



УСТНАЯ ИСТОРИЯ. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ. ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ

Сборник статей молодёжной
научной конференции

Оренбург 2024

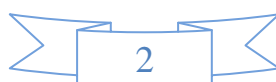
Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
Кафедра истории России
Библиотека

УСТНАЯ ИСТОРИЯ. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ. ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ

Сборник статей молодёжной научной конференции

Оренбург 2024



УДК 94(470)
ББК 63.3(2)
У 80

Научный редактор Е.В. Годовова
Составитель Е.А. Слугина
Редактор – Татарников О.В.

Рецензент Астафьев Д.А.

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург: сборник статей молодёжной научной конференции. – Оренбург, 2024. – 230 с.

26 апреля 2024 года Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ совместно с Библиотекой ОГПУ провели областную молодёжную научную конференцию «Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург». В сборник материалов конференции вошли наиболее интересные интервью – воспоминания очевидцев самых ярких лет в истории СССР и России.

О том, что такое "Брежневская эпоха", "Лихие 90-е", "Развал СССР" рассказали те, кто это пережил - родители, бабушки, дедушки современных студентов.

Стилистика корреспондентов и респондентов сохранена.

©Авторы интервью

ОГЛАВЛЕНИЕ

Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие ..	6
Ахметова А. Р. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.	6
Безмельницын Т. М. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.	11
Коваленко В. Е. Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.	13
Жизнь в брежневскую эпоху	18
Данилов Д. А. Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.	18
Мыльникова Т. С. Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.	21
Паталашко В. О. Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.	26
Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР	31
Гуменюк Д. В. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.	31
Мельников В. В. Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.	35
Жизнь в «лихие девяностые»	40
Белов А. В. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».	40
Сысоева Ю. В. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».	45
Тимофеев А. С. Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».	50
История семьи	54
Афанасьева А. С. Тема интервью: История семьи.	54
Байдавлетова А. С. Тема интервью: История семьи.	57
Бешенцев А. В. Тема интервью: История семьи.	62
Брянцева А. А. Тема интервью: История семьи. Художник Серафим Николаевич Александров в нашей семье.	67
Воротынцева А. Н. Тема интервью: История семьи.	72
Галкина А. Е. Тема интервью: История семьи Галкиных.	80
Дьяур О. Ю. Тема интервью: История семьи.	85
Ишкинина А. И. Тема интервью: История семьи.	92
Мазур Ю. А. Тема интервью: История семьи. Как жили наши предки в период раскулачивания?	99
Медведева Д. Д. Тема интервью: История семьи. Жизнь бабушки.	103
Павлов С. Д. Тема интервью: История семьи.	115
Поршевникова А. В. Тема интервью: История семьи.	118
Тоняев Д. А. Тема интервью: История семьи.	122
Файзирахманова Р. Р. Тема интервью: История семьи.	127
Хасанова Г. Ш. Тема интервью: История семьи.	131
Обучение в школе, училище, вузе.	135
Бигимесов М. М. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	135
Бокарев А. А. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	139
Кархардин С. С. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Сельский учитель в начале 2000-х годов.	141
Логачева Ю. С. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	143
Макеева Ю. В. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	147
Муравьева М. А. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	151
Семенова А. Е. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	157
Фатыхова К. С. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	160
Хведчик Е. А. Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.	168
Работа и досуг	172

Елеусизов Р. А. Тема интервью: Работа и досуг.	172
Карташова Е. И. Тема интервью: Работа и досуг.	174
Константинов В. Д. Тема интервью: Работа и досуг.	179
Малкова А. В. Тема интервью: Работа и досуг.	182
Михайлов Н. Ю. Тема интервью: Работа и досуг.	185
Скопинцев И. А. Тема интервью: Работа и досуг. Работа в органах государственной безопасности.	190
Тарасенко В. Н. Тема интервью: Работа и досуг.	195
Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.....	200
Байсадакова А.А. Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.	200
Гирина Д. А. Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.	202
Данилин И. Н. Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.	207
Оленченко Ю. А. Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц;	211
Про жизнь... и не только.....	214
Мажирина Я. А. Тема интервью: Работа и досуг. Несбывшаяся мечта и исполнение данного слова.	214
Муканова Р. А. Тема интервью: Педагог XXI века – какой он?	218
Попкова У.С. Тема интервью: Сфера моды и ухода за собой в советский период.	223
Тулинцева Е. С. Тема интервью: Пионерия в 1970-х годах.	226

**Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в
послевоенное десятилетие**

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Ахметова Алина Рамильевна

Оренбургский государственный педагогический университет

oiualina@vk.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

***Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны
и в послевоенное десятилетие.***

Интервью с Ахметовой Флюрой Хазиповной, 01.02.2024

Респондент: Ахметова Флюра Хазиповна. Дата рождения: 1 декабря 1958 год. Место рождения: г Бузулук. Место проживания: Оренбургская область, город Бузулук, улица Шевченко, дом 84. Образование: лесхоз техникум и финансовый техникум. Место работы до пенсии: Облтехинвентаризатор

Вопрос 1. Кто-то из родственников участвовал в Великой Отечественной войне?

Ответ: Участвовали два твоих прадеда - Хабибуллин Максут Нуртынович и Хабибуллин Ахмет Нуртынович.

Вопрос 2. Кем они были до войны? И кем были их родители?

Ответ: Максут был НКВДшником, а Ахмет просто военный. Мама – домохозяйка, а отец мула. Оба были грамотные, отлично владели арабским языком.

Вопрос 3. С какого периода они участвовали в ВОВ? И в каком возрасте они попали на войну?

Ответ: Они участвовали с самого начала и до конца, также Максут участвовал и в русско-финской войне. Ахмет попал на войну в возрасте 39 лет и Максут то же, хоть и был на 2 года старше, так как с 1939 участвует в войнах.

Вопрос 4. В каких операциях во время войны они участвовали?

Ответ: Максут участвовал в Белорусской операции «Багратион» и битве за Берлин, освобождал Белоруссию, Польшу. Ахмет не знаю, но рассказывал историю с прибалтами.

Вопрос 5. Что за история с прибалтами?

Ответ: К нему в батальон прибыл взвод латышей. Они ночью, пока все спали, перешли на сторону немцев. Батальон завели в болото, а Ахмета отправили в камеру предварительного заключения. Если бы латыши провели в батальоне больше суток, прадеда бы расстреляли, а батальон отправили в колонию. После этого он ненавидел прибалтов.

Вопрос 6. А еще какие-нибудь истории рассказывал с войны? И рассказывал ли что-нибудь Максут про войну?

Ответ: Ахмет больше ничего не рассказывал. Максут как-то раз рассказал, что белорусская бабушка его учила, как лечить ноги. И они оба говорили так - «Война – это не то, что хочется вспоминать», поэтому каких-то их историй с войны мы не знаем.

Вопрос 7. Во время войны они получали какие-то раны? Лежали в госпиталях?

Ответ: Ахмет был ранен вроде в ногу, когда его батальон шёл в атаку, и в 1985 году лежал в Московском военном госпитале. Ему и ещё 2 людям делали операцию на сердце. После операции он выжил, а у тех ребят летальный исход. Поэтому Ахмет считается инвалидом Великой Отечественной войны. Максут тоже ранен, но не рассказывал, тоже считается

инвалидом Великой Отечественной войны.

Вопрос 8. А что давало это удостоверение инвалида Великой Отечественной войны?

Ответ: Ахмету подарили машину за то, что он инвалид Великой Отечественной войны. И для них были специальные магазины, которые так и назывались «Магазины для инвалидов Великой Отечественной войны». Там продавались разная импортная продукция, но посещать этот магазин можно только один раз в год с предъявлением соответствующего документа – удостоверение инвалида Великой Отечественной войны.

Вопрос 9. А какие у них были звания?

Ответ: Ахмет – подполковник, командовал батальоном, а Максут особо не распространялся об этом, но вроде бы офицер.

Вопрос 10. Получается, они оба дошли до Берлина, а после участвовали в освобождение других стран, оккупированных фашистами?

Ответ: Да, участвовали до самого конца.

Вопрос 11. А после Великой Отечественной войны они отправились домой или были отправлены воевать в Японию, то есть принимали ли они ещё участие в русско-японской войне?

Ответ: Нет, не участвовали, вернулись домой.

Вопрос 12. Чем они занимались в послевоенное время?

Ответ: Ахмет продолжил служить военным, а после ушёл в отставку, служил в Казахстане в Джамбуле в тюрьме. Максут дальше работал НКВДшником, а после ушёл на пенсию и не работал.

Вопрос 13. А когда и от чего умерли? Умерли естественной смертью или из-за какой-то болезни?

Ответ: Ахмет умер в 1990 году, а Максут в 1988 году. Естественной смертью.

Вопрос 14. То есть получается, они прожили почти весь насыщенный на события 20 век и почти дожили до распада Советского Союза, а какие-

то истории из детства рассказывали? Например, как для них ощущалась Октябрьская и Февральская революции, Первую мировую войну и вообще как был устроен мир в то время, при смене власти что-то поменялось?

Ответ: К сожалению или к счастью, они не рассказывали. Для многих событий они были маленькие, поэтому и не помнят.

Вопрос 15. Как они относились к Иосифу Виссарионовичу до и во время войны, после культа личности Сталина? Менялось ли их мнение к данной персоне или всегда было одинаково?

Ответ: И Максут, и Ахмет уважали товарища Сталина всегда. При них нельзя было говорить плохо про Иосифа Виссарионовича. И даже после его культа личности их мнение не поменялось. Оба считали, что благодаря Сталину мы победили в войне. Они говорили, что «Сталин – человек своего времени. Будь вместо него кто-то другой, мы б не победили». Когда им кто-то говорил, что Иосиф Виссарионович – диктатор, большое количество людей репрессировал, как такого человека можно уважать, твои прадеды сразу говорили, что «Любая власть – диктатура, при любой власти она есть, и репрессии тоже есть при любой. Поднять страну после войны – это талант. И разве, если бы он был таким жестоким диктатором, пришло бы столько человек на его похороны? Значит не так уж он был плох, как считали его некоторые потомки». Оба носили портрет Джугашвили в паспорте. Ахмет, когда его батальон собирался наступать, говорил им следующие слова: «За Родину! За Сталина!». И даже, когда сидел в камере предварительного заключения, он винил не Сталина, а латышей. Ахмет считал, что именно они предатели и изменщики, и Джугашвили не виноват в том, что он сидит в камере предварительного заключения. Когда мы у Максута спросили, почему он уважает Иосифа Виссарионовича, он ответил снова, что благодаря ему одержали победу, но в этот раз он еще добавил историю про спичечный коробок. А так же они оба носили портрет Сталина в паспорте.

Вопрос 16. Что за история со спичечным коробком?

Ответ: Максут рассказал маленькую историю о том, как товарищ Сталин на каком-то то ли собрании, то ли мероприятии не смог зажечь спичку об спичечный коробок ни с первого, ни со второго и даже не с третьего раза и сказал, что так не пойдет, люди за это деньги платят, хоть и копейки. И в следующий раз спичка зажглась с первого раза.

Вопрос 17. А как они относились к другим правителям после Сталина, даже если те, критиковали Иосифа Виссарионовича?

Ответ: К правительству они всегда относились с уважением, не критиковали.

Вопрос 18. Какой по характеру был Максут?

Ответ: Максут – жестковат, но гуманен. Дед рассказывал, как он, работая в пекарне, принес хлеб. Он не купил, а просто приготовил там, в пекарне и принес домой, так делали все пекари там, уносили где-то по 3 булки хлеба домой. Максут, увидя это, сказал, что дед вор, он же ворует, его за это посадить могут. То есть НКВДшник он и на пенсии НКВДшник.

Вопрос 19. А каким по характеру был Ахмет?

Ответ: Помягче, чем Максут и так же гуманен. Когда Ахмет работал в тюрьме, если кто-то из заключенных просил у него принести чай или воды, он приносил. То есть они для него в первую очередь люди, а не преступники. И детей Ахмет учил тоже так относиться к людям, чтобы они в первую очередь понимали, что это человек и не смотрели - кто он и какая у него должность. Проще говоря, чтоб они к дворнику относились так же, как и к депутату.

Вопрос 20. И в заключение хотелось спросить, вы уже не по наслышке от прадедов понимаете, что такое война, чтобы вы могли посоветовать будущему поколению, чтоб такая катастрофа не повторилась?

Ответ: Чтоб помнили всегда Освенцим и зверства, что чинились в нём, чтоб память чтили наши дети, и помнили своих дедов.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Безмельницын Тимофей Максимович

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

***Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны
и в послевоенное десятилетие.***

Интервью с Безмельницыным Максимом Николаевичем, 10.03.2024

Респондент: Безмельницын Максим Николаевич. Дата рождения: 07.09.1977 г. Место рождения: Россия, г. Оренбург. Место проживания: Россия, г. Оренбург. Образование: ОГПУ, учитель истории.

Вопрос 1. Кем был мой прадед до войны?

Ответ: Мой дед, Задорожный Николай Захарович, родился 22 ноября 1918 г., в Ташлинском районе Чкаловской области, село Зианчурино. Рос там же в деревне, занимался тяжелым деревенским трудом. В 1939 г. его призвали в ряды Красной Армии. Попал он служить на Дальний восток в учебную часть, которая готовила военных шоферов. В 1941 г., в год его демобилизации, началась война, поэтому его не отпустили домой, так как в стране было введено военное положение. Он остался преподавать дальше в учебной части, обучать молодых солдат шоферскому делу.

