства?

Ответ: Да, фермеров появлялось очень много, кто то год держался кто то два. Но фермерских хозяйств появилось очень много, и сейчас они остаются, но немногие удержались.

Вопрос 23. Какого качества был приток продукции из за рубежа?

Ответ: Ну все таки в Россию отправляли товар не очень высокого качества. Помню по бартеру приходили на Буруктальский Никелевый завод ботинки, когда люди вышли в дождевую погоду подошва начала отваливаться, выяснилось что это ботинки для покойников. Было масло низкого качества больше похоже на маргарин, мясо другого качества.

Вопрос 24. Хотели ли бы вы состоять в какой-нибудь партии на тот момент?

Ответ: Как я уже говорил, партии были однодневными, прежде всего,

собирались перед выбором в Госдуму. Потом была уже другая какая то партия, оставались партии, как правило, коммунистическая и ЛДПР, но желание у меня как такого не было.

Вопрос 25. Развивалась ли инфраструктура в вашем населённом пункте где вы проживали?

Ответ: Инфраструктура наоборот приводила к разрушению поселка. Закрывались кинотеатры, клубы, ухудшалось состояние домов. Все это было исправлено в 2000-х годах. А в 90е все это уходило о знаком минус.

Вопрос 26. Был ли в магазинах необычный ассортимент по сравнению с советским союзом?

Ответ: Никогда не видел сигареты Магма, Элем, Мальборо. Никогда не видел, вот что заново пошло интересные шоколадки марс, сникерс.

Вопрос 27. Что было популярным по телевизору? Что люди предпочитали смотреть?

Ответ: Люди устали от политики и многие этим не интересовались и больше смотрели развлекательные передачи. Получил популярность поле чудес и сериалы, особенно латиноамериканские. Простой человек очень сильно любил» высокую популярность занимал.

Вопрос 28. Какого было состояние общее на улицах города, на улицах поселка, много ли было мусора?

Ответ: На улицах было грязно, люди сами раскидывали мусор, отношение было хмурое ко всеми поэтому люди не смотрели за чистотой.

Вопрос 29. Какую музыку слушали во время 90-х?

Ответ: Но музыка была широкого потребления в основном иностранных зарубежных производителей. Но я в основном рок или нестандартную музыку, нежели попсу .

Вопрос 30. А платили ли людям детское пособие? Было ли бесплатное детское питание?

Ответ: Детское пособие вообще не платили, я его не слышал, не видел. Детское питание в детской кухне было только во время Советского союза, сразу после распада еще какое то время оно существовало. Потом на этих местах, где производили детское питание, была уже молочка коммерческого производства.

Жизнь в эпоху перестройки и распада СССР

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Бикмурзина Илина Рустамовна

Оренбургский государственный педагогический университет

Iinabikmurzina@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь людей «до» и «после» распада СССР

Респондент: Бикмурзин Рафаиль Раильевич 06.10.1957, Оренбургский область Шарлыкский район, село Новомусино, дом 156, водитель-механизатор, высшего образования нет.

Вопрос 1. Расскажите о своей жизни во время существования СССР?

Ответ: Жить было хорошо конечно не без трудностей, но всегда всего хватало. Не было такого, чтобы считали каждую копейку. Месячной зарплаты в 100 рублей хватало абсолютно на все. Работал в колхозе, все друг друга знали и помогали. Помню, раньше ехала огромная машина по деревне с молоком и развозила по домам и каждый брал сколько нужно, так же и с соляжкой и бензином. И ничего не просили взамен. Просто так. Люди добрее были. Сейчас такое редко встретишь. Хорошее время было

Вопрос 2. Как вы узнали о распаде СССР?

Ответ: на работе. В это время у нас была уборка на полях, мы вышли на перекур и услышал по радио. Это был наверное самый запоминающийся

перекур в моей жизни.

Вопрос 3. Для вас это было ударом?

Ответ: да, безусловно! Никто не ожидал, что все развалиться! У всех были свои планы. Не представляю какого было молодым. Думаю, они не знали что делать ведь была полная неизвестность

Вопрос 4. как вели себя люди?

Ответ: я точно не помню, но особо не паниковали. Я помню, что мы с бригадой молча оглянулись на друг друга и продолжили дальше работать. Мы до конца сами не поняли, что произошло. Только через некоторое время.

Вопрос 5. как изменилась жизнь после распада СССР?

Ответ: я бы не сказал, что в лучшую сторону. Колхозы стали постепенно распускаться. Работы становилось меньше и денег платили меньше. Жена осталась без работы. Еле концы с концами сводили. Пришлось уехать на север на заработки. Жене и детям (двое парней) было особенно трудно. Весь двор со скотиной остался на них, но деваться было некуда.

Вопрос 6. почему время после распада СССР называют именно «лихими»?

Ответ: отвечу честно, как и все. Было очень много бандитов, мошенников, детей было страшно отпускать на улицу. Много убийств невинных людей. Страшно было. Ужасно представить, что было в больших городах. Царило беззаконие и беспредел, преступность. Этот период можно назвать даже процветанием бандитизма. Благодаря ему люди избавлялись от своих конкурентов.

Вопрос 7. Ощутили ли на себе недостаток продуктов?

Ответ: да, но было не так тяжело, так как жили в деревне. Все продукты были натуральными. В городе помню, была огромная очередь за хлебом. Целая змейка из людей стояли в очереди за буханкой хлеба. И это касалось не только хлеба, но и других продуктов.

Вопрос 8. как обеспечивали население вещами (одежда, обувь)?

Ответ: вообще мы перешивали вещи и донашивали друг за другом. Так сказать все передавалось по наследству и береглось, носили с особой ценностью. Бывало завозили просто так в магазины и раздавали. Повезло конечно тем у кого в семье были швеи.

Вопрос 9. коснулось ли вашей семьи обесценивание денег?

Ответ: да, было очень обидно когда их вернули но они уже ничего не стоили. И не они были мы такие. В одной семье во время СССР на накопленные деньги можно было купить 3 машины, а после распада еле-еле одну. Но не у всех было такое положение. Кто то тогда сумел воспользоваться ситуацией и разбогатеть, а кто то сводил концы с концами.

Вопрос 10. можно ли сказать, что после распада СССР стало явно проявлять деление на богатых и бедных?

Ответ: да. Раньше этого не было от слова совсем. Все были на равне. Конечно относительно, но не так явно проявлялся доход человека по вещам, как сейчас.

Вопрос 11. встречались ли лично с бандитами/мошенниками?

Ответ: к счастью, нет.

Вопрос 12. винили ли кого-нибудь люди в распаде СССР в вашем окружении?

Ответ: скажу так, крайнего они всегда найти могли. Но особо никто не высказывался по этому поводу, так какие то мелкие возмущения

Вопрос 13. что стало с деревней после того как распустился колхоз?

Ответ: так как работы было мало, все начали разъезжаться кто куда. Где за работу больше платят. Я поехал на север, три месяца работал, один отдыхал. Молодежь стала уезжать из деревни в города и постепенно стала грубо говоря «пустой». Сейчас уже совсем никого не осталось. Только если

на праздники или каникулы деревня «оживает» на пару дней, а потом снова пустеет.

Вопрос 14. Было ли такое что дрались за рабочее место?

Ответ: на моих глазах, два моих товарища дрались за место водителя!
Потому что каждому нужно было прокормить свою семью.

Вопрос 15. Как вы считаете, хорошо ли было бы жить, если бы СССР до сих пор существовало?

Ответ: Я считаю, что да. Потому что не было бы кризиса и всей этой суматохи с бандитизмом. Люди возможно остались сплочённые. Да и к тому же возможно детям нашим не пришлось бы уезжать в города. Ведь деревня с колхозом прекрасно процветала.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Грабцова Елизавета Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

grabcova0366@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

20.03.22

Респондент: Грабцова Юлия Васильевна, 03.02.1972, с. Каликино, Оренбургская область

Вопрос 1. Как вы узнали о распаде СССР? (источники: радио, ТВ, слухи)

Ответ: «Практически все узнали одновременно из телевизора и радио».

Вопрос 2. Какая у вас была реакция на произошедшее?

Ответ: «Первые моменты какой-то конкретной реакции не было, было лишь непонимание и шок от произошедшего, чувство неизвестности будущего».

Вопрос 3. Что говорили ваши родители, бабушки и дедушки о произошедшем?

Ответ: «Особо данная тема не обсуждалась, тем более в первое время, так как все находились в довольно шоковом состоянии».

Вопрос 4. Как вы думаете, почему СССР развалился? (субъективная взгляд)

Ответ: «Возможно, данная система существования государства просто изжила себя, плюс несколько слабое руководство».

Вопрос 5. Жить в СССР или жить в России? Почему?

Ответ: «В России, так как здесь большая свобода выбора профессии, жилья, места положения и прочего, все зависит только от тебя, есть возможность проявить себя как личность, в то время как в СССР правительство старалось, скажем так, приравнять под одну гребёнку».

Вопрос 6. Какие возможности открылись перед вами после произошедшего?

Ответ: «Могу сказать, что в экономическом плане жизнь просто стала немного свободнее, например, была почти решена проблема с дефицитом товаров».

Вопрос 7. Повлиял ли на вас кризис из-за санкций в то время? (Либо на вашу семью)

Ответ: «Какого-то особого влияния заметно не было».

Вопрос 8. Кто виноват в том, что СССР развалился? (Личное мнение)

Ответ: «Руководство Советского Союза под влиянием западных, в частности американских, политиков».

Вопрос 9. Ошибка политиков, оказавшаяся фатальной по вашему мнению

Ответ: «Продажность советских лидеров».

Вопрос 10. Как вы думаете, причастны ли страны Европы к этому? (к тому, что СССР развалился)

Ответ: «Да, безусловно».

Вопрос 11. Плюсы и минусы жизни в СССР

Ответ: «Плюсы: отношения между людьми были более человеческие, в какой-то степени был лучше уровень образования, например, не было

систем, подобных ЕГЭ.

Минусы: всех равняли под одну гребенку, ты должен быть как все, вечный дефицит товаров».

Вопрос 12. Плюсы и минусы жизни в России.

Ответ: «Плюсы: больше возможностей показать себя, больше свободы. Минусы: существование коррупции, экономические проблемы».

Вопрос 13. Как вы считаете, распад СССР действительно означал проигрыш России в холодной войне?

Ответ: «Нет, так как если бы это действительно означало проигрыш, то Россия в том виде, в котором она сейчас, просто не существовала бы».

Вопрос 14. Как на вас влияла холодная война в то время?

Ответ: «Никак, мы были молоды, каждый занимался своей жизнью, создавали свои семьи, поэтому политика не особо интересовала».

Вопрос 15. Какова была ситуация с провизией в СССР?

Ответ: «Присутствовал дефицит во всем и везде, от мебели до продуктов».

Вопрос 16. Как быстро улучшилась ситуация с недостатком провизии, после распада СССР?

Ответ: «Достаточно нескоро, еще долгое время после этого существовала карточная система на многие продукты».

Вопрос 17. Какое в то время было отношение к Западным странам?

Ответ: «Какое-то время верили, что Запад сможет помочь стране, однако вскоре стало понятно, что это невозможно».

Вопрос 18. Из каких источников СМИ вы получали информацию об обстановке в мире?

Ответ: «В основном это радио, телевидение, газеты».

Вопрос 19. Отличается ли пропаганда в СМИ в России и в

СССР?

Ответ: «В СССР обман был, многое не освещалось, политические проблемы тщательно скрывались. Сейчас убрали почти полностью цензуру, поэтому в СМИ по-прежнему много лжи и провокаций, нужно учиться цифровой грамотности, чтобы правильно фильтровать получаемую информацию».

Вопрос 20. За что вы любите Россию?

Ответ: «Ну, это моя родина, я родилась здесь, росла, создавала семью. Конечно, не всегда все бывает хорошо, но все же к своей стране я действительно отношусь хорошо».

УДК (303.62:94(47)"1988/1990")

Макеева Анна Вячеславовна

Оренбургский государственный педагогический университет

anna.makeeva2002@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е. В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.
Интервью с Макеевым Вячеславом Николаевичем, 19.03.2022 года**

Респондент: Макеев Вячеслав Николаевич, 14.01.1971. Проживание: г. Гай Оренбургская область. Место работы: ПАОУ Гайский ГОК, открытый рудник.

Вопрос 1. Как вы считаете, нужна ли была перестройка?

Ответ: Перестройка, безусловно, была нужна. В тот момент в магазинах, лично там, где я жил, продовольствие было очень скудное, практически ничего не было – дефицит, вещей не было, в общем, товара народного потребления практически не было. Всю одежду приходилось доставать на рынках и покупать за большую сумму. Но что касемо перестройки, видимо, у Михаила Сергеевича задумка изначально была благая, а вот, что из этого получилось, мы уже знаем и можем посмотреть по истории. А так, если говорить глобально, то перестраивать что-то нужно было, это точно.

Вопрос 2. Чего вы ждали от перестройки?

Ответ: В период перестройки я был ещё очень юн, чтоб чего-то там ожидать от перестройки, я ещё ничего не понимал. Но сейчас, с высоты

прожитых 75 лет, я понимаю, что Михаил Сергеевич там декларировал такую вещь, как гласность, что все можно было говорить, критиковать власть и так далее. При Советском Союзе это было не заведено, никто ничего не критиковал, все было хорошо, гладко. Жизнь людям нравилась, и никаких недостатков в государстве не было. Вообще трудно ответить на вопрос чего ждали, конечно, ждали каких либо улучшений в жизни простого народа. Что в магазинах появится вся необходимая продукция, не будет дефицита вещей и будет все хватать. Не будет очередей, что можно будет покритиковать власть и высказать свое мнение

Вопрос 3. Каким было ваше материальное положение (вашей семьи) в этот период?

Ответ: Материальное положение моей семьи было среднее. Постоянно не хватало денег и мне не могли купить то, что я хотел. Никаких джинсов, футболки или ещё чего-то подобного. Но одевали меня не хуже остальных, можно даже сказать, что также как и всех. Но если говорить в общем, то на еду хватало, на вещи первой необходимости хватало. Папа мой, твой дедушка, получал порядком 250 рублей, мама где-то 80 рублей, в общем, это обыкновенные, рядовые заработки для тех времен. С голода никто не умирал, ничего такого ух не было. Я был обыкновенные ребёнком, как и все остальные, не на что не жаловался.

Вопрос 4. Каковы, по вашему мнению, положительные и отрицательные стороны экономических реформ Горбачёва?

Ответ: Сказать сложно, но, наверное, отрицательные стороны, то, что Горбачёв, вскоре после своего начала правления, объявил антиалкогольную компанию, то есть перестал продавать алкоголь на всей территории государства. А это, как всем известно, треть дохода любого государства в казну. Это был явный экономический минус. Даже более того, он приказал вырубить виноградники по всему Союзу, это в Грузии, в Молдавии, в 76

Южных районах России. Поэтому, варварские методы были, ужасное это дело. И естественно это понесло за собой экономический спад, потому что спад при Горбачеве был огромный, до этого было гораздо лучше. В то время все алкогольные компании принадлежали сугубо государству, не было никакой частной собственности, именно поэтому я считаю, государство теряло огромные деньги. Плюс он вырубил виноградники. Виноград это же не только вино, это ещё и соки, джем, варенье и много другой продукции для людей. В связи с этим начались массовые недовольства. Какие положительные моменты реформ Горбачёва, я не знаю, сложно их обозначить. Но вообще, я думаю, что все это было задумкой наших «чудо друзей из океана», потому, что именно в то же период, примерно когда он объявил эту компанию, считается экономическим спадом. Сразу же подешевела искусственно нефть, там ещё был заговор нескольких картелей нефтяных. Нефть дешевле, это тоже определённый экономический спад. Я считаю, этот человек предатель Родины, он состоял в великом замысле развалить Союз Советских Социалистических республик, поэтому все его компании по алкоголю, нефти и ещё много всего, я уже не могу сказать навскидку. Все это сильно повлияло на спад государства в экономическом плане. Конец 80-х годов, это было отвратительное время для страны и для простого населения. Я не могу назвать плюсов перестройки Горбачева, живя в это время и ощущая все на себе, я не видел этих плюсов.

Вопрос 5. Как была учёба в это время?

Ответ: Учёба в это время была, как и раньше, ничего в этом плане Горбачев не изменил, к счастью. Все было так же, как было и без него. Везде учёба осуществлялась совершенно бесплатно, все было за государственный счёт. Было много училищ, в которых обучались именно рабочим специальностям, потому что в то время рабочие получали на порядок больше чем инженеры и прочие профессии, которые сейчас являются очень

актуальными. Сейчас все наоборот, рабочие получают копейки. В училищах даже кормили, если ты иногородний, у тебя было трех разовое питание, а если ты в этом городе живёшь, то обед был бесплатным. Давали обмундирование, я вот в дорожном училище учился. Мне давали форму: костюм, обувь, головной убор, так же давали и на зиму куртку. В общем, государство старалось обеспечить тех людей, которые учились, чтоб им было комфортно и в стране было больше людей с образованием, чтобы после этого работать на государство. Институты все были бесплатные, предоставлялись общежития, платили стипендии. Сейчас все наоборот: никто не тратится на обучение будущих рабочих, платят им копейки, по моему глубокому убеждению, вскоре настанет дефицит рабочих. Кто будет строить государство, мне непонятно.

Вопрос 6. Какие продукты вы любили и, каких не хватало?

Ответ: На самом деле я не помню, что я любил в то время, потому что не было ничего: ни бананов, ни апельсинов, ни мандаринов, вообще ничего не было. Колбасу я любил, которую тоже давали иногда, за ней нужно было отстоять огромную очередь, и выдавали по несколько грамм на человека, я уже честно не помню сколько. Поэтому моя бабушка, которая жила в деревне Саре, приезжала, я собирал со двора своих друзей и мы все вместе с моей бабушкой шли и стояли в очереди, чтобы нас посчитали и дали моей бабушке палку колбасы и за это она нам всем давала деньги на мороженое. Так что, в целом, с продуктами было очень плохо именно в период перестройки, совершенно ничего не было.

Вопрос 7. Что вы чувствовали, объявили о распаде СССР?

Ответ: Я был молодым человеком, служил в армии, я в полной мере не понимал, к чему это приведет, и что будет дальше. Но было невозможно представить, что такая огромная страна, империя может развалиться, и разделиться на какие - то республики. В то время я ничего не чувствовал, не

могу сказать, это было выше моего понимания, да я думаю, что и выше понимания всего народа. Никто не знал и не понимал, что происходит на самом деле.

Вопрос 8. *Как проходили выборы?*

Ответ: В этот период я служил в армии. За меня проголосовали так, как было нужно, никто меня не спрашивал, мой голос отдали и не спросили меня.

Вопрос 9. *Какой уровень жизни был в период распада СССР?*

Ответ: Период развала СССР – это 91-й год, насколько я помню. Было первое повышение цен, за историю, которую я прожил до этих времен. Я знаю от бабушки, что было понижение цен при Брежнев, а тут было повышение цен, инфляция по 240-450 процентов давали кредит в год. Инфляция была ужасная, то есть то что, ты зарабатывал за месяц, хватало, например, на 3 блока сигарет. Уровень жизни был ужасный, но в нашем городе работал комбинат и не переставал платить зарплату. Было один раз такое, что нам не платили где-то 3-4 месяца зарплату, но я слышал, что в других городах по стране было совсем плачевное положение. Время было тяжелое и не хорошее, но люди со всем справлялись, не смотря на все трудности.

Вопрос 10. *Расскажите интересную ситуацию, которая произошла с вами в то время?*

Ответ: Ой, на самом деле я так и не вспомню, но первое что мне пришло в голову: Был 1991 год, я только пришел с армии, работал шофёром и вот за два месяца работы я получил зарплату. И на всю свою зарплату я купил турецкий хороший джемпер. В то время были люди, челноки, они ездили в Турцию и закупались там одеждой, приезжали в Россию и продавали это все на дому. Вот такая интересная история, как я работал два месяца, а смог купить на эту зарплату всего лишь джемпер.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Мещерякова Светлана Вадимовна

Оренбургский государственной педагогический университет

sveta.vetaa@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Распад СССР и его последствия. Интервью с Еленой Анатольевной Безпаловой, 17.03.2022г.

Респондент: Безпалова Елена Анатольевна, родилась 19 июня 1976 года в городе Оренбург. Закончила колледж по специальности повар. В настоящее время работает в МДОАУ № 162 – делопроизводителем.

Вопрос 1. Здравствуйте, давайте начнем с простого. Какие воспоминания у Вас возникают при словосочетании Советский Союз?

Ответ: Здравствуйте. Детство, родители, школа.

Вопрос 2. Сколько вам было лет, когда случился распад СССР?

Ответ: Я была совсем юной, всего 15 лет.

Вопрос 3. Какие эмоции вы ощутили, когда по телевидению передали о распаде?

Ответ: Никаких, было все равно, ещё не осознавалось, что государство, в котором я родилась и выросла, перестало существовать.

Вопрос 4. Вы помните, как отреагировали Ваши родители? Они были за или против?

Ответ: Они были против распада СССР, были очень огорчены.

Вопрос 5. *Как Вы думаете, могла ли ваша жизнь сложиться иначе, если СССР существовал бы до сих пор?*

Ответ: Да.

Вопрос 6. *Почему? Какие изменения были бы?*

Ответ: Жизнь была бы спокойная, люди были бы уверены в завтрашнем дне, даже несмотря на так называемые дефициты и маленькие зарплаты. Мы гордились бы своим образованием, которое признавалось всем миром, как самое высокое. Наши бы дети росли бы в мире, т.к. государство всегда стояло на защите своих граждан и занимало определенную позицию в мире, с СССР считались все.

Вопрос 7. *Как думаете, что Вы потеряли или приобрели после событий 26 декабря 1991 года?*

Ответ: Потеряли уверенность в завтрашнем дне, но научились жить в современных реалиях. В очередной раз доказав всему миру, что не смотря на распад такого государства люди на постсоветском пространстве продолжали относиться к друг другу с уважением и доказали, что нас не возможно ни согнуть, ни прогнуть под этот мир.

Вопрос 8. *Распад был необходимой мерой?*

Ответ: Нет.

Вопрос 9. *На это больше повлияли внутренние проблемы или огромную роль сыграла внешне политическая обстановка?*

Ответ: Я думаю и то, и другое.

Вопрос 10. *Кто, по вашему мнению, в этом виноват? Можно ли было предотвратить этот процесс?*

Ответ: Да можно было. Виноваты в этом два человека: Горбачев М. С. и Ельцин Б. Н. Оба очень слабые как политические деятели, так и руководители. Идей было много, но довести до ума не смог никто.

Вопрос 11. *Вы считаете политику Горбачева М. С. провальной?*

Или плюсы все-таки были?

Ответ: Плюс был в том, что закончилась «холодная» война. А вот во внутренней политике был полный провал.

Вопрос 12. Совпали ли Ваши ожидания от перестройки? Что изменилось в общественной жизни?

Ответ: При слове «перестройка» у меня возникают только негативные эмоции. Родители тоже были не рады.

Вопрос 13. Можно ли сказать, что перестройка дала толчок к развалу? Или этот процесс уже начался давно?

Ответ: Именно перестройка дала этот самый толчок.

Вопрос 14. Стали ли Вы жить лучше, когда пал социализм?

Ответ: Нет.

Вопрос 15. Вы помните как на события декабря 1991 года отреагировал Запад и США?

Ответ: Нет, не помню. Но я уверена, что они этому радовались.

Вопрос 16. Почему Вы так считаете?

Ответ: Потому что на геополитической карте вместо одной большой страны появилось 15 государств со своими проблемами. И благодаря этому Запад и США начали укреплять свои вооруженные силы, им не надо было какого-либо опасаться.

Вопрос 17. Какие трудности Вы испытывали в период 1991 – начало 2000-х? Были ли они вообще?

Ответ: Трудности были, во-первых, бесконечные денежные реформы, нехватка продуктов, невыплата зарплат и пенсий, бандитизм, с которым сталкивались не только начинающие бизнесмены, но и даже «дачные» бабушки, которые пытались продать выращенные овощи.

Вопрос 18. Можно ли сказать, что этот период был один из самых тяжелых периодов для страны?

Ответ: Я думаю, что да.

Вопрос 19. Как Вы считаете, возможно, ли повторение событий 90-х годов сейчас?

Ответ: Невозможно, т.к. во-первых сменился президент, к власти пришел человек, которому не безразлична судьба человека, страны, и который делает все, чтобы Россия заняла достойное место на политической арене, при этом не в коем случае не умаляя другие государства. Во-вторых, экономика, не смотря на все колебания, продолжает оставаться стабильной.

Вопрос 20. В завершение нашего интервью короткий вопрос, если бы была возможность возродить СССР, то вы бы проголосовали за или против? И почему?

Ответ: За, потому что это было сильное государство, социалистическое государство! Единственное чтобы я исправила, как и в современной России, за коррупцию расстрел, как в Китае, но боюсь сильно убавится население.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Овсянникова Виктория Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

vika.ovsyannikova02@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Людмилой Михайловной Петуховой, 19.03.2022 г.

Респондент: Петухова Людмила Михайловна, родилась 06.01.1954, поселок Байжансай Алгабакский район республика Казахстан, Оренбургская область город Сорочинск улица Комсомольская дом 20, образования нет, работала до пенсии мастером в управляющей компании.

Вопрос 1. Где Вы проживали перед перестройкой?

Ответ: Я русская, но родилась и выросла в Казахстане, а именно в поселке Белые воды Чимкентская область Южный Казахстан.

Вопрос 2. Какой профессией Вы владели? Где работали?

Ответ: Я работала на швейной фабрике. Сначала мастером смены, а потом начальником цеха. Именно в период перестройки работала начальником раскройного цеха швейной фабрики.

Вопрос 3. Как Вы встретили перестройку? Почему?

Ответ: Поначалу перестройка не дала нам ничего хорошего и ничего плохого. Но дальше становились одни проблемы: потихоньку прекращались поставки сырья, фурнитуры, выплата зарплаты становилась всё реже. Вначале платили за неделю работы, а не за месяц, потом не стали платить

вообще, отправили без содержания – причиной этому всему было отсутствие работы. Но нас успокаивали тем, что якобы это всё на неделю, мы верили. Потом выяснялось, что на месяц. Впоследствии нас отправили на совсем, сказали, что швейная фабрика будет переоборудована на меховую и русских не будут ставить на руководящие должности, теперь их будут занимать только казахи. Русских работников переучивали другой работе. Затем медленно людей стали заставлять увольняться по собственному желанию, таким образом, мы оказались на улице без работы и естественно без денег, которые так сильно были нужны в то тяжелое время. Сам посёлок был небольшой, работы мало. Мы не знали, как дальше жить. Мы встретили перестройку негативно и не были ей рады.

Вопрос 4. Были ли Вы морально готовы принять перестройку?

Ответ: Нет, мы не были готовы принять перестройку, как морально, так и физически. Мы были в шоке от происходящего, не были готовы к тому, что окажемся за бортом корабля. Жизнь надо было начинать заново. Живя в Казахстане, я почувствовала себя брошенной Россией, она отказалась от нас.

Вопрос 5. Что изменилось с началом перестройки у Вас на работе? В обществе? В семье?

Ответ: Работу мы потеряли, причем не частично, а полностью. Общество, которое нас окружало в основном казахи. Они почувствовали себя выше нас. Стали пренебрежительно к нам относиться. Могли подойти и задать вопрос на казахском и, если ты не мог им ответить, они разворачивались и говорили фу. Прожив так много лет в этом месте, мы этого не ожидали. Знакомые казахи от нас не отвернулись, они поддерживали с нами отношения. Большая часть населения показывали себя хозяевами русских. Они говорили: «Русские вы будете у нас работать слугами, и мы будем вами пользоваться». Я жила с родителями и дочкой. Да, у нас там были близкие родственники: мои родные братья и другая родня. В момент

перестройки родители были на пенсии. Когда мама узнала о том, что происходит, она плакала. Папа был инвалидом 2 группы Великой Отечественной войны, он находился на пенсии, но занимал свой досуг работой, был руководителем русского народного хора. Хор распался, сказали, что он здесь не нужен. Моя дочь закончила 11 классов и должна была поступать в Алматы, но ничего не получилось. Родителям стали задерживать пенсию. Вдруг пропал свет, затем отключили газ. Мы жили в казенном доме, перестала подаваться вода, так как насосный мотор не работал, стали носить ведрами. Кушать готовили на улице, кто-то разводил костер, кто-то ставил треногу, иначе говоря, выкручивались, как могли. Я не выдержала и в 1996 году перед Новым годом с дочкой уехала в Россию.

Вопрос 6. Совпали ли Ваши ожидания о перестройке и происходящие вокруг Вас изменения? Что устраивало Вас? Что Вас не устраивало?

Ответ: Мы ее не ждали и не хотели. Меня ничего не устраивало. Я потеряла любимую работу, фабрика для меня была вторым домом. Моя дочь не поступила. Мама и папа очень сильно переживали. Я уехала с родного места, все мои воспоминания и хорошие моменты остались там.

Вопрос 7. Что Вас устраивало в советском образе жизни? Что Вас не устраивало в социализме?

Ответ: В советском образе жизни меня устраивало всё. У меня была стабильная работа и уверенность в завтрашнем дне. У меня было две родины: Россия и Казахстан, которые я любила.

Вопрос 8. Как Вы сейчас оцениваете перестройку? Поддержали бы ее сейчас?

Ответ: Перестройка перевернула всю мою жизнь. Нам было очень тяжело. Мы оставили всё и уехали. Сейчас я бы ее не поддержала, как можно поддержать то, от чего бежала.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Позднякова Вероника Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет

veropozd@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

20.03.22

Респондент: Позднякова Алёна Александровна, 06.07.1982, г. Оренбург

Вопрос 1. Как вы узнали о распаде СССР? (источники: радио, ТВ, слухи)

Ответ: «Мне было 9 лет в 1991г. Как такового события как «распад СССР» совершенно не помню. Помню, что была какая-то тревога у взрослых. В окружении семьи, школе, конечно, слышались отдельные фразы «что будет?». Кажется именно в то время, я впервые услышала фамилию Ельцин».

Вопрос 2. Какая у вас была реакция на произошедшее?

Ответ: «Соответственно тревога передавалась и нам, детям. Но стоило выйти гулять, все как-то забывалось».

Вопрос 3. Что говорили ваши родители, бабушки и дедушки о произошедшем?

