

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Исторический факультет

Кафедра истории России

***Устная история. Семейная история
Точка сборки – Оренбург***

Сборник статей областной молодёжной научной конференции

Оренбург 2023

УДК 94(470)

ББК 63.3(2)

У 80

Ответственный редактор – Годовова Е.В., д.и.н.

Составитель – Слугина Е.А.

Редактор – Татарников О.В.

Рецензент – Джунджузов С.В., д.и.н.

У 80 Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург: сборник статей областной молодёжной научной конференции. – Оренбург, 2023. – 256 с.

В сборник трудов молодёжной конференции, прошедшей на кафедре истории России ОГПУ 19 апреля 2023 г., вошли интервью, взятые студентами. Респондентами выступали как члены семей, так и учителя, наставники.

Оглавление

Секция 1. Жизнь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие.....	7
Абдрахманова Эльвира Тагировна. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие. Интервью с Мусиной Раисой Фаткулловной.....	7
Логинова Александра Александровна. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие. Интервью с Базаровой Ольгой Васильевной.....	11
Парфенова Валерия Алексеевна. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие. Интервью с Головотенко Марией Александровной	14
Реймер Юлия Александровна. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие. Интервью с Азнабаевой Шарифой Габидуллиловной.....	17
Хусаинова Руфина Камилевна. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие. Интервью с Флюрой Хайрулловной Альмеевой.....	22
Секция 2. Жизнь в брежневскую эпоху	26
Гаджиева Элиза Мухучевна. Тема интервью: жизнь в брежневскую эпоху. Интервью с Гаджиевой Ильмирой Марсельевной.....	26
Маханбетова Сания Руслановна. Тема интервью: жизнь населения в поселке Адамовка в 1960-2000-е гг.	28
Остроушко Дмитрий Витальевич. Тема интервью: Развитие космонавтики в Советском Союзе. Интервью с Остроушко Ольгой Фёдоровной	32
Соседова Варвара Андреевна. Тема интервью: жизнь в брежневскую эпоху. Интервью с Платоновой Натальей Дмитриевной.....	38
Секция 3. Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.....	45
Даут Надежда Витальевна. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Зенченко Любовью Николаевной.....	45
Касимов Данияр Ришатович. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Касимовой Гульнаррой Габдулхаликовной.....	48
Максютова Линара Рустамовна. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Аблязиной Зумаррой Асхатовной.....	55
Маркин Виталий Сергеевич. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Клыковой Галиной Григорьевной	60
Назаренко Никита Павлович. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Назаренко Надеждой Владимировной	63

Рузиева Азиза Акмаловна. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР. Интервью с Имашевой Жанарой Амангельдиевной.....	67
Секция 4. Жизнь в «лихие девяностые».....	69
Бахчев Егор Романович. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Бахчевой Надеждой Алексеевной	69
Берекетова Дана Нургалиевна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Берекетовым Нургалием Каламгалиевичем.....	72
Ветчинкин Лев Леонидович. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Леонидом Евгеньевичем Ветчинкиным.	75
Горчакова Анастасия Сергеевна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Горчаковой Светланой Анатольевной.	78
Гречаная Дарья Сергеевна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Гречаным Сергеем Петровичем.	82
Зубкова Екатерина Викторовна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Зубковым Виктором Николаевичем.....	86
Кремлёва Анастасия Алексеевна. Тема интервью: жизнь в Средней Азии в 1990-е гг. Интервью с Кремлёвой Людмилой Олеговной.	87
Потапова Валерия Олеговна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Потаповой Викторией Александровной	91
Стаценко Ксения Григорьевна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Киселёвым Анатолием Петровичем.....	92
Толочко Вероника Олеговна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Толочко Галиной Викторовной	97
Толочко Вероника Олеговна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Толочко Олегом Петровичем.....	103
Толочко Вероника Олеговна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Сикорской Натальей Евгеньевной	107
Шаулова Арина Сереековна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Шауловым Серееком Джамгурбаевичем.....	111
Шахова Надежда Николаевна. Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые». Интервью с Шаховой Любовью Николаевной.....	114
Шишкина Виктория Владимировна. Тема интервью: Как отмечали Новый Год в 1980-1990-е гг. Интервью с Шишкиной Татьяной Владимировной... ..	116
Секция 5. Жизнь в XXI веке	119
Исмаилова Аида Музадиловна. Тема интервью: Педагог XXI века – какой он? Интервью с Владиславом Олеговичем Чухаревым.	119
Кушкимбаева Римма Кадыржановна. Тема интервью: Обучение в школе в 2010-2021 годах. Интервью с Зариной Мухитовной.....	123

Маркелов Артем Сергеевич. Тема интервью: Оренбург в глазах нового жителя. Интервью с Поповым Иваном Александровичем	128
Секция 6. История семьи.....	131
Бигимесов Асланбек Маратович. Тема интервью: История семьи. Интервью с Бигимесовым Маратом Мухаметжановичом.	131
Глухова Анастасия Александровна. Тема интервью: Жизненный путь советского человека. Интервью с Глуховой Ниной Степановной.....	134
Ермагамбетова Диана Сулеймановна. Тема интервью: История семьи. Интервью с Минжасаровой Сафурой Алдабергеновной.	140
Иванова Мария Сергеевна Тема интервью: История семьи. Интервью с Бабановым Александром Вячеславовичем.....	142
Кильдяшева Адель Мадэвна. Тема интервью: История семьи. «Казахская свадьба: история и современность» Интервью с Кильдяшевой Марьяш Камбаровна.	148
Лиходумова Ксения Сергеевна. Тема интервью: История семьи. Интервью с Дикаревой Зинаидой Тимофеевной.....	157
Муравьева Виктория Александровна. Тема интервью: История семьи. Интервью с Балюбашенко Людмилой Васильевной.	161
Нурмагамбетов Даурен Муратович. Тема интервью: История семьи. Интервью с Муратом Мурзагуловичем Нурмагамбетовым.	162
Перепеляк Елизавета Сергеевна. Тема интервью: История семьи. Интервью с Валентиной Поликарповной Кудряшовой.	165
Секция 7. Обучение в школе, училище, вузе.....	174
Бекмухамбетова Линара Муратовна. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Кетебаевой Жанарой Муратовной.....	174
Дрофа Алексей Владимирович. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Дрофа Натальей Николаевной.....	178
Кильмаматова Анастасия Владимировна. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью со Степаненко Любовью Петровной.	186
Леднева Елизавета Александровна. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Ледневой Юлией Геннадьевной	191
Романова Евгения Андреевна Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Обучение в училище 1996-1999 гг. Интервью с Романовой Мариной Бахитжановной	195
Сабитов Роман Раянович. Тема интервью: пионерское движение в СССР. Интервью с Сабитовой Галиной Фаритовной.....	197
Сиргалеева Диана Еменовна. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Обучение в школе и училище в советское время. Интервью с Сиргалеевой Халимзьей Исламбековной.	200

Таутанова Зарина Назаровна Тема интервью: Обучение в школе, училище вузе. Интервью с Кирилловой Валентиной Владимировной.	203
Хорьяков Никита Вадимович. Тема интервью: Обучение в школе, вузе, училище. Интервью с Хорьяковой Натальей Викторовной.	205
Цегенько Валентина Витальевна Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Педагогическое образование. Интервью с Евгением Илларионовичем Гаршиным.	209
Чердынцева Ангелина Сергеевна. Тема интервью: Наставник и педагог в жизни человека. Интервью с Суравовой Ольгой Михайловной.	213
Ярославцева Ирина Александровна. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Чумаковой Еленой Николаевной	221
Секция 8. Праздники и праздничные события в жизни человека	226
Костенич Егор Олегович. Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека. Интервью с Костенич Мариной Васильевной	226
Секция 9. Работа и досуг.....	228
Башанова Лия Еркеновна. Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Башановой Оксаной Ундасыновной	228
Кусаева Лаура Бауржановна. Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Кусаевой Эльвирой Хубайдулловной	232
Овчинников Семён Андреевич. Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с Шатровой Верой Алексеевной.	236
Тока Екатерина Юрьевна. Тема интервью: Работа и досуг. Интервью с художником-педагогом Тока Светланой Васильевной.....	239
Секция 10. Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц	243
Куликова Ульяна Дмитриевна Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц. Интервью с Ольгой Николаевной Куликовой.....	243
Юденко Дарья Владимировна. Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц. Интервью с Валентной Андреевной Юденко	246
Секция 11. Телевидение и кино в жизни человека	251
Батаржанов Данила Григорьевич. Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека. Интервью с Батаржановой Анной Владимировной.	251

Секция 1. Жизнь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Абдрахманова Эльвира Тагировна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: «Жизнь в годы Великой Отечественной войны и
послевоенное десятилетие».**

Интервью с Мусиной Раисой Фаткулловной.

Респондент: Мусина Раиса Фаткулловна. Дата рождения: 14 марта 1937 года. Проживает в селе Владимировка Тюльганского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Расскажите, в какой семье вы родились?

Ответ: Я родилась в семье кадрового рабочего в посёлке Купля, построенного специально для раскулаченных семей в конце 20-х годов XX века. Семья наша небольшая, папа Фаткулла, мама Гарифа, сестра Саня и я.

Вопрос 2. Сколько Вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?

Ответ: Четыре года.

Вопрос 3. Помните ли вы, как провожали на войну отца?

Ответ: Это было в мае 1942 года. Со слезами на глазах и болью в груди готовила мужа в дальнюю дорогу моя мама. Вот уже готов вещмешок, теперь, по башкирскому обычаю, мама подала мужу кусок хлеба, он, откусив один раз, вернул ей. Этот надкусанный кусок хлеба будет храниться, пока

вернётся хозяин. Присели на дорожку, и вышли на улицу. Светило солнце. Возле конторы собрался народ. Папа сел в телегу и уехал.

Вопрос 4. Как жили Вы без главы семьи?

Ответ: Мама стала работать на заводе, который был на военном положении. Гарифа выполняла разную работу: была дровоколом, истопником сушилки, жгла древесный уголь, работала бригадиром, мастером четвёртого разряда в решётном цехе. Там стояли станы, на которых ткали сетки из лыка. На широкий обруч натягивали сетку – и решето готово. И древесный уголь, и решёта отправляли на нужды страны. В 1943 году 8 марта Гарифа Хайрулловна за хорошую работу была премирована платком, а в 1945 году – медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Вопрос 5. Что Вы можете рассказать о своей сестре?

Ответ: Сестра Сания (старше на шесть лет). Опекала меня. Десятилетняя Сания была первой помощницей матери. Со своими сверстниками приносила из леса хворост, весной по насту на санках возила липовую кору для скота. Она окончила только четыре класса начальной школы. Дальше учиться не было возможности.

Вопрос 6. Расскажите о Вашем голодном детстве.

Ответ: Осталось в памяти голодное детство. Зимой, когда мама уходила на работу, оставляла кусочек хлеба. Я садилась на деревянную кровать (её сделал наш отец), брала в руки кусочек, делила его на крошки. Затем, сосчитав до десяти, съедала крошку... Весной и летом нас кормила природа. Ранней весной пили берёзовый сок. В мае собирали кислянку, которая росла в палец толщиной и в полметра высотой. Летом ходили за земляникой, малиной, черёмухой. Перешёл речку, поднялся на гору – и рви, сколько хочешь. Вокруг зелень берёз, клёнов, вязов, лип и приятный запах трав и цветов. Нарвём ягод, сядем отдыхать и начнём наперебой рассказывать были и небылицы.

Вопрос 7. Были ли в посёлке эвакуированные?

Ответ: Во время войны в Купле жили эвакуированные с Украины, из Москвы и Ленинграда

Вопрос 8. Когда вы пошли в школу, хватало ли учебных принадлежностей?

Ответ: Учебников не хватало, один учебник на двоих или троих. Писали сажей на старых книжках.

Вопрос 9. Что запомнилось о победном конце войны?

Ответ: Май 1945. Узнали, что папа едет домой. Мы с сестрой и двоюродными братьями пошли его встречать. Быстро дошли до деревни Александровки и стали ждать. Папа проехал по окрестности. Досадно, что не встретили. Вернулись домой. Радостно встретили нас родители. Папа жив и здоров. На груди у него медаль «За победу над Германией».

Вопрос 10. Верили ли Вы в победу?

Ответ: Конечно, верили в победу и ждали окончания этой войны.

Вопрос 11. Как вы жили после войны?

Ответ: В 1948 году я пошла учиться в 5 класс Троицкой средней школы. Жила на квартире, скучала о доме. Жили бедно, питались в основном картошкой. Меня позвала к себе на квартиру одноклассница. Теперь я хорошо питалась, хозяйка трудилась в заготконторе. Вместе с одноклассницей учили уроки: решали задачи, читали и пересказывали.

Вопрос 12. Как проходила юношеская жизнь?

Ответ: С 8 по 10 классы я училась в Ташлинской средней школе. Нам повезло с учителями. Многие из них, включая директора школы, были участниками Великой Отечественной войны.

Вопрос 13. Какое воспоминание самое радостное?

Ответ: День рождения классного руководителя с 8 по 10 классы Волковой Нины Власовны. В 1953 году я училась в 9 классе. Кто-то узнал, что 9 февраля у Нины Власовны День рождения. Решили её поздравить. Всем классом решили её поздравить и купили ей фотоальбом, фильдекосовые чулки и бутылку шампанского. После поздравления она пригласила нас к

себе на чай, где мы пили, ели, беседовали, крутили патефон и танцевали. Вот самый радостный день послевоенного года.

Вопрос 14. Где вы учились после получения аттестата?

Ответ: Я поступила учиться в Оренбургское педагогическое училище, по конкурсу аттестатов, без экзаменов. Учиться было очень интересно.

Вопрос 15. Как преподаватели подготовили Вас к педагогической работе?

Ответ: В училище я получила всестороннюю подготовку, работать начала с огромным желанием. Трудилась 6 лет в одноклассной Кармалинской начальной школе, где учила выразительно читать, красиво и грамотно писать, большую помощь оказывали купленные многочисленные брошюры.

Вопрос 16. Что такое детство?

Ответ: Отвечу, во-первых, любимым выражением В. Сухомлинского: «В детстве закладывается человеческий корень». Во-вторых, словами моего любимого поэта Расула Гамзатова: «Детство - это праздник». В-третьих, по моему мнению, детство - это счастливая пора.

Вопрос 17. Есть ли у вас подруга детства?

Ответ: Подруга детства и юности Тюнёва Вера Владимировна. Мы играли в куклы, учились вместе в школе, ходили на речку, в лес за ягодами. Дружим до сих пор.

Вопрос 18. Почему в годы войны дети рано выросли?

Ответ: Тяжёлое трудовое детство в этой страшной войне способствовало раннему взрослению. Дети и подростки видели, как справлялись с трудностями военного времени их матери. Всё это сопереживалось в семье, где дети рано выросли, становились стойкими, ответственными и мужественными.

Вопрос 19. Ваше увлекательное занятие?

Ответ: Черпать нужные знания из книг.

Вопрос 20. Что бы Вы хотели пожелать нашему поколению?

Ответ: Доброго здоровья и верных друзей.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Логинова Александра Александровна

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

aloginova384@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России.

**Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в
послевоенное десятилетие. Интервью с Базаровой Ольгой Васильевной.
26.03.2023.**

Респондент: Базарова Ольга Васильевна.

Вопрос 1. Много ли вы знаете о детстве своего отца?

Ответ: Немного, на самом деле. Много уже забыто мною в силу возраста. Мой папа родился и вырос в Чкаловской области Гавриловского района, в селе Новый Сакулак. У него было два брата. Мой прадедущка был средним ребенком в семье. Младший умер, будучи ещё в юном возрасте, причиной тому стала обычная болезнь, может быть даже безобидная простуда. Ребенка не смогли вылечить, в силу несовершенства медицины к тому времени, еще совсем юный организм не сумел окрепнуть, и он умер. Через много лет такой же болезнью заболел сын моего отца - мой младший брат. Папа очень боялся и переживал за него, но, к счастью, все обошлось, к тому времени появились хорошо обученные врачи и медицинские. Стоит сказать, что отец был ребёнком послушным, уважал старших и особо не баловался. Причина этому, я думаю, достаточно ясна. Во многих деревнях был сильный голод и неурожай. С малых лет нужно было приучаться много работать, помогать в поле, и, чтобы как-то прокормить свою семью

приходилось трудиться даже детям. Так и мой папа подрабатывал в колхозе. Учился он в местной школе, по рассказам моих родственников, он сидел за одной школьной скамьей со своей будущей женой - моей прабабушкой. Он имел красивый, аккуратный почерк, хорошо знал математику, умело пользовался деревянными счетами, которые часто выручали его в работе. В 1940 старшего брата забирают в армию, поэтому на плечи моему прадедушке легла огромная ответственность. В том же году умирает глава семьи. Причина смерти моего прапрадедушки нигде не подтверждена, но его супруга рассказывала, как после жаркой бани он выпил стакан холодного кваса из-за чего и получил серьёзные осложнения для здоровья. Папе пришлось везти своего, уже покойного отца, из города в деревню для того, чтобы похоронить его в родном месте. Он часто вспоминал это события, и говорил о том, как ему было страшно и, что этот момент остался в памяти до конца его жизни, ведь именно тогда он понял, что детство прошло, наступила по-настоящему взрослая жизнь, и настало время серьёзных перемен.

Вопрос 2. Сколько было вашему отцу, когда началась война?

Ответ: Мой отец 1924 года рождения. Когда началась война, ему даже 17 не было

Вопрос 3. Знаете ли вы, когда Василия Яковлевича призвали в армию?

Ответ: Да, конечно. В октябре 1942 года ему исполнилось 18 лет и его сразу призвали в армию, и попал он в Оренбургское Зенитное Училище.

Вопрос 4. Куда его направляли?

Ответ: Сразу после училища, он был направлен на Южный фронт, под Сталинград. Он был в составе 414 стрелковой дивизии под командованием майора Жоржوليани Ноя Лукича

Вопрос 5. Получал ли ваш отец ранения?

Ответ: Да, в декабре 1942 года он получил достаточно серьёзное ранение, которое не давало ему покоя до самой смерти. Отступая, его дивизия стала прибывать в окопе, увидев, что одна из пушек оказалась без прицела, Василий Яковлевич бежал к ней, и, наклоняясь, получил вражескую

пулю от немецкого снайпера в бедро. В ужасных условиях товарищам по службе удалось вывезти его с поля боя на лошадях, после чего его отвезли в госпиталь, где он очень долго ждал сращения раздробленной кости. По выздоровлению ему обещали отпуск домой, однако, на деле ему пришлось продолжать солдатскую службу.

Вопрос 6. Вы знаете, как проходила его служба после госпиталя?

Ответ: Его должны были сразу комиссовать, но поскольку людей не хватало, его направляли в Керчь, а затем он участвовал в освобождении Севастополя и битве на Сапун-горе, из-за проблем со здоровьем после полученной в Сталинграде пули, он не был годен к строевой службе, поэтому к Крыму он шел обозником.

Вопрос 7. Как полученное ранение повлияло в дальнейшем на здоровье Василия Яковлевича?

Ответ: Его нога болела постоянно и не давала ему покоя до конца его жизни. Стоит сказать, что одна нога была короче другой на целых пять сантиметров.

Вопрос 8. Вам известно, как и где ваш папа встретил победу?

Ответ: Да, несомненно. После освобождения Севастополя он работал на Кавказе. Там они добывали древесный уголь, спали в палатках и можно сказать, что на протяжении долгого времени жили в лесу, в достаточно суровых условиях. Там он и узнал о победе, которую с нетерпением ждал любой советский человек.

Вопрос 9. Помните ли вы какие-нибудь особенные рассказы Василия Яковлевича о его суровой юности?

Ответ: После войны, он был в Крыму, я тогда была маленькая в третьем классе. Он проезжал все те места, где когда-то велись ожесточённые бои, для него эти места были более чем особенные, там он нам постоянно об этом рассказывал. Затем, когда я уже была взрослая, мой папа ещё раз поехал в Крым, и тогда он уже своим внукам, показывал, где воевал их дед. Они были на знаменитой Сапун-горе, где когда-то мой папа вёл огонь из

артиллерии, которая сейчас там стоит в качестве монумента. Это очень трогательные моменты. Сейчас внуки уже имеют свои семьи, и они всегда вспоминают о том, каким был их дедушка.

Вопрос 10. Рассказываете ли вы своим внукам о Василии Яковлевиче?

Ответ: У меня трое внуков, и все они знают о своем прадедушке. Я храню медали, удостоверения своего папы, внуки с огромным удовольствием рассматривают награды и читают его документы. Как-то раз мы готовили доклад в школу на тему "Ветеран войны". Каждое 9 мая мои любимые внуки участвуют в бессмертном полку и несут фотографию своего прадедушки. Мне очень приятно, что память о моем отце передаётся моим внукам, а они в свою очередь будут говорить о нем своим детям. Таким образом, мы сохраним память людей, которые воевали за чистое небо над нашей головой.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Парфенова Валерия Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

parfenova2004@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в
послевоенное десятилетие.**

Интервью с Головотенко Марией Александровной, 15.04.2018 .

Респондент: Головотенко Мария Александровна 16.05.1931, родилась в городе Уральске, позже переехала в Оренбург. Работала в продуктовом магазине, среднее специальное образование продавец-кассир.

Моей прабабушке на момент интервью 87 лет, родилась она 3 мая 1931 года. К сожалению, сейчас ее уже нет в живых, она умерла в 2020 году, но мы

с мамой успели взять у нее интервью при жизни, хорошо, что в школе дали такое задание, и у нас остались воспоминания о ней.

Когда началась война, ей было 14 лет, в школе она толком не училась, так как смысла в том не было. Ей пришлось устроиться на завод, чтобы помогать фронту. Такая была суровая реальность. Уходили на войну мужья, не зная, вернуться ли, а на женские плечи легла другая забота.

Вопрос 1. Прабабушка, чем ты занималась во время войны?

Ответ: Учиться нам было некогда, я до войны закончила 4 класса, а потом стала работать. Сначала помогала матери работать в телятнике, а с 13 - лет стала работать самостоятельно. Работала хорошо, и когда мне исполнилось 14 лет, приехали представители района, чтобы сфотографировать меня, как лучшего работника. Когда они приехали на ферму, то они меня даже не заметили среди телят, вот такая я была маленькая. Зимой на заводе вязали теплые носки и варежки, и отправляли их на фронт бойцам, возили за 80 км на 2-х лошадях, грузили по 10 мешков. Также для фронта сушили лук и картошку.

Мы всю войну держали корову, хотя отца уже не стало до войны. Было очень трудно. Все дети работали, никто не оставался в стороне. Раскапывали пустыри на берегу реки и сажали картошку.

Вопрос 2. Что было важно для тебя во время войны?

Ответ: Важна была вера в то, что война скоро закончится, вернуться родные, и всё встанет на свои места.

Вопрос 3. Были ли у вас радостные минуты во время войны?

Ответ: Люди во время войны не веселились, было не до веселья. Хотя радостные события были – это и успехи нашей армии на фронте, и когда кто-нибудь возвращался домой живым. Наш клуб засыпали зерном, но нам разрешили собираться в здании детского сада. Мы сделали сцену. Там играли, пели песни для поднятия духа и вместе с взрослыми вязали носки.

Вопрос 4. Как семья встретила радостное известие об окончании

войны?

Ответ: Мама пришла ночью и разбудила меня, сказала, что война закончилась. Все плакали, обнимались, радовались и поздравляли друг друга с победой.

Вопрос 5. Бабушка, чем вы занимались после войны, с какими трудностями столкнулись в послевоенное время?

Ответ: Мы переехали в Оренбургскую область к родственникам которые жили в Караванном, их семья держала хозяйство. Я стала работать в продуктовом магазине. Стали возвращаться мужчины с войны, но их было так мало, что женщины и подростки продолжали работать вместо мужчин. Плели лапти, возили их продавать на базар.

Вопрос 6. Тяжело ли было после войны?

Ответ: Конечно, пришлось многое восстанавливать, но ничего, мы смогли. Русский народ никогда не сдавался, не падал духом!

Вопрос 7. Бабушка, а что для тебя значит война вообще в целом?

Ответ: Могу сказать, что не только событие это страшное, а само слово страшит, старайтесь реже его произносить. Война - это то, что людям очень тяжело перенести, не дай Бог никому ее пережить!

Вопрос 8. И последний вопрос: бабуля, что бы ты хотела пожелать молодому поколению?

Ответ: От всего сердца я желаю молодежи чистого безоблачного неба над головой, ярких красок, улыбок мам, пап, бабушек, дедушек, чтобы всегда окружали родные добрые люди; желаю мира во всем мире! Растите, внученька, здоровыми и умными, любите и защищайте свою страну, она – наше всё! Наша Россия – наша судьба! И от того, как мы себя воспитаем, будем чтить историю нашей страны и уважать ее, - будет зависеть судьба всех поколений!

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Реймер Юлия Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

y.reumer@list.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в
послевоенное десятилетие.**

Интервью с Азнабаевой Шарифой Габидуллиловной, 01.04.23.

Респондент: Азнабаева Шарифа Габидуллиловна. 2 февраля 1942 год.
Место рождения – с. Староюлдашево, проживание в настоящее время – с.
Плешаново.

Вопрос 1. Где ты родилась и выросла?

Ответ: Родилась и выросла в с. Староюлдашево, 2 февраля 1942 года.

Вопрос 2. Ты знаешь, почему тебя так называли?

Ответ: Знаю. Я очень красивая была... Полная, красивая. Раньше ведь всё по-арабски было, имена брали с Корана. Шарифа переводится с этого языка как благородная.

Вопрос 3. Сколько вас было в семье?

Ответ: У мамы от первого брака дочь была, она педагогический институт закончила, сейчас в Оренбурге живёт. От второго брака родилась в 1925 году, Минибика. Третья дочь, Муназза, в 1929 году родилась. Четвертая дочь - Музалифа, родилась в 1938 году, очень часто болела. И я пятая. После меня ещё сын родился, но умер, совсем маленький был тогда. В семье старшие сестры работали: одна была трактористом, другая конюхом. У папы,

до того как жениться на маме, был сын, он родился в 1919 году, его звали Аксан.

Вопрос 4. Что ты можешь рассказать про своих родителей, о братьях или сестрах?

Ответ: Моя мама всю свою жизнь работала батрачкой у бабушки. А мой отец в это время воевал на Украине, гонялся за бандеровцами. Они очень жесткими были, людей на кол сажали, только так резали, захотели - сожгли. Папа приехал в 1927 году с Украины и женился на моей маме. Раньше как женились? Сошлись и всё, никаких документов нет. Отец взял её с одной дочерью. Вот так и жили.

Вопрос 5. Чем занимались твои родители?

Ответ: Мама колхозницей была, папа, как приехал с Украины в кузне работал... Кузнецом он был. Всю жизнь вот так они работали в колхозе. Зимой они зерно молотили, а летом в поле работали, сено косили. Раньше ведь серпом собирали пшеницу, её складывали и завязывали в тюк. А зимой их мололи на молотилке. Мама надевала валенки большие и одежду с большими карманами, она складывала в них зерна пшеницы и домой приносила. Мы пшеницу то жарили, то ходили к одной бабушке, а у неё была ручная мельница, она намелет нам, а половину ей оставляем за то, что она разрешила нам, потом лепёшки 2-3 сделаешь и кушаешь.

Вопрос 6. Расскажи, каким было твоё детство?

Ответ: Ничего хорошего не видела, голод, холод, не одеваться, не обуваться, ничего абсолютно нет. От сестры остаётся хлам, я ношу. Одна пара обуви была на всю семью, ходили по очереди, было очень больно в них ходить, потому что, были очень малы. Те года очень голодными были, кушать нечего.

Вопрос 7. Как вы справлялись с голодом?

Ответ: Вот я как помню себя, снег не везде растаял, а мы уже босиком, траву собираем и кушаем. Вот этот борщевик люди сейчас говорят сорная трава, а мы вот эту траву ели и супы варили, иной раз травы нет, идёшь к

реке Ток, там собираешь охапку и домой несёшь, кожицу с борщевика сдираешь и ешь... По полям бегали, собирали травы и ели. Кушать было нечего. И картошка раньше была, у нас дома подвал картошки был и на улице подвал полный. Мама нам не велела, где картошка растёт, ходить. Она всегда говорила «картошка мелкая будет, не надо ходить». А мы дети, играли в картошке, трава высокая была. Чтобы прокормиться весной выливали сусликов и ловили голубей, летом собирали ягоды – землянику, дикую вишню, борщевик, щавель, дикий лук, травы - мята, зверобой, на полях поздней осенью собирали колоса ржи или зерна, перемалевали и пекли лепешки. Сажали картофель, тыкву и кукурузу. Осенью давали полмешка зерна. Во дворах практически ни у кого не было домашнего скота. У нас была одна единственная тощая корова, которая помогла выжить. Утром ходил сборщик и собирал молоко, у кого были куры - яйца, шерсть - все для фронта.

Вопрос 8. Помнишь ли ты дом, где прошло твое детство?

Ответ: В доме у нас топчан был, он был из досок, на него тряпки кладёшь и спишь на нём. Ночью спишь, днём уроки делаешь, обедаешь на этом топчане.

Вопрос 9. Какие традиции соблюдались в твоей семье?

Ответ: У нас вот сейчас идёт праздник рамазан. Все пост в этот праздник держали и папа и мама, нас тоже заставляли, но я жульничала конечно... Сейчас не могу просто держать, здоровье не то.

Вопрос 10. Что ты можешь рассказать про свои школьные годы?

Ответ: Хорошо было в школьные годы. В первый класс пошла, со старшей сестрой ходила, она русский очень хорошо знала, а я математику. Сестра очень много читала. Мы диктант пишем дома, она мне исправляла ошибки. Друг другу помогали она мне по русскому, я по математике... У нас не телевизора, не радио, ничего не было, только читать. Я лентяйка была, наверное, не читала.

Свёкор мой историю преподавал. Хочешь знать, как я экзамен по истории сдавала?

Я пораньше пришла, смотрю - мой свёкор идёт, журнал держит, какие-то бумаги, указка у него всегда в руках. Я тогда наверно наглости набралась. В журнале билеты были, в угол одного билета я пятно поставила, свёкор разрешил, так и сдала экзамен, на 5 сдала. А потом когда за его сына замуж вышла, он спрашивал меня "ты помнишь, как экзамен сдавала по истории?". По русскому всегда 3 было, по химии 3, по географии 4, черчение было, астрономия.

Вопрос 11. Как складывалась твоя жизнь после окончания школы? Где ты училась и работала?

Ответ: После школы поехала Бузулук в педагогический. Но сдать экзамены не смогла, училась по башкирскому, а экзамены по русскому языку. Пошла в сельхоз, закончила хорошо, спортсменкой была. Стипендия 7 руб. была, вот на это попробуй - живи. Каждую неделю мы не ездили и месяц тоже не ездили, только на новый год или летом. Мама сварит мне несколько штук яиц, я пока до Сорочинска доеду, эти семь яиц съедаю, а скорлупу в сетку бросаю, раньше автобусов не было, груз такси был. Один раз даже буран был, дороги не было, я с Ивановки в 59 году до Оренбурга летала на самолёте-кукурузнике. А с Оренбурга поехала в Илек. Очень страшно было, самолёт манёвры делал, а я кричала.

Закончила техникум, поработала, в 1966 году замуж вышла. Свекровка очень надо мной издевалась. Потом муж мой механиком работал, его направили в Дмитриевку, там 5 лет жили, потом в Плешаново приехали. Дом построили. В 1993 году муж мой умер, вот я 30 лет одна живу.

Вопрос 12. Что было самым трудным в твоей жизни?

Ответ: Раньше воды дома не было, надо было к колодцу идти, а он далеко был. Берёшь коромысло, два ведра и таскаешь воду, скотину поить надо, там не одно-два ведра надо, три-четыре раза ходить приходилось. И навоз таскала я. Я рослая была, на 5 лет моложе сестры, но рослая... Скотина

на мне была. Отец уже старый был, болел, у него лёгкое прострелено было, кашлял, чихал постоянно. Он сильно болел, худой был и курил всё равно. Рыбаком мой папа был, огромную рыбу ловил. Он из тележки лодку сделал, и мы к реке Ток вдвоём ходили. В 6 утра ходили, а у реки всё эхом отдавало. Он на лодку садится, сеть тянет, если сеть зацепится за травку или что, папа громко меня ругал. Потом лодку обратно домой тащишь, а она после воды тяжелее становится, а если лодку оставишь, пацаны угоняют.

Раньше кизяки делали. Папа в середине стоит, берёт то одну лошадь то другую, они этот навоз торчат, воды льёшь чтобы лошади было легче ходить. После этого лошади грязные были, я их к реке отвожу и мою. Сына не было, я всё делала, за сына наверное была. Я рослая была... худая, но рослая.

Вопрос 13. Чем ты занималась помимо домашнего хозяйства? Было ли какое-нибудь хобби?

Ответ: Я была спортсменкой. Бегала, прыгала, в лыжных гонках участвовала. Когда мы были на соревнованиях, нас три раза в день кормили. Если бы я не была спортсменкой, я бы не выжила. Я каждый раз себе говорила "ты спортсменка, ты держись". Вот так держусь, живу.

Вопрос 14. Какой самый важный урок ты получила в жизни?

Ответ: Самый важный урок получила, что работать надо. Без работы ничего не получится. Работать, работать и работать. Если будешь работать ты сытый, одетый, обутый будешь.

Вопрос 15. Что бы ты пожелала нынешнему поколению?

Ответ: Быть справедливым, верным. "Верных даже бог защищает" у нас такая поговорка есть. У нас у башкир говорят "Если ты обманешь, этот обман через 40 лет поймает этого человека, который обманул". Обманывать не надо. Быть честным и работать.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Хусаинова Руфина Камилевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и
послевоенное десятилетие.**

Интервью с Флюрой Хайрулловной Альмеевой.

Респондент: Флюра Хайрулловна Альмеева, 6 февраля 1939 года рождения, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан.

Вопрос 1. Добрый день, Флюра Хайрулловна! В какой семье и где вы родились?

Ответ: Я родилась в небольшой семье рабочих города Стерлитамак. Мама-Хуснинур, Папа-Хайрулла, старшая сестра-Фая, брат-Равиль и я.

Вопрос 2. Сколько вам было лет, когда началась ВОВ?

Ответ: Два года

Вопрос 3. Помните ли вы как провожали на войну отца?

Ответ: Я была на тот момент совсем маленькой и не помню всех подробностей.

Вопрос 4. Как вы жили без главы семьи?

Ответ: Моя старшая сестра Фая работала по сменам на кондитерской фабрике, и иногда приносила мармелад, пряники с работы. Это было счастье покушать маленький кусочек мармелада! Мы жили в своем доме, воду приходилось таскать с водоклонки. Так вот моя мама следила за тем, чтобы люди бесплатно не наливали воду, так как вода была платная, стоила 5 копеек. Это была ее работа.

Вопрос 5. Что вы можете рассказать о своей семье?

Ответ: Жили мы скромно, всегда друг другу помогали. Я как младшая в семье, всегда смотрела, как мама успевала и на работу ходить и по хозяйству все делать, чтобы ее дети ни в чем не нуждались. Наш отец Хайрулла и его 3 братьев так и не вернулись с войны, лишь один из братьев вернулся инвалидом, но долго не прожил. Моя мама была очень сильной женщиной, как и все женщины, которые потеряли своих мужей на этой страшной войне.

Вопрос 6. Что такое детство?

Ответ: Детство - это счастливое, беззаботное время, проведенное в кругу своих друзей...

Вопрос 7. Было ли ваше детство голодное?

Ответ: Я бы сказала полуголодное детство. Спасал семью мой дедушка, который покупал оптом разные вещи, а затем перепродавал их в розницу. Это были самодельные мочалки, метелки, уголь, мыло. На вырученные деньги он покупал еду и кормил семью.

Вопрос 8. Есть ли у вас подруга детства?

Ответ: В детстве мы всегда всей улицей дружили, играли и весело проводили время на свежем воздухе. Есть у меня подруга Зэйнэб, с которой мы вместе выросли и продолжаем общаться! Зимой катались на санках, самодельных коньках, а летом играли с мячиком или в лапту. Все время были на улице, никогда дома не сидели!

Вопрос 9. Почему в годы войны дети рано выросли?

Ответ: Тяжелое трудовое детство в этой страшной войне способствовало раннему взрослению. Дети видели, как справлялись с трудностями их матери. Все это соперживалось в семье, где дети рано выросли, становились стойкими, ответственными и мужественными.

Вопрос 10. Какое воспоминание было самым приятным?

Ответ: Помню, вместе с мамой охраняла водокачку и мечтала о том, чтобы вместо денег за воду, кто-нибудь принес горстку крупы или хлеба. Так

вот однажды один дедушка пришел за водой, это была зима, увидел меня замерзшую вместе с мамой, достал из кармана какой-то кулечек, и насыпал мне в руки немного перловки. Это было радостью! После работы мама сварила кашу, каждому досталось по ложке, но было очень вкусно.

Вопрос 11. Расскажите, были ли в городе эвакуированные?

Ответ: С Одессы был эвакуирован Станкостроительный завод им. Ленина вместе с рабочими и специалистами, а также госпиталь и одесские евреи.

Вопрос 12. Что запомнилось о победном конце войны?

Ответ: Помню, в городе был праздник в парке им. Кирова. Люди радовались победе, танцевали, обнимали друг друга совершенно чужие люди. Но победа объединяла людей! В нашей семье была трагедия, ведь отец наш так и не вернулся...

Вопрос 13. Когда вы пошли в школу, хватало ли учебных принадлежностей?

Ответ: В победном 1945 году я пошла в 1 класс, в среднюю местную школу № 11. Как ребенок погибшего фронтовика я училась бесплатно, и книги тоже выдавались бесплатно, как другие за все это платили. В основном книг хватало всем, иногда выдавали книгу на двоих или троих.

Вопрос 14. Тяжело ли давалась учеба?

Ответ: Всегда любила учиться, ведь человек учится всю жизнь! Весело проводили время в школе, любимыми предметами были русский язык, литература и география.

Вопрос 15. Как проходила юношеская жизнь?

Ответ: Я пела в школьном хоре, ходили с одноклассниками на танцы, но только в свободное от учебы время, уроки важнее всего!

Вопрос 16. Где вы учились после получения аттестата?

Ответ: После окончания 10 классов, Горком организовал швейное годичное училище, куда я и пошла дальше учиться.

Вопрос 17. Была ли учебная практика?

Ответ: По ходу обучения была практика!

Вопрос 18. Куда устроились работать?

Ответ: В районе завода «Сода» построили ателье, где я работала 2 года. Затем вышла замуж, устроилась на Станкостроительный завод им. Ленина чертежницей, где проработала всю жизнь.

Вопрос 19. Какое у вас любимое занятие?

Ответ: Люблю вязать, и, конечно, читать книги!

Вопрос 20. Чтобы вы хотели пожелать нашему поколению?

Ответ: Крепкого здоровья, хорошо учиться и добиваться всех целей в жизни!

- Флюра Хайрулловна, большое спасибо вам за интервью!

Секция 2. Жизнь в брежневскую эпоху

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982

Гаджиева Элиза Мухучевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в брежневскую эпоху.

Интервью с Гаджиевой Ильмирой Марсельевной

Респондент: Гаджиева Ильмира Марсельевна родилась 28.07.1974 г. в селе Яфарово Александровского района Оренбургской области. Сейчас живёт в селе Яфарово Александровского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Как в целом вы можете описать жизнь в эпоху Брежнева?

Ответ: Когда была эпоха Брежнева, я училась в 1 классе. В школе детям давали одежду, все было бесплатно, никто ни в чем не нуждался. Было очень спокойное детство. Люди жили в стабильности, не было страха перед завтрашним днем. Чувствовалось, что государство строили всей страной.

Вопрос 2. Какие были приятные воспоминания, связанные с этой эпохой?

Ответ: Приятным было наличие бесплатных лагерей для детей. Нуждающимся всегда помогали. Рабочих отправляли в санатории, например, мой отец всегда ездил в разные города и даже на море. Ему давали грамоты, как хорошему работнику. Также было бесплатное медицинское обслуживание, что очень радовало.

Вопрос 3: Были ли какие-нибудь тяжелые моменты?

Ответ: Нет, тяжелых моментов не было. Мы знали, что государство

нам всегда поможет. Совхоз обеспечивал семьи всем необходимым, поэтому не было так тяжело.

Вопрос 4: Каков был быт обычной семьи брежневской эпохи?

Ответ: Никто не жил в роскоши, все были в примерно одинаковом положении. Жизнь была очень спокойная и стабильная. Например, даже чтобы получить машину «Москвич» необходимо было ждать или заслужить это. Мы все понимали, что очень важна личная эффективность в труде. Все чувствовали, что государство думает о людях. Каждое утро дома играло радио. До сих пор вспоминаю это с такой теплотой на душе. С раннего утра по радио играл гимн, а после была зарядка. С этого начинался день абсолютно каждой семьи. Все чувствовали сплоченность.

Вопрос 5: Были ли у вас какие-нибудь любимые фильмы или мультфильмы?

Ответ: Я не так хорошо помню, что я смотрела, но помню, как мы все с нетерпением ждали пятницы. Потому что именно в пятницу показывали передачу «В гостях у сказки». Еще мы замечали, что людям по телевизору показывали лишь хорошее, казалось, что государство стремится к спокойствию населения.

Вопрос 6: Чем занималась молодежь?

Ответ: В нашей деревне молодежь в большей степени играла в волейбол. Я не помню, чтобы кто-то курил или пил. Все были за здоровый образ жизни.

Вопрос 7: Были ли у вас любимые песни?

Ответы: Больше всего мне с данной эпохи запомнились именно пионерские песни. Я до сих пор помню почти каждую из них. Помимо этого была «Полевая почта юности». Я помню, как старший брат пытался настроить радио так, чтобы играли новые современные песни.

Вопрос 8: Когда в семье появился: первый телевизор?

Ответ: Телевизоры тогда были редкостью, у нас он появился примерно в 1984 году. До сих пор помню, как мы ему радовались.

Вопрос 9: Как вы праздновали Новый Год?

Ответ: Я помню очень много старых игрушек. Но самое незабываемое для меня – запах ели. Тогда он был совсем иной, сейчас я такого не чувствовала. На Новый Год наряжались абсолютно все. Неважно было, как выглядит твой костюм, никто не стыдился. А подарки всем детям дарило государство, тогда никто не складывался. Все дети с нетерпением ждали этих подарков.

Вопрос 10: Были ли у вас какие-нибудь мечты?

Ответ: В те годы было так хорошо, что мы даже и не мечтали о чем-то грандиозном. Мы не боялись будущего и были уверены, что все будет отлично, так как жили в стабильности. Обучение было бесплатным, поэтому молодежь думала о том, как бы закончить учебу и вернуться работать на малую родину. В то время мало кто так сильно беспокоился за свое будущее и карьеру, как сейчас.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Маханбетова Сания Руслановна

Оренбургский государственный педагогический университет

makhanbetova04@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

**Тема интервью: Жизнь населения в поселке Адамовка
в 1960-2000-е гг.**

Интервью с Акслу Аманжуловой Бауржановной, 15.03.2023.

Респондент: Аманжулова Акслу Бауржановна родилась 8 декабря 1950 года в поселке Адамовка и до сих пор проживает там, до пенсии она работала по своей профессии - воспитатель дошкольного образования.

Вопрос 1. С какого времени ваши предки живут в Адамовке?

Ответ: В 1930 году, когда Адамовка вошла в Актюбинскую область Казахской ССР, мои бабушка с дедушкой переселились туда, а через 4 года посёлок перешёл к Оренбургской области и они не стали переезжать и остались в Адамовке.

Вопрос 2. Были ли длительные периоды, в которые вы отсутствовал в Адамовке?

Ответ: Да, в 70-е года в поселке не было работы, моя семья была вынуждена переехать обратно в Казахстан к родственникам?

Вопрос 3. Почему ваша семья вернулась обратно в Адамовку?

Ответ: Когда в Адамовке начали открывать новые предприятия, был недостаток рабочих сил, поэтому отца позвали обратно т.к. он был энергетиком и дружил с главой районного центра

Вопрос 4. Почему Ваши предки, родственники оказались в Адамовке?

Ответ: Я помню, как бабушка с дедушкой рассказывали, что их семья стала жертвой раскулачивая, из-за этого их хозяйство было ликвидировано, и дедушка решил, что его семье будет лучше в Адамовке.

Вопрос 5. Что Вы знаете о своих предках, живших в Адамовке?

Ответ: До переезда в Адамовку, мой отец был сыном мелкого бая, но после репрессий отец решил жить со своей семьёй самостоятельно, после переезда в Адамовку они много трудились и смогли нажить хозяйство: скот, двор и дом

Вопрос 6. Когда, по Вашему мнению, возникла Адамовка?

Ответ: Село Адамовка — возникло летом 1901 года.

Вопрос 7. Откуда вы слышал или узнал эту информацию?

Ответ: У моего отца были знакомые из первых переселенцев вот они ему все и рассказали.

Вопрос 8. Кто, по Вашему мнению, первожителю (основатели) Адамовки?

Ответ: Сколько себя помню, в Адамовке было много украинцев, казахов и русских, но до основания Адамовки и после в этих местах проживали казахи.

Вопрос 9. Почему Адамовка называется «Адамовкой»?

Ответ: Название село Адамовка получило от имени чиновника — землемера Адамовича, который производил распределение земель первопоселенцам.

Вопрос 10. Какие в Адамовке есть культурные организации?

Ответ: Агитбригада «Степные огоньки» при РДК «Целинник» – творческий коллектив активной и действенной формы художественной самодеятельности

Вопрос 11. Участвовали ли вы в культурной жизни поселка?

Ответ: Да, я участвовала в фестивале «Обильный край благословенный», в составе группы «Жасгулем». На этот фестиваль приезжают творческие коллективы со всего района с концертными номерами.

Вопрос 12. Где вы работали?

Ответ: Я работала в детском саду № 2, сначала нянечкой потом младшим воспитателем, а затем уже старшем.

Вопрос 13. На какие части, по Вашему мнению, делится Адамовка? Как называются эти части?

Ответ: Адамовку принято делить на 5 территориальных частей: Южный, Северный, Вотстрой, Микрогородок и Простоквашино

Вопрос 14. Какие границы или примерное расположение поселка.

Ответ: Район расположен на востоке Оренбургской области в 440 км от областного центра. Он расположен на правом берегу реки Жарлы (приток Большого Кумака)

Вопрос 15. Знаете ли Вы, что означает символика герба Адамовского района?

Ответ: Адамовский район славится на все Оренбуржье своими пахотными землями, на которых жители сел и деревень района выращивают богатые урожаи зерновых культур. Сноп - символизирует сельскохозяйственную направленность труда тружеников района. Парящий орел – символ степного простора. Лазурный цвет главы щита символизирует чистое небо. Красный цвет – символ мужества,

Вопрос 16. Где вы жили, опишите свой дом и быт?

Ответ: В 1970-е годы нашей семье дали дом в районе реки Джарлы. Он был построен из примеси глины и кирпича, потолки были высокими, также в доме была печь, а через некоторое время у нас появилось газовое отопление.

Вопрос 17. Какие важные события происходили в 1960-2000-е годы

Ответ: 1 сентября 1966 года распахнул свои двери Адамовский сельскохозяйственный техникум. Была открыта музыкальная школа. В конце 60-х на общественных началах по инициативе Василия Дмитриевича Чернова создан музей. Чернов стал его первым директором. В начале 80-х годов в Адамовке продолжается строительство социальных объектов. Распахнул свои двери районный Дом культуры "Целинник"

Вопрос 18. Какие достопримечательности появились в это время?

Ответ: В год 25-летия освоения целинных и залежных земель встал на постамент знаменитый труженик - трактор С-100. Также в Адамовке был открыт памятник героям гражданской войны, он был воздвигнут на месте обелиска у братской могилы адамовских революционеров и шести петроградцев, погибших 1 июня 1921 года, при защите поселка от банды Охранюка.

Вопрос 19. Кто был главой поселка?

Ответ: В 1954 году к Адамовскому району были присоединены колхозы имени Кагановича, в 1958 году колхоз имени Ленина. Председателем был избран Маликов Василий Семенович. С 1967 г. по 1977 гг. колхоз возглавлял Богатов Александр Петрович.

Вопрос 20. Как развивалась промышленность в то время?

Ответ: Адамовка начала развиваться в годы коллективизации. Уже в 1934 году на территории района было создано 22 колхоза, две МТС и один совхоз. Переломным моментом в истории Адамовского района стали годы освоения целинных и залежных земель. Тогда сюда прибыло много молодых людей, началось строительство поселков, дорог, линий электропередач и связи.

Вопрос 21. Думали ли Вы когда-нибудь навсегда уехать из Адамовки?

Ответ: Я никогда не думала о том, что бы уехать из поселка навсегда, хоть мои дети решили переехать в город, но мое место тут.

Вопрос 22. Что вас здесь держит?

Ответ: Я тут родилась и выросла, для меня Адамовка всегда будет родным домом.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Остроушко Дмитрий Витальевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Dima61202@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Развитие космонавтики в Советском Союзе

Интервью с Остроушко Ольгой Фёдоровной

Респондент: Остроушко Ольга Федоровна родилась 23.12.1950 г. В городе Чкалов Чкаловской области РСФСР. Получила полное среднее образование. Потом получила специальность «Заточник режущего инструмента» на заводе свёрл. Сейчас живёт в городе Оренбург.

Вопрос 1. Знаете ли вы, почему день космонавтики отмечают 12

апреля? Что произошло в этот день?

Ответ: Первый космонавт полетел в космос, наш Юрий Гагарин.

Вопрос 2. Что вы помните об этом дне? Была ли какая-то теле- или радиопередача? Рассказывали ли что-то родители?