Вопрос 2. Как мой прадед попал на фронт?

Ответ: Со слов моего деда, он с первых же дней начал писать рапорта своему руководству, чтобы его отправили на фронт. В итоге весной 1942 г. его рапорт утвердили, и он попал на фронт в самый тяжелый разгар боев.

Вопрос 3. Как проходили первые бои?

Ответ: Дед рассказывал, как они, разгрузившись с поезда, шли колонной к месту боя. Вечером они прошли лес и встали на опушке. Им сказали, где рыть окопы и они всю ночь их копали, а утром уже была атака. На тот момент у каждого оружия не было, была одна винтовка только на троих. В тот период была очень тяжелая ситуация с вооружением и на фронте «затыкали дыры» молодым и не обстрелянным пополнением. Дед пережил тогда эту «кровавую мясорубку».

Вопрос 4. Кем прадед служил на фронте?

Ответ: У деда был очень интересный послужной список. Он служил военным шофером в роте обеспечения, возил грузы, боеприпасы, продукты питания, по рокадам, это дорога вдоль фронта, снабжал свою часть. Также он возил артиллерийскую пушку. Еще за время войны он 4 раза ходил в разведку как обычный разведчик, несмотря на то, что он водитель.

Вопрос 5. Какие награды есть у прадеда?

Ответ: Вообще боевыми наградами он награжден трижды. У него есть «Орден славы III степени», в солдатских кругах это считалась одна из самых почетных наград, она приравнивалась к Георгиевскому кресту. Этот орден он получил за то, что во время атаки немцев на позиции его части, он вывез артиллерийскую пушку на прямую наводку под тяжелым артиллерийским огнем. Они развернули орудие, отбили атаку и остановили наступление немцев на военную часть моего деда. Потом он получил «Орден красной звезды» и «Медаль за боевые заслуги».

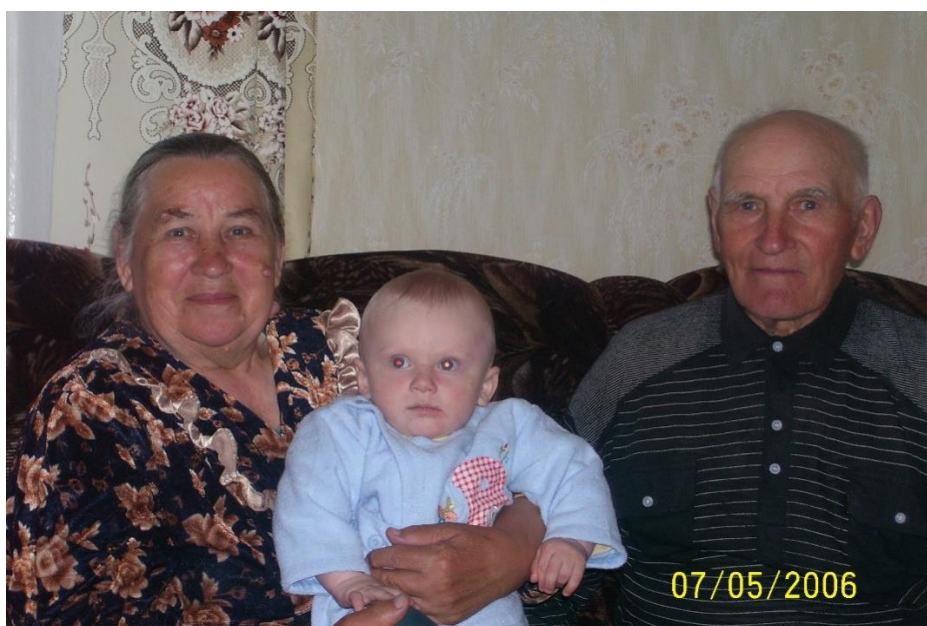
Вопрос 6. Когда прадед закончил служить?

Ответ: Закончил он свой военный путь в 1946 году, в республике Чехословакии, в Праге. В том же 1946 году он вернулся к себе в деревню.

Вопрос 7. Как сложилась жизнь прадеда после войны?

Ответ: После войны он женился, с моей бабушкой они стали проживать в деревне Новокаменка, у них родилось 5 детей, три сына и две дочки. Дед работал на МТС электриком, он ремонтировал сельхоз технику и

собирал аккумуляторы. Его военный путь дал ему очень много навыков и умений, например он своим односельчанам клал печи в домах и перебирал старые печи, он был знаменитый печник на всю деревню. Мой дед, с его слов, прожил долгую, счастливую и полноценную жизнь. Умер он 18 ноября 2008 г. и не дожид 4 дня до своего девяностолетия.



УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Коваленко Валерия Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

***Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны
и в послевоенное десятилетие.***

Интервью с Коваленко Анной Александровной.

Респондент: Коваленко Анна Александровна, родилась 23.06.1937 в Красном Сулине Ростовской области. Настоящее место проживания - город Оренбург.

Вопрос 1. Добрый день, Анна Александровна! Расскажите, где вы родились?

Ответ: Родилась я в Ростовской области, город Красный Сулин.

Вопрос 2. Сколько лет Вам было, когда началась война?

Ответ: Мне было всего 4 года, так что ни детства, ни юношества я не видела.

Вопрос 3. Где и с кем вы жили, когда началась война?

Ответ: Я жила там же, где и родилась, в Красном Сулине, с родителями, отец - Буравлёв Александр Николаевич, мать - Буравлёва Наталья Парфирьевна, мои 3 брата - Коля, Фёдор и Толя.

Вопрос 4. Кем работали Ваши родители накануне войны?

Ответ: Отец работал помощником машиниста, мать работала дояркой, но в основном была дома, так как нас в семье было четверо детей.

Вопрос 5. Как вы узнали о начале войны?

Ответ: Мы с детьми бегали на улице, слышим, женщины на улице кричат. А мы же маленькие, нам стало интересно, побежали к ним. Сказали: «Война». А откуда мне знать в 4 года, что такое война? Прибегаю домой, говорю: «Папа, мама, война началась!» Они говорят: «Кто тебе такое сказал?». Ну, я и рассказала, что все вокруг плачут, мужчины уже собираются на фронт.

Вопрос 6. А кто из Вашей семьи воевал?

Ответ: Мой отец, дяди. Младший брат моего отца, Буравлёв Георгий Николаевич, пропал без вести. Отца сначала не брали, но потом стали брать всех подряд. Он полгода воевал, не помню, где именно, но затем он заболел, у

него было воспаление лёгких и туберкулёз, простыл в мокрых окопах, затем его комиссовали.

Вопрос 7. Как вы жили во время войны?

Ответ: Мы жили на оккупированной территории немцами. На нашей территории немцы просто стояли и ждали, когда им дадут приказ, чтобы пойти дальше. Танков у них не было, были только брички с лошадьми. Когда они пришли, нам пришлось жить в сарае с коровами, так как немцы жили у нас в хате. Немцы доили нашу корову, пили молоко, а нам не давали. Чтобы не жить в сарае, мы ушли жить в поле, не только мы, но и половина посёлка. Сделали там землянки, накрыли всё деревьями и жили.

Вопрос 8: Как немцы относились к вашей семье? Как-то издевались над вами?

Ответ: Издевались. Немцы ставили на голову моему брату Коле консервную банку, и целились туда. А мама бежит на них, ударила по этому пистолету, затем он на маму пистолет направил, сказал, что в таком случае её убьёт. Другие немцы заступились за неё, даже драка была. Немцы были разные, одни немцы нас кормили, в погреб мама нас спускала и там мы ели: хлеб с маслом и мёд сверху. А другие немцы были настоящими фашистами, много пили, всегда гремели бутылками. Бывало, напьются и спят, тогда было немного спокойнее.

Вопрос 9. Были ли немцы, которых вы очень хорошо запомнили?

Ответ: Да, был. Я очень хорошо запомнила одного немца. Брови рыжие, волосы рыжие. По-немецки объяснял и показывал моей маме, что у него в Германии тоже есть дети - 3 дочери. Он всегда нам помогал, хлеб приносил, другую еду.

Вопрос 10. Бомбили ли ваш город?

Ответ: Да, но бомбили только металлургический завод и железнодорожную станцию. Вот летит бомба, думаешь, сейчас на нас упадёт, но летела она на завод или на станцию. В вагонах находилось много всего,

отец ездил туда на телеге, когда заканчивалась бомбёжка, и привозил разные вещи нам. Весь посёлок туда ездил, даже называли это место «растациловка». А куда потом делись все эти вещи, я даже не знаю.

Вопрос 11. Находили ли вы снаряды?

Ответ: Да, находили. Однажды, мой брат Федя разряжал снаряд, хотел добыть порох. Снаряд взорвался и в итоге брат остался без руки. Но как говорили знакомые, что руку можно было спасти, так как пальцы ещё шевелились, а врачи взяли и ампутировали.

Вопрос 12. Какое событие того времени было для Вас самым страшным?

Ответ: Мы тогда ещё ничего не понимали толком. Это уже когда повзрослели, начали осознавать - какой ад пережили. Ведь тогда-то каждый день был страшным событием на самом деле, ибо было неизвестно, что будет завтра. Каждый день жили в страхе, да и плюс в ужасных условиях.

Вопрос 13. Когда немцы ушли с вашего посёлка?

Ответ: Немцы ушли в 1943 году, тогда мы вернулись жить в наш дом, тогда уже к нам пришли русские войска. Затем мама умерла, недолгое время мы жили с отцом. Одна женщина пыталась вылечить моего отца, дала ему крысиные мозги, за это её посадили на 5 лет, потому что думали, что она хочет его отравить. Потом нас забрали в детский дом в городе Шахты, так как отец был болен, а нас было четверо детей. Нас с Толиком забрали в один детский дом. Тогда уже я начала ходить в городскую школу. Отец к нам иногда приходил.

Вопрос 14. Какие моменты Вам запомнились из детского дома?

Ответ: Мы с братом ходили на вокзал. Там, когда поезда останавливались, ходили по вагонам и пели песни, так мы зарабатывали себе. Какие песни пели - я уже не помню, но откуда-то я знала их на тот момент.

Вопрос 15. Какие чувства вы испытывали, когда закончилась война?

Ответ: Когда наступила победа, радости было море. Все плачут и кричат на улицах. Я думаю, этот день запомнился всем.

Вопрос 16. Расскажите о послевоенных годах.

Ответ: Я закончила 8 классов и затем пошла в ремесленное училище в городе Ростов-на-Дону. Училась там на фрезеровщика, шлифовщика, токаря, потом после училища отправили работать на завод Россельмаш.

Жизнь в брежневскую эпоху

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Данилов Данила Андреевич

Оренбургский государственный педагогический университет

danielie0209@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.

Интервью с Валентиной Николаевной Барсуковой, 15.03.2024

Респондент: Валентина Николаевна Барсукова, 04.06.1940, место рождения- город Тула, место проживания - поселок Новосергиевка Оренбургская область, место работы до пенсии- библиотекарь в «Доме Культуры»

Вопрос 1: Добрый день, Валентина Николаевна! Расскажите, какими были условия жизни в СССР в 1960-е годы?

Ответ: Добрый день. В 1960-е годы бытовая жизнь в СССР была отлична от современной, но она имела свои особенности и удобства.

Вопрос 2: Каков был уровень доступности продуктов питания в те годы?

Ответ: Продукты питания были доступны, но некоторые из них могли быть в дефиците, такие как мясо и масло. Однако основные продукты, такие как хлеб, крупы, овощи и фрукты, были доступны.

Вопрос 3: Как обычно снабжалась семья необходимыми товарами?

Ответ: Многие товары можно было купить в магазинах за наличные или по талонам, которые выдавались государством. Также люди часто обменивались товарами соседями или друзьями.

Вопрос 4: Как обеспечивалась одежда в те времена?

Ответ: Одежда также продавалась в магазинах и на рынках. Часто семьи самостоятельно шили и вязали одежду, чтобы сэкономить деньги.

Вопрос 5: Какие были основные источники развлечения и досуга?

Ответ: Люди проводили время с семьей и друзьями, ходили в кино, театр, на концерты. Также популярны были походы в парки, прогулки по городу и спортивные мероприятия.

Вопрос 6: Какие были особенности жилья в те времена?

Ответ: В основном жили в многоквартирных домах. Квартиры были скромные, но чистые и уютные. Некоторые семьи жили в коммунальных квартирах.

Вопрос 7: Как обеспечивалось отопление и горячая вода?

Ответ: Отопление и горячая вода обычно обеспечивались централизованно, в зависимости от места проживания. В некоторых районах использовались печи и газовые камеры.

Вопрос 8: Какие были условия образования для детей?

Ответ: Дети ходили в школу, которая была бесплатной и обязательной для всех. Дополнительные занятия, такие как кружки и секции, также были доступны.

Вопрос 9: Как обычно проводились праздники и торжества в семье?

Ответ: Праздники обычно отмечались семейно, за круглым столом. Готовились особенные блюда, устраивались праздничные ужины. Также праздники могли проводиться в кругу друзей и родственников.

Вопрос 10: Каков был уровень медицинского обслуживания в те годы?

Ответ: Медицинское обслуживание было бесплатным и доступным для всех граждан. Большинство медицинских услуг предоставлялись через государственные клиники и больницы.