Ответ: «Совершенно не могу вспомнить, что говорила о происходящем мама. События 1993 г. больше отложились в памяти. При этом помню, что в тоже время погиб И. Тальков и как-то его смерть

связывали с политикой. Летом, мне кажется, именно 1991г., к нам в Оренбург приезжал Ельцин, и помню, мама очень торопилась вернуться с дачи, чтобы непременно успеть на митинг в его поддержку. Реакцию бабушки и дедушки совершенно вспомнить не могу. Но зная их, могу только предположить, что они сопереживали. И не представляли, как так: каждые отдельно».

*Вопрос 4. Как вы думаете, почему СССР развалился?
(субъективная взгляд)*

Ответ: «Расслоение общества, утраченная идеология, процветание коррупции. В целом, система изжила себя. Потребности и ценности общества изменились».

Вопрос 5. Жить в СССР или жить в России? Почему?

Ответ: «Для меня жизнь в СССР ничем не запомнилась. Сознательная жизнь прошла и проходит в России».

Вопрос 6. Какие возможности открылись перед вами после произошедшего?

Ответ: «Возможно после распада СССР нам, детям, было интересно «глазеть» по витринам, видеть цветные жвачки шарики (почему-то именно они запомнились больше всего), появились маленькие коммерческие киоски, где все было ярко, красочно. У некоторых детей в школе появились красивые пеналы, рюкзаки, ластики, резинки для волос и т.п. Наша семья жила скромно, поэтому все это было предметом зависти (к сожалению). Но каких-то особенных возможностей не было».

*Вопрос 7. Повлиял ли на вас кризис из-за санкций в то время?
(Либо на вашу семью)*

Ответ: «Не могу ответить на этот вопрос. Т.к. жили скромно, как такового влияния не ощутили».

Вопрос 8. Кто виноват в том, что СССР развалился? (Личное мнение)

Ответ: «Думаю, данная система просто изжила себя, никто не смог бы предотвратить неизбежное».

Вопрос 9. Ошибка политиков, оказавшаяся фатальной по вашему мнению

Ответ: «Каждый думал, что он прав и его поддерживают. А жители союзных республик считали, что освобождаются от зависимости, и сами будут жить намного лучше: не делаясь с соседями».

Вопрос 10. Как вы думаете, причастны ли страны Европы к этому? (к тому, что СССР развалился)

Ответ: «Думаю да. Не выгодно иметь сильного и независимого соседа. С их стороны очень хорошо была проведена пропагандистская и агитационная работа».

Вопрос 11. Плюсы и минусы жизни в СССР

Ответ: «Мы были детьми, и у нас все было хорошо. Проблемы и вопросы взрослых нас совершенно не интересовали. Только сами став взрослыми, мы можем как-то размышлять на эту тему. По сути, всю сознательную жизнь я прожила в России. Именно поэтому я не могу назвать плюсы и минусы жизни в СССР».

Вопрос 12. Плюсы и минусы жизни в России.

Ответ: «Плюсы: огромная территория, следовательно, климатические условия на любой вкус и пожелания. Можно проехать половину земного шара и все ещё быть на Родине.

Минусы: коррупция, без прямого вмешательства президента или губернатора ничего с места не двигается».

Вопрос 13. Как вы считаете, распад СССР действительно означал проигрыш России в холодной войне?

Ответ: «Нет, я не считаю, что распад СССР означал проигрыш в холодной войне. Даже после распада Россия сохранила преимущество в

гонке ядерных вооружений».

Вопрос 14. Как на вас влияла холодная война в то время?

Ответ: «Наверное, благодаря этому, у нас было счастливое и относительно безопасное детство с натуральными продуктами и безопасными игрушками. Так как некуда было ехать, приходилось улучшать все то, что вокруг. Возможно поэтому, мы имели качественное образование, доступную медицину, а родители - уверенность в завтрашнем дне».

Вопрос 15. Какова была ситуация с провизией в СССР?

Ответ: «Нам точно хватало еды. Пусть это были незамысловатые продукты, но они были вкусными и натуральными».

Вопрос 16. Как быстро улучшилась ситуация с недостатком провизии, после распада СССР?

Ответ: «После распада СССР, в страну хлынул поток всего, и всем очень хотелось посмотреть, понюхать, попробовать. Но так как не у всех появилась возможность это пробовать, покупать – то не скажу, что что-то изменилось в скором времени».

Вопрос 17. Какое в то время было отношение к Западным странам?

Ответ: «Кажется, о странах Европы говорили с завистью. И считали, что там манна небесная сыплется с неба. Все ходят в джинсах, пьют кока-колу, жуют Бабл-Гам и едят чипсы. Рай на Земле».

Вопрос 18. Из каких источников СМИ вы получали информацию об обстановке в мире?

Ответ: «В то время газеты и телевидение было основным источником информации. С обязательным обсуждением в коллективах и кружках «по интересам».

Вопрос 19. Отличается ли пропаганда в СМИ в России и в СССР?

Ответ: «Конечно. Если в СССР информация просто утаивалась, то сейчас её так много, и её, бывает, так искажают, что нужно самому сидеть и разбираться в интересующем вопросе. Рассмотреть все стороны, чтобы добраться до истины».

Вопрос 20. За что вы любите Россию?

Ответ: «Это моя родина. Я Родину свою люблю просто так, а не за что-то. Ведь именно здесь я родилась, создала семью, построила карьеру».

УДК 303.62:94(47)«1988/1990»

Сафонова Полина Александровна

ФГБОУ ВО «ОГПУ»

safonova601@mail.ru

Научный руководитель Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.
Интервью с Александром Валерьевичем Сафоновым и Ириной
Викторовной Сафоновой, 14 марта 2022 год.**

Респондент: Сафонов Александр Валерьевич, 18 мая 1979 года рождения, место рождения и место проживания в настоящее время – город Оренбург, высшее образование «Государственное и муниципальное управление», место работы ООО «Даймэкс».

Сафонова Ирина Викторовна, 28 октября 1977 года рождения, место рождения г. Бузулук, место проживания в настоящее время г. Оренбург, высшее образование «Ведение бухгалтерии и бухгалтерский учет», место работы МЧС.

*Вопрос 1. -Александр, расскажите, как проходило Ваше
детство в эпоху «перестройки»?*

Ответ: С одной стороны, исчезали товары народного потребления. Помню, как в 1988 году мы поехали покупать велосипед, а в магазине их оказалось всего 5 штук. Из этих 5 мы смогли выбрать только один в хорошем состоянии – остальные 4 были бракованные. С другой стороны, появлялась много нового новых товаров иностранного производства. Очень популярны

американские жвачки с цветными вкладышами внутри – мы никогда такого не видели. Появились такие напитки как кока-кола, пепси-кола. И все это было не просто произведено и разлито по лицензии в нашей стране, а привезено из заграницы. Я помню, как появились магнитофоны, телевизоры, видеомагнитофоны и другая бытовая техника. На прилавках стали появляться импортные товары.

Вопрос 2. Ирина, а какой жизнь была в эпоху «перестройки» в сельской местности?

Ответ: В целом, был спокойный размеренный уклад жизни. Ничего не предвещало беды.

Вопрос 3. Александр, сколько Вам было лет на момент распада Советского Союза?

Ответ: В тысяча девятьсот девяносто первом году тридцать первого января меня приняли в пионеры. Я был последним пионером Советского Союза. На тот момент я учился в пятом классе. Мне было двенадцать лет.

Вопрос 4. Как до Вас дошла новость о распаде СССР? Вы слышали по телевизору, или это сказали в школе?

Ответ: В апреле девяносто первого года был референдум. Мы были на даче и не могли никак долго с нее уехать - размыло железнодорожный путь. Я не помню, участвовали мы в референдуме или нет, потому что мы не могли попасть в город, а когда приехали, голосование закончилось. Я помню только на заборах, на стенах зданий были наклеены картинки с очертанием границ Советского Союза в клетке и территория России, свободной, раскрашенной в триколор. В этих картинках была видна пропаганда – картинки настраивали на то, чтобы выбирали свободную Россию, а не Советский Союз, закрытый в клетку. И, в общем, после референдума все развалилось.

Вопрос 5. Каковы были первые признаки этого развала? Что сразу бросилось в глаза резко, изменилось в жизни или этот

процесс развивался постепенно?

Ответ: Я считаю, это было как цунами, огромная волна, которая всех накрыла. Мы привыкли жить большой советской общностью, но потом вдруг соседи-казахи спешно засобирались в Казахстан, недовольно начали смотреть на русских, начался парад суверенитетов. В школе, где я учился, пришли и сказали, что будут факультативы по изучению родного языка. Если до этого были в паспорте, все числились как граждане Советского союза, то теперь стали указывать национальность. Вместе с этим рушились и производственной связи, заводы переставали работать. До этого никто не знал, что такое инфляция, и я был далек от этого - мне было двенадцать-тринадцать лет. Но я помню, как ходил за хлебом еще с советскими рублями и видел, как буханка хлеба, стоившая двадцать четыре копейки, с каждой неделей становилась дороже и дороже, рубль уже ничего не стоил. Девятнадцатого августа девяносто первого года все телеканалы Советского Союза (хотя их было всего два), транслировали лебединое озеро. А потом было выступление Государственного комитета по чрезвычайным положениям, в составе силовых министров Советского Союза, которые говорили, что в связи со сложившейся ситуацией в стране был блокирован первый и последний президент Советского Союза Михаил Сергей Горбачев у себя на даче.

Вопрос 6. Ирина, а сколько лет было Вам на момент распада Советского Союза?

Ответ: Мне было тринадцать лет.

Вопрос 7. Расскажите о Ваших первых воспоминаниях, связанных с распадом СССР.

Ответ: Первое что приходит в голову, это дефицит. Дефицит был во всем. Раздавали карточки на продукты первой необходимости. Всей семьей мы ходили в магазин и отстаивали очень длинные очереди. Я помню

маленький магазинчик на соседней улице, в котором мы покупали молоко, разливное с бидончиком. Осенью там всегда можно было купить большой лоток винограда, который стоил копейки. А потом вдруг ничего не стало.

Да, в городе тоже пропали товары первой необходимости. Все выдавалось по талонам, возникали гигантские очереди, и мы выстаивали их часами.

Вопрос 8. -Ирина, а как вели себя окружающие люди? Была ли всеобщая паника?

Ответ: В моих детских воспоминаниях нет каких-то панических настроений. Единственное, что мы видели, это разницу в жизненном укладе до и после распада: как мы весело встречали праздники, которые были связанные с коммунистической партией Советского союза. Например, праздник 7 ноября все шли на демонстрации, наряжались, шли с цветами, песнями на парад. Потом эти праздники обесценились и пропали. До распада, в школу мы ходили как на праздник - у нас была определенная форма, красный галстук. Потом форму отменили, галстуки стали не обязательными. Было очень грустно, ведь галстук был гордостью. Его имели право носить не все, потому что не всех принимали в пионеры, ведь были ученики, которых не принимали за то, что они плохо учились или за плохое поведение исключали из пионеров. Поэтому, если ты идешь в галстуке, значит ты достоин быть пионером. Когда же в школу пошел мой младший брат, это был девяносто третий год, у всех вызывало смех то, что вместо принятия в октябрятя его принимали в семицветики.

Вопрос 9. В первой строчке клятвы Пионера есть слова, что я «торжественно клянусь перед лицом своих товарищей горячо любить свою родину, уважать старших, не обижать младших, хорошо учиться»... Получается, что на каждом этапе взросления, вы незаметно для себя постоянно давали клятву и

присягали на верность своей Родине.

Ответ: Да, так и есть. Но потом это исчезло. Следующее поколение, которое пришло в школу учиться в начале девяностых не давало никаких клятв. Их не учили любви к Родине и сейчас можно наблюдать эту тенденцию в данном поколении.

Вопрос 10. Ирина, а как вы развлекались в это время?

Ответ: До распада, я помню, как были популярны индийские фильмы. Мы ходили в кинотеатр и никогда не пропускали новые серии. Залы были переполнены, не было ни одного свободного места. А потом, после распада Советского Союза, кинотеатры просто перестали работать, потому что появились видеокассеты, Люди стали смотреть фильмы чаще дома, поэтому кинотеатр постепенно перестали вести свою работу.

Вопрос 11. Александр, а что в это время делали Вы?

Ответ: Вообще, с распадом Советского Союза появились коммерческие музыкальные каналы. Появилась музыкальная радиостанция «Европа плюс», это было окно в мировую музыку. И вот, мы стали слушать музыкальные радиостанции - меня это очень увлекало. В девяностых появилась настоящая японская аппаратура, чтобы слушать музыку, двухкассетный магнитофон. Это было что-то фантастическое.

Вопрос 12. Ирина, как родители относились ко всему происходящему?

Ответ: Родители никогда нам не давали негативных эмоций, ограждали от всех бытовых трудностей, создавали нам ощущение спокойствия и стабильности самостоятельно. Поход в закрывшийся кинотеатр заменяли на прогулку в парке Родители старались делать это время максимально спокойным и безопасным для нас, по возможности, даже ярким и веселым.

Вопрос 13. Александр, Вы хотите что-нибудь добавить?

Ответ: Да. Я смотрел на родителей, знакомых - никто не подавался панике, все стойко пережили это время, оставаясь людьми. Еще была какая-то внутренняя взаимовыручка, взаимопомощь, оставшаяся от воспитания в Советском Союзе. Я считаю, что это непростое время было пройдено нашими родителями достойно.

-Спасибо!

История семьи

УДК 303.62:929.52

Безинский Дмитрий Евгеньевич

Оренбургский государственный педагогический университет

dim.bezinsky@yandex.ru

Тема интервью: Интервью с «детьми войны» Тявиным Николаем Павловичем и Тявиной Галиной Егоровной

Респонденты:

Тявин Николай Павлович – родился 10 декабря 1943 года, пенсионер, работал строителем, ветеран труда, проживает в с. Ключевка Беляевского района Оренбургской области.

Тявина Галина Егоровна – родилась 18 сентября 1944 года, пенсионер, работала строителем, проживает в с. Ключевка Беляевского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Итак, начнем наше интервью с вопроса, где и когда вы родились? С этого момента начинается любая история человека.

Ответ: Галина Егоровна (Г. Е.): В Мордовии, Мордовская АССР...

Ответ: Николай Павлович (Н. П.): Ельниковский район, с. Ельники.

Вопрос 2. Оба получается из одного села, а кто из вас старше?

Ответ: Г. Е.: Дед, он 1943-го я 1944-ого года.

Вопрос 3. Хорошо. А теперь давайте поговорим о вашем детстве, вспомните какие-нибудь яркие события.

Ответ: Н. П.: Гусей пас... Раньше же, как было, весна началась, есть нечего, послевоенные годы же. Бежали в лес, а там липа цветёт. Липы этой наедемся и в догонялки играть по деревьям. Прыгали по деревьям как обезьяны. Вот игры были, ну а еще лапта была русская. Ну и конечно же дома заставляли работать капитально. Собирали на еду в лесу и щавель, дикий чеснок, и лебеду – в общем, все, лишь бы только выжить. Работать заставляли в колхозе. Как в школу пошли, с первого класса ходили картошку копать и коноплю дергать. И на прополку просо ходили, занимались.

Ответ: Г. Е.: Осенью, когда уборка была, коноплю выдергивали. Вязали снопы. У нас была речка Варма, на этой речке был приток небольшой. И там был водоем. Недалеко от него была мельница, хлеб мололи. У меня отец работал Главным инженером сельхоз управления, а мать была директором универмага. И вот чтобы содержать скотину нам приходилось работать. Осенью конопля вырастала, ее выдергивали, в снопы выкладывали. Потом их на лошадях привозили и сбрасывали в болото, чтобы оно там скисло. Мы по болоту ходили, чтобы все конопля потонула. Помню вонища была... Но нас заставляли, за это палочки ставили, трудодни. Если конопля высыхала, нас опять заставляли в это болото лезть. Мы ее вытаскивали, раскладывали и сушили на солнышке. А потом мы эту коноплю подтаскивали к ... Забыла как называется...

Ответ: Н. П.: Отвозили на завод. Там делали кудырю. А у нас ничего не делали, просушили, в снопы связали, погрузили на телеги. Я сам возил.

Ответ: Г. Е.: Но это ты возил. А мы на мялке работали. Делали из снопов волокно. Это для колхоза мы делали. Из этого волокна потом веревки делали для лошадей. Весной собирали липовые почки. Их приносили домой, подсушивали. Были у нас дома жернова. Я эти почки туда высыпала, а баба Лена, которая у нас была няней, она крутила, эти жернова, и получалась липовая мука. С ржаной и льняной муки пекли лепешки. Родителей мы

вообще редко видели. Нас в основном бабушка Лена воспитывала. Сельский совет давал нам эту няню. Сельский совет платил ей три или два рубля, и мать в конце месяца платила. Уроки она с нами учила, проверяла у нас все. Раз в неделю только приезжали родители. Отца вообще мало видела, потому что он всю дорогу ездил по району, по колхозам. Иногда он брал меня с собой. Мне нравилось, едешь поля чистые, по одну сторону гречиха, по другую лён... У нас школьники постоянно работали в колхозе, где-то две недели. Вот первого сентября приходим и потом весь октябрь работали на колхоз. Понемножку нам платили, чтобы стимул был. Кто 5 рублей зарабатывал, кто сколько. Деньги отдавали родителям. В магазинах было все, но к сожалению не было денег, не на что было купить.

Ответ: Н. П.: А колхозникам давали ... (Показал кукиш). На Спасов день, это 19 августа, давали авансом на каждую семью пуд ржи, ведро яблок и трехлитровую банку меда. А получку не жди...

Ответ: Г. Е.: Новый год у нас был очень хороший, веселый. Мы его в школе отмечали. В школе были перемены 20 минут, примерно 6 уроков. Один раз давали булочку и стакан чая. На перемене включали музыку, и дети танцевали вальс. Всякие коллоквиумы и конкурсы были. Новый год был очень богатый. Без костюма никто не приходил. Каждый шил себе костюм из газеты, марли. Давали очень хорошие подарки. До шестого класса я их получала. Это был кулек газеты «Советская Россия» битком набитый разными конфетами, мандаринами, грецкими орехами. И все бесплатно. Летом давали школьную форму полностью: платье, фартук черный и белый. Ленточки и бантики сами покупали. Летнюю обувь давали: туфли брезентовые и тапочки. А осенью давали резиновые сапожки, ботинки они назывались. Зимой давали зимнюю одежду: пальто у всех одинаковое было, и давали бурки черные.

Вопрос 4. Это все, получается, колхоз давал?

Ответ: Г. Е.: Нет, районо. Одежда была приличная. В семье нас с начала восемь было, а потом осталось шесть человек. Еще позднее младший брат, шестой, умер, и осталось нас пять человек. До девятого класса нас воспитывала бабушка Лена. Изменилось все, когда Сталин умер.

Вопрос 5. А что изменилось, когда умер Сталин?

Ответ: Г. Е.: Когда Сталин умер, у нас нянечку убрали, и немножко стало похуже с хлебом.

Ответ: Н. П.: Мы в одной деревне жили, но жили по-разному. Мы в колхозники работали не за что и нам ничего не давали. А они получку получали и еще их одевали и обували. И в садик давали ходить. Вот я один только и ходил в садик. Нас в семье четыре человека было.

Ответ: Г. Е.: В садике кормили очень хорошо. Садик колхоз очень хорошо обеспечивал. Я вот что хочу сказать. Вот раньше в школе было интересно...

Вопрос 6. А почему было интересно?

Ответ: Г. Е.: Потому что учителя отдавались полностью работе в школе.

Ответ: Н. П.: Не в этом дело и сейчас они отдаются полностью, просто уважение к ним пропало. Раньше учитель был это вообще «бог». Поэтому все тянулись в школу.

Ответ: Г. Е.: Учитель был на первом месте. Их все уважали. Наша школа была очень богатая. Кружки были, какие только хочешь: домоводство, швейка, кулинария. Нас всему в школе обучали, от а до я. У нас была учительница, Варжина Екатерина Григорьевна. Она нас учила печь. У нас все было. Мы пекли пироги, пельмени, вареники, всякие заготовки делали.

Ответ: Н. П.: Я вот и в гимнастическом кружке занимался, и в лыжном спорте, и в трудовой кружок ходил. Там серьезно относились к ученикам. Обучали всему тому, что тебе в жизни пригодится.

Вопрос 7. Отлично, сейчас я вам задам пару уточняющих вопросов, и мы продолжим. Как ваш колхоз назывался?

Ответ: Г. Е.: «Рассвет». Варжин был председатель колхоза.

Вопрос 8. Вы получается, в Мордовии жили до какого года?

Ответ: Г. Е.: До 1969 года...

Вопрос 9. И потом переехали в Оренбуржье. А почему?

Ответ: Н. П.: Потому что там работы не было. Как вот сейчас. Раньше же нас не выпускали с колхоза. Паспорт не давали. Я уехал по вербовке и только потом их вызвал, и они уже приехали. В колхозе же, как говорили, палочки. Трудодни. А не выработал 1245 трудодней за год, тебя еще и налогом обкладывали, недоимку.

Ответ: Г. Е.: Но в основном мы уехали не из-за этого. У него работа была престижная.

Ответ: Н. П.: Я вел автодело в школе, а потом стал председателем ТСО «Урожай». Это спортивная секция была такая. Но мне там не понравилось. Это сидеть за столом надо, а я этого не любитель. Я работать люблю. Рассчитался и ушел в колхоз электриком. Я как вольнонаемный был. Оклад 65 рублей. А потом мы поженились. Жилья не было, и тут ее брат Витька, покойник, приехал. Мы поговорили. Он говорит: «Чего вы мотаетесь то. Приезжайте в Орск. Тут промышленный город хороший. Устроим жилье». Ну а когда приехали, оказалось здесь еще хуже. Мне Витька нашел работу в ЖКХ. Шофер-механик. Там у них три машины было, их нужно было обслуживать. Но в Орске жилья не нашлось. Поэтому они меня на периферию отправили. В Айдырля. А там у них отделение ПМК – передвижная механизированная колонна. Я туда приехал, там дома хорошие были, только отопление было печное. Выбрал дом там, вскоре они приехали с бабушкой. И Петька у нас был. Пожили там год, но тут тоже ничего не получилось. Зарботки не большие. Потом переехали в совхоз «Киров». И

жили там. Я там асфальт варил с армянами. Здесь заработок хороший был. Сначала в бараке жили, а потом дали нам четырехкомнатную квартиру... Раньше же как было. Я был партийный. Чистка партии когда была в 1970-71-м году, вызывали в район на собеседование каждого коммуниста. Нас привезли 15 человек с совхоза. И вот по очереди каждый шел на собеседование с первым секретарем района. Я пришел, они спрашивали как работа, в чем нуждаешься? Всем машину надо, да мотоцикл надо. А я говорю: «Я уже три года здесь живу. У меня двое детей, жена. А живем в бараке в одной комнате». И через месяц у нас директор сменился. Ну и новый директор меня подзывает. Я подхожу к нему, он мне и говорит: «Вот тут твоя жена квартиру отделявала. Вот в эту квартиру можешь приезжать».

Ответ: Г. Е.: Квартира хорошая была. Газ в ней был. Все в ней было.

Вопрос 10. Это, получается где вам её дали?

Ответ: Г. Е.: Это в Кирове было, Кваркинский район. Под Челябинском. Но не совсем все так было, как ты сказал, дед. Неполадки у них были вот от чего. У него было звено. Они убирали пшеницу. К нам приехал знаменитый Чердинцев. Тогда пшеницы много было, колосья тяжелые были. И вот у деда комбайны стоят битком набитые зерном, а машин им не давали. Зато поля давали там, где ямы и ухабы. А этому Чердинцеву машины день и ночь давали, поэтому он и был передовиком. А вообще они были передовиками. Ну, вот дед взял и партийный билет положил. Как-то раз я с работы пришла, и меня к себе вызвал парторг Ивахненко. Мы с ним поехали в Кваркино. Там партийный какой-то начал мне мозги вправлять. Говорит: «Да как так, твой муж партийный билет положил! Чердинцев он передовик». А я ему ответила: «У Чердинцева все ровные поля, у него комбайны не ломаются и запчасти все у него есть. А они неделями стоят и то план перевыполняют». Потом меня вызвал бывший директор колхоза – Воробьев Анатолий Яковлевич. Между прочим, был

очень хороший человек, справедливый. И вот он мне сказал: «Галина Егоровна, вы поговорите со своим мужем. Я вот назад билет вам отдаю. Скоро у вас Ивахненко уйдет, а потом уже изменения будут». Вот так и дали квартиру. Но потом я заболела тяжело, и мы вынуждены были переехать назад в Орск. Когда вернулись, дед устроился работать в Орскпромстрой. Тут он строил промышленные здания. Завод ЗМК (Завод легких металлоконструкций) он строил. Потом в никель комбинат перешел работать. Потом работал в Жилстрой. Он строил улицы и дома. Вот проспект Ленина в Орске и на нем Дом Культуры Нефтяников – все он построил. Этот дом культуры Нефтяников был не запущен лет десять, наверное.

Ответ: Н. П.: Пятнадцать... Заморожена стройка была. Начали строить, а потом денег не стало.

Ответ: Г. Е.: Там сцена должна была быть крутящаяся. Главный инженер не знал, как ее запустить. А вот дед, он запустил ее.

Ответ: Н. П.: Да там не только это. Ну, 15 лет бетон открытый стоял. Балки, все разрушилось. Арматура наружу вся была.

Ответ: Г. Е.: За это ему Москва медаль дала как ударнику. Орскпромстрой ее выдал. Торжественное заседание было, ему часы большие подарили. А потом он стал строить садики. И у них был конкурс. За два дня они должны были построить садик... Какой дед?

Ответ: Н. П.: Двухэтажный, на 176 мест. Это тогда практиковалось так делать.

Вопрос 11. За два дня?! Это возможно вообще?

Ответ: Н. П.: Да, ну вот у нас в управлении строительном при тресте со всех бригад я сам выбираю лучших каменщиков. Три человека звено. И вот пять звеньев набираем, потому что больше кран не успевал обеспечивать. Пятница и суббота. Моя бригада только снабжением занимается, раствор подают, кирпич подают, переемыжки ложат, перекрытие плит делаем все. А

остальное, кладку ложат, наемники. Ну, конкурс такой был на лучшего каменщика. И вот мы за пятницу и субботу два этажа выстраиваем, потом сдаем под кровлю кровельщикам и внутри отделочникам. Через месяц садик готовый.

Ответ: Г. Е.: И вот приехал корреспондент с Москвы. «Советская Россия» газета такая раньше была. И вот он деда фотографировал. Это примерно 1974, да?

Ответ: Н. П.: Не, сейчас скажу. Да, 1974-75 год, потому что в 1976 мы уехали. А нет, 1984-85 годы. Да, это сначала я отстроил ДК Нефтяников, а потом мы уже этот садик строили.

Ответ: Г. Е.: А еще они построили комплекс с девятиэтажек, который с самолета виднелся как «Слава КПСС!». Эта такая архитектура была. Он много рационализаторских предложений делал. А потом мы в Ключевку переехали.

Вопрос 12. А почему уехали?

Ответ: Г. Е.: Ну мамка же твоя у нас заболела. Я работала на военном заводе. Поэтому она родилась с врожденной астмой. Мы ее возили и в Анапу и Геленджик. А потом в Киргизию увезла.

Ответ: Н. П.: Ну вот ее там вылечили, а потом дали сопровождение, что нельзя в Орске жить. Там загазованность высокая. Иначе Лиза не вылечится. И предложили нам жить в сухом климате. Хотели сначала в Арзамас. У меня вызов был. Но тут меня попросили приехать в Ключевку. Я посмотрел, дома есть, работа есть. Думаю, что ездить далеко. И вот остались там.

Вопрос 13. Понятно, а в Ключевке что делали?

Ответ: Г. Е.: Тут он работал на экскаваторе.

Ответ: Н. П.: Да везде работал. Дома строил, скотником работал. Как что шли ко мне, а же безотказный...

Ответ: Г. Е.: Вот такая жизнь Дима, вообще интересная и хорошая. Раньше была жизнь веселая. Молодежь учувствовала в художественной самодеятельности. С агитбригадой мы ездили по всем колхозам. Я пела хорошо. Как вспомнишь... И радость была какая-то. Я косить траву научилась. Я работала пионервожатой. Получала 96 рублей.

Ответ: Н. П.: И вот история дожились до того, что при советской власти вроде жили, вот с этими перестройками... Один секретарь приходит – перестройка, другой приходит – перестройка. Президенты стали тоже каждый свою перестройку.

Вопрос 14. Чего хотят? Сами не знают.

Ответ: Н. П.: Угу.

И сейчас так. Ну, на этом думаю можно и закончить. Спасибо за интервью.

УДК 303.62:929.52

Вороньжев Александр Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

ali-axmedov-95@bk.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: история семьи. Интервью с Ермолаевой Марией Ивановной (дата интервью: 15.03.22)

Респондент: Ермолаева Мария Ивановна, родилась 21 сентября 1931 г. в селе Сакмара, окончила 5 классов в Сакмарской школе.

Вопрос 1. Где вы родились и в какой семье?

Ответ: Родилась 21 сентября 1931, в крестьянской многодетной семье, которая состояла из 12 детей.

Вопрос 2. Из сколько человек состояла ваша семья?

Ответ: Семья состояла из 12 детей, отца и матери.

Вопрос 3. Кем работал ваш отец?

Ответ: Отец работал завхозом на пищепроме.

Вопрос 4. Кем работала ваша мать?

Ответ: Мать было домохозяйкой, ведь тогда уже семья состояла из 5 детей.

Вопрос 5. Были ли у вас братья или сестры?

Ответ: Да, были братья и сестры, но из 12 человек, в итоге семья состояла из 2 сестер и одного брата.

Вопрос 6. Какое у вас образование?

Ответ: Образование состояла из 5 классов и курса трактористов полученных в дальнейшем в Сакмарской школе.

Вопрос 7. Какое образование у ваших сестер и брата или сколько классов они закончили?

Ответ: У младшей сестры было 7 классов образования, а самая старшая закончила 5 классов, брат закончил 7 классов и ушел на войну

Вопрос 8. Кем работали ваши сестры?

Ответ: Младшая работала дояркой, а старшая работала учетчиком в тракторной бригаде.

Вопрос 9. Как переживали военное время?

Ответ: В 41 году глава семьи ушёл на войну, так же и старшего брата призвали на войну. После ухода отца и брата на фронт, к семье присоединился отец отца (дедушка) и мы стали жить в месте. Другие братья и сестры болели и умирали не доживая до 15 лет. Есть, как и во всех деревнях нечего, ведь все уходило на фронт, питались натуральным хозяйством, именно то, что посадили сами, а именно картошка, свекла, тыква, ближе к весне, у картошки обрезали глазки, ведь семян на следующий год не хватало. Большую часть отдавали на фронт.