Ответ: По радио выступал Левитан и объявил, это наш диктор вот, он и в информбюро всегда, сводки с фронта объявлял, всё. Все ликовали. Окна были открытые, всё было слышно. На улице все плясали, танцевали, пели песни. Ну, в общем, была всемирная радость. Всероссийская. Я не знаю, всемирная там она была или нет, но Всероссийская. Была радость, все радовались. Он так вот объявил громко, во всеуслышание: сегодня такого-то числа наш советский человек, первый полетел в Космос, сделал там столько-то. Ну, правда, он там недолго был, но он же первый. Облетел вокруг земли столько-то раз. Сейчас уже и не помню, сколько раз он вокруг земли облетел.

Вопрос 3. Помните ли вы запуск первого спутника?

Ответ: Ой, я маленькая была. Он, по-моему, был где-то в пятьдесят шестом, что ли году. Один раз мы как раз сидели на улице, и пролетал спутник, вот этот земли и мы за ним следили. Сначала подумали, что это звездочка, а потом поняли, что это спутник. Он даже немножко не похож на звездочку, он такой вот, светился таким вот светом, ну не звездным. Ну, это где-то мне было лет шесть, наверное. А потом мы часто наблюдали за спутниками, когда они пролетали мимо нас.

Вопрос 4. Радовались ли вы, когда Белка и Стрелка вернулись на землю живыми?

Ответ: Конечно, обязательно. Особенно еще радовались, когда полетела Терешкова – первая женщина. Чайка – как её космонавты назвали

Вопрос 5. Следили ли вы за первым выходом человека в Космос?

Ответ: Да ну, не знаю. Ну, показывали по телевизору, да, смотрели. Но в каком году я не помню. Тут же уже часто они начали летать. Прямо следом за Гагариным полетел, по-моему, Титов, потом Николаев. Потом я уже не помню кто.

Вопрос 6. Сообщали ли вам о достижениях Американской космической отрасли? Например, первый пролет Марса?

Ответ: Марса? Да не было такого. На Луну вот они говорили, ступили мы на Луну. Ну, первые на Марс мы доставили. А пролет, ну не знаю, нет, наверное. Что-то я не помню такого, чтобы было. Туда мы вот этот марсоход поставили, и луноход на луну. Да, еще там, по-моему, на Марсе наш флаг есть.

Вопрос 7. Что Вы помните о высадке Американцев на Луну? Было ли неприятно, что это сделала не ваша страна? Знаете ли вы имена людей, которые на ней побывали?

Ответ: Ну, было. На Луне никто из наших не побывал. А, короче, говорили, что на Луне Американцы побывали, а потом пошли разговоры, что это постановочное – не были они там. А так у нас там только Луноход, но он, по-моему, и у Американцев есть. Я что-то не помню. Я не знаю, но вот как мы изучали в школе, что на Луне, та, которая к нам обращена, там такая температура горячая, а другая сторона Луны, там температура до минус ста градусов доходит. Вот для того чтобы там Луну обследовать, нужно специальное оборудование, и скафандры тоже должны быть специальные. Я не знаю вот насчет Америки. Но вот тогда они говорили что да, наши космонавты первыми полетели на Луну, а потом через некоторое время стало много разговоров о том, что это постановочно, что это миф. Вообще показывали по телевизору как они по Луне ходят. Нет, имён я не знаю.

Вопрос 8. Знали ли вы об авариях, происходивших с ракетами N-1, с помощью которых советский союз планировал попасть на Луну?

Ответ: Ну, про Луну не знаю, чтобы была авария, может они и летели на Луну, но при приземлении – обратно. Но на Луну мы не садились ни разу. Мы там, на Луне не были. Наши космонавты там не были. А вообще у нас аварии были, у нас погибли два космонавта. Не помню я их фамилии. У них при посадке не раскрылся парашют, и вот это капсула ударилась о землю. Когда капсулу раскрыли, они уже мертвые были. Чтобы могла приземлиться,

она же вот как летит, ракета, она должна приземлится на поверхность, а потом еще и взлететь. Я такую вот еще не слышала, чтобы у нас была такая ракета.

Вопрос 9. Помните ли вы трагедию, произошедшую с экипажем станции Салют-1? Что тогда все говорили по этому поводу?

Ответ: Салют-1? А кто-там летел то? Может быть, про неё это и есть? Нет, те был восток. На салюте, наверное, дырка то была, обнаружили. Но это недавно. Да, в космосе они были, там и обнаружили на станции отверстие, в которое уходил кислород. И все вот переживали как они там, не задохнуться ли. Но они всё-таки заделали эту дырку, вышли в космос, заделали это отверстие. А потом им привезли оборудование, они снова вышли и уже загерметизировали основательно её. Вот это вот да, говорили

Вопрос 10. В 1975 аппарат Венера-9 передал данные о поверхности и атмосфере планеты Венера. Все были очень удивлены экстремальными условиями на её поверхности. Помните ли вы, что люди думали о Венере до этого?

Ответ: Нет, я не знаю. Не помню я в семьдесят пятом. Не знаю. Что-то у нас больно то Венерой не интересовались, всё больше Марсом и Марсом. И разговоры все про Марс и они тогда луноход на Марсе поставили и он засек вроде бы как движение: Вот камень вот тут лежал, а через некоторое время вот другой. А потом он на Марсе обнаружил, вроде как, вот как скульптуры человека из камня сделано. И по телевизору показывали, что на Марсе такой вот это. Он же снимки присылает, вот эти снимки вот да, на Марсе, а про Венеру я что-то ничего не помню. Не знаю даже.

Вопрос 11. В 1975 году произошла стыковка Американского Аполлона и Советского Союза. После чего Космонавты обменялись рукопожатиями. Что люди говорили об этом событии? Были ли рады, что были такие эпизоды сотрудничества?

Ответ: Были рады. Но мы после этого и сотрудничали и сейчас они же вот Американцы у нас на этом, на нашем комплексе в космосе. И были эти

потом, команды. И там и Американцы были и наши на одной ракете летали. Ну, у Американцев позже стало развиваться как бы. Мы опередили: первый спутник был у нас, первый человек был у нас, первый человек вышел в космос у нас, первая женщина в космосе была у нас, а у них, по-моему, так и не было ни одной. Вот. У нас потом еще одна летала, их две было: Савицкая и Терешкова. Терешкова сначала, потом Савицкая. Ну, это да было, что они состыковались, пожали руки и разлетелись.

Вопрос 12. Знаете ли вы имена людей, оказавших самое большое влияние на развитие ракетостроения и космонавтики?

Ответ: Ну, это как он, фамилию забыла его, самое большое. Ну, сначала Циолковский. Он всё мечтал, а потом Королёв. Вот он, Королёв, он Катюшу создал, ракеты то, потом он всё время первые эти, спутники под его руководством, первый космонавт – он его провожал в космос. Вообще это знаменитый наш. А сейчас я не знаю, другие же последователи его, всех учений. Ну, вот он первый, выдающийся.

Вопрос 13. Как взрослые в то время относились к космическим полетам, считали ли они это полезным делом или пустой тратой ресурсов?

Ответ: Считали полезным делом. Все были рады. И сейчас также считают. Космос конечно надо осваивать. Сейчас сколько там наших: и погоду предсказывают и наблюдения всякие. Рады, конечно, все были, особенно вот когда Гагарин полетел. Это было что-то и с чем-то.

Вопрос 14. Изучали ли вы Астрономию в школе? Рассказывали ли вам о космонавтах, Циолковском, Королёве?

Ответ: Ну, у нас было, забыла, как учебник называется. Учебник специальный был у нас, про космос, про звезды, про планеты – где какая находится. Как же он назывался то. Да, астрономия. Там у нас всё было. Специальный урок такой. Он у нас был, по-моему, с восьмого и дальше. Ходили в планетарий, там нам всё рассказывали.

Вопрос 15. Увлекался ли кто-то из ваших родственников или знакомых космосом?

Ответ: Ну, нет, конечно. Мы тогда не увлекались космосом, мы тогда просто не доросли до этого. Нет, космосом мы не увлекались. Слушали, радовались, но сами не увлекались.

Вопрос 16. Существовали ли кружки для людей увлекающихся космосом, куда дети могли ходить и что-то мастерить?

Ответ: У нас была школа юных космонавтов в Оренбурге. Она и сейчас есть. Тот, кто хотел, там занимался. Она и сейчас у нас есть, школа юных космонавтов, и тогда она была. Это было престижно. Мальчишки все мечтали быть космонавтами. «Кем хочешь быть? – Космонавтом!»

Вопрос 17. Была ли в те времена фантастическая литература о космических полетах и других вещах? Много ли людей ей увлекалось? Читали ли её вы?

Ответ: Ну конечно, так она и раньше была. Даже не то, что у нас. Этот ну вот Наутилус Помпилиус то он написал, книжку то. Там были и космические такие же книги. Конечно, читали. И мальчишки и девчонки читали такие книжки. Это же интересно – фантастика. И я читала, я вообще много книжек читала.

Вопрос 18. Были ли люди, которые не верили в космические полеты, например, сомневались в том, что Гагарин летал в космос, а Американцы на Луну?

Ответ: В то, что Гагарин летал в космос, никто не сомневался, а то, что вот они летали на луну и как они показали, что они ходили по луне, сомневались многие и сейчас сомневаются. А то, что Гагарин, никто не сомневался. Показывали и запуск, показывали, как он приземлился, показывали всё это.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Соседова Варвара Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

sosedovp04@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России.

**Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху. Интервью с
Платоновой Натальей Дмитриевной, 30.03.2023 г.**

Респондент: Платонова Наталья Дмитриевна, родилась в посёлке Кокташ в Киргизии 13 июня 1953 года. В марте 1975 переехала в Оренбург, где проживает и по сей день. В Оренбурге работала слесарем в нашем вагонном депо, сейчас находится на пенсии. На мою просьбу поучаствовать в интервью охотно согласилась.

Вопрос 1. Сколько тебе было лет, когда Л.И. Брежнев занял высшую руководящую должность в КПСС?

Ответ: ну давай считать, я родилась в 1953 году, Леонид Ильич стал главным секретарём ЦК КПСС в 1964 году. Получается, что мне было всего 11 лет.

Вопрос 2. Что изменилось в вашей семье со сменой первого секретаря ЦК КПСС?

Ответ: знаешь, то ли в силу моего возраста, то ли отдалённости Средней Азии от главного центра, я не заметила никаких изменений. Помню, что до того, как я переехала стол всегда был накрыт, а у мамы всегда была работа.

Вопрос 3. В каком году ты переехала в Оренбург?

Ответ: если память мне не изменяет, где-то в марте 1975 года.

Вопрос 4. Кем ты работала в Оренбурге?

Ответ: в Оренбурге я устроилась слесарем в наше вагонное депо, осматривала вагоны на наличие неисправностей.

Вопрос 5. Тебя устраивала твоя работа?

Ответ: знаешь, очень даже устраивала. Конечно, эта работа не из простых, но она мне нравилась. Если говорить о работе в брежневскую эпоху то скажу, что работа была всегда, каждый мог куда-нибудь устроиться и при этом получать на то время достойную зарплату. Я на тот момент получала что-то около 128 рублей. Твой дедушка зарабатывал рублей 250-300. Конечно, это из-за того, что он работал машинистом. До сих пор помню, что библиотекари получали по 70 рублей, а медики по 70-76 рублей. Кстати, некоторые люди работали сразу на нескольких работах. Например, два дня ты слесарь, другие два дня ты дворник. Но это было не от того, что людям денег не хватало, просто некоторые копили на что-то. А самое то главное зарплату всегда вовремя выплачивали и отпуск всегда вовремя был. А в перестройку начали зарплату задерживать. Бывало, что по полгода без зарплаты сидели. Вот тогда-то я и работала на двух работах. Стабильно при Брежневе было. Мы тогда с дедом холодильник купили, который у нас до сих пор на кухне стоит.

Вопрос 6. Я слышала, что в то время было много демонстраций на разные праздники. В нашем городе такое было? Если да, то вы ходили?

Ответ: да, демонстрации были, и мы на них ходили. Помню, что люди шли с улыбкой на лице, а в глазах читалось счастье. Конечно же, ведь мы шли праздновать 1 марта, 7 ноября. Эти праздники были самыми главными. Помню, ходила в парк имени Ленина на 1 первое марта каждый год, и каждый год всё было празднично. Мужчины и парни были одеты в хорошо выглаженные костюмы и белые рубашечки. Женщины и девушки были в нарядных, лёгких платешках. Пионеры были в чистых, белоснежных футболочках, ну и, конечно же, в своих красных галстуках, и у каждого был значок с Владимиром Ильичом. По всюду висели красные флаги, играла красивая музыка, а люди стояли у небольших буфетов для того, чтобы купить булочку с повидлом или пончик с сахарной пудрой. Мне кажется, что такие большие демонстрации были только при Брежневе, после его смерти всё это пошло на спад.

Вопрос 7. Ты говоришь, что так пышно отмечали 1 мая и 7 ноября, а как же 9 мая? Мне кажется, что для Советского Союза это важный день. Его совсем не отмечали?

Ответ: ну как тебе сказать, не то, чтобы его совсем не отмечали, но отмечали немного по-другому, не как сейчас. В школах рассказывали об этом важном для всей страны дне. По телевизору показывали военные фильмы. Ветераны ходили в парки и скверы, чтобы встретиться с бывшими сослуживцами и вспомнить молодость.

Вопрос 8. Я смотрела первое обращение Брежнева на новый год 1970 года. Ты помнишь его?

Ответ: конечно, помню. Мы всей семьёй с нетерпением ждали его у телеэкрана. Мне тогда показалось, что это было своевременное обращение. Помню, он тогда говорил о том, что идет рост городов, магистралей и технических предприятий. Мы все тогда сидели в изумлении, так как раньше такого никогда не было. Было такое чувство, будто он хвалил каждого из нас, мол, это всё ваша заслуга, каждого пролетария нашей великой страны. Мне тогда ещё показалось, что эта затея с обращениями станет отличной традицией. Мы тогда провожали 1970 год с чувством исполненного долга.

Вопрос 9. Все говорят, что в эпоху Брежнева был сильный дефицит продуктов питания, а также нехватка одежды. В нашем городе такое было?

Ответ: всё в изобилии было. Конечно, были большие очереди, но мы всегда могли купить все, что было нам необходимо. Я как сейчас помню, что сахар стоил 78 копеек за килограмм, хлеб 24 копейки, картошку продавали по 8 копеек за килограмм, мясо стоило 3,50. А молоко продавали в стеклянных бутылках. Если ты бутылку сдаёшь обратно, то молоко тебе продавали по 12 копеек. Свинину и говядину покупали в кооперативных магазинах. Вот колбаса ещё была. Правда разновидностей было не так много, как сейчас. Была только докторская и краковская. Были колбасы, которые в народе называли «Жуй-плюй», стоили они по 3,50. Вот, правда масло давали

в одни руки. Вот там в очередях и стояли. К новому году всегда завозили венгерские и польские мандарины. Солёная рыбка была в каждом магазине, консервы на любой вкус. Рыба на базаре была любая. Вот какую хочешь, такую и берёшь. Но вот правда минтая не было. Так что, Варюш, всё было в изобилии. Ну конечно в республиках всего было больше, но и нам хватало. Правда при Горбачёве начали появляться талоны, тогда вот и стало сложнее, но при Брежневеве такого не было.

Если говорить про одежду, то её, конечно, было поменьше, не как сейчас на любой цвет и вкус. Но носили мы её долго, потому что качественная была. Правда, почти весь город в одинаковой ходил. Бывало, что-то сами шили, но такое было реже. Вот когда в Нарткалу к прабабушке твоей ездили, то там покупали некоторые вещи. Но в основном в городе нашем одевались.

Вопрос 10. Я помню, что ты когда-то говорила, что при Брежневеве были самые вкусные конфеты, не то, что сейчас. Это так?

Ответ: да, тогда были самые вкусные конфеты. Они были настоящие, шоколадные. В Орске была кондитерская фабрика, да, по-моему, он и сейчас существует, но вот в 70-е там были самые вкусные конфеты. Да и печенье сахарное там делали. Вот до сих пор похожее не могу найти, а остальные не такие вкусные. Ну и стоили они не дорого, сейчас уж не вспомню сколько, но выходило не много.

Вопрос 11. Ты говоришь, что вы ездили в Нарткалу к маме дедушки. На это уходило много денег?

Ответ: нет, совсем не много. Помню, с дедом брали отпуск, нам давали отпускные. На них мы покупали билеты туда и обратно, там ещё жили, да и одежду покупали. Вот какие отпускные были. Маму твою тоже туда возили, в 81 вроде, ей тоже одежду брали, платешки, маечки, на зиму курточку. И на всё хватало денег. Вот как Брежнев умер, мы стали отвозить твою маму и тётю на Кавказ, а сами обратно в Оренбург уезжали, не оставались там как раньше. Вот тогда денег меньше стало.

Вопрос 12. Как ты думаешь, тогда образование лучше было?

Ответ: конечно, лучше. Дед твой в техникуме учился в 70-е, и вот до сих пор физику и математику на отлично знает. Да я в школе в то время училась. Я тогда классе в 5 была, когда Брежнев главным секретарём стал. Как сейчас помню все школьные основы. Учитель тогда для нас был примером, не то, что сейчас. Вот правда историю мы не так хорошо знали, как вы. Но вот чтобы пионером стать мы учили истории нашего государства. Каждый знал кто такой Ленин. Потом правда всё это на убыль пошло. Мама твоя пионером успела стать, а тётя только октябрёнком побыла, да и в партию уже не вступили. Мне кажется, что самое главное было то, что в школе основу всему давали, а техникумах и университетах учили только по профильным предметам. Наверное, поэтому люди лучше знали своё дело.

Вопрос 13. После смерти Брежнева медицина стала ухудшаться?

Ответ: знаешь, резких изменений мы не заметили, это скорее начало проявляться с 90-х годов. При Брежневе медицина хорошая была. Все медикаменты больница предоставляла, а в 90-х я в больнице лежала, и вот мама твоя и капельницы сама покупала, и постельное бельё из дома несла. Самое главное, что медицина тогда бесплатная была. Врачи больше внимания предоставляли больным, диагнозы все точно ставили даже без узи всяких.

Вопрос 14. При Брежневе квартиры давали. Ваша квартира тоже с того времени?

Ответ: да. В очередь мы встали в 1978 году, а квартиру получили в 85. Получается так, что деду её дали как молодому специалисту. Тогда наш дом только построили, да и сейчас он не в плохом состоянии. Вот как при Брежневе строили. До сих пор стоит и не шатается.

Вопрос 15. Всю мебель, которая у вас была, вы купили до 1985 года?

Ответ: да. Мы же тогда в общежитии жили, ну и по переезду мы просто всё в квартиру перевезли, ну там потом докупили немного. С этим проблем не было. У нас в Оренбурге раньше мебельная фабрика работала,

она не далеко от вокзала была, сейчас её нет. Вот мы там в 79 софу, на которой дед спит, купили. Холодильник и телевизор давали в рассрочку, без процентов. Мы просто постепенно выплатили всю сумму.

Вопрос 16. Как обстояли дела с общественным транспортом?

Ответ: в 60-е годы у нас в Средней Азии стали ездить длинные жёлтые автобусы. Они были не такие как сейчас, но немного похожи на пазики, в Оренбурге немного другие автобусы были. Проезд стоил всего 5 копеек. Правда, ездили они редко. Но на маршрут выходили строго в 6 часов утра, а заканчивали ходить в половине второго ночи. Всё это от того, что люди рано ходили на работу. Например, кухарки. Тогда же всё на местах готовилось. Вот у меня в депо своя столовая была. Там обед состоял из первого, второго (обязательно с котлетой), салата и компота, и всё это стоило 50 копеек.

Вопрос 17. Ты говоришь, что автобусы до половины второго ночи ездили. Неужели людям не было страшно в такое позднее время по улицам ходить?

Ответ: нет, совсем страха не было. Мы тогда и мысли такой не допускали, что что-то может страшное случиться. Могли спокойно в два часа ночи на улицу выйти, и совсем не страшно было. Да и детей спокойно гулять на целый день тогда отпускали. Папа твой гулял круглыми сутками, и баба Оля не переживала совсем, потому что знала, что всё хорошо будет. Домофонов тогда в подъездах не было. Потом времена меняться стали, там уже потревожнее стало, тётю твоя я уже с опаской гулять пускала.

Вопрос 18. В 1979 году началась Афганская война. Как вы отнеслись к ней?

Ответ: знаешь, на самом деле политикой в то время мы так не интересовались. Мы знали причины, которые нам сказали, но в них мы не углублялись. В тот год твоя мама родилась, а дед твой не служил ещё к тому времени, поэтому мы боялись, что его забрать могут. Но пронесло. Конечно, были переживания за людей, которые отправились туда, ведь любая война — это людские потери. Но думали мы об этой войне не много.

Вопрос 19. Ты очень позитивно отзываешься о брежневской эпохе. Сильно ли вы переживали из-за смерти Леонида Ильича Брежнева?

Ответ: однозначно да. Многие говорят, что это было время застоя, я так не считаю. В это время всё было стабильно. Мы знали, что будет завтра. Мы могли откладывать деньги на будущее, могли копить на что-то. Когда он умер, мы не знали, что будет дальше. Думали, останется ли это стабильность, которая была при нём. Мы начали бояться перемен, которые впоследствии и настали.

Секция 3. Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Даут Надежда Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет

daut.nadya@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Зенченко Любовью Николаевной.

Респондент: Зенченко Любовь Николаевна; 19.08.1949 г.; родилась в городе Оренбурге, в настоящее время проживает в селе Октябрьском Оренбургской области; по образованию швея, работала по профессии, в данный момент находится на пенсии.

Вопрос 1. Как вы считаете, нужна ли была перестройка?

Ответ: С этой перестройкой перевернулась вся наша жизнь, ничего хорошего я в ней не нахожу. До этого все было стабильно, шло своим чередом, а во время перестройки все пошло кувырком...

Это не только мое мнение, но и моих подружек. А как Ельцина выбирали... Я за него ни разу не голосовала, мне он сразу был неприятен, как будто чувствовала от него подставу.

А когда пришел Путин мы все с первого взгляда вздохнули. Стал для нас «панацеей». Сразу и деньги нашлись для выплаты зарплат и пенсий, и продукты появились. При нем мы начали жить, а не выживать. Я за Путина всеми руками и ногами.

Вопрос 2. А вы чего-то ожидали от перестройки?

Ответ: Ничего не ожидали, кто её вообще придумал-не знаю.

Вопрос 3. Вы работали где-то в этот период? Если да, то где?

Ответ: Работала на комбинате бытового обслуживания, швей, так бы и до пенсии доработала, а с перестройкой материала для пошива не было, и наш весь коллектив разбрелся кто куда. Я вместе с подругой ушла работать в Госстрах, ходили по дворам предлагали людям оформлять страховки.

Вопрос 4. Сколько детей было в вашей семье на тот момент? Как обстояли дела с их образованием и воспитанием в то время?

Ответ: Двое, Татьяне-16, Алёше-20, он в 1990 году в армию ушел, сначала в Монголии служил, потом в Улан-Удэ перевели. После армии собирался жениться, мы деньги откладывали и клали на книжку, около 2000 накопили, на то время большие деньги. А с этой перестройкой все деньги сгорели и остались мы ни с чем.

Вопрос 5.-Перестройка как-то отразилась на жизни вашей семьи в целом?

Ответ: Отразилась. Было плохо, дочь Татьяна в 1995 году закончила школу, нужно было собирать её в университет, денег не было, было тяжело. Мужу пенсионеру не выплачивали пенсию, мне – зарплату, жить не хотелось, оставалось только «напиться и удавиться». Хорошо, что жили в селе, было свое хозяйство, огород. А я по профессии швея - одеждой семью обеспечивала. Этим и спасались.

Вопрос 6. Как вы отнеслись к тому, что Михаил Горбачев занял должность Президента СССР?

Ответ: Сначала руками и ногами была «ЗА», вроде был грамотный, поверили ему, а потом, когда началась перестройка, мнение поменялась в обратную сторону, разочаровал он нас своими реформами.

Вопрос 7. Сожалеете ли вы о распаде СССР?

Ответ: Очень сожалею, хоть и говорят, что во времена Брежнева был «застой», зато жили стабильно, не переживали за завтрашний день. Были сыты и одеты, больше нам и не надо было.

Вопрос 8. Как распад советского союза повлиял на жизнь в вашем

селе?

Ответ: Как говорится «Кому, война - а кому мать родна», кто-то нажился на этом, а кто-то потерял последнее. В нашей местности не было каких-то кардинальных изменений, помню, что очереди на товары исчезли, это было удобно.

Вопрос 9. Как Вы восприняли новость о сухом законе, что говорили об этом ваши близкие люди?

Ответ: Двойко. Где-то может хорошо, а с другой стороны, кто хотел напиться - все равно находили, где спиртное взять. Моя близкая подруга Люба говорила хорошо, что был такой закон, муж перестал пить, буяннить. В их семье сухой закон помог избавиться от зависимости навсегда. Думаю, их история не единичная и таких положительных последствий сухого закона много.

Вопрос 10. Как быстро Вы ощутили на себе появление более широкого ассортимента продуктов в магазинах?

Ответ: У нас было свое хозяйство, мы особо по магазинам не ходили, но изменения чувствовались. Сильнее всего ощущали уже при Путине, сразу такое облегчение снизошло и продукты появились, да и мы снова обрели уверенность в завтрашнем дне.

Вопрос 11. Нравилось ли Вам объявленная политика гласности, ведь очень многие СМИ начали открыто критиковать власть?

Ответ: Где-то глубоко в душе поддерживала, но сама этим не занималась. Тогда мода пошла «критиковать», вот все и писали о власти «кто во что горазд».

Вопрос 12. Вы были на стороне тех, кто критиковал власть открыто или всё также высказывали своё мнение только доверенным лицам?

Ответ: По возмущаемся и все, а открыто - да нас никто не слушал, чтобы говорить. Обычные сельские жители, до нас дела никому не было. Была ностальгия по СССР, часто вспоминали с подругами и коллегами, как хорошо жилось до распада Союза.

Вопрос 13. Как вы отнеслись к участию СССР в Афганской кампании?

Ответ: Наши в то время и во Вьетнаме воевали, если власть так решила - значит надо, нас это, слава богу, не коснулось, больше сказать не могу, не ощущали это.

Вопрос 14. Были ли Вы сторонником «потепления» в отношениях с США и другими западными странами?

Ответ: Когда смягчились отношения стало полегче, до этого боялись, что может начаться война.

Очень боялись, когда по радио рассказывали про «стычки» власти России с США и другими странами, боялись, что война начнется, сын тогда ещё в армию ушел, переживали за него. А когда отношения стали налаживаться, стало полегче, выдохнули.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Касимов Данияр Ришатович

Оренбургский государственный педагогический университет

danirkasimov2004@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Касимовой Гульнаррой Габдулхаликовной, 29.03.2023.

Респондент: Касимова Гульнара Габдулхаликовна, 15.11.1976. Место рождения - село Татарская Каргала, место проживания в настоящее время - село Татарская Каргала, среднее медицинское профессиональное образование, место работы - «Магнит».

Вопрос 1. Здравствуйте, чтобы познакомить вас с читателем, расскажите, кто вы и чем вы занимаетесь?

Ответ: Я гражданка Российской Федерации, мне 46 лет, я живу в Татарской Каргале, занимаюсь розничной торговлей в сфере обслуживания.

Вопрос 2. Раз тема нашего с вами интервью "жизнь до и после развала СССР", давайте перейдём к первому вопросу. Сколько лет вы прожили в государстве СССР?

Ответ: Я прожила 15 лет в государстве СССР.

Вопрос 3. Расскажите, пожалуйста, как прошло ваше детство?

Ответ: В роскоши мы не купались, все были одинаковые, в школе у нас форма была одинаковая, никто ничем друг от друга не отличался, особого разделения на бедных и богатых не было, так сказать было равенство. Достатки были небольшими, примерно 100-120 рублей, в основном процветало сельское хозяйство в те времена, папа работал всю жизнь механизатором на тракторе - это была почетная и достойная работа, мама работала на шелк-комбинате в городе. Мы в принципе жили в то время, когда уже все было в магазинах, но был дефицит в одежде и из-за этого много людей занимались спекуляцией, т.е. покупали товар за границей, приезжали сюда и уже нам продавали.

Вопрос 4. Спасибо вам за такой достаточно объемный ответ, перейдем же к следующему вопросу. Как вы считаете, "детство в СССР" и "детство в России" имеет большие различия?

Ответ: Очень отличается, во времена СССР все дети были дружные, было тесное общения из-за отсутствия гаджетов, как в школе, так и вне её. Уроки заканчивались, затем мы уходили домой, потом после домашних дел мы снова приходили в школу, дома мы почти не сидели. А если брать нынешнее поколение, оно же сидит дома перед телефоном, компьютерами и т.д., сейчас дети в принципе мало общаются друг с другом.

Вопрос 5. Я знаю, что помимо основной деятельности советского человека, я имею ввиду учёбу и работу, каждый обязан был участвовать в

общественной деятельности для общего блага и процветания, расскажите нам об этом поподробнее пожалуйста.

Ответ: Мы были пионерами, у нас была своя организация, потом я перешла в комсомолы, после комсомольской организации была коммунистическая партия, это как единая Россия сейчас, а тогда она была одна руководящей. А вот если взять мою маму то у них была вот такая общественная деятельность: они ходили в парки 50-летия октября каждый вечер в определенное время, они одевали свои повязки на руку с надписью “ДНД” и ходили по этому парку и наблюдали, чтобы никто не нарушал покой отдыхающих, чтобы пьяных не было, короче говоря, они следили за порядком.

Вопрос 6. В наше время такого рода мероприятия уже не встретишь, как вы считаете, не помешала бы сейчас такая организация?

Ответ: В Оренбургской области я такого не видела, а в Краснодарском крае улицы патрулируют казаки и смотрят за порядком, за молодежью, чтобы не было пьяниц и куда хуже инцидентов.

Вопрос 7. Воспитание, какое оно было, как вы можете охарактеризовать его?

Ответ: Во время СССР, те люди, которых уважали больше всего, должны были лелеять, хранить - это были родители, дедушки, бабушки, потому что было очень большое уважение к ним. Самым уважаемым человеком в семье был самый старший, или дедушка с бабушкой, если их нет, то отец и мать, а сейчас в современном обществе боготворят можно сказать именно детей, по моему мнению, это неправильно, потому что детям нужно прививать уважение к старшим, не должно быть такой практики, что ребенок захотел, на следующий день получил, таким образом, пропадает уважение к старшему поколению.

Вопрос 8. Хорошо, спасибо за такой ёмкий ответ. Какое было образование в СССР?

Ответ: Образование было шикарное, все было бесплатное, учебники, прописи были бесплатные, доп. занятия по предметам также были бесплатными и это было в интересах учителей, чтобы дети были умными и образованными, и речь не о каких-нибудь надбавках к зарплате, а речь о совести учителей, они хотели, чтобы мы не были глупыми. Для мальчишек было много секций, после школы они смотрели например за хозяйством, а затем направлялись в школу.

Вопрос 9. Как скоро вам пришлось повзрослеть? Потому что бытует мнение, что во времена СССР люди просто-напросто раньше выросли.

Ответ: По моему мнению, вот о чем я говорила ранее, что опека родителей над детьми слишком высока в 21 веке, а в наше время такого не было, нас на руках никто не носил, мы были предоставлены сами себе, поэтому это так повлияло на нас.

Вопрос 10. В какое образовательное учреждение вы поступили после окончания школы?

Ответ: Я поступила в мед. училище на медсестру, я учебу совмещала вместе с работой, до обеда я работала, потом ехала на учёбу, работала я на станции переливания крови, а училась в больнице имени Пирогова, был вечерний колледж при Пироговке.

Вопрос 11. Развал СССР пришёлся на то время, пока вы обучались в школе, какие изменения вы сразу же заметили?

Ответ: Нет, никаких изменений я не почувствовала, мне было всего лишь 15 лет.

Вопрос 12. Работая медсестрой, удавалось ли вам жить спокойно? Под "спокойно" я имею ввиду, что не от зарплаты до зарплаты, как сейчас живёт немалый процент населения России.

Ответ: Во времена СССР люди тоже жили от зарплаты до зарплаты, как сейчас, всегда так было, потому что у нас доп. заработка такого не было. В то время мы держали коров, лошадей, кур, гусей, уток и т.д. и жить на селе было полегче, нежели в городе, потому что молоко, мясо, яйца - всё

своё - домашнее, ну в принципе как и сейчас, сейчас у нас тоже не малый огород, скот так же держим, во дворе десятки видов овощей и фруктов прорастают.

Вопрос 13. Чем вы занимались в свободное время от учебы и работы?

Ответ: Смотрела за скотиной, работала в огороде, когда я училась в школе, то дома я редко появлялась, как я говорила ранее, потому что занималась внеклассными занятиями, а уже в училище у меня родилась дочь, поэтому она была в приоритете и я ушла в декрет.

Вопрос 14. "90-е", расскажите нам о них, что вы помните о тех, как сейчас многие выражаются "лихих девяностых".

Ответ: Что сразу приходит на ум, это рейдерский захват местной нефтебазы, если поконкретнее, то наш родственник организовал хранилище бензина и все дела шли в гору, потому что тема то хорошая, люди, которые там работали, имели по тем меркам очень большие деньги, покупали машины, строили дома, машины в нашей деревне - это было что-то престижное, потому что на всю деревню было штук 15 автомобилей на 5000 человек и все всегда знали, кто едет и куда. Мы немного отошли от рейда, если говорить о нем, то у нас в Каргале было свое ОПГ, оно было довольно влиятельным и сильным и распространялось не только на Каргалу, а на всю Оренбургскую область. Не просто так же Антон Поляков в своей песне пел "Гуляй братва, на Саракташе, гуляй братва в Татарской Каргале" и вот это ОПГ можно сказать отжали его бизнес.

Вопрос 15. Не знал, что у нас такое раньше было, я удивлен. Не раз я спрашивал у старшего поколения, а правда ли что при СССР было как то стабильнее и мне отвечали, что да, конечно. Что вы скажете по этому поводу?

Ответ: Была уверенность в завтрашнем дне, вот к примеру раньше безработных было куда меньше, нежели сейчас, потому что тунеядство было уголовно наказуемо. Вот наша деревня процветала во времена СССР, у нас была своя пухортельная фабрика, швейная мастерская, своя МТФ. По всей

Каргале стояли будки приема молока, туда сдавались излишки молока за деньги, также был убойный цех, пилорама, зернохранилище, МТС. Работы было очень много, алкашей не было, бомжей тоже не было, работа была куда доступнее - вот главный плюс.

Вопрос 16. На вашу жизнь пришлось несколько Генеральных секретарей ЦК КПСС, Брежнев, Андропов, Черненко, Горбачев, какими вы их запомнили?

Ответ: Я запомнила только Горбачева - Михаил меченый и Ельцина, при Горбачеве жилось хорошо, пока он вместе с Ельцином все не разбазарил, на нас это сказалось, ну точнее на нашей деревне таким образом, что появилось некое социальное неравенство, появились богатые и блатные, все колхозные земли распродали за копейки, точно так же, как и страна развалилась, так и колхоз. Все фермы закрыли, трактора продали и т.д., всё колхозное имущество перешло в частные руки.

Вопрос 17. После развала Советского союза на пост пришёл Борис Николаевич Ельцин, после него на посту находился Владимир Владимирович Путин, затем Дмитрий Медведев и снова Владимир Путин. Что кардинально изменилось при приходе на пост уже президента, а не Генерального секретаря Ельцина в стране?

Ответ: Вот при нем как раз таки все и случилось, при нем произошел развал народа.

Вопрос 18. Когда на пост пришел преемник Ельцина - Путин, вы заметили изменения?

Ответ: За эти годы, что на посту Владимир Путин всё меняется к лучшему, медленно все меняется к лучшему, есть как плюсы, так и минусы в политике СССР и РФ. Путин сделал страну мировой державой, но пока редко изредка заглядывает именно к нам, к народу.

Вопрос 19. "Нулевые"- ваша молодость, какими вы их помните, что происходило в вашей жизни?

Ответ: В то время я работала в спид-лаборатории, получала большие деньги 4-6 тысяч, на одежду и еду, на всё хватало. Можно описать некой свободой, доступными ценами, хорошей зарплатой. К этому времени ОПГ уже прекратили свое существование, потому что их всех перестреляли.

Вопрос 20. Как раз таки именно в нулевые пост президента России занял приёмник Бориса Ельцина - Путин, расскажите немного, какие были мысли о новом приемнике?

Ответ: Мы обрадовались, что он был молодым, он же пришел из КГБ из силовых структур, поэтому надеялись, что с его прошлым он и страну такую же построит.

Вопрос 21. Если вспоминать важные даты нулевых то сразу на ум приходят страшные события, "Гибель атомной подлодки Курск", " Теракт НОРД ОСТ", "Захват заложников в Беслане", расскажите, что вы помните и что переживала вся Россия в эти трагичные даты.

Ответ: Когда был Курск, мы все сидели перед телевизорами и по телевизору каждую секунду вещали про Курск. Когда запад предложил свою помощь по Курску, а Путин отказался. Я вот четко помню это время, когда против Путина встало очень много людей, если бы он принял помощь с запада, то они бы быстрее добрались и вытащили бы наших из воды. Про НОРД ОСТ... в то время было достаточно терактов, против Путина также начал отворачиваться народ, говорили, что "из-за него война в Чечне началась", "детей наших начали забирать". В Беслане трагедия - это был ужас, многословной не буду, не хочется затрагивать эту тему. Во всех происшествиях вину винили Путина.

Вопрос 22. Наше с вами интервью подходит к концу, спасибо вам за интервью, что рассказали нам немного побольше про жизнь тогда, и предлагаю нам с вами подытожить одним главным вопросом, когда вам жилось лучше в СССР или России?

Ответ: Сейчас, потому что всё есть, если у тебя деньги есть, а что бы деньги были - надо думать головой и работать руками, сейчас очень много

путей для хорошего заработка. А если говорить о плохом, то это образование и медицина.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Максютова Линара Рустамовна

Оренбургский государственный педагогический университет

linara.maxiutova@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Аблязиной Зумаррой Асхатовной.

Респондент: Аблязина Зумарра Асхатовна; 29.03.1957 г.; место проживания: г. Кувандык; образование: Орский машиностроительный техникум; место работы (до пенсии): вахтёр в школе № 2 г. Кувандык.

Вопрос 1: Расскажите о своей жизни во время существования СССР?

Ответ: Первое, что мне приходит в голову: это была светлая и беззаботная жизнь. Ни тебе безработицы и нищеты, ни олигархов и киллеров, ни МММ и ОПГ, ни рэкетиров и рейдеров, ни коррупции. Люди верили друг другу. Над железными дверями смеялись, так как они были ни к чему. Но для меня и, уверена, для миллионов моих сограждан социализм был и остается олицетворением общества всеобщего благоденствия, равенства и братства, когда человек человеку был друг и товарищ, иными словами, была полная противоположность тому, с чем он столкнулся в новой России.

Вопрос 2: Как вы относитесь приходу к власти Михаила Сергеевича Горбачёва?

Ответ: Приход к власти Горбачева можно оценить как самую ужасную для нашей страны. Все это не соответствует действительности, потому что на самом деле это результат трансформации обычного приспособленца, который не справлялся с ситуацией, но при этом пытался под нее подстроиться и все время оставаться на виду, на плаву, делал вид, что он знает, куда ведет корабль. Я думаю, что было бы неплохо осудить человека, который намеренно и сознательно развалил Советский Союз. Честно сказать было очень много противников, естественно было много жаждущих, чтобы ничего не менялось, пусть будет всё как было, пусть будут очереди в магазинах, мы никуда не будем ездить, мы будем ничего не читать, пусть мы будем бояться что-либо сказать, будем немые, глухие, неподвижные, пусть оно всё так и будет. Он развалил Союз намеренно и сознательно, входя в те структуры, которые, по сути дела, создают негласное, закрытое мировое правительство.

Вопрос 3: Как вели себя люди?

Ответ: Да просто. Сначала вроде поверили, что будет лучше, а потом поняли, что он обманщик и перестали обращать внимание. Стали жить сами по себе. До сих пор помню эти его «Углубить и перестройка».

Вопрос 4: Как вы думаете, если бы в 1985-м во главе страны оказался не Михаил Горбачев, дальнейшая история СССР была бы другой?

Ответ: Разумеется, перемены происходили бы в любом случае. Но их характер был бы другим. Это уже во многом зависит от личности лидера. У Горбачёва сформировалось убеждение, что система колхозов неэффективна, что земли нужно просто раздать крестьянам и сделать ставку на частную собственность в сельском хозяйстве. Влияние его окружения, в конечном счете, оказалось гораздо более существенным, чем его собственные идеи и суждения. Он был очень зависим от мнения супруги Раисы Максимовны. А на нее большое впечатление производили поездки на Запад. Ей казалось, что там все лучше, правильнее.

Вопрос 5: Как вы считаете, нужна ли была перестройка?

Ответ: Перестройка нужна была, но только под руководством опытного в этих делах политика вкупе с ведущими экономистами того времени.

Вопрос 6: Чего вы ждали от перестройки?

Ответ: Благополучия для народа, разнообразия в продуктах, легкой промышленности, конец бюрократии.

Вопрос 7: Оправдались ли Ваши ожидания?

Ответ: Краткосрочно - да, на долгосрок - нет. Видим, к чему всё пришло. Но, абсолютно уверена, что не благодаря, а вопреки.

Вопрос 8: Вам нравилась жизнь? Как зарабатывали?

Ответ: На старших курсах я получала 140 руб., а когда пошла работать, зарплата у меня стала 120 руб. Проработала я недолго, меньше года, и ушла в декретный отпуск. Рожала совершенно бесплатно, как и все в моей палате, потом, при выписке принесли врачам шампанское и конфеты. Горбачев заранее объявил о предстоящем повышении цен. Из магазинов исчезло ВСЕ. Каким-то чудом доставали продукты. Занимали очередь в 6 утра с маленькими детками. Стояли в этих очередях по несколько часов. И, несмотря на плач детей, без очереди не пускали. Я и вязать тогда стала, чтоб было во что дочку одевать.

Вопрос 9: Когда и чем для Вас закончилась "перестройка"?

Ответ: Скорее всего словами "Я устал, я ухожу".

Вопрос 10: Встречались ли вам когда-нибудь бандиты или мошенники в то время?

Ответ: Да. Как многие люди в то время, мы с моей семьёй попробовали себя в торговле, там мы столкнулись с ежедневными поборами, в итоге пришлось закрыть этот вид деятельности, и я устроилась работать в школу.

Вопрос 11: Как государство обеспечивало население во время перестройки?

Ответ: Да никак. Всё было по талонам и по карточкам. Помню, сахар выдавали 1 кг в месяц на одного человека. Прилавки в обычных магазинах были фактически пустыми. Для современного человека подобное даже представить трудно. Особый дефицит составляла мясная продукция ради этого необходимого «лакомства» народ мощным потоком ехал в Москву отстаивались много часовые, изматывающие очереди. Спасало лишь личное подсобное хозяйство и огород.

Вопрос 12: Почему время после распада СССР называют «лихими»?

Ответ: «Лихими» девяностые называют потому, что было очень трудное для России и всех россиян время. Перестройка была объявлена, а любое время перемен переживается очень остро и трудно. Были трудности с выплатой заработной платы, не хватало денежной массы. В магазинах шаром покатило, как говорится.

Вопрос 13: Какое событие вы считаете ключевым в «перестройке»?

Ответ: Открытие забора, т.е. "железного занавеса". Узнали, как, оказывается, жить можно. Нормальные отношения с цивилизованным миром. Была надежда, что мы тоже станем цивилизованной страной.

Вопрос 14: В чем, на ваш взгляд, причины неудач перестройки Горбачева?

Ответ: Причина одна - предательство политической элитой своей страны. Не тех в КПСС принимали - все идеалы перечеркнули во имя личного обогащения.

Вопрос 15: Что люди потеряли в результате перестройки?

Ответ: Часто слышу, что мол мы многое потеряли, а что такого хорошего мы потеряли? Если при советском союзе были дефициты всего, и еды и одежды, то сейчас всего навалом и продавцы обслуживают клиентов, здороваются и улыбаются, а не хамят всем подряд, появилось много нового, и одежда импортная и обувь и косметика, и парфюмерия, и музыка, и кино. Что касается бесплатного жилья, которое было в СССР, так его ждали по 20 лет некоторые. А сейчас можно тоже бесплатно получить жилье, в

наследство. Никто не заставляет идти пахать на завод, выбор профессии свободный, можно выбрать заработок полегче, натурщиком стать, альфонсом и т.д.

Вопрос 16: Что, на ваш взгляд способствовало распаду СССР?

Ответ: На производстве стали внедряться новые принципы хозяйствования: хозрасчёт № 1 и хозрасчёт № 2. Это ни к чему это не привело — предприятия не заработали. Параллельно с внутренним контролем продукции появилась Госприёмка. В результате ряд предприятий остановился, поскольку выпускаемые изделия не отвечала нормам.

Вопрос 17: Как менялась жизнь после распада СССР?

Ответ: Стало можно многое из того, что раньше было нельзя. Все стали вслух говорить о том, о чем ещё раньше говорили только шепотом на кухне или не говорили вовсе. Вдруг выяснилось, что советскую власть почти никто не поддерживал, а только делал вид, чтобы не потерять работу/продвинуться по карьерной лестнице/не попасть в тюрьму.

Вопрос 18: Хотели бы вы вернуться во времена СССР?

Ответ: К сожалению, вернуть в этой жизни нельзя ничего! Остается ностальгия по прошлому, хорошие воспоминания и грусть... Сейчас многие республики бывшего СССР жалеют или втайне жалеют о распаде, но поезд уже ушел. А вообще - хорошее было время - доброе. И вспоминается оно всегда с грустью и сожалением. Тогда, по крайней мере, была уверенность в завтрашнем дне.

Вопрос 19: Как вы считаете, возможен ли распад Российской Федерации, аналогичный распаду СССР?

Ответ: К сожалению, факторов для этого достаточно. Но ведь и история дезинтеграции советского пространства тоже еще не завершена. Те же механизмы, те же силы, которые привели к распаду СССР, продолжают действовать и сегодня, мешают взаимодействовать государствам, возникшим в бывших советских республиках.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Маркин Виталий Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

ivanov@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Клыкковой Галиной Григорьевной

Респондент: Клыккова Галина Григорьевна родилась 02.02.1950 г. в хуторе Араповка, Переволоцкий район. Получила среднее образование по организации театрального коллектива в училище Культпросвет. С 2001 года проживает в Оренбурге.

Вопрос 1. Что было во время перестройки?

Ответ: У нас в селе всё шло, как и раньше, политикой особо не интересовалась, за всю жизнь скопили неплохо, муж мой работал с 6 утра, до 11 вечера, я работала 7 часов, в селе тратить особо не на что было, поэтому деньги копились.

Вопрос 2. Что было после перестройки, уже в развал СССР?

Ответ: Было так же как и раньше, только инфляция съела все накопленные деньги.

Вопрос 3. Была ли помощь со стороны государства?

Ответ: От государства помощи не было, организовывались частные материальные фонды, но все они были обманом.

Вопрос 4. Как в селе отреагировали на Горбачева и его политику?

Ответ: Поначалу отреагировали хорошо, это был первый за долгое время политик, который умел говорить, говорили, что Мишка всё может, всё

наладит.

Вопрос 5. Каково было услышать впервые политику перестройки?

Ответ: Увидели мы это по телевизору, потом в газетах, отреагировали с надеждой, мы привыкли доверять правительству, просто надеялись и ждали.

Вопрос 6. Когда вы стали догадываться, что политика перестройки идёт не туда?

Ответ: Когда стали разорять колхозы, разрушали базы, продавали скотину, не засаживали поля, перестали платить зарплату.

Вопрос 7. Какие настроения витали в селе, остались ли сторонники "Перестройки"?

Ответ: Нет, никто не поддерживал, все возмущались .

Вопрос 8. Что делали без колхозов?

Ответ: Колхозы ещё были, но они доживали последние дни, все шли на частные фермерства.

Вопрос 9. А долго ли существовали фермерские хозяйства?

Ответ: Фермы открывал, кто мог, но из-за конкуренции, кто то открыл завод, кто в город уехал, работа была тяжелее, чем на колхозе.

Вопрос 10. В чём отличалась работа на ферме?

Ответ: К этому моменту был "дикий капитализм", так мы его называли, была политика свободы слова, свободы действий, но ни законодательно, ни материально это не контролировалось, поэтому было тяжелее.

Вопрос 11: То есть держатель земли устанавливал не человеческие условия труда?

Ответ: Почему, условия были жёстче, но собственнику было выгодно, что бы люди к нему шли, а не уходили. Да работали больше, но кому было легко.

Вопрос 12: Как и когда вы узнали про аварию на Чернобыльской АЭС?

Ответ: Из газет и телевизора, время не помню.

Вопрос 13. Какая реакция была?

Ответ: Поначалу всё было спокойно, мы привыкли слышать про происшествия, мой сосед поехал ликвидировать последствия, мы привыкли отстраивать что-то всей страной, для некоторых это было поводом сменить обстановку, поработать в коллективе воодушевленных людей.

Вопрос 14. То есть по новостям никто не говорил об излучении?

Ответ: Нет, говорили, но никто не понимал насколько это опасно, политика СССР всегда была тайной для людей, это было не исключением.

Вопрос 15. Что происходило в медиа в то время?

Ответ: Фильмы перестали снимать, денег не было на культуру, многие актёры стали не востребованы, тогда они стали любым образом привлекать к себе внимание.

Вопрос 16. Получается, уже в те годы стала появляться сцена шоу-бизнеса?

Ответ: Да, знаешь, в то время общество сильно расслоилось, и простым людям было совершенно плевать, это было для богатых.

Вопрос 17. В период с 1989 по 1994 год свою деятельность ввел Мавроди с его пирамидой МММ, как вы узнали про это?

Ответ: Реклама, она была настолько пошлой, глупой, броской, что привлекала внимание. Вообще мы не привыкли к рекламе, её у нас не было в телевидение.

Вопрос 18. Вы покупали так называемые "мавродики"?