Вопрос 11: Как вы оцениваете уровень безопасности и криминальной обстановки?

Ответ: Обычно общество воспринималось как безопасное, хотя, конечно, случались различные преступления. Однако общая криминальная обстановка была относительно спокойной.

Вопрос 12: Каков был доступ к транспорту?

Ответ: Транспорт был в основном общественный: автобусы, трамваи, троллейбусы. Также многие имели личные велосипеды.

Вопрос 13: Как люди обычно проводили выходные?

Ответ: Выходные чаще всего проводились в кругу семьи и друзей, на природе, в походах или просто в уютной обстановке дома.

Вопрос 14: Как обеспечивалась связь с другими городами и странами?

Ответ: Связь осуществлялась через почту, телефон и телеграф. Международные звонки были редкостью и обычно требовали предварительной записи.

Вопрос 15: Каково было положение женщин в обществе в те годы?

Ответ: Женщины играли важную роль в семье и обществе. Многие из них работали на рабочих местах, врачами, учителями и другими профессиями. Однако часто женщины не имели таких же возможностей для карьерного роста, как мужчины, и в большинстве семей они были ответственны за домашние дела и воспитание детей.

Вопрос 16: Какие были особенности культурной жизни в те времена?

Ответ: Культурная жизнь была богата и разнообразна. В театрах и на концертах показывались произведения отечественных и зарубежных художников и композиторов. Также были популярны выставки, литературные вечера и другие культурные мероприятия.

Вопрос 17: Каково было отношение к религии в те годы?

Ответ: Во времена советского режима религия была подавлена, но люди всё равно исповедовали свои верования в тайне. Церкви были открыты, но официально атеистическая пропаганда доминировала в обществе.

Вопрос 18: Какие были основные способы получения информации и новостей?

Ответ: Основные источники информации включали газеты, радио и телевидение. Государственные СМИ контролировали информацию, которая распространялась среди населения.

Вопрос 19: Как люди обычно проводили свободное время после работы или учебы?

Ответ: Люди проводили время с семьей и друзьями, занимались хобби, читали, смотрели телевизор или слушали радио. Также популярными были походы в кафе, прогулки по паркам и другие развлечения.

Вопрос 20: Каковы были основные ценности в обществе того времени?

Ответ: Основные ценности в обществе включали коллективизм, трудолюбие, справедливость и поддержку государственных идей и политики. Также важными были семья, образование и патриотизм.

УДК 303.62:94(47) 1966/1982

Мыльникова Татьяна Станиславовна

Оренбургский государственный педагогический университет

mylnikova-05@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.

Интервью с Антониной Алексеевной Богдановой, 23.02.2024 г.

Респондент: Антонина Алексеевна Богданова родилась 29 января 1955 году, в Первомайском районе, поселке Большой Зайкин. В настоящее время проживает: Сельсовет Димитровский, Илекский район. Образование: Покровский сельскохозяйственный совхоз техникум, специалитет зоотехнии. Место работы до пенсии: ОПХ им. Димитрова. Должность: Зоотехник.

Вопрос 1. Сколько Вам было лет на момент прихода Брежнева к власти?

Ответ: Я 1955 года. Брежнев же в 64 был избран? Это мне было, получается, 9 лет уже. Помню, сидим с мамкой на кухне, ватрушки лепим. А по радио сообщают, что Хрущева отстранили. У власти теперь будет Леонид Ильич.

Вопрос 2. Как ваша мама отреагировала на эту новость?

Ответ: Ой, мамка тогда сказала: «Слава богу, что убрали Хрущева!»

Вопрос 3. И что же? Ваша мама оказалась права?

Ответ: При Брежневе мы хорошо жили. Я при нем и училась, и работала, и замуж вышла. Детей родила.

Вопрос 4. Расскажите поподробнее? Начнем, наверное, со школьных времен. Какие были условия обучения?

Ответ: Я училась в обычной сельской школе, с 62 по 72 гг. В моем поселке восьмилетка была, поэтому 9–10 класс ездила в Малый Зайкин. Автобус каждый день ходил. Бесплатный. В школе деньги никогда ни на что не сдавали, каждый Новый год профсоюз нам подарки выдавал. В 8 классе была секретарем комсомольской организации.

Вопрос 5. Была какая-нибудь обязательная школьная форма?

Ответ: Конечно! Помню, у меня было черное шерстяное платье, и в повседневности мы носили черный фартук. На какие-либо праздники и линейку нужно было обязательно быть в белом фартуке и белом воротничке.

У мальчишек еще скромнее была форма. Темные брюки и рубашка, похожая на солдатскую гимнастерку. Также был белый воротничок.

Вопрос 6. Хорошо в школе учились?

Ответ: Да. Не на отлично, но хорошо. Дома хозяйство большое было, мясо и молоко тогда не покупали, сами все производили. Дел домашних много было. Без отца же еще росли, он на войне был серьезно ранен в оба колена, поэтому через несколько лет после моего рождения он по собственной воле ушёл из жизни, не мог больше терпеть эту вечную физическую боль. Но мы справлялись. И учиться успевали, и матери помогать, и гулять. В клуб на мероприятия по вечерам ходили.

Вопрос 7. Как после школы в техникум поступили?

Ответ: После окончания школы я приехала поступать в Оренбург в сельскохозяйственный институт на агронома. Тогда вступительные экзамены сдавали. Я всё сдала, но по конкурсу не прошла. Тогда с этими же самыми результатами я и поступила в Покровский техникум, на зоотехника. Тогда даже так можно было. Он находился в хуторе Степановском, это в 8 км от Оренбурга. Даже не знаю, работает ли он сейчас.

Вопрос 8. Что можете рассказать о ваших студенческих годах?

Ответ: Жили в бесплатном общежитии. С утра ходили на пары. Сначала несколько месяцев была просто учёба. А спустя полгода после пар мы уже ходили на практику. Как бы совмещали всё.

Вопрос 9. За практику получали какие-то деньги?

Ответ: Да. Нам платили 45 % от зарплатны основного работника.

Вопрос 10. Этого хватало для жизни?

Ответ: Мне все хватало. За учёбу ещё платили стипендию 30 рублей, потом у меня повышенная была 35 рублей. 25 рублей бабушка присылала.

Вопрос 11. А что за цены были?

Ответ: Ну сахар 1 кг 50 – 80 копеек стоил, банка сгущёнки 55 копеек, колбаса почти 3 рубля, очень консервы в томате я любила, они 35 копеек

стоили. А так мамка из дому много всего передавала, на еду особо и не тратились как-то.

Вопрос 12. А что-то из одежды, быта.

Ответ: Ну на такие вещи цены, конечно, были гораздо выше. Помню, сковородка рублей 12 стоила, туфли женские 20–30, часы электронные вообще рублей 45. Пальто 100 рублей. Это я так, что вот помню моментами. Платяшки ситцевые я часто покупала, помню, они там что-то по 3 рубля были.

Вопрос 13. Есть какой-то самый запоминающийся момент из студенческой жизни?

Ответ: В 73 году от комсомольской организации я и ещё несколько студентов получили путевку в Крым. С бесплатным проживанием, ну еду только сами покупали и готовили. А на секундочку авиабилет тогда до Москвы, потом до Крыма где-то под 60 рублей получался. Это немаленькие деньги для того времени.

Вопрос 14. Хорошая поездка получилась?

Ответ: Да, здорово было. Жили в частном секторе у армян. Январь был тогда, а в Крыму это как у нас октябрь. В легких пальтишках ходили. Помню, еще мандарины на каждом шагу на деревьях росли. Вот мы тогда ими обедались там.

Вопрос 15. Как сложилась ваша жизнь после окончания техникума?

Ответ: В 74 году на практику в поселок Димитровский отправили. Там я познакомилась со своим будущим мужем. Он уже тогда там работал агрономом. В 75 мы поженились, в 76 первую дочку я родила. А через год мужу предложили работу в Казахстане. Вот мы туда и уехали.

Вопрос 16. Вам предоставили какое-то жилье?

Ответ: Конечно. Мужу как молодому специалисту предоставили дом от колхоза. Платить ни за что не нужно было.

Вопрос 17. Хорошую зарплату платили?

Ответ: Нам хватало. Я 140 рублей получала, муж побольше. Хозяйство держали. Мясо всегда у нас было. Корма для скота было в изобилии, так как муж агроном.

Вопрос 18. Сколько вы жили в Казахстане?

Ответ: 10 лет мы там жили, я в 79 году еще двойняшек родила. Потом, когда младшим детям было 7 лет, мы назад в Димитровский вернулись, ну это уже при Горбачёве.

Вопрос 19. Можете что-то рассказать о декрете, об условиях в роддоме?

Ответ: Декрет тогда на год давали, потому что в детсад с года уже брали. Социальных выплат мы тогда никаких не получали, но платили декретные за 2 месяца до родов и еще 2 месяца после родов. В роддоме было все бесплатно. Выписывать никого не торопились.

Вопрос 20. Как вы справлялись с тремя детьми, работой и хозяйством?

Ответ: Да умудрялись как-то. Дети в детсад ходили. К нам часто бабушки приезжали, тоже помогали. На обед всегда домой отпускали. Я к скотине в сарай успевала сбегать, на обед что-нибудь сварить. Муж по хозяйству тоже много всего делал. Там и дети уже самостоятельными становились, по дому мне помогали. В общем все было на своих местах.

Вопрос 21. Можете в заключение что-то сказать о «брежневской эпохе»?

Ответ: Могу сказать, что это было прекрасное время. Тогда все было бесплатным и доступным, государство нас всем обеспечивало. Так что грех жаловаться.

УДК 303.62: 94(47)"1966/1982"

Паталашко Валерия Олеговна

Оренбургский Государственный Педагогический университет

lerapatalashko.2004@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Жизнь в брежневскую эпоху.

Интервью с Любовью Васильевной Плотниковой, 11.03.2024 г.

Респондент: Плотникова Любовь Васильевна. Дата рождения: 01.01.1955 г. Место рождения: Оренбургская область, Шарлыкский район, село Кузьминовка. Место проживания в настоящее время: г. Оренбург, переулок Печорский, д. 43. Образование: среднее специальное. Место работы до пенсии: центр услуг и сервиса Ростелеком.

Вопрос 1. Охарактеризуйте Л. И. Брежнева как личность.

Ответ: Это был простой, добрый политик, на мой взгляд, даже мягкий по характеру.

Вопрос 2. Сколько вам было лет и чем вы занимались в брежневскую эпоху?

Ответ: В тот период мне было чуть за 20 лет, я работала на Телеграфной телефонной станции.

Вопрос 3. Сколько тогда стоил хлеб в магазинах?

Ответ: Хлеб стоил 20 копеек, а большая и круглая буханка, полюбившаяся многим, стоила дороже обычной булки - 60 копеек.

Вопрос 4. Были ли вы уверены в завтрашнем дне?

Ответ: Наверно, да. Цены не росли, вклады не обесценивались, хоть и проценты были маленькие. Время шло и шло...

Вопрос 5. Что в эпоху Брежнева показывали по телевизору?

Ответ: В основном это новости, спектакли, спортивные программы. Также были детские программы. Показывали фильмы. Было много передач про БАМ, освоение целены, про стахановцев, победителей пятилеток, про трудовой народ. О политике говорили мало.

Вопрос 6. Чем занималась молодежь в этот период?

Ответ: Все работали, не работающих могли привлечь к ответственности за тунеядство. В выходные дни ходили в кинотеатры, только билеты нужно было брать заранее, иначе не попадешь. Молодежь не ходила ни в кафе, ни в рестораны (хотя они и были). Просто гуляли в парках. По зову сердца ездили стройотрядами на поднятие целины, строительство БАМа, пели песни у костра.

Вопрос 7. Ходили ли вы в кинотеатры? Можете вспомнить, сколько стоил билет в кино?

Ответ: Да, ходила. Детский билет стоил 5 копеек, взрослый -20 копеек.

Вопрос 8. Какая была мода в брежневскую эпоху?

Ответ: Мужчины носили нейлоновые рубашки, кримпленовые брюки или просто брюки клёш. Зимой - шапки цигейковые, сапоги войлочные. Женщины ходили в платьях солнце, юбках тканевых и в кофточках из эластика. Зимой - в пальто драповом с воротником из цигейки. Много одежды шили из хлопка. Все простенько было.

Вопрос 9. Какая музыка была популярна в этот период, что слушали?

Ответ: Слушали лирические песни, патриотические и военные. Среди молодежи были популярны гитары, гармони, пластинки.

Вопрос 10. Каков был ассортимент в магазинах, что было тяжело достать?

Ответ: Цены во всех магазинах были одинаковы, и ассортимент тоже. Было 3 - 4 вида колбас, хлеб, молоко, кондитерские изделия, алкоголь, рыба (селедка, килька). Были и отдельные магазины: овощные, продуктовые, рыбные. В отдельном магазине можно было приобрести фарш и тесто. С одеждой было бедновато. Мясо тоже приходилось доставать, но на рынке оно было. С фруктами было плохо. С бытовой техникой всегда было тяжеловато. Могли стирать на ручных досках.

Вопрос 11. Как играли свадьбы в эпоху Брежнева, какие были обычаи?