Вопрос 10. Кем вы работали за свою жизнь?

Ответ: Работа на прицепах, 49-48 гг. села на колесный трактор со шпорами, а в 50 села на гусеничный трактор, после работала поварихой, свиначкой и техничкой в местной школе.

Вопрос 11. Нравилась ли вам работа на прицепе?

Ответ: Нет, конечно, ведь было тяжело для женщины, постоянный мороз, пыль, нехватка вещей, но некуда было деваться, весь послевоенной время и приходилось работать, как бы этого не хотелось

Вопрос 12. Где вы познакомились со своим мужем?

Ответ: Познакомились в районе сельхоз технике (МТС)

ремонтировали там трактора.

Вопрос 13. Кем работал ваш муж?

Ответ: Работал механиком в колхозе.

Вопрос 14. Где вы жили кроме своего родного дома?

Ответ: Когда поженились с мужем, уехали в Кувандыкский район на целину работать, там прожили небольшой промежуток времени и вернулись в родную деревню, в деревню мужа, с. Беловка. В то время близи села строился военный гарнизон, т.к. в колхозе платили очень мало, начали строить дом, ведь жилья не было, поэтому он пошел служить, но его все же тянуло в свой родной колхоз и после короткого времени, он вернулся обратно в колхоз и проработал там всю свою жизнь.

Вопрос 15. Какое образование у вашего мужа?

Ответ: Средне специальное, образование он получал в местной школе в с. Сакмара закончил 10 классов и поступил в техникум на механика.

Вопрос 16. Сколько у вас детей?

Ответ: Двое. Две дочери.

Вопрос 17. Какое образование у ваших детей?

Ответ: Высшие у обеих дочерей.

Вопрос 18. Нравится ли вам жизнь на пенсии?

Ответ: Нельзя ответить однозначно, с одной стороны, покой и отдых и пенсия, но привычка помогать и постоянно идти куда-то работать, но не позволяет возраст. Но естественно порой ничего не делать и отдыхать мне нравится, ведь свое время я уже отработала.

Вопрос 19. Сколько у вас внуков?

Ответ: Двое внуков.

Вопрос 20. Сколько правнуков?

Ответ: Трое правнуков.

УДК 303.62:929.52

Леушканова София Михайловна

Оренбургский государственный педагогический университет

sofileysh@icloud.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры Истории России

Тема интервью: История семьи

Респондент: Габдулиева Светлана Анатольевна 10.02.1961, место рождения: г. Свердловск, СССР. Проживание в настоящее время - Первомайский район, Оренбургская область

Вопрос 1. Фамилия, Имя, Отчество

Ответ: Габдулиева (Сакова) Светлана Анатольевна. Мне приходится бабушкой.

Вопрос 2. Где и когда родилась?

Город Свердловск, 10 февраля 1961г.

Вопрос 3. Кем были родители?

Ответ: Мать - Сакова (Тренева) Лия Ивановна, более сорока лет проработала в школе учителем истории, отец - Саков Дмитрий Анатольевич, пилорамщик.

Вопрос 4. Где родились родители?

Ответ: Отец - Мордовия, мать - Ярославская область.

Вопрос 5. Как познакомились родители?

Ответ: Отец служил в Южно-Сахалинске в звании старшины, где проживала мать, познакомились через сестру матери.

Вопрос 6. Какие исторические события они застали?

Ответ: Великую Отечественную войну. Во время войны были ещё детьми, Лия Ивановна часто рассказывала, что отец ушёл на войну, где стал военным разведчиком. Долгое время не выходил на связь, а после начал присылать открытки из разных городов, на оборотной стороне которых были письма. Они сохранились в альбомах вместе с фотографиями того времени.

Вопрос 7. Где учились родители?

Ответ: Отец окончил сельскую школу в Мордовии, мать поступила в Южно-Сахалинский педагогический институт на исторический факультет, затем продолжила обучение в Свердловске, а позже перешла на заочное отделение в Оренбургский педагогический университет.

Вопрос 8. Чем увлекались родители?

Ответ: Помимо постоянной работы и занятий с тремя детьми... Что сказать... Отец любил находиться в поле и всегда привозил полевые цветы, ему нравилось что-то мастерить, чинить, заниматься хозяйством. И карты! Очень любил играть в карты. Мама же более творческий человек, она играла на гитаре, очень много читала, да и читает до сих пор. Её творческая натура проявлялась в основном в работе, так как уроки она проводила красочно, используя иллюстрации, макеты, карточки с терминами и именами, прорабатывая каждую деталь урока... У неё была очень толстая тетрадь, где многое было выделено и нарисовано цветными карандашами, но брать её не разрешалось... Смотря на это с позиции прожитых лет, понимаешь, что такой подход сохраняется в памяти у детей, так как многие помнят и интересуются её жизнью до сих пор. А это очень многого стоит! Также Лия Ивановна активно занималась школьным музеем, вместе с ребятами занимались раскопками недалеко от посёлка, где очень часто находили пули военного времени.

Вопрос 9. Какими были национальность и вероисповедание?

Ответ: Вообще, по паспортам - оба русские. Но, как мы знаем, Россия - многонациональная страна, поэтому если покопать можно и что-то другое найти. Отец - русский, даже не смотря на то, что жил в Мордовии. А вот у матери еврейские корни, хотя и обнаружались они буквально в этом году. Она очень часто говорила, что её дед - цыган, поэтому ей достались чёрные густые волосы, умение гадать на картах и играть в них, а также пироги пригорали по этой причине. Только как это связано не понятно... Ну, и объяснялось многое цыганскими корнями, но мамина сестра - Нина, сказала, что дед был вовсе не цыган, а еврей. Только фамилию поменял из-за гонений. И тут мама и вспомнила, что он «еврейскую шапочку» носил... К слову, теперь его звали Евлампий Кукушкин. У них с женой Александрой в Ярославской губернии в доме находилась подпольная типография, где печаталась большевистская газета. Что касается вероисповедания, то отец был православным, да и само село, где он родился было очень привязано к вере. Мама тоже крещённая, но в силу исторического образования, да и государственной политики сильно верующей её не назовёшь. С возрастом, конечно, как и у многих это начало проявляться, но всё же изначально идеи не проглядывалось.

Вопрос 10. А кем были родители моих прабабушки и прадедушки?

Ответ: Ну, отец Лии Ивановны - Тренев Иван Иванович изначально работал в школе учителем истории, позже, как я уже говорила, стал военным разведчиком. Возможно, по этой причине и переехали из Ярославской области на Сахалин. Получил Орден боевого Красного знамени, медаль освобождения Будапешта, участвовал в освобождении Вены от немцев. Какое-то время был инструктором райкома партии, с 1946-1969 г работал в МВД в городе Невельске. Его жена - Елена Евлампиевна, была домохозяйкой, после войны работала в пекарне, где ей приходилось носить тяжёлые мешки

с мукой, что позже серьёзно отразилось на её здоровье. Бабушка умерла, когда маме было около двенадцати лет. Не могу сказать, что она часто её вспоминала... Отца почаще как-то... Но одну историю, хорошо помню. В военное время голод был естественным явлением. И чтобы купить дорогой на тот момент хлеб бабушка решила продать какие-то вещи, платья, блузки, свитеры и всё в этом духе. Вещей было много и большинство из них были новыми. Так вот, подошла к бабушке женщина и предложила в обмен на вещи какую-то монетку (номинал уже не помню, но очень мало; ничего не купишь на эту сумму) и большой хлебный каравай. Он, как и полагается караваю, был украшен колосьями и выглядел очень аппетитно. Бабушка почему-то долго сомневалась, но всё же обменяла одежду на хлеб. Когда она пришла домой и разломала его, внутри оказалась сажа... Бабушка очень долго и горько плакала - заметила мама. Почему-то эта история врезалась мне в память... Что касается родителей папы, то его отец - Саков Дмитрий Игнатьевич, жил в Мордовии, работал на нефтедобыче, учился в деревне. По тем меркам жили зажиточно. Был большой кирпичный дом с колодцем, участвовал в Великой Отечественной войне, затем в войне с Японией, был удостоен ордена. Бабушку звали Александра, а дед часто звал её Шурочкой. Она была домохозяйкой, воспитывала детей, выращивала зерно, овощи... Я помню нас часто с двоюродной сестрой отправляли на лето к бабушке в Мордовию, там возле дома огромный яблоневый сад был, мы там бегали, прятались... Ну, мы с тобой тот дом смотрели... Сейчас он на два разделен да и сад в несколько раз меньше... Но воспоминания остались... Очень интересно, что там многое сохранилось. Ты помнишь? Мы с тобой, когда там были, они воду всё ещё из колодца носили и на печи спали, а ещё дома прямо как в старину... так забавно, словно в старину и погружаешься... Полезно в таких местах находиться, отвлекаться от информационного мира.

Вопрос 11. А как вы в Оренбургскую область попали?

Ответ: Да всё просто. Раньше же по распределению работать отправляли, вот родителей сюда и направили.

Вопрос 12. А как вы с моим дедушкой познакомились, как ваша личная жизнь устроивалась?

Ответ: Ну, мы же в одной школе учились, только он на класс старше, так и познакомились. Вот с тех времён ещё живём и радуемся друг другу. Мы поженились, когда мне было 19, а деду 20 лет. Потом твоя мама родилась, а его в армию забрали... Очень вовремя, конечно... Вот жизнь так и устроена. Когда он просился, его из-за зрения не брали, а тут первый ребёнок да и я молодая, так забрали... Но со всем справились! Живём! А потом и мальчишки родились.

Вопрос 13. А чем вы руководствовались при выборе имён?

Ответ: Ну, сама понимаешь, дед-казах, я - русская, нужно было что-то подобрать, чтобы всех устраивало. Твою маму Татьяной назвали в честь сестры Кинжеса (дед), ну, она не совсем Таня, конечно, по документам... Тут интересная тенденция казахские имена сокращать до русских. Дед же у нас Коля. Вот и она по документам - Дальда. Так и живём. А Тимура и Чингиза старались красиво назвать, имена понравились.

Вопрос 14. А что с вероисповеданием?

Ответ: Ну, дед-мусульманин, я - христианка. Тут мою историю крещения ты помнишь, наверное. Мы с тобой в Мордовию, на Родину моего отца, ездили там и покрестилась, до этого только погружённая была. Так что ты моя крёстная получается... Ну, ладно, шучу. В таком возрасте уже крёстные и не нужны. У моих детей тоже право выбора осталось. Сыновья уже во взрослом возрасте покрестились, дочь к этому ещё не пришла. А внуков мы сразу покрестили! Внучек, точнее. И тебя, и Снежану. Как вас крестили я хорошо помню... Тебе вина дали и ты уснула, пока остальные дети кричали, а потом как все замолчали, решила покричать.

Неудивительно, в целом. Снежана почти всё время голосила, что тоже естественно. Эмилие имя дали, то есть она мусульманка, но у неё и мать казашка, верующая мусульманка, так что выбор за ней здесь был. Как видишь, особенно никто на выборе веры не настаивает. Право голоса в большинстве случаев учитывается, так сказать.

Вопрос 15. А что с происхождением деда?

Ответ: Ну, что могу сказать. Его звали Нураш, он приехал из Атырау (Гурьевская область). В молодости из-за голода подался в Оренбургскую область на север. Из-за инвалидности не воевал. Было шестеро детей. После смерти жены младшего пришлось отдать в другую семью, где он воспитывался. Работал пастухом, разнорабочим. Мать Кинжеса - Минслу умерла рано, ему было три года и он мало о ней знает, вырос с матчехой. Про то, что у казахов существует понятие рода ты знаешь, я думаю. Так вот, Кинжес и соответственно дети, братья, родители принадлежат к роду - Ысык. Подробно рассказывать не буду, но это древний казахский род, который восходит к арабам.

Вопрос 16. Как проходило ваше обучение?

Ответ: Ну, у меня в школе проблем никогда не было с учёбой. Окончила школу с одной четвёркой по русскому, так как склад ума больше математический, но в силу профессии и дальнейшей учёбы перешёл в химико-биологический. Но гуманитарные предметы особенного восторга не вызывали, в частности история. Скорее всего, потому что преподаватель (и родитель в одном лице) изначально много требовал и часто произносил фразу: «моя дочь должна знать на шесть!» Возможно, это и к лучшему, но в какой-то момент мама перестала вести у меня историю и я вздохнула с облегчением, говоря откровенно. Больше всего мне нравилась химия и физика. Да и физкультуру я без внимания не оставляла. Я ж от природы очень активная и спортивные игры любила. Меня в пионеры посвящали,

первой активисткой была. В общем, школьную жизнь вспоминаю с улыбкой. Дальше я пошла учиться в Бузулукский медицинский колледж по специальности детская медицинская сестра. Эта профессия и осталась со мной на всю жизнь, на пенсию я вышла не так давно. А сколько детей было выращено, вылечено... Я помню даже тебя маленькую с собой на работу брала, но ты не мешала никогда. Тебе сама атмосфера нравилась. Ну, ты в мед не пошла, может Снежана пойдёт. Столько лет отработано, прямо не верится... А дед только школу окончил, но в плане работы или профессии это его никак не ограничивало. Да и думаю многие в то время так и поступали. Он начал работать с шестнадцати лет, причём много.

Так как детей в семье немало и нужно как-то себя прокормить. А потом начал активно работать в совхозе, а он способный, применение себе быстро нашёл. Должность хорошую занимал. А в школе знаю, что с математикой туго (прямо как у тебя), а вот гуманитарные хорошо шли. История нравилась, литература. Читал он всегда много, это я хорошо знаю.

Вопрос 17. Чем вы увлекались в молодые годы?

Ответ: Мы сошлись на увлечении музыкой. Дед на гитаре, я на баяне раньше, пели вместе. Я помню в клуб местный ходили, он на гитаре играл, а я пела. Или вместе пели. До сих пор иногда поём, правда уже без гитары. Танцевать любили, читать, просто разговаривать друг с другом. В общем, всем, что душа захочет.

Вопрос 18. Праздновались ли в семье религиозные праздники, каким образом?

Ответ: Только православные. Во-первых, потому что большая часть семьи всё же пришла к христианству, во-вторых, организация по большей части на мне, а я в силу своего вероисповедания и воспитания больше знаю о христианских. Мне кажется, здесь всё как у всех. На Пасху - традиционно кулич, обязательно детям раздать, в последние годы правда меньше ходят, но

всё же ещё есть такая традиция. Рождество, наверное, самое любимое, потому что тут и вы со Снежаной себе что-то устраивали раньше, меня это радовало. Какое-то тёплое воспоминание точно останется. Я вас учила гадать в этот праздник. Валенки через забор перебрасывали и смотрели куда носик укажет, оттуда и жених придёт. А ещё бумажки с именами под подушку клали, а утром одно вынимали, какое попадётся, так суженого и зовут. Вы правда, благодаря некоторым не буду на тебя показывать пальцем, стилизовали это под игру кто найдёт имя забавнее, но всё же важен процесс. Это вас сближало в детстве, осталось в памяти, да и просто радовало. Это главное. Когда вы были маленькие, я ещё про праздник жаворонков не забывала. Он славянский, так жаворонков и весну зазывали. Я пекла булочки в виде таких птичек, мы выходили на крылечко и говорили: «жаворонки прилетите, студёну зиму прогоните, тёплую весну принесите, зима нам надоела, весь хлеб у нас поела!» Вам тоже очень нравилось... Особенно булочки.

Вопрос 19. Как тебе кажется, существуют ли какие-то исторические параллели, повторение событий, судеб родственников?

Ответ: Сложно сказать... Всех явно что-то объединяет, воспитание накладывает определённый отпечаток. Но не думаю, что кто-то будет в точности повторять путь. Какие-то схожие черты определённо есть, даже взять тот факт, что мой дед был учителем истории, моя мать, мой сын, теперь ты учишься. Ну, и некоторые личностные качества, безусловно, объединяют.

Вопрос 20. Чем ты руководствовалась при выборе профессии?

Ответ: Во-первых, мне всегда нравились предметы - химия и биология. Я даже хотела пойти на учителя по этому профилю, что сделали твоя мама и дядя (вот тебе опять повторение). Но медицина всё же оказалась мне ближе, потому что ты чувствуешь, что ты действительно как-то влияешь на жизнь

человека, а в моём случае ребёнка. И за мою жизнь и профессиональную деятельность историй, связанных с этим влиянием очень много. В такие моменты ты действительно понимаешь как это важно для мира. Я помню момент, когда я впервые осознала это. Я только-только пришла на работу и даже не была до конца уверена, что это моё. Не буду вдаваться в подробности. Младенец перестал дышать и посинел. Я слегка вдохнула и в его лёгкие поступило небольшое количество воздуха, он задышал. Именно в этот момент я поняла насколько это важно и какое огромное значение имеет.

УДК 303.62:929.52

Новикова Кристина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

sergeewna.99@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Истрия семьи

Респондент: Лапина Ольга Алексеевна 18.04.1964, п. Родинский Сорочинский район Оренбургская область, образование среднее специальное СПХТ, совхоз Родина, птичница.

Вопрос 1. Ты была октябрёнком? Остались ли какие-либо воспоминания об этом?

Ответ: «Да, я была октябрёнком. Воспоминания остались, такие тёплые и далёкие»

Вопрос 2. Была ли в твоей школе пионерская организация? Что ты знала о пионерах до вступления в ряды пионеров? Как к ним относились школьники младших классов? Хотела ли ты вступить в пионеры?

Ответ: «Да, в нашей школе была пионерская организация. Пионеры – это самые честные ребята, которые помогали взрослым и хорошо учились. Школьники младших классов всегда завидовали пионерам, ведь они были гордостью школы. Я всегда мечтала вступить в пионеры и моя мечта сбылась»

Вопрос 3. Кого принимали в пионеры? Как принималось

решение?

Ответ: «В пионеры принимали учеников, у которых была хорошая дисциплина, отличная учёба. Обычно проводились собрания, на которых избирались лучшие ученики, они давали клятву пионера»

Вопрос 4. Когда ты вступила в пионеры? Почему? Что ты помнишь о приёме в пионеры?

Ответ: «В пионеры я вступила, когда была в 4 классе, я хотела стать примером для младших. Помню, как проводились собрания, помню как давала клятву.»

Вопрос 5. Как относились к галстуку? Носили ли галстук в школе, после школы? Где покупали (шили) твой галстук? Где хранила галстук после школы? Кто и как ухаживал за ним? Часто ли забывала его повязать? Как реагировали на отсутствие галстука учителя?

Ответ: «Как повяжешь галстук, так и береги его, ведь он связан со знаменем. В школу галстук носила всегда, а вот после школы уже нет. Покупали мой галстук в магазине, тогда они уже были в продаже. После школы свой галстук я вешала на вешалку, вместе со школьной формой. Ухаживала за ним я сама, стирала и гладила. Галстук я никогда не забывала! Учителя реагировали негативно, за это наказывали»

Вопрос 6. Кто и почему не был пионером?

Ответ: «Ребята, у которых была плохая успеваемость, дисциплина»

Вопрос 7. Как относились к тем, кто не был пионером?

Ответ: «Недоверчиво»

Вопрос 8. Сколько пионеров было в твоём классе?

Ответ: «В 4-ом классе нас было 30 человек, из них 26 были пионерами, это был 1975 год, а вот уже в 8-ом классе нас стало меньше. Из 20 человек, пионерами были 16.»

Вопрос 9. Как проходили пионерские сборы?

Ответ: «В понедельник, перед уроками, проводились школьные линейки, на которых пионеры обсуждали успеваемость и поведение своих товарищей»

Вопрос 10. Как выбирали командира отряда? Хотели ли другие быть командиром?

Ответ: «Выбирали лучших из лучших, проводили голосования, основываясь на успеваемость ученика и его поведение. Не все хотели быть командиром, потому что это большая ответственность, с которой не все могут справиться»

Вопрос 11. «Как часто, когда и почему говорили «честное пионерское»? Нарушала ли ты данное слово и как относились к его нарушению?»

Ответ: «Часто, когда давали обещание кому-то. Я не нарушала данное слово. К пионерам, которые не сдерживали свое слово, относились уже недоверчиво»

Вопрос 12. В каких мероприятиях (пионерских делах) участвовал твой отряд?

Ответ: «Мы часто с товарищами ходили и помогали пожилым людям. Помогали по дому, в огороде, таскали дрова, уголь, воду, чистили снег»

Вопрос 13. В каких общественных мероприятиях жизни твоего села принимал участие пионерский отряд?

Ответ: «Во всех. Но самое запоминающееся, ответственное – это День Победы. Мы очень тщательно готовились к этому дню, ведь это такой великий день. Мы возлагали венки памятникам, чествовали ветеранов войны»

Вопрос 14. Как были организованы в пионерской дружине соревнования отрядов? Как организовывались в отряде

соревнования?

Ответ: «Мы очень ответственно подходили к соревнованиям, ведь надо было показать, что наш отряд самый лучший! Мы делили ребят по личным качествам. Выбирали самых спортивных, ловких и умных»

Вопрос 15. Чьё имя носил твой пионерский отряд?

Ответ: «Наш отряд носил имя Олега Кошевого»

Вопрос 16. Что ты помнишь о герое, чье имя носил отряд?

Ответ: «Олег Кошевой – это один из руководителей советской подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия». Он участвовал во многих боевых операциях: распространении листовок, разгроме вражеских автомашин, сборе оружия»

Вопрос 17. Что тебе нравилось в пионерской жизни?

Ответ: «Осенний сбор урожая, мы выезжали на поля для сбора картошки, свеклы под звук гитары, которые брали с собой мальчишки. Стол организовывали прямо на траве, и каждый доставал из сумки свои припасы: вареные яйца, помидоры, огурцы, чай в термосе. Казалось, нет ничего вкуснее этой еды.

День принятия в пионеры – это незабываемое событие. Была особая гордость, когда тебе повязывают галстук»

Вопрос 18. Что тебе не нравилось в пионерской жизни?

Ответ: «Ничего! Всё было замечательно, а теперь это всего лишь теплые воспоминания, моменты, которые хочется прожить снова»

Вопрос 19. Как сложилась судьба твоих пионерских лидеров?

Ответ: «Они поступили в престижные учебные заведения, стали грамотными людьми, занимали руководящие должности, а самое главное – это то, что они самые честные и ответственные люди!»

Вопрос 20. Как ты оцениваешь значение и роль пионерской организации в твоей жизни?

Ответ: «Именно эта организация смогла воспитать настоящих людей, с доброй душой, с готовностью всегда помогать людям»

Вопрос 21. Нужны ли сейчас пионерские организации?

Ответ: «Конечно! В настоящее время общество в этом нуждается»

Вопрос 22. Как пионеры сотрудничали со взрослыми организациями (комсомолом, партией)?

Ответ: «Принимали активное участие, помогали им, выполняли поручения»

Вопрос 23. Чем занимались пионеры после школы?

Ответ: «После школы помогали родителям, делали домашние задания, а вечерами выходили гулять с друзьями».

УДК 303.62:929.52

Семькина Евгения Ивановна

Оренбургский государственный педагогический университет

eva.semykina.01@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Жизненный путь советского человека.

Интервью с Нех Алексеем Васильевичем. (мой прадедушка). Интервью далось непросто в силу возраста респондента, нелегко вспоминать те тяжелые времена. 26. 03. 2022 г.

Респондент: Нех Алексей Васильевич. Родился 26 марта 1929 г. в с. Николаевка Тоцкого района. В настоящее время проживает в с. Погромное.

Вопрос 1. Здравствуйте, не могли бы вы рассказать немного о себе?

Ответ: Здравствуйте, конечно. Меня зовут Нех Алексей Васильевич. Родился я в селе Николаевка Тоцкого района 26 марта 1929 года. Семью переселили в 1936 году в с. Погромное во время расширения Тоцкого военного полигона. Нас было 5 детей в семье, 4 мальчика и 1 девочка, так же с нами проживали дедушка и бабушка.

Вопрос 2. У вас интересная фамилия. Знаете ли вы её историю?

Ответ: Как объясняли филологи, происхождение фамилии происходит от слова «Нехай» возможно кто-то имел кличку «Нех», так и записали в бумагах. 2 вариант: фамилия изначально была «Нехаев», возможно писарь

сократил до «Нех». Историей происхождения фамилии занимались филологи из газеты «Правды», приблизительно в 1960-х гг.

Вопрос 3. Расскажите что-нибудь о своих предках.

Ответ: Прадед Алексей получил земельный надел в Оренбургской губернии Бузулукский уезд, и выехал с семьей с 5 детьми из Киевской губернии в конце 19 века. Выехали из-за недостатка земли, выделили землю как бывшему солдату красной армии. Выезжало много поселенцев. Землю выделили в с. Николаевка Тоцкой волости, и в последствии земли отошли Тоцкому полигону.

Моя дедушка Лысенко Карп Федорович был участником Первой Мировой войны. Вернулся с фронта по окончании войны.

Как рассказывал дед Евтей, что его старший сын Максим погиб на фронтах Первой Мировой войны.

Вот такая интересная история у нашей семьи.

Вопрос 4. Расскажите о своем детстве.

Ответ: В 1936 году я пошел в школу, закончить я успел 7 классов, и началась война. И детство закончилось....

Вопрос 4. Коснулась ли вашу семью Великая Отечественная война?

Ответ: Да, как и все семьи, эта страшная война не обошла и нашу семью. В 1942 году отца призвали на фронт, служил в 1116 стрелковом полку 333 стрелковой дивизии, которая формировалась в Новосергеевке. Погиб 8 декабря 1942 года под хутором Островский Кагановичского района Сталинградской области. До сих пор в нашем семейном архиве хранится похоронка.

Вопрос 5. Как изменилась ваша жизнь с началом войны?

Ответ: Я стал работать мотористом в Погроминской МТС. Нас много мальчишек работало: кто слесарем, кто токарем. А как работали, объяснили, как включать, куда масло заливать и все. Когда подрос, забрали работать в

КОЛХОЗ.

Вопрос 6. Кто вел домашнее хозяйство?

Ответ: По дому все делали дети, мама говорили, что как сажать, как ухаживать. Анастасия Карповна, моя мама, работала в колхозе, все хозяйство было на нас.

Вопрос 7. Что вам особо ярко запомнилось из тех тяжелых времен?

Ответ: В колхозе я работала в паре с дедом Захаровым Григорием, он за главного, управлял лошадьми, а я на жатке. Работа тяжелая. Однажды дед заболел, а нужно срочно обкосить поле, чтобы трактор с комбайном на прицепе смог заехать на поле. А за простой техники могли наказывать. Вот и пришлось мне с младшим братом вдвоем обкашивать это поле. Брат плакал, не умел хорошо управлять лошадей, но ничего научился. Сделали все в срок и нам председатель колхоза выписал премию: банку меда. В колхозе была пасека. Потом снова в МТС направили прицепщиком работать.

Особо ярко запомнился сбор средств односельчанами на 2-ую авиаэскадрилью самолетов «Погроминский колхозник». Каждый внес свой вклад, отдавали все, что было.

Было очень приятно, что спустя столько лет в 2019 году состоялась встреча с одним из авиамехаников, который обслуживал эти самолеты.

Вопрос 8. Продолжили ли Вы обучение после войны?

Ответ: В 1948 году по 1949 году направили меня учиться в Бугуруслан в училище на электрика. Приехал, мое место занято, отдали фронтовику. Что делать? Директор училища предложил учиться на бригадира тракторной бригады, а я мечтал быть электриком. Директор училища говорит: стипендия в этой группе больше, есть бесплатное общежитие. Так и стал учиться. Материальная сторона очень важна. Помогать некому. Дома осталась мать с 3 детьми. Старший брат проходил службу в армии.

Вопрос 9. Служили ли Вы в рядах Советской армии?

Ответ: Да, после учебы, осенью 1949 года призвали в армию. Мама приехала в Тоцкое провожать. Военком выстроил нас и говорит, чтобы все продукты вернули родным. Время трудное было, хлеба не хватало. Сказали, что в эшелоне нас будут кормить. Мы не голодали, но все равно не доедали. У всех был недобор веса. В армии досыта наелся. Службу проходил в г. Владивостоке, в батальоне аэродромного обслуживания Тихоокеанского флота. Это, наверное, было самое лучшее время. Отслужил 5 лет.

Вопрос 10. Чем вы занимались после службы?

Ответ: Вернулся домой. Стал работать в МТС, трактористом. Сначала на тракторе «Сталинец», потом на новых тракторах ДТ. Когда трактора передали в колхоз, перешел в колхоз. Со временем стал помощником бригадира тракторно-полеводческой бригады, замещал и бригадира. Всегда работал на совесть, работал там куда направляли. Одно время работал управляющим молочно-товарной фермы.

Вопрос 11. Были ли вы членом КПСС?

Ответ: Конечно, вступил еще в армии в 1954 году, до роспуска партии входил, до 1990 года.

Вопрос 12. Как сложилась ваша личная жизнь?

Ответ: В 1955 году женился на Валентине Леонтьевне. Родилось 3 детей. Надежда, Ольга и Сергей.

Вопрос 13. Чем вам запомнилось окончание войны?

Ответ: Накануне было холодно. Работали в поле, а 9 мая резко потеплело и пошел теплый дождь. Это и запомнилось. Кто-то приехал в поле и сообщил о победе.

Вопрос 14. Какие награды у вас есть?

Ответ: Сейчас я имею звание «Ветеран труда», Ветеран великой Отечественной войны (статья 20 ФЗ «О ветеранах»). Какие награды имею:

благодарности, почетные грамоты, имею звание «заслуженный колхозник», юбилейные награды, за долголетней и доблестный труд, медаль «Дети войны».

Вопрос 15. Что бы вы пожелали подрастающему поколению?

Ответ: Учиться, работать, по совести, а не за награды. Уважать и почитать родителей.

УДК 303.62:929.52

Стрижекозина Дарья Ивановна

Оренбургский государственный педагогический университет

strijhekozina18@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: История семьи. Интервью с Николаем
Ивановичем Стрижекозиным, 01.03.2022 г.**

Респондент: Стрижекозин Николай Иванович, 18.04.1952 г., место рождения - с. Кардаилово, Илекский район, место проживания – с. Илек, ул. Новая 31, высшее педагогическое образование – учитель математики средней школы, заместитель начальника отдела внутренних дел Илекского района, подполковник милиции в отставке.

История семьи Стрижекозиных

Об истории моей семьи Стрижекозиных я решила поговорить со своим дедушкой Стрижекозиным Николаем Ивановичем, который в течение длительного времени занимался поисками сведений о своих предках о том, как Стрижекозины появились на земле Оренбургской.