Ответ: Нет, мы изначально понимали, что это развод, но мы поверили в пенсионный фонд, это было от отчаяния, было настолько неприятно, когда две машины или хороший дом, каждый день всё больше превращаются в цену булочки.

Вопрос 19. А что предлагал этот пенсионный фонд?

Ответ: Ничего, просто выдали талоны, по которым в будущем можно было получить компенсацию.

Вопрос 20. После выхода из колхоза что вы получили?

Ответ: Мы получили кусок земли, но вместе с ним должны были получить оборудование, но его никто не выдал.

Вопрос 21. А что вы делали с этой землёй?

Ответ: Ничего, нам за это предъявляли, ведь по закону земля не должна простаивать, по этому надо было платить налог, нас собрали у председателя колхоза и начали отчитывать, но я высказала, что мы не против обрабатывать землю, но нам просто нечем, после этого написали обращение в районный отдел и ждали, но никто ничего не дал. К этому моменту умер мой муж, а председатель, обиженный на меня за предыдущее, стал меня угнетать, зерно не выдавал, помощи не было.

Вопрос 22. Что вы сделали с землёй?

Ответ: Продали, мужа нет, старший сын учиться, младшему ещё слишком мало, поэтому продали.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Назаренко Никита Павлович

Оренбургский государственный педагогический университет

nnazarenv@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Назаренко Надеждой Владимировной

Респондент: Назаренко Надежда Владимировна родилась 15.07.1979 г. в городе Оренбурге. Получила высшее образование в ОГУ, специальность «Инженер». Сейчас живёт в городе Оренбурге.

Вопрос 1. Как проходило обучение в школе до распада СССР?

Ответ: Я училась в школе № 55 г. Оренбурга. Раньше в школу шли дети, не умеющие ни читать, ни писать. В 1 классе нас приняли в октябрята. Всего было 3 класса начальной школы, после чего мы переходили в 5. В конце 3 класса меня приняли в пионеры. Хорошистов и отличников принимали в пионеры раньше всех, весной. Принимали в музее на Набережной. Мы заучивали клятву пионера, нам повязали красные галстуки, которые мы были должны носить постоянно.

После 3 класса происходило перераспределение детей по уровню успеваемости: «А» - самые сильные, «Б» - средний, «В» - самые слабые.

В 5 классе осенью мы поехали «на картошку» - сельскохозяйственные работы. Мы ездили на автобусе, вернулись все в пыльной одежде. Также проводились соревнования по сбору металлолома и макулатуры. В каждом классе из девочек-учениц назначали медицинскую сестру, которая должна была носить белую повязку с красным крестом. Школа была открыта для всех, охранников и вахтеров не было. Каждый класс назначался дежурным по школе. Дежурные проверяли сменную обувь. Тот, кто забывал сменную обувь, мыл её в большом корыте у крыльца на улице. Также ежегодно проводилось обучение гражданское обороне, на котором нас учили одевать противогаз, респираторы, организованными колоннами спускаться в бомбоубежища.

Вопрос 2. А была ли какая-нибудь внеучебная деятельность?

Ответ: Да, в СССР были Дома пионеров. Там я посещала живой уголок. Мы кормили различных животных, ухаживали за ними. Помимо школы я посещала музыкальную школу, где обучалась игре на скрипке, и экспериментальную школу, где занималась хореографией и английским языком.

Вопрос 3. А была ли продленка в школе?

Ответ: Да, в начальной школе была продленка, на которую оставались все дети с разных классов начальной школы и делали уроки. Было очень много учеников (около 50 в одном классе), зачастую было некуда сесть. Мы

брали стулья из соседних кабинетов и сиделись втроем за одну парту.

Вопрос 4. Какие изменения произошли после распада СССР?

Ответ: После распада СССР отменили пионерскую организацию и школьную форму. Никаких требований к форме не предъявлялось, но девочкам было запрещено ходить с распущенными волосами, использовать косметику и носить ювелирные украшения. Единственным видом досуга в школе стали дискотеки.

Вопрос 5. Что было интересного в учебе в старшей школе?

Ответ: В старших классах проводилась профориентационная работа. Можно было посещать факультативы дополнительного образования. Я посещала обучение работе с ПК. Для того, чтобы войти в кабинет, было необходимо носить белый хлопчатобумажный халат, который должен был защитить нас от вредоносного излучения. Компьютеры были очень большими и с маленьким экраном. Операционной системой была Nord. Мне нравилась биология из школьных предметов. Выпускные экзамены проводились в самой школе, выпускные вечера тоже.

Вопрос 6. Были ли у тебя любимые учителя?

Ответ: Хорошие знания дали учителя старой закалки. Молодые учителя даже не пытались дать нам каких-то знаний, только рассказывали о своей жизни.

Вопрос 7. Сложно ли было поступить куда-то после школы?

Ответ: После выпуска из школы было трудно поступить в учреждения СПО и ВПО. В них господствовала коррупция, списки поступивших были известны заранее, а вступительные экзамены проводились для видимости. Мне удалось поступить в СПО, но после выпуска было сложно найти работу: специалисты были не востребованы.

Вопрос 8. Чем тебе запомнилась учеба в СПО?

Ответ: Я училась в Автотранспортном техникуме. Преподаватели знали свое дело, аудитории были оборудованы всем необходимым. Но внеучебная деятельность студентов никак не организовывалась. На 1 курсе

был набор в одну группу свыше 42 человек. К концу выпуска осталось 25 человек. Произошло это не из-за того, что студенты не хотели учиться, а потому что была развита «дедовщина». Резко было выражено социальное неравенство. Кто-то не имел возможности купить себе обед, а кто-то приезжал в техникум на личном автомобиле.

Вопрос 9. Как изменилась жизнь в 1991 -1992 гг.?

Ответ: Под конец существования СССР у людей были деньги, но на них нечего было купить, полки в магазинах были пусты. После распада СССР полки магазинов продолжали оставаться пустыми, зарплату задерживали до 6 месяцев. Продукты выдавали по карточкам на каждого члена семьи. Чтобы отovarить эти карточки, нужно было простоять в очереди на улице несколько часов.

В 1991 г. мы ездили в Молдавию через Украину. Для меня было дикостью увидеть полки с разнообразными продуктами, тогда как у нас не было ничего.

Вещи покупали на вокзалах во время остановок поездов из Узбекистана. Покупали без примерки, лишь бы было что надеть.

Вопрос 10. Где работали твои родители?

Ответ: Мои родители работали на заводе. На заводе между рабочими устраивались соревнования по футболу. Мы были болельщиками.

Всем семьям давали участки для выращивания картофеля. Каждое воскресенье мы выезжали на автобусах семьями и обрабатывали этот участок. Но они не были огороженными, охраняемыми, поэтому картофель часто воровали местные.

УДК 303.62: 94(47)"1991/1999"

Рузиева Азиза Акмаловна

Оренбургский государственный педагогический университет

aziza.ruzieva2003@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР
Интервью с Имашевой Жанарой Амангельдиевной

Респондент: Имашева Жанара Амангельдиевна родилась 07.11.1978 г. в селе Рассыпное Оренбургской области Российской ССР. Получила среднее образование в Оренбургском профессиональном педагогическом колледже специальность «Мастер технолог общественного питания». Сейчас живёт в Оренбурге, Оренбургской области.

Вопрос 1. Какой социальный статус у Вас был в 1990-е годы?

Ответ: У меня был статус ученика, в 90-е я жила в селе Рассыпном.

Вопрос 2. Что в селе поменялось после распада СССР?

Ответ: Перестали выплачивать зарплаты, детские, хотя пенсии ещё платили. Начали распадаться колхозы, хотя до своего отъезда в 1996 году из села я в 8 классе работала в пекарне у мамы. В селе в магазине не было продуктов, дома была только гречка, ели ее. В 9 классе частники начали ввозить вещи из Москвы, из городов Казахстана.

Вопрос 3. Как жили при задержках зарплат и насколько задерживали?

Ответ: Зарплату могли задерживать на 3-4 месяца, иногда даже больше. К этому времени рабочие колхоза начали брать зарплату скотом, перед осенью резали и продавали, чтобы одеть детей в школу. Наша семья жила на бабушкину пенсию и на своём хозяйстве: были куры, гуси, утки, молоко, сметана.

Вопрос 4. Значит, в селе не было такого голода?

Ответ: Нет, сильный голод в селе не чувствовался, все жили на своих хозяйствах.

Вопрос 5. Девяностые известны бандитскими группировками, в селе ли

было такое?

Ответ: Возможно, и были, приезжали, но происшествий в селе никаких не было, такого не касались.

Вопрос 6. Известно, что в 90-е люди активно вкладывали свои деньги в различные ваучеры из-за страха потерять деньги, Вы сами сталкивались ли с этим?

Ответ: Друзья отца вкладывали деньги в Газпром и позже смогли купить в городе квартиру, а мы вложили в Доверие, и, к сожалению, прогорели.

Вопрос 7. Изменился ли Ваш досуг?

Ответ: Досуг не изменился, ходили в сельский клуб, в походы.

Вопрос 8. Вы переехали в город в 1996 году, было ли какое-то сильное запоминающееся событие?

Ответ: Помню, что на рынках было много челноков, видимо не было другой работы и люди занимались предпринимательством. Было много уличных кафе, почти на каждом углу.

Вопрос 9. Как вы поступали в колледж? Какие были экзамены?

Ответ: Сдавала 2 экзамена: химия и русский язык. Экзамен проходил по билетам.

Вопрос 10. Как проходил Новый год в 90-е года?

Ответ: Новый год я проводила в деревне, все было также как и в СССР: лепили пельмени, резали салаты, ходили в клуб.

Вопрос 11. Какие сложности были в 90-е?

Ответ: Хотелось красиво одеваться, но в село всего разнообразия не завозили, только в городе об этом узнала.

Вопрос 12. Как образ 1990-х у Вас в целом?

Ответ: Образ 90-х представляется маргинальным: везде люди с пивом в руках, грустные лица, бедность какая-то.

Секция 4. Жизнь в «лихие девяностые»

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Бахчев Егор Романович

Оренбургский государственный педагогический университет

yegor.bakhchev@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Бахчевой Надеждой Алексеевной

Респондент: Бахчева Надежда Алексеевна; род. 04.10.1957 год, гор. Соль-Илецк; пенсионерка.

Вопрос 1. Сколько вам было лет, когда вы вступили в девяностые годы?

Ответ: на тот момент мне было тридцать четыре года.

Вопрос 2. Где и когда вы родились?

Ответ: родилась я в городе Соль-Илецк, 4 октября 1957 года. Как раз в этот день был запущен первый искусственный спутник земли.

Вопрос 3. Где получили образование?

Ответ: С первого по десятый класс я обучалась в г. Соль-Илецк, окончила школу с отличием. Затем я поступила в Оренбургский политехнический институт, который закончила в 1980 году.

Вопрос 4. О чём вы мечтали тогда?

Ответ: мечтали мы о том, чтобы вырастить из детей пример для общества.

Вопрос 5. Где вы работали тогда?

Ответ: Я работала в районном отделе народного образования, а муж работал инструктором по вождению в училище.

Вопрос 6. Когда вы почувствовали на себе все экономические тяготы?

Ответ: В 1993 году после того когда мужа отправили в отпуск без сохранения зарплаты.

Вопрос 7. Правда ли, что вы получали зарплаты продуктами?

Ответ: нет, наши сферы работы с мужем не предусматривали выплаты зарплаты продуктами.

Вопрос 8. В девяностые удалось ли вам побыть «миллионерами»?

Ответ: Да, зарплату получали в миллионах, но и хлеб стоил сотни рублей, поэтому миллионерами мы были только на словах.

Вопрос 9. Задумывались ли вы о переквалификации?

Ответ: Нет, так как работы в моём городе было мало, поэтому приходилось работать там же где и раньше, т.к. в другой сфере также были невыплаты зарплаты.

Вопрос 10. Откуда люди брали товары народного потребления?

Ответ: было несколько источников. Кто работал на фабриках и получал зарплату в натуральном эквиваленте, обменивались товарами. Так как держали домашний скот.

Вопрос 11. Какая музыка у вас ассоциируется с данной эпохой?

Ответ: у меня с девяностыми ассоциируется Пугачёва, Леонтьев, Песняры.

Вопрос 12. Участвовали вы в приватизации?

Ответ: Нет, мы не участвовали, я даже продала ваучеры на рынке по 10 тысяч рублей за штуку.

Вопрос 13. Сталкивались ли вы с организованной преступностью?

Ответ: нет, не выдалось такого случая.

Вопрос 14. Как отразился на вас дефолт 1998 года?

Ответ: повысилась плата за учёбу дочери в институте, также цены на продукты, обесценились деньги.

Вопрос 15. Пытались ли вы заработать на финансовых пирамидах?

Ответ: нет, мы в таком не участвовали, сколько не рекламировали МММ, нас обошло это стороной.

Вопрос 16. Что вам известно о Чеченской войне?

Ответ: О Чеченской войне мы узнали по телевизору и радио, т.к. близкие родственники не принимали участие в боевых действиях.

Вопрос 17. Как изменилась социальная сфера?

Ответ: Появились первые платные учебные заведения, начал развиваться частный бизнес и мелкие предприятия. Но мои дети ходили в обычную школу, так как не было дополнительных средств для оплаты обучения в частной школе.

Вопрос 18. Произошли ли изменения в коммунальной сфере?

Ответ: в это время появилось понятие «Евроремонт», потому что в страну стали ввозить импортные стройматериалы. Также в это время появились частные перевозчики, которые решили проблему нехватки общественного транспорта. Многие из них действуют и по сей день.

Вопрос 19. Рассматривали возможность эмиграции?

Ответ: нет мы такую возможность не рассматривали, так как в стране везде было одинаково и мы решили остаться здесь, ведь место уже было забито, а в другом городе можно было и не найти работу, а если и нашли бы, то ситуация была бы аналогичной.

Вопрос 20. Как вы относитесь к экономическим реформам 1990-ых?

Ответ: да никак, все они, по моему мнению, были утопическими, что идеи Гайдара или Ельцина, всё было бесполезно.

Вопрос 21. Как вы относитесь к первому президенту России Ельцину?

Ответ: Я никогда не голосовала за него, так как не верила в его политическую программу.

Вопрос 22. Сложно ли было воспитывать детей в этот период?

Ответ: очень сложно. Нехватка денег, различных товаров, всё выдавали по талонам, даже если не было нужно, люди всё равно покупали товар по талонам.

Вопрос 23. Тебе запомнились первые импортные «жвачки», напитки в порошках и т.д.?

Ответ: в начале 90-х появились такие напитки как «Зуко» и «Юпи» которые мы увидели первый раз и конечно нам первое время очень нравилось, так же появились шоколадные батончики как: Сникерс и Марс.

УДК 303.62: 94(47)"1991/1999"

Берекетова Дана Нургалиевна

Оренбургский государственный педагогический университет

danochkaa21@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Берекетовым Нургалием Каламгалиевичем

Респондент: Берекетов Нургалий Калмагалиевич родился 28.11.1981 года в поселке Буртинский Беляевского района Оренбургской области. Получил высшее образование в ОГАУ по специальности «инженер лесного и

лесопаркового хозяйства». Сейчас живет в городе Оренбурге.

Вопрос 1. Расскажите, в какой семье Вы родились?

Ответ: Я родился в обычной семье, жили не бедно и не богато. В семье 4 человека: папа, мама, старшая сестра и я.

Вопрос 2. Что вы можете сказать о работе Ваших родителей?

Ответ: Папа работал водителем, возил хлеб, мама – в колбасном цехе.

Вопрос 3. В каком виде им выдавали заработную плату?

Ответ: Была натуральная оплата. Например, живые утки, зерно, мука, подсолнечное масло, иногда свежее мясо.

Вопрос 4. Как Вы можете оценить 90-е годы для вашей семьи?

Ответ: Глобальных изменений не было. Жили нормально.

Вопрос 5. Всегда ли Вашей семье хватало продуктов?

Ответ: Да. Мясо было всегда, родители держали крупнорогатый скот, птиц. Также был большой огород, осенью делали заготовки на зиму. Поэтому жили в достатке.

Вопрос 6. С какими трудностями Вы сталкивались в быту?

Ответ: Особых трудностей не было. Я топил печь. Рубил дрова, уголь носил. Помогал отцу в сарае. На зиму заготавливали корма, сено, солому.

Вопрос 7. Была ли у Вашей семьи возможность покупать дорогостоящие товары?

Ответ: Да, возможность была. У меня с сестрой были новые велосипеды, в доме были черно-белый и цветной телевизоры. В 1994 купили новый Москвич.

Вопрос 8. Были ли проблемы с трудоустройством в 90-е годы?

Ответ: Проблем не было. Работа была всегда, просто не платили.

Вопрос 9. Были ли в Вашем поселке бандиты или группировки?

Ответ: Наш поселок был небольшой, у нас не было ни бандитов, ни группировок, но они были в соседнем поселке.

Вопрос 10. Приезжали ли они к Вам в поселок?

Ответ: Да.

Вопрос 11. Как вы их узнавали?

Ответ: Они были в спортивных костюмах, лысые.

Вопрос 12. Что они делали?

Ответ: Занимались рэкетом. Забирали скот. Заставляли работать бесплатно. Избивали. Вели себя очень нагло.

Вопрос 13. Вы встречались с бандитами лично?

Ответ: Да, конечно. И не редко.

Вопрос 14. Что самое важное в общении с ними?

Ответ: Нельзя поддаваться им. Надо уметь отказывать. За это сильно избивали, но потом понимали, что это бесполезно и отставали.

Вопрос 15. Расскажите самую запоминающуюся историю, связанную с бандитами.

Ответ: Однажды, бандиты приехали в урожайный сезон. У моего дяди была грузовая машина, камаз. Они заставляли его возить зерно в Оренбург (100 километров от нашего поселка), но он отказался. В день рождения его жены, дядю похитили, вывезли в лесопосадку, 4-5 человек избивали его и оставили там. Мы долго искали его, еле нашли. Он был в сознании, но не мог встать. Ему переломали рёбра. Однако, он все равно не согласился и не стал возить им зерно. Через время, мы собрали людей и встречались с бандитами. Разговаривали. Потом они отстали.

Вопрос 16. Похищали ли людей из Вашего поселка?

Ответ: Нет. Только вывозили куда-то и избивали. Потом мы ездили и искали.

Вопрос 17. Какие были люди в эти годы?

Ответ: Люди были добрые, дружные. Всегда помогали друг другу, выручали. Несмотря на все трудности, умели радоваться мелочам.

Вопрос 18. Как Вы думаете, чему научила людей жизнь в 90-х?

Ответ: Многому научила. Все в один момент стали профессионалами. Научились шить, вязать, печь хлеб. Стрижки и маникюр делали друг другу,

кто как мог.

Вопрос 19. Изменилось ли что-то с приходом к власти Владимира Владимировича Путина?

Ответ: Да, бандитов начали сажать в тюрьмы. Начали строить самолеты, корабли. Страна начала расцветать.

Вопрос 20. Что для Вас является символом «лихих 90-х»?

Ответ: Наверное, бандиты.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Ветчинкин Лев Леонидович

Оренбургский государственный педагогический университет

belovnosleep@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Леонидом Евгеньевичем Ветчинкиным.

Респондент: Леонид Евгеньевич Ветчинкин родился 05.05.1980 в городе Оренбурге, Оренбургской области, СССР. Получил высшее образование в политехническом институте, по специальности «Инженер-строитель». Детство и юность пришлось на «лихие девяностые».

Вопрос 1. Как сильно поменялась жизнь после распада СССР?

Ответ: Когда распался СССР, я был ещё маленьким, возможно, не замечал многих проблем, потому что в детстве всё гораздо проще. Но, всё равно, было ощущение, что как будто что-то надломилось в людях. Мрачнее что-ли все стали, но появился дух какой-то мнимой свободы. Моих родителей, как и многих остальных, это пугало, а ещё больше пугало чувство

неизвестности. Потому что было неясно, что ждать от следующего дня.

Вопрос 2. Как проходила юность в эти годы: чем занимались, какие были увлечения?

Ответ: В эти годы я был с головой погружен в бокс: многочасовые тренировки, проходящие почти каждый день, соревнования и так далее. В свободное время околачивались с друзьями на улице, жевали гудрон, скитались в поисках разных развлечений. Родители были заняты своими проблемами. Можно сказать, что мы были предоставлены сами себе. Это накладывало некоторый отпечаток, особенно, на успеваемость в школе.

Вопрос 3. Чем запомнились школьные будни в годы тотальной свободы?

Ответ: Учебный процесс распад СССР очень сильно пошатнул. Полностью перестала существовать школьная форма: каждый ходил, как хотел, или, как мог позволить себе. Сами учителя старались вести уроки, как обычно, но очень часто их срывали хулиганы, у которых теперь были полностью развязаны руки. Особенно, если у такого хулигана отец из так называемых «новых русских», а то и хуже — криминальный авторитет.

Вопрос 4. Раз уже заговорили о криминале, то насколько сильно чувствовались его проявления в повседневной жизни?

Ответ: Пожалуй, очень сильно. В любой момент, просто идя по улице, можно было наткнуться на разборки местных «братков», или увидеть, как у новоиспечённого коммерсанта «отжимают» бизнес. Всякое бывало. Сам в криминальных разборках никогда не участвовал, однако, были знакомые, у которых жизнь в эти годы пошла по наклонной, и в разрез с законом. Очень сильно начали выделяться местные цыгане, которые активно торговали героином. По-сути, они превратились в местную мафию. Даже первый лимузин в городе появился у одного из них. Как рассказывал мой друг, потом этот лимузин переделали в курятник на колёсах, потому что жена цыгана постоянно давила на него, мол, «построй курятник».

Вопрос 5. Как в «лихие девяностые» дела обстояли с техническим

прогрессом: какие устройства, гаджеты, техника в доме появились?

Ответ: Насчёт техники в доме не скажу, поскольку не помню. А вот гаджеты, да, помню. Году в 97-ом мне подарили CD-плеер на день рождения — это было очень радостным событием, поскольку музыку я любил, а в девяностые её появилось в изобилии. Мобильников тогда, конечно, у нас ещё не было — это был удел богатых. Хотя, ближе к 99-ому году уже получили большее распространение. У меня, наверное, в это время появился первый кнопочный SIEMENS, который до сих пор лежит, как артефакт.

Вопрос 6. Какие «тёмные» стороны жизни вскрыли «лихие девяностые»?

Ответ: Лихие, они на то и лихие. Очень много преступности стало в эти годы — это факт. Наркомания начала процветать. Так, например, пять моих одноклассников умерли из-за наркотиков, не дожив даже до 20 лет. Много негатива вылилось наружу. Всё, что раньше пресекалось государством, стало нормой. Поэтому, не смотря на положительные воспоминания, я могу сказать, что это очень «тёмное» время было.

Вопрос 7. Можно ли сказать, что народ стал подобен тем детям, которые были предоставлены сами себе?

Ответ: От части, да, можно. Многие сферы, которые некогда контролировало государство, стали бесконтрольными, или были переданы в частные руки. Начали разваливаться и закрываться заводы, сложная ситуация складывалась в разных ведомствах. Поэтому, можно сказать, что многие люди оказались брошенными на произвол судьбы. Это одна из многих причин, по которой люди не любят 90-е. Никто не хотел бы вернуться в то время, потому что всё что происходило — это крах. Крах, некогда могучего и нерушимого Советского Союза. Огромная страна в одночасье была отдана на растерзание бандитам и прозападным активистам. Время крайне тяжелое, неоднозначное.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Горчакова Анастасия Сергеевна.

Оренбургский государственный педагогический университе

gorchakova.anastassiya@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории
России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Горчаковой Светланой Анатольевной.

Респондент: Горчакова Светлана Анатольевна родилась 25.07.1982 г. в с. Мустаево. Сейчас проживает в п. Новосергиевка Оренбургской области, работает юристом.

Вопрос 1. Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.

Ответ: Здравствуйте, меня зовут Горчакова Светлана.

Вопрос 2. Сколько лет вам было на 1995 год?

Ответ: На 95 год мне было 15 лет.

Вопрос 3. Где вы жили в то время?

Ответ: Сначала мы с моей семьёй жили в с. Мустаево, после переехали в п. Новосергиевка.

Вопрос 4. Из-за чего вы с семьей переехали?

Ответ: Моей маме организация, в которой она работала, предоставила дом. Сначала мы жили на съемной квартире, а после того как закончили ремонт переехали в дом, где до сих пор живут мои родители.

Вопрос 5. Сколько вас было в семье?

Ответ: Нас было четверо: мама, папа и моя сестра.

Вопрос 6. Какое образование было у ваших родителей и кем они работали?

Ответ: Моя мама училась на бухгалтера, им же и работала в районном узле связи. Мой папа был агроном, но работал в милиции. Его пригласили работать от профсоюза в ОБХСС. Затем окончил школу милиции и продолжил работать в данной сфере.

Вопрос 7. Как вы можете оценить 90 годы для вашей семьи?

Ответ: Было непростое время, но могу сказать, что моей семье повезло больше чем другим в то время.

Вопрос 8. Как вы справлялись в те годы?

Ответ: У нас было небольшое хозяйство: несколько кур, утки и поросёнок. Помогали мои бабушки и дедушки, они жили в деревне, и каждый держал коров и другую живность. У нас был большой дачный участок, на котором мы выращивали овощи, ягоды и осенью делали заготовки.

Вопрос 9. Что из необычного вы помните из своего детства?

Ответ: Помню, как-то зимой, у бабушки появился телёнок, а морозы тогда были сильные. Бабушке пришлось взять телёнка в дом, он жил за печкой. Я любила смотреть на него и кормить. Морозы были долго, поэтому он прожил почти до весны вместе с бабушкой и дедушкой в доме.

Вопрос 10. Продуктов всегда хватало?

Ответ: В основном, да. Очень часто мои родители покупали телёнка, после чего бабушка с дедушкой ухаживали за ним, друзья наших родителей тоже помогали, покупали сено и т.д. После того как он подрастает его делили между семьями, это было распространено в то время, так как не все могли потянуть содержать хозяйство.

Вопрос 11. А что вы можете сказать о работе ваших родителей?

Ответ: Моя мама работала тогда бухгалтером, работа у неё была стабильной, зарплату давали во время и деньгами, что было редкостью.

Вопрос 12. А что вы можете сказать о вашем отце?

Ответ: Мой отец был милиционером, для того времени опасная работа.

Вопрос 13. Было ли что-то необычного в его работе?

Ответ: Помню, он рассказывал историю о том, как сопровождал одного из бандитов. Его с напарником отправили встретить и сопроводить до места суда важного для следствия человека, который проводил махинации на территории Оренбургской области. Папа говорил, что ему было страшно связываться со всем этим, но от работы не уйти.

Вопрос 14. В вашем посёлке было много бандитов или группировок, распространённых в то время?

Ответ: Я не могу сказать, что у нас их было много, но несколько групп присутствовали.

Вопрос 15. У них были отличительная черты, по которым их могли угнать?

Ответ: Как правило, все и так сказали с кем лучше не связываться, но могу отметить, что на время работы моего папы в полиции ему приходилось сталкиваться с ними.

Вопрос 16. Вы встречали их лично?

Ответ: Нет, у них было определённые места в нашем посёлке, где они периодически собирались. Одним из таких был стадион, который сейчас уже отремонтировали и он используется для спортивных мероприятий. Я старалась избегать их и не ходить через эти места.

Вопрос 17. А какую зарплату получал ваш отец?

Ответ: Деньги ему давали редко. В основном это были крупы или консервы. Как раз ему дали зарплату коробкой сливочного масла, там было примерно 20 кг.

Вопрос 18. А какая из "зарплат" вам запомнилась больше всего?

Ответ: В один из месяцев моему папе выдали зарплату деньгами, но никто из семьи не ожидал, что он принесёт огромный мешок, в котором были

монеты по 5 рублей, в сумме составляли 1500. Моя мама до сих пор хранит пятирублевую монету от той зарплаты.

Вопрос 19. А что насчёт школы, как все обстояло там?

Ответ: Я бы не сказала, что были какие-то особенности, также учили. Единственное, могу отменить, что не хватало учебников.

Вопрос 20. И как вы выходили из этой ситуации?

Ответ: Пытались найти хотя бы один учебник, кто-то копировал. У многих не было такой возможности, приходилось даже переписывать важные пометки, делись, старались помочь каждому.

Вопрос 21. А как вы выходили из ситуации?

Ответ: У меня была возможность отскерокопировать. Я помню у моей мамы на работе стоял большой ксерокс, на котором она копировала мне учебники. Моя тётя работа в Администрации города Оренбург, очень много учебников она привозила из местных библиотек, многие из учебников хранятся у нас до сих пор в семейной библиотеке.

Вопрос 22. У вас есть своя библиотека?

Ответ: В то время это было распространено. У нас в доме до сих пор есть отдельная комната, в которой хранятся книги.

Вопрос 23. Где вы брали книги?

Ответ: Мою маму часто отправляли в командировку, она привозила новые книги, чтобы было чем скрасить вечер. Много было подарено родственниками и друзьями семьи. Любая книга считалась ценным подарком.

Вопрос 24. А чем занимались в свободное время?

Ответ: По пятницам у нас были школьные вечера, а в субботу мы ходили на дискотеку. Собирались все друзья. Часто после дискотеки собирались у кого-то и пели песни под гитару. Тогда стали распространяться «видики», в школе или клубе собирали по 10 человек для просмотра.

Вопрос 25. А что насчет телевизора и телефона?

Ответ: В 95 году у нас появился цветной телевизор с пультом, часто по телевизору я смотрела мексиканские сериалы, их только начинали показывать. А моей маме для работы был предоставлен телефон, что было редкостью.

Вопрос 26. Последний вопрос, опишите 90 годы в трех словах.

Это было время моей молодости, веселое и интересно, местами опасное.

Спасибо, Светлана, мне было приятно пообщаться с вами и узнать о тех годах для вашей семьи.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Гречаная Дарья Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Gre4anaya.elena@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Гречаным Сергеем Петровичем.

Респондент: Гречаный Сергей Петрович родился 05.05.1973 г. в селе Орловка Тюльганского района. Получил высшее образование в ОГАУ. Сейчас проживает в городе Оренбург.

Вопрос 1. Какое событие из «девяностых» вам запомнилось больше всего и почему?

Ответ: В 1991 году я пошел в армию и прослужил там два года. Это событие запомнилось мне больше всего, потому что армия наложила сильный отпечаток на мою дальнейшую жизнь.

Вопрос 2. Самое интересное в вашей работе в те годы?

Ответ: После моего приезда из армии я устроился на работу водителем. На самом деле, интересного было мало. Целыми днями я возил грузы и ремонтировал машину.

Вопрос 3. Что было самое сложное в работе?

Ответ: Единственное, что действительно мне показалось сложным, это то, что для работы я переехал из деревни в город Новотроицк в 1994 году. Сложно было выучить город, несмотря на то, что он был маленьким.

Вопрос 4. Что происходило интересного в быту (повседневной жизни) в те годы?

Ответ: Проходило все также как и сейчас. Мы тогда с женой были еще молодые, поэтому каждые выходные ездили в деревню к родителям, где помогали им по хозяйству.

Вопрос 5. С какими трудностями вы сталкивались в быту?

Ответ: Было тяжело обустраивать свою жизнь «с нуля». Родители остались в деревне, а мы переехали в город, где мне было тяжело обустроиться. Цены существенно отличались, а зарплата не была высокой.

Вопрос 6. Какие были любимые телепередачи в 90-х?

Ответ: Моими любимыми телепередачами были «Вгляд», «Клуб путешественников» и «В мире животных». Чаще всего я смотрел телепередачу «Взгляд», потому что в обществе происходили крупные изменения, поэтому я хотел всегда быть в курсе событий.

Вопрос 7. Выши любимые фильмы 90-х годов?

Ответ: До наступления 90-х годов на экранах не показывали иностранных фильмов, но когда они появились, то сразу заинтересовали меня. Было безумно интересно знакомиться с другой культурой. Моими любимыми фильмами были: «Рембо», «Леон». Также я очень любил отечественный фильм «Игла» с Виктором Цоем.

Вопрос 8. Отличается ли содержательная часть фильмов 90-х от нынешних?

Ответ: В фильмах тех лет, как мне кажется, много жестокости. Тогда

были популярны боевики, где показывалось много сцен насилия. Например, в 80-е годы фильмы были намного спокойнее, чем в 90-е годы.

Вопрос 9. Был ли у вас доступ к новым товарам? Где их можно было купить?

Ответ: В те годы люди все покупали на рынках, а не в магазинах. Но все же выбор был небольшим, например, за телевизором нам пришлось ехать в Екатеринбург. В Новотроицке был очень маленький выбор товаров, поэтому иногда приходилось ехать в большие города за какими-то новыми товарами.

Вопрос 10. Была ли у вашей семьи возможность покупать новые дорогостоящие товары?

Ответ: В то время все было не очень хорошо в материальном плане. В 1991 году мне исполнилось 18 лет, поэтому возможности покупать что-то дорогостоящее не было.

Вопрос 11. Какими были развлечения в те годы?

Ответ: В летнее время мы часто с друзьями отдыхали на природе, а зимой любили кататься на лыжах. В кино у нас не было возможности сходить, потому что после того, как там сменился хозяин, там стало очень небезопасно. Театров в Новотроицке не было, поэтому большую часть времени мы проводили на природе.

Вопрос 12. Как проходило празднование свадьбы?

Ответ: Свадьбы были очень веселыми, особенно в деревне. Раньше свадьбы длились по три дня. В первый день все отмечали у жениха, на второй день отмечали у невесты, а на третий день все готовили куриный суп. Обычно свадьбу гуляла вся деревня

Вопрос 13. В чем отличие празднования свадьбы в 90-х и в наше время?

Ответ: Мне кажется, что сейчас свадьбы почти не отмечают. Сейчас часто гуляют свадьбу узким кругом, а раньше на свадьбу звали по 150 человек. Все стали какими-то обособленными, раньше свадьба – это был общий праздник, который отмечали всей деревней.

Вопрос 14. Как отмечали Новый год?

Ответ: Отмечали как все. Целый день подготавливали все, накрывали на стол, а вечером начинали отмечать. В 00:00 выходили запускать салюты, а после часто ходили в центр города, чтобы покататься на горках и посмотреть на красивую центральную ёлку.

Вопрос 15. Какие еще общественные мероприятия проходили и как вы их отмечали?

Ответ: Каждый год отмечали день города и день металлурга с большим размахом. Часто на такие праздники приезжали популярные артисты того времени, весь город собирался на стадионе, чтобы посмотреть на это.

Вопрос 16. Ощутили ли вы на себе, что 90-е были беспокойным временем?

Ответ: Конечно, но именно со мной ничего страшного происходило. Очень часто слышал от друзей и знакомых различные страшные истории. Никто не ощущал себя в безопасности.

Вопрос 17. Были ли проблемы с трудоустройством?

Ответ: Разумеется, предприятия закрывались, появлялись новые собственники. С трудоустройством было очень трудно, но моя тётя помогла мне найти работу.

Вопрос 18. Кто для вас является символом 90-х?

Ответ: Владислав Николаевич Листьев.

Вопрос 19. Отличались ли люди того времени от нашего?

Ответ: Время было беспокойное и поэтому люди тоже стали такими же. Если в СССР все было дружно, то в 90-е годы все изменилось. В наши же дни все стали очень обособленными друг от друга, это еще началось в 90-х и продолжается до сих пор.

Вопрос 20. Что бы вы взяли из 90-х в сегодняшний день?

Ответ: Хотелось бы забрать с собой друзей, которые остались в Новотроицке, а мы переехали в Оренбург.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Зубкова Екатерина Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

ekaterin.z2003@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Зубковым Виктором Николаевичем

Респондент: Зубков Виктор Николаевич родился 18.10.1970 г. в поселке Первомайском Первомайского района Оренбургской области СССР. Получил образование в Ташлинском техникуме специальность «Механик». Сейчас живёт так же в поселке Первомайском Первомайского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Что помните или знаете о 90-х?

Ответ: Распад СССР, создание стран независимых государств, Путч в 1991 г., 1994-1996 гг. – война в Чечне, 1993г. была принята новая конституция, 1998 году экономический кризис (дефолт), обесценивание денег.

Вопрос 2. Что хорошего или плохого вы можете сказать о 90-х?

Ответ: Плохое – перестали платить зарплату, накопление в сбербанке заморозили и они пропали, появились рэкетиры, группы бандитов.

Держали подсобное хозяйство и огород, поэтому не тратились на продукты.

Вопрос 3. Как считаете, 90-е годы принесли стране больше хорошего или больше плохого?

Ответ: Больше плохого, развал предприятий и сельского хозяйства

Вопрос 4. Оценить, легче или труднее в настоящее время, по сравнению с тем периодом: свободно говорить, все что думаешь; участие в политической жизни; покупка жилья; чувствовать себя в безопасности.

Ответ: Свободно говорить, все что думаешь, как и в 90-х, так и сейчас. Запрет вступать в партии приветствуется. Покупка жилья ни всем по карману, в основном ипотека или кредит

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Кремлёва Анастасия Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

anasteishaalekseevna.rockstar@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: Жизнь в Средней Азии в 1990-е гг.

Интервью с Кремлёвой Людмилой Олеговной. 23.03.2023

Респондент: Кремлёва Людмила Олеговна, 1981, март, место рождения Узбекистан, г. Чирчик, на данный момент проживает в России, респ. Татарстан, г. Альметьевск, образование - среднее специальное.

Вопрос 1. Назовите ваше ФИО и возраст.

Ответ: Кремлёва Людмила Олеговна

Вопрос 2. Место рождения?

Ответ: родилась в г. Чирчике Ташкентской области Узбекской ССР. Детство и юность прошли в Узбекистане.

Вопрос 3. Были ли вы в рядах пионеров?

Ответ: В школе была хорошисткой. Во втором классе приняли в

октябрю. В третьем в пионеры. Принимали торжественно на площади Ленина. Пионером была не долго, т.к. после распада СССР в 1991 г. распалась и пионерская организация.

Вопрос 4. Что помните из жизни пионерской организации?

Ответ: Нас учили, что пионеры взрослые уже, должны быть опрятными и дисциплинированными.

Вопрос 5. Как прошло ваше детство (игры, уличные компании, книги)

Ответ: Т.к. в годы нашей юности не было сотовых телефонов, за информацией очень часто ходили в библиотеку. Много времени проводили на улице, играя в разные игры: «казаки-разбойники», «вышибалы», «резиночки», «классики», «прятки», «испорченный телефон», «море волнуется раз ...» и т.д.

Вопрос 6. Расскажите про культуру 90-х, какие были популярны музыкальные группы, певцы?

Ответ: В 90-е годы у нас как в любое десятилетие были популярны группы, певцы и певицы, песни которых мы пели и под которые танцевали на дискотеках: А. Губин, Ирина Салтыкова, группа «Сектор Газа», «Кар Мэн», «Иванушки INTERNATIONAL», «Руки вверх» и др...

Вопрос 7. Как проходил Новый год? Каким был праздничный стол и подарки?

Ответ: Новый год был праздником во всех смыслах. Собирали большой стол, готовили салаты – оливье, селедку под шубой, бутерброды со шпротами, доставали соленья (огурцы, помидоры), нарезку из сыра и колбасы. На горячее делали пельмени, картошку с мясом, плов. Сейчас это обыденные блюда, которые готовят без всякого повода, а раньше такое готовили только по праздникам. Под ёлочку ложили мешочек со сладостями, обязательно мандаринку и несколько грецких орехов.

Вопрос 8. Какие нововведения были в ту эпоху? (талоны на питание и т.д.)

Ответ: После распада Союза своей валюты еще не было и придумали

«купоны», которые заменили деньги. В 1994 году появилась национальная валюта – «сум».

Вопрос 9. Кем работали Ваши родители в 90-е гг.?

Ответ: Мама работала на предприятии «Композит» завскладом, папа электриком на УзКТЖМ. Иногда на предприятиях давали в счет зарплаты продукты

(Предприятие работало по бартеру)

Вопрос 10. Производились ли накопления на какую-то вещь в вашей семье?

Ответ: Накопления денежных средств на какую-то вещь не производились. Были накопления на сберегательную книжку, благо была такая возможность в СССР.

Вопрос 11. Встречались ли Вы с притеснениями по национальному признаку (лозунги «Узбекистан-узбекам» и т.д.)?

Ответ: С притеснениями по национальному признаку не встречалась. Редко на базаре можно было встретить неодобрительные возгласы продавцов: «Не нравится цена - езжайте в свою Россию». Но на официальном уровне никогда такого не было.

Вопрос 12. Когда возникла купонная система?

Ответ: Эпоха купонов в Узбекистане существовала после распада СССР в 90-е гг. Как и во всех странах бывшего СССР, отмечалось падение уровня жизни. Заработную плату вовремя не выплачивали, людям приходилось искать дополнительные источники дохода.

Вопрос 13. Что выдавалось по купонам?

Ответ: Карточки с купонами использовались при реализации продуктов питания и непродовольственных товаров.

Вопрос 14. Приобретали ли вы импортную бытовую технику?

Ответ: Импортные товары в нашей семье появились во время существования СССР (мягкая мебель). В 90-х гг. ухудшилось материальное положение, в 2000-е улучшилось, приобрели импортный телевизор,

компьютер.

Вопрос 15. Что из импортных вещей вы покупали, или вам привозили? Какие импортные продукты были доступны?

Ответ: Купили джинсы итальянской марки «райв». На тот момент пили колу, фанту, но не в таких количествах как нынешняя молодежь сейчас. Правда, она не была импортной, ее изготавливали в Узбекистане по лицензии от американского производителя.

Вопрос 16. Какие события (или событие) были(о) запоминающимися в эти годы?

Ответ: Покушение на президента в 1999 г. В Ташкенте произошло несколько громких взрывов. Около здания министров повсюду лежали стекла. Только позже узнали, что произошло покушение, президент остался жив.

Вопрос 17. Что вы слышали о событиях Ферганской резни?

Ответ: Только слухи и сплетни. Слышали однажды, что какому-то важному представителю правоохранительных органов отрезали голову, ну и множество других. Как на самом деле было, не знаю. Ну и мы жили далеко от Ферганы, поэтому, что там было, доподлинно не знаем. Только по официальным источникам была информация об этом событии.

Вопрос 18. Что такое ваучер?

Ответ: Это приватизационный чек. Имел хождение в России, в Узбекистане ваучеров не было, поэтому ничего рассказать не могу.

Вопрос 19. Что такое приватизация?

Ответ: Приватизация - нам бесплатно передали государственную квартиру.

Вопрос 20. Чем вам нравилось заниматься и какую профессию вы потом пошли осваивать?

Ответ: Мне нравилось заниматься чем-то творческим - рисовать, шить, вышивать. Но по окончании школы не могла определиться, кем я хочу стать. В итоге пошла в техникум на бухгалтера, так как все университеты

были в Ташкенте, а ездить туда каждый день не было возможности.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Потапова Валерия Олеговна

Оренбургский государственный педагогический университет

ivanov@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Потаповой Викторией Александровной

Респондент: Потапова Виктория Александровна родилась 22.08.1980 г. в городе Ясном Оренбургской области.

Вопрос 1. Что происходило в девяностых?

Ответ: Я была подростком в эти годы, но я хорошо помню пустые прилавки магазинов, и очереди за буханкой хлеба. А также отсутствие в магазинах нормальной одежды.

Вопрос 2. Какие ситуации тебя поразили?

Ответ: Однажды я шла по улице и видела, как со 2 этажа квартиры воровали телевизор.

Вопрос 3. Какие ситуации были на учебе?

Ответ: Дети были жестокими, и делали различные нелегальные вещи, также многие были сиротами.

Вопрос 4. Какие ситуации были в повседневной жизни?

Ответ: Родителям могли месяцами не платить зарплату, а потом оплатить консервами.

Вопрос 5. Фильм, который ассоциируется с девяностыми?

Ответ: Брат наверное, хотя я не люблю его пересматривать сейчас, он передает всю серую атмосферу того времени

Вопрос 6. Какую музыку в те годы ты слушала?

Ответ: Сплин, Сектор газа, Мумий тролль, Дискотека авария, Гости из будущего.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Стаценко Ксения Григорьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

statsenko_kseniya11@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Киселёвым Анатолием Петровичем.

Респондент: Киселев Анатолий Петрович, г. Оренбург, 1963 года рождения, работник охранной организации.

Вопрос 1. Расскажите о себе (ФИО, возраст, место проживания, род деятельности)

Ответ: Киселёв Анатолий Петрович, 1963 года рождения, проживаю в городе Оренбурге, военный пенсионер, в настоящее время работаю в охранной организации.

Вопрос 2. Больше 30 лет прошло с тех пор, как официально распался СССР, но феномен «советский человек» продолжает существовать. Опишите этот феномен. Какие черты ему присущи? Что было главным в его формировании?

Ответ: СССР для меня - это государство, в котором все было по-настоящему и основным, что было в формировании «советского человека» - воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной.

Вопрос 3. Относили ли Вы себя к культуре «советского человека» (вступление в пионеры, восхваление ценностей социализма, идеализирование партии, стремление к построению коммунизма)?

Ответ: В свое время я был: октябренок, пионером, комсомольцем, коммунистом. Все эти ступени оставили какой-то добрый след в воспоминаниях, мы все верили в идеи коммунизма, надеялись на лучшее, но в жизни увы получается все немножко по-другому.

Вопрос 4. Как Вы и ваша семья пережила распад Советского Союза?

Ответ: Как и все советские семьи, в том числе и моя, восприняли эти перемены - распад, с чувством тревоги, с чувством неизвестности, потому что стремились к одному, но все поменялось практически.

Вопрос 5. Известно, что Ваша юность проходила в годы идеализирования свободы. После распада СССР в страну начали приходить европейские ценности. Как сильно эта свобода отразилась на советском человеке? Как Вы воспринимали на себе новые ценности?

Ответ: Ценности для меня не изменились, потому что я служил в армии в это время и мало, что поменялось, как и были военными патриотами, так ими и остались.

Вопрос 6. В страну с начала 80-х и 90-х годов начал поступать «параллельный импорт». Замечали ли Вы такие товары? Как Вы к ним относились.

Ответ: Да, где-то во второй половине 80-х, вот этот параллельный импорт очень сильно давал о себе знать, в том числе: огромными очередями за какими-то вещами импортными. Люди привыкли в основном ко всему отечественному, но здесь все поменялось, начали поступать вещи из-за границы, создавались огромные очереди, кто-то стоял в очередях, кто-то

договаривался с руководством магазина, ну в любом случае вещи приобретались.

Вопрос 7. Наше поколение восхищается модой 90-х годов: джинсовки, кожанки, пиджаки, прически, свитера, разноцветные лосины и колготки. Как Вы опишите моду вашего времени? Были ли у Вас в гардеробе вещи, которые, несомненно, можно причислить к стилю 90-х?

Ответ: Мода была, конечно, другая. Во-первых, джинсы были на первом месте. Во-вторых, кожаные куртки, костюмы Adidas и многое другое.

Вопрос 8. Какие передачи, фильмы стали распространенными среди вашего поколения? Какие музыкальные артисты остались в вашей памяти?

Ответ: Самая моя любимая передача была - «Служу Советскому Союзу», выходила она один раз в неделю, с утра воскресенья. Я ждал эту передачу, смотрел, мечтал, потом уже и поступил в военное училище. Конечно, в жизни было совершенно все по-другому, чем по телевизору, и танки настоящие и ракеты. Самый любимый фильм из всех - «Неуловимые мстители», про юных наших патриотов времен Гражданской войны. Музыка - «Машина времени», «Воскресенье», Алла Пугачева.

Вопрос 9. Была ли в вашем поколении тенденция к стремлению получения образования? Какое образование получили Вы? Какой стандарт образования Вы считаете более качественным – советского времени или современный?

Ответ: Лично у меня было стремление получить образование, улучшать его уровень, даже вопреки воле родителей, которые не хотели, чтобы я поступал в военное училище, потому что своего рода риск. Поступил сам, со своими друзьями, получил высшее военное образование, во время службы в армии окончил университет марксизма-ленинизма, получил второе высшее образование в области партийной работы.

Вопрос 10. Наше поколение сравнивает 90-е с криминалом, ОПГ, насилием и малиновыми пиджаками. Верны ли наши убеждения? Сталкивались ли Вы с этим?

Ответ: В 90-х, когда в стране процветал криминал сплошь и рядом были организованные преступные группировки. Я служил в армии, когда приезжал в отпуск, приходилось общаться с людьми, которые были связаны с криминалом, от этого никуда не денешься, кто-то ушел в «мир иной» с этими разборками, кто-то в тюрьму сел, что было, то и было - лихие девяностые правильно говорят.

Вопрос 11. Отразились ли финансовые кризисы страны в 90-х на Вас и на вашей семье?

Ответ: Финансовый кризис в стране после развала СССР отразился буквально на всех, даже кто честно трудился, служил. Было сложно, терпели, ждали лучших времен. Переждали в итоге, все потом выровнялось, но трудный период был.

Вопрос 12. Известно, что благодаря реформам Егора Гайдара осуществился переход к рыночной экономике. Как Вы отнеслись к данным реформам? Была ли решена проблема товарного дефицита и очередей, которая так была распространена в Советское время?

Ответ: Со всеми реформами, переходами к рыночной экономике, дефицит товара, конечно, был решен, на полках было практически все.

Вопрос 13. Время 90-х прославилось не только криминалом, но и ужасающим событиям 1994-1996 годов - Первой чеченской войной. Как вы относитесь к данной войне? Остались ли у Вас воспоминания об этом событии? Были ли у Вас знакомые, которые отправились воевать? Если да, то как закончилась их судьба?

Ответ: Я был военным в период чеченской кампании, у меня было очень много знакомых, которые проходили службу в Чеченской Республике. Судьба разная была у них, кто-то вернулся героем, кто-то погиб, кто-то раненым. Мне по своей специфике не побывало там оказаться. Я считаю, что вопрос с войной был решен верно. Любая война должна заканчиваться миром. И в данный момент, мы видим жизнь в Чеченской Республике и хорошее отношение России с Чечней.