Ответ: Первое - это сватовство. Родители жениха знакомились с родителями невесты. Они оговаривали, как и где будет проходить свадьбы, расходы на свадьбу. Жених покупал кольца. Одевались на свадьбу каждый самостоятельно. Расписывались в загсе и ехали к жениху. Там молодых встречали с хлебом и солью. Первый день свадьбу гуляли у жениха, второй день - у невесты. Невеста должна была одаривать подарками родителей жениха. Был и такой обычай: На второй день свадьбы жених разбивал тарелку, если его избранница целомудренна.

Вопрос 12. Дорого ли обходилось сходить в кафе?

Ответ: А мы и не ходили. Могли сходить на 1 рубль в столовую после работы. Мы однажды были в ресторане, ужин обошелся нам в 10 рублей. Это дорого по тем временам.

Вопрос 13. Помните ли вы период смерти Л. И. Брежнева?

Ответ: Да, мне об этом сказала дочка, ей было лет 5, она услышала об этом по телевизору. Как- то страшно стало.

Вопрос 14. Как страна отреагировала на это событие. Люди также горевали, как после ухода Сталина, или это другое?

Ответ: Реакция у всех была плохой. Люди очень жалели об уходе Брежнева. Горевали конечно, но поменьше, не было такого, чтобы плакали.

Вопрос 15. Был ли ощутим для вас переход от эпохи застоя к эпохе перестройки?

Ответ: Да. После Брежнева были разные правители. Все было строго. Например - если человек брал больничный отпуск, то в это время должен был находиться только дома. Продукты по талонам были. Стали появляться товары из-за рубежа. Невозможно было достать бытовую технику. Только если по записи, годами ждать свою очередь. Ковры. Паласы тоже по записи. Был дефолт. Зарплаты не платили по 6 месяцев. Люди жили за счёт пенсионеров. Пошла приватизация предприятий. Народ стал работать на частных, без стажа. После смерти Брежнева пошли тяжелые времена.

Вопрос 16. Как в целом вы можете охарактеризовать вашу жизнь в брежневскую эпоху?

Ответ: Все в жизни было стабильно. Зарплата была 80 рублей, без задержек. Мало что можно было купить, да и мало что было в магазинах из вещей. Обувь отремонтируем и опять носим. Зато продукты натуральные были. Мы могли себе позволить отпуск на море самолётом в два конца на троих.

Вопрос 17. Охарактеризуйте эпоху Брежнева?

Ответ: Во время правления Брежнева была бесплатная медицина, бесплатное образование, отдых детей в летних лагерях. Спортивные, развлекательные кружки тоже были бесплатными. Молодёжь много читала, брали книги в библиотеках. Не было слишком богатых людей. Даже руководители предприятий ездили на общественном транспорте и получали зарплату в одной ведомости с рабочими. Была прозрачность. Вообще неплохой был период. Строились заводы, фабрики. Страна развивалась. Ходили на праздничные демонстрации, веселились, пели.

Вопрос 18. Почему в истории брежневская эпоха считается эпохой застоя, а вы во многом говорили о положительных моментах?

Ответ: Людям жилось спокойно. Присутствовала уверенность в будущем. Была стабильность и благосостояние населения.

Вопрос 19. О чем мечтали люди в то время, о чем мечтали вы?

Ответ: Все мечтали как-то жильё заработать. Мечтали денег заработать на кооперативную квартиру. Нам тоже хотелось. Хотелось лучше одеваться, поехать куда-то отдыхать.

Вопрос 20. Хотели бы вы вернуться в эпоху Брежнева?

Ответ: Нет. В брежневскую эпоху жили сравнительно бедновато. Всё равно сейчас народ живёт лучше. А тогда многое доставалось по блату. Сейчас у людей больше возможностей.

Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Гуменюк Даниил Витальевич

Оренбургский государственный педагогический университет

daniilgumenuk3@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Кочетковым Виктором Петровичем

Респондент: Кочетков Виктор Петрович, 28.01.1954, родился в городе Оренбург и проживает в городе Оренбург, учился в СОШ 56, работал до пенсии на Каргалинская ТЭЦ.

Вопрос 1. Как вас зовут?

Ответ: Кочетков Виктор Петрович

Вопрос 2. Сколько вам лет?

Ответ: 70

Вопрос 3. Что вы думаете о приходе Горбачева к власти?

Ответ: 1985 год вступил во власть Горбачев. Он выступил с каким-то программным выступлением о перестройке, ускорении, модернизации экономики в стране. Мы ему поверили, но если в самом начале перестройки у него, что-то да получалось, но к 90 годам экономика рухнула. У Горбачева были хорошие планы по перестройке экономики в стране, он не успевал за событиями в стране.

Вопрос 4. Что вы думаете о гласности?

Ответ: Была отменена цензура, печатались произведения авторов, которые были раньше запрещены, из тюрьмы было выпущено люди, которые сидели в тюрьмах по политическим взглядам.

Вопрос 5. Какие политические передачи были созданы в период перестройки?

Ответ: Было открыто ряд передач с политической направленностью например «Взгляд» с Листьевым, «600 секунд» с Невзоровым, газеты их начали печатать не только критику лидеров страны, но изобличали экономические преступления в стране, самое крупное дело было «хлопковое дело» в Узбекистане, где были задействованы высшие руководители республики.

Вопрос 6. Что вы думаете о смене руководителя ЦК КПСС?

Ответ: Тогда в надежде поднять экономику страны убрать старые кадры, которые мешали процессу перестройки, было заменено % 50 всего ЦК, кстати в это время был введен в состав ЦК Ельцин, но эти замены в принципе ничего не изменили в экономике страны, так как партийная номенклатура неумела думать и решать все проблемы по новому.

Вопрос 7. Что вы думаете о экономических реформах?

Ответ: Началось кооперативное движение, охватило практически всю промышленность. Деятельность кооперативов в стране серьёзно дестабилизировало на потребительском рынке повышение расценок, уход от налогов, хищение, уничтожение бухгалтерской отчетности, спекуляция. Кооперативы себя не оправдали, но они при помощи спекуляции и воровства новые кооператоры смогли накопить стартовый капитал для бизнеса в 90 годах.

Вопрос 8. Какая ситуация на вашем предприятии сложилась с кооперативами?

Ответ: У нас на Каргалинской ТЭЦ были созданы два кооператива по ремонту оборудования, зарплата возросла раза два, а то и в три, многие

бригады работали по хозрасчету.

Вопрос 9. Что вы думаете о антиалкогольной кампании?

Ответ: В 85 году Горбачев ввел «Сухой закон». Дурь они сделали, были вырублены все виноградники, вино-водочные магазины работали с 2-7 часов, очереди по триста человек за алкоголем, драки, мордобой в очереди, давали по две бутылки водки в руки. В результате «Сухого закона» расцвела наркомания, а в середине 90 она приняла форму эпидемии. Самогоноварение расцвело и от этого «Сухого закона» как в США, страна потеряла огромное количество дохода. Собственно «Сухой закон» отменили в 88, но алкоголь также продавали с ограничениями.

Вопрос 10. Какая цена на алкоголь была при «Сухом законе»?

Ответ: Цена на водку поднялась до 10 рублей в магазине, а у таксистов ночью стоила по 25 рублей.

Вопрос 11. Что вы думаете об отмене 6 статьи конституции СССР?

Ответ: Статья 6 Конституции СССР 77 года гласила о руководящий роли компартии, на первом съезде народных депутатов они требовали полного уничтожения всей политической системы СССР. Инициатором отмены 6 статьи стал Сахаров. Они отменили 6 статью Конституции и как вследствие они ввели должность президента СССР, на руководящие должности назначали не коммунистов, все начали друженько выходить из рядов КПСС.

Вопрос 12. Что вы думаете о первых свободных демократических на первый съезд выборах народных депутатов?

Ответ: Если раньше делегатам на съезд был один человек, и то естественно мы избирали его, а 89 году на одно место претендовало несколько человек на одно место, от разных общественных организаций.

Вопрос 13. Что вы думаете о выводе войск из Афганистана?

Ответ: В 88 году вывели войска из Афганистана, в мае 88 начали, а 89 завершили, целый год выводили войска, так что бойня наших молодых ребят

закончилась. А там по слухам было соглашение между Рейганом и Горбачевым о том, что они прекращают военную помощь моджахедам, а мы выводим войска.

Вопрос 14. Что вы думаете о объединение Германии?

Ответ: В 90 году меду ГДР и ФРГ был подписан договор об урегулировании в отношении Германии. Горбачев полностью отказался от Восточной Европы и вывел войска в большой спешке, что вся техника, боеприпасы, оружие осталась там. В 89 году была разрушена стена, разделявшая восточную и западную части Берлина. Начался процесс объединения Германии.

Вопрос 15. Что вы думаете о катастрофе на Чернобыльской АЭС?

Ответ: В 86 году рванул реактор, из-за проектной ошибки. Они стали сбрасывать мощь реактора, но он всё равно набирал мощность. Сначала эвакуировали верхушку обкома Припяти и только потом всех остальных. А затем преступили к ликвидации катастрофы. Тысячи человек строили саркофаг чтобы предотвратить ещё большую катастрофу.

Вопрос 16. Как вы узнали о катастрофе на АЭС?

Ответ: Сначала объявили по радио «Голос Америки» и только 28 апреля было короткое сообщение по радио и телевидению.

Вопрос 17. Что вы думаете о развале СССР?

Ответ: В 90 году потихоньку начали выходить прибалтийские республики, за ними последовали и южные республики.

Вопрос 18. Что вы думаете о ГКЧП?

Ответ: Против ГКЧП выступил Ельцин, на улицах Москвы появились танки, люди вышли на демонстрации. Это привело к тому, что к власти пришел Ельцин. Хотя Горбачев в то время ещё официально являлся президентом СССР, без его участия были подписаны Беловежские соглашения, которые фактически означали распад СССР.

Вопрос 20. Что вы думаете о референдуме по сохранению СССР?

Ответ: Этот референдум показал, что 90% были против распада.

УДК 303.62:94(47)"1988/1990"

Мельников Владислав Владимирович

Оренбургский государственный педагогический Университет

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Мельниковой Любовью Николаевной.

Респондент: Мельникова Любовь Николаевна, родилась в мае 1959 года в селе Лобазы Оренбургского района. В настоящее время проживает в поселке Саракташ. Образование: полное высшее, закончила ОГПУ. До входа на пенсию работала учителем химии и биологии в МОБУ СОШ № 3 поселка Саракташ.

Вопрос 1. Благодарю вас принять участие в интервью? Расскажите о себе в двух словах.

Ответ: Мельникова Любовь Николаевна 64 года, пенсионерка, проживаю в Саракташе.

Вопрос 2. Назовите ваш род деятельности в 80-е годы.

Ответ: Учитель химии и завуч по учебной части Саракташской средней школы номер 3.

Вопрос 3. Как вы оцениваете свой уровень жизни в 80-е годы, если сравнивать его с настоящим?

Ответ: В 80 годы наша семья считалась средним классом. У нас была квартира, дача, машина. Каждый год отдыхали на море. Была стабильная

работа и зарплата хорошая, которая позволяла закупать продукты на рынке и приобретать качественные товары для семьи и дома. В настоящее время мы можем также считаться средним классом

Вопрос 4. Период перестройки запомнился также политикой гласности, как её восприняли лично вы?

Ответ: В начале перестройки был подъём интереса к процессу гласности, принимала участие в дискуссии на различные темы, но со временем стало понятно, что эта гласность формальная, не подкрепляется делами, застой на производстве усугубляется.

Вопрос 5. Горбачев сейчас считается весьма противоречивой личностью в истории нашей страны, как вы и общество в целом относились к нему в период перестройки?

Ответ: В начале перестройки Горбачев М.С. вызывал восхищение и восторг, что появился лидер, который хочет изменить жизнь общества в лучшую сторону, вывести страну из застоя. Когда он выступал и его показывали по телевизору, мне кажется вся страна прилипала к экрану. Он вселял в людей надежду на лучшую жизнь.

Вопрос 6. Изменилось ли ваше мнение о Горбачеве сейчас, если да, то в какую сторону?

Ответ: Моё мнение о Горбачеве изменилось в отрицательную сторону. Так как гласность оказалась пустым звуком, произошёл развал СССР, потеря суверенитета, развал Варшавского договора, русские в союзных республиках были брошены на произвол судьбы. Производства останавливались, в школах пошла смена учебников и методики преподавания в основном во вред воспитанию детей.

Вопрос 7. Как вы можете описать жизнь среднестатистической семье в 80-е годы?

Ответ: Среднестатистическая семья в восьмидесятые годы, это родители оба работающие, дети в зависимости от возраста ходят в школу и

детский сад. Государство обеспечивало жильём, конечно, не всегда той площади, которую нужно было семье. Работа родителям была гарантирована. В сельской местности обязательно было подсобное хозяйство, в городе дачный участок. Отдыхали в санатории от производства, дети в пионерском лагере, летом выезжали на природу. По выходным ходили в кино, в театр, в музеи.

Вопрос 8. Если сравнивать жизнь семьи тогда и сейчас, стало ли лучше?

Ответ: Сейчас изменилось всё, стало больше возможностей для реализации своих способностей. Наша семья стала жить лучше.

Вопрос 9. В 1986г случилась авария на Чернобыльской АЭС, которая навсегда оставила след в истории нашей страны, как к этому отнеслись тогда вы и ваше окружение?

Ответ: Авария на Чернобыле для нас была трагедия.