Вопрос 1. Откуда пошел род Стрижекозиных в Оренбургском крае и чем они занимались?

Ответ: История моей семьи уходит корнями в 1819 год. В этом году было основано с. Кардаилово, которое находится в 89 км. от г. Оренбурга на

трассе Оренбург-Илек. А основали его переселенцы, проживающие в Воронежской губернии на землях войска Донского «войсковые обыватели» слободы Кардаиловки.

В промысловом журнале Илецкого соляного промысла сказано: «447 душ войсковых обывателей – украинцев (малороссиян), живущих в Воронежской губернии Борисоглебского уезда на землях войска Донского в слободе Кардаиловке, изъявили желание поселиться на землях Илецкого промысла, так как понесли многие от Донского Хоперского начальства притеснения». С ними жестоко обходились, требовали платежа, непосильных налогов и выполнения повинностей.

Весной 1819 года кардаиловцы, чтобы расплатиться с долгами, продали часть скота, и отправились с огромным обозом в далекий и неведомый путь. Переселиться по документам решила 81 семья. Учитывая, многочисленный состав тогдашних семей, в путь отправилось 447 ревизских душ с малолетними детьми, стариками и не бог весть с каким скарбом. Среди них семья *Стрыжикозина Миная Михайлова* (90 лет) с детьми и внуками в количестве 13 человек, самому младшему было 4 года. С тех пор и пошел род Стрижекозиных из Кардаиловки, а в то время слобода Новокардаиловка.

Кардаиловцев еще называли «казенными крестьянами», они были приписаны к Илецкому соляному промыслу, в их обязанности входило перевозить соль из Илецкой защиты в г. Самару, за сезон они должны сделать три-четыре ходки на волах, перевести по норме не менее 300 пудов соли. Кроме того, семьи занимались земледелием, вели личное домашнее хозяйство.

В начале 1828 года сословие казенных солевозцев Илецкого соляного промысла было упразднено. Солевозцы были обращены в сословие государственных крестьян, а вывоз соли стали осуществлять вольнонаемные возчики. Из Новокардаиловской слободы была образована Кардаиловская

волость в составе Оренбургского уезда. Бывшие солевозцы, приписанные к Илецкому соляному промыслу, переходили в ведение Оренбургского военного губернатора и были наделены 15-ти десятиной нормой земли на душу. С этого момента крестьяне стали заниматься только чисто крестьянским трудом.

12 декабря 1840 года было утверждено новое положение об Оренбургском казачьем войске, по которому крестьяне-переселенцы, поселившиеся в Оренбургском, Челябинском и Троицком уездах, причислялись к военному казачьему сословию с наделением их землей 30 десятин на душу. Жители Новокардаиловской слободы стали казаками и вошли в состав второго полка первого военного округа.

С этого момента, жители нашего села выполняли в основном военно-полицейские обязанности и военно-пограничную охрану юго-восточных рубежей нашей страны. Они являлись военнослужащими, и мирным трудом занимались лишь в свободное время. Сами они служили, а сельским хозяйством занимались в основном женщины, старики и дети. Казаки имели собственных лошадей, оружие, военное снаряжение и обмундирование, и должны быть готовыми в любую минуту оставить станицу и стать в ряды защитников нашего Отечества. С малолетства и до «гробовой» доски казак занимался военным делом.

Вопрос 2. Вы много работали в Государственном архиве Оренбургской области, в архиве Илекского района и что вам удалось установить о своих дедах, прадедах?

Ответ: Большую работу по истории основания и развития села Кардаилово провел мой земляк, создатель музея истории казачества в с. Кардаилово Валерий Бешенцев автор книги «Моя станица. Очерки по истории села Кардаилово». Работая над книгой, ему удалось побывать в Центральном историческом архиве республики Башкортостан в г. Уфе, и

сделать рукописную копию «Ревизской сказки 1834 года, марта 31 дня, Оренбургской губернии и уезда, Кардаиловской волости, слободы Новокардаиловки», где я нашел сведения о семье своего предка *Миная Михайлова Стрижикозина*, его детях, снохах и внуках, проживавших в Новокардаиловке в 1834 году и сколько их, было по последней ревизской сказке 1817 г.

Работая в архиве Оренбургской области над «Метрическими книгами записей по Кардаиловской Покровской церкви о рождении, браке и смерти за 1887 год» мне удалось найти запись о рождении моего деда Семена: *«Запись №14. 1 февраля 1887 года у казака Кардаиловской станицы Алексея Даниловича Стрижекозина и жены его Марины Кузьминичны родился сын СЕМИОНЪ. Оба православные.*

Восприемники: казак Кардаиловской станицы Абрам Кузьмич Узюмский и казачка Агафья Яковлевна Стрижикозина.

Обряд крещения 2 февраля проводили священник Василий Коблов и диакон Н. Маляревский»

Сведений о браке моего деда Семена я не нашел, но женился он дважды. От первого брака с женой Софьей Фроловной у них родилась дочь Александра в 1909 году. А от второго - с Евдокией Митрофановной в девичестве Домниковой 1889 года рождения (моей бабушкой) родился в 1924 году сын Иван (мой отец) и близнецы Николай и Василий в 1931 году, один из них Николай умер.

В годы Первой мировой войны дед Семен служил, возможно, в 13-м Оренбургском казачьем полку. В «Алфавитных списках нижних чинов погибших, раненых и пропавших без вести в первую мировую войну 1914-1918 г.»: записано, что «СТРИЖЕКОЗИН Семен Алексеевич – православный, женат, Кардаиловка, ранен 27 августа 1914 г.». Участия в гражданской войне не принимал.

В 1930 году в с. Кардаилово начали образовываться колхозы, и Семен Алексеевич вступил в колхоз «Свобода», находившийся в то время на хуторе Соленый, работал на разных работах и на ферме, и на поле. В 1937 году был репрессирован, о чем в Книге памяти Оренбургской области записано: «*Стрижекозин Семен Алексеевич – родился 1887 г. Член колхоза «Свобода». Приговорен: тройка при УНКВД по Оренб. обл. 27 августа 1937 г. Приговор: ВМН. Реабилитирован 4 августа 1989 г.*»

Вопрос 3. А что Вы можете рассказать о семье, в которой воспитывались, о своем отце и матери?

Ответ: Мой отец Иван *Семенович* родился в 1924 г. в с. Кардаилово. В семье был вторым ребенком, рос, воспитывался до 13 лет в полной семье, окончил 7 классов Кардаиловской школы в 1938 году. Дальше продолжать учебу не было возможности, ведь он был главным в семье мужчиной-кормильцем, отца в 1937 году репрессировали, а в семье кроме него был младший брат Василий. И отец пошел работать в колхоз «Свобода», ухаживал за скотом, работал на огородах, жили они в то время на хуторе Соленом Кардаиловского сельсовета.

22 июня 1941 года немецко-фашистские захватчики напали на нашу страну, началась Великая Отечественная война, и в феврале 1942 года Илекским райвоенкоматом он был призван в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии. В основном все машины были отправлены на фронт, и молодых ребят, будущих защитников Отечества, на верблюдах отправляют на ст. Амангельды Казахской ССР, для того чтобы поездом доставить их в г. Оренбург на сборный пункт. Отец попадает в артиллерию, 2 недели проходит курс молодого бойца в Павловских лагерях под Оренбургом, принимает Присягу на верность Родине, и его отправляют воевать на Западный фронт.

Участвовал в боевых действиях в составе 20-й армии 123 запасного стрелкового полка 592 отдельного истребительного противотанкового полка

с октября 1942 по июль 1944 года, август-октябрь 1944 года - 1099, 834 стрелковый артиллерийский полк. Участвовал в боях под Псковом, Нарвой, за освобождение Советской Прибалтики, при этом проявляя мужество и героизм, был награжден орденом Славы 3 ст., орденом Отечественной войны 1 ст., и медалями «За отвагу» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.»

В наградном листе к награждению орденом Славы 3 ст. записано: «В период наступательных боев с 19 сентября 1944 г, за освобождение Советской Прибалтики сержант Стрижекозин проявил себя смелым, мужественным и храбрым воином. При форсировании р. Седа в районе населенного пункта Дожеты, с открытой огневой позиции уничтожил метким попаданием две огневые точки противника со станковыми пулеметами и рассеял до взвода пехоты, чем обеспечил продвижение вперед нашей пехоты. 24 сентября 1944 г. в районе населенного пункта Свикос противник предпринимал контратаки, где орудие находилось на прямой наводке. Тов. Стрижекозин метким, умелым ведением огня в упор расстрелял до 150 солдат и офицеров противника, уничтожил 1 один пулемет, одну 75-мм. пушку и этим самым обеспечил продвижение вперед наших войск».

В представлении к награждению медалью «За отвагу» в сентябре 1943 г. на красноармейца Стрижекозина записано: *«Во время боя 13.09.1943 г. заменил командира орудия и прямой наводкой уничтожил пулеметную точку противника, подавил огонь одной батареи, рассеял и частично уничтожил до взвода пехоты и автоматчиков противника».*

Но участие в боевых действиях на передовой линии фронта не обходилось без потерь и ранений. В боях за Советскую Родину Иван Семенович был трижды ранен, последний раз 21 октября 1944 года получил тяжелое ранение правого голеностопного сустава с переломом пяточной кости и по 16 апреля 1945 года проходил лечение в эвакгоспитале №2570 г.

Соликамска, по решению врачебной комиссии признан негодным к воинской службе с исключением с воинского учета, и был уволен с военной службы. Так закончилась для Ивана Семеновича война.

Вернувшись в родное село, где его ждала мать Евдокия и младший брат Василий, началась у отца мирная жизнь. Долго не раздумывая, он пошел работать в колхоз на разные работы, летом работал и на сенокосе, и в поле на уборке урожая, а в зимнее время работал на животноводческой ферме. Ему нравилось работать и ухаживать за животными, особенно он переживал за них, когда они болели. Может это и повлияло в дальнейшем на выбор его профессии. В 1955 году он закончил Сорочинскую государственную годичную школу младших ветфельдшеров и получил квалификацию младшего ветеринарного врача.

Вся его дальнейшая жизнь связана с работой на животноводческой ферме, лечением животных. За ним была закреплена колхозная лошадь, на которой он объезжал хутора, где находились на пастбище овцы, чтобы оказать помощь заболевшим. Вставать приходилось в 4 часа утра и возвращаться к вечеру, проезжая порой на лошадке по 30-35 км в день. В 80-х годах работал техником-осеминатором крупного рогатого скота, и на его ферме рождалось больше телят, чем у других. Это говорит о его добросовестном, грамотном отношении к порученному делу, он пользовался уважением среди односельчан и у руководства колхоза, за что неоднократно поощрялся грамотами и ценными подарками, награжден медалью «Ветеран труда». В 90-е годы, когда из-за полученных на фронте ранения, стало трудно ходить, работал кладовщиком на хозяйственном складе колхоза "Россия".

Иван Семенович принимал участие в общественной жизни села и колхоза, в течение ряда лет избирался народным депутатом Кардаиловского сельсовета, членом ревизионной комиссии колхоза "Россия". И какой бы работой он не был занят, его отличала честность и принципиальность.

В 1950 году Иван встретил спутницу своей жизни Марию с которой прожили в любви и согласии 46 лет. Моя мама *Стрижекозина (Чеботарева) Мария Васильевна* родилась в 1923 года в с. Кардаилово. В конце 30-х годов семья переехала в г. Чимкент. В годы войны мама работала в г. Чимкенте Южно-Казахстанской области сверловщицей завода прессов-автоматов (завод № 234), который выпускал оружие для фронта. Она своим самоотверженным трудом, как и сотни тысяч женщин и детей, ковали победу в тылу. За труд в годы войны была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы». После войны семья вернулась в с. Кардаилово, мама работала на разных работах в колхозе «Россия», награждена медалью «Ветеран труда».

В браке с Иваном Семеновичем родилось трое детей: два сына и дочь, которым они дали достойное воспитание, они любили детей и оказывали им помощь не только в учебе, но и были хорошими наставниками на жизненном пути. Я закончил педагогический институт, работал учителем в школах района, заместителем начальника Илекского РОВД, заместителем главы района по социальным вопросам. Дочь Наталья окончила ГПТУ №18 г. Оренбурга по специальности швея, живет и работает в г. Оренбурге. Младший сын Алексей окончил СПТУ №67, работал водителем в колхозе «Россия», затем служба в милиции. Дождались родители и внуков, их у них шестеро.

Вопрос 4. Что Вы можете рассказать о себе и своей семье?

Ответ: Я родился в апреле 1952 года, был первым ребенком в семье, папа и мама работали в колхозе «Россия», самом большим по посевной площади не только в Оренбуржье, но и в России. Как и все дети ходил в детский сад. В семилетнем возрасте пошел в первый класс Кардаиловской средней школы. Моим первым учителем был фронтовик Иван Иванович Сенокосов. Учеников в школе было много, и не хватало места в двухэтажном

корпусе школы, поэтому в первом классе мне пришлось ходить в школу на «куркутас». Во втором классе учился в «зеленой» школе, бывшем большом доме какого-то зажиточного казака, это в двух кварталах от нашего дома, на месте школы через несколько лет был построен дом Лисицкого П.М. А в третий класс я уже пошел в двухэтажную школу, учителем была Валентина Андреевна Моргунова. Начальную школу закончил на «отлично» и получил Похвальный лист. Моим помощником, наставником и контролером в учебе был мой папа. С пятого класса моим классным руководителем была Ольга Михайловна Величко, все годы учебы в школе я был лучшим учеником, учился на 4 и 5. Моими любимыми предметами были математика, физика, химия. По ним я занимался самостоятельно дополнительно, посещал предметные кружки. С 8 класса стал участвовать в школьных и районных предметных олимпиадах, а в 10 классе я стал победителем районной олимпиады по математике, физике и химии, и представлял Илекский район на областной олимпиаде по математике. Все экзамены в выпускном десятом классе сдал на «отлично» и закончил школу с одной четверкой в аттестате по русскому языку.

Закончив школу в 1969 году, поступил учиться в Оренбургский государственный педагогический институт имени В.П. Чкалова на отделение математики физико-математического факультета. Учился в основном на «хорошо и отлично». Проживал с ребятами в общежитии сначала на ул. Пушкинской, а затем обживали общежитие на проспекте Гагарина, где рядом располагался наш учебный корпус. После окончания первого курса ездил в летние каникулы в стройотряд, в течение полутора месяцев участвовали в строительстве школы в с. Архангеловка Оренбургского района. А после второго курса летом была педагогическая практика в одном из пионерских лагерей «Ракета» под Оренбургом. В начале июля 1973 года мы получили дипломы об окончании института и разъехались по распределению в школы

Оренбургской области, чтобы работать учителями математики.

Свою трудовую деятельность я начал учителем математики в Рассыпнянской средней школы Илекского района. А нагрузка у меня была 36 часов в неделю, это по шесть уроков каждый день, т.к. я был в школе один учитель математики. А затем проверка тетрадей, подготовка конспектов к урокам на следующий день, кружок по фотоделу, потому, что сам с детства любил заниматься фотографией. Проработав один год, перевелся учителем математики и физики в родную Кардаиловскую среднюю школу, затем была Студеновская средняя школа. Учителя не только занимались с учениками, но и участвовали в общественной работе на селе. Так я был политинформатором, еженедельно встречался с колхозниками в одной из бригад и рассказывал им о последних событиях в стране и за рубежом.

После пяти лет работы в школе в августе 1978 года был приглашен на работу в Илекский райком ВЛКСМ секретарем по работе с учащейся молодежью. Вместе с новой работой предстоял переезд с семьей на жительство в с. Илек. Затем была служба в милиции в должности заместителя начальника РОВД, до выхода на пенсию в звании «подполковник милиции». И последние десять лет работал заместителем главы администрации района по социальным вопросам. Общий трудовой стаж составляет 37 лет. Но работа работой, а семья прежде всего.

В 1975 году я познакомился со своей будущей женой Людмилой, она в то время училась в 10 классе, в котором я преподавал математику и астрономию. Мы полюбили друг друга, и после окончания школы я ей предложил выйти за меня замуж. Было сватовство, родители одобрили наш выбор и 17 июля 1976 года состоялась свадьба, мы стали мужем и женой.

В сентябре 1976 года мы с Людмилой переезжаем в с. Студеное, где мне предложили должность учителя математики Студеновской средней школы. Директором школы в то время был Василий Григорьевич Вьюнов и

через полгода он мне предложил стать завучем. А Людмила стала работать в интернате воспитателем. Руководство колхоза сразу же предложило нам жилье, с секретарем парткома колхоза «Красный октябрь» Зинякиным С.Я. мы посмотрели несколько домов, и выбрали 3-х комнатный стандартный домик, где до этого был роддом. Отопление было печное, а во дворе качающаяся колонка. Сделали небольшой ремонт, приобрели недостающую мебель, телевизор, стиральную машинку «Оренбург», холодильник «Орск». Учителя-коллеги помогли заготовить дров на зиму, отдел образования выделил 3 тонны угля. Вот так началась наша семейная жизнь.

В с. Студеном 5 мая 1977 года родилась дочь Лариса, а через год сын Иван. Людмиле трудно было с двоими маленькими детьми, но ей помогала ее мама Феня, а также большую помощь оказывала и советами, и делами соседка тетя Маша Жилина. А когда выдавалось свободное время, я тоже помогал жене с домашними делами, ухаживал за детьми.

В августе 1978 года меня избрали вторым секретарем райкома комсомола. В ноябре месяце я перевез семью в с. Илек, мне выделили двухкомнатную квартиру на ул. Гагарина, в которой мы прожили до 1983 года. Лариса с Ваней пошли в детский сад «Ромашка», затем был детский сад «Ласточка», который был ближе к нашему дому на ул. Советской. Дети ходили в детский сад, жена на работу, в то время она работала в Илекском Райпо на складе, а я работал в милиции.

Когда Ларисе и Ване исполнилось по 7 лет, они пошли учиться в первый класс Илекской средней школы №1, в начальных классах они учились на 4 и 5. Четвертый класс Лариса закончила отличницей. В четвертом классе они увлеклись выжиганием, и ходили в кружки в Дом пионеров, который находился рядом с нашим домом, любили помогать мне проявлять пленку и делать фотографии, помогали работать в саду-огороде. На каникулы летом на непродолжительное время дети уезжали к бабушке с

дедушкой в с. Кардаилово, но в основном оставались дома одни. В 1987 году в нашей семье случилась трагедия: умерла дочь Лариса.

В ноябре 1988 года у нас родился сын Александр, и снова в нашей семье стало двое детей. Саша закончил среднюю школу, Илекский Зоотехнический техникум, отслужил в армии, по истечению 5-летнего контракта устроился в МЧС России в с. Илек, где и работает в настоящее время. Женат, вместе с женой Казыниной Еленой Владимировной воспитывают троих детей – Ивана, Марию и Александра.

Ваня закончил 9 классов без троек и поступил учиться в Илекский Зоотехнический техникум на фермерское отделение со сроком обучения 4 года. Закончив обучение, он получил специальность «фермер-зоотехник». В мае 1998 года был призван на военную службу по призыву в войска спецсвязи.

Вернувшись из армии в 2000 г. прошел медицинскую комиссию, профотбор и поступил на контрактную службу в погранвойска ФСБ России, нес службу по охране государственной границы с Республикой Казахстан в Оренбургской области, отслужил положенный срок – 20 лет, получил 3 медали «За отличие в военной службе», выданных ФСБ России. В настоящее время является пенсионером – ветераном военной службы. В 2002 году женился на Савченко Елене Сергеевне. В 2003 году у них родилась дочь Дарья, а в 2009 году - сын Дмитрий.

УДК 303.62:929.52

Шаварина Татьяна Юрьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

shavarina.tatina2015@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: История семьи. Интервью с Шавариным
Владимиром Ивановичем. 20.03.2022 г.**

Респондент: Шаварин Владимир Иванович. Родился 3 июня 1939 года в селе Марьевка, Самарской области. В настоящее время проживает в г. Оренбурге.

Вопрос 1. Здравствуйте, Владимир Иванович! Тема нашей беседы будет «История семьи». Вы готовы поговорить об этом?

Ответ: Здравствуйте, да, конечно! Расскажу, что помню.

Вопрос 2. Расскажите, где Вы родились и что Вы помните о своем доме?

Ответ: Я родился в селе Марьевка Самарской области. Дом был небольшой, обычный сельский. Помню, что он находился очень далеко от школы и зимой было особенно трудно добираться.

Вопрос 3. Скажите, кем были Ваши родители?

Ответ: Мой отец – Шаварин Иван Григорьевич. Родился 24 июля в 1911 году. Моя мать – Шаварина Александра Ивановна. Родилась 14 августа 1910 года. До войны работали в колхозе. Отец участник ВОВ (1941-1945 гг.)

Закончил Войну в Кёнигсберге (ныне Калининград), а после был отправлен на войну с Японией. После войны вернулись к работе в колхозе.

Вопрос 4. Есть ли у Вас братья и сестры?

Ответ: Конечно. Семья была большая – 9 человек. У меня есть 2 сестры. Колпакова (Шаварина) Лидия Ивановна (10.12.1941 года рождения). Филипова (Шаварина) Тамара Ивановна (2.03. 1948 года рождения). И 4 брата: Шаварин Анатолий Иванович (умер в 1937 в младенчестве). Шаварин Николай Иванович (18.10.1931 года рождения) ныне покойный. Шаварин Виктор Иванович (11.07.1935 года рождения) также покойный. Шаварин Александр Иванович (3.03.1952 года рождения) ныне здравствующий.

Вопрос 5. Какими были отношения в Вашей семье?

Ответ: Отношения в семье были вполне нормальными, здоровыми.

Вопрос 6. Расскажите о своём детстве?

Ответ: Детство было трудное. Очень трудное. Жили впроголодь. Весь смысл детства заключался, чтобы поесть. Помню, как здорово было найти жмых или кукурузу. В нашей семье была корова. Она давала молоко и худо-бедно спасала нас. С ранних лет я работал в колхозе – помогал родителям. Из развлечений была игра Лапта, так же я любил читать книги. Читал «запоем». Обычно читал книги про путешествия или природу. В душу запали книги Джека Лондона. Книги брал в школьной или сельской библиотеке. Любовь к книгам сохранилась до сегодняшнего дня. Я учился в средней школе. Учился 10 лет. Это было небольшое деревянное здание. Зимой было очень холодно, сидели в теплой одежде. Бывало, что чернила замерзали. Иногда здание отапливали. Помню, как зимой вставал в школу и слышал вой волков, было страшно.

Вопрос 7. Скажите, в детстве у Вас были друзья?

Ответ: Да, были, но уже не помню кто. В селе было много ребятшек. Мы все общались.

Вопрос 8. Как Вам давалась учёба?

Ответ: Учеба давалась легко. Очень любил историю и литературу.

Вопрос 9. Расскажите, когда и где вы женились?

Ответ: 18 ноября 1961 года. В поселке Подбельск, Самарской области. Свадьба была скромная, просто расписались.

Вопрос 10. Расскажите про Вашу жену?

Ответ: Моя жена Шаварина (Катина в девичестве) Светлана Ивановна. Родилась 20 мая 1939 в селе Новотулка Самарской области в семье учителя. Окончила 10 классов и поступила в Самарский педагогический институт. Мечтала работать учителем русского языка и литературы.

Вопрос 11. Когда и где Вы познакомились и как развивались Ваши отношения?

Ответ: Познакомились мы в селе Хворостянка, Самарской области в 1955 году. Я приехал помочь тёте и встретил её - она жила по соседству. У нас наладилось общение. Когда я поступил в авиационное училище г. Казань, мы стали писать друг другу письма. Так прошло 6 лет. После окончания училища я служил в таёжных гарнизонах. В 1961 году по приезде на родину в отпуск мы поженились, и я забрал её на Север. Там мы прожили 11 лет. В гарнизоне она работала воспитателем в детском саду. В 1970 году я был переведен по службе в г. Оренбург. Тут она так же работала воспитателем в детском доме, а позже социальным работником в средней общеобразовательной школе № 23.

Вопрос 12. Скажите, сколько лет вы в браке со своей женой на данный момент? Какие у Вас взаимоотношения?

Ответ: Мы в браке 60 лет. Взаимоотношения хорошие, есть взаимопонимание.

Вопрос 13. В чём секрет такого долгого и крепкого брака? Как вы справлялись с невзгодами жизни?

Ответ: Все время были вместе. Много вместе переживали. Всякое было в жизни, поддерживали друг друга.

Вопрос 14. Расскажите о вашем месте жительства после родного дома? Случались ли в вашей жизни переезды?

Ответ: После родного дома я учился и жил (в казарме) в Казани в военном училище. После переезжал в закрытые городки по военной службе. После службы уволился в запас в г. Оренбург, проживал на улице Мира, далее недолго на ул. Дружба, а в конце переехал с семьей на постоянное место жительства на ул. Просторную.

Вопрос 15. Вы сказали, что были военным, как дальше строилась Ваша карьера?

Ответ: В 1982 году я закончил военную службу в звании подполковника. После работал в ОГПИ преподавателем Гражданской обороны. Проработал там 15 лет.

Вопрос 16. Скажите, участвовали ли Вы в значительных событиях истории или были их свидетелем?

Ответ: О военной службе я рассказывать не могу. Но скажу, что я был свидетелем запуска первого человека в космос.

Вопрос 17. Есть ли у Вас награды, знаки отличия?

Ответ: Владимир Иванович: Я был награжден орденом «За службу Родине» 3 степени. Есть 12 медалей.

Вопрос 18. Расскажите о Ваших детях, внуках, правнуках, дальних родственниках.

Ответ: У меня 2 сына. Старший – Шаварин Сергей Владимирович (умер в 1998 году). Младший – Шаварин Юрий Владимирович.

Есть 3 внучки: Шаварина Виктория Сергеевна, Шаварина Оксана Сергеевна и Шаварина Татьяна Юрьевна. Так же есть правнучка Агния.

У меня очень много дальних родственников, всех не припомнишь. В

основном все живут в Самарской области.

Одна родная сестра и брат живут в Самаре, другая сестра в Мариуполе.

Вопрос 19. Как вы думаете, семья Вашего сына похожа на Вашу?

Ответ: В принципе похожа. Жизнь, быт, взаимоотношения внутри семьи.

Вопрос 20. Расскажите о традициях в Вашей семье?

Ответ: Традиции сохраняются: мы все праздники проводим вместе (дни рождения, годовщины, новый год и т.д.). Если кто-то уезжает – мы непременно едем встречать его по приезду.

Вопрос 21. Как Вы любите проводить свой досуг?

Ответ: Я люблю читать исторические книги. Люблю рыбалку и природу. Могу часами просидеть за удочкой. Только последние годы редко выбираюсь куда-то.

Вопрос 22. В заключение хочу Вас попросить рассказать о радостных событиях жизни.

Ответ: Радостных моментов было не так уж и много, но все же было очень здорово, когда я закончил училище и получил диплом. Так же гордился собой, когда окончил Высшую партийную школу. Могу отметить присвоение званий. Также женитьбу, рождение детей, внушек.

Ещё вспоминаю, как радовался, когда после операции остался жив.

Обучение в школе, училище, вузе

УДК 303.62:37.01

Агапеева Любовь Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

agapeeva16@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Екатериной Ивановной Агапеевой, 20.03.2022.

Респондент: Агапеева Екатерина Ивановна, 30.06.1975, родилась в г. Оренбурге, где и проживает сейчас, образование среднее полное, работает в ОАО «Оренбургский хлебокомбинат».

Вопрос 1. Когда и в какую школу пошли?

Ответ: Пошла в школу в 1982 году, сначала училась в 3 школе, проучилась там 2 месяца, но позже перевелась в 8 школу.

Вопрос 2. Как звали вашу первую учительницу?

Ответ: Первую учительницу звали Дениско Людмила Владимировна

Вопрос 3. Вступали ли вы в октябрята, пионеры и комсомольцы?

Ответ: Да, вступала

Вопрос 4. Помните ли когда это было?

Ответ: К сожалению, не помню

Вопрос 5. Помните ли вы свой последний звонок?

Ответ: Нет, не помню

Вопрос 6. Скучали ли вы по школе, когда выпустились?

Ответ: Нет, по школе точно не скучала.

Вопрос 7. Помните ли вы своих одноклассников?

Ответ: Да, всех одноклассников помню до сих пор.

Вопрос 8. Общаетесь ли с кем-то из них в данный момент?

Ответ: Да, с двумя одноклассницами общаюсь до сих пор.

Вопрос 9. Скучаете ли вы по школьному времени?

Ответ: Да, скучаю, считаю, что школьные годы и правда чудесные.

Вопрос 10. Учились ли вы в вечерней школе?

Ответ: Да, два года проучилась в вечерней школе.

Вопрос 11. Где получили профессиональное образование?

Ответ: ПТУ №20

Вопрос 12. Сколько длилось ваше обучение?

Ответ: 2 года длилось

Вопрос 13. Какую профессию получили?

Ответ: Пекарь-третий разряд, тестовод - третий разряд, машинист тесторазделочных машин - третий разряд.

Вопрос 14. Почему выбрали именно эту профессию?

Ответ: Сначала хотела поступить в швейное, но резко передумала и поступила туда. До сих пор не могу объяснить, почему поступила именно так.

Вопрос 15. Нравилось ли вам учиться?

Ответ: Да, нравилось. Ездили на поля, очищали лес от старых деревьев, за это нам дали бесплатную путёвку в Киев на экскурсию.

Вопрос 16. Не жалеете, что поступили именно туда?

Ответ: Нет, не жалею

Вопрос 17. Дружная ли была у вас группа?

Ответ: Да, дружная. Я общалась со всеми. В училище мне нравилось, потому что там были все девочки.

Вопрос 18. Собирались ли вы в свободное время всей группой?

Ответ: У нас не было свободного времени, но мы ездили все вместе в Киев бесплатно. Жили в палаточном городке.

Вопрос 19. Общаетесь ли вы со своими одногруппниками?

Ответ: Уже нет, но общалась лет 5 назад. Сейчас как-то времени нет, к сожалению.

УДК 303.62:37.01

Акишина Виктория Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

vika311999@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в советской школе в 1960-1970-е гг.

Интервью с Петром Анисимовичем Акишиным (15.03.2022.)

Респондент: Акишин Петр Анисимович. Дата рождения: 03.07.1954.
Место рождения: Бирилюсский р-н Красноярского края с. Орловка.
Образование: неоконченное высшее. Последнее место работы: ООО "Агрофирма Краснохолмская".

Вопрос 1. Где вы родились и выросли?