Вопрос 14. Какие мечты, ценности и стремления были присущи человеку 90-х годов?

Ответ: По поводу 90-х, были какие-то положительные моменты. В службе отдавались с полной отдачей сил, то что касалось гражданской жизни-могу только судить по родственникам, друзьям. Хочу сказать, что больших изменений не было, и не возможно так резко изменить настрой людей 90-х, после распада СССР по инерции шли те же времена.

Кто-то ломался, кто-то стоял на своем, поэтому разное было отношение.

Вопрос 15. Несмотря на негативную оценку 90-х, можете ли Вы назвать приятные воспоминания тех годов? Как это время отразилось на Вас?

Ответ: По поводу культовых фильмов - брать с них пример, я думаю это неправильный такой молодежный настрой. Они не понимают, что в жизни все по-другому, что можно все перечеркнуть одним поступком. Актеры сыграли роль, вышли из нее и живут другой жизнью, а молодежь верит в их «обличие», неправильный пример берут.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Пояснительная записка к работе Толочко В.О.

Я понимаю, что задание требовало одного интервью, в которое бы состояло из 30-35 вопросов, но в процессе его создания: опроса членов моей семьи я посчитала интересным и возможно для чего-то полезным перенести в такой формат. Главной причиной было то, что все три респондента жили во время 90-х через забор друг от друга. Мои родители Толочко О.П. и Толочко Г.В. (до замужества Сикорская) провели все детство, юность и молодость живя в соседних домах, а Сикорская Н.Е. моя бабушка. Поэтому, читая их ответы можно дополнить одну и ту же историю деталями, что делает мой материал действительно полезным. Кроме того, можно сделать выводы об их характере, уровне жизни, заботах и переживаниях.

Толочко Вероника Олеговна

veronikatolochkr@yandex.ru

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Толочко Галиной Викторовной

Респондент: Толочко Г.В. родилась 09.02.1981 г. в поселке Акбулак Оренбургской области, росла в семье Сикорских, и помимо неё было еще четыре ребёнка. Получила высшее образование, сейчас живет и работает в п. Акбулак.

Вопрос 1. Где Вы жили, учились в период с 1991 по 1999?

Ответ: Жила я в п. Акбулак. Училась сначала в школе № 2, а потом в школе-интернате № 7, нынешняя школа № 3, в 1991 году я была в 4 классе, а в 1999 уже поступала в колледж в г. Оренбург

Вопрос 2. Какая самая яркая отличительная черта того времени от нынешнего?

Ответ: тогда был дефицит всего, зарплату родителям не платили, денег не было совершенно и в магазинах было пусто, сейчас, конечно этого нету.

Вопрос 3. Как проходили ваши школьные будни?

Ответ: как? Очень просто школа, дом, сначала мы учились, потом помогали по хозяйству, так было всегда. У нас было много скота и каждый из нас (в семье было 5 детей) за что-то отвечал, чтобы пойти гулять, я сначала должна была полить огород, убратся у кур и попасти уток. Если кто-то из наших не успевал, то все шли ему помогать. Так, когда нам привезли сено и надо было его разгружать пришли ребята с улицы и все вместе его убрали, а потом папа ехал и покупал нам мороженное.

Вопрос 4. Посвящали ли Вас в пионеры? Как это было?

Ответ: да, это было на торжественной линейке в спортивном зале. Нам повязывали галстуки старшеклассники и крепили значок.

Вопрос 5. Что Вы тогда чувствовали?

Ответ: гордость, посвящали же не всех, а только отличников и хорошистов, я была хорошисткой, а потом нужно было правильно завязывать галстук каждое утро, а если не было нужной «подушечки», то старшики нас ругали, это было для нас самое страшное.

Вопрос 6. А что было с теми, кого не посвятили в пионеры?

Ответ: Ничего, они потом действительно стремились к хорошим оценкам и как только все исправляли их также посвящали на линейке. Стать пионером нам было действительно важно.

Вопрос 7. А стоит ли сейчас ввести практику посвящения в пионеры?

Ответ: Нет, нынешние дети этого не поймут, мы слишком разные, но волонтеры это что-то похожее мы тоже помогали пожилым и ветеранам, поэтому волонтерство это некая альтернатива.

Вопрос 8. Как выглядели школьники 90-х? что было тогда в школе и чего нету у нынешних учеников?

Ответ: Мы всегда ходили в школьной форме, у девочек это школьное платье и фартук, черный — повседневный, а белый — парадный, еще нужно было постоянно пришивать и стирать воротнички и манжеты, и конечно галстук. Еще мы собирали макулатуру и чермет, у нас было соревнование.

Вопрос 9. А что давали победителям по итогу соревнований?

Ответ: Грамоту на класс. Это было очень престижно, что класс собрал больше всех, мы старались искали и собирали бумагу и чермет ради этого.

Вопрос 10. Как Вы относились к европейски странам, что вы про них знали?

Ответ: Я никак не относилась, у меня были другие заботы, но мы знали про жвачки, марс, сникерс, хоть они и продавались у нас в чипках (маленькие ларьки) и смотрели кино с Джеки Чаном и Ван Даммом.

Вопрос 11. Видели ли Вы тот самый «произвол» и «крышевание» о которых так активно говорят в фильмах про 90-е?

Ответ: да, все про это прекрасно знали. Бандиты были и все знали их в лицо и пофамильно, никто из них никогда не скрывался, да и милиция их не особо искала. Они крышевали базар и трассу, собирали там дань.

Вопрос 12. Расскажите самый яркий пример лихих 90-х который Вы видели или о котором слышали?

Ответ: Был фермер, который отказывался платить дань и к нему приехали бандиты из одной группировки, стали требовать дань, денег не было, поэтому они брали все продукты и так далее. Фермер не соглашался, а ему продолжали угрожать, а в один из дней приехали эти ребята и убили его, его жену, детей, рабочих и даже годовалого ребёнка. Они потом их порубили и скормили свиньям. Там говорят было человек двадцать, но осудили только троих. Им дали по 19-20 лет, но вышли они раньше, сначала под домашний арест, а потом и вовсе по УДО отпустили. Сейчас у каждого из них свой бизнес и семьи.

Вопрос 13. А как попадали в бандиты?

Ответ: по-разному, у людей денег не было, а кормить семью надо, вот они туда и шли, чтобы заработать, так как, работая честно, денег не заработаешь, не платили зарплаты.

Вопрос 14. Были ли в этих группировках школьники, дети из интерната или ребята из Акбулакского детского дома?

Ответ: из интерната и детского дома точно нет, им было не за чем, они и так жили лучше, чем многие другие дети, а вот школьники да. Они были сначала шестерками, кто-то из них просто воровал. У нас в классе был мальчик, который вынес один такой «чипок», он на следующий день в школе угощал нас этими конфетами.

Вопрос 15. И что ему никто ничего не сделал?

Ответ: а что ему сделают? Его, конечно, поставили на учет, оставшиеся конфеты он вернул, а остальное нет, не было у них денег выплачивать что-то и все это понимали. Мы были в 8 классе тогда.

Вопрос 16. Были ли настоящие бандиты похожи на персонажей «Бригады»

Ответ: да, они носили кожанки и после развала действительно стали бизнесменами, потому что каждый что-то отжал и начал на этом зарабатывать. В Акбулаке не носили малиновые пиджаки, в городе носили, а вот цепь была только у главаря «кабановских».

Вопрос 17. Было ли Вам страшно жить в то время?

Ответ: Нет, у нас были другие заботы, хуже, чем какие-то бандиты.

Вопрос 18. Что было самым популярным у молодежи Вашего времени, какое кино или музыкальные группы?

Ответ: группа «Комбинация» и кино с Ван Даммом, Джеки Чаном, «Терминатор», «Двойной удар», но я в кино не ходила - у нас дома был видеопроектор, но Саша и Валя (старшие брат и сестра) ходили в кинотеатр «Октябрь», где сейчас зал борьбы, а вот на дискотеку ходили все, она там же проходила.

Вопрос 19. А какая была мода в 90-е? может что-то модно и сейчас?

Ответ: моды не было, мы носили, донашивали за старшими все, поэтому одеты были все одинаково плохо, но начесы мы делали, многие красились.

Вопрос 20. А как жили дети из детского дома и интерната, в чем ходили они?

Ответ: Они жили лучше, чем дети из семей, а некоторые родители вообще отдавали туда своих детей, если понимали, что не смогу их одеть, обути или же просто накормить, потом эти родители забирали детей домой на каникулы и все к этому нормально относили, никто никого не осуждал за это - все всё понимали. Детдомовские были одеты хоть и одинаково, но всегда хорошо, они не донашивали вещи как мы. Их кормили, они не были

голодными впрочем, и как дети из интерната, у этих семьи были, но жили в колхозах, а там все было еще хуже. В каждом классе было несколько ребят из детского дома, в каждом, и все к этому нормально относились, они выросли хорошими людьми и у них сейчас свои семьи и дети. Я помню, мы бегали к ним на качелях кататься, там были шикарные качели, а самое здание было очень старое и красивое, большое двухэтажное, белое с балконом. Там же, кстати, вырос Юра Шатунов. Мы с ними всегда дружили и играли, потому что очень привыкли к ним и не видели разницы. Еще их возили на экскурсии, а около площадки был красивый сад, мы там яблоки собирали.

Вопрос 21. А во что вы играли?

Ответ: в банки, в казаки и разбойники, сусликов выливали — это была игра на тактику и стратегию, потому что никогда не знаешь откуда он выскочит. Мы, например, их просто ловили и отпускали, а кто-то жарил и ел, так было плохо с едой.

Вопрос 22. Как выглядел Акбулак в то время?

Ответ: Лучше. Намного зеленее у нас было производство, был сырзавод, пивзавод и пищепром, где делали конфеты. У нас в то время поезда еще останавливались и там можно было что-то поменять.

Вопрос 23. У вас же был дефицит всего, а тут конфеты на пищепроме. Вы их ели?

Ответ: да, но сначала нужно было собрать бутылки и сдать в ларёк. Побегаешь день, найдешь ящик бутылок, потом их вымоешь, уберешь этикетку, иначе не примут, а потом несешь менять. Там на выбор можно было взять длинные или рубленные конфеты, на шоколадные нам никогда не хватало, на них нужно было в два раза больше, а вот за две пустые давали одну полную бутылку лимонада.

Вопрос 24. Опишите 5 словами Вашу жизнь в 90-е

Ответ: Беззаботное детство, речка за час до коров, молоко с сухарями перед сном, качели около детского дома.

Вопрос 25. Как относились в то время к религии? Крестили ли Вас в церкви?

Ответ: Никак не относились, но я была крещёной, нас тогда крестили сразу всех, а родители уже давно крещенные были, но никто из нас крестиков не носил, и икон у нас не было. В церковь мы не ходили, не до этого было.

Вопрос 26. Кем Вы мечтали стать? Сбылась ли Ваша мечта?

Ответ: Я хотела стать массажистом-косметологом, мечта не сбылась, родители непустили меня учиться в Челябинск.

Вопрос 27. А какая профессия считалась престижной?

Ответ: Никакая. За честный труд не платили, поэтому никакая. Вот только ветеринар мог что-то получить, но это были не деньги, а продукты. Допустим молоко или яйца, это был просто знак благодарности за работу, потому что на скоте и его здоровье держалось все.

Вопрос 28. Комфортно ли Вам было жить в то время?

Ответ: Комфортно. Я была ребёнком, у меня было детство и переживала я за учёбу и вступительные экзамены и как бы поехать к подружке в Актюбинск. Я не скажу, что мы жили плохо, мы жили нормально, хоть родителям и не платили, но у нас был скот, дача, нам было, что есть. На каждого из детей по телянку, на даче: лук, картошка, клубника и малина, а все остальное дома в огороде.

Вопрос 29. Чтобы Вы сказали своей копии из 90-х, если бы ее встретили?

Ответ: Орехов много не ешь! (**почему?**) потому что, я была маленькая и наелась их, а потом меня возили в Актюбинск в больницу. Я лежала там одна, но мне не было грустно, потому что это была детская больница и в палате со мной был мальчик, мы играли.

Вопрос 30. Если не жизнь в 90-е, то что?

Ответ: Не знаю. Наверное, времена, когда носили шикарные платья и проводили балы.

Вопрос 31. Что было тогда и уже никто не появится вновь?

Ответ: Челноки, которые возили одежду из Казахстана и Турции, джинсы Монтана, газировка Юппи.

Вопрос 32. Ваш рецепт счастья жизни в 90-е?

Ответ: Жить и не обращать внимание, на то, что происходит вокруг.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Толочко Вероника Олеговна

veronikatolochkr@yandex.ru

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Толочко Олегом Петровичем

Респондент: Толочко О.П. родился 25.09.1979 г. В поселке Акбулак Оренбургской области, рос в семье. Получил среднее специальное образование и отслужил в армии. Сейчас работает военнослужащим.

Вопрос 1. Где Вы жили, учились в период с 1991 по 1999?

Ответ: Я жил в Акбулаке, учился сначала в школе №2, а затем в ПУ №51 (профессиональном училище) на механизатора животноводческих ферм.

Вопрос 2. Какая самая яркая отличительная черта того времени от нынешнего?

Ответ: бедность и преступность, зарплаты не платили совсем, было мало еды.

Вопрос 3. Как проходили ваши школьные будни?

Ответ: как у любого ребенка в то время, занятия, а потом помощь по дому, а вечером играли в футбол на улице.

Вопрос 4. Посвящали ли Вас в пионеры? Как это было?

Ответ: да, конечно, это была большая гордость. Старшеклассники повязывали нам галстуки. Я помню, как мы стояли в линейку в большом спортивном зале и как я потом каждый день повязывал галстук.

Вопрос 5. Что Вы тогда чувствовали?

Ответ: я чувствовал себя старше, в тот момент я повзрослел, это была огромная гордость!

Вопрос 6. А что было с теми, кого не посвятили в пионеры?

Ответ: рано или поздно и им повязывали галстуки, просто ждали, что они исправятся.

Вопрос 7. А стоит ли сейчас ввести практику посвящения в пионеры?

Ответ: сейчас этого не поймут, но можно придумать этому альтернативу, какую-то общественную организацию, например.

Вопрос 8. Как выглядели школьники 90-х? Что было тогда в школе, и чего нет у нынешних учеников?

Ответ: школьной формы, сейчас одеваются как попало, ну и конечно пионерия.

Вопрос 9. Как Вы относились к европейским странам, что вы про них знали?

Ответ: мы знали про них все, знали, что там также как и у нас, а еще мы знали, что они враги.

Вопрос 10. Враги чего?

Ответ: враги всего свободного человечества разумеется, потому что они буржуины.

Вопрос 11. Видели ли Вы тот самый «произвол» и «крышевание» о которых так активно говорят в фильмах про 90-е?

Ответ: конечно, это было, и никто не скрывался, да и полиция им не мешала. Они (группировки) контролировали трассу на Беляевку и базар.

Вопрос 12. Расскажите самый яркий пример лихих 90-х который Вы видели или о котором слышали

Ответ: не знаю, я не обращал на это внимание. Знаю только, что собирали дань с трассы, крышевали комки (ларьки они же чпоки), убивали людей.

Вопрос 13. Были ли настоящие бандиты похожи на персонажей «Бригады»

Ответ: в городе может и да, но не у нас. У Саши Белого и наших бандитов ничего общего не было.

Вопрос 14. Как выглядел портрет типичного Акбулакского бандита?

Ответ: в штанах с лампасами, в кроссовках, в кожаной куртке, в общем, мало чем отличались.

Вопрос 15. А что носили Вы в то время? Что было модно?

Ответ: Так, у нас были джинсы «Монтана», спортивные штаны красные, зеленые или синие, у меня были зеленые, еще были клетчатые рубашки, высокие кроссовки «Gold star», еще были джинсы «Мальвины», такие светло-синие, джинсовки и свитера с оленями, а зимой норковые шапки и модные куртки «Аляска» с огромными капюшонами.

Вопрос 16. Что было самым популярным у молодежи Вашего времени, какое кино или музыкальные группы?

Ответ: слушали На-На, Комбинацию, Любе, а смотрели боевики, «Терминатора» очень любили. В кино я с друзьями ходил, в футбол часто играли.

Вопрос 17. А как жили дети из детского дома и интерната, в чем ходили они?

Ответ: когда я учился в начальных классах, мы их очень боялись, потому что они ходили по 2-3 и часто дрались. Потом мы поняли, что они нормальные ребята, у них за детским домом было поле, мы там потом с ними играли, они с нами учились в абсолютно каждом классе, были дети оттуда, поэтому они такие же, как и мы и выросли они нормальными людьми.

Вопрос 18. А дети из детского дома становились бандитами?

Ответ: нет, такой тенденции не было, у них же все было строго когда ушли, когда вернулись, да и воспитатели у них были очень строгие и это правильно.

Вопрос 19. Опишите 5 словами Вашу жизнь в 90-е

Ответ: молодость, отсутствие денег, жизнь.

Вопрос 20. Кем Вы мечтали стать? Сбылась ли Ваша мечта?

Ответ: нет, мечта моя не сбылась. Тогда не загадывали - кем будешь.

Вопрос 21. Комфортно ли Вам было жить в то время?

Ответ: комфортно? А кому было комфортно? Я жил и у меня было детство и юность — это главное.

Вопрос 22. Как выглядел Акбулак в то время?

Ответ: Лучше, чем сейчас. Зеленее.

Вопрос 23. Как относились в то время к религии? Крестили ли Вас в церкви?

Ответ: Нормально, меня в 97 крестили, крестик я носил, но в церковь не ходили, такой тенденции не было.

Вопрос 24. Если не жизнь в 90-е, то что?

Ответ: Жизнь в начале XIX века в России

Вопрос 25. Что самое страшное Вы видели, живя в 90-е?

Ответ: не знаю, для меня самое страшное было заболеть.

Вопрос 26. Что было тогда и уже никто не появится вновь?

Ответ: Чай с маслом «Рама» из нефти, видеосалоны, которые показывали фильмы с вот такой озвучкой *говорит зажав нос*, конфеты «карандаш», на обертке был нарисован мальчик, а руке у него карандаш, их продавали в прозрачной упаковке, а еще молодость, много чего.

Вопрос 27. Чтобы Вы сказали своей копии из 90-х, если бы ее встретили?

Ответ: Металлолом собирай. Он бы мне сейчас пригодился

Вопрос 28. Ваш рецепт счастья жизни в 90-е?

Ответ: Чтобы не болел никто и работа была.

Вопрос 29. Какие эмоции и чувства у Вас вызывают воспоминания о 90-х?

Ответ: Положительные, так как был молодой.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Толочко Вероника Олеговна

veronikatolochkr@yandex.ru

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Сикорской Натальей Евгеньевной

Респондент: Сикорская Н.Е. (до замужества Сапрыкина) родилась в Германии. В детстве переехала в Актюбинск (ныне Казахстан), а потом в Акбулак. Вышла замуж за Сикорского Виктора Николаевича, родила пять детей и работала учителем математики в школах посёлка.

Вопрос 1. Где Вы жили, учились в период с 1991 по 1999?

Ответ: Я жила в Акбулаке, работала в школе-интернате №7, которая была прикреплена к Казахской железной дороге г. Алмата

Вопрос 2. Какая самая яркая отличительная черта того времени от нынешнего?

Ответ: Тогда абсолютно ничего не было, были группировки, одежды не было.

Вопрос 3. Как проходили ваши школьные будни?

Ответ: школа, семья, хозяйство и так каждый день. Хозяйство было большим, сил уходило очень много, я порой уставала так, что ложилась спать на полу и забывала в каком платье пошла в школу.

Вопрос 4. Посвящали ли тогда в пионеры? Как это было?

Ответ: Да, конечно. Это было в спортивном зале, потому что не было актового. Они стояли в ряд и им повязывали красные галстуки и крепили первые в их жизни значки.

Вопрос 5. Что было у учеников тогда, но нет сейчас?

Ответ: в глобальном плане это взаимопомощь и поддержка, они держали шефство друг над другом, были командой, они были маленькой семьёй на годы и после выпуска тоже. Они допоздна сидели у старшей вожатой, готовили мероприятия и игры. Это было прекрасное время пионерии, дружины.

Вопрос 6. А что было с теми, кого не посвятили в пионеры?

Ответ: они пытались изо всех сил стать хорошистами, на долгие месяцы для них это становилось единственной целью.

Вопрос 7. А стоит ли сейчас ввести практику посвящения в пионеры?

Ответ: дети этого не поймут, не все, но многие это не примут. Всегда есть альтернативы. «Совковая идеология» конечно, лучше европейского концепта образования.

Вопрос 8. Как выглядели школьники 90-х? что было тогда в школе и чего нету у нынешних учеников?

Ответ: школьная форма и воспитание, многие дети вашего и последующих поколений совершенно не воспитаны, они даже не умеют здороваться.

Вопрос 9. Как Вы относились к европейски странам, что вы про них знали?

Ответ: я знала про Германию, но в нашей семье все относились к зарубежью нормально, и мы, и наши дети.

Вопрос 10. Как Вы считаете, почему 90-е назвали именно так? Не было других отличительных черт?

Ответ: Нет, все сводилось к этому, если бы была работа и деньги, то и бандитов, группировок и остального не было.

Вопрос 11. Видели ли Вы тот самый «произвол» и «крышевание» о которых так активно говорят в фильмах про 90-е?

Ответ: да, конечно, на каждом шагу, все так и было и произвол и крышевание и разбой, и убийства.

Вопрос 12. Расскажите самый яркий пример лихих 90-х который Вы видели или о котором слышали

Ответ: убийство главаря одной из группировок, его убили прямо в кафе и был контрольный выстрел в голову.

Вопрос 13. Были ли настоящие бандиты похожи на персонажей «Бригады»

Ответ: да, я видела одного, он был как Саша (имеет в виду Сашу Белого) такой же умный и смыслённый мальчишка. Остальные нет

Вопрос 14. Как выглядел портрет типичного Акбулакского бандита?

Ответ: необразованные, безвкусно одетые. Они не носили цепей, кроме Кабана (его же и убили в кафе). Простые ребята, просто выбрали нехороший путь.

Вопрос 15. А что носили Вы в то время? Что было модно?

Ответ: ничего, все носили то, что было, никто не выбирал, не из чего было. Все покупали на базаре. Или меняли

Вопрос 16. Что было самым популярным у молодежи Вашего времени, какое кино или музыкальные группы?

Ответ: «На-на», «Ненси», «Белый орел», кино-боевики.

Вопрос 17. А как жили дети из детского дома и интерната

Ответ: неплохо, лучше многих. У меня в классе многие были оттуда и они были прилежными учениками, хорошими друзьями. У них всегда была одежда, еда и жили они в старом особняке. Красивое было здание.

Вопрос 18. А дети из детского дома становились бандитами?

Ответ: нет, у них такой тенденции не было. В интернате тем более преподаватели были другие серьезные люди, детей в обиду не давали.

Вопрос 19. Опишите 5 словами Вашу жизнь в 90-е

Ответ: трудно, опасно, постоянно занята.

Вопрос 20. Как относились в то время к религии? Крестили ли Вас в церкви?

Ответ: Меня да и Витю тоже (супруг), и детей мы крестили, всех разом, они крестики не носили, в церковь мы не ходили. Туда ходили только бабушки, кресты носили только уголовники, а икона была только у Бабуси (бабушка бабушки)

Вопрос 21. Кем Вы мечтали стать? Сбылась ли Ваша мечта?

Ответ: да, я мечтала, чтобы моя семья была целой, накормленной и одетой.

Вопрос 22. Комфортно ли Вам было жить в то время?

Ответ: ну как комфортно? Мы выкручивались.

Вопрос 23. Как выглядел Акбулак в то время?

Ответ: в разы лучше. Много детей и красиво, элеваторы еще работали, мы развивались.

Вопрос 24. А как жили другие семьи?

Ответ: по-разному. Некоторые ели свиную дробленку, некоторые ходили зимой полураздетые. Я знаю историю. Был падеж овец и мальчик, чтобы получить хоть что-то, разделывал туши и отдавал шкуры на переработку, а его родители про это молчали,

Вопрос 25. Если не жизнь в 90-е, то что?

Ответ: я бы ничего не меняла, всегда есть свои плюсы и минусы.

Вопрос 26. Что самое страшное Вы видели, живя в 90-е?

Ответ: бояться было некогда, нас все знали. Только за детей, а за себя - нет.

Вопрос 27. Что было тогда и уже никто не появиться вновь?

Ответ: надеюсь все то, что было тогда, а еще шампунь «Фея» очень густой.

Вопрос 28. Чтобы Вы сказали своей копии из 90-х, если бы ее встретили?

Ответ: я бы сказала, что я правильно живу, потому что мои дети выросли и у них семьи, а у меня внуки. Мои дети в 90-х ели конфеты и шоколад, некоторые его в глаза не видели, у нас было все, даже в тот момент когда у всех было пусто, потому что у нас было хозяйство, а это многое решало, мы могли продать или поменять. С тех пор у меня осталась привычка (хорошая привычка) делать запас.

Вопрос 29. Ваш рецепт счастья жизни в 90-е?

Ответ: семья

Вопрос 30. Какие эмоции и чувства у Вас вызывают воспоминания о 90-х?

Ответ: Благодарность, что пережила.

УДК 303.62: 94(47)"1991/1999"

Шаулова Арина Сереевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Шауловым Сереем Джемгурбаевичем.

Рецензент: Шаулов Серек Джемгурбаевич родился в 1974 году. Получил строительное образование в СПТУ.

Вопрос 1. Сколько в начале девяностых вам было лет?

Ответ: В 1991 мне было 17 лет.

Вопрос 2. Можете раскрыть понятие «лихие 90-е»

Ответ: Думаю, потому что развалился Советский Союз, и наступила демократия. И когда он рухнул, и было такое чувство, что все это захлестнула коммерческая жизнь. Всё продавалось и покупалось.

Вопрос 3. Вы хорошо помните начало и распад этой эпохи?

Ответ: Был сухой закон, вырубались виноградники, и выдавалось все по талонам, и в принципе вся продукция давалась по талонам, например, тот же самый табак.

Вопрос 4. Чего не хватало в тот период больше всего?

Ответ: Больше всего не хватало еды, продуктов в магазине.

Вопрос 5. Что вы можете рассказать о своей семье?

Ответ: Мама моя работала дояркой, она была передовик производства, у неё было много почётных грамот и медалей.

Вопрос 6. Есть ли у вас друзья детства?

Ответ: Да. У меня есть друзья, мы дружили до школы, во время учёбы, и в СПТУ и до сих пор мы общаемся.

Вопрос 7. Как проходила ваша юношеская жизнь?

Ответ: Мы с друзьями ходили на секции борьбы, я участвовал в соревнованиях, занимал призовые места.

Вопрос 8. Где вы учились после получения аттестата?

Ответ: В этот период я учился в СПТУ в 1990 я пошёл учиться, и учился на строительную специальность.

Вопрос 9. А в целом вы помните что-то о своей учебе?

Ответ: Были строительные специальности, и у нас было бесплатное двухразовое питание, бесплатная одежда это была: рабочая одежда, куртки, шапки, ботинки, штаны. Была стипендия, не помню конкретно, примерно 20 рублей.

Вопрос 10. У вас была практика?

Ответ: Да, у нас была практика, мы работали на строй площадки, а осенью ездили по колхоза закреплены за училищем. У нас было Самородово, мы помогали убирать с полей капусту, свёклу, различные овощи.

Вопрос 11. Чем занимался после окончания учёбы?

Ответ: Мне призвали в армию, служил я Тихоокеанском флоте.

Вопрос 12. А после армии?

Ответ: Пошел работать в колхоз.

Вопрос 13. А как вообще люди жили в этот период? Их быт?

Ответ: Я помню было все по талонам, и приходилось стоять в очередях, часами, чтобы купить какую-нибудь вещь, все было в дефиците. Был бартер меняли сельскую продукцию на вещи первой необходимости.

Вопрос 14. А как обстояли дела с зарплатами, доходами?

Ответ: Зарплаты были маленькие, часто их задерживали, а в колхоза их не давали, и выдавали продукцией. Были миллионы, произошёл обвал рубля. Всё были миллионерами, если их конечно давали. Могли давать небольшими частями.

Вопрос 15. А на что вообще жили люди, чем питались?

У нас было свое хозяйство, выращивали все сами. Были коровы, бараны, лошади, птица. В городе было пусто, в магазинах, на прилавках ничего не было.

Вопрос 16. Какое у вас было любимое занятие?

Я любил заниматься резьбой по дереву.

Вопрос 17. Ваши любимые песни и исполнители из 90-х гг?

Ответ: Группа Любэ песня атас.

Вопрос 18. Ваши любимые фильмы (мультфильмы) из 90-х гг?

Ответ: Доспехи бога.

Вопрос 19. Чем занималась молодёжь?

Мы ходили часто в субботу и в воскресенье на танцы. Также привозили кассеты в кинозал, в клубе, у нас был досуг, и были не дискотеки, а танцы. Очень были популярны индийские фильмы, и индейцы.

Вопрос 20. Какое событие из истории 90-х гг. Вам запомнилось больше всего и почему?

Ответ: Это было в 1995 мне дали грамоту и первую денежную премию, которая по тем временам была очень хорошая.

Вопрос 21. Какое воспоминание было самым приятным?

Ответ: Самое приятное воспоминание было, когда я купил мотоцикл JAWA 350 чехословацкого производства.

УДК 303.62: 94(47)"1991/1999"

Шахова Надежда Николаевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории

Тема интервью: жизнь в «лихие девяностые»

Интервью с Шаховой Любовью Николаевной.

Респондент: Шахова Любовь Николаевна родилась 05. 12. 1973 г. в г. Нежине Черниговской области республики Украина. Получила высшее образование в ОГПУ, специальность «Учитель истории». Сейчас живет в селе Александровка Александровского района Оренбургской области.

Вопрос 1. Кем вы были в 90-е и сколько вам было лет?

Ответ: Выпускница средней школы, 18 лет мне было.

Вопрос 2. Какое событие из истории 90-х гг. вам запомнилось больше всего и почему?

Ответ: Августовский путч 1991 г. Было очень страшно. 19 августа я поехала в Оренбург из села, по радио в автобусе сообщили о гос. перевороте.

Было страшно, потому что не знали чего ожидать. Не будет ли войны, гражданской или еще какой. Какое у нас, молодых людей будет будущее.

Вопрос 3. Самое сложное в вашей учебе/работе в те годы?

Ответ: Я училась в мед. колледже на вечернем отделении и работала в 4 городской больнице младшей медсестрой. Зарплату платили редко, постоянно задерживали. Да и маленькая она была, ни на что не хватало. Учебы кстати почти не коснулись события, никто из преподавателей никуда не уехал, все было стабильно в этом плане.

Вопрос 4. Самое сложное в быту в те годы?

Ответ: Ну, мало средств было. В селах было плохо со снабжением, все структуры развалились, а новые еще не укрепились. Из города в село отправлять приходилось вещи, и даже продукты некоторые. Ничего там особо не было.

Вопрос 5. Ваша любимая телепередача 90-х гг?

Ответ: «Взгляд», потому что там возможно было услышать независимое мнение, интересные новые взгляды на проблемы, это было, скажем так, свежо.

Вопрос 6. Ваши любимые исполнители 90-х?

Ответ: «Ласковый май», «Нэнси», И. Тальков. Талькова к сожалению уже нет, в 90-е как раз и убили.

Вопрос 7. Как в семье появился первый мобильный телефон?

Ответ: Купили сами, один на всю семью был сначала. Simens-73.

Вопрос 8. Как отмечали Новый год в 90-е?

Ответ: Ой, очень весело отмечали. Большими компаниями. Ходили в КДЦ в поселке, потом было застолье, всякие конкурсы делали. Бесились, в общем, молодость же. На столе всегда была зажаренная в духовке птица, селедка под шубой, конечно, оливье. Крабового вот еще тогда не было, зато пельмени были очень распространенным блюдом на все праздники, удивительно, да?

Вопрос 9. Кто для вас символ 90-х?

Ответ: Ельцин, первый президент. Черномырдин еще, Жириновский, лидеры новых партий. Но конечно Ельцин в первую очередь. Потому что он вел себя по-другому, действовал по-новому, видел в нем символ всех новшеств в жизни.

Вопрос 10. Что бы вы хотели взять из 90-х в современность?

Ответ: Даже и не знаю. Ожидания светлого и нового. Всем в молодости кажется, что именно их будущее будет каким-то особенным и другим, но со временем это чувство теряется. Вот его бы, наверное, и взяла.

УДК 303.62: 94(47)"1980/1999"

Шишкина Виктория Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

q.persefona@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: Как отмечали Новый Год в 1980-1990-е гг.

Интервью с Шишкиной Татьяной Владимировной, 01.04.23.

Респондент: Шишкина Татьяна Владимировна, родилась 21 января 1981 г. в городе Оренбург. В настоящее время проживает в городе Оренбург, имеет среднее педагогическое образование. На данный момент работает в поликлинике, администратором.

Вопрос 1. Всегда ли вы отмечали Новый год дома?

Ответ: Нет, обычно родители отправляли нас в деревню, а сами оставались в городе. Поэтому Новый год мы отмечали в кругу родственников со стороны отца.

Вопрос 2. А какие именно это были родственники и много ли вас было?

Ответ: Обычно это были бабушка с дедушкой, моя сестра, сестра и младший брат отца со своими детьми. И того нас было около 10 человек.

Вопрос 3. Были ли у вас семейные традиции? Если «да», то какие?

Ответ: Да, у нас была одна традиция. За час до того как часы пробьют 12, мы вставали в круг и желали друг другу всего хорошего, чтобы это было с человеком в новом году, а в старом мы оставляли все обиды, о которых тоже говорили.

Вопрос 4. Без чего не обходился праздничный стол?

Ответ: Каждый год, мы готовили салаты: оливье, селедка под шубой, мимоза. Также варили пельмени, запекали курицу, на столе были бутерброды со шпротами. И самое вкусное-это мандарины.

Вопрос 5. Какое блюдо было самым любимым?

Ответ: Это селедка под шубой.

Вопрос 6. Украшали ли вы ёлку? Если «да», то за сколько дней до Нового года?

Ответ: Конечно, украшали. Обычно это было за дней 10.

Вопрос 7. А какие ёлочные игрушки у вас были? Из какого материала?

Ответ: Это были обычные стеклянные игрушки: домики, огурцы, шарики, шишки. Ещё был дождик и самое главное – это звезда.

Вопрос 8. Были ли какие-то игрушки самодельные или все-таки все покупали?

Ответ: Да, самодельные были. Обычно изготавливали из цветной бумаги фонарики и цепочку.

Вопрос 9. Какая игрушка была самая любимая?

Ответ: Это маленький стеклянный розовый домик, который до сих пор висит у нас на ёлке каждый год.

Вопрос 10. Верили ли вы в Деда Мороза?

Ответ: До пяти лет верила, а потом перестала.

Вопрос 11. А какие подарки он обычно оставлял?

Ответ: Обычно это были сладости. Конфеты, печенья. И самое желанное – это мандарины.

Вопрос 12. А сами делали подарки?

Ответ: Конечно, каждый год покупала и клала под ёлку.

Вопрос 13. Какие были подарки?

Ответ: Маме я дарила тени и розовую помаду, папе зажигалку, а сестре деньги.

Вопрос 14. Какой был любимый новогодний фильм?

Ответ: фильм «Девчата»

Вопрос 15. Чем он так зацепил?

Ответ: Интересный сюжет, да и сам весёлый и добрый.

Вопрос 16. Менялось ли окружение и место проведения Нового года с годами?

Ответ: Да, если изначально я находилась в окружении родственников, то спустя пару лет я уже была с друзьями.

Вопрос 17. Самое необычное место и люди, где и с кем Вам довелось вместе встречать Новый Год?

Ответ: Необычное место? Наверное, это будет клуб в деревне, где отмечалось много праздников. Туда я пошла с двоюродными сёстрами и подругой.

Вопрос 18. Какой Новый год запомнился больше всего? Почему?

Ответ: Больше всего запомнился 1997 год. Это был первый Новый год, который я отмечала в окружении друзей.

Вопрос 19. Устраивали ли вы конкурсы на Новый Год?

Ответ: Да, без этого не обходился ни один год. Самый мой любимый, это когда тебе завязывают глаза и ты отрезаешь себе подарок.

Вопрос 20. Какое желание вы загадывали под бой курантов? Сбылось ли оно?

Ответ: Я загадывала найти хорошую работу, с дружным коллективом и достойной заработной платой и пока моё желание сбылось на 50%.

Секция 5. Жизнь в XXI веке

УДК 303.62: 94(47)"2000/ ..."

Исмаилова Аида Музадиловна

Оренбургский государственный педагогический университет

Ismailovaaida90@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: Педагог XXI века – какой он?

Интервью с Владиславом Олеговичем Чухаревым.

Респондент: Чухарев Владислав Олегович. Родился 16.05.2003 г. в п. Маякское Соль-Илецкого района Оренбургской области . Студент 2 курса Исторического факультета ОГПУ.

Вопрос 1. Владислав, добрый день! Насколько мне известно, вы проходите практику в одной из школ Соль-Илецкого района. Как вас приняли ученики средних классов? Ведь бытует мнение, что молодые преподаватели не сразу получают уважение среди учащихся.

Ответ: Добрый день. В самом начале практики я боялся, что у меня не сразу получится найти контакт с детьми и на уроках будет много шума. Но, к счастью, мои страхи ушли в тот момент, когда я перешел порог кабинета. Дети поприветствовали меня и активно работали на протяжении всего урока. Я очень рад их теплоте приему.

Вопрос 2. Что побудило вас стать на путь преподавания истории России в школе?

Ответ: Я всегда знал, что мое призвание – это быть педагогом. Никем иным я себя не представлял. Меня вдохновляли преподаватели МОБУ

«Красноярская СОШ». Я с большим уважением и интересом относился к их труду и четко осознавал, что после окончания школы поступлю в Оренбургский государственный педагогический университет.

Вопрос 3. Владислав, как вы знаете, 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Кто является вашим наставником в области образования?

Ответ: Не могу выделить кого-то одного, так как все преподаватели университета – профессионалы своего дела! Каждого из них я уважаю и беру пример.

Вопрос 4. Поддерживаете ли вы мнение, что ношение школьной формы – бессмысленно и каждый ребенок вправе выражать себя через выбор одежды? Иными словами, вы за сохранение школьной формы или нет?

Ответ: Не могу не отметить тот факт, что форма приучает многих детей к дисциплине, но не всех же... В школе, где я прохожу практику, нет строгой школьной формы. При этом, есть очень много мальчиков, которые в костюмах дерутся, бегают по школе, а также те, которые в джинсах и толстовке спокойно проводят свободное время на перемене, читая книги или играя в настольный теннис. Поэтому считаю, что необходимости в ношение строгой школьной формы нет, но и приходить в шортах и тапочках в учебное заведение нельзя. Во всем нужно знать меру.

Вопрос 5. Вы – будущий преподаватель истории и обществознания. Как вы думаете, какой исторический персонаж был бы самым интересным при встрече в реальной жизни?

Ответ: Однозначно, это был бы Петр Первый. Человек, поднявший Россию на новый уровень! Мне было бы интересно пообщаться с столь интересной личностью.

Вопрос 6. Позволяет ли ваша профессия творческие возможности?

Ответ: Конечно. Взять даже, как пример, кафедру истории России на Ист. факультете, где постоянно проходят конкурсы, акции, проекты. Например, до 10 мая проходит конкурс на создание лучшего герба кафедры

истории России. А совсем недавно студенты 1 курса приняли участие в проекте «Исторические чтения для школьников».

Вопрос 7. Как проходят ваши уроки?

Ответ: Могу сказать точно, интересно! Все 40 минут ученики вовлечены в процесс настолько, что не замечают окончание урока. Я доволен.

Вопрос 8. Используете ли вы в работе интерактивные технологии?

Ответ: Очень часто! Мои ученики любят играть в «Свою игру», «Чей портрет?». На самом деле, благодаря таким интерактивам материал дети запоминают легче.

Вопрос 9. Что Вам больше всего нравится в современном образовании?

Ответ: За возможность пробовать что-то новое в области преподавания! Метод зубрежки по старым книгам и источникам изжил себя... Пора пробовать изучать информацию с помощью технологий.

Вопрос 10. После окончания университета Вы планируете работать в школе?

Ответ: Скорее всего, да. Но жизнь такая непредсказуемая вещь, что не знаешь, где окажешься ты завтра.

Вопрос 11. Почему многие студенты выбирают не идти работать по профессии?

Ответ: Ну почему же многие. В моем окружение, как раз таки наоборот, после окончания университета друзья и знакомые шли работать по профессии. Ведь это то, ради чего ты учился 5 лет! Если бы профессия пришлась не по душе, то отчислились бы еще на 2-3 курсе, зачем тянуть то столько.

Вопрос 12. Быть педагогом – большая ответственность, с Вас берут пример тысячи школьников. Что значит для вас быть учителем?

Ответ: Быть учителем – значит быть и родителем, и другом, и наставником, и психологом. Миссия каждого из нас заключается в том,

чтобы воспитать из детей достойных людей, направить их на правильный путь и быть для них опорой.

Вопрос 13. Что самое трудное в этой профессии?

Ответ: Документальная работа. Её порой слишком много. Только закончишь писать один отчет, как настает время писать следующий.

Вопрос 14. Есть ли у вас секрет, как заинтересовать ученика в процесс обучения?

Ответ: А попробуйте использовать гаджеты. Гаджеты - это то, что вызывает у детей интерес. Придумайте игру, где дети смогут закрепить усвоенный материал через, например, индивидуальные электронные карточки.

Вопрос 15. Идеальный преподаватель XXI века, – какой он?

Ответ: Идеальных не существует. Все мы индивидуальны, у всех нас есть сильные и слабые стороны. Достаточно любить своё дело.

Вопрос 16. Что скажете, если ученик на уроке объявит, что ваш предмет ему не интересен и он не видит смысла его учить?

Ответ: «Без исторической памяти нет будущего». Объясню почему важно знать историю и если ученик будет продолжать стоять на своём, то предложу написать эссе «Почему мне не интересна История?».

Вопрос 17. Какими качествами должен обладать педагог XXI века?

Ответ: Креативностью, способностью к непрерывному образованию и коммуникабельностью.

Вопрос 18. Что думаете о молодом поколении преподавателей?

Ответ: Как представитель молодого поколения преподавателей, считаю что мы – будущее современного образования в России. В нас столько энергии и желания, которые приведут к замечательным результатам в сфере образования.

Вопрос 19. «Учитель, перестающий расти, утративший блеск в глазах, становится неинтересен». Согласны с данным мнением?

Ответ: Однозначно! Если нет любви к своему делу, то все вокруг

теряет смысл.

Вопрос 20. Какие качества Вы цените в учениках?

Ответ: В первую очередь, целеустремленность. Цель – двигатель прогресса. Также ценю их старательность и трудолюбие.

Вопрос 21. Что вы пожелаете будущим преподавателям?

Ответ: Ребята, цените все, что имеете! Хватайтесь за любую возможность. Любите свою профессию, и это даст вам огромные плоды в будущем.

УДК 303.62: 94(47)"2000/ ..."

Кушкимбаева Римма Кадыржановна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: «Обучение в школе в 2010-2021 годах». Интервью с
Зариной Мухитовной**

Респондент: Зарина Мухитовна, 2003 года рождения.

Вопрос 1. Добрый день, Зарина Мухитовна! Я очень признательна Вам за то, что вы согласились дать мне интервью.

Ответ: Здравствуйте, Римма!

Вопрос 2. Сегодня я хотела бы поговорить с вами о ваших школьных годах. Скажите, пожалуйста, в каком году вы пошли в школу?

Ответ: В школу я пошла в 2010 году. Тогда была среда, 1 сентября. Я запомнила это, потому что в этот день у моего хорошего друга с детского садика было день рождение.

Вопрос 3. Чем вам больше всего запомнилось 1 сентября?

Ответ: Очень хорошо запомнился мой букет цветов, который я подарила первому учителю. Я помню, что у всех ребят были купленные в магазине букеты. Цветы для своего букета я вырастила сама, конечно же, с помощью мамы.

Вопрос 4. А Вы помните своего первого учителя и каким он был?

Ответ: Да, и очень хорошо. Эту замечательную женщину, которая научила меня писать и читать, звали Ускова Валентина Михайловна. Она была очень доброй, где-то строгой, но всегда справедливой. Больше всего ей не нравилось, когда ученики приходили в школу не подготовленными, тогда она могла оставить нас заниматься внеурочной деятельностью, или как это называлось продленка.

Вопрос 5. Хотели ли вы быть чем-то похожим на нее?

Ответ: Конечно, ведь у нее было чему поучиться. Она открытая, добрая, справедливая женщина, готовая всегда прийти на помощь. Ее всегда уважали все ученики. К сожалению, наш класс был у нее последним, потом она ушла на пенсию.

Вопрос 6. Сохранились ли у Вас теплые, дружественные отношения со школьными учителями?

Ответ: Да, со многими я очень часто списываюсь, благо сейчас это возможно без особых усилий. Так как росла и училась я в небольшой деревушке, мы все друг друга знали. Учителей я встречала на улице, и мы очень часто, так сказать, разговаривали «по душам». Но в большинстве случаев, учителя спрашивают о том, не тяжело ли учиться в университете.

Вопрос 7. Кто в дальнейшем у Вас был классным руководителем?

Ответ: Если честно, то в средних и старших классах у нашего класса сменилось три классных руководителя. В пятом классе нас взяла молодая учительница английского языка Гришакова Надежда Андреевна. Она часто устраивала нам конкурсы, чаепития, мы были ее первым классом. Так как в школе она преподавала еще и танцы, то почти весь наш класс состоял в кружке танцев. Когда мы перешли в седьмой класс, Надежда Андреевна

уволилась, и нас класс под «свое крыло» взяла учительница русского языка и литературы, Попова Галина Геннадьевна. Для нас это была святая женщина, она часто отпрашивала нас с уроков физкультуры, чтобы мы ей помогали, но для нас это было только в радость. Но через два года Галина Геннадьевна тоже уволилась. В девятом классе наш класс взяла Абдулина Кундус Тимербулатовна. Она была с нами до окончания школы. С ней мы пережили все экзамены, она всегда нас наставляла и верила в нас. Она была нам как второй родитель, видела наши слезы и переживания из-за экзаменов и всегда говорила, что мы умные дети и какие-то там экзамены нам обязательно по плечу.

Вопрос 8. А какой любимый преподаватель и предмет был в школе?

Ответ: Любимый преподаватель у меня был по русскому языку, Людмила Николаевна. Она всегда преподносила свой предмет как-то по-новому, умела всегда умела на как-то зажечь, интерес к ее предмету никогда не пропадал. Ну и соответственно, любимым предметом у меня был русский язык.

Вопрос 9. А у Вас менялось отношение к учебе по мере взросления, при переходе из класса в класс?

Ответ: В начальной школе я училась хорошо, даже была отличницей, а в средней как-то забросила. Но в восьмом классе я взяла себя в руки и следовала завещанию Владимира Ильича Ленина: училась, училась, училась и еще раз училась. Возможно, этому способствовало понимание того, что в девятом классе меня ждут экзамены и к ним нужно готовиться.

Вопрос 10. Как Вы думаете - от чего зависит интерес к школьному предмету?

Ответ: Лично для меня, интерес к предмету зависит от учителя от того, как он его преподносит ученикам и, конечно же, от желания самого ученика получать новые знания.

Вопрос 11. Скажите, пожалуйста, а у Вас был дружный класс или нет?

Ответ: Да, класс у нас всегда был дружным. С первого по девятый класс нас было равное количество – девять мальчиков и девять девочек. Мы всегда друг другу помогали, даже после контрольных вместе оставались, ждали пока учитель уйдет, а потом все вместе к нему в кабинет исправлять все свои ошибки. К сожалению, после девятого класса все разъехались и нас осталось трое. Но даже тогда мы были, как ни разлей вода. Мы всегда были вместе в школе, нас даже тройняшками называли и наш смех был слышен всегда по всей школе.

Вопрос 12. Вы поддерживаете отношения с бывшими одноклассниками?

Ответ: Конечно, не со всеми получается со всеми получается поддерживать связь, многие разъехались по разным городам, но у нас есть своя школьная беседа, где мы пишем друг другу, делимся проблемами, поддерживаем, делимся впечатлениями. Со многими встречаемся на каникулах в родной деревушке.

Вопрос 13. А вообще Вы любили учиться или учились, потому что так было нужно?

Ответ: Когда как. Некоторые предметы давались очень тяжело, особенно химия и физика, поэтому иногда происходило эмоциональное выгорание, но все же я училась, училась, и даже, сказать честно, довольно хорошо.

Вопрос 14. А в школе Вы были прилежной, спокойной ученицей или, наоборот, бунташной озорницей?

Ответ: В школе я, скорее всего была прилежной ученицей, всегда старалась всем помочь, ко всем относилась с добротой и пониманием. Но иногда могла и поозарничать. Помню, как в одиннадцатом классе нас отвели к директору, за то, что на большой перемене мы решили пообливаться водой в холле.

Вопрос 15. У Вас наверняка есть смешная история, случившаяся с Вами в школьные годы. Какая она?

Ответ: На самом деле смешных историй было много, к сожалению, не все помню. Но уж очень мне запомнился одиннадцатый класс. Мы с одноклассниками иногда хулиганили, и меняли расписание по-своему, как нам было удобно, чтобы меньше было уроков. А однажды на уроке геометрии к нам на урок зашла учительница русского языка, и у них были точь-в-точь одинаковые платья, и одноклассница назвала их инкубатором. Смеялись тогда все.

Вопрос 16. Что Вам не нравилось в школе?

Ответ: В школе меня все устраивало, учителя у нас были хорошие, понимающие, ребята еще лучше. Но больше всего я не любила просыпаться по утрам.

Вопрос 17. Зарина Мухитовна, а было ли в школе что-то, что Вам хотелось поменять?

Ответ: Да, я очень хотела (и хочу до сих пор) поменять меню в школьной столовой.