Вопрос 10. Вторая половина 80-х запомнилась дефицитом товаров первой необходимости, чувствовали ли его на себе?

Ответ: Дефицит товаров первой необходимости коснулся мне кажется всех, приходилось, как говорил сатирик Райкин - через «заднее кирильцо», через товароведа, доставать товар.

Вопрос 11. Можно ли сказать, что масштаб дефицита был преувеличен в истории?

Ответ: Нет, очень многого не хватало.

Вопрос 12. 80-е годы также характеризуются как годы завершения холодной войны, как на это реагировало общество (ваше близкое окружение) и вы в частности?

Ответ: Завершение холодной войны было встречено с надеждой на мирное будущее как моей семьёй так и коллегами и нашими друзьями.

Вопрос 13. Какой, по вашему мнению, был уровень образования в стране в те годы? Был ли он выше сегодняшнего?

Ответ: Я педагог и работала в восьмидесятые годы в школе и могу с уверенностью сказать, что образование было высоким и фундаментальным, всесторонним. Мои выпускники того времени стали высококлассными специалистами. Современное образование потеряло системность в знаниях, ученики заточены на сдачу ЕГЭ по отдельным предметам, бегут как зашоренная лошадь.

Вопрос 14. Что бы вы как учитель, поменяли в нынешней системе образование, если оглядываться на те годы?

Ответ: Во-первых, вернуть школе функцию воспитания, поднять авторитет педагога, изменить структуру и содержание ЕГЭ.

Вопрос 15. С 1979-1989 годы шла Афганская война, затронула ли она вас и вашу семью?

Ответ: Нет

Вопрос 16. Как общество и вы в частности относились к этой войне?

Ответ: Как можно относиться к войне, которая была для нас не понятной и далёкой. Информация о событиях в Афганистане была скупой. Но война всегда вызывает страх, боль за воинов, мы переживали, сочувствовали семьям погибших. Мой ученик Ведерников Андрей погиб в Афганистане в 1988 году, выпускники и школьники ухаживают за его могилой. В школе есть мемориальная доска.

Вопрос 17. Как общество и вы в частности отнеслись к выводу советских войск из Афганистана в 1989 году?

Ответ: Была радость, что ребята возвращаются домой и горечь от бесславного вывода войск, десять лет смертей, тысячи погибших и никого результата в пользу СССР.

Вопрос 18. Если сравнивать начало 80-х и конец 80-х годов, когда вам жилось лучше?

Ответ: В конце восьмидесятых моей семье жилось лучше, была квартира, хорошая зарплата, машина, продвижение по службе.

Вопрос 19. Правда ли легендарное советское мороженое было настолько вкусное?

Ответ: Да! Этот вкус советского мороженого не передать словами, такого сейчас НЕТ. Только хрустящие стаканчики для мороженого вызывали гастрономическое удовольствие не говоря о самом мороженом.

Вопрос 20. Если бы у вас была возможность вернуться в те годы или перенести нынешнюю реальность туда, вы бы воспользовались ей?

Ответ: Конечно, это была моя молодость, полная замыслов и надежд, был мир и стабильность.

Жизнь в «лихие девяностые»

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Белов Антон Вячеславович

Оренбургский государственный педагогический университет

antonkis123@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Галиной Степановной Беловой, 24.02.2024.

Респондент: Белова Галина Степановна, 02.03.1972, п. Садовый, Переволоцкий район, Оренбургская область, п. Переволоцкий, Переволоцкий район, Оренбургская область, Россия, бухгалтер.

Вопрос 1. На какой период Вашей жизни пришлось то время?

Ответ: Моя молодость пришлась на лихие девяностые. В 1989 году я закончила школу. Тот период я помню хорошо, осталось много хороших и не очень воспоминаний. В конце 80-х все жили в предчувствии перемен. По ночам смотрели заседания Верховного совета СССР и программу «Взгляд», на тот момент это был совершенно новый формат подачи информации с телевидения

Вопрос 2. Как восприняли развал СССР? Что можете сказать об этом?

Ответ: Для нас это было большой трагедией, мы не представляли, как можно было жить без 15-ти республик и как оказалось опасения были не

напрасны, многие республики впоследствии стали врагами для нашей страны.

Вопрос 3. На кого учились?

Ответ: Мыслей было много, но возможности реализовать свои желания и мечты не совпадали с действительностью. В итоге по наставлению отца пошла учиться на бухгалтера, так как люди с этой профессией всегда востребованы. Хотя мне по душе всегда были профессии связанные с творчеством и областью медицины.

Вопрос 4. Нравилось ли учиться?

Ответ: В целом впечатления были положительные. В учебном заведении были добрые, снисходительные преподаватели. Шла спокойная студенческая жизнь. Я жила с доброй интеллигентной бабулей на съёмной квартире. До сих пор приятно вспоминать об этом человеке.

Вопрос 5. На чём добирались до учёбы?

Ответ: До учёбы добиралась на автобусе, общественный транспорт ходил регулярно. Машин в то время было мало, поэтому автобус всегда спокойно и без пробок доезжал до куда нужно за короткое время. Такси как сейчас не было, все передвигались на общественном транспорте. К родителям в посёлок я тоже приезжала на автобусе.

Вопрос 6. Насколько была качественная инфраструктура у Оренбурга в то время?

Ответ: Облик города, конечно, изменился в лучшую сторону, с этим не поспоришь. Если взять что-нибудь конкретное, например, дороги, то сейчас появилось больше заасфальтированных улиц, качественный асфальт. То же самое касается и внешнего вида зданий. В 90-е казалось всё унылым и серым. На улицах валялось много мусора, парки были неухоженные. В Оренбурге ощущалась атмосфера типичной провинции того времени.

Вопрос 7. Из чего состоял рацион питания и какая была одежда?

Ответ: Кормились с подворного хозяйства родителей: овощами, фруктами, молочной продукцией, мясной, поэтому недостаток еды на себе не ощутили. Помню, покупали глазированные пирожные и уплетали за обе щёки. Если взять одежду, то она была однообразная, все люди были одеты примерно одинаково, но иногда удавалось разбавить гардероб покупкой иностранных вещей на так называемой «толкучке» (базар), а если уж удавалось поехать в Москву к родственникам, то цель была одна: урвать что-нибудь из одежды, колбасу и апельсины, отстояв огромные очереди. До экскурсий по музеям, Золотому кольцу не было дела и времени, домой возвращались счастливые с огромными баулами (сумками), по пути могли позариться на твой багаж цыгане и другие нечистые на руку люди.

Вопрос 8. Какая была зарплата?

Ответ: Зарплата была небольшая, но в дальнейшем её перестали выплачивать вовремя, также как и пенсию. Предприятия начали разваливаться, начались повальные сокращения, но надо отдать должное русскому народу за его терпение, смекалку и умение приспособиться к любым условиям жизни. Самым большим потрясением стал дефолт 1998 года, когда все накопления людей были обесценены.

Вопрос 9. Какой ассортимент был в магазинах?

Ответ: Полки магазинов были пусты, склады тоже. Даже если у человека были деньги, то всё равно не чего было купить, начиная от продуктов питания и заканчивая средствами индивидуальной гигиены, не говоря уже о мебели, технике и тем более уж о машине.

Вопрос 10. Какие царили настроения в обществе?

Ответ: В обществе зрело недовольство правительством, жизнью и всей ситуацией в целом. На Северном Кавказе началась Первая Чеченская война, куда забирали солдат срочников. Народ был озабочен тем как выжить, многим срочно приходилось переквалифицироваться в «барыг». Со всех концов России ехали в Москву на рынки, закупали вещи, для того чтобы

перепродать их уже у себя на рынке, так страна превратилась в один сплошной рынок.

Вопрос 11. Насколько люди себя свободно чувствовали?

Ответ: В это время народ ощутил «свободу», которую нам так усердно пропагандировали с Запада. Во всех подвалах начали открываться бары, где толпами собиралась молодёжь и не только с целью весело провести время. Начали появляться первые наркоманы и бездомные, ларьки с палёной водкой, сникерсами и газировкой Yuri.

Вопрос 12. Насколько была высока преступность?

Ответ: Следствием свободной жизни стала высокая преступность, торговля наркотиками, убийства, грабежи и особенно в страхе приводило людей ОПГ.

Вопрос 13. Насколько было комфортно гулять по улицам в ночное время?

Ответ: С наступлением темноты на улице царил мрак и ощущение опасности, старшее поколение старалось не выходить, но молодёжи из-за наличия круглосуточно открытых баров на это было всё равно.

Вопрос 14. Что чаще всего могли украсть среди ясного дня?

Ответ: Своровать могли что угодно, но особым специфическим явлением стало воровство норковых шапок, которые могли содрать с головы и убежать. Резали сумки, свободно вытаскивали у людей документы и деньги.

Вопрос 15. Какой уровень был уровень у системы здравоохранения?

Ответ: Больницы были обшарпанные, в палатах зачастую был рваный линолеум, отсутствие лекарств, чистящих и моющих предметов, постельного белья, питание было на уровне тюремного, но персонал, отдать им должное, как мог старался помочь больным людям.

Вопрос 16. Чем запомнился Ельцин?

Ответ: В политике мы особо не разбирались, было не до этого. От Ельцина ждали перемен к лучшему, но как оказалось всё сваливалось в

глубокую пропасть. События осени 1993 года нас ввели в ступор и мы поняли, что наша любимая Родина может погибнуть.

Вопрос 17. Помните что такое «ваучеры»? Были ли они у вас?

Ответ: Отдельной темой стала приватизация предприятий и людям начали раздавать ваучеры, обещая неплохие доходы с них, но как оказалось, это было очередным надувательством простого народа. Мы свои ваучеры вложили в «Московскую недвижимость», что это была за «недвижимость» представления не имели. Потом выкинули их в мусорку.

Вопрос 18. Как тогда воспринимали С. П. Мавроди и Кашпировского? Было ли желание стать участниками их аферы?

Ответ: Про Мавроди много крутили рекламы, например, был популярный сюжет про то, как персонаж Лёня Голубков купил жене шубу и сапоги на дивиденды, но мы на это не купились, как оказалось это было правильное решение, но у Кашпировского перед телевизором мы лечились, твёрдо верили, что он избавит нас от болезней по наивности своей. Родители ставили банку с водой у телевизора и заряжали её «целебной» энергией исходящей от «целителя» и потом её пили.

Вопрос 19. Какова была демография страны?

Ответ: Жизнь в 90-е годы жёстко сказалась на соотношении рождаемости и смертности. Как известно, тот период прославился своей демографической ямой, последствия которой мы до сих пор ощущаем. Семьи заводили не больше 2-х детей. На фоне разгульной жизни и бедности смертность стала пугающе высокой.

Вопрос 20. Что можете сказать про теракты? Как они влияли на настроение общества?

Ответ: Общества было запугано терактами, неизвестно было, в каком месте рванёт очередное взрывное устройство, всё это исходило из Северного Кавказа, где Америка взрастила настоящий рассадник террористов. Боевики ощущали вседозволенность в своих действиях, не боялись расправы,

свободно совершали свои преступления в любых частях страны: угоняли самолёты, взрывали автобусы и захватывали больницы.

Вопрос 21. Существует ли ностальгия по тем временам несмотря на всё вышесказанное?

Ответ: Существует, это была наша молодость. Мы были здоровы, по-своему счастливы, заводили семьи, радовались мелочам, а наши родители были живы.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Сысоева Юля Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

0304julia2005@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Виктором Анатольевичем Сысоевым, 30 марта 2024 г.

Респондент: Сысоев Виктор Анатольевич 23. 07. 1981 года рождения, место рождения с. Егинсай Соль-Илецкий г.о., Мастер сельскохозяйственного производства, фермер

Вопрос 1. Расскажите, кем работали ваши родители в период распада Советского Союза?

Ответ: Маму мою зовут Екатерина, она работала в животноводстве зоотехником, а отец Анатолий был агрономом в колхозе.

Вопрос 2. Расскажите, как вы учились в школе?

Ответ: Я учился, наверное, как и большинство мальчиков. На тройки и четверки. Конечно, иногда были пятерки и без двоек тоже не обошлось

Вопрос 3. Как вы помогали родителям в детстве?

Ответ: Папа с мамой были на работе с утра до ночи, мы с сестренкой дома. Она делала всю работу по дому, а я помогал на улице. Я ухаживал за нашими животными, кормил их, воду наливал, встречал коров, мы вместе работали на нашем огороде, также как и все деревенские дети.

Вопрос 4. Расскажите о ваших игрушках в детстве.

Ответ: Мало было игрушек, поэтому мы делали их сами. У меня был самодельный лук со стрелами, рогатка. Дети на улице играли в лапту.

Вопрос 5. 90-е годы в вашей памяти остались как что-то негативное?

Ответ: Нет, потому что 90-е годы это мое детство и юность. Все было хорошо, потому что я был маленький. Конечно, может у родителей были какие-то проблемы, но я не понимал этого, просто потому что взрослые старались не погружать нас с сестренкой в это, да и мы сами не особо интересовались.

Вопрос 6. Часто говорят, что 90-е это "голодные годы", чем питалась ваша семья?

Ответ: Честно говоря, первый раз слышу, что 90-е – это "голодные годы", потому что питались тем же, что и сейчас. Единственное только то, что сортов конфет было меньше.

Вопрос 7. Часто ли вы и ваша семья ездила на отдых и развлечения?