Ответ: «Родился в Сибири, в селе Орловка. Там провел детство и подростковый период».

Вопрос 2. Помните свои школьные годы? Как они начинались?

Ответ: «Пошел я в первый класс в 1961 году. Погода в сентябре в этом году была тёплой, поэтому оделся легко, мама дала новенький ранец и сказала, что если буду получать колы или плохо себя вести, то буду получать и дома».

Вопрос 3. Строго. Как часто вам приходилось быть наказанным за поведение и оценки?

Ответ: «Нас в семье десять человек, причём девять из них все мальчишки! Так что строгость мамы была очень даже к месту. Дома у нас

каждый знал свои обязанности. Старшие отвечали за младших. Каждый знал, что такое дисциплина и ответственность. Поэтому в школе особых проблем по этому поводу лично у меня не было. Конечно, не без хулиганств, все-таки дети. Бывало и ругали, но всегда по делу».

Вопрос 4. Вы помните свою первую учительницу?

Ответ: «Да, звали Мария Тарасовна. Добрая женщина, относилась к нам как мать, любила нас, несмотря на то, что иногда мы получали от нее указкой».

Вопрос 5. Какие были взаимоотношения учеников и учителей в советских школах?

Ответ: Конечно, тогда учителя пользовались большим авторитетом как у родителей, так и у учеников. В любом конфликте был прав учитель. Мария Тарасовна и ругалась на нас, и ставила в угол особо непослушных прямо на уроке. В общем, занималась не только нашим образованием, но и воспитанием».

Вопрос 6. Какие отношения были между учениками советской школы? Отличаются ли они от современных?

Ответ: «Классы у нас были более сплоченные, чем современные. Мы помогали друг другу. Если кто-то плохо понимает материал, отстает по учебе, то наши отличники ответственно приходили на помощь. Сейчас дети все же не такие. Мне кажется, менее общительные, менее активные».

Вопрос 7. У вас часто проводились различные мероприятия?

Ответ: «Да. Причем не только развлекательного характера. Очень приветствовался и был обязательным полезно-общественный труд».

Вопрос 8. Можете привести пример?

Ответ: «Каждую осень все школьники участвовали в сборке урожая. Это было тяжело, но мы получали положительные впечатления от поездок, чувствовали себя помощниками-героями, в общем, настоящими пионерами».

Вопрос 9. Помните какие впечатления у вас были, когда из октябренка вы выросли в пионера?

Ответ: «Конечно! Мы все с нетерпением ждали тот день, когда наденем галстуки. А когда получали их, то с гордостью ходили по улицам».

Вопрос 10. За что могли исключить ученика из пионерства?

Ответ: «Исключить могли за плохую учебу, за какие-то плохие поступки. Например, драки, если за курением поймали и за невыполнение пионерских обязанностей».

Вопрос 11. Какие же обязанности возлагались на пионера? приведите несколько примеров.

Ответ: «Пионеры брали шефство над октябрятами и над пожилыми людьми. Октябрятам помогали в продленке с уроками, для бабушек и дедушек ходили в магазин за продуктами, помогали с уборкой».

Вопрос 12. Какая система оценок была у вас в школе?

Ответ: «Самой высокой оценкой была пятерка, как и сейчас. Но самой страшной оценкой был кол. Получавшие их дети назывались колышниками».

Вопрос 13. Кем мечтали стать советские ученики во взрослой жизни?

Ответ: «Как раз, когда я пошел в первый класс, в этот же год Гагарин летал в космос. Конечно же, многие хотели стать космонавтами».

Вопрос 14. Вы тоже мечтали об этом?

Ответ: «Нет, я очень любил биологию и анатомию в старших классах, мечтал стать врачом».

Вопрос 15. Как проходила аттестация учеников перед уходом со школьной скамьи? Помните свои экзамены?

Ответ: «Все предметы мы сдавали по билетам. Нам заранее давали нужные вопросы, выучить надо было каждый билет. Мы запоминали абсолютно всё. Без ЕГЭ и репетиторов прекрасно справлялись».

Вопрос 16. Как вы считаете, почему современному ученику сложно справиться с подготовкой самому?

Ответ: «Я бы мог сказать, если ученик безответственен и не желает хорошо готовиться к урокам, то, конечно, ему понадобится репетитор. Но, поражает тот факт, что репетитор сегодня нужен всем подряд. Я до сих пор могу вспомнить какие-то теоремы там, или законы, по физике, например. А сегодняшние ребята, которые только закончили школу, они же не помнят ничего».

Вопрос 17. Значит, современные дети плохие?

Ответ: «Я бы не сказал, что они какие-то плохие. Дети хорошие. Но сегодняшний мир совсем другой. На детей выливается очень много информации. Уже с пеленок все с гаджетами. Они столько знают, а в то же время совсем ничего не знают».

Ответ: «Наша современная система образования, да и не только. Я бы сказал все наше общество в целом. Взрослые тоже сейчас с утра до вечера в телефонах и компьютерах. Погуляли бы, с родными детьми пообщались. Но нет. Приходят взрослые с работы, дети со школы, по комнатам спрячутся и запутаются в своей всемирной паутине с ногами и руками. Конечно, сейчас технологии - это неотделимая часть нашей жизни. Но, нужно все это использовать в меру и с пользой дела».

Вопрос 18. Что бы вы могли пожелать сегодняшним школьникам?

Ответ: «Побольше общайтесь друг с другом не через гаджет, а живую. Интересуйтесь окружающим миром, находите время хотя бы иногда почитать хорошую книгу».

Вопрос 19. Что бы вы пожелали их родителям, да и вообще всем взрослым?

Ответ: «Занимайтесь своим воспитанием, не будьте равнодушными, и

тогда ваши дети будут брать самый хороший пример и вырастут достойными людьми».

УДК 303.62:37.01

Бертаева Жанара Джамбулатовна

Оренбургский государственный педагогический университет

bertaevazanara@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е. В., профессор кафедры истории России

Обучение в школе, училище, вузе. Интервью: с Анастасией Комур Александровной, 18.03.22г.

Респондент: Анастасия Комур Александровна, 22.05.2001г., Оренбургская область, город Оренбург, высшее образование.

Вопрос 1. Каковы были твои впечатления, когда ты пошла в 1 класс?

Ответ: На самом деле я хотела учиться, мне было это интересно, но так же я хотела завести друзей, потому что в связи с переездом у меня их было мало. Начальный класс был для меня чем-то ну очень интересным, было весело.

Вопрос 2. Какими были отношения с одноклассниками в течение всего времени, пока ты училась в школе?

Ответ: Сложные. Мы дружили, то нет. Я была ребёнком, чьё мнение в разы отличалось от мнения остальных. За это меня даже странной считали, но зато учителя частенько хвалили. Однако я не из-за похвалы могла заступиться за учителя, а исключительно из-за справедливости.

Вопрос 3. У тебя был любимый учитель?

Ответ: Да, безусловно. Это учитель русского языка. Она была очень

доброй и мудрой женщиной, она часто поддерживала меня, так как видела сопротивление класса по отношению ко мне. Она была единственной, кому я могла доверить свои переживания, и также она была единственной, кого я искренне любила и кому я желала только счастья.

Вопрос 4. У тебя был любимый предмет в школе?

Ответ: Да, но их было несколько. Литература и русский. Эти предметы я любила не только потому, что учитель мне нравился, но и потому, что я понимала их. Я прониклась к этим предметам душой. Мне нравилось изучать их и нравилось объяснять другим какие-то темы.

Вопрос 5. Что самое запоминающееся случилось с тобой в школе?

Ответ: Тяжело выбрать что-то одно. Много было моментов, которые оставили след в памяти, но самый особенный из них - это последний звонок, вручение аттестатов за 11 класс. Нам вручали грамоты, и делал это мой любимый учитель по русскому языку. Она также говорила нам тёплые слова поддержки, наставления на будущее. Обо всем этом она говорила с такой искренней улыбкой и добрыми глазами, что я не могла сдерживать слез.

Вопрос 6. Ты бы хотела вернуться в школу или нет?

Ответ: Несомненно, да. Школа - это второй дом, и поняла я это тогда, когда началась учёба в университете, где ты по большей части никому не нужен.

*Вопрос 7. Тяжело ли тебе было сдавать школьные экзамены?
(ОГЭ, ЕГЭ)*

Ответ: ОГЭ было очень простым, мы больше переживали, но вот к ЕГЭ мы готовились усердно. Что касается меня, то я ужасно сильно переживала из-за предстоящего экзамена. Я не могла определиться с выбором предметов, времени осталось все меньше и меньше. И вот, с наступлением нового года я все же выбрала предметы. Не свои любимые, к

сожалению, но делать было нечего. Подготовка была тяжёлой, изо дня в день было одно и то же. Во многом тут присутствует моя вина, но я не отрицаю вину учителей, которые сеяли во мне множество сомнений, из-за которых мне было тяжело сделать выбор.

Вопрос 8. Как ты определилась с выбором университета?

Ответ: Не скажу, что легко, но и трудно не было. Выбор был очень ограниченным. Изначально я хотела уехать куда-то подальше от родного города, но в последний момент поняла, что без родных не смогу долго быть, как бы ни хотела, поэтому поступила в город, который был ближе к дому. А с выбором университета мне помогли друзья, которые также учились в том городе. Они многое знали о тех университетах, в которые я хотела подать заявление, поэтому сделать вывод о каждом я могла, пусть и примерно. Выбрала тот, чья направленность была ближе - педагогический.

Вопрос 9. Не жалеешь о сделанном выборе?

Ответ: Пока не понимаю, в голове мутно. То ли факультет не мой, то ли сама направленность перестала вдохновлять. Я многое ожидала, но в итоге сильно разочаровалась. Как в преподавателях, так и в их методике преподавания.

Вопрос 10. Рассматривала вариант отчисления или перевода на другой факультет?

Ответ: Да, хотела перевестись на другой факультет, но увы, нет такой возможности. Между предметами большая разница, поэтому переход на другой факультет осуществить нельзя. Мысли об отчислении тоже были, но из-за сомнений о будущем и страха разочаровать родных я быстро перестала думать о таком.

Вопрос 11. Что теперь планируешь делать?

Ответ: Учиться дальше. Нужно принять обстоятельства, которые сейчас есть. Как говорится, человек предполагает, а Бог располагает. Кто

знает, что будет в будущем, нужно двигаться дальше, а не стоять на месте, думая, что в итоге выбрать.

Вопрос 12. Тебе нравятся твоя группа, одногруппники?

Ответ: Вполне. Люди неплохие, в беде не бросят. Может, это лишь оболочка, поэтому говорить заранее не хочу. Мне ещё предстоит узнать их ближе.

Вопрос 13. Тяжело ли жить одной, далеко от дома и родителей?

Ответ: Да, очень скучаю, несмотря на небольшое расстояние между нами. Не хватает разговоров с мамой. Но жить одной не так тяжело, как казалось. Благодаря родителям я умею все, поэтому редко на моем пути встречаются трудности.

Вопрос 14. Тяжело даётся учёба в университете?

Ответ: Временами. Зачастую не хватает времени сделать все и запомнить большое количество новой информации, что плохо сказывается на оценках. Думаю, стоит пересмотреть приоритеты и распределить время правильно.

Вопрос 15. Говорят, что студенты не спят ночами. Это действительно так?

Ответ: Бывает и такое. Хочется и отдохнуть, и сделать домашнее задание. Но помимо этого у тебя есть домашние дела: уборка, приготовление пищи и т.д. На это уходит достаточно времени, поэтому порой приходится сидеть почти до утра, чтоб тщательно подготовиться к парам.

Вопрос 16. Если бы тебе дали шанс что-то изменить в своём учебном заведении, то, что бы это было?

Ответ: Я бы хотела включить лифт, потому что бежать с утра на 4 этаж не так легко, особенно, когда опаздываешь на пару. Ещё хотелось бы сделать холл побольше, ибо частенько не хватает места просто для того, чтоб

переодеться.

Вопрос 17. Тебе нравятся студенческие организации?

Ответ: Да, определённо. Ребята в них очень активные, весёлые и открытые. Они никогда не против помочь тебе с чем-то, рассказать что-то. Несмотря на свою загруженность они успевают заниматься и учёбой. Порой я думаю, как у них времени на все хватает, и хочу так же.

Вопрос 18. Видишь себя в какой-либо студенческой организации?

Ответ: Пока нет. Я не могу определиться, поэтому не спешу. Не хочу потом жалеть и подводить других.

Вопрос 19. Будешь работать по профессии или все же хочешь найти для себя что-то другое?

Ответ: Пока не знаю. Во всяком случае стоит попробовать поработать по профессии, ведь не зря же я учусь на неё 5 лет.

Вопрос 20. Что можешь пожелать будущим первокурсникам?

Ответ: Не бойтесь, не убегайте от проблем. Поработайте над своей уверенностью, если с ней есть проблемы, учитесь читать вдумчиво, учитесь находить подходящую литературу. Не относитесь к учёбе, как к чему-то несерьёзному. От вас зависит будущее, поэтому набирайтесь знаний и не упускайте эту возможность. Но и отдыхать и поощрять себя не забывайте. Без этого успеха не добиться.

Бойкова Валерия Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

boickowa.lera@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Марковой Нинель Моисеевной, 20.03.2022

Респондент: Маркова Нинель Моисеевна. Родилась 13.12.1955 г. в г. Оренбурге, где и проживает по настоящее время, образование: среднее профессиональное; место работы: индивидуальный предприниматель

Вопрос 1. - В какие годы вы учились?

Ответ: Я училась в 60-70-е годы. В 1962 я пошла в первый класс, а в 1971 году выпустилась.

Вопрос 2. В какой школе вы учились?

Ответ: Я училась во второй гимназии. Это была очень престижная школа, она и сейчас очень ценится. Она была с уклоном на изучение английского языка. Насколько знаю, гимназия до сих пор на этом специализируется.

Вопрос 3. -Вы помните своё первое сентября?

Ответ: Не очень хорошо помню этот день. Помню только, что со мной пошли родители. Было очень волнительно. Но я не помню, чтобы был грандиозный праздник, как это происходит сейчас.

Вопрос 4. Какие предметы, факультативы у вас были в

начальной школе?

Ответ: В начальную школу мы приходили совершенно не подготовленные, в моем классе никто не умел даже читать, поэтому нас учили с нуля. У нас были письмо, чтение, рисование, пение, природоведение и многое другое. Мне очень нравилось пение. Также в начальной школе были разные факультативы, но я не ходила на них. А ещё была продлёнка, на ней наша учительница делала домашнее задание с детьми, но я тоже не ходила на продлёнку. Я была домашним ребёнком, а вот мои подруги ходили.

Вопрос 5. Были ли у вас кружки, секции в школе?

Ответ: Обязательно. Почти во всех школах в то время имелись хоровые коллективы. И я состояла в хоре. Также были кружки «умелые руки», девочки там вышивали и вязали, но я не ходила, мне это никогда не нравилось, я до сих пор пуговицу не могу пришить. Мальчики всегда ходили на спортивные секции, их тоже было много в нашей школе.

Вопрос 6. Вы помните своего первого учителя?

Ответ: Конечно. Ее звали Татьяна Георгиевна. Она преподавала родной язык. Была очень доброй женщиной, много шутила, всегда улыбалась. Мне она очень нравилась.

Вопрос 7. Какое было у вас питание в школе?

Ответ: Мы очень хорошо питались. Все дети всегда ели. Я очень хорошо помню, как нам давали всегда стаканчик молока, которое было очень вкусным. Давали всегда разные каши, запеканки и многое другое. Ещё я очень любила молочный коржик, сейчас такой даже не найдёшь.

Вопрос 8. Как вы думаете сильно ли отличается нынешнее питание в российских школах от советского?

Ответ: Я считаю, что очень сильно отличается. В советское время было намного лучше: все было натуральное, ни один ребёнок не был голодным. А сейчас дети не доедают и платить приходится, а у нас в то время

все было бесплатно и вкусно! Я это знаю по своим внучкам. И по новостям всегда показывают как дети не хотят сейчас есть в школьной столовой.

Вопрос 9. Вы помните, как вас принимали в пионеры?

Ответ: Очень хорошо помню, для меня это было очень важное событие. Первыми принимали отличников, потом хорошистов, а последними троечников и двоечников. Я не очень хорошо училась и мне было обидно, что я не первая. Но случилось так, что мою подругу Ирину бабушка повела в церковь на Пасху, а тогда же в церковь нельзя было ходить, об этом узнали в школе и объявили ей выговор. Ее принимали пионером самой последней, а меня поставили на ее место. Меня принимали в пионеры одной из первых. Я была очень счастлива и горда, хотя было обидно за Ирину. Вот такое время было.

Вопрос 10. Вы входили в пионерские движения, организации?

Ответ: Да, у нас была всесоюзная пионерская организация, в которой мы занимались волонтерской деятельностью, как это сейчас называют. Самым запоминающимся для меня было мероприятие под названием «Ветеран всегда рядом». Мы ходили, разбившись по группам, по домам ветеранов и помогали им по дому, а также приносили еду. У каждого ветерана на двери дома висела табличка «Здесь живет ветеран». А также у нас было тимуровское движение. Тимуровцы помогали также пожилым и больным людям. Рядом с моим домом жила пожилая бабушка, которой я помогала. Мне кажется сейчас таких движений и организаций в школе не хватает.

Вопрос 11. В вашей школе был строгий устав?

Ответ: Очень. Всегда следили чтобы никто не опаздывал на уроки, проверка домашнего задания проходила каждый день. Больше всего следили за формой. Я всегда была в форме: коричневое платье с черным фартучком, а если какой-нибудь праздник, то мы надевали белый фартук. Всегда

собранные волосы должны быть у девочек. У меня были длинные чёрные волосы и мне мама делала косу перед школой.

Вопрос 12. Вы чувствовали проявление в школе советской идеологии?

Ответ: Да. Нас воспитывали настоящими патриотами нашей страны. В школе висели плакаты Ленина. Мы отмечали такие праздники, как 1 мая, 7 ноября, 9 мая. В день рождения Ленина всегда пели песни, я до сих пор помню:

«Ленин всегда живой,
Ленин всегда с тобой
В горе, в надежде
И в радости...».

Все ребята в школе знали наизусть речовки «Мир, труд, май», «Да здравствует первое мая» и многое другое. То есть про революцию и Ленина нам в школе напоминали всё время.

Вопрос 13. На какие оценки вы учились?

Ответ: Я не могу сказать, что училась прямо хорошо, но и не плохо. Я училась где-то между тройкой и четвёркой. Я была творческим ребенком, мне нравились больше гуманитарные предметы, я их лучше понимала. В средней школе мне нравился английский язык. А вот с математикой и другими точными науками мне было тяжело, я их не понимала.

Вопрос 14. У вас был любимый учитель?

Ответ: Да. Это был учитель по истории Виктор Степанович Дударь. Он был учителем от Бога. Он очень интересно рассказывал материал по своему предмету, а также разные истории из своей жизни, он уже был взрослым человеком. Все дети слушали его с открытыми ртами. Его любила не только я, а весь класс, потому что он был настоящим учителем.

Вопрос 15. Проходили ли у вас экзамены, контрольные работы в

школе?

Ответ: Конечно, когда переходили из одного в другой класс, то всегда перед этим был вступительный экзамен, годовая контрольная работа. В средней школе, я помню, мы много писали разных контрольных работ по химии, физике, с которыми я тяжело справлялась.

Вопрос 16. Как вы считается, в советское время учеба давалась легче?

Ответ: Я считаю, что сейчас намного тяжелее учиться, чем в советское время, опять же я это сужу по своим внукам. Сейчас старшеклассники сдают ЕГЭ, к которому надо очень хорошо готовиться, ведь это очень трудный экзамен. Многие дети занимаются с репетиторами, что тоже говорит о том, что школьная программа стала более сложной. Я думаю, что сейчас учеба дается детям сложнее.

Вопрос 17. Школьные знания пригодились вам в будущей профессии?

Ответ: В моей первой профессии очень даже. Я была воспитателем в детском саду и преподавала пение, которому меня научили в школе. А сейчас у меня свой бизнес и здесь, конечно же, пригодились математика, чтобы правильно совершать подсчеты и русский язык, чтобы грамотно писать в различных документах.

Вопрос 18. Вы встречались с одноклассниками после того как выпустились со школы?

Ответ: Да, конечно. У нас проходили встречи выпускников каждый год. Я часто ходила на них, у меня была дружная компания в школе. Сейчас, конечно, уже не собираемся, со многими связь потеряли, но с некоторыми до сих в повседневной жизни вижусь и общаюсь.

Вопрос 19. Вы скучаете по школьным временам?

Ответ: Да, это очень приятные воспоминания для меня. Школа – это

беззаботное время, а также очень интересное и весёлое.

Вопрос 20. Что бы вы хотели пожелать нынешним школьникам?

Ответ: Я желаю нынешним школьникам любить учиться! Любить получать знания получать удовольствие от того, что они ещё школьники, ведь время летит незаметно. А главное - не забывать свою школу после выпуска, ведь школа - это важный жизненный этап.

Вопрос 21. После школы куда вы решили поступать?

Ответ: Я закончила восемь классов и пошла в музыкальное училище. Я была очень творческим ребёнком, мне всегда нравилось петь, поэтому я даже не размышляла, куда поступать.

Вопрос 22. Какие у вас были дисциплины и практики в училище?

Ответ: У нас было дирижирование, постановка голоса, хороведение и многое другое. Практики у нас было очень интересные. Мы ездили в детские лагеря, нас отправляли в разные детские школы искусств, где мы занимались пением с детскими коллективами. В школах уроки пения проводили.

Вопрос 23. Вы работали по специальности, которую получили в училище?

Ответ: Да, я работала воспитателем в детском саду и там преподавала детям пение.

Вопрос 24. Где вам больше нравилась учеба - в школе или в училище?

Ответ: И училище, и школа мне очень нравились, но в училище уже было более интересно. Мне нравилось ездить в детские лагеря на практику. Мы много пели, а также я очень любила занятия по дирижированию. Поэтому определённо училище было мне ближе, ведь там я уже занималась своим любимым делом.

Вопрос 25. Поддерживаете ли вы связь с одногруппниками?

Ответ: Нет, после выпуска все пошли своей дорогой и мы не встречались с ними.

Вопрос 26. После колледжа вы поступали в вуз?

Ответ: Нет, я не получила высшее образование.

Вопрос 27. Вы жалеете, что не получили высшее образование?

Ответ: Нет. После училища у меня уже образовалась семья и я полностью посвятила себя ей. У меня родилась дочка, поэтому я занималась ее воспитанием и заботилась о ней. Думаю, что учеба в вузе помешала бы мне в этом.

Журавлева Варвара Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

varya.zhuravleva.03@list.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема: Обучение в школе, техникуме и вузе в советское время.

Интервью с Жанной Николаевной Журавлевой, 19.03.2022 г.

Респондент: Журавлева Жанна Николаевна дата рождения: 22.09.1965, место рождения: г. Красный Луч Луганской области, Украина. Проживание в настоящее время – г. Оренбург, образование – высшее, место работы – ООО «СамараНИПИнефть».

Вопрос 1. Где ты родилась?

Ответ: Я родилась в Украине, в городе Красный луч. Это Луганская область.

Вопрос 2. Там же ты и училась?

Ответ: Мои родители жили в шахтерском поселке городского типа. Название шахты было очень красивое на мой взгляд – Садово-Хрустальненская. Мой папа Николай Степанович, твой дедушка, работал там с 1956 года и рассказал, что в шахте в то время планировали разрабатывать два угольных пласта - «Садовый» и «Хрустальный». В разработке оставили первый, а название шахты менять не стали. В поселке у нас была только одна восьмилетняя школа, кто собирался поступать в институт или заниматься в музыкальной школе – ездили в другой населенный пункт.

Вопрос 3. Какая у вас была школьная форма?

Ответ: Такая, как сейчас выпускники надевают только один день - на последний звонок. Платье у девочек было коричневое с белыми воротничками. Мама старалась покупать красивые – кружевные. А также фартук черный или белый. Мне очень нравилась школьная форма.

Вопрос 4. Когда вас принимали в октябрята?

Ответ: В октябрята принимали, если не ошибаюсь, в 1 классе, для этого надо было хорошо учиться, иметь примерное поведение, нас учили следовать высказыванию Владимира Ильича Ленина: «Учиться, учиться и учиться!». Надо отметить, что октябрятами стали называть школьников с 1923 года в честь победы Октябрьской революции. Когда нас принимали в октябрята, нам вручали значки.

Вопрос 5. Как выглядел этот значок?

Ответ: Значок представлял из себя пятиконечную красную звезду с изображением детского портрета Ленина. Значки всегда носили на школьной форме.

Вопрос 6. Когда вас принимали в пионеры и что это такое?

Ответ: Принимали в пионеры в 4-5 классах. Это всегда проходило в торжественной обстановке, мы давали торжественное обещание пионера Советского Союза (жить и учиться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия..... дальше не помню). Старшие ребята нам повязывали красный пионерский галстук.

Вопрос 7. Что значит быть пионером?

Ответ: Нас учили помогать старшим. Например, брали шефство над пожилыми людьми.

Пионеры стояли в почетном карауле на праздновании Дня Победы возле обелисков и памятников погибшим в Великой Отечественной войне, что было очень почетно и мы были горды, когда нас отбирали на такие

мероприятия.

В нашем поселке пионеров привлекали еще на выборах стоять возле урны для голосования, своего рода тоже караул и когда человек бросал бюллетень для голосования, мы отдавали ему пионерский салют.

Вопрос 8. А в комсомол тебя тоже принимали?

Ответ: В комсомол нас принимали в 7-8 классах, когда исполнялось 14 лет. Принимали в комсомольскую организацию у нас в Городском Совете. Это было очень серьезно, нам задавали вопросы, почему мы хотим вступить в ряды ВЛКСМ (Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодежи), спрашивали устав ВЛКСМ. Нам вручали комсомольские значки, выдавали комсомольские билеты. Некоторые ученики не хотели вступать в комсомол, считали, что они не достойны быть комсомольцами. Но если ты не состоял в рядах ВЛКСМ, то в коммунистическую партию соответственно не принимали.

Мне всегда хотелось попасть на комсомольскую стройку – БАМ (Байкало-Амурская магистраль), но как-то не вышло.

Вопрос 9. Тебе нравились учителя в школе?

Ответ: Да, у нас были все замечательные учителя. Но правда текучка учителей была по математике. Очень сильные были по украинскому языку Тамара Григорьевна - наш классный руководитель, по немецкому Эльвира Кузьминична. Молодая учительница по математике, которая у нас проработала недолго Эльвира Сергеевна - очень интересно преподавала, звала нас чай пить к себе домой. Запомнилось, что, когда она объясняла новую тему, поворачивалась к нам и спрашивала: «усекли?». Мы тогда все в шоке были, никто из учителей нам так не говорил.

Вопрос 10. Почему ты не поступила в 9 класс?

Ответ: Как я уже говорила, в нашем поселке не было старшей школы и пришлось бы ехать в другой поселок. Как-то мама принесла газету, где было

объявление, что НГРТ - геологоразведочный техникум в Новочеркасске (это Ростовская область) набирает студентов, у меня был хороший аттестат, поэтому я поступила туда без экзаменов на гидрогеолога. Это город студентов, где имеется много учебных учреждений, как ВУЗов так и техникумов. Надо сказать, что мечты об этой профессии у меня не было, но как-то случайно я оказалась в этой профессии, но не жалею.

Вопрос 11. Как отнеслись твои родители к тому, что ты так рано уезжаешь в другой город?

Ответ: Мой папа до сих пор вспоминает: «Отвез в 15 лет ребенка в чужой город». Конечно переживали, но учиться надо было где-то, поэтому отпускали. Все уезжали, жили в общежитиях, учились. Мы понимали, что это нам самим надо.

В молодости не понимаешь, как переживают родители, когда ребенок твой далеко. Вот сейчас мне уже тяжело отпустить своих детей, мне кажется, что и время другое, раньше как-то не страшно было, а сейчас...

Вопрос 12. Тебе нравилось учиться в техникуме?

Ответ: Да, техникум – это такой период жизни замечательный, интересный, много узнали нового, завела много знакомств, появились новые друзья, с которыми до сих пор дружим, группа была хорошая, как-то вот сдружились, как семья.

Вопрос 13. Если ты поступила на такую интересную профессию, то у вас должны были быть практики?

Ответ: Да, практики были очень интересные. Первая учебная геологическая практика была на Кавказе, в Архызе, там была база НГРТ. Природа - дух захватывает.

Техникум имел собственный полигон, где находились старые буровые станки, там же сами рыли шурфы, учились укреплять стенки шурфа досками. Это была учебная буровая практика.

Вопрос 14. Производственная практика обычно после какого курса учебы?

Ответ: Производственная практика в техникуме обычно после третьего курса, распределения были шикарные - по всему Советскому Союзу, начиная от севера заканчивая Дальним Востоком и Средней Азией, то есть разные направления были. Мы добирались на самолетах, или поездах. Студентам предоставляли рабочие места. Работали все лето. Геологи задерживались даже до октября-ноября.

Вопрос 15. А чем занималась в свободное время?

Ответ: С первого курса пошла заниматься в туристическую секцию. Ходили на тренировки, в походы. По выходным выезжали «на скалы», учились лазить по скалам со страховкой, вязать узлы и так далее. Примерно 2 раза в год ходили в походы разной сложности, это тоже - на Кавказ. Горы, природа, это недоступная, величественная красота компенсировала все трудности, с какими мы сталкивались как новички. У нас вес продуктов рассчитывался до грамма на каждого человека. Иногда приходилось вставать в 3-4 утра, чтобы взойти на перевал, потому что солнце всходило и потом снег таял, что представляло большую опасность.

Вопрос 16. Где ты работала после техникума?

Ответ: После техникума меня распределили в Киргизию, в город Ош и я там проработала год и решила учиться дальше. Поступила в Политехнический институт в Новочеркасске на ту же специальность.

Вопрос 17. В институте тоже были практики?

Ответ: На кого бы ты не учился, везде есть производственные практики. Будущий специалист познает свою профессию на производстве, собирает материал на курсовую или дипломную работу.

Вопрос 18. Какая самая интересная практика была в институте?

Ответ: В институте у меня интересная практика была в Калининградской области, там мы изучали оползневые процессы на побережье Балтийского моря в районе курортного города Светлогорск.

Вопрос 19. Как ты связывалась с родителями когда училась?

Ответ: Писали письма, таких как сейчас телефонов не было. У моего папы был телефон от шахты. Если надо было позвонить я ходила на переговорный пункт (почта), заказывала переговоры и нас соединяли - сначала с городом, потом с поселком. Конечно, сейчас намного лучше с телефонами и другими компьютерными программами, по которым можно не только поговорить, но и увидеть друг друга.