Вопрос 18. А как вы относились к школьной форме и нравилась ли она Вам?

Ответ: Я безусловно любила школьную форму. Она часть школьной дисциплины и помогает поддерживать равенство между учениками. Мне очень нравились платья с белыми фартуками, уж очень они красивыми были.

Вопрос 19. А в каком году Вы окончили школу?

Ответ: Из родной МОУ “СОШ село Добровольское” я выпустилась в 2021 году, окончив одиннадцать классов.

Вопрос 20. Зарина Мухитовна, как мне стало известно, Вы окончили 11 классов и это достойно похвалы. Расскажите, пожалуйста, какие самые теплые воспоминания со школы у Вас остались?

Ответ: Самые светлые воспоминания у меня остались с одиннадцатого класса. Это было лучшее время. Было много хороших, счастливых моментов. Было много радости и смеха, да мы весь год смеялись, над нами из-за этого постоянно смеялись учителя!

Вопрос 21. Скажите, а что для Вас значит школа и скучаете ли Вы по школьным годам?

Ответ: Все-таки окончив школу, я поняла, что она и правда была мне вторым домом. Местом первых знакомств, первой крепкой настоящей дружбы, первой любви, в конце концов. По школьным годам я скучаю очень сильно, если бы можно, я прожила бы все это еще раз.

Вопрос 22. И напоследок, что бы Вы посоветовали ребятам, которые сейчас учатся в школе?

Ответ: Дорогие школьники, цените это время простого, сказочного этапа вашей большой и светлой жизни. Не спешите взрослеть. Ведь время летит, а его потом не вернешь. Помните, все трудности, с которыми вы столкнетесь, вам по плечу.

УДК 303.62: 94(47)"2000/ ..."

Маркелов Артем Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

allegor03@mail.ru

Научный руководитель: Е.В. Годовова, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Оренбург в глазах нового жителя.

Интервью с Поповым Иваном Александровичем

Респондент: Попов Иван Александрович , 25.09.2003 , Оренбургская обл., Новосергиевский р-н, пос. Новосергиевка.

Вопрос 1. Как долго ты живешь в Оренбурге?

Ответ: 1 сентября 2021 года я перебрался жить в Оренбург.

Вопрос 2. Расскажи, при каких обстоятельствах ты оказался в этом городе?

Ответ: Я родился в посёлке Новосергиевка, закончил обучение в школе, затем мне было необходимо получать образование дальше, поэтому я приехал в этот город.

Вопрос 3. Твой выбор переезда был спонтанным или вполне осознанным?

Ответ: Родители купили мне квартиру, когда я проходил обучение в школе, поэтому выбор переехать в Оренбург был осознанным.

Вопрос 4. Ты когда – либо посещал Оренбург до переезда и что тебя впечатлило больше всего на тот момент в городе?

Ответ: Мне было лет одиннадцать, когда я посещал этот город, больше всех меня впечатлил мост, ведущий из Европы в Азию.

Вопрос 5. Если сравнивать ваше детское воспоминание и сегодняшнюю постоянную жизнь в городе, изменился ли ваш взгляд на Оренбург и в какую сторону?

Ответ: Да, изменился, скорее отрицательно, не привык я жить в шумном городе, где все куда-то спешат.

Вопрос 6. Что из последних событий в Оренбурге тебя впечатлило?

Ответ: Больше всего меня впечатлил инцидент, произошедший в день студента в клубе "Культура".

Вопрос 7. Что ты можешь сказать о местных жителях?

Ответ: В основном люди озлоблены, чем-то недовольны, но так же я встречал людей, с которыми мне было проводить беседу и время.

Вопрос 8. Насколько сильно отличается жизнь в Оренбурге от твоего населенного пункта?

Ответ: Большой выбор возможностей, есть места, где можно хорошо отдохнуть, а в остальном он ничем не отличается.

Вопрос 9. Как вы обычно проводите время на новом месте жительства?

Ответ: В основном гуляю и провожу время в гостях.

Вопрос 10. Какие изменения вы бы хотели пожелать городу Оренбург?

Ответ: Понизить цены на коммерческое обучение, сделать нормальные дороги и обновить общественный транспорт.

Секция 6. История семьи

УДК 303.62:929.52

Бигимесов Асланбек Маратович

Оренбургский государственный педагогический университет

pooplxe@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России, д.и.н., доцент.

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Бигимесовым Маратом Мухаметжановичом.

Респондент: Бигимесов Марат Мухаметжанович. Дата рождения: 01.01.1967, место рождения: Оренбургская обл., Соль-Илецкий район, с. Линёвка, место проживания в настоящее время Оренбургская обл., Соль-Илецкий район, с. Линёвка, образование среднее общее, место работы: Железнодорожник.

Вопрос 1. Кем ты хотел стать в детстве?

Ответ: Я, как и все дети мечтал быть лётчиком, космонавтом и еще много кем.

Вопрос 2. Что тебе говорили родители чаще всего, когда ты был маленьким?

Ответ: Мама постоянно мне говорила, как сейчас помню «что ты своими инструментами возишься, уже все разобрал что можно», а отец говорил «Не кричи, пусть разбирает главное, что б собрал все обратно».

Вопрос 3. Что получалось лучше всего?

Ответ: Мне нравилось «копаться» в технике, я постоянно что-то чинил, разбираю, с «техникой я всегда дружил», был постоянно в масле от

этого, бывало от мамы прилетит за то, что всегда пачкал одежду.

Вопрос 4. Какие шалости ты совершал в детстве?

Ответ: В наше время мы много что «чудили», рогатками и стёкла били, и «пугачи» делали, и по крышам лазили и много чего еще.

Вопрос 5. Родители давали тебе карманные деньги? На что ты их тратил?

Ответ: Да давали не много, я постоянно брал на них жвачки и был такой ещё порошок растворимый «юпи» назывался, в воде растворяешь и получаешь сок, сейчас его нет.

Вопрос 6. Что было для тебя труднее всего, когда ты учился в школе?

Ответ: Слушай я даже сейчас и не вспомню, наверно вставать рано утром и собираться в школу, не любил вообще вставать рано, а к возрасту наоборот даже как-то приятно стало.

Вопрос 7. Каким видом спорта ты увлекался?

Ответ: Я в молодости активно занимался лёгкой атлетикой, грамоты, награды получал.

Вопрос 8. Тебе когда-нибудь приходилось постоять за себя?

Ответ: Ну, куда не без этого да было дело, но потом мирились, и становились друзьями, с ними мы огонь и воду и медные трубы прошли.

Вопрос 9. Кто тебя научил водить машину?

Ответ: Твой дедушка научил меня, у нас была красная копейка, помнишь на фотографии, где ты ещё маленький в ней сидишь, вот это она, на ней я учился.

Вопрос 10. После окончания школы, что ты делал?

Ответ: После школы я ушел в армию, связистом уже после армии отучился на шафера, а потом устроился на работу, зарабатывать надо было.

Вопрос 11. Был ли момент в твоей жизни, когда ты хотел сменить профессию?

Ответ: Были, я много где работал в разных сферах, был и человеком отвечающий за отопления муниципальных зданий, был водителем бензовоза,

объездил довольно много городов и чего только не видел, монтажником, слесарем, и вот остановился на железной дороге.

Вопрос 12. Какую самую тяжёлую травму вы получали?

Ответ: Я много травм получал, что только себе не ломал. Сильную травму я получил, когда я ещё служил в армии, до дембеля оставалось совсем не много полтора месяца, и на мою ногу упала кассета, она весила около 2 центнеров и всё перелом бедра, и с гипсом приехал домой, видел бы ты лицо бабушки тогда.

Вопрос 13. Как ты познакомился с мамой?

Ответ: О, это забавная история, можно сказать даже случайность, я тогда с разгрузки ехал и вдруг машина начала глохнуть, ну не едет вообще. Я остановился около какого-то дома, начал ремонтировать и тут твоя мама выходит, она мне сразу понравилась, а еще я был голодный как волк. Она пригласила на чай, и так завязался разговор, я ей цветы завозил, а потом решился, что женюсь на ней.

Вопрос 14. Что ты делал в тот день, когда я родился?

Ответ: Все конечно я тебе не расскажу, но в тот день я был на седьмом небе от счастья

Вопрос 15. В какое время ты хотел бы вернуться?

Ответ: Хороший вопрос, я бы хотел вернуться снова в беззаботное детство, когда я ещё ни о чем не думал, родителей снова увидеть и побольше провести с ними время пока была такая ещё возможность.

Вопрос 16. Какая семейная традиция у вас была?

Ответ: Ну не совсем прям традиция, когда на улице становилось тепло, мы вытаскивали стол в огород, мама готовила еду и мы ели на открытом воздухе, хорошо тогда было.

Вопрос 17. Какие три самых счастливых момента в твоей жизни?

Ответ: Первое рождение вас, второе выздоровления родственника, и третья когда я стал дедушкой.

Вопрос 18. Какой совет родителей ты запомнил?

Ответ: Я запомнил этот момент и слова отца на всю свою жизнь, я уже не помню точно, из-за чего мы завели этот разговор, но отец мне тогда сказал. «Балам (ребёнок) запомни, много трудностей тебя будут ждать, много ошибок ты совершишь этого не избежать как бы ты не хотел это жизнь, но главное исправлять эти ошибки и не переживать если что-то не получается - жизнь слишком коротка что бы париться о каких-то мелочах». И вот я уже в возрасте и понимаю, что он был прав.

Вопрос 19. Какую самую глупую вещь ты когда-либо делал?

Ответ: Спорил с отцом, ругался с родителями.

Вопрос 20. Какой самый трудный урок вы усвоили в жизни?

Ответ: Лучше поздно, чем никогда.

УДК 303.62:929.52

Глухова Анастасия Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

gluhovanastua@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизненный путь советского человека.

Интервью с Глуховой Ниной Степановной.

Респондент: Глухова Нина Степановна. Родилась 24 сентября 1953 года в городе Медногорск Оренбургской области. В настоящее время проживет по месту рождения.

Вопрос 1. Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, немного о себе.

Ответ: Здравствуйте, зовут меня Глухова Нина Степановна. Девичья фамилия моя Попкова. Проживаю в городе Медногорск Оренбургской области. В этом году отмечаю юбилей – 70 лет.

Вопрос 2. Кем были ваши родители? Откуда они?

Ответ: Мой папа, Попков Степан Федорович, родился в селе Херсонка недалеко от города Медногорска. Закончил 5 классов и фабрично-заводское училище по специальности слесарь. Моя мама, Попкова Таисия Григорьевна родилась в селе Рузановка Краснопартизанского района Оренбургской области. Папа после фронта работал автослесарем, а мама занималась домашним хозяйством, работала в киоске Союз печати. В семье было два ребенка: я и моя младшая сестра Валентина. Родители держали огород, хозяйство, домашних животных. Родители дали нам хорошее воспитание, прожили долгую жизнь. Папа умер в 2001 году в возрасте 80 лет, а мама прожила 92 года и умерла в 2021 году.

Вопрос 3. Какие исторические события застали вы и ваши родители?

Ответ: Мой отец был участником Великой Отечественной Войны, героически сражался до самой победы, дошел до Берлина. 7 октября 1940 года был призван на действительную военную службу и в декабре 1941 был направлен на фронт в артиллерийский полк стрелком, а затем разведчиком до мая 1945 года. 23 января 1945 года был ранен, попал в госпиталь, а после лечения принимал участие в боях за Берлин. После победы не был демобилизован, еще год продолжал службу в Германии в трофейном батальоне автослесарем. Был уволен в запас 17 мая 1946 года. За участие, личное мужество и отвагу в боях с немецко-фашистскими захватчиками награжден медалью «За отвагу» и Орденом Отечественной Войны второй степени. После демобилизации вернулся домой, в Медногорск, где к тому времени жили его родители. Работал автослесарем вплоть до пенсии, война, конечно, отложила на нем большой отпечаток. У моего отца оба брата воевали. Про Ивана мы мало, что знаем. Могу рассказать про Михаила. О его героических подвигах мы узнали, когда со старшей внучкой Настей искали

информацию о наших предках. Прочитали о его подвигах, боевом пути. Михаил Федорович прошел Великую Отечественную войну, а после воевал в Японии. Награжден был медалью «За отвагу», Орденом Красной Звезды второй степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью за «Взятие Берлина», медалью «За освобождение Варшавы». Такими вот, великими людьми были наши предки. У семьи моей мамы по-другому судьба сложилась, они во время войны все были тружениками тыла.

Вопрос 4. Как прошли ваши школьные годы?

Ответ: Первый класс училась в школе №1 города Медногорска. Самая старая школа нашего города, во время войны была госпиталем. Потом 8 классов училась в школе № 4, ее сейчас уже не существует. В 10 и 11 классе вернулась в свою первую школу. Училась я хорошо, но могу сказать, что преподаватели были разные. Были очень хорошие педагоги, например, по математике никогда не забуду учительницу Раиду Васильевну Кощеву. Была она очень строгая, но зато те знания, которые она заложила в нас в пятом классе, до сих пор со мной. Физику преподавала директор школы, Матюхина Любовь Александровна, очень хорошо вела уроки. Химию вела Нина Алексеевна Аносова, у нее на уроках всегда было очень интересно. По остальным предметам, со стороны прожитых лет, могу сказать, что учителя были слабые. Историю преподавали плохо, непонятно. Ботанике и географии тоже мало времени уделялось. Да и класс, в котором я училась, был слабый. Было много детей из больших семей, из бараков. Учиться не хотели, хулиганили, тормозили учебный процесс. Мало было в моем классе хороших учеников, но все-таки были.

Вопрос 5. Когда вас принимали в октябрята? Какие у вас об этом воспоминания?

Ответ: В октябрята всех принимали во втором классе. Прикалывали на левую сторону звездочку, а в центре у нее был портрет маленького Владимира Ленина. Значки двух видов были: большие металлические с

юным Лениным, этот значок считался самым ценным, а другой значок был поменьше, он был уже не металлический и по размеру меньше. Значок украшал форму, мы гордились им. В классе у нас было пять звездочек и один звеньевой.

Вопрос 6. Была ли в вашей школе пионерская организация?

Ответ: Да, была. Если в октябрята принимали всех учеников, то в пионеры только самых достойных. В пятом классе в пионеры приняли меня и еще восьмерых моих одноклассников. Пионерским галстуком мы гордились еще больше. Я всегда аккуратно носила его, сама гладила, берегла.

Вопрос 7: Нина Степановна, как вы считаете, нужны ли сейчас пионерские отряды?

Ответ: Я считаю, что нет, не нужны. Возврат к старым формам организационных работ не нужен. Кроме того, сейчас очень много для детей кружков, секций, занятий на любой вкус и цвет. Детям есть, где провести свободное время с пользой. В той пионерской организации, в которой была я, кроме сбора металлолома и макулатуры ничего не было. Я считаю, чтобы это делать необязательно - состоять в пионерской организации.

Вопрос 8: Куда вы пошли учиться после школы?

Ответ: Я закончила школу в 1970 году. ЕГЭ не было у нас. Сдавали экзамены выпускные и при поступлении. Но хорошо сдать экзамены для поступления было мало. Процветала коррупция, для того, чтобы поступить в институт, надо было заплатить хорошие деньги. Мне не хватило 1-2 баллов для того, чтобы поступить на очное обучение. Поэтому я поступила во Всесоюзный заочный политехнический институт. Первые два курса занятия у нас проходили в медногорском техникуме, потом стали ездить учиться в Орск, а пятый и шестой курс заканчивали в Москве. Закончила институт по специальности инженер-металлург.

Вопрос 9: Чем вы увлекались в молодые годы?

Ответ: Всю жизнь люблю читать. Когда своих книг не было ходила в библиотеку. Ходила петь в хор, участвовала в городских торжественных

мероприятиях, часто меня отправляли на конференции. Много занятий было, домой возвращалась уже по темноте. Самое главное занятие моей молодости, наверное, помогать родителям выращивать козлят, телят, ухаживать за огородом. В детстве с отцом ездила косить сено. Он косил, а я помогала сгребать. Также как и все по улице с ребяташками бегала. Играли в лапту, в классики, в штандер. Так и развлекались!

Вопрос 10: На данный момент поддерживаете общение с друзьями детства, одноклассниками, сокурсниками?

Ответ: Нет, так как многие уже умерли, а другие разъехались. В Медногорске сейчас из тех, с кем я училась никого не осталось. Иногда бывает встречу кого-нибудь, вот тогда да, можем поговорить, вспомнить молодость, а сильной дружеской связи между нами не осталось. Зато с теми детьми, с семьями которых мы ездили на сельхоз работы, общаемся до сих пор и не забываем друг друга!

Вопрос 11: Как сложилась ваша карьера?

Ответ: После института я работала в Медногорске на заводе Уралэлектро в отделе главного металлурга-технолога. Там проработала не долго, так как ушла в декрет. Потом меня пригласили на работу в Администрацию города Медногорска, это было в 1984 году. Здесь я проработала 27 лет. Сначала работала экономистом, а потом, незадолго до ухода на пенсию, у нас была глобальная реорганизация и я стала начальником общего отдела. Работа была одна и та же, просто отдел переименовали.

Вопрос 12: Нина Степановна, расскажите о вашей семье. Как сложилась ваша личная жизнь?

Ответ: С моим мужем Сергеем мы в браке с 1975 года, 48 лет совместной жизни. Познакомились, он ушел в армию, а после службы мы поженились. Родились дети – Александр и Ольга. С мужем помогаем им в воспитании детей, у нас три внучки и один внук.

Вопрос 13: Как вы сейчас проводите досуг?

Ответ: Времени свободного много, потому как я на пенсии. Период весна-осень мы с мужем работаем на огороде. Приезжают дети нам помогают. Внукам тоже очень нравится у нас. Они поливают растения, собирают ягоды, на речку ходят вместе, греются на солнышке. Зимой занимаюсь домашним хозяйством, езжу к внукам в Москву. Недавно исполнила свою старую мечту – посетить Санкт-Петербург. Люблю читать, пронесла через всю жизнь любовь к книгам и знаниям. Сейчас часто смотрю исторические телепередачи, документальные фильмы и канал про усадьбу, огород.

Вопрос 14: Какие книги можете назвать своими любимыми?

Ответ: В моей жизни было огромное количество книг. В детстве приходилось ходить в библиотеку, а сейчас у меня есть своя домашняя библиотека, в которой около 400 книг. В детстве очень любила читать Жюль Верна. В библиотеку шла целенаправленно за его книгами. Во взрослом возрасте полюбила книги Антона Павловича Чехова, Льва Николаевича Толстого, Федора Михайловича Достоевского. Кстати, сейчас читаю роман «Братья Карамазовы». Несколько раз перечитывала «Войну и мир» и «Анну Каренину». Стараюсь читать новую литературу, новых писателей. Могу отметить Гузель Яхину. Очень понравились ее романы «Дети мои» и «Зулейха открывает глаза». Когда приходят внуки, всегда читаем с ними вместе.

Вопрос 15: И финальное. Что вы хотели бы пожелать подрастающему поколению?

Ответ: Во-первых, желаю всем учиться и получать образование. А во-вторых, не совершать необдуманных плохих поступков. Прежде чем куда-то вляпаться, сначала хорошо подумайте об этом и о том, как к этому отнесутся ваши родители, ваши близкие. Подумайте о том, не доставите ли вы им неприятности. Думаю, это помогло бы многим избежать необдуманных поступков. Оступиться и слететь вниз легко, а встать на ноги и подниматься будет сложно.

УДК 303.62:929.52

Ермагамбетова Диана Сулеймановна

Оренбургский государственный педагогический университет

ermagambetovadiana2004@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедры Истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Минжасаровой Сафурой Алдабергеновной.

Респондент: Минжасарова Сафура Алдабергеновна; 18.08.1956 г.; родилась в село Корсунское, в настоящее время проживает в городе Орске, Оренбургской области; образования нет, закончила 8 классов, в данный момент на пенсии.

Вопрос 1. Расскажите, где вы родились?

Ответ: Я родилась в п. Корсунский Домбаровского района, я была первая в семье, после рождения меня на воспитание забрала бабушка, которая тоже жила в этом поселке, так как по старым казахским обычаям так было принято, чтобы старшего из семьи отдавали на воспитание старшему поколению.

Вопрос 2. Сколько у вас братьев и сестер?

Ответ: Всего нас 10. Я самая старшая. У нас получается

Вопрос 3. Расскажите про вашу школу?

Ответ: У нас в посёлке в школе было всего 4 класса, я их закончила, после уехала учиться в 5 класс в соседний посёлок Прибрежный, а уже после вернулась обратно в свой поселок, т.к. там открыли ещё классы до 8. Получается все моё образование это 8 классов.

Вопрос 4. Какие развлечения у вас были?

Ответ: Я ходила на кружки в школе: кулинария, вязание.

Вопрос 5. Были ли у вас домашние животные?

Ответ: Да, конечно. В деревне они были у каждого. У нас были и коровы, и козы и овцы, гуси, утки. Я любила коров доить, ухаживать за животными.

Вопрос 6. У вас были лучшие подруги?

Ответ: Да, с ними мы по сей день дружим. Почти 50 лет дружбы.

Вопрос 7. Как вы познакомились с дедушкой?

Ответ: Я не была с ним знакома. Раньше был обычай воровать невесту, так мы с ним и познакомились.

Вопрос 8. Расскажите поподробнее про обычай?

Ответ: Ну раньше, чтобы найти невесту, её просто воровали и привозили к себе в дом, там и знакомили жениха с невестой. За мной конечно приезжали родные, чтобы вернуть обратно в дом, но по тем обычаям вернуться нельзя было, считалась, как сказать, позором что ли. Поэтому я осталась.

Вопрос 9. Во сколько лет вы вышли замуж?

Ответ: Ну в 17 лет меня украли и сразу сыграли свадьбу.

Вопрос 10. А как раньше проходили свадьбы?

Ответ: Ну почти также как сейчас. Сторона невесты должна была предоставить приданное, затем было сватовство, потом у казахов это называется «беташар», где открывают лицо невесты и представляют гостям, потом сам праздник как обычно.

Вопрос 11. А где жил дедушка?

Ответ: Он жил в поселке Истемис, это недалеко от моего поселка. Там мы с ним получается вместе жили.

Вопрос 12. А где он работал?

Ответ: Он работал железнодорожником, а я в магазине. И так на железной дороге он проработал 27 лет.

Вопрос 13. Сколько у вас было детей?

Ответ: У нас 7 детей. 2 сына и 5 дочерей. Старшего сына отдали на воспитание дедушки.

Вопрос 14. Вы все время жили в Истемисе?

Ответ: Нет, после того как родилась вторая дочь, мы переехали в Акжаровку, тоже неподалеку, но там мы тоже недолго прожили.

Вопрос 15. А куда потом переехали?

Ответ: После Акжаровки мы обратно переехали в Корсунку, а потом уже после рождения последней дочери мы всей семьей переехали в село Ащебутак, и там уже прожили долгое время.

Вопрос 16. Ну и напоследок, расскажите, что происходило в стране?

Ответ: Ну, что происходило. Кризис, работы конечно много было, но она была в городе, в посёлке работы было мало, я была домохозяйкой.

УДК 303.62:929.52

Иванова Мария Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

704241@list.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Бабановым Александром Вячеславовичем, 28.03.2023

Респондент: Бабанов Александр Вячеславович. 25.12.1956. Город Краснодон, Ворошиловградская (Луганская) область, Украина. В настоящий момент проживает в городе Оренбург, Россия. 10 классов образования, Краснодонский горный техникум по специальности техник-электромеханик. До пенсии работал по проживанию на Украине на шахте Суходольская-Восточная, потом в ОГПЗ «Газпром». В данный момент находится на пенсии,

но работает электриком в СКК «Оренбуржье».

Вопрос 1. Получается, судя по вашей биографии, ваша семья скорее с украинскими корнями, нежели с русскими?

Ответ: Ой, да там вообще не понятно. Моя прабабушка сбежала не то с поляком, не то с евреем у нас в семье это не особо обсуждалось, скорее всего, потому что никто сам точно и не знал. Но то, что украинские корни есть это да, факт. Вот жена у меня с белорусскими корнями. Так что получается семья у нас скорее украинско-белорусская.

Вопрос 2. Вы говорите, что ваша прабабушка сбежала с поляком, утрируем. От кого?

Ответ: Вообще моя бабушка рассказывала эту историю так. Это по отцовской моей линии, если что. Моя бабушка - Мария Шевченко, то есть её мать, родом из какой-то купеческой семьи из Каменец-Подольска. Я не особо разбираюсь во всех этих званиях и гильдиях, но она рассказывала, что происходили они именно из первой гильдии. Там были очень непонятные и спутанные истории по поводу того, что им якобы дали ещё и дворянство, что и с последним царём были знакомы. Историй очень много, а сейчас как разберешь, что правда, что нет.

Так вот, семья была купеческая, строгая. Ну и получается моя прабабушка хотела выйти замуж за Дмитрия Петровича Покровского. Но как сейчас принято говорить, не по статусу. Так сказал её отец, понятно, что он был против. Вот поэтому и сбежали.

Вопрос 3. Получается Дмитрий Петрович Покровский ваш прадед. А что-то ещё про него известно?

Ответ: У нас это не особо было интересно узнавать, скажем так. Гордились да, но не спрашивали, как-то не хотелось. Поэтому если так смотреть, мы даже года смерти не назовём. Бабушка рассказывала, что он преподавал литературу в частной гимназии. То ли он был с Владикавказа, то ли вот с женой он туда сбежал - тоже непонятно. Но был педагогом. Вообще

у нас много педагогов в семье.

Вопрос 4. А вы унаследовали это?

Ответ: Мне не особо вообще были интересны когда-то книги. Читать не люблю, признаюсь. Да и с грамотностью у меня тоже большие проблемы. От отца досталась огромная библиотека, но мы с сестрой не особо когда-то к ней притрагивались даже. Максимум, когда я с женой познакомился, хотел впечатление произвести. Тогда и пришлось какие-то вырезки, цитаты делать и заучивать. Сложно было (смеётся). Ну правда мне потом за это от неё и попало, что оказалось, что я бездарь в этом плане. Но нет, я не педагог уж точно.

Вопрос 5. А вот вы сказали, что у вас много педагогов в семье. Кто ещё к ним относился?

Ответ: Если так смотреть, то у нас семья в основном была интеллигенцией. Ну вот к примеру родной брат моей бабушки Феодосий Краснов... родился вроде в 1905 году, он тоже преподаватель. Только математики.

Вопрос 6. Но разве у вас по отцовской линии не фамилия Покровские?

Ответ: Ну вот смотрите. Моя прабабушка, та самая из купечества, она Мария Шевченко. Вышла замуж за Дмитрия Покровского. Тут да, мы Покровские. У них родилось двое детей. Это моя бабушка Людмила Дмитриевна, она в 1910 родилась и примерно в 1987-88 умерла, уж точно не помню, и ее брат, этот самый Феодосий Краснов. Почему он сменил фамилию, я уж не знаю. Но бабушка у меня потом вышла замуж за Бабанова Александра Алексеевича. Вот, мы получается Бабановы. Но там вообще отдельная история с этим дедушкой.

Вопрос 7. А брат Людмилы получается педагог математики?

Ответ: Да, правда я не знаю где именно он преподавал, в вузе или в школе. Но умер в городе Маркс Саратовской области. А вот у моей бабушки получается были двое детей - мой отец Вячеслав и тётя Лиля. Она по фамилии Данилова. Бабушка воспитала их одна.

Вопрос 8. А как так вышло?

Ответ: Ну замуж-то она вышла за моего дела, Бабанова Александра Алексеевича. До войны он получается был на ней женат, а потом в военные годы что-то свистнул, до сих пор не знаю, что. Ну и чтобы не посадили укрылся у какой-то женщины, а та естественно взамен на молчание вынудила его жениться на себе.

Вопрос 9. То есть он был двоеженцем?

Ответ: Там вообще тёмная очень история. По одной версии он изменил с этой женщиной, по другой она шантажом вынудила, а может и всё вместе. Сейчас откуда это узнаешь? Вот поэтому никто и не знает развелись бабушка с дедушкой к тому моменту или нет. Сама она о нём говорить не больно любила.

Вопрос 10. А кем, получается, был ваш дедушка?

Ответ: Тоже преподавателем, но в Воронежском государственном техническом университете. Но это сейчас он так называется, а так по-другому раньше было. Я помню, что он что-то там возглавлял... кажется, кафедру. Что-то по электронике. Получается какая-то ученая степень да была.

Вопрос 11. А он с вами и сестрой поддерживал связь?

Ответ: Вообще нет. Но моя сестра Галя поступила в этот институт не без его помощи.

Вопрос 12. Получается основные профессии в вашей семье всё-таки педагоги?

Ответ: Ну можно и, так сказать. Священники, переводчики, педагоги, геологи. Много всего было. Это вот со стороны моей матери одни батраки, и у жены также, только там кулацкая семья больше.

Вопрос 13. У вас были и священнослужители? Как так вышло?

Ответ: У нас по стороне моей прабабушки получается, Марии Шевченко, не особо что понятно, хотя родня там особенно интересная. Да мы и фамилий не знаем. Ну вот к примеру Пётр, он был не то двоюродным, не то

троюродным братом её. Священник. Бабушка нам говорила, что он был Главным контролёром Санкт-Петербургского Синода. Хотя я потом пытался найти эту должность, ничего не удалось. Но такое определённо в нашей семье есть, даже фотография была в старых альбомах у сестры отца получается. Весь такой в облачении... У Петра ещё было два брата, оба служили в Царской Армии. Один, по-моему, на флоте.

Вопрос 14. Это, получается, в какие времена он был контролёром Синода?

Ответ: В правление Николая Второго. Бабушка коротко говорила, что он занимался там контролем финансов.

Вопрос 15. Как интересно получается. А геологи это с какой линии?

Ответ: Геолог один, это Вельмина Нина Александровна. Она кажется двоюродная сестра моей бабушки, Людмилы Дмитриевны. Если подробнее, то кажется она гидрогеолог-мерзлотовед. Кажется, она занималась водоснабжением северных городов и изучала вечную мерзлоту. По крайней мере, нам рассказывали, что она занималась этим вместе с Папаниным. А так она много научных работ написала, вроде даже входила в Союз Писателей СССР.

Вопрос 16. Невероятно. А есть ещё какие-то члены вашего рода, скажем так, наиболее интересные может быть в плане истории?

Ответ: Ещё давно бабушка рассказывала нам, что у её матери, то есть той самой Марии Шевченко, двоюродная или троюродная сестра была женой писателя Успенского. Какого именно я, конечно, не особо знал и хотел узнавать, но фамилия у меня впечаталась надолго. Потом по хронологии более-менее понял, что она имела ввиду жену Глеба Успенского, пошёл узнавать. Информации мало, но как я понял, она была тоже из купеческой семьи, правда Второй гильдии. Учительница, переводчица. Кажется, в журналах иногда даже что-то публиковала. Но я не слишком этим интересовался.

Вопрос 17. А в вашей семье вообще как-то были видны эти

интеллигентские черты, купеческие корни? Может быть какие-то традиции?

Ответ: Традициями у нас в основном занималась как раз моя бабушка Людмила Дмитриевна и тётя Лиля. От отца досталась большая библиотека, это я упоминал как-то. А так у нас был обычай сидеть за столом. Ну вот когда тебе всё это подносят - первое, второе, третье... Всё по правилам, по этикету. Бабушка никак не могла отказаться от этого. И всё так аккуратно, сервировано.

Вопрос 18. А кто разносил блюда?

Ответ: Сама бабушка. Она никому не разрешала это делать, отмахивалась. Был один случай, я уже к тому моменту женился, приехал значит к ней с Любой (жена). Ну посадили нас за стол, сидим, ждём, когда поднесут всё. А бабушке лет тогда за восемьдесят, наверное, уж было... а у меня жена естественно этих порядков в доме не знала, сама с села. Не выдержала, пошла помогать.

Вопрос 19. А бабушка ей что сказала?

Ответ: Ровным счётом ничего в тот момент, просто посмотрела. Посуду потом тоже Люба убрала, всё перемыла. Бабушка потом только нам сказала, что сколько лет живёт, ни одна живая душа не задумалась каково ей в 80 с лишним с больными ногами всё это соблюдать... Вот такие порядки у нас были. А так нас сложно было назвать интеллигентной семьёй.

Вопрос 20. А бабушка сама как относилась к такому происхождению?

Ответ: Боялась. Очень боялась. Тогда же не принято было говорить, кто и кем был в царское время, откуда родом. Постоянно тряслась, что, если узнают и говорила нам всем молчать. А то мало ли что в советское время с нами произойдёт, если узнают.

Вопрос 21. Ну а как в целом это ощущалось в семье? Чувствовалась вот эта гордость за семью?

Ответ: Ну гонор определённо у нас некоторый был. У нас даже когда я женился тоже так... не очень скажем так отреагировали на происхождение

моей жены. Хотя мать у меня тоже из батраков, но тут никто и ничего не говорил.

Вопрос 22. А сейчас представляется возможность как-то глубже копнуть в историю семьи?

Ответ: От слова совсем нет. Бабушка умерла уже давно, тётя Лиля... с той стороны у нас вообще плохие отношения. Да и война сейчас идёт, не до архивов. А так из семьи никто ничего не знает. Да и вряд ли узнаем.

УДК 303.62:929.52

Кильдяшева Адель Мадэвна

Оренбургский государственный педагогический университет

kildyasheva-a@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: История семьи. «Казахская свадьба: история и современность».

Интервью с Кильдяшевой Марьяш Камбаровной. 14.03.2023

Респондент: Кильдяшева Марьяш Камбаровна, 14.06.1977 г.р., проживает в Оренбургской области, Октябрьском р-н, с.Октябрьское. Имеет 2 высших образования. В настоящий момент работает педагогом-психологом в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Каждая семья начинается со свадьбы. Свадьба - особое действие, в котором раскрываются все грани этнической культуры. Создание семьи всегда, у всех народов было связано с различными обрядами. Заключение брака придается огромное значение, ведь обряд свадьбы - одно из самых сложных явлений в культуре любого народа. Желание изучить народную

мудрость казахских свадебных обрядов, а также интерес к сохранившимся современным свадебным обрядам побудили меня обратиться к этой теме.

Рассмотрев различные варианты, я посчитала, что в данном вопросе мне сможет помочь Кильдяшева Марьяш Камбаровна. Наш гость не только образованная, грамотная, мудрая женщина, но и также счастливая мать троих детей. Интересно, что все трое связаны с педагогической сферой: кто-то уже реализуется в этой стезе, а кому-то еще только предстоит. В частности, старший сын закончил ОГПУ «Институт Физической Культуры и Спорта» и в данный момент работает учителем физической культуры и ОБЖ в Марьевской СОШ; средняя дочь обучается на 1 курсе – исторического факультета; а младшенькая уже во всю стремится изучать лингвистику, поступив на факультет иностранных языков.

Вопрос 1. Здравствуйте, Марьяш Камбаровна. Как Вы уже знаете темой нашего сегодняшнего интервью является вопрос традиционной казахской свадебной церемонии. Известно, что Вы интересовались как раз изучением этой темы с исторической точки зрения. Поэтому хотелось бы немного познакомиться с основными традициями и обычаями.

Ответ: Здравствуйте! Да, я, в самом деле, интересовалась изучением вопроса именно с исторической точки зрения и того, как это преподносят в различных книгах по казахской культуре.

Вопрос 2. А чем был обоснован такой интерес?

Ответ: Знаете, я посетила уже довольно большое количество казахских свадеб, как в России, так и в Казахстане. И до сих пор не перестаю удивляться в разнообразии традиций. При этом определенно имеются постоянные, так сказать «устоявшиеся» обряды, но в то же время исчезают или видоизменяются традиции прошлых лет. Мне захотелось провести некую параллель сменяющихся эпох, и по этой причине начала изучение данного вопроса.

Вопрос 3. Тогда могли бы Вы ознакомить нас с результатами Ваших

поисков? Какие явные отличия имеют современные казахские свадьбы от церемоний прошлых лет?

Ответ: Самое первое, на что обращаешь внимание, конечно, это условия вступления в брак. В наше время, на процесс выбора невесты для сына, родители не имеют прямого влияния, скорее только косвенное. Это когда объясняют сыну с детства «озинин тенин болсын», чтобы была ровней, т.е. не беднее, но и не богаче; или «анасына карап кызын ал» — прежде посмотри на мать невесты; или «обязательно высший образованиясы болсын» наличие высшего образования. Ну и, конечно же, есть куча других установок, которые зависят от культуры или комплексов каждого семейства.

Но традиционно, чтоб молодых людей оградить от разгульного образа жизни, приучить к послушанию и ответственности, родители женили сыновей когда им исполнялось 14-15 лет, а девушкам 13-14 лет. В наше время уже нет таких ранних браков, но другие обычаи и традиции дошли до современности. Также традиции казахской свадьбы запрещают браки между женщинами и мужчинами, которые представляют один род. Родственные связи в казахской семье учитывают вплоть до седьмого предка. Так же у казахов запрещены неравные браки – жених может быть старше женщины только на 25 лет, а невеста может быть старше мужчины всего на 8 лет. Если возраст брачующихся выходит за эти рамки – разрешение на брак попросту не выдавался.

Вопрос 4. Если я не ошибаюсь, то у казахов до сих пор присутствует деление по родам, верно?

Ответ: Да. На самом деле я уверена, что каждый второй среди казахов знает свой род. Конечно, сейчас это не дает какого-то статуса или привилегий. Но на территории Казахстана, в некоторых районах построены к примеру бани под основные рода. Я так даже побывала в своей, род - «Алаша Шуткара».

Вопрос 5. Что ж, думаю, теперь мы можем перейти к самому интересному. Марьяш Камбаровна, скажите, пожалуйста, какие обряды

существовали и с чего все начиналось?

Ответ: Первым этапом было сватовство. Оно начиналось с предварительного сговора. С этой целью отец будущего жениха посылал к отцу невесты свата - своего родственника или всеми уважаемого человека в качестве *жаришы "посланника"*, реже двух или трех человек.

Следующий обряд мне показался очень интересным, когда сват, садясь на коня, на одной ноге заправлял штанину за голенище сапога, на другой выпускал ее поверх сапог, что должно было способствовать более снисходительному отношению отца засватываемой девушки к предлагаемому зятю. Оказывается, в этом обычае заложена древняя народная символика ритуала нарушения порядка в одежде, что должно было извещать о том, что пришли с целью нарушить существующее положение, установившийся порядок в данной семье.

Если отец девушки выражал свое согласие, то приехавшему свату преподносили подарок *шеге шапан "гвоздь - халат"*. Халат, как гвоздь, должен был скреплять предварительный сватовской договор. Это что касается начала.

Вопрос 6. На самом деле необычно! Насколько я знаю далее может быть что-то связанное с выкупом невесты?

Ответ: Все верно. После сватовства выплачивался калым. Размеры калыма зависели от достатка и состояния сватавшихся. Если среди бедных сватов калым ограничивался 5-6 головами, то между крупными баями составлял от 20-50 лошадей. Когда большая часть калыма была выплачена, родственники жениха назначали день свадьбы. После сватовства, уплаты калыма жених мог навещать свою невесту.

Вопрос 7. Заканчивалась ли на этом официальная часть свадьбы?

Ответ: Можно и так сказать, далее праздновалась сама свадьба.

В первый день свадьбы в дом жениха приглашали старейшего члена рода, который давал напутствие молодожену, в честь него устраивался пир, на второй день отправлялся за невестой.

В дверях его встречали тесть и теща, которая из находящегося в ее руках большого блюда разбрасывала над головой зятя конфеты или монеты. Молодежь и ребяташки наперебой подбирали их с земли. Это очень красивый и радостный обряд, который называется "шашу" "разбрасывание сладостей и монет" и означает, что родители невесты желают счастья и процветания.

В этот день сторона невесты устраивала той "мур". Звучала домбра, танцы сменяли айтысы "песни". На второй день родственники жениха должны были каждому из родственников невесты преподнести отдельный подарок, а матери невесты - выкуп, за то, что вскормила ее грудью.

Вопрос 8. Вот именно про эти обряды я не слышала, кроме «тоя», на данный момент эта свадьба на стороне невесты получила же название «кыз узату» -проводы невесты?

Ответ: Да, к сожалению, некоторые обряды больше не проводятся. И на это есть свои причины. Многие просто не могли покрыть расходы на всю свадебную церемонию, которая длилась от 2 дней до нескольких недель. А чем реже что-то используется, тем быстрее оно забывается.

Вопрос 9. Учитывая тот факт, что Вы нам озвучили лишь некоторые мероприятия, провести которые даже в настоящее время будет затратно, я боюсь представить, сколько же тратилось на всю свадебную церемонию. Как же справлялись те, кто находился в затруднительном положении?

Ответ: Здесь я могу привести наглядный пример. Наше семейство переселилось в Октябрьское в начале 40-х годов из Уральской области республики Казахстан. Это было неслучайно. Хозяйство специализировалось на овцеводстве, и для его развития требовались чабаны.

В то время как раз таки претерпел изменения и свадебный обряд. Все жили бедно, ни о каком калыме не было и речи. Прижилась традиция «воровства» невесты. Причем в нашей местности все это происходило с согласия невесты, таким образом, экономили на калыме и отменялись все церемонии на стороне невесты. Из трехчастной структуры традиционного

свадебного обряда - досвадебные, свадебные и послесвадебные обряды оставались только две последние. Саму бабушку мой дедушка «украл» в 17 лет, ему же на тот момент было 22 года. Сначала был проведен обряд «открывания лица невесты», затем обряд бракосочетания муллой и непосредственно сама свадьба, гостей было около 120 человек. Традиционного свадебного ни платья, ни головного убора не было. Бабушка надела новое платье, которое ей подарила свекровь и белый платок, который замужняя женщина должна носить всегда. Основным блюдом был «бешбармак», жаренное баранье мясо, айран (кисломолочный напиток).

Вопрос 10. Подскажите, какого года рождения Ваша бабушка?

Ответ: На самом деле это очень сложный вопрос. Многие родственники склоняются к 1939г. Но говорят, что ей «прибавили» возраст, поэтому точной нет.

Вопрос 11. Как интересно, но в те года это ведь была довольно распространенная тенденция. Но хотелось бы отметить, что несмотря ни на что, были соблюдены основные традиции, так?

Ответ: Думаю для каждого народа важно пронести свои традиции сквозь года. Поэтому даже если это будет что-то незначительное, но мы стараемся это сохранить и передать нашим детям.

Вопрос 12. А что насчет свадьбы Ваших родителей? Отличалась ли она от торжества бабушки?

Ответ: Мама рассказывала, что в ее время заранее никакого сговора не было между семьями. Невест «воровали» только добровольно. А их свадьба была очень европейской. Папа был сиротой, поэтому досвадебные обряды - сватовства отсутствовали, была одна свадьба на стороне невесты. Мама была в белом свадебном платье, с фатой, были свидетели. Угощения были как традиционные казахские, так русские: блины, мясо птицы, салаты. Приглашено было около 100 гостей. Также было без излишеств. Поженились они в 1976 году.

Вопрос 13. Марьяш Камбаровна, думаю, наступила пора Вашей личной

истории - свадебное торжество. Расскажите, как это было?

Ответ: Как ни странно, но на моей свадьбе традиционные обряды были даже больше соблюдены. Был заслан человек, который объявил родителям о решении молодых пожениться. Затем были проведены некоторые обряды сватовства, в частности, - "кыз айттару" "сватать невесту". "Калын мал" - уплата калыма в виде наряда невесты, я ездила выбирать свое платье с сестрой жениха, причем выбрала самое дорогое платье. Следующие обычаи - обмена подарками тоже были соблюдены, подарок матери невесты "сук акы" (ковер), подарки в память усопших и старейшинам рода "олі-тірі" (овечка), подарки родственникам невесты "кэде" (серьги, браслеты, отрезы материи, рубашки мужчинам). Был и подарок жениха отцу невесты "жігіт туйе" (костюм), а вот традиция подарка зятю от матери невесты "капка салар" уже давно не соблюдается. Прощальный визит невесты к родственникам "кыз танысу" не соблюдается.

Далее начались свадебные обряды. У нас они длились 4 дня. В первый день был ознаменован приездом жениха, которая плавно перетекала в некий кияр (мусульманский обряд бракосочетания), я была не в свадебном платье, на этот случай покупали второй наряд и обязательно голова должна быть покрыта платком. Затем началась свадьба для взрослых (улькун той), на которую приглашались односельчане в возрасте, взрослые (старые) родственники, друзья родителей (всего было около 80 человек).

На второй день была молодежная свадьба, куда были приглашены соседи, друзья, молодежь среди родственников. Всего гостей было около 150 человек.

На третий день приехали все близкие родственники, соседи, друзья на проводы невесты "кыз узату".

Следующие два обряда проводились уже в доме жениха - это "келін тусіру" - встреча невесты в доме жениха, "беташар"- представление невесты новой родне на свадебном торжестве певцом, которое плавно перетекало в «улькун той» (свадьба для взрослых).

Четвертый день начался с бракосочетания молодых, которое переходило в молодежную свадьбу. Было очень весело и туфли невесты воровали, и букет свой бросала.

Вопрос 14. Четыре дня свадьбы... Сколько же сил было вложено?

Ответ: Было очень сложно, но это стоило приложенных усилий. Сколько воспоминаний! Конечно, все это стало возможным благодаря нашим родителям.

Вопрос 15. Можем ли мы сейчас выделить обряды, которые утратили свое значение?

Ответ: Такие послесвадебные обряды, как поднятие купола юрты "шанырак котеру", ритуальный обряд подливания масла в огонь, обмазывание порога, косяков у входа маслом, не использовались, утратились, более того, не сохранились даже символически. Надевание головного убора замужней женщины "кимешек кигізу" отсутствовал даже у моей бабушки. Материальная помощь молодой семье от отца жениха "немеурін" существовала, в настоящее время этот обычай видоизменился и представляет собой свадебный подарок родителей.

Анализ исследования послесвадебных обрядов позволил сделать вывод, это наименее сохранившаяся часть свадебных обрядов, так как, на мой взгляд, это связано с коренным изменением быта казахов.

Вопрос 16. Из нашего разговора стало понятно, что степень сохранности свадебных обрядов казахов, да и в целом различных народов зависит не только от желания, но и ряда иных факторов.

Ответ: Таким образом, можно сделать вывод, невозможно сохранить казахскую свадебную обрядность в том виде, в каком она была во времена наших предков. Даже через 20 лет после свадьбы мамы произошли некоторые изменения. В современной казахской свадьбе упрощен обряд сватовства. Он уже одноэтапен, то есть смотрины, и сговор, и само сватовство происходят в один приезд сватов к родителям невесты, что связано с образом жизни участников церемонии: люди работают согласно

установленному рабочему режиму - нужно экономить время, да и материальных средств порой не всегда хватает на транспортные расходы. Невесту теперь выбирает сам жених, а родителей ставит перед фактом. Юноша знакомится с девушкой, "дружит" определенное время, затем он представляет ее родителям и едет просить руки девушки у ее отца. Да и девушка более свободна в выборе жениха, родители лишь могут помочь советом. Современная девушка сначала стремится получить образование, хорошо оплачиваемую специальность, она независима материально, самодостаточна, уверена в себе, стремится не зависеть от родителей, будущего супруга. Да и само свадебное торжество носит европеизированный характер: молодые сидят рядом в центре свадебного зала, на голове у девушки пышная фата на стильной прическе вместо традиционного саукле, свадебные костюмы европейской моды. Свадебного *тоя* может не быть. Молодые проводят обряд бракосочетания, устраивают фуршет и отправляются в свадебное путешествие. Вместе с тем, *той* все же является любимым праздничным торжеством. К нему готовятся, арендуют развлекательно - увеселительное заведение, нанимают тамаду, певцов, танцевальную группу. На свадебном дастархане наряду с современными яствами обязательны традиционные блюда казахов: баурсаки, бешбармак, кумыс, шашу. Отдельно устраивается "чайхана" (обычай заимствован у восточных народов). Теперь нет деления свадебного застолья для старшего поколения и молодых. Старшее поколение желает присутствовать на этом торжестве вместе с молодежью: им тоже интересны мероприятия свадьбы, проводимые по сценарию тамадой. Вместе с *бата* - благословением произносятся тосты в честь молодых. Звучит музыка, исполняются танцы, песни. Проводятся всевозможные игры с призами.

Развлекательная часть *тоя* начинается со свадебного вальса жениха и невесты. В конце вечера обязательный ритуал выбрасывания букета невесты, затем молодая чета отправляется с молодежью в ночной клуб или в свадебное путешествие.

Такова современная казахская свадьба, в которой переплетены традиции исконно казахской свадьбы с традициями европейской.

УДК 303.62:929.52

Лиходумова Ксения Сергеевна.

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедры истории России.

Тема интервью: история семьи.

Интервью с Дикаревой Зинаидой Тимофеевной, 12.03.2023.

Респондент: Дикарева Зинаида Тимофеевна, родилась 10 мая 1952 года в селе Николаевка, окончила 8 классов в Николаевской средней школе.

Вопрос 1. Где Вы родились и в какой семье?

Ответ: Родилась 10 мая 1952 года, в многодетной семье, которая состояла из 8 человек.

Вопрос 2. Из сколько человек состояла Ваша семья?

Ответ: Семья состояла из 8 детей, отца и матери.

Вопрос 3. Кем работал Ваш отец?

Ответ: Отец занимался пчеловодством

Вопрос 4. Кем работала Ваша мать?

Ответ: Мать была домохозяйкой.

Вопрос 5. Были ли у Вас сёстры или братья?

Ответ: Да, были 7 сестёр и 1 брат.

Вопрос 6. Какое у Вас было образование?

Ответ: После окончания 8 классов, я поехала учиться в город Оренбург в училище на пекаря-тестовода.

Вопрос 7. Какое образование было у Ваших сестер и брата или сколько классов они закончили?