Ответ: Родители возили и в цирк, и в зоопарк один раз в год обязательно.

Вопрос 8. Часто ли вы в детстве смотрели телевизор? Какие были ваши любимые телепередачи?

Ответ: В основном только в воскресенье шли детские программы. Показывали Уолт Дисней, "Мишки Гамми", "Ну погоди". Я обожал смотреть

программу, которая называется "В мире животных" и сейчас часто смотрю такие телепередачи, потому что очень люблю животных.

Вопрос 9. Всё-таки раньше не было интернета и телефонов, дети бегали на улице расскажите пару историй из детства

Ответ: Я, как и все дети, бегал и играл на улице, летом любили ходить купаться в водоём, который между собой называли "платина". Я и мои друзья постарше поплыли на лодке в середину платины, потом они взяли меня за руки и ноги, и выкинули в середину водоема. Сказали мне: "Если захочешь, то выплывешь, если не захочешь - значит утонешь". Я не думаю, что они действительно оставили бы меня тонуть, но мотивация жить в тот момент победила. Вот такая история, о том, как я научился плавать. Расскажу еще одну историю. Мне тогда было лет 12, я был пионером и работал в колхозе. Мне дали коня, моей задачей было ездить верхом и выгонять скот, которой заходит на поля. Моего коня звали Ветерок. Наверное, когда он был молод, то бегал быстро, как ветер. Пришли мои друзья и сказали, что в соседней деревне живут верблюды. Я никогда не видел этих животных, поэтому мое любопытство быстро взяло верх, и мы с Ветерком поехали посмотреть на них первый раз. Мы подъезжаем к месту назначения, и видим, как один из верблюдов выглядывает из-за стога сена. В этот момент я понял, что не только я никогда не видел верблюда, потому что мой Ветерок, очень испугался и рванул назад, я пытался его тормозить, но он не слушался меня и совсем не хотел останавливаться. В этот момент я понял, почему его так называли.

Вопрос 10. Сейчас многие дети "балуются" различными электронными сигаретами. Да и детей родители часто ловят на этом. Расскажите, были у вас похожий опыт.

Ответ: Да был. Мне тогда было 7 или 8 лет. Период, в который любой ребенок, хочет казаться более взрослым, попробовать новое, нужно помнить, что любое действие всегда будет иметь последствие. Вскоре моя мама нашла

у меня в кармане махорку и спички. Затем она решила меня наказать. Она заставила взять меня в рот бумагу и собиралась поджечь ее. Вот с помощью таких суровых, но действенных методов я до 19-ти лет не курил, даже боялся смотреть в сторону тех, кто курит.

Вопрос 11. Если бы вы могли изменить какую-то одну вещь в своем прошлом, что бы это было?

Ответ: Ничего не стал бы менять, потому что без прошлого нет настоящего и будущего.

Вопрос 12. Если бы в детстве вы могли положить все свои самые любимые вещи в капсулу времени и отправить в будущее, какие предметы бы там оказались?

Ответ: Ничего бы класть не стал, пусть всё останется только в моей памяти.

Вопрос 13. За что вы благодарны своим родителям?

Ответ: За их поддержку и заботу, а еще за то, что они у меня есть.

Вопрос 14. Были ли у вас любимые занятия/хобби в детстве? Расскажите о них

Ответ: Я любил сбежать со школы быстрее, покушать, сделать домашние дела и убежать на улицу. Бывало такое, что мы в тайне крали в соседском огороде помидоры. Дело в том, что у самих дома были точно такие же помидоры и огурцы, но правильно говорят, что у соседей вкуснее. Однажды меня и друга за этим занятием застал сосед, он решил, что нас нужно наказать и посадил на крыжовник, мы извинились и больше к нему в огород не лазили. Этот случай нас ничему не научил, мы продолжили заниматься такими вещами. Конечно, нас ловили и наказывали, но детство есть детство

Вопрос 15. Кто были ваши лучшие друзья в детстве?

Ответ: Было 2 лучших друга. Сейчас один сейчас живет в соседнем городе, мы стараемся поддерживать связь, поздравляем друг друга на

праздники, часто вспоминаем детство, а второго, к сожалению, уже нет в живых

Вопрос 16. Какие события повлияли на тебя, когда вы были ребёнком?

Ответ: Помню одну историю, которая случилась не со мной, но кое-чему меня все-таки научила. Наш сосед украл у другого мужчины в нашей деревне лошадь, и соседа посадили в тюрьму. Так я понял, что брать чужое нельзя, а лучше самому заработать.

Вопрос 17. Какие отношения у вас были с бабушкой и дедушкой?

Ответ: Бабушка с дедушкой со стороны папы жили далеко. А родители мамы жили с нами в одной деревне, поэтому я часто бывал у них. Бабушка всегда заступалась за меня, если я где-то хулиганил, а еще она очень вкусно готовила. Хоть в 10 лет, хоть в 20, я никогда не уходил от нее голодным. А дедушка учил меня кататься на лошади и плести кнуты, так как он умеет делать это очень качественно. Даже с Казахстана люди специально приезжали, чтобы купить хороший кнут для лошади.

Вопрос 18. Кем вы хотели стать, когда вырастете?

Ответ: Я хотел стать животноводом, но жизнь повернулась так, что я стал мастером сельскохозяйственного производства, то есть фермером

Вопрос 19. Какое ваше самое яркое воспоминание из детства?

Ответ: Воспоминай очень много. Однажды отец купил щенка маленького совсем, и привез домой. Сказал, что если я выращу и выкормлю его, то он станет мне лучшим другом. На самом деле так и случилось. Мы часто играли вместе, я научил его командам. Даже соседские мальчишки мне завидовали.

Вопрос 20. Как Вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

Ответ: Веселый, но вспыльчивый

УДК303.62:94(47)"1991/1999"

Тимофеев Александр Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

s.timofeev477@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Тимофеевой Тамарой Ивановной, 23.03.24

Респондент: Тимофеева Тамара Ивановна, 19.06.1959, место рождения:
г. Оренбург, место проживания: г. Оренбург, место работы: Нотариальная
контора.

*Вопрос 1. Сложно ли было жить в 90-е? С какими трудностями
сталкивались обычные люди?*

Ответ: Я работала в бюджетной организации, было очень много
работы, сильно уставала. Население в РФ, в то время в основном было
бедным.

Вопрос 2. Много ли в то время приходилось работать?

Ответ: Работать приходилось много. Для того чтобы прокормить
семью, часто задерживалась на работе, брала бумаги на дом.

Вопрос 3. В каких условиях приходилось жить?

Ответ: С начала 90-ых годов наша семья жила в однокомнатной
квартире (25 квадратов), со временем появилась возможность переехать в
двухкомнатную.

Вопрос 4. Сколько в среднем было отпусков на работе?

Ответ: В то время нам выделяли 24 рабочих дня. Но редко когда получалось израсходовать все 24 дня, опять же приходилось много работать.

Вопрос 5. С какого времени обычно начинался рабочий день?

Ответ: Как и сейчас, в то время рабочий день начинался с 9 часов утра и продолжался до 6 вечера. Зачастую приходилось задерживаться на час или два, брали часть работы на дом.

Вопрос 6. Сколько было выходных?

Ответ: В то время у всех граждан РФ было по 2 выходных. Уже позже я по личному желанию стала работать 6 дней.

Вопрос 7. Сколько в среднем зарабатывали люди?

Ответ: В общем, у большинства людей в то время зарплаты были маленькими. Многим людям не хватало денег, чтобы элементарно прокормить семью.

Вопрос 8. На какой работе удавалось зарабатывать хорошие деньги?

Ответ: В 1993 году я получила лицензию на проф. деятельность, появилась возможность нормально питаться, оплачивать необходимые расходы.

Вопрос 9. Какая ситуация наблюдалась в продуктовых магазинах?

Ответ: Со временем в магазинах начали появляться товары, но обычным людям зачастую купить их было не на что.

Вопрос 10. Были моменты, когда в семье был недостаток продуктов питания?

Ответ: Случалось, иногда, но после того как я получила лицензию появилась возможность питаться регулярно.

Вопрос 11. Какая ситуация была с деньгами?

Ответ: Деньги обесценились. Одинаково стоили однокомнатная квартира и «Волга».

Вопрос 12. Что можно сказать о деятельности криминальных структур?

Ответ: Криминальные структуры брали под свой контроль, «крышевали» бизнес. Вспоминаю случай, когда к специалистам, оказывающим юридическую помощь, обратился молодой человек, назвавший себя Максимом. Он пояснил действующему, практикующему юристу, что этот специалист находится на их территории и значит им должны платить деньги. Так как этот юрист, оказывая услуги населению удостоверял и свидетельствовал документы от имени Российской Федерации и деятельность не являлась предпринимательской, на предложение вымогателя встретиться с «крышей», предложено было выбрать с кем будут встречаться, с руководством Управления Юстиции или сразу с руководством ФСБ. Больше этого Максима и таких, как он, никто не видел. Поняли, что не туда зашли.

Вопрос 13. Какая ситуация была с недвижимостью?

Ответ: К 1992 году стали продавать населению квартиры, которые они занимали по договору социального найма. Рыночных цен тогда еще не было. Но в 1993 году началась приватизация недвижимости. Квартиры продавались бесплатно проживающим в них людям.

Вопрос 14. Какие люди занимались приватизацией собственности?

Ответ: Занимались приватизацией плохо подготовленные специалисты, возможно, не имеющие юридического образования и, в связи с этим в последующие годы прошлого века и в нынешнем веке исправляются ошибки приватизации прошлых лет.

Вопрос 15. Какие в то время были социальные настроения у нас в стране? Люди в девяностых были разные, как и во все времена.

Ответ: Заметно ли было социальное расслоение в обществе? Я считаю, что в 90-ых не было такого критичного расслоения населения как в нынешние дни.

Вопрос 16. Что можно сказать о правопорядке в то время?

Ответ: Судебные решения выносились более объективно. Дело в порядке надзора рассматривалось всесторонне, в полном объеме. Если были нарушения материального или процессуального права, то приносился протест, даже если заявитель не указывал на это нарушение в своём заявлении, жалобе.

Вопрос 17. Улучшилось ли качество жизни по прошествии более 20 лет?

Ответ: Безусловно, улучшилось, ныне появились технологии, которых тогда еще не было. Компьютеры постепенно заменяют большую часть документации, что, безусловно, очень помогает в работе.

Вопрос 18. Много ли изменилось с тех пор как прошло то самое время?

Ответ: Время летит очень быстро! Сейчас мы работаем менее напряженно, так как процесс работы все больше цифровизируется.

Вопрос 19. Часто ли вспоминается то время?

Ответ: Иногда, когда вспоминаю молодость. Вспоминаю, как много работала, но осознаю, что это был очень важный этап в моей жизни.

История семьи

УДК 303.62:929.52

Афанасьева Ангелина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

afanasevaangelina005@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России.

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Афанасьевой Олесей Николаевной, 25.02.2024

Респондент: Афанасьева Олеся Николаевна. 24.10.1981. В настоящий момент проживает в городе Оренбурге, Оренбургский район, с П-Покровка, ул. Нижне-Каргальская, 13. Имеет высшее образование. В данный момент работает на ГАУЗ Оренбургская РБ амбулатория села П-Покровка.

Вопрос 1. Как вы встретились со своим мужем и что в нём привлекло?

Ответ: С мужем мы встретились на выборах президента. На тот момент он работал (дежурил) в пожарной охране, я пришла проголосовать. Он заметил меня и решил познакомиться. Меня в нём привлекла доброта и настойчивость.

Вопрос 2. Что вас сподвигло на создание семьи?

Ответ: На создание семьи меня сподвигли чувства друг к другу.

Вопрос 3. С какими трудностями вы столкнулись на первом этапе создания семьи и после рождения первого ребёнка?

Ответ: Первое время у нас не было своего жилья, поэтому жили мы с родителями. После того, как мы приобрели собственное жильё, мы

столкнулись с проблемой маленьких зарплат.

Вопрос 4. Как вы отреагировали, когда узнали, что впервые станете родителями?

Ответ: Очень сильно обрадовались, муж кружил на руках, в прямом смысле слова.

Вопрос 5. Как вы выбирали имена для своих детей?

Ответ: По очереди говорили имена, ассоциации, кто из артистов нравится, потом приходили к единому мнению.

Вопрос 6. Откуда родом семья? Как далеко вы можете подняться по генетическому дереву?

Ответ: К сожалению, я помню только бабушек и дедушек. Застать прабабушек и прадедушек мне не удалось.

Вопрос 7. Какая была ваша жизнь до рождения детей?

Ответ: Моя жизнь до рождения детей была насыщенной, интересной и разнообразной. Я жила для себя, стремилась к саморазвитию и наслаждалась каждым моментом.

Вопрос 8. Какие советы твоих родителей помогли тебе в воспитании своих детей?

Ответ: Уделять больше времени детям, выучить их, получить хорошее образование и поддерживать во всём.

Вопрос 9. Какие традиции есть в вашей семье?

Ответ: 31 декабря каждого года мы ходим в баню. Все дни рождения мы отмечаем с семьёй. Часто на выходных мы можем взять гитару, сесть всей семьей и петь песни под гитару.

Вопрос 10. Как можно укрепить отношения в семье?

Ответ: Больше ценить, уважать и прислушиваться друг к другу.