Вопрос 20. Как ты попала в Оренбург?

Ответ: Тоже по распределению. Но в 90-м году заявок на специалистов было значительно меньше. У нас очень многие в группе брали свободные распределения в связи с замужеством, женитьбой, не желанием уезжать из дома и так далее. Остаться дома я не собиралась и выбрала Оренбург.

УДК 303.62:37.01

Осадчая Анна Анатольевна

Оренбургский государственный педагогический университет

osadchaya.an@inbox.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе и училище в 1960-1970-е гг.

Интервью с Зинаидой Григорьевной Осадчей, 19.03.22

Респондент: Осадчая Зинаида Григорьевна, 06.02.1955 года рождения, родилась в с. Вязовое Ташлинского района Оренбургской области, ныне проживает в с. Вязовое, до пенсии работала учителем начальных классов в МБОУ Вязовская СОШ.

Вопрос 1. Во сколько лет вы пошли школу?

Ответ: в 7 лет

Вопрос 2. Сколько классов вы закончили?

Ответ: 8 классов

Вопрос 3. Какие самые яркие воспоминания остались из школьной жизни?

Ответ: Не помню, больше воспоминаний осталось из училища, нежели из школы

Вопрос 4. Была ли у вас возможность пойти в 10 класс?

Ответ: Да, возможность была, но так как средняя школа находилась в райцентре и жить нужно было на квартире, я решила продолжить обучение в училище

Вопрос 5. Куда вы поступили после окончания школы?

Ответ: В педагогическое училище

Вопрос 6. А на какую специальность?

Ответ: На учителя начальных классов

Вопрос 7. Почему вы выбрали именно профессию педагога?

Ответ: Моя первая учительница, Казакова Антонина Дмитриевна, произвела на меня глубокое впечатление, она была профессионалом своего дела, и я хотела стать похожей на нее

Вопрос 8. Как родители отнеслись к выбору вашей профессии?

Ответ: Папа поддержал, а мама была категорически против

Вопрос 9. Почему прабабушка заняла именно такую позицию?

Ответ: Мама всегда говорила, что профессия педагога требует очень много усилий и терпения, она не хотела, чтобы я обременяла себя напрасно

Вопрос 10. Советовали ли вам родители или учителя какую-либо другую профессию?

Ответ: Родители советовали поступить в культпросвет на библиотекаря, а учителя на фармацевта

Вопрос 11. Какие вступительные экзамены вы сдавали для поступления в училище?

Ответ: Я сдавала только пение, что меня очень удивило

Вопрос 12. Сколько человек обучалось на курсе и в группе?

Ответ: У нас было 4 группы, по 28 человек в каждой

Вопрос 13. Коллектив был слаженный?

Ответ: Да, с группой мне повезло, все общались и помогали друг другу

Вопрос 14. Сколько лет вы обучались?

Ответ: 4 года, как и в современных колледжах

Вопрос 15. Были ли у вас проблемы с обучением в училище?

Ответ: Да, с математикой в начале первого курса

Вопрос 16. Как вы преодолели ее?

Ответ: Попросила преподавателя о дополнительных индивидуальных занятиях, и через пару уроков я начала усваивать материал

Вопрос 17. Какие предметы вас больше всего привлекали?

Ответ: Мне больше всего нравились труды и педагогика

Вопрос 18. Почему?

Ответ: Преподаватели были хорошие, интересно подавали материал

Вопрос 19. А какие не нравились?

Ответ: Физкультура и детская литература

Вопрос 20. Почему?

Ответ: По физкультуре было много требований и не всегда получалось выполнять некоторые упражнения, а по детской литературе изначально не могла анализировать произведения, потом, естественно, втянулась и всё начало получаться

Вопрос 21. Какие преподаватели вам запомнились больше всего?

Ответ: Гончаров Николай Григорьевич, который как раз-таки и преподавал труды, и Зинаида Александровна, фамилию уже подзабыла

Вопрос 22. Сразу ли вы нашли работу по специальности?

Ответ: Да, приехала домой летом и трудоустроилась на полставки в соседнее село учителем начальных классов

Вопрос 23. Жалеете ли вы о том, что получили образование педагога?

Ответ: Нет, не жалею, я рада, что связала свою жизнь с педагогикой.

УДК: 303.62:37.01

Сидорова Ксения Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

ksyu.sidorova.03@bk.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе в 1985-1993-е гг. Интервью с Сидоровой Татьяной Александровной, интервью было взято 08.03.2022г.

Респондент: Сидорова Татьяна Александровна, 31.03.1978 года рождения, зарегистрирована и проживает по адресу Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Рабочая д.68А закончила Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского по специальности экономист, в настоящее время работает в Администрации Муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области главным специалистом Отдела по делам несовершеннолетних, опеки и попечительству и защите прав несовершеннолетних

Вопрос 1. Здравствуйте Татьяна Александровна, расскажите, пожалуйста, о своей первой учительнице, какая она была?

Ответ: Здравствуйте, мою первую учительницу зовут Иванова Татьяна Александровна, она была не большого роста, худенькая и очень красивая, когда я пришла в первый класс она сразу мне понравилась своим отношением к детям, она полюбила нас с первого дня нашего нахождения в школе и старалась нам помогать во всем, чтобы мы быстрее привыкли к ней. Ее уроки были очень интересные и познавательные.

Вопрос 2. Во сколько лет вы пошли в школу?

Ответ: Как и все дети я пошла в школу, когда мне было 7 лет.

Вопрос 3. В каком классе вас приняли в ряды октябрят?

Ответ: В октябрята нас приняли во втором классе, торжественно на линейке перед всей школой, произносили клятву и нам вешали значок.

Вопрос 4. Задавали ли вам домашнее задание?

Ответ: Конечно, домашнее задание задавали, но оно было небольшое потому что мы успевали многое делать в классной работе.

Вопрос 5. Какие уроки у вас были в 4 классе?

Ответ: Когда я училась у нас не было 4 класса, закончив 3 класс нас сразу переводили в 5 класс.

Вопрос 6. Какие дополнительные занятия у вас были?

Ответ: Спортивные игры, творческие, ходили помогали пожилым людям, раньше были Тимуровцы, сейчас это Волонтеры.

Вопрос 7. Закрепляли ли вас за неуспевающими учениками по учебе?

Ответ: Да такое было, ребят, которые учились хорошо, закрепляли за ребятами, которые не делали домашнее задание, не учили правило, или не усваивали пройденную тему, после уроков мы оставались и объясняли тему или учили правило.

Вопрос 8. Как вас принимали в пионеры?

Ответ: Торжественно, перед всей школой произносили клятву, нам вешали значок и галстук.

Вопрос 9. Какие у вас были эмоции, когда вас посвящали в пионеры?

Ответ: Я очень гордилась тем, что меня посвятили в пионеры, я всегда с почетом относилась к галстуку, у меня он всегда был чистым и выглаженным, потому что если он был бы мятым, за это могли ругать нас.

Вопрос 10. Какой любимый предмет в школе у вас был?

Ответ: Все предметы интересны, но больше всего я любила физкультуру, литературу и русский язык.

Вопрос 11. Что вы делали на переменах?

Ответ: Обычно на переменах мы играли в игры, готовили школьную доску к следующему уроку или просто отдыхали. Нам не разрешали бегать, кричать, драться.

Вопрос 12. Сколько учеников было у вас в классе?

Ответ: У нас класс был большой всего нас было 28 веселых мальчишек и девчонок, больше всего было мальчиков.

Вопрос 13. Какие ежегодные мероприятия у вас были в школе?

Ответ: Ежегодно перед 23 февраля были патриотические мероприятия, направленные на воспитание патриотизма у нас это различные спортивные мероприятия такие как: «Быстрее, Выше, Сильнее», «Зарница», «Сильные, ловкие, быстрые», «Армейские будни», Смотр строя и песни и многие другие. Перед 8 мартом у нас были мероприятия «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» (Творческие встречи), «Портрет любимой Мамочки» (Выставка детского творчества), «Открытка для любимых мам» (Праздничный концерт), «С праздником мимозы!» (Концертные программы), «Весны очарование» (конкурс стихов), «Весна. Девчонки. Позитив» (фотовыставка), «Весенние фантазии» (Творческое мероприятие), «Поговори со мною, мама» (конкурс стихотворений), «Самым милым и любимым» (выставка работ художественного творчества), «Праздник весны, цветов и любви» (Праздничная программа) и др.

Вопрос 14. Нравилось ли вам ходить в школу?

Ответ: Безусловно мне нравилось ходить в школу, изучать новые темы, общаться с друзьями, проводить время на дополнительных занятиях.

Вопрос 15. Была ли у вас вторая смена и в какую смену учились

вы?

Ответ: Вторая смена у нас была, потому что учеников было много, классы были большими, в школе все не помещались. В начальной школе была еще продленка.

Вопрос 16. Как вы относились к учебе?

Ответ: К учебе я всегда относилась ответственно, всегда делала домашнее задание, учила правила, выполняла дополнительные задания.

Вопрос 17. С какими оценками вы закончили школу?

Ответ: Школу я закончила на «4» и «5»

Вопрос 18. Сколько классов вы закончили и куда пошли потом?

Ответ: Я закончила 9 классов, и поступила в Профессиональное училище № 17 по профессии хозяйка усадьбы.

Вопрос 19. У вас была пятидневная учебная неделя или шестидневная?

Ответ: У нас была шестидневная учебная неделя, уроки были как обычно, никаких облегченных уроков не было, могли поставить и физику и математику и физкультуру.

Вопрос 20. Что вы пожелаете сегодняшним ученикам?

Ответ: Дорогие ребята! Берегите и уважайте ваших педагогов, берегите и уважайте друг друга, будьте терпимы к различиям друг друга, к разнице во взглядах и интересах, уважайте индивидуальность каждого. Качественное образование дает дорогу в будущее каждому из вас. Ради этого стоит попотеть на учебниками. Желаю, чтобы наука вам давалась легко и интересно. Сил вам, терпения, упорства и неиссякаемой любознательности!

УДК 303.62:37.01

Шокун Полина Валентиновна

Оренбургский государственный педагогический университет

pshokun@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в советской школе в 1986-1996 г.г.

Интервью с Наумовой Еленой Валентиновной, 5 марта 2022 год

Респондент: Наумова Елена Валентиновна и краткие сведения (13 мая 1979 года рождения город Ясный Оренбургская область, среднетехническое, ОА Оренбургские минералы)

Вопрос 1. В какой школе вы учились?

Ответ: Я училась в МОАУ СОШ №2 города Ясного Оренбургской области.

Вопрос 2. Сколько лет вы учились?

Ответ: Я училась 10 лет, с 1986 по 1996 года.

Вопрос 3. А почему 10 лет? Разве школьники заканчивают не 9 и 11 лет?

Ответ: Я закончила 11 классов, но училась 10 лет, потому что у нас в начальной школе был «скачок». Мы после 3-го класса сразу переходили в 5-ый.

Вопрос 4. Какой учитель у вас был самый любимый и почему?

Ответ: Все учителя наши были замечательные, поэтому любимого учителя у нас не было.

Вопрос 5. Вы состояли в пионерской организации?

Ответ: Да.

Вопрос 6. Каковы были ваши обязанности как пионера?

Ответ: Мы разбирали спортивные вопросы, дежурили по школе, проверяли школьную форму и наличие галстуков у пионеров.

Вопрос 7. А в обществе октябрят вы состояли?

Ответ: Да, я была октябренком во втором классе.

Вопрос 8. Чем отличаются октябрята от пионеров?

Ответ: Октябрята были в начальной школе, а пионеры в среднем звене.

Вопрос 9. У вас была школьная форма? Как она выглядела?

Ответ: Да, школьная форма у нас была. Сначала это было платье с фартуком, потом синяя юбка с пиджаком, а затем белых верх и черный низ.

Вопрос 10. В школе были какие-нибудь кружки? В каких из них вы состояла?

Ответ: В самой школе кружков почти не было. В школе были тир и лыжи. Но я не ходила туда. Также много кружков у нас было в СЮТ. Я состояла в нескольких из них. Я ходила на аэробику, макраме и в живой уголок.

Вопрос 11. В какой кружок вам нравилось ходить больше всего?

Ответ: Больше всего мне нравилось ходить на макраме. Из своих работ мне особенно запомнились вешалка в виде совы и сумочка-сетка. Я даже ходила с ней в магазин. А в школе вся внеурочная деятельность была связана с пионерией.

Вопрос 12. Кем вы мечтали стать, когда учились в школе?

Ответ: Я хотела стать учителем русского языка и литературы. Любовь к этим предметам мне привил наш педагог Калабаева Наталья Николаевна.

Вопрос 13. Вы сдавали ЕГЭ?

Ответ: Нет. В наше время ЕГЭ не было.

Вопрос 14. Тогда как проходили экзамены?

Ответ: Мы заходили в кабинеты и тянули билет. Затем садились за парту и готовились. Потом подходили к преподавателю и рассказывали билет.

Вопрос 15. Чем вам запомнился выпускной?

Ответ: Ничего особенного про свой выпускной я сказать не могу. У нас было вручение аттестатов, а потом празднование в школьной столовой. Рассвет я встречать не ходила. Мне хорошо запомнился последний звонок, потому что я давала последний звонок. После последнего звонка мы с одноклассниками пошли гулять.

Вопрос 16. Вы ходили летом в походы с классом?

Ответ: Да. Мы ходили в походы в старших классах. Ночевали в палатках, сидели у костра, но у нас не было гитары, потому что никто не умел на ней играть. Зато мы пели песню «Изгиб гитары желтой».

Вопрос 17. Какое школьное мероприятие вам запомнилось больше всего?

Ответ: Больше всего мне запомнилось первое апреля. В этот день разрешили одеваться как угодно. Мы надели рубашки на изнанку и задом наперед.

Вопрос 18. Какой предмет в школе был самым любимым и почему?

Ответ: Мне нравилась алгебра, потому что учитель объясняла все задачи и примеры на жизненном опыте. Это было очень интересно.

Вопрос 19. Встречались ли вы с кем-нибудь из одноклассников после окончания школы?

Ответ: Целенаправленно мы не встречались, но иногда виделись на улице.

Вопрос 20. Как вы думаете, какой самый главный урок

преподнесла вам ваша школьная жизни?

Ответ: Школа научила меня никогда не сдаваться и всегда добиваться поставленных мною целей.

Праздники и праздничные события

УДК 303.62:394.2

Воронин Константин Александрович

Оренбургский государственный педагогический университет

skids.rids@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека

Респондент: Воронина Елена Владимировна, 26.03.1982, Оренбургская обл., Сакмарский р-н, село Первая Григорьевка, дом 7, ООО «Voxys» специалист центра коммуникаций.

Вопрос 1. Какую роль в твоей жизни играют праздники?

Ответ: В жизни каждого человека праздники играют свою важную роль. Еще с самого детства в человека начинает откладываться любовь к праздникам. Мы с самого детства их ждем и хотим верить в чудеса. Праздники помогают нам поверить в эти чудеса. Первый день рождение, первые гости, поздравления, подарки, все это начинается с самого детства и остается с нами. Даже сейчас будучи взрослой женщиной, матерью двоих детей я все равно продолжаю любить праздники и ждать чуда.

Вопрос 2. Как часто ты отмечала праздники со своей семьей?

Ответ: В нашей семье праздники имели особое место в жизни. Моя мама, твоя бабушка, очень любит готовить, печет вкусные пироги, торты,

поэтому на праздниках всегда накрывается большой стол с множеством вкусностей. Приходят гости, близкие родственники, собирается большой семейный круг. Гости общаются между собой, делятся своими новостями, событиями из жизни, танцуют и поют. Все это было в детстве и все это было весело. Для меня это было счастливое детство.

Вопрос 3. Какие праздники проводились у тебя в Детском саду?

Ответ: Детский сад в моей жизни имеет особое место, в нем работала моя мама, она работала поваром. Большую часть своего детства я провела там и рядом всегда была моя мама. Ярким воспоминанием из детского сада был новый год: огромная елка, которую наряжали мы, сами дети, Дед Мороз и красавица Снегурочка, которые нам вручали долгожданные подарки. Большой хоровод вокруг ёлки, новогодние песенки и стишок Дедушке Морозу. На память фотография, на которую любишь весь год, платье «Снежинки» расшитое мишурой и кулек с конфетами.

Вопрос 4. А какой у тебя был самый любимый праздник в детстве?

Ответ: Очень любила свой день рождения. Он всегда выпадал на весенние каникулы. Приезжали все родственники: бабушки, дедушки, дядя, тети, со своими детьми, моими братьями и сестрами. Было очень много подарков, поздравлений, сладостей и было очень весело. Опять же большой праздничный стол, за которым сидела наша большая семья.

Вопрос 5. Вопрос 5: Как вы отмечали праздники в школе?

Ответ: Из школьной жизни вспоминаются школьные вечера, дискотеки, чаепития, тематические вечера, посвященные каким-нибудь праздникам. Мы общались между собой, не только в самом классе, но и между всеми классами. Было чувство какого то единства, люди были добрее и проще, особенно подростки, которые наивно верили в счастливое будущее.

Вопрос 6. А какие в твоей жизни были праздничные события?

Ответ: С трепетом вспоминаю свой выпускной бал. Саму подготовку, покупка платья, прическа, макияж, для меня это был день, когда закончилось мое детство и началась взрослая жизнь. Танцы до утра и мой первый рассвет.

Вопрос 7. Как отмечался новый год в твоей семье?

Ответ: Новый год особенный праздник, мы всегда были в ожидании чуда, верили в новогодние чудеса. Папа приносил нам ёлку, мы с сестрой ее наряжали красивыми стеклянными шариками, разноцветными огоньками, пушистой мишурой. Ждали новогоднюю ночь, чтобы получить подарок от деда Мороза. Обожали смотреть новогодние мультфильмы с зайчиками и белочками, и самое главное – это новогодние каникулы. На каникулах мы уезжали к бабушке с дедушкой, спали на печке и кушали вкусные блины испеченные бабушкой. Катались на горке, играли в снежки и лепили снеговика.

Вопрос 8. А как проходили майские праздники?

Ответ: Ярким воспоминанием из детства всплывает день Победы, 9 мая. В этот день мы все ходили к обелиску взрослые, дети, ветераны, все нарядные с букетами из сирени и тюльпанов, разноцветные шарики и деревянные голуби на палочке. Дарили цветы ветеранам, читали стихи и пели песни, посвященные Великой Отечественной Войне. Ну а после праздника папа сажал нас в машину и мы ехали в поле, сажать картошку.

Вопрос 9. Как проводились пасхальные праздники?

Ответ: Празднику Пасха в нашей семье отводилось особое значение, у меня была прабабушка, очень набожный, верующий человек. Готовились мы к этому празднику очень трепетно. Мы соблюдали все правила страстной недели, пекли пироги, куличи, которые мазали белой помадкой, красили яйца и ждали «Светлое воскресенье». В этот день мы ходили к соседям, друзьям, родственникам для того чтобы отнести им угощения и получить гостинцы от

них.

Вопрос 10. Какие праздники отмечались всем селом?

Ответ: В нашем селе широко отмечалась масленица – «проводы Русской зимы». Устраивались разные состязания: ходьба по бревну, облитому водой, скачки на лошадях и многое другое. Пели песни, устраивали ярмарку, все были наряжены в русские народные костюмы с пестрыми платками. Этот день часто совпадал с 8 марта, женщинам дарили цветы, живые тюльпаны. Было очень весело и оставались лишь только яркие и приятные воспоминания.

Вопрос 11. А сейчас какую роль играют праздники в твоей жизни?

Ответ: Сейчас уже не нет такого трепета как в детстве. Сейчас хочется устроить праздник вам, моим детям. Тебе и Роме. Хотелось бы конечно сохранить какие то старые традиции, чтобы у вас были какие то воспоминания из детства. Не так отмечают народные праздники, такие как масленица, не собирается так много родственников за большим столом. У всех какие то заботы, дела, проблемы. Нет уже такого духа семейного праздника. Очень редко отмечают праздники дома, забывая о чем-то более важном и семейном.

Вопрос 12. Что для тебя вообще такое «праздник»?

Ответ: Праздник – это когда семья собирается вместе, не где то в кафе или ресторане, а именно дома. Когда все встречаются, обнимаются, делятся своими радостями и печалью, садятся за большой стол и все плохое забывается.

УДК 303.62:394.2

Турабаева Аделина Жолжановна

Оренбургский государственный педагогический университет

adelinaturabaeva@gmail.com

Научный руководитель: Е.В. Годовова, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека

Интервью с Асией Абдуловной Турабаевой, 15.03.2022

Респондент: Турабаева Асия Абдуловна, краткие сведения - дата рождения: 20.06.1973, место рождения: село Каменноозерное, Оренбург, Оренбургский район, место проживания: село Каменноозерное, улица Колхозная дом 12, образование: средне-специальное, место работы в настоящее время: не имеется.

Вопрос 1. Какой ваш самый любимый праздник?

Ответ: Вообще, мне нравятся все праздники, но мой самый любимый – это Новый год

Вопрос 2. Почему именно Новый год является вашим любимым праздником?

Ответ: Потому что Новый год самый долгожданный праздник. Многие любят зиму из-за этого праздника. Все люди ждут новогоднего волшебства. Каждый верит, что в новогоднюю ночь исполняются все желания. Ну и конечно же, этот праздник не только веселый, но и вкусный.

Вопрос 3. А как вы начинаете готовиться к этому празднику?

И согласны ли вы с утверждением, что Новый год это исключительно семейный праздник?

Ответ: Подготовку к встрече зимнего долгожданного праздника всегда начинается за месяц. А может, у кого – и раньше. Я заранее составляю новогоднее меню, советуясь со своими домочадцами, учитывая их желания. А потом мы начинаем ездить по магазинам, покупая продукты для новогоднего стола. Я думаю, что Новый год – это семейный праздник и отмечать его нужно в кругу семьи, однако не все люди разделяют мое мнение, ведь для кого-то это теплая, домашняя, семейная атмосфера, для других – шумная дружеская вечеринка, для третьих – романтический вечер.

Вопрос 4. Как вы считаете, наличие елки украшает дом и придает ли она комнате волшебной атмосферы?

Ответ: Конечно! От красиво наряженной елки сразу преобразается весь дом. Елочные гирлянды игриво отражаются на стенах комнаты, поднимая всем настроение.

Вопрос 5. Загадываете ли вы в полночь под бой курантов желания? И как вы это делаете?

Ответ: С нетерпением жду полночи, когда начинают бить куранты. Когда начинают бить куранты, я стараюсь уложиться в эти 12 ударов, чтобы написать желание на листочке и сжечь его, а затем положить в бокал шампанского. Но самое главное, чтобы это желание исполнилось – нужно верить в то, что оно непременно сбудется.

Вопрос 6. Теперь вспомните такие праздники, как 8 марта и 23 февраля. В честь чего празднуются данные праздники?

Ответ: 8 Марта — это самый любимый всеми женщинами праздник. В этот день поздравляют своих бабушек, мам и сестер, дарим им цветы и подарки. На работе также мужчины поздравляют коллег-женщин, а в школе

мальчики поздравляют девочек. А 23 февраля - этот день считают днем настоящих мужчин, защитников нашего отечества. В этот день все женщины поздравляют всех мужчин страны – отцов, сыновей, мужей, братьев, дедушек и прадедушек, дарят им подарки.

Вопрос 7. Знаете ли вы историю создания праздника 8 Марта?

Ответ: История этого праздника началась еще в далеком 1909 году, когда после серии митингов, организованных жительницами США, борющимися за свои равные с мужчинами права, Социальной партией Америки был объявлен национальный женский день. Год спустя, всем известная сегодня немка Клара Цеткин предложила сделать этот праздник международным. Власти России и СССР также поддержали эту традицию, больше того, 8 марта в 1966 году официально стал нерабочим днем в нашей стране.

Вопрос 8. Как именно поздравляют представительниц женского пола с этим праздником?

Ответ: Для прекрасных дам в нашей стране в Международный женский день устраиваются замечательные концерты, театральные представления и праздничные шоу. Рестораны и кафе дарят женщинам приятные комплименты, магазины делают скидки, а клубы обеспечивают бесплатный проход на мероприятия.

Вопрос 9. Как вы считаете, какие цветы являются традиционным символом этого праздника? И почему вы так думаете?

Ответ: Традиционным символом этого праздника считаются тюльпаны. Их трогательная красота дарит ощущение радости, пробуждения, символизирует любовь и восхищение – вот почему на 8 Марта.

Вопрос 10. А как вы справляете этот праздник?

Ответ: Данный праздник я праздную дома, в кругу семьи. Мои

любимые мужчины (сын и муж) дарят нам с дочкой пышный и красивый букет тюльпанов. А ближе к вечеру я устаиваю праздничный ужин.

Давайте вспомним самый великий праздник – 9 Мая.

Вопрос 11. Что вы думаете о празднике 9 Мая?

Ответ: На мой взгляд, 9 мая - больше не праздник, а дань прошлому. Парад, который проходит 9 мая - показ мощи и силы нашей Великой Державы! Мне кажется, что в этом дне нет минусов, кроме одного - сам повод отмечать этот праздник - победы в войне, но главная причина не победа, а сама война, которая унесла огромное количество жизней русского народа... Война - жестокое и беспощадное событие....

Вопрос 12. Как в нашей стране празднуют 9 Мая?

Ответ: В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки.

Вопрос 13. Были ли в вашей семье участники войны? Как вы отмечали этот праздник с ними? Как они отмечали его? Что говорили? Как себя вели?

Ответ: В моей семье есть участники войны – это мои дедушки: один воевал на фронте, а другой работал в тылу. Но, к сожалению, дедушка, который сражался в бою, получил ранение, от которого вскоре умер. А второй дедушка скончался, когда я была в маленьком возрасте. Поэтому ничего более сказать не могу.

Вопрос 14. Какие мероприятия проводятся 9 Мая? В каких мероприятиях участвуете Вы?

Ответ: На 9 Мая проводится огромный спектр мероприятий, посвященных Дню победы, например: Акция «Георгиевская ленточка», Церемония возложения цветов к монументу «Вечно живым», Городской

конкурс детского рисунка на асфальте «Салют, Победа!», Акция «Свеча памяти», различные концертные программы в домах культуры и др. Лично я каждый год участвую в акции «Бессмертный полк», держа в руках портрет своего дедушки.

Теперь давайте поговорим о празднике 1 Мая.

Вопрос 15. В честь чего был основан этот праздник? Что вы о нем знаете?

Ответ: Это праздник, связанный с темой труда, отмечаемый под различными названиями во многих государствах и территориях 1 мая или в первый понедельник мая. Я знаю, что этот праздник установили за границей, 1 мая была организована забастовка трудящихся, которая закончилась кровопролитным столкновением с властями. И позже, после этого события решили установить этот праздник.

Вопрос 16. Как в нашей стране празднуют этот день? Расскажите, как 1 Мая отмечает ваша семья?

Ответ: Традиция проводить в этот день демонстрации сохранилась. Митинги проводят политические партии и профсоюзы. Многие с удовольствием в первый майский день выходят на свои дачные или садовые участки, и проводят праздник трудящихся, работая на земле. Люди также часто устраивают пикник с семьей или друзьями. В моей семье 1 Мая отмечается так: сначала мы все дружно приводим в порядок свой придворный участок, а дальше устраиваем пикник.

Вопрос 17. Есть ли у вас в этот день праздничная атмосфера? Бывает ли праздничное настроение?

Ответ: Первое мая - День весны и труда. Этот праздник всех объединяет, дарит радостное настроение и приносит в нашу жизнь счастье. Мне кажется, нет такого человека, у которого в этот день плохое настроение.

Вопрос 18. Помните ли вы как 1 Мая праздновали в годы СССР?

Ответ: 1 мая в СССР отмечалось широко и красиво. Рисовали плакаты, делали огромные гвоздики из гофрированной бумаги, детям, участвующим в параде, шили национальные костюмы. На улицах устраивали парады, ни одна демонстрация не обходилась без наглядной агитации. Плакаты с лозунгами рисовались заранее” “Мир! Труд! Май!”, “Да здравствует 1 мая!”. Ну и, конечно же, также устраивали пикники во дворах домов.

Вопрос 19. Расскажите более подробно, во что были одеты люди в этот праздник? Может, были какие-либо особые костюмы?

Ответ: В этот день люди одевались по-особенному. На лацканы пальто и плащей на булавку крепились красные бантики, девочкам вплетали красные ленточки в косички, в руках несли флаги и гвоздики. Некоторым детям шили национальные костюмы стран, входивших в состав СССР. Кто-то надевал официальную одежду (в основном это были те, кто участвовал в парадах).

Вопрос 20. Какой самый любимый момент у вас в этом празднике? И почему?

Ответ: Мне нравится в этом празднике то, как его все празднуют, а именно то, что люди стараются проводить как можно больше времени на улицах, устраивать различные концертные программы ну и конечно же нравится, что в этот день все люди отдыхают.

Работа и досуг

УДК 303.62:379.8

Алленова Милена Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

milena.allenova@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Айгуль

Валентиновной Беловой, 18.03.2022

Респондент: Белова Айгуль Валентиновна, 17 мая 1981, Республика Башкортостан город Кумертау, среднее-специальное образование – повар-кондитер, продавец-консультант в городе Кумертау.

Вопрос 1. .Расскажите о себе.

Ответ: Меня зовут Айгуль, родилась в городе Кумертау. После учёбы осталась жить в родном городе, работаю продавцом-консультантом в торговом центре «Кумертау».

Вопрос 2. Когда Вы решили стать поваром-кондитером и почему?

Ответ: Поваром-кондитером я решила стать в 11 классе. Поступить на данную специальность мы решили вместе с моей лучшей подругой, ибо нам казалась данная профессия очень интересной.

Вопрос 3. Работали ли Вы когда-нибудь по своей специальности?

Ответ: Один раз работала в столовой в соседнем доме, это был мой первый опыт. Позже по специальности не работала.

Вопрос 4. Почему не продолжили работать по специальности?

Ответ: После первого опыта в роли повара, я поняла, что это не моё.

Вопрос 5. В каком возрасте впервые начали работать?

Ответ: Начала работать в 19 лет, работать мне понравилось больше, чем учиться.

Вопрос 6. Почему решили начать работать в столь раннем возрасте?

Ответ: В то время не хотелось зависеть от мамы, хотелось быть самостоятельной и содержать саму себя.

Вопрос 7. Как Вы оказались в сфере торговли?