Ответ: Старшая сестра Граня окончила 10 классов и после получила среднее профессиональное образование продавец, Анастасия окончила 8 классов и получила среднее профессиональное образование бухгалтера, Валентина окончила 8 классов и получила среднее профессиональное образование повара, Любовь окончила 8 классов и получила среднее профессиональное образование швеи, Татьяна окончила 8 классов и получила среднее профессиональное образование повара, Надежда окончила 8 классов, Павел закончил спецшколу и работал в колхозе.

Вопрос 8. Какой был Ваш дом? Сколько комнат? Были ли ваннные комнаты? Было ли в нём электричество? Водопровод в помещении? Телефоны?

Ответ: Наш дом был очень маленький, было две комнаты, в одной комнате было три кровати, в другой комнате была одна кровать, был большой сундук, печь, стол со стульями. Было радио. Воду приходилось приносить на коромысле за 3км от дома. Мылись в бане, топили баню раньше по-черному. Телефонов не было, родители ходили в телефонный переговорочный пункт.

Вопрос 9. Были ли в доме какие-то особые предметы, которые Вы помните?

Ответ: Да, была икона, рушники, сундук.

Вопрос 10. Какое у вас самое раннее запоминающее воспоминание из детства?

Ответ: Мой дедушка Роман меня очень часто брал помогать в лес за дровами, за ягодами. У деда не было лошади, и мы ездили на быке.

Вопрос 11. Что Вы любили делать для развлечений?

Ответ: У нас не было свободного время, мы помогали родителям по хозяйству. Пасли скотину на лугах, кормили, воду приходилось приносить на

коромысле за 3 км, сажали огород, пололи, рубили дрова. Иногда ходили в сельский клуб на танцы.

Вопрос 12. Какой была школа для Вас в детстве? Какой предмет был Ваш любимый?

Ответ: Я училась средне, так как время у нас не было учиться. Было много домашних дел, помогали младшим сестрам делать уроки. Любимый предмет в школе был рисование.

Вопрос 13. Какой была Ваша религия? Какую церковь Вы посещали?

Ответ: Наша семья была православной веры. Родители давали детям имена по святцам. С раннего детства нас учили молитвам, ездили по большим православным праздникам в церковь в селе Канакас. Мы любили праздновать православные праздники. Самые любимые были Рождество Христово и Пасха. Любили собираться толпой ребятшек и ходить по домам христосоваться. И один раз произошла казусная ситуация, когда мы пришли христосоваться в дом директора школы. На следующий день в школе на доске позора я увидела свою фамилию.

Вопрос 14. С кем Вы дружили, когда росли?

Ответ: У меня было две подруги Нина и Валя. С ними я росла, потом поехали вместе учиться в город Оренбург. Нина стала преподавателем русского языка и литературы. Мы до сих пор поддерживаем общение с Ниной.

Вопрос 15. Опишите типичный семейный ужин. Вы все ели вместе, как семья? Кто готовил? Какие Ваши любимые блюда?

Ответ: Отец у нас был строгий, ели все вместе. Мама готовила, а мы ей помогали. Моё любимое блюдо – это пышные, ароматные булочки с черёмухой.

Вопрос 16. Как отмечались праздники?

Ответ: Мой любимый праздник был перед Пасхой – вербное воскресенье. Весной мы выгоняли пасти на горы скот. Играли с ребятами в игры. Разжигали костры, запекали картофель на костре.

Вопрос 17. Есть ли какие-либо истории о печально известных родственников?

Ответ: У моей бабушки Анны с дедушкой Романом было четверо детей. Две дочери и два сына. Но, когда началась Великая Отечественная война призвали сразу двух сыновей. Павел был рядовым солдатом, а Фёдор был красноармеец. Павел служил в 1 гвардейской стрелковой бригаде умирает 1942 году в Смоленской области, а Федор служил в 25 гвардейской механизированной бригаде, прошёл всю войну умирает в марте 1945 года в Германии в с. Грюнвальде. Так семья Беляковых потеряла двоих сыновей.

Вопрос 18. Кто был самым старшим из родственников, которого Вы помните в детстве? Что Вы помните о них?

Ответ: Это мои любимые дедушка и бабушка. Они нам очень помогали. Благодаря им, мы были обутые и одетые. Дед Роман валял валенки, плёл лапти и бетоны. А бабушка Анна обвязывала внуков тёплой одеждой.

Вопрос 19. Каково было полное имя Вашего супруга?

Ответ: Дикарев Михаил Иванович.

Вопрос 20. Когда и как Вы познакомились со своим супругом?

Ответ. Мы познакомились с мужем в деревне Николаевке. Я приехала домой на Новогодние каникулы, он пришёл с армии. Мы познакомились в клубе на Новогоднем вечере. Подружили. В 1971 году у нас была свадьба. Потом у нас родился в 1973 году сын Олег и дочь Наталья в 1977 году.

УДК 303.62:929.52

Муравьева Виктория Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

mva07042003@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,

заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Балюбашенко Людмилой Васильевной, 18.03.2022.

Респондент: Балюбашенко Людмила Васильевна, 01.06.1944 г.р.
родной город Сайрамск

Вопрос 1. Бабушка, расскажи, пожалуйста, мне о своем детстве, об истории нашей семьи.

Ответ: Родилась я в 1944 году в тылу, городе Сайрамске Южноказахстанской области. В то время моя мама там жила и работала в госпитале. У нее там была любовь с раненым бойцом и как результат появилась я.

Вопрос 2. А дальше?

Ответ: Дальше он уехал на фронт. Больше никто ничего про него не слышал. А мама привезла меня своим родителям и уехала на работу. Мне было тогда 1,5 месяца.

Вопрос 3. Так тебя воспитывали бабушка и дедушка?

Ответ: Да. В семье моего дедушки Золотых Алексея Порфирьевича было семеро детей, моя мама Золотых Матрена Алексеевна была старшей. Второго сына Григория арестовали в 1937 году, его забрали из дома ночью, больше ничего не известно о его судьбе.

Вопрос 4. Как тебе жилось у дедушки и бабушки, ведь столько людей жили в одном доме?

Ответ: Это был даже не дом, а избенка крытая соломой. До 6 класса я спала на полу, укрываясь телогрейкой деда. Позже когда тети уехали в г. Орск, я стала спать на кровати.

Вопрос 5. А в школу вы ходили в форме в то время?

Ответ: Нет, конечно, я ходила в дедушкином пиджаке. Жили очень

бедно. Но я благодарна очень своим бабушке и дедушке за то, что они меня вырастили.

Вопрос 6. А дальше что было?

Ответ: Дальше я окончила школу, уехала в город Орск, работала в больнице, но приехав в отпуск, встретила твоего деда и мы поженились. Потом родили трое детей. Работала 25 лет воспитателем в детском саду, а потом заведующей клубом. Не так давно мне вручили медаль «Дети войны». Вот и все.

УДК 303.62:929.52

Нурмагамбетов Даурен Муратович

Оренбургский государственный педагогический университет

daurenmuratovich2055@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: История семьи.

**Интервью с Муратом Мурзагуловичем Нурмагамбетовым,
29.03.2023.**

Респондент: Нурмагамбетов Мурат Мурзагулович, дата рождения: 27.07.1970, место рождения: Оренбургская обл., Соль-Илецкий р-он., с. Саратовка, место проживания в настоящее время: Оренбургская обл., Соль-Илецкий р-он, с. Трудовое, образование: среднее общее, место работы: ИП.

Вопрос 1. Какое твое самое раннее воспоминание?

Ответ: Помню как-то раз в 5 или 6 лет мы с ребятами пошли играть футбол, договорились сыграть до 5 голов и по домам, а по итогу счёт 50-43 в нашу пользу и время 11 часов ночи.

Вопрос 2. Знаешь ли ты, почему тебе дали именно это имя?

Ответ: Да, в честь дедушки, родители говорили, что я родился в тот же день и месяц, как и он.

Вопрос 3. Расскажешь о своих братьях и сестрах?

Ответ: 12 братьев и 6 сестёр, думаю слушать про каждого ты устанешь (смеётся), главное, что тебе нужно знать, это то, что у каждого брата и сестры есть семья.

Вопрос 4. Было ли у тебя прозвище в детстве?

Ответ: К счастью нет

Вопрос 5. Какие сказки тебе рассказывали? Какие книжки читали? А какие песни пели дома?

Ответ: Книжки, сказки, какие-то другие рассказы или же песни я не любил, но родители все равно пытались завлечь меня этим.

Вопрос 6. В какой школе учился? И трудно ли было добираться до неё?

Ответ: Учился в селе Саратовка, МОБУ Саратовская СОШ. Добраться была не сложно, ведь я жил в ста метрах от неё.

Вопрос 7. Кто был твоим лучшим другом?

Ответ: Какого-то одного лучшего друга не было, все те с кем я дружил были для меня лучшими друзьями.

Вопрос 8. Какие шалости ты совершал в детстве? Наказывали ли тебя за провинности?

Ответ: Много чего, например: залазил на крышу дома чтоб достать мяч и чуть было не упал, и это увидела мама, и когда я спустился, сразу получил нуу ты понял.

Вопрос 9. Какой был твой любимый предмет в школе?

Ответ: Труды и физкультура. На трудах мастерили то, что хотели, а на физкультуре бегали, прыгали, иногда играли волейбол или вышибалы.

Вопрос 10. Что ты помнишь о своих бабушке и дедушке?

Ответ: Про деда помню, что он воевал, прошёл войну, а бабушка была труженицей тыла.

Вопрос 11. Какие были семейные традиции в доме, в котором ты вырос?

Ответ: Семейных традиций как таковых не было, просто отмечали дни рождения, международные праздники.

Вопрос 12. Как ты проводил летние каникулы?

Ответ: Нууу, если взять раннее детство, то я днями на пролёт играл в футбол, ходили с друзьями на речку, в общем, домой я приходил только покушать и поспать.

Вопрос 13. Какой самый важный урок ты получил в жизни?

Ответ: Был случай, спросил я родителей сходить на каток с друзьями, они сказали лёд ещё не окреп. Ну а я не послушался оделся и через окно вылез и мы пошли. Приходим, я сразу ступаю на лёд, и провалился, хорошо, что я зашёл не слишком далёко, иначе не представляю, что случилось бы. Итог нужно слушаться родителей.

Вопрос 14. Были ли у тебя в детстве домашние животные?

Ответ: Была собака, но она была пастушья, а так не было. Да и я не хотел.

Вопрос 15. Был ли в семье фронтовик Великой Отечественной войны? Были ли у него награды? Что он рассказывал о войне, если вернулся с нее?

Ответ: Да, был дедушка. Из наград были: орден за мужество, медаль за боевые действия? Он не хотел рассказывать всё подробно, просто всегда говорил, командиры молодцы своей тактикой они привели нас к победе.

Вопрос 16. Помнишь ли ты рассказы бабушки или дедушки о временах революции и гражданской войне? Как выживала семья?

Ответ: Честно сказать я не очень хорошо слушал, то, что рассказывали мне родители, бабушка, дедушка. Но помню из недавних рассказов братьев, что бабушка и дедушка всегда жили в достатке, им не нужно было много.

Вопрос 17. Как назывался ваш местный колхоз? Что выращивали?

Ответ: Назывался просто «Саратовский колхоз». В основном выращивали скотину (КРС), а также овец, коз, а из зерновых: пшеницу, просу, зерно.

Вопрос 18. Какой праздник был самым важным для семьи, в которой ты вырос? Как его отмечали?

Ответ: Все праздники для нас были важны, но Новый Год я любил больше всего. Когда вся родня сидит за столом. Новогодние салаты, еда, гулянки с друзьями.

Вопрос 19. Чему тебя научили в семье, что тебе помогло в жизни достичь успехов?

Ответ: Всему чему возможно, мои родители всегда старались для меня, для моих братьев и сестёр, давали самое необходимое. В жизни мне помогла вера в меня моих родителей и вера в самого себя, я достиг того, чего хотел, любящая жена и дети.

Вопрос 20. Чтобы ты хотел передать мне?

Ответ: Будь всегда смелым, не бойся сложных путей, ведь они приведут тебя к большому успеху в жизни, никогда не опускай голову после ошибок, без ошибок нельзя достичь поставленной цели.

УДК 303.62:929.52

Перепеляк Елизавета Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

perelyak.1609@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: история семьи.

Интервью с Валентиной Поликарповной Кудряшовой.

Респондент: Кудряшова Валентина Поликарповна, родилась 22 октября 1947 года, в п. Акбулак Оренбургская область.

Вопрос 1. Представьтесь, пожалуйста. Где вы родились? Когда?

Ответ: Меня зовут Валентина Поликарповна Кудряшова. Я родилась в п. Акбулак 22 октября 1947 года

Вопрос 2. Расскажите немного о своих родителях?

Ответ: У меня родители оба участники Великой Отечественной войны. Папа участвовал в военных действиях в Бресте, дошёл до Берлина. Всё благополучно. Много орденов получил.

Мама в 18 лет ушла добровольцем, работала в госпитале, под Киевом в 1943 была ранена, и вскоре была демобилизована, вернулась на родину.

Вопрос 3. Какие были у вас отношения с родителями?

Ответ: Доброжелательные, дружеские отношения. С мамой были как подружки, она знала все мои секреты. Папа, конечно же, был строже, но тоже хороший человек.

Вопрос 4. Были ли у вас сестры/братья?

Ответ: Да, брат и сестра младшие.

Вопрос 5. Какое у них образование было?

Ответ: Средне-специальное

Брат - закончил школу, потом получил геологическое образование работал в Казахстане.

Сестра - закончила школа, работала на фабрике в Казахстане.

После того, как они создали свои семьи, они так и остались жить в Казахстане.

Вопрос 6. Какие у вас были любимые предметы в старшей школе?

Ответ: Очень любила русский язык и литературу, поэтому окончила педагогический институт на факультете русского языка и литературы

Вопрос 7. Расскажите о вашем обучении в школе?

Ответ: Пошла в первый класс в 1954 году, закончила 8 классов, училась не плохо, после окончания 8-ми классов пришлось переходить в школу на другом конце посёлка. Школа была престижная, и не каждый мог туда попасть, но мне удалось. Там я проучилась 9—11 классы, в то время только начали вводить 11 летнее обучение. Закончила школу в 1964 году. Школьные времена были увлекательны! Была и старостой, и комсомолкой! Также была награждена золотым значком ЦК комсомола. В школе была очень активная, сейчас вспоминаю свои школьные времена, и удивляюсь, откуда во мне было столько активности. Сразу же после окончания школы, меня отправили в колхоз работать учителем, так как в колхозах не хватало учителей, отбирали лучших выпускников для работы с детьми. Поэтому я решила поступать в пединститут, чтобы подтвердить свои знания.

Вопрос 8. Чем вы занимались в свободное от учёбы время?

Ответ: На танцы ходила. Очень много книг читала. Была записана во все библиотеки района! Кружков, вроде бы, было не очень много. Занималась художественной самодеятельности. Была её активным участником. Также любила зимой ходить на лыжах, посещала спортивные мероприятия связанные как раз таки именно с лыжами, не пропускала ни одно такое мероприятие.

Вопрос 9. Чем вы занимались после окончания учебы? (какая работа, какая должность, какая компания)

Ответ: В школе проработала недолго. Ушла работать на госпредприятие на хлеб базу. Работала диспетчером, чтобы быть квалифицированным специалистом, поехала учиться в Самарский технологический пищевой колледж. Окончила его и вернулась обратно на своё рабочее место.

Вопрос 10. Расскажите немного о своих рабочих днях?

Ответ: Рабочая жизнь была куда более насыщенной! Проработала 6 лет диспетчером. Потом поставили мастером участка. Эта должность требовала много усилий и внимания. Надо было следить за поступлением

зерна, следить за правильностью хранения и соблюдением санитарных норм. Было трудно, но интересно.

Вопрос 11. Каков ваш стаж работы?

Ответ: 42 года. Имею награды, почётные грамоты, медаль ветерана труда.

Вопрос 12. Расскажите мне 2 положительных и 2 отрицательных вещи о себе?

Ответ: Во-первых, положительные - трудолюбивая, не люблю сидеть на месте, жалостливая - всех жалко, за всех переживаю.

Отрицательные: чересчур справедливая, вредная.

Вопрос 13. Как насчет вашей семьи? У вас есть дети?

Ответ: А как же, я замужем, 44 года с мужем прожили, трое детей: два мальчика и девочка

Вопрос 14. Как вы познакомились со своим мужем?

Ответ: На своей работе, он приехал получать зерно для колхоза, потом мы с ним подружились, 1978 году поженились и он забрал меня к себе. Муж хороший, трудолюбивый, любил свою семью.

Вопрос 15. Как вы поняли, что именно этот человек подходит вам для роли супруга?

Ответ: По разговору, у него были такие добрые разговоры: о семье и о предположении о создании семьи, о дальнейших планах.

И мне показалось, что он - человек надёжный. И я не ошиблась!

Вопрос 16. Расскажите немного про своих детей?

Ответ: Как я говорила, у меня трое детей.

Они закончили школу, также закончили местное проф. училище.

Старший сын - автомеханик. Дочь - хозяйка фермерского хозяйства. Младший сын тоже автомеханик.

У всех свои дети и семьи. У старшего сына четверо детей. У дочери двое детей. У младшего трое. Всего у меня 9 внуков. Из них две девочки, остальные мальчики.

Вопрос 17. Как вы совмещали работу и семью? Было ли сложно?

Ответ: Было очень сложно, но на нашем производстве специально для детей был построен детский сад, принимали аж с 6 месяцев. Наши дети были под присмотром. Конечно, это был плюс, для нас - женщин, так мы не оставляли работу, и если задерживались, то не переживали, что что-то может случиться с нашими детьми.

Я никогда не бросала работать, да, уходила в декрет, но сразу же возвращалась на работу. Муж помогал, тоже, конечно, работал, был часто в командировках, но в свободное от них время, он оставался с детьми и всегда справлялся. Также бабушка с бабушкой подключались. В общем справились.

Вопрос 18. Жалете вы о чем-нибудь в жизни?

Ответ: Нет-нет! Всё прекрасно сложилось, если бы надо было прожить жизнь заново, я бы ничего не поменяла.

УДК 303.62:929.52

Ряузов Егор Алексеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Skipers1999@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

**Тема интервью: История семьи. Интервью с Ряузовой Аллой
Витальевной, 29.03.2022**

Респондент: Ряузова Алла Витальевна 27.10.1971, место рождения – город Магнитогорск, Челябинская область, настоящее время проживания – Орск, Оренбургская область, по образованию инженер и закончила УЭМИИТ.

Вопрос 1. Где вы родились и в какой семье?

Ответ: Родилась я в Магнитогорске, но большую часть жизни я прожила в Городке Кательнич, сейчас это скорее посёлок городского типа, в котором почти не осталось жителей молодого поколения. Все разъехались в промышленный город, которые по тихонечку, но тоже разрушается – это Киров. Там такая же ситуация, как сейчас в Орске, многие предприятия закрываются, спору нет, много и открывается, но это мелкий бизнес, который толку городу никакого почти не несёт.

Вопрос 2. Из сколько человек состояла ваша семья?

Ответ: Моя семья была большая и дружная, ну как была, она и сейчас есть, только к сожалению умерли многие члены этой семьи, осталась только двоюродная тётя, с которой я держу контакт, два успешных брата и их семьи, которые стали, так сказать, составляющей нашей семьи.

Семья моя состояла из двух братьев, Юры и Игоря (Игорь младший, а Юра старший), мама и папа, так же бабушка, к сожалению, дедушка к моменту моего рождения уже умер на войне, так же были сёстры моей мамы, с которыми мы очень тесно общались, так же их дети.

Вопрос 3. Кем работал ваш отец?

Ответ: Мой отец был главным инженером котельной и руководил бригадой из 40 человек, так же он подрабатывал в колхозе и сам помогал многим соседям и простым людям в городе. Он был уважаемым человеком, который умел буквально всё: валенки сделать мог, занимался охотой и самостоятельно свеживал туши и делал тулупы и шубы, на «ты» общался с техникой и мог починить всё что только можно было и многое другое. Он жил в бедной семье из-за чего соответственно учился всему сам и благодаря этому у него сердце и руки стали золотыми.

Вопрос 4. Кем работала ваша мать?

Ответ: Мама моя была труженица тыла, а после войны работала на железной дороге и в столовой, так же подрабатывала продажей товара,

который делал мой папа. Они всегда всё делали вместе и никогда друг друга не бросали в беде.

Вопрос 5. Были ли у вас братья или сестры?

Ответ: Как я уже до этого сказала у меня есть двое братьев родных и несколько двоюродных.

Вопрос 6. Какое у вас образование?

Ответ: У меня образование железнодорожное, как и у Юры (брата), мы по сути дела оба инженера, но если я сижу за пультом и являюсь помощником дежурного по станции, то у Юры получилось подняться по карьерной лестнице, из-за чего он руководит в Нижнем Новгороде одной из станций, по-моему инженерная станция обслуживания поездов. У Игоря профессия бухгалтера и юриста, так же смог сдать на права и теперь управляется с любой тяжёлой промышленной техникой, будь то трактор или грузовик. Открыл свой бизнес и довольно таки успешный и влиятельный человек в Санкт-Петербурге.

Вопрос 7. Какое образование у ваших сестер и брата или сколько классов они закончили?

Ответ: Как и у Юры (брата), мы по сути дела оба инженера, но если я сижу за пультом и являюсь помощником дежурного по станции, то у Юры получилось подняться по карьерной лестнице, из-за чего он руководит в Нижнем Новгороде одной из станций, по-моему инженерная станция обслуживания поездов. У Игоря профессия бухгалтера и юриста, так же смог сдать на права и теперь управляется с любой тяжёлой промышленной техникой, будь то трактор или грузовик. Открыл свой бизнес и довольно таки успешный и влиятельный человек в Санкт-Петербурге. Все мы в своё время закончили 10 классов и разъехались по другим городам, мы с Юрой в Екатеринбург, тогда ещё Свердловск, а Игорь в Питер. Сейчас очень сильно жалею, что уехала тогда, потому что не смогла много времени провести с мамой.

Вопрос 8. Кем работали ваши сестры?

Ответ: Братья по большей части всегда помогали отцу, а я матушке. Так же они подрабатывал в котельной и в колхозе. Иногда им разрешалось поработать в магазинах в качестве грузчиков, правда хочется отметить, что этим больше всего занимался Юра, потому что был высок и селён, как трое взрослых мужчин, наверное. Игорь не вышел телосложением, но смог приобрести вместо тела как у Аполлона креативный и острый ум

Вопрос 9. Как ваши родители переживали военное время?

Ответ: Больших подробностей я не знаю, потому что мама работала на заводе танковом, по-моему, со своими сёстрами, а папа воевал, дошёл до Берлина, но погиб от рук снайпера.

Вопрос 10. Кем вы работали за свою жизнь?

Ответ: В детстве я помогала матушке по её делам, когда стала чуть старше, то дежурила в школе и каждое лето подрабатывала в детских садах и лагерях. Работала в колхозе и не плохо рыбачила. Выступала в театрах и занималась гимнастикой.

Вопрос 11. Нравилась ли вам работать?

Ответ: Мне очень нравилось работать, потому что система образования приучала с самого детства трудолюбие и жажду бескорыстного отношения к работодателю, сейчас всё изменилось. Сейчас каждый первый начальник коррумпирован, детей не приучают к труду, да и возраст уже не тот что бы радоваться работе, зрение подводит, да и в принципе трудно уже всё это переносить.

Вопрос 12. Где вы познакомились со своим мужем?

Ответ: С Алексеем Геннадьевичем, твоим папой, я познакомилась в Свердловске, вместе учились и после переезда в Орск, стали работать вместе на железной дороге. Он поднимался по карьерной лестнице, а я занималась вами с сестрой вместе с вашей бабушкой. Папа занимался домом и обустроивал его для вас, а я занималась вами.

Вопрос 13. Кем работал ваш муж?

Ответ: Алексей Геннадьевич работал и работает вместе со мной на железной дороге, только я, как уже ранее говорила, помощница дежурного по станции, а папа дежурный по станции «Парка О», а я «Парка А». Предлагали ему быть как и дядя Юра начальником станции в Краснодаре, но он не хотел уезжать и покидать семью, так же как и я.

Вопрос 14. Где вы жили кроме своего родного дома?

Ответ: Мой родной дом в Кательниче, который на данный момент продан. Так же жила в Свердловском общежитии и после переехала в Орск.

Вопрос 15. Какое образование у ваше мужа?

Ответ: 10 классов советской Орской школы номер 31, сейчас это Гимназия 1, в которой ты учился до 9 класса, далее вместе со мной в УЭМИИТ.

Вопрос 16. Сколько у вас детей?

Ответ: Двое прекрасных детей: Ты (Егор) и твоя сестра (Катя).

Вопрос 17. Какое образование у ваших детей?

Ответ: У Кати высшее образование, она учительница английского языка и на данный момент до сих пор учится уже в аспирантуре ОГУ, ну и ты, бакалавриат ОГПУ и будущий учитель истории.

Вопрос 18. Нравится ли вам жизнь в современном мире?

Ответ: Ну и да и нет, двоякая ситуация. Нравиться, что есть некоторая, но всё-таки свобода, спасибо Путину. Но не нравится, что пенсионный возраст начинается с 60, почему не как раньше с 55, ужас. Из минусов, что люди стали черствее, чем при СССР, грубее и думают лишь о себе.

Вопрос 19. Сколько у вас внуков?

Ответ: Одна внучка Зоя.

Вопрос 20. Что бы вы хотели поменять в этой жизни?

Ответ: В принципе ничего, всё так как и должно быть, дети умнички, а больше и желать то нечего. Только вот вернуть бы пенсионный возраст обратно 55 лет, а то так мне ещё 9 лет работать, а если бы не реформа, то 4 года.

Секция 7. Обучение в школе, училище, вузе.

УДК 303.62:37.01

Бекмухамбетова Линара Муратовна

Оренбургский государственный педагогический университет

linarabekmuhambetova@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Интервью с Кетебаевой Жанарой Муратовной, 29.03.2023 г.

Респондент: Кетебаева Жанара Муратовна 23.10.1997, место рождения: Оренбургская обл., Беляевский р-н, с. Буранчи, место проживания: г. Оренбург, образование: Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (история и обществознание), место работы: Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья "Гагарин".

Вопрос 1. В какой школе вы учились?

Ответ: До 9 класса училась в обычной общеобразовательной школе. Позднее поступила в лицей-интернат для одаренных детей, в котором получила среднее образование.

Вопрос 2. Какие учебные предметы вызывали наибольший интерес?

Ответ: История и обществознание всегда вызывали у меня интерес, поэтому любовь к этим предметам определила дальнейшую профессию. Разумеется, в моей школьной жизни встречались и другие интересные предметы, к примеру, мне нравилась биология со всеми её сложностями и обширностью, я неоднократно принимала участие в олимпиадах и писала исследовательские работы по этому предмету. Но в итоге любовь к

гуманитарным наукам, к истории и обществознанию, в частности, перевесила.

Вопрос 3. Были ли у вас любимые учителя?

Ответ: Во время учёбы в лицее моим любимым учителем была Терехова А. В., она вела у нас обществознание и во многом благодаря ей я открыла этот предмет для себя с новой стороны. Так же она очень много времени уделяла нахождению общего языка со своими учениками, мне очень нравились её уроки и то какая приятная атмосфера там царила.

Интервьюер: Посещали ли вы в школе кружки и дополнительные занятия?

Ответ: Я занималась танцами и баскетболом до 9 класса, позднее сосредоточилась только на учебных дисциплинах и подготовкой к экзаменам.

Вопрос 4. Какие предметы вызывали трудности в изучении?

Ответ: Сложнее мне давались предметы технического направления. Были случаи, когда приходилось подолгу сидеть и разбирать каждое задание, чтобы усвоить материал и в дальнейшем его использовать.

Вопрос 5. Сейчас для многих школьников подготовка к ЕГЭ вызывает волнение и стресс. Были ли вы в похожей ситуации и как справлялись с волнением?

Ответ: Экзамен само по себе крайне важное событие в жизни и естественно, что стрессов не избежать. Я чаще всего просто откладывала все материалы, которые повторяла и просто закрывала глаза, чтобы отпустить мысли. Это очень действенный способ, особенно когда мозгу требуется время на то, что прийти в себя. Так же иногда помогала смена способа запоминания, к примеру, я могла на протяжении нескольких часов повторять даты по истории используя визуальную память, а затем уже на слух повторять, к примеру, термины по обществознанию. Но так или иначе, способы подготовки для всех индивидуальны и потому нельзя быть уверенным в том, что тебе подойдёт.

Вопрос 6. Почему вы пошли учиться в ОГПУ?

Ответ: Изначально планировала поступать в другой вуз. Больше всего меня привлекала юриспруденция, но не смогла тогда поступить в желаемый университет. Поэтому выбор пал на историческое образование. Такой профиль был в Оренбургском государственном педагогическом университете.

Вопрос 7. Если бы вам сейчас дали возможность выбрать другой университет, другую специальность, воспользовались?

Ответ: Думаю, что нет. Интерес к профессии юриста я потеряла уже на первом году обучения на историческом факультете. Не думаю, что эта профессия мне подходила, я не исключаю, что смогла бы хорошо отучиться, но не думаю, что смогла бы работать как юрист. Педагогика мне гораздо ближе.

Вопрос 8. Хотите ли вы сейчас осуществить желание юности и получить юридическое образование?

Ответ: Не хочу. Как я сказала ранее, юриспруденция больше не вызывает во мне столько интереса как много лет назад, сейчас я больше заинтересована в педагогической деятельности и потому, не рассматриваю юридическое направление даже в качестве второго образования. Мне вполне комфортно в моей нынешней профессии.

Вопрос 9. Вы учились в педагогическом вузе, окончили только бакалавриат или пошли учиться дальше?

Ответ: Я получила степень бакалавра, но ещё до получения диплома поняла, что не хочу останавливаться на достигнутом. Потому сразу после окончания вуза подала документы в магистратуру, которую также закончила с отличием.

Вопрос 10. Возникало ли у вас желание после магистратуры поступить в аспирантуру и заниматься научной деятельностью?

Ответ: Хоть я и испытывала большой интерес к научной деятельности, но мне бы не хотелось заниматься этим дальше. Я отдаю большее предпочтение работе с детьми и преподаванию в школе. По моему мнению, в

аспирантуру идут люди готовые посвящать себя, своё время и средства науке, так как учёба в аспирантуре очень сложная и трудозатратная.

Вопрос 11. Были ли дисциплины, которым вы отдавали большее предпочтение и почему?

Ответ: Все дисциплины связанные с Историей России я любила чуть больше остальных. Я предполагаю, это было потому, что историю своей страны изучать в разы интересней и продуктивней, чем другие. Так же мне нравилось посещать пары по Теории государства и права, эта дисциплина мне очень помогла в дальнейшем при изучении более узконаправленных отраслей права.

Вопрос 12. Принимали ли вы участие в научно-исследовательских проектах во время учёбы? Писали статьи или может, участвовали в конкурсах?

Ответ: Как я сказала ранее, научная деятельность мне очень нравилась. Во время обучения в вузе я писала научные работы по истории Родного края и вместе с ними участвовала в конкурсах.

Вопрос 13. Какими учебными достижениями вы гордитесь больше всего?

Ответ: Самым важным и значимым достижением для меня является окончание бакалавриата и магистратуры с отличием. К этому результату я шла долго и потому так горжусь им. Были трудности и даже мысли о том, что не стоит тратить столько сил на красный диплом, но я рада, что не позволила себе сдаться и дошла до желаемой цели. Все мои усилия определённо оправдали себя.

УДК 303.62:37.01

Дрофа Алексей Владимирович

Оренбургский государственный педагогический университет

aleksejdrofa8898@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Дрофа Натальей Николаевной.

Респондент: Дрофа Наталья Николаевна, родилась в Потсдаме 22 апреля 1966 г., проживала в Оренбурге. Имеет музыкальное и педагогическое образование, место работы - общеобразовательная школа.

Вопрос 1. Каким было отношение к Советскому Союзу в вашей семье?

Ответ: Отношение было практически такое, как и у всех людей, живущих в Советском Союзе. Работали, отдыхали. Всё, что хотели, мы имели. Власти нас не притесняли, всё было очень здорово.

Вопрос 2. Было ли в обществе популярным критиковать власть?

Ответ:

- Нет, однозначно нет. В обществе публично критиковать власть было вообще не принято. Возможно, кто-то и критиковал, где-то на кухне, но тихо, внутри себя. Я думаю, что было достаточно людей, которые были и недовольны властью.

- Но не настолько, чтобы выносить это на общее обозрение?

- Нет, не настолько. Потому что были очень хорошие уроки, когда неловко сказанное слово и какой-то рассказанный анекдот, подразумевавший под собой какие-то вещи связанные с властью или строем, могли обречь вас на Сибирь.

Вопрос 3. Испытывали ли вы любопытство касательно жизни в других государствах в период до распыпания железного занавеса?

Ответ: Нет, такого интереса я не испытывала, абсолютно, но в восьмидесятых годах у меня была возможность ездить за границу, я там побывала. Когда побывала, я поняла, насколько разнится наша жизнь с ними.

Вопрос 4. Какие наиболее яркие преимущества были у СССР в сравнении с другими государствами того времени?

Ответ: Свобода была: свобода человека на работу, на образование, на медицинское обслуживание - за границей такого не было. Там уже давным-давно всё это было платно, точно. Мы имели возможность работать, получать зарплату, отпускные, и поехать на них с семьёй отдыхать на юг, путешествовать по Советскому Союзу, посетить дружественные республики. За границей, насколько я видела, такого не было. Там даже высшее образование получить было намного сложнее. Медицинское образование было не всем доступно, потому что тоже платное. На самом деле, почему и шла речь о железном занавесе - в Европе были все передовые технологии, культурные моменты, шедшие вперёд, но не совпадавшие с идеологией нашего государства. Возьмите тех же «The Beatles» и всё остальное - не входило в планы нашего государства открывать занавес, чтобы наши молодые люди, несформированные, неслись за этим сломя голову. Как показала потом история и культура, не всё было однозначно и просто. Да, какие-то вещи мы хотели знать: где-то на чёрном рынке покупали пластинки популярных европейских исполнителей, европейская мода нам также была закрыта. Но насколько я знаю, классические культурные моменты, к примеру, русский балет, признанный лучшим во всём мире; а также эстрадный, «попсовый» план переплюнули Европу.

Вопрос 5. Чем вам запомнилось советское образование времён когда вы обучались в школе и на профессию? Отличительные черты, которых сейчас нету.

Ответ: Отличительной чертой, самой важной на мой взгляд, было огромное уважение к учителю. Учитель был, простыми словами сказать, «Царь и Бог». Никто даже помыслить не смел сказать об учителе какое-то плохое слово; обсудить его точку зрения, его поведение. Хотя, в общем, тогда и учителя вели себя совершенно иначе, нежели сейчас. Об учителях - когда я начала учительствовать, например в деревне пожилые люди, увидев

меня, девочку молодую, приехавшую после училища, снимали шапку, кланялись и говорили: «здравствуйте, учительница!». Это было для нас, городских того времени, необычно, но это было глубокое уважение к учителю. Я не думаю, что эти же люди у себя дома обсуждали учителя в присутствии ребёнка. Это раз. Во-вторых, знания, которые мне давались во времена школы, это очень глубокие знания. Мы обходились без информационных технологий. У учителя в руках был только мел, а в оборудовании была доска, но так всё было объяснено, что я до сих пор это помню. Если мы учили стихи, я их до сих пор помню. В данный момент - дети выучили, рассказали, забыли; а лучше ещё: не выучили, не рассказали. Это нынешнее образование, мы пытаемся тянуть детей за уши, чтобы они хоть какую-то информацию для себя получали. Раньше у нас цель была другая. Это мы хотели получить образование. Было стыдно не прочитать какую-то книгу, не посмотреть спектакль, фильм, потому что, попадая в общество, где все говорят об этой книге, статье, этом спектакле, фильме, событии, а ты не в курсе - это было позорно. Ты чувствовал себя белой вороной, потому что не можешь поддержать разговор или ответить на какой-то вопрос. Сейчас детей, не всех, далеко не всех, но большинство не интересуется ничем. Они не хотят знать про политику, новости, культуру, просто не хотят. У них одна беда - в телефоне.

Вопрос 6. Что подвигло вас выбрать работу учителем?

Ответ: Это, наверное, самый трудный вопрос. Никаких подвигов на самом деле не было, я помимо учительства перепробовала и музыкальным работником быть, и воспитателем, и уходила вообще из педагогики, но всё-таки потом я поняла, что я более творческая личность и мне комфортно работать в школе, общаться с детьми. Мне есть что им рассказать, есть чему научить, но и я у них кое-чему тоже учусь.

*Вопрос 7. Возникали ли трудности в начале работы учителем?
Вопросы авторитета, возраста?*

Ответ:

- Возникали, но не связаны были с авторитетом, а с профессиональностью: правильно написать план, правильно заполнить журнал. С дисциплиной никогда проблем не было, абсолютно. Возраст - не то, что может привлечь или не привлечь ребёнка. Хотя сейчас многие говорят, что проще и лучше, когда учитель молодой, на одной волне и одной ступеньке с учеником. Я с этим в корне не согласна. Если учитель интересен, он интересен в любом возрасте; если он неинтересен, то будет таким и в молодом, и в пожилом возрасте, просто неинтересен. Ему нечего сказать, он не умеет слушать, не хочет. Соответственно, если учитель не хочет ребёнка слушать, то и он его не будет слушать. Лично я по поводу таких проблем ничего не могу сказать.

- А были ли недопонимания внутри самого коллектива, педагогического состава?

- Вот тут мне повезло в жизни. Я, во-первых, не так много меняла школ, где я работала, но мне повезло с коллективами - были достаточно серьёзными. Всякое бывало, бывали люди, которые не очень хорошо относятся к своей работе и могут прохалтурить, а ведь по таким людям судят обо всех. Попадётся один негатив и люди скажут: «вот, все плохие учителя, все не учат». Но, не было у меня никогда стычек с коллективом. Наверное, потому что я пытаюсь жить и работать по совести, по справедливости.

Вопрос 8. Какие кардинальные перемены в жизни педагогов произошли после распада СССР и позже в девяностых?

Ответ:

- Дело в том, что я как раз в девяностых годах из педагогики ушла. Одной из причин ухода была эта очень низкая зарплата, которая не позволяла существовать моей семье. Это было очень низкооплачиваемо.

- Ощущалась сильная разница?

- Не то чтобы. В денежном эквиваленте она осталась такой как и была, а цены взлетели на всё, они никем не регулировались, стало не хватать

средств. Это был долгий процесс. Потом, когда я вернулась, приходилось работать на двух, а то и на трёх работах.

- По самой системе образования тоже был удар?

- Конечно, конечно был. Во-первых, молодёжь, оканчивая педагогические вузы, не шла в школы, а пыталась устроиться в кооперативах и частных школах. Именно там, с частных школ, началось платное получение знаний. Я не скажу, что это образование было, просто платное получение знаний. Человек пришёл, заплатил, и больше его ничего не волнует: «ставьте пятёрки». Неважно, что он ничего не знает, не учит и учебник не открывает - он же платит, значит, вы должны ему.

- Это относится к училищам, или школам?

- Это именно школы были, и потом уже коммерция пошла в вузы, обучение на платной основе без ограничений. Студенты, понимая, что они уже заплатили за обучение, понимали, что их не могут отчислить и так далее. Конечно, учителя на это подписывались, боясь, что студент или ученик развернётся и уйдёт, тогда организация потеряет деньги. Никто не собирался резать курицу, несущую золотые яйца. В итоге студенты, так сказать, учились, но какое они получили образование - сейчас всё видно.

Вопрос 9. Можете ли сказать подробнее или высказать на ваш взгляд причины изменения отношения учителей к своей работе по сравнению с советским периодом?

Ответ: Можно и поподробнее сказать, насколько я владею информацией. Большинство учителей в наши дни выгорает. И выгоранию этому способствует отношение к учителю, начиная с отношения администрации, которая не хочет конфликтовать с родителями, даже если учитель прав в своих суждениях и замечаниях к ученику, вряд ли его поддержат, так как родителям это очень не нравится. Разговоры о детской психике, которую по их мнению учитель может сломать. Но если ребёнок игнорирует задачу, не слушает, что ему говорит учитель, порой учитель вынужден поднять голос. И это является отправной точкой для отправления

на него жалоб, за то, что учитель призывает к порядку и дисциплине, но вы поймите: на уроке сидит как минимум тридцать человек в одном классе, и ваш ребёнок не мешает учителю, учителю ничего не может помешать. Он мешает остальным детям. Педагоги просто махнули на это рукой, и очень жалко тех детей, которые хотят и стремятся получить знания и образования, а несколько человек в классе просто мешают. С этим сделать никто ничего не может или не хотят, не желая наклеивать на себя негатив. Это одна из явных причин. Во-вторых, очень много не хватает учителей в школах: они загружены до такой степени, что ходит анекдот: Если мы несколько лет назад говорили: «ой, у меня сегодня трудный день, целых шесть уроков!», то теперь, мы, приходя в школу, говорим: «ой, у меня сегодня выходной, всего шесть уроков!». Эта загруженность очень выбивает из строя, учителя уставшие и неотдохнувшие. Хочу отметить - один выходной. При моей нагрузке в сорок один час в неделю, один выходной. Когда же отдыхать? Не дотягиваю до лета, и лета не хватает, чтобы отдохнуть, зарядиться энергией, и я даже не говорю о том, когда прочитать что-то новое, что-то посмотреть. Есть домашние дела. У кого-то, кто помоложе, и дети маленькие есть, которым тоже нужно уделять внимание, силы и время. Поэтому, как-то так.

Вопрос 10. И быть может, подробности и причины уже отношения учеников к образованию и работы педагога?

Ответ:

- Ученики наши с посыла родителей очень хорошо знают свои права, и ни один из них не знает свои обязанности. Им никто никогда не говорит, что они обязаны не опаздывать в школу, слушать учителя, выполнять задания. Не припомню в мою бытность и детство старшей дочери, чтобы не выучить домашнее задание было нормой. Сейчас ученик встаёт на уроке и говорит: «я не сделал», всё. И когда учитель говорит, что вынужден поставить неудовлетворительную оценку, он равнодушно отвечает: «ставьте». Если в моё время иметь одну тройку в четверти для девочек было позором, сейчас это нормально, не «два» же. Деградация. И я ещё раз хочу отметить, что это

не все дети, есть ребята, которые везде-везде успевают, тянутся к знаниям; в шестом-седьмом, а тем более в восьмом классе определились с путём в жизни, кем они хотят и что хотят делать, работают в этом направлении. Когда ты приводишь в пример этих ребят, это у других вызывает негатив жуткий. Я думаю, что когда мы были маленькими, то читали книги, знали про всех героев, на них равнялись. Сейчас равняться не на кого, и когда ты приводишь в пример достойного ученика, вызывает какое-то отторжение.

- Подобно ситуации с менее ответственными учителями, из-за которых у кого-то складывается негативное впечатление о профессии.

- Таков обыватель. Ведь сейчас так сошлось, что родители большинства нынешних школьников, это дети девяностых. Упущенное, наверное, поколение, среди которых имевшие деньги правили балом, покупали учителей и образование.

Интервьюер: Какие навыки и знания, полученные в университете, оказались наиболее полезными как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности?

Респондент: Думаю, это знания в области психологии. Часто работая с детьми, невольно начинаешь подмечать особенности их поведения, язык жестов и прочее, знание психологии помогает мне усваивать происходящие с детьми и находить возможность решение, даже непредвиденных ситуации. В жизни так же. Я много взаимодействую с людьми и потому понимать их для меня очень важно.

Интервьюер: Работаете ли вы сейчас по профессии?

Респондент: Да. На данный момент я преподаю олимпиадную историю в образовательном центре «Гагарин». Я вполне довольна своей нынешней работой, мне нравится заниматься любимым делом и помогать детям в их стремлениях.

Интервьюер: Помогли ли вам полученные знания в области истории и обществознании в профессиональной деятельности?

Респондент: Безусловно, помогают, даже больше так как предметы взаимосвязаны между собой, я часто использую эти предметы для приведения примеров, чтобы помочь понять материал детям.

Интервьюер: Случались ли у вас во время работы необычные ситуации с учениками?

Респондент: У меня ещё не такой большой опыт работы и потому припомнить интересные случаи сложно. Думаю, что такие были, но в силу незначительности я их не запомнила. Единственное, что я могу сказать, это то, что дети, зачастую усваивая новый материал, могут создать очень смешные ситуации.

Интервьюер: Случалось ли так, что вы переставали чувствовать интерес к своей профессии, как вы справились с этой проблемой?

Респондент: К счастью, профессиональное выгорание меня пока не настигало в силу непродолжительности карьеры, но у меня есть несколько предположений как с этим можно справиться. В такие моменты человеку необходима смена деятельности, лучшим вариантом был бы отпуск, но выходные тоже не плохо. Нужно напомнить себе причину, по которой Вы выбрали свою профессию, вспомнить, что вами двигало в этот момент. Я искренне надеюсь, что такая проблема меня никогда не настигнет

Интервьюер: Если бы Вы могли дать какое-то напутствие себе в прошлом, что бы Вы сказали?

Респондент: Я бы искренне пожелала себе верить в свои силы и продолжать работать над собой и трудиться. Все старания окупаются, просто некоторым нужно больше времени, чтобы раскрыться.

УДК 303.62:37.01

Кильмаматова Анастасия Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

nastya.k15102003@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью со Степаненко Любовью Петровной. 30.03.2023 г.

Респондент: Степаненко Любовь Петровна. Дата рождения – 11.01.1951 г. Место рождения – республика Башкортостан, Зианчуринский район, деревня Новомихайловка. Место проживания в настоящее время – п.Тюльган, Оренбургская область. Образование – Куйбышевский государственный институт культуры, 1981-1986 гг. Место работы до пенсии – Начальник отдела культуры Тюльганского района

Вопрос 1. В каком году Вы поступили в институт? Был ли это единственный вариант учебного заведения или подавали документы еще куда – либо?

Ответ: Я поступила в Куйбышевский государственный институт культуры в 1981 году. Этот вариант был единственным для меня, поскольку данное учебное заведение находилось относительно близко к Оренбургу по сравнению с другими. Конечно, можно было подать документы и в Челябинск, однако, институт там менее престижный.

Вопрос 2. Почему именно Куйбышевский государственный институт культуры? Что привлекло Вас в этом учебном заведении?

Ответ: До этого я окончила среднее профессиональное учебное заведение по направлению «Культура», соответственно, этот институт выступил для меня в качестве профильного. Для того чтобы занять высокую должность в данной сфере, мне было необходимо получить высшее образование, поэтому я и поступила в Куйбышевский государственный институт культуры.

Вопрос 3. Как проходило поступление в университет?

Ответ: Я сдавала следующие вступительные экзамены: сочинение, история СССР и музыкальный номер. Что касается первого «испытания», то проблем с ним возникнуть не могло, поскольку я всегда отлично писала тексты. Однако во время экзамена произошла интересная ситуация: я раньше всех завершила выполнение задания и успела проверить работы еще у двоих человек, но мой поступок заметили преподаватели, ввиду чего снизили балл за сочинение. Историю СССР я сдала на твердую «4», а в ходе музыкального номера спела песню и сыграла на фортепиано, получила оценку «5».

Вопрос 4. На каком факультете Вы учились? Были ли любимые предметы и преподаватели?

Ответ: Я училась на дирижёрско-хоровом отделении, и моими любимыми предметами являлись музыкальная литература, сольфеджио и клубоведение. Преподаватели, которые мне импонировали, конечно же, были, но их имен, к сожалению, не вспомню.

Вопрос 5. Состояли ли Вы в каких – то студенческих объединениях? Принимали ли участие в социальной жизни института?

Ответ: На первом курсе я сразу же перевелась на заочную форму обучения, поэтому не успела поучаствовать в деятельности студенческих объединений. Конечно же, в институте были спортивное, творческое, волонтерское направления, а также действовали вокальные ансамбли. Что касается меня в социальной жизни института, то я занимала должность секретаря комсомольской организации своей группы.

Вопрос 6. Была ли материальная поддержка со стороны института? На что ее хватало?

Ответ: Материальная поддержка со стороны института в отношении тех, кто учиться очно, составляла 30 рублей. Данных средств обычно хватало на еду в буфете на протяжении месяца: например, на эту сумму студенты могли покупать пирожки и стакан какао.

Вопрос 7. В институте была сильная загруженность? Сколько обычно пар ставили в день и как долго шли перемены?

Ответ: В институте была средняя загруженность. Обычно ставили по 5 – 6 пар в день, перемены длились около 10 минут

Вопрос 8. Списывали, пользовались ли шпаргалками на экзамене?

Ответ: Да, я списывала, поскольку некоторые предметы в программе давались мне с трудом, например, научный коммунизм и история КПСС. В написании шпаргалок мне помогал муж или подруга: вырезаешь узкую полоску бумаги, пишешь текст, после чего складываешь его в гармошку. Подобные записки – это даже хорошо, поскольку по мере их создания ты что – то да запомнишь.

Вопрос 9. В институте был буфет или столовая? Дорого ли было питаться?

Ответ: В Куйбышевском государственном институте культуры были как буфет, так и столовая. Цены очень приемлемые, студенты могли позволить купить себе булочку, суп и что – то попить.

Вопрос 10. Можете поделиться забавной историей, связанной с институтом?

Ответ: Помню, на экзамен по зарубежной литературе я делала шпаргалки вместе со своей подругой. Мы поделили перечень материалов, и каждая из нас писала о разных произведениях, так было гораздо быстрее. В день сдачи предмета мы обменялись всеми готовыми шпаргалками, и мне достался роман «Челюсти», как раз про него и писала Лида, не я. Достав гармошку из бумаги, я увидела, какой у нее неразборчивый почерк, и поняла, что мне придется по большей части импровизировать и половину информации выдумывать из головы. К моему счастью, экзамен сдала я на «4» благодаря своей красноречивости.

Вопрос 11. Были ли случаи, когда Вы не смогли сдать экзамен, зачет?

Ответ: К моему счастью, я училась добросовестно: за 5 лет обучения в институте я не переписывала ни курсовые работы, ни самостоятельные или же контрольные. Все экзамены я сдавала вовремя на отметки «отлично» и «хорошо».