Вопрос 11. Как вы боретесь с трудностями в воспитании?

Ответ: Разными способами пытаемся найти причину этой трудности и постараться найти общий язык с детьми для дальнейшего решения проблем.

Вопрос 12. Как вы с мужем представляли свою семейную жизнь, когда были молодыми? Все ли представления сбылись на сегодняшний день?

Ответ: Да, всё сбылось. В молодости у нас было много желаний, и мы смогли воплотить их в жизнь. Одним из наших желаний были дети, сейчас у нас три прекрасные дочки.

Вопрос 13. Какие воспоминания, связанные с вашими детьми вы запомнили на всю жизнь?

Ответ: Старшая дочь в детстве говорила «бак», мы долго не могли понять, что же она имеет в виду, но потом очень сильно рассмеялись, когда поняли, что она так называет колбасу.

Средняя дочь в детском саду за несколько минут могла выучить по 3-4 листа А4 для утренника. В начальной школе она могла пару раз прочитать стих, который учила старшая дочь, и сразу же его запомнить.

Младшая дочь умна не по годам. С самого детства она росла в окружении взрослых людей, поэтому очень часто она говорила очень смешные слова или фразы, которые никто не ожидал услышать. Даже сейчас, когда она уже подросла, она может сказать что-нибудь такое, что не каждому взрослому придет на ум.

Вопрос 14. Если вам не нравятся интересы вашего ребенка, что вы сделаете?

Ответ: Приму их и постараюсь понять, почему именно это понравилось моему ребенку.

Вопрос 15. Как вы делите общие обязанности и обязанности по воспитанию детей?

Ответ: В связи с работой моего мужа, большая часть обязанностей по воспитанию детей лежит на мне. Но когда муж приезжает домой, то, конечно, он мне помогает.

Вопрос 16. Как сделать так, чтобы не было разногласий между родителями и детьми?

Ответ: Я думаю, что нужно больше прислушиваться друг к другу.

Вопрос 17. Каково это — видеть, как растут твои дети?

Ответ: Когда у них все хорошо – душа спокойна.

Вопрос 18. Как вы думаете, жизнь детей легче или сложнее в наши дни по сравнению с вашим детством?

Ответ: Нашим детям труднее в школе, но легче в быту.

Вопрос 19. Что бы вы хотели знать, когда вам было 20 лет?

Ответ: Как стать уравновешеннее и спокойно воспринимать все трудности.

Вопрос 20. Какими мудрыми советами вы можете поделиться со своими детьми?

Ответ: Вкладывай усилия в образование и развитие, но не забывай, что кроме учебы в жизни еще много всего интересного.

УДК 303.62:929.52

Байдавлетова Алина Сергалиевна

Оренбургский государственный педагогический университет

baidavletovaalina05@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Байдавлетовой Багитжамал Бердигалиевной, 24.02.2023

Респондент: Байдавлетова Багитжамал Бердигалиевна. Дата рождения: 28.10.1959; место рождения: Гурьевская область, город Гурьев. В настоящий момент проживает в Оренбургской области, Гайском районе, село Писаревка. Образование: среднее профессиональное. Место работы: штукатур-маляр.

Вопрос 1. Добрый день, Евгения, я очень признательна Вам за то, что вы согласились дать мне интервью.

Ответ: Здравствуйте!

Вопрос 2. Сегодня я хотела бы узнать чуточку больше о Вашей жизни. Расскажите, пожалуйста, где вы родились?

Ответ: Я родилась в городе Гурьев, Гурьевской области.

Вопрос 3. Расскажите о своих родителях?

Ответ: Мой отец, Балписов Бердигалий, родился 28 мая 1914 года. Закончил один класс. Моя мама, Зиникешева Унзиля, родилась 20 марта 1926 года. Закончила 4 класса. По обычаю, принятому у казахов, отчества у них не было.

Вопрос 4. Кем работали Ваши родители?

Ответ: Они оба работали в деревне. Мама была телятницей, а отец скотником, раньше он работал рыбаком на Каспийском море. За свой труд был награжден орденом Ленина.

Вопрос 5. Ваше имя очень сильно отличается от имени Ваших родителей. Почему?

Ответ: Это связано с переездом. Когда моя семья переехала с Гурьева в Гай, здешнему населению было непросто называть меня моим именем, поэтому меня начали звать Женя. Так это имя и закрепилось за мной. На самом же деле моё настоящее имя Багитжамал.

Вопрос 6. По какой причине вы переехали?

Ответ: У моего отца здесь в Гае жил один единственный брат, поэтому он решил вместе со своей семьёй, то есть с нами, переехать сюда. Гай тогда только строился.

Вопрос 7. Есть ли у Вас братья или сестры?

Ответ: Да, конечно! У нас была большая семья. У меня есть старший брат, его зовут Ертостик 1953 года рождения. Младшие сестры Балерке 1962 года и Сахужамал 1965 года. А также старшая сестра Багет 1945 года.

Вопрос 8. Можете рассказать про свои школьные годы?

Ответ: В 1987 году пошла в школу. Поначалу училась у себя в деревне, в Писаревке. Затем уехала в центр, где жила в интернате. Один раз в неделю приезжала домой. Брала мамины пирожки и уезжали обратно. Добирались на тракторе. В 1996 году окончила школу, 8 классов



Вопрос 9. Что больше всего Вам запомнилось из детства?

Ответ: Из детства больше всего мне запомнилось раннее утро, когда мама пекла пирожки и будила нас, и мы все дружно пили чай. Также очень запомнились дни выборов. Тогда мама в 5 часов утра шла в магазин стояла в очереди, а потом приносила нам рыбу минтай и мороженое.

Вопрос 10. Что Вы делали после окончания школы?

Ответ: После окончания школы уехала в Орск, поступила в колледж. Отучилась на штукатурка-маляра. Потом работала.

Вопрос 11. Было ли у Вас какое-то прозвище в детстве?

Ответ: Да, конечно было. Меня часто называли Анджелой Дэвис.

Вопрос 12. Почему Вас так называли?

Ответ: Меня так называли из-за моей причёски.

Вопрос 13. Как Вы познакомились со своим мужем?

Ответ: Один раз подруга позвала меня к себе в гости в соседнюю деревню. Там то я и познакомилась со своим будущим мужем - Сергалием. Однако родители были против наших отношений. Тогда он просто взял и украл меня. Мы сыграли свадьбу и после этого родители успокоились.



Вопрос 14. А сколько на тот момент Вам было лет?

Ответ: На тот момент мне уже было 24 года.

Вопрос 15. А Вашему мужу?

Ответ: Мой муж был на 2 года старше меня. Ему было 26 лет.

Вопрос 16. Насчет похищения, раньше это был такой обычай или это спонтанное действие?

Ответ: Похищения невесты — это древний обычай. Обычно невесту похищали, если родители не давали согласия на брак. У казахов существует несколько видов похищения невесты. Если жених похищал уже засватанную невесту (юноша и девушка договаривались о «похищении» заранее), то это не считалось тяжким преступлением. Похищение же чужой засватанной невесты являлось тяжким преступлением.

Вопрос 17. Как сложилась Ваша дальнейшая, уже супружеская, жизнь?

Ответ: Супружеская жизнь была счастливой, но не долгой. В браке у нас родилось трое детей. Две дочки и один сынок. В 1994 году умер муж. И в

35 лет я осталась одна с тремя детьми, самому младшему на тот момент было всего 4 года.



Вопрос 18. Как сложилась Ваша жизнь после смерти мужа?

Ответ: Жилось трудно. Я сама воспитала детей. Много работала. Работала дояркой, поваром, почтальоном, штукатуром-моляром. Все дети получили образование, окончили школу, колледж. Повторно замуж я не вышла.

Вопрос 19. Какая ситуация была тогда в стране?

Ответ: Ситуация в стране была очень тяжелая. Зарплату вовремя не давали, так же, как и пенсию. Продукты получали под зарплату. Одним словом, живых денег не было.

Вопрос 20. Как сейчас Вы проводите свое время?

Ответ: Сейчас сижу дома. Летом занимаюсь огородом и садом, а зимой вяжу, читаю книги и собираю алмазную мозаику. Иногда сижу с внуками.

УДК 303.62:929.52

Бешенцев Алексей Валерьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

vasbesh@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с бабушкой Тучковой Ольгой Егоровной

Данное интервью не является классическим, а включает в себя несколько рассказов, составленных в разное время в основном со слов Бабушки О. Е. Тучковой. О. Е. Тучкова родилась 16.03.37 г. в деревне Крючковка Беляевского района Оренбургской области, окончила 10 классов, затем училась в железнодорожном училище. Долгое время жила в городе Новотроицке и работала на Орско–халиловском металлургическом комбинате. В настоящее время живёт в селе Кардаилово Илекского района Оренбургской области и находится на заслуженном отдыхе.

Первая половина XX века.

Много интересного узнал я о своих предках по маминой линии, но исключительно из устных рассказов. Сохранилась фотография моего прапрадеда Еремеева Степана Андреевича (примерно 1890 г. р.). Из рассказов его внука Василия (моего деда) он был призван в годы Первой мировой войны и служил помощником повара, после войны был плотником, строил дома. Его жену звали Мария Игнатьевна, до замужества – Поленова. Они приехали в Оренбургскую губернию из Мордовии в начале XX века и поселились в с. Исенгулово Зиянчуринского района. Из 16 детей выжило только четверо: Павел (погиб в 1943 году), Фёдор, Надежда, Елена (моя бабушка). Получив похоронку на сына, Мария Игнатьевна умерла от разрыва сердца. Елена Степановна - моя прабабушка (1914 г. р.) породнилась с родом Тучковых. Эту фамилию носил мой дед Василий Петрович (1935 -2011). Он вспоминал, что его отец Пётр Йосифович (1910 г.р.), а так же дяди: Яков,

Иван, Фёдор были грамотными и служили учителями, что в начале XX века было редкостью. Вероятно, они происходили из образованной семьи.

Интересные подробности из жизни моей прабабушки Марии Романовны Кривицкой (в девичестве Потеря - 1912 г.р.) я узнал от своей мамы. Когда Марии Романовне было семь лет, она жила вместе с родителями в селе Берестивки Полтавской губернии (село Берестивки во время Великой Отечественной войны полностью сгорело). У её отца Романа Никитича был большой дом. И вот во время Гражданской войны в их доме квартировал известный анархист Нестор Махно. Прабабушка рассказывала моей маме об этом сама. Они жили богато, держали большое хозяйство. Поэтому, во время раскулачивания в двадцатые годы уехали оттуда в Оренбургскую область к родственникам потому, что боялись ареста. Они поселились в селе Рождественка Беляевского района.

В 16 лет Марию Романовну выдали замуж за Кривицкого Егора Алексеевича (1911 г.р.). По рассказам родственников, его отец Алексей Кривицкий (мой прапрадед), был убит во время Гражданской войны. У Марии Романовны и Егора Алексеевича родилось четыре дочери: Анна, Екатерина, Ольга (моя бабушка 1937 г. р.), Нина.

Когда началась Великая Отечественная война, семья Кривицких жила в посёлке Караванный того же Беляевского района. Мой прадед Кривицкий Егор Алексеевич ушел воевать сразу в июне 1941 года и служил в кавалерии (по воспоминаниям его старшей дочери Анны, он уходил на войну с конём), был ранен, а после выздоровления снова был направлен на фронт, где и пропал без вести в декабре 1941 года (возможно, под Москвой). С тех пор ни жене, ни дочерям о нём ничего не известно.

Очень трудно жилось семье без кормильца. Самой младшей дочери Нине было всего два года, когда отец ушёл на войну. Не было своего жилья. Жили в бараках. Когда дети подросли, стали с матерью строить землянку. Бабушка Оля рассказывала, как из верхнего слоя земли они вырезали

кирпичи. Из этих кирпичей и строили землянку. И очень были рады, что теперь у них было отдельное жилище. Трудное было детство, военное и послевоенное. Бабушка всегда со слезами вспоминает то время: кушать было нечего, одевать тоже. Дети в лесу находили съедобные коренья, травы и ели их. Мне тоже бабушка Оля показывала такие растения. Обидно было сёстрам, что нет у них отца. У кого вернулись отцы, те семьи жили гораздо лучше.

Моя мама говорит, что 9 мая бабушка Оля никогда не смотрит телевизор. Не смотрит фильмы о войне. Ей очень тяжело вспоминать то военное время, как они жили, как пропал без вести её отец Егор Алексеевич Кривицкий, и до сих пор о нём ничего неизвестно. Сейчас находят пропавших без вести в ту войну, делают перезахоронения героев. Мы надеемся, что когда-нибудь и нам сообщат о нашем дедушке. Далее приводим полный текст воспоминаний бабушки. «Нас было четверо детей. Вот мама нальёт нам еду в большую чашку, и мы едим, а отец смеётся и называет нашу большую миску озеро Хасан. Он участвовал в боях в районе реки Халхин-Гол в Монголии, вероятно, в кавалерийских частях». Не обошла нашего отца Егора Алексеевича Кривицкого и война с Финляндией, которая началась в ноябре 1939 года, а закончилась в марте 1940 года.

Очень трудно жила наша семья без кормильца. Мама с утра до вечера была на работе в совхозе. Мы – сёстры постарше нянчили младшую сестрёнку Нину, которой было всего два года, когда отец ушёл на войну. Кушали плохо. Мама сварит пшеницу, молочком зальёт и ели. Мы держали коз. Чтобы их прокормить зимой, ходили в лес заготавливать листву.