Ответ: В 19 лет, кроме сферы торговли никуда не брали, пришлось попробовать себя в роли продавца.

Вопрос 8. Нравится ли Вам ваша работа?

Ответ: Да, мне нравится моя работа. Ей я посвятила уже 8 лет.

Вопрос 9. Какие недостатки Вашей работы Вы можете назвать?

Ответ: Меня устраивает моя работа, недостатков я в ней не вижу.

Вопрос 10. Сколько времени Вы проводите на работе? Сколько у Вас выходных?

Ответ: На работе я с 10:00 до 20:00, по праздникам до 19:00. У меня нет определённого количества выходных, я беру выходной, когда считаю нужным. Обычно я беру один раз выходной в две недели.

Вопрос 11. Какие отношения у Вас с начальством?

Ответ: С начальством у нас дружественные отношения. Начальник – мой одноклассник.

Вопрос 12. Собираетесь ли Вы в ближайшее время менять место работы?

Ответ: Нет, меня устраивает моя стабильность и моя работа, уходить точно не планирую.

Вопрос 13. Как долго Вы планируете работать?

Ответ: Сколько позволит возраст и здоровье, столько и буду работать.

Вопрос 14. Не мешает ли Вам работа проводить время с семьёй? Поддерживают ли они Вас?

Ответ: Я в разводе. Моя семья – это мои дети. Старшая дочь и младший сын. Мои дети меня поддерживают, ведь они знают, что я работаю ради них. Дочери нужно оплачивать учёбу, поэтому у меня хороший стимул работать и дать своим детям всё, чего не было у меня.

Вопрос 15. Сильно ли Вы устаёте после работы?

Ответ: Устаю сильно, но это не критично. Со временем привыкаешь и даже не замечаешь усталость, главное успевать отдыхать.

Вопрос 16. Сколько времени, на Ваш взгляд, удаётся обычно уделять досугу в рабочие будни?

Ответ: Если судить по моему опыту, то от 2 до 4 часов.

Вопрос 17. Сколько времени Вы уделяете досугу в выходные дни?

Ответ: В выходной на досуг у меня уходит от 5 до 8 часов.

Вопрос 18. Своё свободное время Вы предпочитаете проводить одной или с детьми?

Ответ: Своё свободное время я могу посвятить себе, но чаще я его провожу с детьми, ведь они очень ждут, когда у меня будет выходной.

Вопрос 19. Как Вы чаще всего проводите досуг?

Ответ: Я предпочитаю гулять с детьми, ходить в кинотеатр и кафе. Дома я люблю слушать музыку, танцевать и смотреть сериалы.

Вопрос 20. Какую музыку Вы любите слушать?

Ответ: Разнообразную, слушаю как современную музыку, так и старую.

Вопрос 21. Есть ли у Вас хобби?

Ответ: Да, я люблю рисовать картины по номерам.

Вопрос 22. Хватает ли Вам свободного времени?

Ответ: Вполне хватает, успеваю работать и отдыхать.

Вопрос 23. Нравится ли Вам, как Вы проводите свободное время?

Ответ: Да, нравится, дети добавляют ярких красок в моё свободное время и лучше варианта, как посвятить свободное время детям, я не вижу.

Вопрос 24. Считаете ли Вы себя счастливой?

Ответ: Да, я успеваю работать и отдыхать, в моей жизни всё стабильно, я считаю себя счастливым человеком.

Вопрос 25. Какой бы совет по совмещению отдыха и работы, Вы бы дали молодёжи?

Ответ: Я хочу посоветовать, чтобы молодёжь находила ту работу, которую они будут любить, от которой они не будут уставать морально. Если они будут любить свою работу, то сил на красочное проведение свободного времени будет много. Главное уметь правильно распределять свое время, тогда Вы будете счастливы и работая, и проводя свой досуг.

УДК 303.62:379.8

Костюченко Ирина Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

ikostucenko184@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Вверх по карьерной лестнице. Интервью с Олесей Владимировной Кускеевой, 29.03.2022г.

Респондент: Кускеева Олеся Владимировна, родилась 06.09.1982 году в Ташлинском районе г. Оренбург. Закончила Российский государственный социальный университет в 2012 году. На данный момент работает руководителем бухгалтерского отдела МБУ ЦФПО.

Вопрос 1. Здравствуйте, давайте начнем с простого. Какой университет Вы закончили и в каком году?

Ответ: Здравствуйте, закончила в 2012 году Российский государственный социальный университет.

Вопрос 2. Имели ли Вы успехи в обучении?

Ответ: Имела, так как я была старостой группы, была вовлечена во все мероприятия института.

Вопрос 3. Кем на данный момент Вы работаете?

Ответ: Работаю в администрации руководителем бухгалтерского отдела.

Вопрос 4. Нравится ли Вам эта работа и почему?

Ответ: Да, меня устраивает моя работа, т.к. я занимаю руководящую

должность и в принципе эта работа увлекательная.

Вопрос 5. Почему Вы выбрали эту профессию?

Ответ: Так как в данной профессии есть карьерный рост, эта профессия очень увлекательная, разнообразная.

Вопрос 6. Важен ли внешний вид на работе?

Ответ: Конечно, дресс-код обязательно, так как каждый должен соответствовать своей должности не только знаниями, профессиональными умениями, но и внешним видом.

Вопрос 7. Устаете ли Вы на работе?

Ответ: Конечно, устаю, потому что порой приходится задерживаться на работе, так как рабочего времени иногда не хватает для всего, что запланировано.

Вопрос 8. Всегда ли начальство довольно Вами?

Ответ: Ну, я думаю в принципе довольно, так как у меня три грамоты, одна из которых почетная. Поэтому можно сделать вывод, что начальство мной довольно.

Вопрос 9. Всегда ли Вы идете на работу с хорошим настроением?

Ответ: Ну, в принципе да. Работа и коллектив меня устраивает, поэтому я всегда в хорошем настроении иду на работу.

Вопрос 10. Если бы была возможность сменить место работы, то воспользовались бы Вы этим шансом?

Ответ: Трудный вопрос, если что-то более увлекательное, чем моя нынешняя работа, то можно было бы попробовать.

Вопрос 11. О какой профессии Вы мечтали в детстве? Почему?

Ответ: Я всегда мечтала работать в администрации, поэтому можно сказать, что моя мечта сбылась.

Вопрос 12. Важна ли Ваша работа для окружающих?

Ответ: Конечно, очень важна, т.к. мы обеспечиваем все муниципалитеты района, поэтому эта очень важная работа для населения.

Вопрос 13. Что является самым сложным в Вашей профессии?

Ответ: Самое сложное – это сдача годового отчета, т.к. приходится задерживаться на работе и во время праздников быть на работе, остается мало времени для семьи.

Вопрос 14. Довольны ли Вы, что когда-то выбрали эту профессию?

Ответ: Да, я не жалею об этом.

Вопрос 15. О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто выбирает Вашу профессию?

Ответ: Они должны понимать, что это очень ответственная работа, нужно быть внимательным и в принципе должны осознавать, что задержки на работе будут необходимы, так как объем работы очень большой.

Вопрос 16. Приносит ли Ваша работа хороший, стабильный доход?

Ответ: Да.

Вопрос 17. Назовите плюсы и минусы Вашей профессии?

Ответ: Отрицательная сторона — это то, что приходится задерживаться, а положительная – ты узнаешь что-то новое, ты не стоишь на месте, постоянно развиваешься.

Вопрос 18. Как Вы предпочитает проводить свой досуг?

Ответ: Со своей семьей.

Вопрос 19. Часто ли Вы проводите досуг без пользы?

Ответ: В принципе, нет, потому что время очень ограничено, поэтому стараюсь проводить время с пользой.

Вопрос 20. Вы посещаете в свободное время культурно-досуговые учреждения?

Ответ: Да, мы стараемся посещать культурные мероприятия, которые у нас проводятся в районе. В основном на праздниках.

Вопрос 21. В завершение нашего интервью короткий вопрос, довольны ли Вы качеством проведения своего свободного времени?

Ответ: В принципе, довольна и мои близкие тоже.

УДК 303.62:379.8

Лещенкова Галина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

[*galochka_leshchenkova@mail.ru*](mailto:galochka_leshchenkova@mail.ru)

Научный руководитель: Любичанковсий С.В., заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Сулеймановым С. Д.,
дата взятия интервью 23.03. 2022 г.**

Респондент: Сулейманов Станислав Джафорович Родился 10.10.1995 г. в городе Оренбурге, место работы АО «ЧЭСР».

Вопрос 1. Чем вы занимаетесь в свободное время?

Ответ: Читаю книги по психологии, биографии великих людей, люблю ездить на природу, рыбалку

Вопрос 2. Кем в детстве хотели стать?

Ответ: Бизнесменом, олигархом, но когда появился компьютер (мне было 13 лет) я захотел стать программистом

Вопрос 3. В каком возрасте вы уже хотели работать и в каком стали работать?

Ответ: Хотел работать уже в 8 лет, а стал работать в 14 лет. С другом вы ходили по частным секторам и помогали людям по хозяйству и нам давали за это деньги.

Вопрос 4. До того как вы устроились на вашу первую работу, сколько вы хотели зарабатывать?

Ответ: Хотелось хотя бы 30 000

Вопрос 5. Ваши детские мечты совпали с вашей реальной работой?

Ответ: 50/50, частично

Вопрос 6. Где вы работали?

Ответ: Первое время подрабатывал (16 лет) грузчиком в Лагуне (копил на первый автомобиль). На втором курсе колледжа работал официантом в ресторане (зарабатывал на бензин). После колледжа устроился электромонтером по ремонту и обслуживанию линий электропередач, затем пошел работать электромонтером по ремонту и обслуживанию электрооборудования на нефтегазодобывающих объектах. Потом уехал в Новый Уренгой на должность инженера производственно-технического отдела. Вернулся в Оренбург и через месяц пригласили работать в строительный контроль инженером по надзору за строительством на НГДО, в Республике Саха (Якутия) «Чаяндинское месторождение», стал там руководителем группы инженеров. Спустя год в Оренбурге открыл бизнес кафе-бар полезных напитков и правильных перекусов «ПП+». Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2021 году пришлось продать бизнес. Теперь работаю инженером в сфере электроэнергетики

Вопрос 7. Приносило ли вам удовольствие ваша деятельность?

Ответ: Нравилось в моменте, чувствую, что мое призвание в чем-то другом

Вопрос 8. Какой момент с работы вы запомнили?

Ответ: Первая поездка на поезде, самолете и вертолете, незабываемые пейзажи тундры и сибирской тайги

Вопрос 9. Нравится ли вам ваша работа?

Ответ: Да, а именно режим работы

Вопрос 10. Как вы больше предпочитаете отдыхать, с друзьями (в шумной компании) или одному (в семейной обстановке)?

Ответ: Одному или в семейной обстановке

Вопрос 11. Вы любите путешествия? Если да, то в каких городах вы уже были?

Ответ: Да. Я был в 13 городах: Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Сургут, Новый Уренгой, Стерлитамак, Тюмень, Новосибирск, Мирный, Орск, Соль-Илецк, Кумертау, Самара. В некоторых проездом.

Вопрос 12. Что вы ставите выше, семейные ценности или работу?

Ответ: Семейные ценности

Вопрос 13. Если бы вам предложили хорошую работу с большой зарплатой, но далеко от родных, вы бы поехали?

Ответ: Нет

Вопрос 14. Сейчас молодежь предпочитает больше работать, чем создавать семью. Как вы думаете, с чем это связано?

Ответ: С отсутствием льготного жилья

Вопрос 15. До какого возраста вы бы хотели работать?

Ответ: До 30 лет

Вопрос 16. Чем вы будете (думаете) заниматься на пенсии?

Ответ: Жить в домике, писать книгу, охотиться, рыбачить, выращивать любое растение и принимать в гости детей и внуков

Вопрос 17. Было ли чувство усталости на работе, с чем это связано?

Ответ: Было, с работой

Вопрос 18. Комфортно ли вы чувствуете себя на рабочем месте?

Ответ: Более чем

Вопрос 19. Идеальный директор – он какой? Опишите.

Ответ: Справедливый, человечный, честный, умный, компетентный

Вопрос 20. Главная ваша мечта – о чем она?

Ответ: Проехать на стареньком кадиллаке 1970-го года от Южного до Северного Штата Америки, останавливаясь в отелях и заходя в джаз-бары, если таковы еще имеются

Вопрос 21. Что для вас значит успех?

Ответ: Быть на шаг впереди

Вопрос 22. Какие 3 решения в жизни вы считаете самыми правильными и почему?

Ответ:

- 1- Поступить в институт
- 2- Поехать в Новый Уренгой
- 3- Открыть бизнес

Вопрос 23. Сложно ли вам принимать важные решения?

Ответ: Все важные решения по-своему сложны, все относительно.

Вопрос 24. Расскажите о своем идеальном дне

Ответ: Валяться весь день и есть вкусняшки

Вопрос 25. Без чего вы бы не смогли ни дня?

Ответ: Без воды

Вопрос 26. Если бы вы писали книгу про свою жизнь, какое название бы ей дали?

Ответ: Долгий путь к бесконечности

Вопрос 27. Успех – это везение или работа над собой?

Ответ: Совокупность многих факторов.

УДК 303.62:379.8

Супрунова Дарья Игоревна

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

darasuprunova1@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Работа и досуг в 1990-2010-е гг. Интервью с Супруновым Игорем Владимировичем, 3 марта 2022 г.

Респондент: Супрунов Игорь Владимирович, дата рождения 03.03.1970, место рождения - г. Сочи, Краснодарский край, проживает по адресу - г. Соль-Илецк, ул. Первомайская д.37, среднее образование, на данный момент пенсионер.

Вопрос 1. Здравствуйте, Игорь Владимирович.

Ответ: Здравствуйте.

Вопрос 2. Начнем с такого вопроса: “Как Вы вообще пришли к выбору своей профессии? Что Вам в этом помогло? Чем Вы руководствовались? Почему именно эта профессия?”

Ответ: Ну.. Изначально ...У меня, дядька мой, работал в органах, и, я как-то, ну... Сперва не задумывался над этим, что я буду работать в милиции, но мысли были. Я сам вообще с деревни, родился в 1970-м, в городе Сочи, так как маманя у меня покойница, Царство ей небесное, ездила на курорт, там меня и родила. Всю жизнь прожил в Оренбургской области, в селе Маяк. В школе я учился, был “раздолбаем” (смеется), по-русски сказать. С пионеров меня вытурили, за всякие там бандитизмы, так называемые (опять

смеется). В комсомолы тоже меня из-за этого не взяли, я был такой, да. Вот такие вот замесы, так сказать жизненные. После окончания школы, окончил ДОСААФ, военный, ну... Там на водителя. Получил права, короче, и попал служить я в Казахстан, в войска ПВО. Возил я замгенерала, первого замгенерала начальника политотдела спецчастей. И вот как-то он мне говорит: “Не хочешь в милиции работать?”. Я говорю: “Конечно, у меня была такая мечта”. Он дал команду, провели собрание, но потому что я не был членом ВЛКСМ, меня по их направлению направили в органы МВД. И вот по его протекции, после армии, в 90-м году, я прошел спецпроверки, там провели. Я устроился работать в Приозерске-4, в ГОВД, в Джезказганской области. Начинать я с милиционера ИВС, потом закончил Обнинскую школу милиции 8 ГУ МВД СССР. После школы милиции, в августе 91-го, по прилету с Обнинска в Приозерск, мне предложили работать в ГАИ. В ГАИ я проработал год с лишним. Потом, в ноябре 1992-го, документы отправили в Оренбург, на перевод, потому что начальник сказал, что Казахстан теперь суверенное государство, и нам теперь нужно переводиться. Вот я в ноябре перевелся в батальон ППС г. Оренбурга, там с ноября по февраль работал в пятой роте спецназначения, и вот как-то узнал, что идет набор в транспортную милицию в Соль-Илецк, на станцию Илецк-1, ЮУ УВДТ, и вот я перевелся в феврале, стал работать милиционером-водителем. Так я 17 лет прослужил в транспортной милиции. Начинать с водителя, закончил службу помощником дежурного. В 2010-м году ушел на пенсию.

Вопрос 3. А какая была работа?

Ответ: Работа была не такая как сейчас. Мы работали на износ, всякое было. Работа была очень интересная, нам старое поколение передавало свой опыт, навыки, учило нас. Мы набирались опыта, старики уходили, мы становились на их место. Ветераны были, приходили, их проводывали, они рассказывали, как сами начинали после войны. После войны не было ни

снаряжения, ни оружия путем. Нет, ну оружие было, но оно было не таким, как у современной милиции или полиции. Вот они все рассказывали, как тяжело было.

Вопрос 4. Как проходили рабочие будни? Чем вы занимались?

Ответ: Мы раньше с преступностью боролись. Если сейчас полиция, то милиция при Советском Союзе была государева служба. То есть мы были законом для граждан, мы были тем щитом государства, который стоял на страже порядка нашего населения. Мы никогда не проходили мимо любого горя, всегда помогали. Даже в ГАИ, гражданским, вдруг у кого машина сломалась, кого-то подвести, детей до школы довести. Часто не считались со своим личным временем.

Вопрос 5. А какие-нибудь случаи интересные можете рассказать?

Ответ: Из своей жизни?

Вопрос 6. Из работы тоже можно, Вы говорили, что были интересные моменты.

Ответ: Ну, допустим, один раз мы работали, я уж не помню, в конце 2000-х, с напарником мы заступили в ППС, по охране общественного порядка, на станции Илецк. На перроне было много человек, прибытие поезда с минуты на минуту. Заборов не было раньше, доступ был на перрон свободный. Тут на перрон выезжает КамАЗ, который направляется на толпу народа. Все врассыпную, сумки разбросали. В грузовике находилось шесть человек, пьяных девиц и парней, они по перрону прямо на людей поехали. Пришлось мгновенно вспомнить все свои навыки, которые в школе милиции преподавали. Приняли решение использовать табельное оружие, я почти полтора магазина расстрелял.

Вопрос 7. А куда стреляли?..

Ответ: По колесам, конечно. Не по кабине же, все-таки живые люди.

Машину то всегда можно остановить с использованием оружия. Применение оружия по живому человеку - это крайняя мера. Вот так мы и работали. Из народа никто не пострадал, камаз этот, правда, ушел. Три колеса я прострелил. Ну, у камаза пять колес с одной стороны, пять колес с другой. Камаз ушел. Взяли его на другой день между Ветлянкой и Трудовым, он там в болоте застрял. Там было трое пьяных человек, их передали в РОВД. Вот так вот и работали.

Вопрос 8. Что было с “водителями” камаза? Были ли пострадавшие?

Ответ: Жертв не было. Ребята пьяные были, а перрон без забора был, на любом транспорте можно было заехать. Было и такое, что на лошадях заезжали, прям на вокзал. Многие на машинах. В основном все пьяные были. Меры по отношению к нарушителям были приняты, но это уже не наша компетенция. Вот так вот.

Вопрос 9. Много использовали оружие?

Ответ: Как приходилось. Иду как-то, получал в РОВД г. Соль-Илецка оружие, на службу через весь город к себе на станцию Илецк. И тут вижу такой момент: идет женщина, на нее нападает огромная собака. Тоже надо было как-то защитить гражданку от нападения опасного животного. Пришлось использовать табельное оружие. Собаку застрелил. На работу пришел, не успел заступить на пост, сразу докладываю, что было использовано табельное оружие. Все были в шоке, нашли женщину, опросили, что да, действительно, все было. Прокуратура признала все правомерным. Я получил благодарность.

Вопрос 10. Были ли еще интересные случаи?

Ответ: Когда я работал в Оренбурге, в пятой роте спецназначения, нашей роте поручили раскрытие квартирных краж. Нас в гражданку переодели, закинули на Восточный район. Стоим мы с напарником в

подъезде одной девятиэтажки, греемся, зима была. А с другой пятиэтажки выходят два человека, с пустой сумкой. Я напарнику говорю: “Айда проверим!”. Он отвечает: “Да что их проверять, они с пустой сумкой”. А мое чутье, бывает такое же, что мельком, искры такие, дало о себе знать. Меня будто толкало что-то. Я его опять уговаривать начал, а он все на своем, отказывается. Я ему опять: “Ну айда! Проверим!”. Все-таки еле-еле уломал его. Пошли мы, догоняем, наперекос парка. Догнали. А мы же в гражданке, представились, сказали: “Откройте сумочку”. Сумку открыли, а в ней “фомка”, перчатки, маски, все для вскрытия квартиры. Ну, тут, как называется, эйфория, радость. Напарник полез за рацией, я за наручниками, пока мы тут “сопли жевали”, надо же было с ног сбивать, наручники надевать. А пока мы кто за рацией, кто за наручниками, они врассыпную. Мы давай гонки за ними, по этому кварталу Восточному. Ребята с нашей роты тоже стояли в домах, подключились к нам, потому что мы по рации связались. Они выскочили наперерез, была погоня. Нарушитель убежал через садик, пытался скрыться. Я в гражданке, с пистолетом, вылетел на дорогу. Тут мужик на каком-то грузовике едет, аж очумел. Я с пистолетом подбегаю, машу ему, кричу: “Стой!”. Залажу в кабину, показываю направление и говорю: “Гони туда!!! Я из милиции, мы преступника догоняем!”. И мы с ним быстро поехали за этот садик. Мужик, конечно, был в шоке от этой ситуации. Поймали мы их, и они раскололись. Восемь человек было привлечено, их там целая банда.

Вопрос 11. Прямо бандитский Петербург какой-то! Такие страсти...

Ответ: Это да. Но мы служили честно. Пусть даже иногда нагоняи были, но все равно, все честно было. Не жалели себя. Был еще один случай, как-то в конце 90-х мы получили ориентировку, дали фамилию, имя и отчество, родом с города Иваново. Сказано, что данный гражданин пытается

покинуть территорию России, он находится в федеральном обыске за причинение тяжких телесных повреждений. Он является мастером спорта по боевым искусствам. Он там где-то, уже не вспомню, четверых отправил в реанимацию. Мы должны были его задержать. Напарником у меня был Юра Павлов, по ориентировке, по приметам мы его вычислили, он был уже на выходе к поезду, хотел сбежать в республику Казахстан. Мы знали, что он мастер спорта по каратэ, по логике владел разными приемами. Мы с приятелем не собирались на него нападать. Я Юрию сказал: “Сейчас мы его аккуратно из толпы выводим, якобы проверить документы, и нежно задерживаем”. Он мог нас спокойно вырубить, оружие забрать, поэтому мы это все предусмотрели, нежно его вывели типа для проверки документов, а до этого я уже потихоньку пистолет достал, снял с предохранителя. Когда напарник его в сторону отвел, я держал пистолет около пояса и сказал преступнику: “Видишь пистолет? Мы знаем кто ты, и чем владеешь. Если рыпнешься, я тебя прямо здесь застрелю, понял?”, он кивнул, стоял я в метрах трех, потому что знал, что он каратист, Юра Павлов надел наручники. Мы его нежно и культурно доставили в дежурную часть, после он был заключен в СИЗО, позже этапирован в Оренбург, с Оренбурга перевезли его в Иваново.

Вопрос 12. Ничего себе... А почему вы поступили именно так?

Ответ: В школе милиции нас учили тому, что человек всегда должен быстро соображать. Кто перед ним? Что перед ним? Чем он владеет? Оружием? Боевыми искусствами? Благодаря опыту мы могли предотвратить все плохое. Нарушитель не смог ни у нас оружие забрать, ни скрыться за границу. Он был захвачен, взят в плен, тем самым восторжествовало правосудие.

Вопрос 13. А морально тяжело же брать на себя ответственность?

Ответ: Какую ответственность?

Вопрос 14. Ну... чтобы все хорошо было, чтоб никто не пострадал.

Ответ: Человек адекватный, должен уметь думать. Должен знать психологию, должен трезво оценивать обстановку, понимать кто перед ним. Нужно уметь все просчитывать наперед, все уметь анализировать. Все должно происходить мгновенно. Мгновенно оценивается обстановка, мгновенно принимаются решения. Но нужно помнить, что от твоих решений зависят жизни других людей. Нельзя допускать того, чтобы невинных жителей брали в заложники. Нужно быстро принимать решения. Порой лучше отступить, или, наоборот, молниеносно приступить к решению проблемы. Многие наши сотрудники отдали жизни, пресекая преступления. Много ребят погибло... Вечная им память. Они защищали, они работали. Все знали, за что они боролись.

Вопрос 15. Никогда не нужно их забывать.

Ответ: Да, никогда.

Вопрос 16. Пап, а помимо работы чем-то увлекался?

Ответ: Ну, раньше занимался спортом, футболом, волейболом. Но работа занимала львиную долю моей молодой жизни. Некоторые свободные минуты я увлекался рыбалкой. Потом приноровился, сдал на охотничий билет, стал охотником. До сих пор это хобби в моей жизни занимает важную роль, так как психологически надо отдыхать. Ведь природа красивая, лягушки поют, птички чирикают, ты отдыхаешь, рыба ловится. Если не ловится, как меня один дед учил, Царство ему Небесное, то самое главное отдохнуть на природе. Не обязательно же кого-то убить, пустить кровь. Мы же ездим не ради убийств животных, а ради добычи. Этот же инстинкт был у нас в крови с доисторических времен. Надо выследить добычу, обмануть, поймать. Так охота и рыбалка стали основными увлечениями.

Вопрос 17. А до работы же тоже навыки нарабатывались? Как в армии служилось?

Ответ: В армии я служил в войсках ПВО, в автомобильном полку. Там я был водителем, потом работал милиционером-водителем. Навыки же остались, был профессиональным водителем.

Вопрос 18. Были ли еще какие-нибудь запоминающиеся случаи с работы?

Ответ: Участвовал в контртеррористической операции на Кавказе. Также в основном с гражданским населением у нас были отличные отношения, никакого мародерства, бандитизма. Мы следили, охраняли железнодорожную станцию. Сколько-то километров, 10-15 в одну сторону, столько же в другую. Все для того, чтобы наши войска спокойно с грузом проходили на место боевых действий. Искали мины, чтобы не было потерь. Так вот, в командировках покатался.

Вопрос 19. Ведь были какие-то награды? Можете про них

Ответ: Ведомственные есть медали за службу. Есть государственные награды. За Чеченскую Республику. Получил я ее в группе, когда нашел склад боеприпасов боевиков. Все обезвредили, предали ФСБ, все было вывезено. Так меня и наградил президент государственной наградой.

Вопрос 20. Скучаете по прошлому? По работе?

Ответ: Можно, конечно, было бы многое в жизни изменить, ошибки, которые совершил, исправить. Можно было выучиться даже на офицера. Но я был молодой, некогда было, это же надо было учиться (смеется). Как-то я в младшем составе прослужил.

Вопрос 21. Не жалел о выборе профессии?

Ответ: Никогда! Никогда не жалел. Мы были государственными людьми, мы защищали простой народ, законопослушный. Я горжусь этим. Вот как-то так.

Вопрос 22. А если кто-то внутри коллектива кто-то что-то не так делал, что-то предпринималось?

Ответ: Есть Суд сержантской чести. Если кто-то что-то нарушил, то от предупреждения до неполного служебного. Если нарушение было серьезным, то увольняли. Было такое, что даже привлекали к уголовной ответственности.

Вопрос 23. Сам никогда ничего не нарушал (улыбается)?

Ответ: Нет, ну были, конечно, нарушения. В основном по форме, в основном забудешь что-то где-то надеть, где-то что-то подправить. Выговоры были. Все, конечно, было. Много нарушений было, но все я рассказывать не буду, потому что это целый бестселлер. Это все опыт жизненный, он никуда не уходит. На ошибках учатся, делают выводы.

Вопрос 24. В целом, Вы довольны?

Ответ: В целом, да. Жизнь я прожил. Хоть и не совсем так, как мог бы сейчас с нынешними мозгами прожить. Но она была такая. Мы гордились, что служили нашей Родине, нашему народу. Все было честно. Народ у нас был раньше законопослушным. Взаимовыручка существовала, добрые отношения были между людьми, все друг другу помогали. Сейчас не так все. Сейчас деньги у всех на уме. Раньше последнюю майку, последние штаны отдавали нуждающемуся. Иногда и продукты давали, даже в чеченской республике, еды у гражданских не было в нужном количестве, помогали им продуктами. Так что мы хорошие воспоминания оставили. Все-таки люди должны оставаться всегда людьми.

Вопрос 25. Какой бы Вы дали совет молодому поколению, которое хочет пойти в органы работать?

Ответ: Сейчас очень тяжелая обстановка. И требования очень тяжелые. Раньше было золотое время. Какой бы я дал совет? Во-первых, ты должен быть готов, душой и телом. Почти с трех-пяти лет ты должен быть

воспитан к защите Родины и своего народа. Изначально, кто-то раньше, при коммунистах, хотел стать космонавтом, моряком, учителем, военным, милиционером. Ты просто должен это изначально быть готов и стремиться иметь эту профессию. Когда ты будешь готов к этому, готов к тому, чтобы отдать свое здоровье, иногда даже жизнь, на защиту нашего общества, нашего строя. Вот тогда это все будет правильно. Человек должен быть готов ко всем трудностям. Надо быть готовым к тяготам и лишениям воинской службы. Ты должен понять, что иногда будешь недоедать, недосыпать, но задачу ты должен будешь выполнить всегда. Хоть босиком, хоть в мороз. Задача должна быть выполнена всегда. Защита населения всегда должна быть на уровне. Ведь каждый хочет жить спокойно, жить честно. Советую вашему поколению политику нашего президента Путина В.В. и нашей армии полностью поддерживать, так как фашистам не место на земле. Война - самое поганое дело, это кровь, смерть, увечья, ранения, горе. Все это несет война. Но на войне в самых лучших традициях нашей армии проявляется величайший героизм и самопожертвование ради победы над новыми фашистами. Героизм наших солдат и офицеров никогда не должен быть забыт, и их подвиги должны быть вписаны золотыми буквами в историю нашей Родины.

Вопрос 26. Спасибо, что все так подробно рассказали. Было очень интересно слушать, особенно про погоню. Прямо какой-то боевик! Я горжусь, что у меня такой хороший папа, очень смелый и отважный. А главное очень умный и храбрый.

Ответ: Спасибо за интервью. Всегда рад пообщаться. До свидания!

УДК:303.62:379.8

Фролов Дмитрий Геннадьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

dmitryprokof666@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг

Респондент: Прокофьева Виктория Анатольевна 12.12.1981, Оренбургская обл. Александровский район, п. Буранный ул. Буранная 57, среднее специальное образование, воспитатель

Вопрос 1. В чем заключается твоя работа?

Ответ: Воспитание детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

Вопрос 2. Какой у тебя стаж работы?