Вопрос 12. Относились ли к заочникам как – то по-другому в сравнении с очным отделением?

Ответ: да, немного по-другому, ввиду того, что мы уже являлись практиками и работали по специальности. Например, в моей жизни было 2 или 3 случая, когда преподаватель вместо автомата или оценки «5» предлагал прочитать лекцию у первых курсов очного отделения, не сдавая ему экзамен, я, конечно же, соглашалась.

Вопрос 13. Была ли у вас дружная группа? Какая атмосфера царила в коллективе?

Ответ: У меня была очень дружная группа. Конечно же, мы оказывали друг другу помощь и в первую очередь делились опытом: ввиду того, что мы приехали учиться со всего Поволжья, моменты в работе были различны и отличались в некоторых аспектах. Мне было очень интересно слушать о деталях культурной деятельности в других городах, это ценно.

Вопрос 14. Возникали ли мысли бросить институт? Всегда ли Вы хотели работать по специальности?

Ответ: В течение первого курса у меня периодически возникали мысли бросить институт из – за сильной загруженности, поскольку помимо учебы я еще и работала. Однако спустя время я втянулась: у меня была цель в получении высшего образования, чтобы занять высокую должность в культурной сфере, чего я и достигла в будущем. Благодаря стимулу я гнала из головы мысли бросить учебу. По специальности я хотела работать всегда, сколько себя помню, мне очень нравилась культурная деятельность.

Вопрос 15. Помните ли вы свой первый день в институте? опишите свои эмоции.

Ответ: Мой первый день в институте я могу ассоциировать со словами паника и дрожь. Увидев учебное заведение, в голове сразу же промелькнула мысль о его красоте и масштабности, а также о моем сильном желании учиться здесь, но для этого было необходимо сдать вступительные экзамены, а они проходили в первый день моего нахождения в институте.

Вопрос 16. В институте проходили какие – то мероприятия? Может быть, вспомните одно?

Ответ: Да, конечно, проводили различные мероприятия. Я отлично помню, как когда – то в город приезжал президент страны на тот период времени – М. Горбачев. Я и мои одноклассники посетили данную встречу благодаря членам организации института.

Вопрос 17. Как трудно было совмещать учебу и работу?

Ответ: Не скажу, что легко. Необходимо было грамотно распределять свое время: уделять большое количество внимания работе, помимо этого 2 раза в месяц проходила сессия, которая длилась около 30 дней. Также во время учебы у меня уже была семья: муж и сын. Так что совмещать все эти аспекты было сложно.

Вопрос 18. Называли ли преподавателя не его именем?

Ответ: Забавный вопрос, но такого случая я не припомню. Мы были уже взрослыми людьми и прекрасно запоминали имена преподавателей. Но, если уж и забыл, то есть фраза: «Извините, можно уточнить».

Вопрос 19. Были ли бессонные ночи перед экзаменом? Готовились к нему за малое количество времени?

Ответ: Я начинала читать литературу или другие материалы за неделю до сдачи, не заучивая. А интенсивно повторять материал мне приходилось в 4 или 5 часов утра уже в день экзамена, поскольку для меня такая «утренняя учеба» более эффективна.

Вопрос 20. Какая была обстановка в институте? Нравилось ли Вам там находиться?

Ответ: Куйбышевский государственный институт культуры красивый и большой со стороны. Мне было очень приятно там находиться, хоть аудитории не были обставлены аккуратной и симпатичной мебелью, а стены не покрыты хорошей краской. Это очень душевное место, которое всегда будет в моем сердце.

Вопрос 21. Студенческие годы – лучшее время в жизни человека?

Ответ: У всех по – разному, но лично для меня - да. Вы никогда не будете так молоды, красивы и счастливы одновременно, цените этот период.

УДК 303.62:37.01

Леднева Елизавета Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

elizaveeeeeeeetaled@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Ледневой Юлией Геннадьевной

Респондент: Леднева Юлия Геннадьевна, родилась 21.07.1980г. в селе Лылово, Оренбургской области. Получила высшее образование в ОГПИ, специальность «учитель русского языка и литературы». Сейчас живёт в городе Новотроицк, Оренбургской области.

Вопрос 1. В каких годах вы обучались в школе?

Ответ: В школу я пошла в 1987, а закончила в 1996.

Вопрос 2. В какой школе вы учились? В сельской или городской?

Ответ: Я закончила сельскую школу в деревне Лылово, Оренбургской области.

Вопрос 3. Отличалось ли, на тот момент, образование в деревенской и городской школах?

Ответ: В деревне образование было упрощенное. Хотя, по тем меркам, оно считалось хорошим. Хорошие педагоги в деревнях не задерживались. После института по распределению педагоги попадали на 3 года в деревенские школы. Отрабатывали и уезжали. В деревнях и репетиторов не

было. Не все поступали в институты. Да и детей в классах было много. У меня, например, 32 человека.

Вопрос 4. А есть ли какие-то отличия между современным и советским образованием?

Ответ: Мне кажется, что было больше воспитательных моментов. Сейчас занимаются исключительно обучением. У нас было больше мероприятий, связанных именно с воспитанием. Проводилось много классных часов, именно на тему воспитания. Много книг нам читали, много беседовали на эту тему. Люди не были такими равнодушными, как сейчас. Уделялось много времени развитию детей, сейчас же взрослые тратят много времени на то чтобы заработать денег.

Вопрос 5. Были ли какие-то экзамены по окончании школы? Как вы их сдали?

Ответ: Это было не ЕГЭ, а экзамены, где надо было думать и рассуждать. Мы тянули билеты и отвечали на них. Не зависело от того, какую букву ты поставил. Надо было хорошо разбираться в теме. Все зависело от того, как рассказал. Я не помню итоговую оценку, но училась я хорошо. И экзамен сдала тоже на 4 или 5.

Вопрос 6. Помните ли вы свою первую учительницу? Есть какое-то воспоминание, связанное с ней?

Ответ: Имени я, к сожалению, уже не вспомню. Вообще она была пожилая, очень спокойная, очень рассудительная женщина. Она очень тихо говорила, но мы ее очень внимательно слушали. Было много мероприятий. Мы ходили на школьные экскурсии, вместе с ней собирали гербарий.

Вопрос 7. Какой был самый любимый предмет в школе и почему?

Ответ: Один из самых любимых - труды. Я делала разные поделки, у меня получалось лучше всех в классе. Учитель всегда оценивал мои работы на пятерки. Кроме того, мне нравился русский язык. Мне почему-то он легко давался. Я им особо не занималась, но почему-то чувствовала какие буквы писать.

Вопрос 8. Какие оценки вы обычно получали в школе?

Ответ: Я хорошо училась. Была очень спокойной и усидчивой. Учеба мне легко давалась.

Вопрос 9. А с какими оценками закончили школу?

Ответ: Оценки всякие были. В основном четверки и пятерки.

Вопрос 10. Сохранился ли у вас аттестат?

Ответ: Аттестат сохранился где-то, но не у меня. Наверное, лежит у мамы.

Вопрос 11. О какой профессии вы мечтали в школе? И совпали ли мечты с реальностью?

Ответ: Я с детства играла в школу. Сажала кукол, ставила им оценки, объясняла им темы. Стать учителем - мечта детства. После школы поступила в колледж на учителя русского языка и литературы. Так что можно сказать, что мечты и реальность совпали.

Вопрос 12. Участвовали ли вы во внеурочной деятельности школы?

Ответ: Раньше это было обязательно, нас никто не спрашивал. Да, участвовали. Я часто участвовала в конкурсах песен, любила ухаживать за цветами. Спортивные соревнования мне очень нравились. Часто деревья всем классом сажали около школы. Когда школу построили, вокруг был пустырь, а сейчас там мои тополя растут. Макулатуру всей школой собирали, металлолом. Помню, 20 килограмм макулатуры в начальной школе несла. Мне за это дали талончик на бесплатные плюшки в столовой.

Вопрос 13. Были ли у вас школьные утренники? Из чего вы делали костюмы?

Ответ: Я на всех новогодних утренниках была снежинкой. А костюмы делали из всего, что было дома. Мне обычно мишуру пришивали на платье. На одном из утренников я была пиратом. У знакомых собрали подходящую одежду. Даже серьги на уши повесила, на одно.

Вопрос 14. На творческих уроках, таких как ИЗО, технология, черчение, у вас получалось все самостоятельно или приходилось прибегать к помощи родителей?

Ответ: Чертила я обычно сама, но все что нужно было писать за меня делала мама. На технологии в начальных классах у меня ничего не получалось. Я сначала делала все в классе, потом приходила домой и за меня все мама перешивала.

Вопрос 15. Ходили ли вы в библиотеку? Какие книги в основном брали? Учебную литературу или что-то в своих интересах?

Ответ: Раньше было обязательно ходить в библиотеку и читать. Велась читательские дневники. Брали литературу, читали и записывали. Мой любимый жанр был приключения.

Вопрос 16. Успели ли вы вступить в ряды октябрят?

Ответ: Да, в ряды октябрят вступить я успела. Даже год побыла пионером.

Вопрос 17. Кто такие октябрюта и чем они занимались?

Ответ: Октябрюта - это внучата Ленина. У нас были звездочки и в классе висела доска со звездочками. На этих звездочках держались наши фотографии. Одни октябрюта занимались цветами, другие макулатурой и так далее. У каждого были свои обязанности. Каждый классный час говорили, какая звездочка лучше справляется со своими обязанностями, какая лучше учится. А в пионеры брали не всех, только достойных. В 5 классе становились пионерами, им надевали галстуки. Я, например, не сразу стала пионером. Я как-то раз пришла в школу и зачем-то поломала цветы.

Вопрос 18. Чем отличались обязанности октябрюта от обязанностей пионеров?

Ответ: У октябрюта были маленькие обязанности. Пионеры посещали пенсионеров, брали себе в шефство стариков. Приносили им продукты, убирались дома.

Вопрос 19. Почему вы тогда не пошли в старшую школу?

Ответ: Хотелось поскорее вырасти, уехать от родителей. Да и на тот момент это было не так важно. Раньше ВУЗ не был обязательной ступенью образования. Рабочие специальности ценились куда больше, да и получали они в разы больше. Времена меняются.

УДК 303.62:37.01

Романова Евгения Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Romanovaevgenia04@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Обучение в училище 1996-1999 гг.

Интервью с Романовой Мариной Бахитжановной, 29.03.2023 г.

Респондент: Романова Марина Бахитжановна 17.03.1980, село Беляевка, настоящее место проживания город Оренбург, среднее профессиональное образование

Вопрос 1. В какое училище вы поступили?

Ответ: Я поступила лицей №18

Вопрос 2. Какую специальность вы выбрали?

Ответ: Швея-закройщик

Вопрос 3. Чему вы обучались?

Ответ: Мы учились шить индивидуальные фасоны, т.е. шили на заказ. Например, во время обучения мы шили бабушкам сорочки и получали за это небольшую плату.

Вопрос 4. В каком году вы поступили?

Ответ: В 1996 году.

Вопрос 5. Вы местная или приезжая?

Ответ: Я приехала с села Беляевка в Оренбург для обучения.

Вопрос 6. Сложно ли было адаптироваться в новой среде?

Ответ: Да, в деревне была достаточно тихая и размеренная и до этого в городе я была редко. Поэтому конечно было непривычно: незнакомая местность, большое количество людей, новые знакомство в самом училище и новая программа обучения. Это был большой стресс для меня.

Вопрос 7. Вы проживали в общежитии во время обучения?

Ответ: Да.

Вопрос 8. Какие отношения у вас были с соседками по комнате, были трудности в общении?

Ответ: В комнате нас было 5 человек, больше чем в остальных комнатах. Мы быстро нашли общий язык, иногда конечно были разногласия, но я думаю, что в любом случае их мы бы не избежали находясь постоянно вместе.

Вопрос 9. Вы поддерживаετε связь с кем-то из училища?

Ответ: Какое-то время после выпуска поддерживали связь, но со временем наши пути разошлись.

Вопрос 10. Вы совмещали учёбу с работой?

Ответ: Да.

Вопрос 11. Кем вы работали? Как работа влияла на успеваемость?

Ответ: Я мыла полы в магазине «Тик-так», также мыла полы в школе, денег было немного, но мне хватало. Конечно, было тяжело, но, тем не менее, я училась на отлично и получала автоматы по экзаменам.

Вопрос 12. Расскажите пожалуйста про своих любимых преподавателей.

Мне очень нравились Валентина Алексеевна – преподаватель по материаловедению и Галина Павловна – мастер производственного

обучения. Люди с огромным опытом, которые очень много в нас вложили – как теоретические знания, так и просто жизненные мудрости.

Ответ: *Применяете ли вы свои знания в быту?*

Конечно, например, подшить шторы или любую другую вещь, ведь в ателье это будет немалых денег.

Вопрос 13. Сейчас вы работаете по профессии?

Ответ: Нет.

Вопрос 14. Почему вы не продолжили путь закройщика?

Ответ: По состоянию здоровья. Несколько лет я проработала по профессии, но пришлось уйти из этой сферы, т.к. зрение сильно испортилось. Но я не жалею, что закончила училище, обучение там дало мне богатый опыт и познакомило с множеством хороших людей. Это время я вспоминаю с улыбкой на лице.

УДК 94(47+57): 329.78

Сабитов Роман Раянович

Оренбургское государственное педагогическое учреждение

sabitov.roman@internet.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: пионерское движение в СССР.

Интервью с Сабитовой Галиной Фаритовной, 3 июня 2022 год

Респондент: Сабитова Галина Фаритовна родилась 6 мая 1972 года в Тюльгане и проживает на данный момент здесь, имеет среднее образование, место работы: ИП

Вопрос 1. Когда было создано пионерское движение?

Ответ: Оно было создано в 1922 году

Вопрос 2. А кем оно было создано?

Ответ: Было создано бюро ЦК РКСМ

Вопрос 3. Что делали пионеры во время войны?

Ответ: В 1941-1945 годах во всей стране развернулось массовое тимуровское движение. Тимуровцы шефствовали над госпиталями, организуя дежурство, помогая по поручению раненых писать письма их родным и помогая медперсоналу. Они также помогали семьям солдат и офицеров, помогали собирать урожай, работали в фонде обороны.

Вопрос 4. Почему оно так называется?

Ответ: Оно так называлось после выхода повести «Тимур и его команда» Гайдара.

Вопрос 5. Чем занимались школьники Тюльганского района во время войны?

Ответ: В Тюльганском районе пионеры собирали колоски, ухаживали за больными

Вопрос 6. Какие издания писали о пионерском движении и что они писали?

Ответ: Газета «Сталинская правда» писала, что из колосьев, собранных детьми одного отряда, было намолочено 3 центнера зерна

Вопрос 7. Какие проблемы у пионеров были в 30-х годах?

Ответ: В 30-х годах было много кулаков, и пионеры охраняли общественную собственность

Вопрос 8. Чем ещё занимались пионеры?

Ответ: Они занимались художественной самодеятельностью

Вопрос 9. Что они делали?

Ответ: Они в своих выступлениях критиковали лодырей и прогульщиков, сочиняли про них частушки, рисовали карикатуры

Вопрос 10. Как они помогали колхозу?

Ответ: Участвовали в заготовке сена, работали на очистке зерна на току

Вопрос 11. Как они помогали солдатам?

Ответ: Они помогали семьям фронтовиков, кололи дрова, приносили воду

Вопрос 12. Тяжела ли была работа пионеров?

Ответ: Да, им приходилось зимой вручную откапывать снежные заносы на фермерах и помогали ухаживать за скотом

Вопрос 13. Чем пионеры занимались после войны?

Ответ: Они помогали возвращать животных, лучшие труженики были отмечены наградами родины

Вопрос 14. Какие значки были у пионеров?

Ответ: Были значки «ВПО им. Ленина» «Следопыту» «Старший пионер»

Вопрос 15. За что их вручали?

Ответ: Значок «Следопыту» вручался за победу в соревновании ориентирования на местности. А за значок «Старший пионер» вручался пионерам 7-8 классов, членам "Отряда Старших пионеров", как промежуточному звену между пионерами и комсомольцами

Вопрос 16. В каком году распалось пионерское движение?

Ответ: В 1991 году

Вопрос 17. В каких ещё странах существует пионерское движение?

Ответ: Оно существует во Вьетнаме, в Китае, в Кубе, в Беларуси

Вопрос 18. С какого возраста вступали в пионерское движение?

Ответ: Туда принимали школьников в возрасте от 9 до 14 лет

Вопрос 19. Как воспитывали пионеров?

Ответ: Воспитывали пионеров в духе коммунистической идейности и преданности советской родине

Вопрос 20. Жалеют ли бывшие пионеры о распаде пионерского движения?

Ответ: По моим опросам они жалеют об этом и хотят, чтобы их дети и внуки были пионерами

УДК 303.62:37.01

Сиргалеева Диана Еменовна

Оренбургский государственный педагогический университет

di.sirgaleeva@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Обучение в школе и училище в советское время.

Интервью с Сиргалеевой Халимзьей Исламбековной, 10.04.2023 г.

Респондент: Сиргалеева Халимзья Исламбековна дата рождения 03.03.1967, место рождения Оренбургская область Асекеевского района поселок Думино. Сейчас проживает в городе Оренбург.

Вопрос 1. Где вы родились?

Ответ: Я родилась в Оренбургской области, Асекеевский район, поселок Думино. Для меня нет краше и милее своего поселка! Это очень красивое и по-своему волшебное место, в котором все полностью не похоже на быструю и шумную городскую жизнь. Тут все идет своим чередом, тихо, размеренно.

Вопрос 2. Во сколько лет вы пошли в первый класс?

Ответ: В школу я пошла в 6 лет.

Вопрос 3. В какой школе вы учились?

Ответ: Изначально с первого по 3 класс я училась в школе в поселке Думино, а потом с 4 класса училась в Красногорской средней школе и в 1983 году окончила 10 классов.

Вопрос 4. Был ли у вас любимый предмет в школе?

Ответ: Да конечно, мои самые любимые предметы были физкультура и немецкий язык.

Вопрос 5. А какой нелюбимый?

Ответ: Химия.

Вопросы 6. Какие самые яркие моменты вы помните из школьной жизни?

Ответ: Вообще я очень люблю свои школьные годы. Это самая беззаботная пора. Школьные времена промчались, как мгновение. Именно здесь я приобрела своих верных друзей, которые в случае чего всегда были рады помочь! Помню, как мы каждый год играли в «зарницу», еще мне очень нравилась подготовка к различным мероприятиям: 8 марта, 23 февраля. Особенно помню наши школьные поездки с классом в различные города. Это было очень интересно и познавательно!

Вопрос 7. Вы переживали за свои оценки в школе и вообще за учебу?

Ответ: Были такие ситуации, но я не была отличницей. Я училась и на «удовлетворительно» и на «хорошо». Как мне кажется, главное, что у человека должны быть прочные знания, ведь оценки им не всегда соответствуют.

Вопрос 8. Кем вы хотели стать в школьные годы?

Ответ: Бухгалтером.

Вопрос 9. Куда потом поступили в итоге?

Ответ: К сожалению, или к счастью, я не сразу поступила после школы в училище. В первый раз, когда подавала документы, не сдала один экзамен. Но я не расстроилась, решила сначала окончить курсы на бухгалтера, потом начала работать. Спустя год, снова подала документы, сдала все

вступительные экзамены и поступила в Оренбургский техникум информатики и вычислительной техники на заочную форму обучения.

Вопрос 10. Почему решили поступить в училище, а не в университет?

Ответ: Обучение в техникуме в те годы, тоже считалось престижным. Поэтому мой выбор пал на него.

Вопрос 11. Почему вы приняли решение получать образование в Оренбурге?

Ответ: Это был самый близкий город к моему поселку, где я проживала.

Вопрос 12. А ведь раньше не было ЕГЭ и ОГЭ... В каком формате проходили ваши экзамены?

Ответ: Все экзамены мы сдавали по билетам. Приходили в аудиторию, тянули билет, готовились и потом рассказывали преподавателю.

Вопрос 13. Нравится ли вам выбранная профессия?

Ответ: Профессия мне моя очень нравится!

Вопрос 14. Вы работали по специальности?

Ответ: Да, 16 лет проработала на обувной фабрике «Юничел» бухгалтером расчетного стола. Также работала кассиром в детском саду.

Вопрос 15. А почему потом решили сменить свою деятельность?

Ответ: По состоянию здоровья, не могла долго работать за компьютером. Потом стала работать младшим воспитателем в детском саду.

Вопрос 16. Было ли у вас желание получить высшее образование после училища?

Ответ: Было, но как-то не получилось. После училища я вышла замуж, и у меня родилась прекрасная дочь! В тот период я посвятила всю любовь и заботу своей семьей, поэтому не стала поступать на высшее образование.

Вопрос 17. Вы сейчас общаетесь со своими одногруппниками или одноклассниками?

Ответ: Нет, сейчас мы не поддерживаем с ними общение.

Вопрос 18. Как вы думаете, какое образование лучше нынешнее или советское?

Ответ: Я думаю, что советское.

Вопрос 19. Почему?

Ответ: Потому что оно было доступное, бесплатное. Каждый поступал благодаря своим знаниям.

Вопрос 20. Что бы вы хотели пожелать нынешним студентам?

Ответ: Я хочу пожелать, чтобы выбранная ими профессия сейчас, была действительно любимой и интересной. А знания, которые вы приобретаете на протяжении своей жизни, приносили свои плоды!

УДК 303.62:37.01

Таутанова Зарина Назаровна

Оренбургский государственный университет

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище вузе.

Интервью с Кирилловой Валентиной Владимировной.

Респондент: Кириллова Валентина Владимировна 16.11.1957, место рождения станция Цвиллинга, педагогическое образование, учитель начальных классов и русского языка, на данный момент на пенсии.

Вопрос 1. Расскажите о своей школьной жизни

Ответ: Школьная жизнь это замечательное время. Я не могу сказать, что это безмятежное время, но самое любимое. Я много помогала родителям дома, из-за этого я могу сказать, что школьная пора-это не безмятежное время. Ну, хотя и время было такое.

Училась я хорошо, даже могу сказать отлично. Я любила читать, ну это было развлечением, сейчас детей ругают из-за того, что они сидят в телефоне допоздна, меня же ругали, что читала книги в темноте или с фонариком. Но конечно я все равно читала, а на утро получала нагоняй. В школе любила урок литературы, могла по несколько стихов рассказывать, я почти все до сих пор помню! С математикой и черчением не так хорошо складывалось, как сейчас говорят, я гуманитарий!

Вопрос 2. Почему вы выбрали именно эту профессию?

Ответ: Окончила школу на одни пятерки, мною все гордились, особенно учительница по русскому Надежда Олеговна, она так просила меня поступить в педагогический, чтобы я продолжила ее дело, у нее один сын был и тот непутевый, а меня она дочерью считала.

Вопрос 3. Что вы чувствовали, когда поступили в вуз?

Ответ: Конечно, я была взволнована! Незнакомые люди, другой город, в общежитии еще ни с кем не познакомилась. Первый день, помню, как будто он был вчера, я пошла в университет в красном милом платье, его родители подарили за поступление, первые лекционные занятия, это было все так интересно! И так с первых лекций влюбилась в эту профессию и вуз, конечно, как и все студенты переживала перед сессией, но училась я хорошо, но не на пятерки, что меня очень расстраивало. Но было много хороших людей и знакомых, там я и встретила мужа своего, он был самым умным на моем факультете на 2 года старше меня.

Вопрос 4. Как вам было вернуться работать в родную школу?

Ответ: Я была счастлива, взглянула на всю школьную жизнь, но с противоположной стороны, это не могло не заставить переживать. Но я справлялась, жаль Надежда Олеговна не дожила до моего возвращения в школу. Школа все также маленькая с 7 кабинетами, но для меня это место кладезь воспоминаний, как школьницы, так и учителя. Честно я бы хотела еще поработать, но здоровье не позволяет.

Вопрос 5. Скучаете по работе?

Ответ: Конечно, я жила этой профессией! Я люблю каждого своего ученика, некоторые до сих пор приходят ко мне поздравляют с днем рождения и праздниками. А мне как приятно, но как иногда страшно смотреть на детей, которым уже по 30-40 лет, стареть страшно, время летит незаметно. А сейчас в нашей школе ладно, если 3 класса есть, совсем детишек нет, и школа умирает, если бы хоть кто-нибудь знал, как хочется прийти туда и снова увидеть свою старую школу, где много детей и учителей, и жизнь кипит в каждом классе. Да время никого не щадит.

УДК 303.62:37.01

Хорьяков Никита Вадимович

Оренбургский государственный педагогический университет

khoryakov_nikitka@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор, заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, вузе, училище.

Интервью с Хорьяковой Натальей Викторовной, 30.03.2023 г.

Респондент: Хорьякова Наталья Викторовна. Дата рождения 07.03.1978. Место рождения г. Сорочинск, в настоящее время проживает в г. Оренбург, высшее экономическое образование, работает главным бухгалтером в ООО "Медгард-Оренбург.

Вопрос 1. Какие предметы вы наиболее любили в школе и почему?

Ответ: Когда я училась в школе, моим любимым предметом была литература. Мне нравилось погружаться в выдуманные миры произведений, ставить себя на место главных героев и оценивать их поведение в различных ситуациях. Одним словом я очень любила читать и я очень рада, что это

увлечение всё еще присутствует в моей жизни.

Вопрос 2. Как вы относились к дисциплине во время занятий?

Ответ: Я была прилежной ученицей, никогда не пропускала занятий без уважительной причины. Потому что я думаю, что учебный процесс не возможен без соблюдения дисциплины.

Вопрос 3. Какую роль играет мотивация в успешном обучении?

Ответ: Роль мотивации в успешном обучении весьма значительна, для было важно хорошо учиться для успешного поступления в ВУЗ, именно это являлось моей мотивацией. И забегая немного вперед, у меня это получилось!

Вопрос 4. Были ли у вас в школе любимый учитель? И почему?

Ответ: Моим любимым учителем была моя классная руководительница - Тамара Николаевна. Она всегда с пониманием относилась к проблемам учащихся, старалась решить их всеми силами, не только в рамках учебного процесса, но и во внеурочное время.

Вопрос 5. Как вы относитесь к тому, что ваш сын выбрал профессию учителя?

Ответ: Я полностью поддерживаю его решение, так как считаю, что учитель это благородная профессия, роль учителя в воспитании ребенка не менее важна, чем роль родителя. Я горжусь тем, что мой сын выбрал именно такой жизненный путь.

Вопрос 6. Ваше самое теплое школьное воспоминание, какое оно?

Ответ: Хороших воспоминаний много, но самое теплое для меня это вальс на последнем звонке. Пока я кружилась в танце, перед глазами пронеслась вся школьная жизнь и на душе была приятная грусть от осознания того, что я больше никогда не смогу вернуться в это чудесное, беззаботное время.

Вопрос 7. Была ли у вас школьная любовь?

Ответ: Моя школьная любовь со мной на протяжении всей моей жизни. С моим мужем мы вместе учились с первого класса.

Вопрос 8. Самый не любимый школьный предмет?

Ответ: Когда я училась в школе мне очень не нравилась математика, прям терпеть её не могла. Самое забавное, что сейчас я работаю главным бухгалтером и я люблю свою работу.

Вопрос 9. Какой тип обучения наиболее эффективен на ваш взгляд? Очное или заочное?

Ответ: Естественно, очное, так как при живом общении с преподавателями и одноклассниками усваивается больше информации.

Вопрос 10. Как вы оцениваете качество образования в своем учебном заведении?

Ответ: Я обучалась в МОБУ СОШ № 2 г. Сорочинска. Во время моего обучения, в школе был сильный преподавательский состав, интересная учебная программа, я не жалею, что обучалась именно в этой школе.

Вопрос 11. Нравилось ли вам участвовать во внеклассных мероприятиях?

Ответ: Во время моего обучения особой популярностью пользовалось мероприятие "Зарница". Одним из конкурсных испытаний была проверка медицинских знаний. Накладывание шины, перевязка ран, первая помощь, это было моим любимым испытанием, в котором я отличалась каждый раз, принимая участие.

Вопрос 12. Состояли ли вы во всесоюзной общественной организации?

Ответ: Да, я была пионером, и хочу подчеркнуть, что каждый пионер гордился этим званием. Пионерское движение объединяло школьников согласно их интересам, я считаю, что в наше время не хватает такого рода организаций.

Вопрос 13. Любимое занятие после уроков?

Ответ: После уроков я и мои сверстники посещали различные "кружки" и секции. Я увлекалась фотографией. В школе у нас был кружок "Фотодело", там мы не просто учились фотографировать, но и проявлять фотопленку, печатать фотографии, у меня до сих пор хранятся некоторое из

них.

Вопрос 14. Где было интереснее учиться в школе или в университете?

Ответ: Каждый из этих периодов по-своему интересен. Школьные годы были более беззаботными, но в университете я смогла обрести новые знакомства и проявить себя в студенческой жизни.

Вопрос 15. Студенческие советы для молодого поколения.

Ответ: 1) Не пропускать пары, это гарантирует 80% успеха на экзамене

2) Крикнуть "Халява, приди" для дополнительной уверенности

3) Посещать библиотеку

Вопрос 16. Пригодились ли школьные знания во взрослой жизни?

Ответ: Конечно, школьные знания дают основу для развития эрудиции, эти знания помогают и в быту. Например, формулы по геометрии помогают при ремонте.

Вопрос 17. Как вы преодолевали учебные трудности?

Ответ: Я всегда была целеустремленным человеком, поэтому если возникали какие либо трудности, то я всегда справлялась с ними, не всегда это получалось с первого раза, но результат всегда был положительным.

Вопрос 18. Были ли случаи, когда учителя вас не справедливо оценивали?

Ответ: Я уверена, что у каждого был такой случай, я не исключение. На уроках труда мы изучали кулинарию, на одном из практических занятий я приготовила салат, за который учитель поставила мне неудовлетворительную оценку, на мой взгляд, это было не справедливо, одноклассники сказали, что салат был очень вкусный и я с ними согласна.

Вопрос 19. Сталкивались ли вы с «буллингом» в школе?

Ответ: Нет, как не стараюсь вспомнить, не получается. У нас был очень дружный класс, все стояли друг за друга горой, о буллинге не было и речи.

Вопрос 20. Что, на Ваш взгляд, является ключевыми требованиями для учителя будущего?

Ответ: Я считаю, что учитель будущего должен воспитывать в учащихся чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывали человека здравомыслящего, гуманного.

УДК 303.62:37.01

Цегенько Валентина Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет

vtsegenko05@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Педагогическое образование.

Интервью с Евгением Илларионовичем Гаршиным, 02.04.2023 г.

Респондент: Гаршин Евгений Илларионович Родился 16 июля 1950 года рождения в Уральской области Приурального района в селе Январцево. В настоящее время живет в городе Оренбург. Высшее образование получил в 1972 году в Уральском педагогическом университете им. Пушкина. До пенсии работал Акбулатовской средней школе Бурлинского района Уральской обл., затем после армии в Чировской школе, а после в Ассесайской.

Вопрос 1. Почему Вы выбрали профессию педагога?

Ответ: У меня брат и сестра старшие на педагогов пошли учиться, вот и тоже решил.

Вопрос 2. Тогда что для вас учитель?

Ответ: Это уважение и любовь и к детям. Знание предмета и любовь к нему.

Вопрос 3. А в какой школе вы учились? Помните ли Ваших учителей?

Ответ: Я учился в Красноармейской средней школе Приуральского района. Учителя все были хорошие. Особенно запомнились директор, приучил нас к спорту, литератор – очень интересно проводил уроки, историк – в прошлом фронтовик, был спокойным, выдержанным человеком, рассказывал про средневековье.

Вопрос 4. С чего начался Ваш профессиональный путь?

Ответ: После окончания школы в 1967 году поступил в Высший педагогический институт им. Пушкина на исторический факультет, который окончил в 1972 году.

Вопрос 5. Ездили ли вы на раскопки и что находили?

Ответ: Ездили в Чапаевский район, находили много курганов саков, из одного очень богатого взял себе один кулончик, там их было много.

Вопрос 6. Сколько лет вы проработали в школе?

Ответ: Я работал в трех школах за свою жизнь. Сначала после окончания института и прохождения армии устроился в 1973 году в Акбулатовскую среднюю школу Бурлинского района, где проработал больше всего лет, сколько точно не помню. После проработал 5 лет в Чировской школе и затем столько же в Асесайской школе.

Вопрос 7. Помните ли Вы тот день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя? Какие эмоции тогда испытали?

Ответ: Не совсем, но помню, что сильно волновался, пока не зашел в кабинет и не увидел добрых веселых и заинтересованных ребят.

Вопрос 8. Говорят, что каждый преподаватель считает свой предмет лучшим. За что Вы полюбили предмет, который преподавали?

Ответ: История – очень интересная наука, интересно узнавать каким был раньше мир. Заинтересовали меня бабушка русская казачка своими

рассказами о расстрелах в войну, также археологи, которые приезжали в Приуральский р-н на раскопки.

Вопрос 9. Как мне известно, Вы были не только учителем предметником, но и возглавляли школу. Какие обязанности лежат на плечах директора школы?

Ответ: Очень много разных обязанностей. За многим нужно следить. Многое знать, понимать, уважать педагогов. Проводить ремонт школы каждые 5 лет и

Вопрос 10. Огромный объём работы и ответственность требовали колоссального напряжения сил. Что было для Вас отдыхом?

Ответ: Я очень любил отдыхать, занимаясь спортом. Играл в футбол, хоккей.

Вопрос 11. Назовите качества, которые Вы больше всего цените в учениках, и качества учителя, которые, по вашему мнению, ценят ученики?

Ответ: Больше всего ценю в учителях преданность своему делу и заинтересованность в своем предмете и в том, как преподать его детям. В учениках интерес к предмету и учебе, уважение к учителю.

Вопрос 12. Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства? Какой педагогический приём вас никогда не подводил?

Ответ: Да нет особенных приемов. Ведение беседы – вот основной метод преподавания. Иногда проводил уроки не по книге, приглашал ветеранов, целинников из других регионов для лучшего раскрытия темы. Проводил комбинированные уроки, когда приглашал совместно провести урок других учителей, например, учителя литературы, когда тема была про культуру, развитие литературы. Устраивал игры, на подобие «Что? Где? Когда?», викторины, но не на каждом уроке. Принцип такой, неинтересно преподаешь – вылетаешь.

Вопрос 13. Где и в чем Вы черпали вдохновение и силы?

Ответ: В результатах работ моих учеников и в том, что, сдав экзамены, он гордятся, что не подвели меня.

Вопрос 14. В чем, по Вашему мнению, заключается секрет дисциплины на уроке?

Ответ: Во взаимном интересе и учеников и учителя в уроке.

Вопрос 15. Сколько выпусков у Вас было?

Ответ: Выпуска 3-4. Класс вел с 5 по 10.

Вопрос 16. Сейчас Вы находитесь на заслуженном отдыхе. Ваши увлечения, чем любите заниматься в свободное время?

Ответ: Люблю гулять по Оренбургу, знакомиться с разными достопримечательностями. Хочу посетить Губернский музей села Чебыtareво, который организовал мой дедушка русский казак.

Вопрос 17. Имеются ли у Вас какие - то награды и какая самая ценная для Вас?

Ответ: Много разных грамоты, имеется высшая категория по НВП (начальная военная подготовка), это высшая категория методиста в то время была.

Вопрос 18. Как вы относитесь к советскому преподаванию истории?

Ответ: Учебники писались на основе коммунистической идеологии, многие факты укрывались, много что утаивалось, все освящалось однобоко. Но отношусь к ним хорошо, потому что они несли хорошее детям. То, что скрывали, не рассказывал, так как и сам не знал про это, источников тогда меньше было, чем сейчас.

Вопрос 19. Есть ли у вас мысли по поводу того как преподавали историю в СССР и сейчас?

Ответ: Ну, я особо не знаю, как сейчас преподают, я 10 лет уже на пенсии. То, что презентации используют, это хорошо. Идет прогресс. Я тоже начинал использовать презентации под конец своей трудовой деятельности, очень удобно. Но сейчас как-то стали чернить историю о нашем государстве, обливаться грязью, что, конечно, плохо сказывается и на воспитании и на любви к Родине.

Вопрос 20. Как Вы воспитывали патриотизм в детях?

Ответ: Приводил много примеров людей, проявивших чувство патриотизма. Например, Андрей Андреевич Власов - советский военачальник, в ходе Великой Отечественной войны перешедший на сторону нацистской Германии, был в ресторане в Париже, в который зашел русский полковник эмигрант. Андрей Андреевич не впустил и прогнал его, потому что тот предал не власть как Власов, а родину. Власов не предавал родину, против своих не воевал, он воевал против власти. Другой пример – Рахманинов в Великую Отечественную войну тоже жил не на родине, так как был против власти, а жил в США, где зарабатывая деньги, отправлял их на оружие в СССР.

УДК 37(092)

Чердынцева Ангелина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

changelina17@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Наставник и педагог в жизни человека.

Интервью с Суравовой Ольгой Михайловной.

Респондент: Суравова Ольга Михайловна, дата рождения: 30.03.1976, место рождения: г. Гвардейск Калининградская область, проживания в настоящее время: – г. Оренбург, образование – Оренбургский государственный экономический колледж-интернат.

Вопрос 1. Расскажите о себе.

Ответ: Я Суравова Ольга Михайловна, мне 47 лет. Родилась в Калининградской области. В семье военного отца и простой нянечки

детского сада, которые от меня отказались сразу при рождении, так как я родилась инвалидом с недоразвитием верхних конечностей. Для моей матери я стала позором и проклятием. Не она для меня, а я для неё. А потому подальше, что называется от глаз долой, из сердца вон. Меня определили в дом ребёнка г. Советск. Занималась профессионально настольным теннисом 32 года. Занималась тюремным служением от церкви. Работала журналистом, бухгалтером, контролёром ОТК кирпичом заводе, зам начальника обувного предприятия.

Вопрос 2. Где вы учились в своей жизни?

Ответ: В Болховском детском доме – интернате окончила среднюю школу.

В Оренбургском техникуме отучилась на бухгалтер - экономист.

Вопрос 3. Был ли в вашей жизни настоящий наставник?

Ответ: Мне встречалось, и встречается много замечательных людей в моей жизни, но вот прям наставник, нет. Человек - натура грешная со своими достоинствами, слабостями, недостатками. А у меня всегда были высокие требования к человеку, который желает быть моим учителем в жизни. Много прекрасных людей, но вот ни один не смог для меня стать примером. В силу того, что он должен быть безукоризнен. А это невозможно достичь, живя тут на земле. Для меня тем Наставником стал Бог! Потому что именно Его приход в мою жизнь и влияние смогли поменять меня необузданную и переосмыслить очень многое, собственно, что и делается до сих пор. Он для меня является тем примером, на который я хочу равняться и ради которого желаю меняться.

И нет в жизни большей благодати, чем иметь такого Наставника, Учителя, Друга, Отца и знать Его! Ибо уча нужно применять, а не просто быть праздным слушателем. Любое исправление себя требует невероятных усилий - душевных, моральных и физических. Не всегда это легко дается, чаще сложнее. Ибо наши привычки, взгляды настолько укоренились в нас, что нелегко поддаются переменам, и неважно, что они неправильными были.

Да и сама жизнь замечательный учитель! Принимаю с радостью и благодарностью, хоть и не всегда это легко. Всё. До капли.

Вопрос 4. Расскажите об этом человеке

Ответ: Конечно, в моей жизни были и есть люди, учившие меня тому или иному в жизни. Это скорее собирательный образ из разных людей. Каждому из них я благодарна и признательна, всех их помню поименно. Потому что у каждого из них есть чему поучиться. На раннем этапе моего становления в жизни стала моя воспитательница в интернате Овчинникова Зоя Валентиновна. Тогда она была 19 летняя девушка совершенно без опыта общения с такими особенными детьми. С детьми трудной с рождения судьбой. Преданными и отвергнутыми родителями. С детской поломанной психикой. Она даже и близко не понимала, с чем ей придётся столкнуться.

Временами ей было очень нелегко с нами, трудно, стыдно за наше поведение, потому что некоторые были сложными детьми. Её огромное сердце и широта души - переполненные бесконечной добротой, смогли всё преодолеть и перенести. В ней столько энергии, жизни, света, нескончаемой, позитива. Совершенно не конфликтная, очень терпелива. Она понимающая, чуткая, сострадающая, любящая людей, умная, не по годам мудрая, разносторонняя, с большим чувством юмора. Она учила нас жизни больше своим поведением и отношением к нам детям. Её забота и желание было устремлено приблизить к домашним условиям. Подарить каждому ребёнку частичку родительской любви кои мы были лишены, сделать более красочными наши дни, интересней, чтоб мы многое научились и умели. Она в некой степени заменила маму, старшую сестру, а в чём-то и друга, товарища. Нам несказанно с ней повезло! Это самый лучший воспитатель за все годы моего нахождения и обучения там! Лучше её и представить невозможно.

Ведь у нее самой была своя семья, и в ней всегда всё было гладко. Были свои сложности, трудности, но она никогда своё плохое настроение

нам не показывала и уж тем более не вымещала на нас. Мы всегда её видели улыбающуюся.

Было много хороших и не очень воспитателей, учителей, да и другого персонала, но такая как она была одна. Потому что все дети разных годов, классов, а прошло ведь более тридцати лет, до сих пор с ней общаются и с большой благодарностью ей пишут, звонят, поздравляют с праздниками. Это человек - сокровище! В ней одной было собрано всё. Это огромная редкость встретить такого человека. Я безмерно горжусь ею! Она поцелована самим Богом. Эта воспитатель призван быть педагогом, наставником. Она все 9 лет была с нами. Обычно многие воспитатели год или два и сменяли класс, детей. А она единственная, как родных детей не оставила и не поменяла доведя до выпускного класса и проводила во взрослую жизнь. Она до сих пор в моей жизни, но теперь наши отношения больше похожи на родных людей.

А сегодня она директор одного из центра психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи. Вся её работа направлена на детей инвалидов.

Вопрос 5. Какой вклад он осуществил в вашу жизнь?

Ответ: Бесценный! На ранней стадии ребёнка важно чувствовать искренность, честность, любовь к себе, строгость, доброту. Потом шагать по жизни легче, когда фундамент правильно залит. Ведь каждодневное её вкладывание всю себя и без остатка оно не может быть безрезультативным. Наш класс, что вырос под её опекой, вышли все хорошими людьми.

Вопрос 6. Какие правила в вас вложил ваш педагог, как вы используете?

Ответ: Быть добрым и не отвечать злом на зло. Прощать, никогда не сдаваться, как бы не было тяжело. Не быть завистливым. Не брать чужого, не лгать никогда, быть честным во всём, порядочным. Никогда не сдаваться, и не опускать руки как бы не было тяжело и трудно. А если и упал, встать и идти дальше. Нет ситуации, из которой не было бы выхода. Не быть трусливым и подлым, предателем. Всегда защищать слабых. Помогать

нуждающимся. Начатое доводить до конца. Быть человеком слова. Любить жизнь и видеть в ней хорошее. Быть благодарным. Никогда не изменять себе, не предавать свои принципы, взгляды на жизнь в угоду быть удобным для кого-то, не быть приспособленцем.

Вопрос 7. Были ли в вашей жизни еще наставники, которые оставили след?

Ответ: Моя близкая подруга Ляля. Это для меня особый пример, как надо оставаться человеком не ожесточая своего сердца, жизнелюбия, прощения, невиданного терпения, снисхождения, справедливости, милосердия, сострадания. Человек пережившая с рождения ненависть родителей, нежеланная. Мать, ищущая, как любыми способами избавиться от неё, вечно ею презираемая, не знавшая детства, ночующая в склепах могильных. Целыми днями 3 летний ребёнок и до 7 лет на улице с детворой или на кладбище, где она могла спрятаться от вечно избивающих её родителей, голодная. Из дому выгоняли родители. И дальше в жизни ничего хорошего ей не дали, а только чинили всякие препятствия и унижения. И это семья не алкоголиков, а вполне себе уважаемых людей на работе и среди друзей, знакомых, соседях, но никто не знал, что они домашние изверги и тираны домашнего насилия над собственной крохой. Спасибо были бабушка и дедушка не родные, которым изредка её давали в гости. По крупичкам там получала частичку любви и тепла. Она смогла не озлобиться на своих родителей, не затаить обиды, а отвечать им добром.

Несмотря на все трудности, она смогла окончить школу с золотой медалью, институты на золотые медали и стать юристом, адвокатом. И снова жизнь обрушилась со своей новой и жестокой явью в виде войны. Как бы это жутко не звучало, но на неё выпало их две. И тогда в тех страшнейших обстоятельствах, она пошла и спустилась в бомбоубежище. Оно было оборудовано двумя выходами по военным нормативам, было всего одно - в нем скопилось людей в 2 яруса. Было очень много деток. Всё остальные помещения по своей сути не были бомбоубежищами. Выход был всего 1 и в

случае завала - это было не спасение, а братская могила, выбраться из которой без посторонней помощи было невозможно. К тому же помещения не были, как следует, оборудованы, ни чистой питьевой водой, ни туалетом ремонт в них не был сделан лет 40. Поэтому, оценив все риски и выгоды, она решила оставаться в квартире. В бомбоубежище находились люди с детьми, старики, больные и те, у кого не устойчивая к стрессу психика.

На фоне стрессов у нее обострился сахарный диабет. Здоровье настолько ухудшилось, ноги стали подводить, что иногда встать на них было преодолением себя.

Каждое утро начиналось с того, что относилась людям, которые нуждались больше других, свежеспеченный хлеб, кашу, борщ, свежее постельное, вещи, порой медикаменты. Не отсиживалась там и тогда, когда были обстрелы и воздушная тревога по области - времени не было на панику, надо было успеть найти продукты, выстоять в очереди за ними, приготовить, отнести, а ещё раздобыть лекарства, с этим было хуже всего. А брат десятки километров наматывал, чтоб воду с родника принести в канистрах и ведрах им и людям в убежище. Ведь когда отключили свет, прекратилась подача воды насосами. А вскоре и газа не стало, и варить приходилось на улице, на костре. А вскоре стали приходить известия. Что умер один, другой от бомбёжек. Родня их вся уже покинула город, и приходилось ей по частям собирать тела людей и животных, чтоб похоронить.

И находясь в одном из жилого дома прилетело. Дом разорвало просто в щепки, плита упала на неё, завалив. Более шести часов она не могла выбраться. Кричала, просила о помощи, но проходящие ни один не помог, пока брат не стал ее искать. И идя по той улице, он слышал крик о помощи, подбежал и слышал ее там. Стал пытаться вытаскивать ее.

И после ещё многое и до сих пор продолжается с ней, но восхищает глубочайшее сердце ее, которое не осуждает никого, а пытающееся всегда понять человека каждого. Делаящая очень много добра, не пройдя мимо

горя людского. Всегда остаётся человеком, не изменив своим принципам и взглядам. Мне она напоминает князя Мышкина из романа Достоевского «Идиот»

Вопрос 8. Какую роль наставник играет в жизни человека?

Ответ: «Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение» Амонашвили Ш.А. Гуру. В этом слове сосредоточены качественно передаваемые знания от учителя к ученику, товарищество, добрый посыл, умение стимулировать подопечного, дисциплинировать его и заинтересовывать. А ещё держать в тонусе, не давать махнуть рукой, разуверится, бросить начатое.

Занимаясь своим подопечным, наставник может обнаружить пробелы и у себя. Мы всё время меняемся и видим все более и более недочеты и в себе. А потому эта совместная работа по умолчанию.

Ребенку на этапе взросления важна поддержка, потому что много вопросов и разного характера. Порой нужно научиться принять себя. Найти Учителя по душе - большое дело! Это иметь перед глазами эталон, пример, постоянный заряд на самосовершенствование. А ещё доброго старшего друга, который не бросит, не обесценит, протянет руку помощи в трудную минуту колебаний или разочарования. Хороший наставник имеет статус второго родителя, а порой и первого. Великими учителями были Махатма Ганди, Рабиндранат Тагор, Карлос Кастанеда и др..

Вопрос 9. Хотели бы вы быть для кого-то наставником в жизни?

Ответ: Так или иначе, нам приходится быть для кого-то наставниками или учителями. Чаще всего это негласно становятся наши друзья, когда мы своим жизненным примером показываем это, родным детям. Да я как-то и не задумывалась, хотелось ли мне именно этого. Для меня главное быть человеком с большой буквы, а на роль учителя я не стремлюсь, ответственность большая. Кто учит с того и спросится много. За такими людьми особенно внимательно смотрят, соответственно и спрос с них велик.

Учитель - это пример, как надо жить, кем быть. На них ровняются и им нельзя оступаться. Но мы забываем, они тоже люди и со своими слабостями.

Вопрос 10. Какие главные качества должны быть у наставника?

Ответ: Наставник - это пример для подражания. А потому он должен быть отзывчивым, коммуникабельным, терпеливым, ответственным. Должен обладать чуткостью, умение слушать собеседника и слышать, целеустремлённостью, чувством такта, любить людей, свою профессию. Она сложная, ответственная, но очень нужная!

Вопрос 11. Каждый ли человек может быть наставником?

Ответ: Однозначно нет! Для этого надо иметь посвящённое сердце, быть открытым и искренним. Уважительным к собеседнику и не превозноситься над ним. Не относится с пренебрежением к его взгляду на то или иное. Быть терпимым, потому что будет так, что их взгляд на вещи могут кардинально различаться. Надо уметь слушать и говорить с человеком на его языке о сложных вещах. Нужно уметь сопереживать и понимать при этом не испытывать жалости, в том моменте, где необходим проявлять твёрдость и строгость.

Вопрос 12. Допустимо - ли панибратство в отношениях учитель - ученик?

Ответ: Любое панибратство само по себе звучит грубо и вредно, и уж тем более не приемлемо в отношении педагога и ученика. Но, к огромному сожалению, в школах учителя сами себе много позволяют в адрес ученика не позволительного. Один ребёнок стерпит, а другой ответит и тогда вдруг учитель вспоминает о дистанции, несмотря на то, что сам нарушил правила и вины не осознаёт, а пытается выставить ученика виноватым. Многим бы педагогам стоило бы поучиться этике общению с детьми.