Ответ: 5 лет я работала в Добринском детском садике и уже 10 лет и по сей день работаю в Александровском детском саду, Родничок”

Вопрос 3. Дружный ли у вас коллектив?

Ответ: Коллектив у нас очень дружный, вместе и в горе, и в радости, каждый поможет и поддержит, с коллегами мне очень даже повезло, намного проще устраивать различные мероприятия с такой большой помощью от коллектива. Коллектив — это очень важная составляющая часть работы, только дружный и сплоченный коллектив является залогом успеха во всех делах.

Вопрос 4. Устраивает ли тебя твоя заработная плата?

Ответ: не совсем, я считаю, что за такую сложную и ответственную

работу должны платить соответственно достаточно или же хотя бы полностью оплачивать коммунальные затраты

Вопрос 5. Как ты считаешь, какими качествами должен обладать воспитатель?

Ответ: Воспитатель, во-первых, должен обладать добротой и пониманием, потому что дети бывают разные и к каждому нужен отдельный подход, так же нужны очень крепкие нервы чтобы работать с детьми такого возраста, уметь сдерживать себя в трудных ситуациях и относиться с пониманием.

Вопрос 6. Какие сложности возникают в твоей работе?

Ответ: бывают разные детишки, разные родители, не все родители понимающие и не все отвечают на просьбы воспитателей

Вопрос 7. Что помогает тебе быть продуктивнее на работе?

Ответ: наверное, это коллектив, поддержка друзей и коллег по работе всегда мотивирует работать лучше и не падать духом даже в самых трудных ситуациях. Поддержка от родителей и любовь детей.

Вопрос 8. Нравится ли тебе твоя работа?

Ответ: да, я люблю детей и мне очень нравится моя работа

Вопрос 9. Что тебя содвинуло пойти на эту работу?

Ответ: я с детства люблю детей, и они меня очень любят, это и потянуло меня на такую работу

Вопрос 10. Часто ли приходится работать сверхурочно?

Ответ: да, довольно часто, иногда приходится оставаться подольше с детьми из-за различных ситуаций

Вопрос 11. Чему воспитатель учит ребенка?

Ответ: воспитатель учит ребенка быть в коллективе, приучает его чтобы он привыкал быть без родителей долгое время,подготавливаетего к школе.

Вопрос 12. Чем ты занимаешься в свободное от работы время?

Ответ: в основном это дела по дому, приготовить ужин, постирать, погладить вещи, а так вечером всей семьей смотрим какое-либо кино по телевизору

Вопрос 13. Как ты проводишь выходные?

Ответ: в выходные у нас еженедельный день капитальной уборки, но также вечерами гуляем по парку, ходим в кино с мужем

Вопрос 14. Есть ли у тебя какие-либо увлечения или хобби?

Ответ: нет, как-то на это нет времени, если только зимой часто катаюсь на лыжах, а летом делаю пробежку

Вопрос 15. Сколько обычно у тебя есть свободного времени?

Ответ: в будни часа 2-3 максимум, каждый день загружен очень, в выходные иногда выходит побольше свободного времени

Вопрос 16. Как ты справляешься с моральной нагрузкой после рабочего дня?

Ответ: люблю послушать музыку, например когда готовлю ужин, очень помогает справиться с напряжением

Вопрос 17. Помогает ли тебе семья по дому, чтобы у тебя было больше свободного времени?

Ответ: очень помогает, сын часто моет посуду, муж готовит иногда ужин, если приедет пораньше с работы, даже такие мелочи очень помогают мне

Вопрос 18. Что в твоём понимании счастливый день?

Ответ: когда вся семья дома

Вопрос 19. Как бы ты хотела провести свой отпуск?

Ответ: наверное, съездила бы на море отдохнуть или же просто на природу, в горы, очень люблю величие гор, так как выросла среди них.

Вопрос 20. Без чего не обходится ни один твой день?

Ответ: в наше время технологий мой день не обходится без телефона, все общение с родными и коллегами происходит часто там.

Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц

УДК 303.62.:392.5

Елфимова Мария Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет

elfmarie@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц

Респондент: Елфимова Надежда Васильевна (05.12.1947; образование ОГИИ им Л. и М. Ростроповичей, дирижер; Оренбургская область, село Городище, на данный момент проживает в г. Оренбург)

Вопрос 1. Как вы познакомились с дедушкой?

Ответ: Мы не знакомы, мы одноклассники. Сидели вместе с первого класса, но недолго пока он меня не обидел .

Вопрос 2. А почему он так сделал?

Ответ: Он разделил ножичком перочинным парту, и я наверное локтем задела парту, перешла на его территорию, он мне как даст по локтю, учительница это заметила и его отсадила. Совсем недавно узнала что он был ко мне равнодушен еще с первого класса.

Вопрос 3. А были ли ситуации где дедушка защищал тебя?

Ответ: Однажды мы пошли купаться на речку с девочками. А тут мы решили пройти подальше. Пошли купаться, территория уже не наша была. Смотрим с горы ватага мальчишек спускается, мы быстрее из реки

выскочили – уже опоздали. Они все наши платья завязали в узлы, чтобы мы не приходили на их территорию. Подбегают, а мое платье осталось нетронутым, я этому не придавала значения, девчонки узлы еле развязали. Больше мы на их сторону не ходили. И только недавно дед признался, что он не велел мальчишкам завязывать платье.

Вопрос 4. Когда дедушка понял что пора жениться?

Ответ: Я была на четвертом курсе, Коля вернулся с армии а потом на работу устроился, я спокойно заканчивала училище. А тут нас с тетей Надей с квартиры выселили. И тут Коля сделал предложение, я подумала ведь распределение скоро. Он говорит: “Давай поженимся!” я спрашиваю когда, а он говорит “Да вот двадцать третьего февраля”, дата совпала с годовщиной свадьбы моих родителей. Я поехала на зимние каникулы и он со мной. Пришел к моим родителям просить моей руки. Они договорились, что его родители должны приехать посватать меня, но я не помню подробностей, меня это не волновало.

Вопрос 5. А как шла подготовка к свадьбе?

Ответ: В один прекрасный момент родители приехали, стремительные сборы к свадьбе, мы договор о заключении брака даже сами не подавали. Мне уже уезжать, не успеваем, отец все сам написал. Свадьбу решили отмечать в Городище двадцать первого февраля и двадцать второго, а двадцать третьего февраля отчетный концерт, где-то хор должен петь на серьезном мероприятии, а у меня свидетельница Раечка - вокалистка, а нас не отпускают на свадьбу. Серовская Елена Александровна дирижер, хорошая женщина, строгая, "Не отпущу, вы что! Терять два голоса!" Я высокое сопрано, а Раечка первое сопрано. Постояла, посмотрела и говорит: “Так тебя на один день отпускаю двадцать первого числа” - на Раечку показывает, -”А ты чтоб двадцать третьего числа здесь утром была!” , на два дня меня отпустили.

Вопрос 6. А как отмечали?

Ответ: Первый день гуляли у родителей невесты, Раечка отгуляла с нами. Второй день отмечали у жениха здесь в Авшивке. Время уже вечернее, свадьба гудела а мы уже уехали. Некогда было отмечать.

Вопрос 7. Какое платье у тебя было?

Ответ: Модно раньше было такое носить - платье короткое, с болеро, ткань юбки наслаивалась, у Раечки такое же , только черное было.

Вопрос 8. А каким был костюм жениха?

Ответ: Коричневый костюм широкого кроя и остроносые туфли.

Вопрос 9. Много ли было гостей?

Ответ: Да, человек шестьдесят. Были все: и друзья и родственники.

Вопрос 10. Украшали транспортный кортеж?

Ответ: Нет, мы как молодожены ехали на “Волге” а родственники ехали в автобусе, все стояли, но никто не жаловался.

Вопрос 11. Было ли что-то необычное на торжестве?

Ответ: Бочка с пивом. Мужики были довольные как коты, все три дня эта бочка стояла, а пиво чистейшее, качественное.

Вопрос 12. Что из себя представлял свадебный досуг?

Ответ: Тамады не было тогда, гости сами себя развлекали. Были песни, танцы, частушки.

Вопрос 13. Как провели медовый месяц?

Ответ: Работали. После свадьбы сразу уехали в город, нам сняли квартиру и мы до лета жили там. Я заканчивала училище, а дедушка уже работал.

Вопрос 14. Что не хватало на этой свадьбе, чего бы ты хотела?

Ответ: Побольше молодежи. На свадьбе были в основном взрослые родственники. И в кафе было бы удобнее отмечать. А так свадьба получилась домашней.

*Вопрос 15. Если бы у тебя была возможность сыграть по -
другому свадьбу, ты бы согласилась?*

Ответ: Нет, ни за что. Мне понравилась моя свадьба, все прошло замечательно.

Шевлякова Милена Равилевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Milena_vilenskyaya@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц, интервью с Марией Алексеевной Шевляковой, 20 марта 2022 года.

Респондент: Шевлякова Мария Алексеевна, 10.05.1949 года рождения. Место рождения с. Кузькино Матвеевского р-на, Оренбургской обл., проживает в Оренбургской обл. Матвеевского р-на с. Емельяновка. Образование среднее специальное, кооперативный техникум по специальности экономист-бухгалтер. Место работы до пенсии МБОУ «Емельяновская СОШ».

Вопрос 1. В этом году уже 52 года совместной жизни, помните прекрасный день свадьбы?

Ответ: Ох, конечно, но дедушка помнит лучше! Мы расписались 26 июля 1970 года, но свадьбу сыграли только через неделю. Свадьба была незабываемой! Помню, что поутру была хорошая солнечная погода, а во второй части дня пошел такой сильный дождь, что нас всех чуть ли не смыло с этой свадьбы!

Свадьбу принято было справлять там, где живет жених, но мне там не особо тогда нравилось, и мы справили у меня в с. Кузькино. Приехали емельяновские ребята (из с. Емельяновка), ребята красивые, крепкие,

конечно, не такие как у нас были, приехали свататься.

По тому времени считалось, что наша свадьба была достаточно богатой.

А что? у нас все было. Правда тогда еще не было столовой, и мы отмечали во дворе сельской администрации. Народу было около 70 человек. Погода была тихой; повесили полог, расставили столы, а тогда еще во дворе большое дерево черемухи стояло, и мы под ним сидели, хорошо было, весело!

Во второй половине дня начался сильный дождь, ох, а у нас друг, в шутку, подарил ножовку, чтобы, так сказать, мужа я пилила, и вот нашим подарком он взял и разрезал полог, а оттуда как вылилась вода на столы и все смыло. Всё, что осталось, мы в руки и бежать домой, а дом родителей был за речкой, и чтобы до него добраться надо было через реку перебраться. Кто как переходил реку: кто вплавь, кто по плотине, перебрались и в этот дом бегом, сушиться и дальше гулять, свадьбу праздновать!

Вопрос 2. Как дедушка сделал тебе предложение?

Ответ: Ничего особенного. У меня тогда начинался отпуск, а дед твой говорит: «Никакого отпуска. Будем жениться!». Ну, будем жениться, так будем жениться. Понимаешь, раньше выходили замуж из-за интереса. Никто же не представлял себе какво это жить с женщиной. Вот и мы с дедом также!

Вопрос 3. Сейчас очень хлопотно относятся к приготовлению свадьбы, за несколько месяцев начинают подготовку, а вы с дедушкой долго готовились к свадьбе?

Ответ: Готовились мы за две недели до свадьбы и дату выбрали, чтобы легче было организовать. Летом погода хорошая, можно праздновать на улице, на огороде всё уже созрело. Ведь всегда упирается всё в продовольствия. Где всё взять? Всё своё было. Столы ломались от еды!

Вопрос 4. Волновались ли вы перед свадьбой?

Ответ: Нет! Мы люди спокойные. А чего волноваться?! Уж раз решили жениться, то женитесь спокойно, нет - гуляйте!

Вопрос 5. Подавали ли Вы заявление в ЗАГС?

Ответ: Ой, тогда ЗАГС был в сельском совете, секретарша сельсовета вела книгу регистрации актов гражданского состояния. Мы предварительно сходили, написали заявление, нам сказали какого числа будет регистрации и все. Раньше с этим было просто, не приходилось долго ждать.

Вопрос 6. Свидетели были?

Ответ: Кстати, да, несмотря на то, что это было необязательно. У меня была сестра, а у жениха его брат.

Вопрос 7. Где вы покупали свадебное платье и костюм на свадьбу?

Ответ: Боже мой, тогда не было ни фаты, ни пышного платья! Хорошее белое коротенькое платье было у меня, мне его сшила родственница из Челябинска. Она была модельершей, приехала на свадьбу со своей тканью и сшила мне платье. У бабушки была белая рубашка и черные брюки, не знаю откуда, но все было!

Вопрос 8. А как же популярная сейчас свадебная флористика?

Был ли букет невесты?

Ответ: Букетов невесты, как сейчас, не было. Понятия не имели что это такое. Помню, что был все-таки небольшой букет полевых цветов, кто-то подарил из гостей.

Вопрос 9. Были ли у вас кольца?

Ответ: Колец не было. Дед рассуждал, что делать ими было нечего. Ближайшие магазины, где можно было купить кольца, находились за 200 км от нас, дед легче бы отказался от свадьбы, чем поехал за кольцами. Я только потом, через много лет после свадьбы, сходила и купила кольца.

Вопрос 10. В семейном фотоальбоме есть фотографии с вашей свадьбы, то есть у вас был фотограф?

Ответ: У кого был фотоаппарат, тот и фотографировал. Уже не помню, кто это был, но фотографий было много.

Вопрос 11. Кого тогда приглашали на свадьбу?

Ответ: Были все: друзья, соседи, родственники, только кого приглашать и какое количество гостей будет, конечно же, договаривались между собой наши родители.

Вопрос 12. Сейчас, чем больше и интереснее у тебя торт, тем круче свадьба, а у вас был свадебный торт?

Ответ: Были пироги!

Вопрос 13. Кидали ли букет на свадьбе незамужним красавицам-гостям или у вас были другие обряды?

Ответ: Букет не кидала, но мы били посуду на счастье, кидали галоши и бросали монетки.

Вопрос 14. Интересно все-таки как меняются традиции, сейчас уже практически жених со своими родственниками не выкупают невесту, а в 70х года выкуп был?

Ответ: Выкупали, да. Перед свадьбой, помню, приехал жених с друзьями и родственниками на машине техпомощи, тогда еще мало у нас было машин. У моих родители было много лошадей, и мы на повозке ездили, а дед приехал на машине технической помощи! Меня подруги тогда спрятали между собой, нас накрыли белой простыню, и жених должен был найти меня, а еще туфельку невесты крали.

Вопрос 15. Той невесты туфельку украли?

Ответ: Конечно, той!

Вопрос 16. Была ли у вас тамада?

Ответ: Тамада была, только называлось все по-другому. У нас был

дружок, которому надевали белый полотенец через плечо или ленту, уже не помню. У нас дружком был свидетелей деда. Ох, какой у него красивый голос был, задорные песни пел, хороводы водил. Весело было!

Вопрос 17. В нашей семье любят спевать песни, музыка уж точно была, не так ли?

Ответ: Была, да еще какая! У нас был гармонист! Были бабушки из гостей, которые так пели, что никакого хора иметь не надо. Своим пением могли затмить любую свадьбу, частушки пели и песни, ох, песни знали все от начала до конца.

Вопрос 18. Что вам дарили на свадьбу?

Ответ: Ох, процесс дарения и что дарили это самое интересное, я считаю. Дарили много всего! Помню, мне подарили дорогое длинное пальто в мелкую клетку, до чего красивое! Уже не помню, что подарили жениху, но из подарков были 400 рублей, ткани разнообразные дарили, сервизы. Самым смешным подарком была ножовка, которую нам подарил друг. Он ее завернул в многочисленную газету и ради шутки подарил, мол, чтобы жена пилила. Так и вышло! А еще нам подарили большой деревянный сундук, который до сих пор у нас и стоит!

Вопрос 19. Что вы делали на второй день свадьбы?

Ответ: Вторым днем свадьбы у нас был! Обязательно! Все родственники и друзья собрались и поехали на родину к жениху за 50 км от нашей деревни. Уже не так много народу было, на утро некоторым все-таки было тяжело встать, но весело было также. На второй день свадьбы гости со всех сторон уже породнились, разбрелись по всей деревни и не знаешь кого и где искать! Также пляски и песни до утра!

Вопрос 20. Какая же русская деревенская свадьба и без драки! Дрались?

Ответ: Нет, драк не было. Хотя, может быть, если только на второй

день гуляния, но в целом все было спокойно и мирно, ведь все уже успели породниться друг с другом.

Вопрос 21. Существовали ли традиция уезжать на так называемый «медовый месяц»?

Ответ: Конечно! Наш медовый месяц знаешь, как прошёл?! Утром на следующий день родители ушли на работу, а нам оставили хозяйство: трех телят, свиней и курей. Вот так и прошел наш медовый месяц!

УДК 303.62:392.5

Щепина Ульяна Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

ulyana200@list.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Щепиной Еленой Владимировной, 19.03.2022

Респондент: Щепина Елена Владимировна, 07.01.1983; место рождения: Оренбургская область, Кваркенский район, поселок Красноярский; место проживания: Оренбургская область, г. Орск; образование: среднее техническое; место работы: МОАУ «СОШ № 51» г. Орска.

Вопрос 1. В каком году, месяце была ваша свадьба? И в каком городе/ селе/ деревне?

Ответ: Свадьба была 4 августа 2001 года. В Кваркенском районе посёлок Красноярский

Вопрос 2. Как вам сделали предложение? В какой обстановке это было?

Ответ: В мае в городе Орске мы гуляли в парке, и неожиданно для меня, Алексей встал на колени и сделал предложение руки и сердца, подарил кольцо. Это были незабываемые эмоции.

Вопрос 3. Как проходила подготовка к свадьбе?

Ответ: Подготовка к свадьбе проходила в полной суете, хоть у нас

было два месяца для подготовки, все переживали, вдруг что-то не успеем. Начали подбирать ведущего на свадьбу, видеооператора, кафе. Делали приглашение на свадьбу для гостей. За меню мы не переживали, эту заботу взяли на себя родители. И самое приятное это была покупка платья, костюма, колец.

Вопрос 4. Расскажите о том, как выглядело ваше платье, букет и в чем был жених?

Ответ: Платье у меня было длинное, пышное, с корсетом. Фата была средней длины, в три яруса, крепилась на ободке из цветов. Букет цветов у меня был небольшой, но очень красивый. Состоял из маленьких роз, они были белого и розового цвета, очень нежный. Жених был в чёрном костюме с белой рубашкой, а в карман был вставлен белый цветок. Мы были очень красивыми.

Вопрос 5. Какие эмоции вы испытывали в день свадьбы?

Ответ: Я очень нервничала перед свадьбой, не спала, ночью меня охватывало чувство тревожности. Утром встала очень рано, ждала визажиста и переживала, как всё пройдёт. Думаю, что все невесты в этот день волнуются и я не исключение.

Вопрос 6. Кто был вашими свидетелями на свадьбе? И почему именно эти люди?

Ответ: Свидетелей мы выбрали сразу, и не было никаких разногласий. Это были наши друзья с детства-Алексей и Екатерина, дружим с ними по сей день. И, кстати говоря, через полгода после нашей свадьбы они тоже поженились.

Вопрос 7. Как проходил ваш выкуп? Какие задания предстояло пройти жениху?

Ответ: Выкуп проходил очень весело! Мои подруги подготовили задания для жениха. Первое задание заключалось в том, что жениху нужно

было найти отпечаток губ невесты на плакате, с ним он справился не сразу. Пройдя одно задание, его ждало следующее, нужно было выложить имя невесты из денег на столе, следом нужно было найти ключ от входной двери в воздушных шарах, открыв дверь в дом, жениху было необходимо громко кричать слова любви, чтобы его услышала невеста. Пройдя все испытания, жених вошёл в комнату невесты и протянул букет. Выкуп прошёл замечательно.

Вопрос 8. Где проходила регистрация брака?

Ответ: Регистрация у нас была в районном центре в Кваркено. Хотя можно было зарегистрировать брак и у нас в посёлке Красноярском, но на 4 августа не было мест.

Вопрос 9. Соблюдалась ли традиция «Каравай-кто главный в семье»?

Ответ: Да, традиция была соблюдена. Когда нас объявили мужем и женой, нам вынесли очень красивый каравай, прочитали не большую притчу, в которой говорилось: «Кто больше откусит кусочек каравая, тот и будет главой семьи». Каждый из нас пытался откусить самый большой кусок хлеба, это было забавно! После того, как сказали, что главой семьи будет жених, нам нужно было пройти всех родственников и угостить этим караваем, это считалось объединением семей. Все ломали кусочек, поздравляя нас.

Вопрос 10. Как проходила встреча молодоженов в кафе?

Ответ: После регистрации мы поехали к Вечному огню возложить букет цветов. А после поехали в кафе, где нас ждали все гости и ведущий. Когда мы вошли в зал, нас встречали бурными аплодисментами, а маленькие девочки кидали листья роз под ноги. На определенном месте нас остановили и дали задание жениху, взять невесту на руки и пронести сквозь препятствие, а препятствием были ленты разной вышины. После лент нам нужно было выбрать дорогу, по которой бы мы хотели пройти всю жизнь: была дорога

любви, доверия, счастья. Мы пошли по дороге любви, ведь где есть любовь, там есть и счастье, и доверие.

Вопрос 11. Сколько было гостей?

Ответ: Когда мы увидели, сколько родственников решили с нами разделить наше счастье это было очень радостно. Как сейчас помню, на нашей свадьбе было 121 человек.

Вопрос 12. Чьё поздравление из гостей вам больше всего запомнилось?

Ответ: Все поздравления были очень интересными и разнообразными, но самое незабываемое поздравление было у моей тёти из Магнитогорска. Всё поздравление было из стихов и прибауток, например: «Дарим вам морковку, чтобы Лена любила свою свекровку».

Вопрос 13. Какие конкурсы были?

Ответ: Конкурсов было очень много. Ведущий наряжал гостей в разные персонажи, которые выходили к нам с поздравлениями, это было очень забавно. Например, вышли наряженные в младенцев мои братья, у них была соска во рту, у кого горшок в руках, потом они нам пели частушки с поздравлениями, при этом коверкая слова. Может это смотрелось и глупо, но очень весело.

Вопрос 14. Был ли у вас свадебный обряд «воровство невесты»?

Ответ: Конечно, меня пытались украсть несколько раз, но жених следил за мной, однако в середине свадьбы меня смогли украсть, ещё и туфлю украли. Жениху предложили выкуп за меня 500 рублей, тогда это были большие деньги, но Алексей, не задумываясь, выкупил меня, но как я говорила без туфли. Чтобы вернуть обувь свидетелю пришлось выполнять задание, он плясал на стуле, также ему нужно было съесть яблоко, которое весело на верёвочке, это было сложно, но он справился. Туфля была возвращена.

Вопрос 15. Был ли первый танец молодых?

Ответ: Первый танец, конечно же, был. Это была красивая музыка, под которую мы танцевали и смотрели в глаза друг другу. Это было волнительно.

Вопрос 16. Свадьба проходила в один или два дня?

Ответ: Свадьба была у нас два дня. Первый день считался жениха. Родственники жениха угощают родственников невесты, следят за столами и этот день оплачивают они. А второй день невесты, здесь уже родственники невесты угощают.

Вопрос 17. Чем закончился первый день свадьбы, как провожали молодожёнов?

Ответ: Первый день закончился тем, что я зажгла семейный очаг от очага родителей, получили благословение от родителей. Свекровь одела мне на голову платок, назвав меня своей дочерью, и проводили нас из зала.

Вопрос 18. Где отмечали второй день свадьбы?

Ответ: Второй день мы отмечали в тот же кафе "Уют".

Вопрос 19. Как он начался?

Ответ: Второй день начался с того, что мы ждали наряженных родственников невесты, то есть моих, они должны прийти за молодожёнами и родственниками мужа и пригласить их отпраздновать второй день свадьбы. Это было очень весело, мы шли по улице до кафе, играла гармонь, пели песни и частушки, встречным людям, которые попадались на улице, давали угощение, чтобы они порадовались за молодых.

Вопрос 20. Какие свадебные традиции были на второй день?

Ответ: На второй день по традиции тёща выносила блины, которые она сама пекла, угощала зятя. После того, как он съел блин, он благодарил тещу за дочь, и после этого он должен разбить тарелку. Как только эту традицию выполнили, включили песню про блины и на столы стали разносить их для угощения родственников. Также по традиции тесть выносил

лапшу для всех гостей, но при этом на столе не было ложек, их необходимо купить у тестя, в помощь молодым. А закончился второй день по старой традиции «тушение свадьбы». Разводят небольшой костёр и все гости прыгают через него, желая молодым долгих лет жизни. Самыми последними прыгали мы и после этого костёр заливает папа невесты.

Вопрос 21. Как проходил ваш медовый месяц?

Ответ: После свадьбы мы сразу уехали в Орск, там и проходил наш медовый месяц, мы жили вдвоём, наслаждались семейной жизнью, ходили гуляли по парку, вспоминали, как проходила наша свадьба, виделись с друзьями и веселились.

Вопрос 22. Сколько лет вы в браке?

Ответ: На сегодняшний день мы в браке находимся 21 год. И очень счастливы!

Телефонная связь в жизни человека

УДК 303.62: 621.395

Самандрос Анжелика Михайловна

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

samandros.18@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Телефонная связь в жизни человека

Респондент: Круглова Ксения Михайловна, 18.07.1997, г. Оренбург, ул. Монтажников 14/1, высшее образование врач-лечебник, ординатор СМП, ГАУЗ ГКБ1 пол. 2 - терапевт

Вопрос 1. Много ли времени занимает телефон в твоей жизни?

Ответ: Да. В день по 12 часов точно провожу в телефоне.

Вопрос 2. А на что именно уходят эти 12 часов?

Ответ: В основном работа и учеба. Час перед сном (открою секрет так делать нельзя) уходит на просто просмотр инстаграм или ютуба

Вопрос 3. Можешь ли обойтись без телефона? Как думаешь, сформировалась ли у тебя зависимость?

Ответ: Безусловно, хотелось бы проводить в нём меньше времени. Но тогда придется носить с собой мешки записных книжек, учебников, художественной литературы. Не будет возможности смотреть лекции и читать новые статьи, не будет связи с родственниками, к такому я не готова. Зависимость конечно есть, мне кажется, сложно найти человека в наше время

у которого не будет данной зависимости, если этот человек не преклонного возраста, но и тут связь с близкими они поддерживают с помощью мобильного телефона.

Вопрос 4. Есть ли ощущение дискомфорта, если нет телефона под рукой?

Ответ: К счастью, я не оказывалась в такой ситуации. Даже не смогу ответить точно. Не вызвать такси, не расплатиться, не найти дорогу куда то, не вспомнить список дел на день, потерять связь с близкими, думаю такое вызовет панику, отчаяние.

Вопрос 5. Что вы скажите с точки зрения вашей профессии о безопасности современного телефона?

Ответ: Мнения на этот счет разнятся в соотношении, примерно 50 на 50, кто-то считает все-таки, что современные телефоны плохо сказываются на здоровье, имеют отдалённый канцерогенный эффект, другая половина, которая верит создателям, считают, что никакого облучения современная техника не имеет и пользование телефонами совершенно безопасно. Что касается сугубо моего мнения, проблем целый воз и маленькая тележка. Начнем с того, что сон должен быть в полной тишине, темноте и с 10 вечера до 4 часов, только тогда выделяются полноценно необходимые нам гормоны, а телефон (уведомления, желание посмотреть что-то еще 5 минут, подсветки) целиком и полностью отнимает здоровье у нашего тела. Второе, какое никакое, а излучение он имеет, но тут нужны доказательства. Третье, игры, тик-ток, информационная война, хейт- уничтожение психического здоровья.

Вопрос 6. То есть, если телефон так плохо влияет на здоровье взрослого человека, то такое же влияние он имеет на качество жизни ребенка или эффект еще хуже?

Ответ: Думаю, что хуже. Более менее взрослый человек умеет фильтровать информацию полученную в сети интернет(хоть и не все), а

детский мозг такого не умеет, особенно крайне неустойчива психика подростка, на хейт, на сетевые игры. Это повышает процент самоубийств или причинение вреда окружающим. Также детский организм –растущий организм и ему больше, чем взрослому нужен правильный циркадный ритм.

Вопрос 7. Разрешила бы сотовый телефон своему ребенку

Ответ: скорее да, чем нет, белой вороной тоже быть не есть хорошо

Вопрос 8. Но, наверное, бы были какие-то временные рамки?

Ответ: Конечно, после всех сделанных дел, за часа 3 до сна и не больше часа, пожалуйста.

Вопрос 9. Хорошо, а что касается выбора телефона, какие качества поставишь на первое место при покупке смартфона?

Ответ: Возможность расширенных бесплатных приложений, возможность разрешения камеры, скорость. Хотя нет, разрешение камеры, скорость, а потом только бесплатные приложения. Без фото в наше время никуда, особенно если ты девушка.

Вопрос 10. А чтобы вы предпочли компьютер, книгу или телефон?

Ответ: Хм... Всегда под рукой и много возможностей у телефона, значит 100% хороший телефон, потому что в неё может быть и хорошая книга, и фильм, и игра.

Вопрос 11. Когда готовилась к интервью заметила, что большинство не читают инструкцию использования телефона, а что скажешь ты? Инструкция нужный предмет в коробке от телефона?

Ответ: Зачем нужна инструкция поколению, которое выросло на телефоне? Инструкция нужна бабушкам и дедушкам, но и те не поймут её.

Вопрос 12. Так чего всё-таки больше плюсов или минусов от телефонов?

Ответ: Плюсов однозначно больше, а на счет минусов, чем-то всегда приходится жертвовать ради комфорта, в данном случае здоровьем.

Вопрос 13. Может есть какие-то у тебя рекомендации по использованию телефона?

Ответ: Во-первых, гигиена органа зрения. Во-вторых, режим использования, за 3 часа до сна, в идеале телефон должен быть в другой комнате. В-третьих, уметь фильтровать информацию и не перегружать себя. Ну и в-четвертых, комфорт превыше всего.

Вопрос 14. Согласна ли с тем, что жизнь современного человека нельзя представить без смартфона?

Ответ: Если именно без смартфона? То тогда не согласна, многим он не нужен, а телефон выполняет функцию чисто позвонить. А вот без телефона жизнь вообще сложно представить, разве что общаться письмами? Это не выгодно и неудобно. А человек и социум неразделимы, нам необходимо общение.