Вопрос 13. Имеет - ли значение личность человека в его профессиональной деятельности?

Ответ: Черты характера, их набор имеют значение в профессии. Первоочередно, в зависимости, от склонности человека к той или иной

отрасли и делают выбор специальности. Например, человек методичен, аккуратен, педантичен, последователен, хорошо систематизирует, интровертен. Какую работу ему следует подобрать? Архив, библиотека, канцелярия, бухгалтерия. Та, что связана с наведением порядка в документации.

К тому же, личностные качества могут раскрыться и сыграть решающую роль. Лидер, способный вдохновить, вести за собой людей, мотивировать их и дисциплинировать, такой человек способен управлять группой других людей с разительными успехами. Суворов, Кутузов были именно такими полководцами, способными своим примером людей привести к победе.

УДК 303.62:37.01

Ярославцева Ирина Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

irina.yaroslavceva007@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Чумаковой Еленой Николаевной, 25.03.2023 г.

Респондент: Чумакова Елена Николаевна, 16.01.1973 г., Оренбургская обл., п. Саракташ, экономическое образование, филиал ГКУ «Центр социальной поддержки населения», главный специалист.

Вопрос 1. В каком году ты пошла в школу?

Ответ: В школу я пошла 1 сентября 1980 года. Это событие до сих пор в моей памяти: праздничная линейка во дворе школы, букеты из георгинов,

белый фартук... Нас строем заводят в класс и рассаживают за парты. Вот Она Взрослая жизнь!

Вопрос 2. Как звали твою первую учительницу?

Ответ: Мою первую учительницу звали Надежда Лукьяновна Грачева.

Вопрос 3. Как ты можешь охарактеризовать свои школьные времена?

Ответ: Каждый взрослый человек вспоминает свои школьные годы с теплотой. Детские лагеря, сбор макулатуры мы – школьники, делали все вместе, под песни и разговоры.

Вопрос 4. Школьные годы чудесны?

Ответ: Самое лучшее время – детство. И практически все приятные воспоминания связаны со школой. Это самая беззаботная пора. Осознание того, что школа самое яркое время, приходит в момент её окончания. Все главное в судьбе человека начинается со школьной скамьи. Не зря школу называют «вторым домом». Это место, куда попадает каждый из нас. Хотим мы этого или нет, но школа оказывает огромное влияние на формирование личности. Мы приобретаем жизненный опыт, который может быть как положительным, так и отрицательным.

Вопрос 5. Что запомнилось в школьные годы больше всего?

Ответ: Память человека — удивительная и сложная функция, подаренная ему природой. Иногда она как ластиком стирает какие-то моменты, но чаще — прокручивает перед мысленным взором прожитую жизнь как разноплановый ролик, снятый в полном смещении жанров. Босоное, беззаботное детство, школьные годы. И, конечно же, этапы участия в юношеских организациях. Октябрёнок, пионер, комсомолец — неотъемлемые фазы взросления миллионов советских детей.

Вопрос 6. Чем ты занималась в школе, будучи «октябрёнком»?

Ответ: В первом классе нас принимали в октябрята. Это были группы при пионерской дружине школы. При вступлении в ряды октябрят выдавался нагрудный значок - пятиконечная рубиновая звезда с портретом Ленина в детстве. Символом группы был флажок. Группы октябрят состояли из

звездочек – символ пятиконечной звезды. У каждого члена группы были обязанности: командир группы, цветовод, медсестра и т.д.

Я была медсестрой - на руке была белая повязка с красным крестом, а через плечо сумочка с красным крестом. В мои обязанности входило следить за внешним видом одноклассников. Октябрята готовились стать пионерами.

Вопрос 7. Что нужно было сделать, чтобы стать пионером?

Ответ: Чтобы стать пионером надо было хорошо учиться, быть надежным товарищем, уважать взрослых.

Символом пионеров стал красный галстук и девиз «Будь готов!» и ответ на него «Всегда готов!».

Помню, как волновалась перед вступлением в пионеры! Учила клятву. Нам сказали, что если не выучим, то могут не принять! Конечно, от волнения заикалась и путалась. Под дробь барабанов, на общей школьной линейке, в присутствии почетных гостей школы - ветеранов ВОВ, нам повязали красные галстуки! Счастью не было предела!! Домой летела как на крыльях! Это было мое советское, пионерское детство!!!

Вопрос 8. Какие мероприятия проводились для пионеров, что тебе запомнилось больше всего?

Ответ: Будучи пионерами у нас было много различных мероприятий: мы участвовали в развлекательных и спортивных мероприятиях, Помогали людям преклонного возраста (убирались у них дома, носили воду, дрова, ходили в магазин). 9 мая рано- рано утром , когда участники ВОВ еще спали, развозили поздравительные открытки. Но самым запоминающимся был сбор металлолома и макулатуры. Где мы только все это не собирали! И самое главное его нужно было дотащить до пункта приема. И в лучшем случае это была тележка либо велосипед, но чаще всего все приходилось тащить руками. Собирали норму установленную советом дружины. А еще в старших классах мы ездили на отработку - пололи саженцы в плодпитомнике, осенью ездили на помощь подшефному колхозу на уборку картофеля, моркови и свеклы. А как снайперски мальчишки попадали в девчонок

овощами, не передать словами. Это было круто на автобусах с задорными песнями мы ехали работать и уставшие возвращались обратно.

Вопрос 9. Сколько тебе было лет, когда тебя приняли в комсомолы?

Ответ: В девятом классе, когда мне исполнилось 16 лет пришло время вступать в комсомол.

Вопрос 10. Что для этого нужно было сделать?

Ответ: Опять волнительное время, я учила устав комсомола и уже старшие товарищи в Райкоме комсомола принимали нас в комсомол. После того как принималось решение, что соответствуешь гордому званию КОМСОМОЛЕЦ, выдавался комсомольский билет с личной фотографией и обязанностью платить комсомольские взносы (учащиеся платили взнос 2 копейки).

Вопрос 11. Что входило в обязанности комсомолов?

Ответ: Поскольку комсомольцами мы стали на рубеже 90-х годов особо значимых событий не происходило. Шла перестройка, которая коснулась и патриотического воспитания молодежи.

Вопрос 12. Вспомни интересные случаи из своих школьных лет.

Ответ: В школьные годы я была домашним ребенком, после школы я обычно читала книги или помогала родителям по хозяйству.

Вопрос 13. Какие у тебя были мечты, каким ты видела свое будущее?

Ответ: Очень хороший вопрос, о чем мечтает девушка в 18 лет. Конечно, в 18 лет, насмотревшись, всяких сказок, мультиков и тому подобных, фильмов романтических о любви, конечно, мечтает о любви.

О том, что получив профессию, я выйду замуж, и у меня будут прекрасные дети, замечательная семья.

Вопрос 14. Охарактеризуй свою юность несколькими предложениями.

Ответ: Моя юность — это, без сомнения, самая лучшая пора в жизни. Это время активного роста, исследования, познания себя и окружающих. Время, когда мир, на который смотришь сквозь стекла розовых очков,

кажется таким простым и прекрасным. Это когда строишь планы на будущее и надеешься, что все исполнится.

Вопрос 15. Хотела бы ты вернуться в свои школьные годы?

Ответ: Нет, не хотела бы. После школы человек сам строит свою жизнь, не ходит строем, принимает решения и несет за них ответственность сам.

Секция 8. Праздники и праздничные события в жизни человека

УДК 303.62:394.2

Костенич Егор Олегович

Оренбургский государственный педагогический университет

allegor03@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры Истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека

Интервью с Костенич Мариной Васильевной

Респондент: Костенич Марина Васильевна, 11.09.1966, Оренбургская обл., Саракташский р-н, пос. Саракташ.

Вопрос 1. Какую роль в твоей жизни играют праздники?

Ответ: Не отвожу первостепенную роль празднованиям каких-либо событий.

Вопрос 2. Как часто ты отмечала праздники со своей семьей?

Ответ: В нашей семье не было традиции проводить время в застольях. Однако были и особенные дни, как 9 мая или Новый год, когда все близкие собирались за одним столом.

Вопрос 3. Какие праздники проводились у тебя в Детском саду?

Ответ: Новый год, 8 марта.

Вопрос 4. А какой у тебя был самый любимый праздник в детстве?

Ответ: В детстве самым ожидаемым праздником был Новый год. Этот день веял сказочной загадочностью, все бытовые заботы тонули в праздничной суете.

Вопрос 5. Как вы отмечали праздники в школе?

Ответ: Проводились различные конкурсы. А после вечерних мероприятий все шли на танцы.

Вопрос 6. А какие в твоей жизни были праздничные события?

Ответ: День рождения детей и свадьба.

Вопрос 7. Как отмечался новый год в твоей семье?

Ответ: У нас не было семейной традиции сидеть до утра. Ложились спать рано. Но без праздничного стола, конечно, не обходилось.

Вопрос 8. А как проходили майские праздники?

Ответ: Работали в огороде. Потом уже садились за праздничный стол.

Вопрос 9. Как проводились пасхальные праздники?

Ответ: Я росла в атеистической семье, но если нас кто-то поздравлял с праздником светлой пасхи, то мы всегда отвечали взаимностью. Единственная традиция, которая осталась от бабушки - обмениваться пасхальными яйцами.

Вопрос 10. Какие праздники отмечались всем селом?

Ответ: 1 мая, 9 мая, 7 ноября. В эти дни все собирались на площади, где всегда проводились различные мероприятия.

Вопрос 11. А сейчас какую роль играют праздники в твоей жизни?

Ответ: Самым значимым праздником для меня всегда было 9 мая. Я считаю, что всем нам необходимо помнить цену той победы. Не случись её, не случились бы и мы. Другие светские праздники уже не занимают такого важного места в моей жизни.

Вопрос 12. Что для тебя вообще такое «праздник»?

Ответ: День, имеющий какое-то историческое или культурное значение.

Секция 9. Работа и досуг

УДК 303.62:379.8

Башанова Лия Еркеновна

Оренбургский государственный педагогический университет

Lorik83lala@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е. В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: «Работа и досуг».

Интервью с Башановой Оксаной Ундасыновной

Респондент: Башанова Оксана Ундасыновна, 14.07.1974 года рождения. Родилась в селе Кваркено Оренбургская область. Проживает по адресу село Кваркено, Кваркенский район, Оренбургская область, Пролетарская улица 79А. Образование – два высших педагогических – педагог дополнительного образования и методист. Работает в МАУ ДОД «Кваркенский ЦВР» педагогом.

- Мама, привет, сегодня я решила взять у тебя интервью на тему твоей работы и досуга. Надеюсь, ты не против?

- Конечно, я с радостью тебе об этом расскажу.

Вопрос 1. Начнем с простого, кем ты работаешь?

Ответ: Я работаю в МАУ ДО «Кваркенский Центр внешкольной работы», педагогом – методистом.

Вопрос 2. До этого тебе приходилось работать в другом месте?

Ответ: Нет, так сложилось, что мне сразу понравилась эта работа, и я на ней осталась.

Вопрос 3. Что тебе в ней понравилось?

Ответ: Работа с детьми, их горящие глаза, которые только познают мир и интерес ко всему новому.

Вопрос 4. А как сложились отношения с коллективом?

Ответ: Насчёт этого, все мои переживания оказались напрасны, меня очень приветливо встретили коллеги и поддержали.

- Тебе очень повезло, я думаю, такое бывает не часто.

- Ты права, но в каждом педагоге заложена дружелюбность и желание помочь другим.

Вопрос 5. Чем занимается педагог дополнительного образования?

Ответ: Мы работаем с детьми, развиваем творческие способности, которых на раннем этапе взросления много. Помогаем понять, что им больше нравится, к чему лежит душа.

Вопрос 6. А чем именно вы занимаетесь с детьми?

Ответ: У нас большое количество объединений разных направленностей, которые дети по желанию посещают.

Вопрос 7. Чему, согласно статистике, дети больше отдают предпочтение?

Ответ: Бисероплетению и тестопластике, которые я преподаю. Также очень любят рисование, вязание, вышивание, макраме и так далее.

Вопрос 8. Как ты считаешь, насколько важно развивать в ребенке способности к подобному творчеству?

Ответ: Очень важно, потому что наши занятия воздействуют на развитие ребенка. Повышают сенсорную чувствительность, развивают мелкую моторику, синхронизируют работу обеих рук. В целом формируется умение планировать работу. Интересно выявлять у ребенка способности, и даже таланты, которые у нас высоко ценятся.

Вопрос 9. Сколько по времени ты работаешь педагогом?

Ответ: 31 год.

Вопрос 10. Наверняка за это время были и не удачи и победы?

Ответ: Да, ситуаций было не мало, особенно в начале карьеры.

Вопрос 11. Можешь рассказать самый запомнившийся случай?

Ответ: Ох, постараться вспомнить бы. Да, я припоминаю случай, когда я только начинала работать, первое время мне было тяжело управлять детьми, которые не сидели на месте и не слушали меня. Я пробовала по-разному находить подход к ним. И как-то раз я им объяснила, что в обществе не стоит себя так вести, они должны показывать себя с хорошей стороны, уважать педагога, ведь он вкладывает большой труд и силы в детей. Тут в кабинете повисла тишина, дети задумались, каждый о своем и видимо поняли, что были не правы. С тех пор сложностей у меня особо не возникало.

Вопрос 12. Как же так? Ведь это очень сложная профессия.

Ответ: Безусловно, просто, когда ты любишь свое дело и горишь им, все "трудности" кажутся малозначительными. Иногда ставлю себя на место ребёнка, и становится легче управлять ситуацией. Мне нравится не просто чему-то учить, а прививать ребенку привычку учиться новому, постигать новые сферы жизни.

Вопрос 13. Как дети проявляют свои способности, например, к бисероплетению?

Ответ: Бисероплетение, как и любое творческое занятие, способствует самовыражению и постоянному творческому росту ребенка. Переплетая бусинки, дети непроизвольно их считают, добавляют или убавляют ряды, знакомятся с разными геометрическими формами. В процессе обучения плетению из бисера у детей развивается кисть, пространственное мышление, речь, мышечная память, повышается концентрация внимания, формируется такие качества как усидчивость и терпеливость.

Вопрос 14. Часто им удается занимать призовые места?

Ответ: Довольно часто, если судить по количеству грамот, которые они получают. Многие ставят перед собой цель - сплести, украсить свою поделку, не похожую на другие. Получается очень красиво, участвуем в различных конкурсах – районных, областных, всероссийских и международных. А

также являюсь руководителем - Образцового детского коллектива «Бисеринка» Оренбургской области.

Вопрос 15. Чем ты занимаешься вне работы, как проводишь свой досуг?

Ответ: Выходные я люблю проводить, конечно, со своей семьёй, мы часто смотрим кино или выходим на прогулку. Конечно, без рабочих дел тоже не обходится, поэтому я часто работаю с документами, отчётами и так далее.

Вопрос 16. Посещаете ли вы с детьми какие-то мероприятия, бывают ли выезды в другие города?

Ответ: Конечно, мы ходим на мастер-классы, или сами проводим их для обучающихся. Также мы ездим на областные конкурсы в Оренбург, к примеру, недавно были на Губернаторской ёлке. Мои девочки постоянные участники ОЗШ «Созвездие». Награды и достижения позволяют получать путевки в областные лагеря ДЦ «Солнечная страна», ДООЦ «Город Детства», а самое интересное участница Всероссийского конкурса «Большая Перемена» прошла финал и получила путёвку в ДМЦ Артек.

К 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника», как говорил великий педагог: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». В этом заключается результат моей работы - моя радость и гордость видеть счастливых детей и благодарных родителей.

Вопрос 17. Не жалеешь ты ли, что стала педагогом?

Ответ: Нет, эта профессия была моей мечтой с самого детства и я очень рада, что я стала педагогом

Вопрос 18: Ты бы хотела, чтобы я тоже стала учителем?

Ответ: Конечно, я очень рада, что ты пошла по моим стопам и учишься в педагогическом.

Вопрос 19. Чему может научить эта профессия?

Ответ: Эта профессия учит терпению, помощи другим, также эта ответственная профессия, ведь на учителя опираются дети и перенимают его

качества. Отчасти от него зависит становление личностей, поэтому важно вкладывать в них высокие моральные ценности.

Вопрос 20. Наверное, это сложно всегда быть доброй и открытой к детям, ведь у всех нас бывают непростые периоды?

Ответ: Такое может быть, но я всегда стараюсь забывать все проблемы и идти на работу с хорошим настроем.

Вопрос 21. Многому ли получается научить детей?

Ответ: Конечно, ведь педагог один из первых людей, который оказывает влияние на ученика, но тут есть обратная связь. И ему удастся влиять на педагога, он учит его детской простоте, беззаботности, в хорошей мере, и интересу ко всему новому.

- Отлично, я думаю, у нас получилось хорошее интервью, спасибо, мама!

- Была рада помочь.

УДК 303.62:379.8

Кусаева Лаура Бауржановна

Оренбургский государственный педагогический университет

Lorik83lala@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е. В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Кусевой Эльвирой Хубайдулловной, 23.02.82г.

Респондент: Кусаева Эльвира Хубайдулловна. Дата рождения: 23.02.1982. Место проживания: г. Соль-Илецк, Оренбургская область.

Образование: высшее. Место работы: МОАУ Средняя Общеобразовательная школа №4 г. Соль-Илецка. Стаж: 17 лет.

Вопрос 1. Почему Вы выбрали эту профессию?

Ответ: Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я любила играть «в школу» то с куклами, то с подружками. Мне нравилось что-то объяснять, выставляя оценки в журнал.

Вопрос 2. Что вам нравится в вашей профессии больше всего?

Ответ: Работа с детьми в определенной степени заставляет оставаться молодой. Не только в физическом плане, но и с позиции меняющихся в соответствии со временем интересов детей и подростков.

Вопрос 3. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

Ответ: Наверно, подобрать к каждому ребенку свой индивидуальный подход. Ведь в классе находятся совершенно разные ученики: они различаются по характеру, интеллекту, способностям и интересам.

Вопрос 4. Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать по той профессии?

Ответ: Хороший учитель должен, прежде всего, в совершенстве владеть предметом, который он ведет. Помимо высокого уровня интеллекта учитель должен обладать рядом качеств как: выдержка, дружелюбие, терпение, доброжелательство.

Вопрос 5. Учились ли Вы специально, чтобы работать в этой области? Вы повышаете квалификацию?

Ответ: Для получения своей специальности я получила высшее образование: в 2005 году закончила Оренбургский государственный педагогический университет и получила специальность «Учитель начальных классов». Один раз в три года я прохожу курсы повышения квалификации.

Вопрос 6. Есть ли в Вашей работе место творчеству?

Ответ: Творчество, безусловно, играет важную роль в моей работе. От составления плана урока до оформления выставки работ моих воспитанников.

Вопрос 7. Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?

Ответ: Свой первый урок я провела в Оренбурге в 46 школе. В тот момент я, конечно, волновалась и даже боялась немного. Но я смогла себя успокоить, и занятие прошло довольно успешно.

Вопрос 8. Как Вы учились в школе, и какие предметы любили?

Ответ: В школе я была отличницей и окончила ее с красной медалью. Учеба давалась мне довольно легко, потому проблем почти не возникало. Очень нравились русский язык и литература, а самым нелюбимым предметом была физика.

Вопрос 9. Был ли у Вас учитель-наставник, с которого Вы брали пример?

Ответ: Человек, на которого я всегда равнялась это Маркова Валентина Викторовна, она преподавала русский язык. Её действительно можно назвать учителем с большой буквы. Валентина Викторовна была в меру требовательна и в меру снисходительна к ученикам. А самое главное, она относилась ко всем воспитанникам одинаково.

Вопрос 10. Есть ли у Вас любимчики и как Вы их выделяете среди детей?

Ответ: У меня нет любимчиков. Я полностью согласна с Валентиной Викторовной и тоже считаю, что ставить одного ребенка выше другого неприемлемо. Все должны обучаться на равных условиях.

Вопрос 11. Как вызвать у ученика интерес к предмету?

Ответ: Главное, вести на протяжении всего урока диалог с детьми. Но делать это так, чтобы вы чувствовали обратную связь и при этом ни один ребенок не должен быть скован, а для этого нужно создать непринужденную обстановку.

Вопрос 12. Как Вы думаете, будет ли Ваша специальность востребована в будущем?

Ответ: Конечно, профессия преподавателя всегда будет актуальна, ведь именно учителя дают первые знания тем же самым инженерам, врачам и юристам.

Вопрос 13. Участвовали ли Вы в профессиональных конкурсах?

Ответ: Да, несколько раз занимала призовые места в номинации «Учитель года».

Вопрос 14. Где и в чем Вы черпаете вдохновение и силы?

Ответ: В детях. Я прихожу на работу, слышу громкий смех, разговоры, шутки – тут же забываю про все, становлюсь молодой, энергичной.

Вопрос 15. Есть ли у Вас ученики, которые демонстрируют плохое поведение? Как Вы с ними справляетесь?

Ответ: Конечно, есть дети, взаимодействие с которыми дается труднее. Но все их проделки я стараюсь решить беседой, пытаюсь найти с ними общий язык и советую как им лучше поступать.

Вопрос 16. Учитель это профессия, должность или призвание?

Ответ: Учитель это призвание. Результаты нашей работы не всегда видны сразу, иногда они проявляются спустя годы, когда ребенок уже давно покинул школу и добился карьерных высот. Узнать об этом – лучшая награда.

Вопрос 17. Вы единственный педагог в семье или у вас династия учителей?

Ответ: Моя мама была учителем и родная сестра по специальности учитель математики.

Вопрос 18. Какое главное преимущество в профессии учителя?

Ответ: Я думаю, непрерывное совершенствование, духовное и творческое совершенствование.

Вопрос 19. Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы профессию учителя на другую?

Ответ: Никогда. Я очень люблю детей, поэтому другой профессии не представляю. Дети – моя жизнь.

Вопрос 20. Какой бы Вы дали совет молодым педагогам?

Ответ: Не опасаться отвлечься от темы урока, если возникла ситуация, имеющая воспитательный потенциал. Также приучиться слушать ученика, не останавливать его, когда он хочет высказаться.

УДК: 303.62:379.8

Овчинников Семён Андреевич

Оренбургский государственный педагогический университет

Semenovcinnikov17@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Работа и досуг

Интервью с Шатровой Верой Алексеевной.

Респондент: Шатрова Вера Александровна 13.12.1985, Оренбургская обл. Оренбургский район, п. 9 января ул. Мира 57, среднее специальное образование, воспитатель в детском саду

Вопрос 1. В чем заключается твоя работа?

Ответ: Воспитание детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

Вопрос 2. Какой у тебя стаж работы?

Ответ: 5 лет я работала в оренбургском детском садике и уже 10 лет и по сей день работаю в местном детском саду, Родничок”

Вопрос 3. Дружный ли у вас коллектив?

Ответ: Коллектив у нас очень дружный, вместе и в горе, и в радости.

Вопрос 4. Устраивает ли тебя твоя заработная плата?

Ответ: я считаю, что за такую сложную и ответственную работу должны платить соответственно достаточно или же хотя бы полностью оплачивать коммунальные затраты

Вопрос 5. Как ты считаешь, какими качествами должен обладать воспитатель?

Ответ: Воспитатель, во-первых, должен обладать добротой и пониманием, потому что дети бывают разные и к каждому нужен отдельный подход, так же нужны очень крепкие нервы, чтобы работать с детьми такого возраста, уметь сдерживать себя в трудных ситуациях и относиться с пониманием.

Вопрос 6. Какие сложности возникают в твоей работе?

Ответ: бывают разные детишки, разные родители, не все родители понимающие и не все отвечают на просьбы воспитателей

Вопрос 7. Что помогает тебе быть продуктивнее на работе?

Ответ: это коллектив, поддержка друзей и коллег по работе всегда мотивирует работать лучше и не падать духом даже в самых трудных ситуациях. Поддержка от родителей и любовь детей.

Вопрос 8. Нравится ли тебе твоя работа?

Ответ: да, я люблю детей и мне очень нравится моя работа

Вопрос 9. Что тебя содвинуло пойти на эту работу?

Ответ: я с детства люблю детей, и они меня очень любят, это и потянуло меня на такую работу

Вопрос 10. Часто ли приходится работать сверхурочно?

Ответ: да, довольно часто, иногда приходится оставаться подольше с детьми из-за различных ситуаций

Вопрос 11. Чему воспитатель учит ребенка?

Ответ: воспитатель учит ребенка быть в коллективе, приучает его чтобы он привыкал быть без родителей долгое время, подготавливает его к школе.

Вопрос 12. Чем ты занимаешься в свободное от работы время?

Ответ: В основном это дела по дому, приготовить ужин, постирать, погладить вещи, а так вечером всей семьей смотрим какое-либо кино по телевизору

Вопрос 13. Как ты проводишь выходные?

Ответ: В выходные у нас еженедельный день капитальной уборки, но также вечерами гуляем по парку, ходим в кино с мужем

Вопрос 14. Есть ли у тебя какие-либо увлечения или хобби?

Ответ: нет, как-то на это нет времени, если только зимой часто катаюсь на лыжах, а летом делаю пробежку

Вопрос 15. Сколько обычно у тебя есть свободного времени?

Ответ: в будни часа 2-3 максимум, каждый день загружен очень, в выходные иногда выходит побольше свободного времени

Вопрос 16. Как ты справляешься с моральной нагрузкой после рабочего дня?

Ответ: люблю послушать музыку, например, когда готовлю ужин, очень помогает справиться с напряжением

Вопрос 17. Помогает ли тебе семья по дому, чтобы у тебя было больше свободного времени?

Ответ: сын часто моет посуду, муж готовит иногда ужин, если приедет пораньше с работы, даже такие мелочи очень помогают мне

Вопрос 18. Что в твоём понимании счастливый день?

Ответ: когда вся семья дома

Вопрос 19. Как бы ты хотела провести свой отпуск?

Ответ: съездила бы на море отдохнуть или же просто на природу, в горы, очень люблю величие гор, так как выросла среди них.

Вопрос 20. Без чего не обходится ни один твой день?

Ответ: в наше время технологий мой день не обходится без телефона, все общение с родными и коллегами происходит часто там.

Тока Екатерина Юрьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Электронная почта: bronivetskaaekaterina@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России.

Тема интервью: Работа и досуг.

**Интервью с художником-педагогом Тока Светланой Васильевной,
03.04.2023.**

Респондент: Тока Светлана Васильевна, 14.05.1969, пос.
Домбаровский, высшее образование, детская школа искусств, педагог-
художник.

Вопрос 1. Почему вы решили заняться именно искусством?

Ответ: С самого раннего детства у меня была тяга к прекрасному. Все эти красивые, живописные картины меня манили.

Вопрос 2. Откуда появился интерес к творчеству?

Ответ: Я любила рисовать, разглядывать репродукции художников, мне было интересно обдумывать то, как они это нарисовали.

Вопрос 3. Что вас сдерживало (удерживало, мешало)? Страхи, сомнения, родственники, друзья, неуверенность в себе?

Ответ: Ну... страхи были, неуверенность в себе. Было боязно, что не получится, не смогу.

Вопрос 4. Стоит ли проходить какие-то курсы, чтобы добиться успеха в искусстве? Проходили ли их вы?

Ответ: Для того чтобы добиться именно успеха в искусстве нужно профессионально обучаться этому. А курсы подходят больше тем, кто хочет усовершенствовать свой навык.

Вопрос 5. Нужны ли какие-то особые качества, чтобы добиться успеха? Какие?

Ответ: Да, несомненно. Для художника необходимы такие качества как трудолюбие, терпение, усидчивость. Родители прививали мне эти качества с детства.

Вопрос 6. Когда получили первые результаты?

Ответ: Первые результаты я получила в процессе обучения в Оренбургском художественном училище. Было очень увлекательно наблюдать за своим совершенствованием.

Вопрос 7. Близкие поддерживают вас в творчестве?

Ответ: Да, конечно. В молодости, когда я обучалась в училище, моя бабушка часто мне позировала, чтобы я отработывала рисунок в портрете.

Вопрос 8. Бывает ли творческий кризис?

Ответ: Бывает. Иногда случается так, что нет никакого вдохновения. Вообще, у людей, которые связаны с творчеством, всё зависит от вдохновения.

Вопрос 9. Сколько вы уже рисуете и как часто?

Ответ: Рисую я на протяжении всей своей жизни, каждый день. Это является моей работой.

Вопрос 10. Чем любите рисовать?

Ответ: Вообще люблю рисовать разными материалами, пробовать что-то новое. Но если выделить самые любимые, то, наверное, это акварель, гуашь, очень люблю рисовать в графике.

Вопрос 11. Чем вдохновляетесь при создании картин?

Ответ: В основном меня вдохновляет природа. Мы с моими учениками часто выходим на пленэр. Эти красивые пейзажи завораживают меня. Рука так и тянется к карандашу и кисточке, чтобы запечатлеть эти красоты.

Вопрос 12. С чего начинаете новую работу?

Ответ: Моя работа, конечно же, начинается с зарождения идеи, обдумывания в каких материал, техниках можно воплотить этот замысел,

набросков эскизов.

Вопрос 13. Любимые художники, чьи работы вас вдохновляют?

Ответ: Я очень люблю картины И. Е. Репина, безумно нравятся художники-импрессионисты, их картины наполнены чувствами, переживаниями, получаешь от них огромное количество эмоций.

Вопрос 14. Является ли ваше творчество основной работой?

Ответ: Да, я работаю преподавателем в детской школе искусств, учу детей рисовать. Вообще всю мою жизнь творчество являлось моей основной работой. До этого я работала в обычной общеобразовательной школе, где преподавала изобразительное искусство и черчение, но знаете, учить рисовать тех, кому это не нужно и тех, которым это интересно, это две разные вещи. Я очень рада, что устроилась работать именно туда. Каждый день приходишь на работу, видишь эти заинтересованные лица детей и на душе радостно.

Вопрос 15. Главная ошибка новичков?

Ответ: Думать, что всё получится сразу. Зачастую, новички думают, что всё получится сразу, а когда не получается, бросают всё. Этому нужно учиться годами, отрабатывать навыки постоянно.

Вопрос 16. Что являлось самым сложным для вас на пути к искусству?

Ответ: Самым сложным для меня это было научиться рисовать портрет человека, но спустя большое количество отработок, я, наконец научилась.

Вопрос 17. Считаете ли вы, что нужно иметь талант, чтобы достичь успехов в рисовании?

Ответ: Талант... Одного его мало, нужно обязательно быть трудолюбивым и терпеливым. Можно иметь талант, но загубить его, а можно не иметь, но приобрести.

Вопрос 18. Считаете ли вы, что достигли потолка?

Ответ: Определенно, нет. Мне есть ещё куда совершенствоваться.

Вопрос 19. Кому вы больше всего благодарны за свой успех?

Ответ: Я благодарна своим родителям и бабушке, именно они подтолкнули меня к искусству, помогли мне. Огромное им за это спасибо!

Вопрос 20. Какие советы и наставления вы можете дать новичкам?

Ответ: Воспитывать в себе терпение, трудолюбие, больше наблюдать за окружающим миром, как можно чаще делать наброски, не выпуская карандаш из рук. От количества приходит качество. Только после всего этого можно по-настоящему добиться успеха.

Секция 10. Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц

УДК 303.62:392.5

Автор: Куликова Ульяна Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

ulya.kulikova.04@inbox.ru

Научный руководитель: Любичанковский С.В., профессор,
заведующий кафедрой истории России

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Ольгой Николаевной Куликовой, 30.03.2023.

Респондент: *Куликова Ольга Николаевна.* Дата рождения 18.11.1982.

Вопрос 1. За сколько времени до свадьбы вы познакомились с папой?

Ответ: Я узнала про него в школе, он был в 10 классе, а я была в 6 классе. Первый раз наша встреча случилась на уроке, когда наш учитель готовил их класс к экзаменам, а наш класс писал контрольную.

Вопрос 2. Как папа сделал тебе предложение?

Ответ: Мы с ним договорились праздновать новый год вместе. Я его попросила прийти пораньше, чтобы мне помочь в подготовке. Он пришел, но потом примерно в 9 часов вечера сказал мне подождать его дома и ушёл. Я очень обиделась, и подумала, что он больше не придёт. Через минут 40 он вернулся, и, зайдя в дом, попросил «руки и сердца» у моей мамы, а мама ему ответила, что ему нужно просить выйти за него у Ольги (то есть у меня), и после он зашёл в комнату с букетом цветов, встал на колени и сказал «выходи за меня замуж». Оказывается, во время пока его не было, он ходил на вокзал, чтобы встретить заказанный им букет цветов.

Вопрос 3. Была ли ты рада этому?

Ответ: Я была самой счастливой в мире на тот момент.

Вопрос 4. Как быстро ты согласилась выйти замуж?

Я не думала ни секунды и сразу же согласилась.

Вопрос 5. Как вы выбирали дату свадьбы?

Ответ: Изначально мы планировали свадьбу летом или весной, решили сделать в августе. Первая дата была 24 августа, но так как моя двоюродная сестра со своим женихом назначили свадьбу на ту же дату, мы решили перенести свадьбу на месяц позже и выбрали 21 сентября.

Вопрос 6. Почему именно эту дату вы выбрали?

Ответ: У Димы день рождения 19 сентября, а у моего отца 20 сентября, и именно он решил, что нужно выбрать 21 сентября.

Вопрос 7. С чего вы начали готовиться к свадьбе?

Ответ: Сначала мы подали заявление в ЗАГС, потом выбрали место проведения

Вопрос 8. Как проходила подготовка?

Ответ: В основном все заботы свадьбы брали на себя наши родители, мы только выбирали себе наряды, покупали украшения для зала и свадебных машин. А первой покупкой были обручальные кольца.

Вопрос 9. Сложно ли было готовиться к свадьбе, всё ли шло по плану?

Ответ: Происшествий никак не происходило. Все друг другу помогали, вся семья была заодно. И моя сторона, и сторона жениха оказывала помощь в подготовке.

Вопрос 10. Кого вы приглашали на свадьбу?

Ответ: С моей стороны были только родственники. Со стороны жениха были и друзья, и родственники, и даже соседи.

Вопрос 11. Сколько гостей было на вашей свадьбе?

Ответ: Для того времени гостей было достаточно много, человек 100, а может даже и больше.

Вопрос 12. С чего началась свадьба?

Ответ: Свадьба началась с выкупа невесты, после поехали в ЗАГС.

Вопрос 13. Обычно свадьбы длятся несколько дней, сколько дней праздновали вы?

Ответ: Вообще мы придерживались традиций, поэтому свадьбу праздновали три дня. Первый день жениха, второй тещин день, на третий день ходили к родителям жениха забивать кол.

Вопрос 14. По какому принципу вы выбирали свидетелей?

Ответ: Свидетелей выбирали по принципу лучших друзей.

Вопрос 15. Была ли веселой ваша свадьба?

Ответ: Первый день был немного скучный, гости жениха не смогли провести свой день весело. Вторым днем был очень веселый.

Вопрос 16. Что запоминающегося произошло во время свадьбы?

Ответ: На второй день, во время конкурса я должна была достать купюры с плафона светильника, который висел на стене. Меня подняли вверх, но не удержали, поэтому, чтобы не упасть, я схватилась двумя руками за патрон, в котором не было лампочки. После этого меня ударило током.

Вопрос 17. Что вам подарили? Какой подарок был самым запоминающимся?

Ответ: В основном все дарили деньги. Самым запоминающимся стал подарок родителей жениха, они нас «обеспечили хозяйством», подарив 2 коровы и 20 поросят.

Вопрос 18. Что вы делали после этого события?

Ответ: После свадьбы я уехала в город учиться, а мой уже муж продолжил работать.

Вопрос 19. Сложно ли было привыкнуть к статусу мужа и жены?

Ответ: Абсолютно нет, мы очень быстро привыкли к этому.

Вопрос 20. С кем вы жили после свадьбы?

Ответ: Так как у меня оставался год учёбы, я уезжала в город, а на выходных приезжала. После того, как я окончила учёбу, мы жили в доме моей мамы.

УДК 303.62:392.5

Юденко Дарья Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

yudenko.dashuta@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Валентной Андреевной Юденко, 25.03.2023г

Респондент: Юденко Валентина Андреевна 1.08.1946, хутор Софьевка Оренбургской области Троицкий район, Оренбургская область Тюльганский район, село Городки, среднее образование, Городецкая средняя школа.

Вопрос 1. Как во время вашей молодости девушки и парни знакомились друг с другом?

Ответ: Встречались на танцах в сельском клубе, на концертах, на праздниках в районном центре. Парни и девушки участвовали в соревнованиях, разговор начинали обычно мужчины, делали комплименты волосам «какая красивая коса», «ты так танцуешь весело», например.

Вопрос 2. Спустя какое время после знакомства парень звал девушку замуж?

Ответ: У всех по-разному, меня муж спустя 2 месяца после знакомства начал звать, я говорила, подожди. Так и поженились через год. Многие женились через пару месяцев, 1 год - это много для того времени было, влюблялись и сразу жениться.

Вопрос 3. В какое время обычно играли свадьбы?

Ответ: Осенью обычно отмечали, потому что полевые работы закончились, урожай собрали, продукты есть, варенье наварили, огурцы засадили, картошку в погреб засыпали, поэтому «айда, гуляй!».

Вопрос 4. В каком году была ваша свадьба?

Ответ: В 1967 году 21 октября.

Вопрос 5. Обсуждали ли вы со своим будущим мужем рождение детей до свадьбы и к какому результату пришли?

Ответ: Обсуждали, я сразу сказала, что хочу 3 детей, «Ты красивый, работающий. Дети будут красивые и не лентяи». Так и получилось, у нас трое замечательных детей, 6 внуков, 5 правнуков.

Вопрос 6. Где проходила официальная роспись?

Ответ: Перед свадьбой поехали в Городецкий сельский совет зарегистрировать брак, нам секретарь сразу сказала, что эта пара будет долго и счастливо жить.

Вопрос 7. Как вы готовились к своей свадьбе?

Ответ: Ко мне приехал жених и просил руки у моих родителей - смотрины это. Потом бы запой. Собирались родственники и договаривались о свадьбе: какого числа и где будет проходить, кто будет тамада. Гнали самогон первым делом, приданное для невесты готовили, в первую очередь, постель и подушки, одеяла, шторы, ковры, занавески на печку. Жених строил дом со своими родственниками.

Вопрос 8. Как проходила ваша свадьба?

Ответ: Гуляли мы 3 дня, гостей человек 50-70 из соседних сёл приезжали к нам. Второй день отмечали у невесты, третий день «тушили овин» - то есть свадьба заканчивается, похмелялись, наряжались, шутили.

Вопрос 9. Что было на свадебном столе?

Ответ: Обязательно курники готовили, блины, фрикадельки с мясом, пироги, разные фрукты, торты покупали, салатов не было еще тогда.

Вопрос 10. Какие традиции и обычаи вы соблюдали на своей свадьбе?

Ответ: Жених разбивал тарелку, если девушка была целомудренной. Я об этом не знала, испугалась, когда Саша тарелку внезапно разбил с блинами, которую, принесла его мама.

Вопрос 11. Кто вас благословлял перед торжеством, если такая

традиция была?

Ответ: Мои родители, перед тем как приехал жених, меня благословили, потом уже у родителей мужа нас его родители хмелем посыпали, конфетами и лепестками роз, чтобы любовь была горячая, жизнь богатая.

Вопрос 12. Какие были самые смешные моменты с вашей свадьбы?

Ответ: Таких моментов было очень много. Три доярки приехали из Саланцов, к нам пришёл почтальон, начал отвлекать нас от гуляний, эти доярочки взяли и налили этому бедняге кислого молока и борща втихую. На следующий день приходит почтальон, ругается, матерится на всех, а мы хохочем.

Вопрос 13. Какие вы пели песни?

Ответ: «Уральская рябинушка», «Белым снегом», «Называют меня некрасивая», очень много частушек пели.

Вопрос 14. Было ли в ваше время понятие медовый месяц?

Ответ: Нет, не было, работали, женились, потом опять работали.

Вопрос 15. Валентина Андреевна, какие вы сейчас испытываете эмоции, вспоминая свою свадьбу?

Ответ: Вспоминаю, радуюсь, сейчас еще больше уважаю своего мужа, думаю вот сейчас, я ведь всегда живу с ним как за каменной стеной, хоть он сейчас и старенький. Если сейчас можно было вернуться назад - я бы ни минуты ничего не исправила.

Вопрос 16. Можете вспомнить на скольких были свадьбах за свою жизнь кроме своей?

Ответ: Может 32, сейчас вот столько вспомнила.

Вопрос 17. Какая из них самая запоминающаяся?

Ответ: Свадьба в Югорске у моего племянника Толика, в 2004 году.

Вопрос 18. Почему именно эта свадьба?

Ответ: Потому что это была более современная свадьба, в кафе была, сильно отличалась от наших деревенских, оренбургских свадеб.

Вопрос 19. А чем конкретно отличалась?

Ответ: Отец невесты пел песню молодым «Любите пока любится», мне запомнился арбуз в виде корзины, в котором был фруктовый салат, теперь я его всегда делаю, морс из клюквы и брусники, у нас такого никогда не было.

Вопрос 20. А какая свадьба для вас была самой худшей?

Ответ: Свадьба была зимой, жених тогда злился, что торт без него разрезали, ещё свадьба была в глухой деревне на столах стояли трёхлитровые банки с соком, из еды картошка варёная и рыба солёная. Было не весело.

Вопрос 21. По вашему опыту, чем свадьбы в вашей молодости и сейчас в современном мире отличаются?

Ответ: Раньше свадьбы были более непринуждённые, все действительно радовались за молодых, никакого не было соперничества между семьями, сейчас - очень красивые такие свадьбы, все организовано, не надо самим готовить, это удобно.

Вопрос 22. Сейчас ещё актуально играть пышные свадьбы с большим количеством гостей и соблюдением традиции?

Ответ: С материальной точки зрения - конечно, нужно молодым копить на жильё. С другой стороны - это интересно, родственники жениха и невесты знакомятся друг с другом, потом будут собираться вместе на праздники.

Вопрос 23. Нужен ли медовый месяц после свадьбы?

Ответ: Думаю, это хорошо, влюбленные отдыхают, узнают друг друга лучше, это хорошая традиция, жаль, что такого не было в наше время.

Вопрос 24. Актуален ли, по вашему мнению, институт семьи в наше время и почему?

Ответ: Конечно, новые поколения должны рождаться, люди должны жить вместе: мужчина и женщина, вместе должны расти и развиваться, дарить миру новых хороших людей. Куда же без них?

Вопрос 25. Что бы вы посоветовали молодожёнам?

Ответ: В первую очередь уважать друг друга и заботиться, брать

ответственность за свои действия.

Секция 11. Телевидение и кино в жизни человека

УДК 303.62:791.43/.45

Батаржанов Данила Григорьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

danila.08.01@icloud.com

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека.

Интервью с Батаржановой Анной Владимировной.

Респондент: Батаржанова Анна Владимировна 21.09.1977 года рождения. Родилась в городе Караганда республике Казахстан. Проживает по адресу область Оренбургская, район Грачёвский, село Петрохерсонцец, улица Победы дом 34А квартира 1. Образование высшее педагогическое – учитель математики и физики. Работает в МБОУ «Петрохерсонцецкая СОШ имени Гурия Ивановича Марчука» учителем математики.

Вопрос 1. Какую роль телевидение и кино играют в вашей жизни?

Ответ: В моей жизни телевидение и кино играет важную роль. С помощью телевизора я, своего рода, отдыхаю от работы, учусь чему-нибудь новому. Телевидение и кино помогает быть мне с ребятами на одной волне. Даёт возможность обсудить что-нибудь с учениками на перемене.

Вопрос 2. В чем для вас преимущества и недостатки телевидения?

Ответ: Довольно сложный вопрос. Я никогда не задумывалась на эту тему. Преимущества телевидения в том, что оно говорит нам о том, что происходит в мире или отвлекает нас от домашней рутины. А также помогает уснуть мне ночью, когда моего мужа нет рядом. Недостатками, скорее всего, будет то, что мало цензуры, мало детских передач. Ребята учатся тому, чему

учиться не надо. Ещё одним недостатком телевидения является реклама, которая не даёт нормально посмотреть ту или иную передачу.

Вопрос 3. Какие жанры кино вам нравятся и почему?

Ответ: Больше всего я люблю фильмы катастрофы, а ещё люблю фэнтези, а эти исторические драмы моя слабость. Такие жанры погружают в другой мир, и я забываюсь.

Вопрос 4. Существует ли какое-то кино, которое оставило на вас самое сильное впечатление?

Ответ: О да, вот, например, фильм «Гарри Поттер»! Я пересматриваю его каждый месяц. Этот фильм реально меня зацепил своим сюжетом и зрелищностью. А ещё я полюбила исторический роман «Великолепный век». Он зацепил меня своим сюжетом и интригой.

Вопрос 5. Как часто вы ходите в кино?

Ответ: В кино я хожу очень редко, даже очень редко. Потому что некогда.

Вопрос 6. Смотрите ли вы фильмы в оригинальной озвучке или предпочитаете дубляж?

Ответ: Я предпочитаю фильмы в дубляже. Потому что я не знаю английский и арабский. Но оригинальная озвучка звучит смешно и интересно.

Вопрос 7. Как вы относитесь к сериалам? Смотрите ли вы их?

Ответ: Сериалы я не люблю. Долгие они. Но один полюбила из-за своего сына. Сериал «Великолепный век» покорило моё сердце. Вот это единственный сериал, который я смотрю и пересматриваю.

Вопрос 8. Как вы оцениваете уровень качества современных фильмов и сериалов?

Ответ: Ну, даже не знаю что говорить. Современное кино и сериалы я смотрю редко. Они со странным сюжетом и толком не оригинальны в своей подаче. Я бы их оценила твёрдой четвёркой. Но смотреть второй раз бы я их не стала.

Вопрос 9. Как вы думаете, влияют ли телесериалы на мировоззрение зрителей?

Ответ: Конечно, влияют. Даже на меня. Девочки, например, начинают краситься как их любимые героини и вести себя точно также. Некоторые телесериалы позволяют по-другому посмотреть на жизнь. Понять современную молодёжь.

Вопрос 10. Как вы относитесь к различным телеканалам и передачам? Смотрите ли вы новости?

Ответ: Ох... Новости я смотрю с мужем, а так я их не люблю. Они очень суровые, но позволяют быть в курсе всех событий. От некоторых телепередач меня просто тошнит. Поэтому я предпочитаю кинофильмы.

Вопрос 11. Какую роль телевидение и кино играют в формировании общественного мнения?

Ответ: Не знаю, по моему мнению, никакого. Мы сложные люди и чтобы кино повлияло на наше мнение. Не знаю, что должно произойти. Какой бы фильм мы не посмотрели у каждого свои впечатления и эмоции он вызывает. Поэтому где-то посередине.

Вопрос 12. Как вы думаете, какие фильмы и телепередачи являются корыстными и негативно влияют на общество?

Ответ: Политические фильмы или фильмы где что-то пропагандируют. Например «Время покажет». Ужасная передача и её ведущие, которые возомнили о себе не знаю что. Они только расстраивают людей и выводят на негативные эмоции. Потому что позволяют говорить себе достаточно много. Также не люблю фильмы, в которых что-то рекламируют. Ну, сразу видно рекламу, которая скрыта очень плохо.

Вопрос 13. Какие телешоу и фильмы вам нравятся в плане культурного и духовного развития?

Ответ: Так. В плане культурного развития мне нравится мультфильм «Моана». Пускай это мультик, но в нём культура людей жителей острова. Мультфильм побуждает идти к своим целям не смотря на все трудности. И

песни в нём интересные и красивые. Заряжают изучать культуру этих островов и все легенды проверить.

Вопрос 14. Разделяете ли вы мнение о том, что современное телевизионное и кинопроизводство ориентировано на широкую аудиторию и не способствует развитию культурных интересов зрителей?

Ответ: Частично согласно. Все фильмы сейчас выпускают ради прибыли компаний. Но есть фильмы, которые помогают культурно развиваться. Тот же самый «Великолепный век», помогает изучить культуру и историю другой страны, других людей.

Вопрос 15. Как вы относитесь к тому, что многие молодые люди проводят много времени за телеэкраном и играми?

Ответ: Нормально. Это их право. Ничего против этого я не имею. Они же потом это всё обсуждают, спорят. Конечно, прекрасно было бы, если это были хорошие фильмы. Без всяких наркотиков, спиртных напитков, но может, это поможет ребятам посмотреть на то, что делать нельзя и к чему это приведёт. Пускай смотрят, развиваются, находят для себя хобби.

Вопрос 16. Как вы думаете, какие изменения в телевизионной и кинопромышленности необходимы для улучшения качества и воспитательной роли телевидения и кино?

Ответ: Больше цензуры, больше истории и культуры.

Вопрос 17. Считаете ли вы, что телевидение и кино могут быть полезны как для развлечения, так и для образования?

Ответ: Конечно. С помощью исторических сериалов и фильмов можно лучше запомнить историю. При пересказе фильма ученики совершенствуют свою память и ораторское искусство. Некоторые запоминают программы для компьютеров, а некоторые хитрости математики.

Вопрос 18. Какую роль играют телевизионная реклама и смешанные форматы с научным содержанием?

Ответ: Никакой.

Вопрос 19. Как телевидение и кино повлияли на вашу жизнь и какие

фильмы/телешоу оказали наибольшее влияние на вас?

Ответ: Ну, я начала спокойно относиться ко всему. Иногда разгружаюсь морально с помощью кино и сериалов. Самое большое влияние на меня оказал сериал «Великолепный век». Я полюбила и стала интересоваться историей.

Вопрос 20. Считаете ли вы, что телевидение и кино могут оказывать позитивное влияние на психологическое состояние зрителей?

Ответ: Считаю, оно очень хорошо развлекает и помогает отвлечься от всех проблем.