Кино привозили про войну. Мы бегали смотреть в клуб. Прибегаем, маме рассказываем: «Мам, какое хорошее кино про войну!», а она отвечает: «Глупые! Какое же может быть хорошее кино про войну!», - и плачет. 9 мая 1945 года, помню, шёл дождь. Все бежали на площадь, где стоял бюст В.И. Ленина, и висел громкоговоритель. Диктор Левитан передавал, что война

закончилась. Кто плакал, кто смеялся. А 1 сентября 1945 года я пошла в школу. Мне было 8 лет. Вместе со мной пошла в школу старшая сестра Катя, которой было уже 10 лет. Форму для школы нам мама шила сама из сатина, который ездила покупать в Оренбург. Новогодние подарки помню, давали в школе, это были пирожки с пшеном и горохом. И ещё мне за хорошую учёбу подарили два отреза на платье в горошек и в цветочек.

Топили печку, чем придётся. Опять же в лес идём, нарубим чилиги, вязанки навяжем, до речки донесём, а там по льду катим, ещё рубили талу. Она горела жарко, но сырая была. Из навоза делали кизяк, сушили эти кирпичики, складывали и тоже ими топили печку зимой.

Помню, как ходили в хлебный магазин. Вечером одеваем фуфайки, идём к магазину занимать очередь. Стоим, стоим, да тут и ляжем – уснём под магазином в фуфайках. Одевались очень плохо. Была одна пара валенок, и та с дырками, вот позатыкаем эти дырки тряпками, соломой, а потом наша мама собирает их: «Это ж мои девчата потеряли, из валенок вывалились». Обидно было нам, что не вернулся отец с войны. У кого отцы вернулись, те семьи жили гораздо лучше и сытнее. Как мы им завидовали!». Из рассказа видно, как тяжело жилось в военное и послевоенное время, однако устные рассказы это также уникальный исторический источник, из которого можно почерпнуть много информации из истории повседневности.

К детям войны относится и мой дед Василий Петрович. Он вместе с матерью Еремеевой Еленой Степановной жил в посёлке Саракташ Оренбургской области. Дед очень не любил вспоминать эти годы. Навсегда остались в его памяти голод, холод. Даже пришлось после войны на некоторое время уехать в Литву к дяде. Там жили гораздо сытнее.

Послевоенные годы. Восстановление страны.

Из всех сестёр только моя бабушка Ольга Кривицкая закончила десятилетку. Потом училась в техническом железнодорожном училище. А после его окончания работала в посёлке Чёрный Отрог. Здесь познакомилась

с дедушкой Тучковым Василием Петровичем. В 1960 году они переехали в молодой тогда город Новотроицк Оренбургской области. Город Новотроицк был основан в 1945 году. После Великой Отечественной войны стране нужен был металл: чугун, сталь. Для этого строили большой Орско-Халиловский металлургический комбинат в городе Новотроицке. И вот мои бабушка и дедушка всю свою жизнь честно и добросовестно проработали на этом комбинате. Частица их труда есть в тех металлах, которые пошли на изготовление железных дорог, самолётов, машин, комбайнов и даже космических кораблей. Бабушка работала в железнодорожном цехе, а дед сначала на Аккермановском руднике, потом в разных цехах комбината электриком: в ЦМК (цехе металлоконструкций), огнеупорном цехе (этот цех считается "горячим"). У Тучковых выросли двое детей: сын Андрей (1960 г.р.) и дочь Галина (моя мама - 1966 г.р.).

70 - 80 годы двадцатого столетия

Моя мама Бешенцева Галина Васильевна в школьные годы училась в музыкальной школе. А потом закончила Оренбургское музыкальное училище и приехала в наше село Кардаилово учить детей играть на разных инструментах: аккордеоне, пианино, баяне. Это нужное дело. Ведь и в селе должны быть культурно образованные люди. Мама работает там уже 37 лет.

Ещё хочется написать о дяде. Брат моей мамы Тучков Андрей Васильевич очень хотел стать офицером. Мама рассказывала, что в те годы многие юноши выбирали профессию – Защитника Отечества. Это было престижно. И после окончания средней школы в г. Новотроицке он поступил и закончил Оренбургское Военное Зенитно-ракетное Командное Краснознамённое училище им. С. Орджоникидзе. Это было в 1981 году. Дядя Андрей служил там, куда его посылала Родина: г. Котовск на Украине, Венгерская народная республика, г. Кандалакша Мурманской области, г. Ейск Краснодарского края. Везде он служил честно и добросовестно. В настоящее время мой дядя Андрей в отставке, но продолжает работать в

военкомате с призывниками.

Предки по маминой линии прошли потрясающий по сложности жизненный путь, пережили первую мировую и гражданскую войны, воевали в великую отечественную войну, им пришлось познать горечь утраты близких, голод и нищету. В послевоенное время они честно работали на благо страны.

УДК 303.62:929.52

Брянцева Александра Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Sashabryanceva2005@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: История семьи. Художник Серафим

Николаевич Александров в нашей семье.

Интервью с Брянцевым Александром Евгеньевичем

Респондент: Брянцев Александр Евгеньевич, 08.01.1961, родился и проживает в городе Оренбург, образование высшее, работал в дорожной системе инженерно-техническим работником, в данный момент пенсионер.

Вопрос 1. Расскажите, пожалуйста, кем вам был Серафим Николаевич, что вы о нем знаете?

Ответ: Это мой родной дедушка. Родился он в 1907 году в Самарской области, учился в Саратовском художественном техникуме, в 30-е годы переехал работать в Оренбург, в наш драматический театр. Он, между прочим, заслуженный деятель РФСР. Также, конечно, писал большое

количество картин.

Вопрос 2. А чем он занимался в театре?

Ответ: Он занимался подготовкой декораций к различным постановкам, пьесам. Причём, он довольно длительный промежуток своей жизни посвятил этой деятельности, около 45 лет точно. Он делал эскизы для костюмов актёров. Также, он создал мини-макет сцены театра, где все декорации делал в маленькой версии из картона, по которым уже воспроизводили оформление. В его время это были потрясающие работы, зрители аплодировали перед началом спектакля только самим декорациям. Помню дед рассказывал, что в спектакле, по-моему, Ричард Львиное сердце, был сделан мост на цепях, который поднимался, для того времени это были шикарные эффекты в театре.

Вопрос 3. Вы можете назвать какие спектакли он оформлял?

Ответ: Если честно, так не припомню сейчас. Точно знаю про «Великий государь» Соловьева, «Ромео и Джульетта» Шекспира и «Петр I» А. Толстого, «Ричард Львиное сердце»

Вопрос 4. А что насчет его живописи, сохранились ли у вас его картины дома?

Ответ: Да, конечно. У нас очень много его пейзажей, портретов, например, моей матери, бабушки.

Вопрос 5. Какая была самая первая написанная им картина?

Ответ: Не смогу, наверное, сказать. Возможно после окончания техникума в 1930 году «Мотыжницы», про нее говорила мне Майя моя тетя. Но где картина, что с ней, не известно.

Вопрос 6. Что больше всего он любил писать - пейзажи, натюрморты или портреты?

Ответ: Безусловно, пейзажи. У нас очень много картин именно лесов, полей, различных деревьев, цветов.

Вопрос 7. Сохранившиеся пейзажи, это пейзажи Оренбургской

области?

Ответ: Да. Он очень любил природу степей. Иногда вот идёт на рыбалку, видит местность красивая, обязательно возвращается, чтобы её запечатлеть. Многие картины, кстати, написаны из нашей Зауральной рощи.

Вопрос 8. Какие для вас самые любимые его картины?

Ответ: Очень трудно сказать. Все они одинаково мне родные, любимые, все обожаю. Именно вот перо деда, что это он написал. Мою мать писал дед и его товарищ. Безусловно, лучше получилось передать черты лица, конечно, у деда.

Вопрос 9. Я знаю, что его картины находятся в нашем музее изобразительных искусств, есть ли его работы в других городах?

Ответ: Да, точно есть. В каких городах и какие именно не смогу сказать. По рассказам помню, что в Москве в Третьяковской галерее должны быть.

Вопрос 10. Писал ли он ваши портреты?

Ответ: Да, один он написал. Эта картина даже была на выставке, одно из первых мест заняла. До сих пор и находится в нашем музее изобразительных искусств.

Вопрос 11. А почему нет портретов вашего брата?

Ответ: Он был младшеньким, был очень активным, и заставить его сесть на несколько часов позировать было просто невозможно. Максимально был неусидчивым мальчиком, поэтому и нет картин.

Вопрос 12. Каким он был в процессе написания работ?

Ответ: Сосредоточенным, серьёзным. Часто во время написания любил закурить сигару. Иногда для написания пейзажей мы с ним вставали в 6-7 утра и шли в Зауральную рощу, он тщательно выбирал местность, где поставить мольберт, начинал писать и мог так весь день работать, а я ему бегал из дома приносил перекусить.

Вопрос 13. До него кто-нибудь раньше рисовал в семье или он первый у

кого появился такой дар?

Ответ: Он был первым у кого появился такой талант, который родители вовремя заметили и стали его развивать. Благодаря чему появился такой знаменитый в своё время художник нашего края.

Вопрос 14. Передался ли вам или вашим детям дар художника?

Ответ: Несомненно. Я сам очень люблю рисовать, но я не стал это развивать, к сожалению. У моей дочери Маши тоже талант, рисует красивые натюрморты. Да и у внуков тоже прослеживается склонность к написанию картин.

Вопрос 15. Давайте теперь поговорим немного о его личной жизни. Что вы можете рассказать про его жену, вашу бабушку?

Ответ: Моя бабушка Александра Михайловна жила ради него, она безумно его любила. У неё были возможности многого добиться в своей сфере, она была врачебной сестрой, но всю свою жизнь посвятила Серафиму, всё делала для него.

Вопрос 16. А что вы можете рассказать про его детей?

Ответ: У него было две дочери: Майя (старшая) и Наталья (младшая), моя как раз мама. Серафим очень их любил, постоянно писал их портреты, больше было, конечно, Майи, почему не знаю.

Вопрос 17. Сможете описать его характер?

Ответ: Он был человек со сложным характером, подчас нетерпимым, резким и бескомпромиссным, но это только когда речь шла о принципиальных вещах, о том, в чём, по его мнению, выражалась нравственная суть человека. А так он был обаятельным человеком, его кругозор, его большое количество знаний очень привлекало людей. Он очень любил стихотворения, большое количество знал наизусть.

Вопрос 18. А принимал ли он участие в Великой Отечественной войне?

Ответ: Нет, в войне он не принимал участия, так как он был депутат районного совета и его очень ценили. Он находился в Оренбурге, и его не

призывали, поэтому он много помогал в тылу.

Вопрос 19. Как сохранились картины в годы ВОВ?

Ответ: Так как Оренбург был городом в тылу, то все картины его хранились здесь и никак не пострадали за годы ВОВ.

Вопрос 20. Расскажите интересные воспоминания с ним из вашего детства.

Ответ: Помнится мне, у моего деда был домик в Зауральной роще, я с ним там летом жил. Рано утром просыпались и шли в лес, между деревьями он мне вешал гамак, я любил там лечь поспать или почитать книги. Дед привил мне интерес к насекомым и природе. Очень живописно там было в часов 5-6 утра. Он мне помогал делать коллекции всяких бабочек и жуков. Но потом, к сожалению, всю коллекцию съела моль, и все пришлось выкинуть. А так, я очень любил с ним проводить время.

Вопрос 21. Задумывались вы, чтобы как-то увековечить ему память?

Ответ: Конечно, и не раз. Вот про картины в музее ИЗО уже рассказывал, мы их туда отдавали, рассказывали все, что помним о нем. Также хотел сделать табличку дома памяти, где он большую часть жизни провел, рядом с драматическим театром, но, к сожалению, этот дом снесли. Существует еще другой дом, там он провел меньше времени, планирую разместить табличку хотя бы на нем.

УДК 303.62:929.52

Воротынцева Анастасия Никитовна

Оренбургский государственный педагогический университет

anasteisha066@mail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Жуковой Жанной Вильевной, 05.03.2024

Респондент: Жукова Жанна Вильевна, 02.02.1977 года рождения, место рождения – г. Медногорск Оренбургской области, в настоящее время проживает там же, имеет высшее педагогическое образование, работает заведующим детским сектором Муниципального бюджетного учреждения Культурно - досуговая система г. Медногорска

Вопрос 1. Здравствуйте, Жанна Вильевна. Скажите, пожалуйста, для чего Вы изучаете семейную историю?

Ответ: Добрый день. Изучение и обсуждение семейной истории может стать занимательным и непринужденным способом провести время с родственниками и создать более глубокие эмоциональные связи. Изучение истории семьи – это 100 % способ её укрепления, сокращения разрыва между старшими и младшими поколениями, в процессе вы становитесь ближе. Вы встречаетесь, созваниваетесь с родственниками, которых не слышали уже много лет, делитесь воспоминаниями, рассказываете младшим о своем детстве и юности, спрашиваете старших об интересных событиях их жизни. Проводя своё исследование, изучая историю семьи, вы выполняете долг памяти перед своими предками, выражаете уважение роду и, что немало важно, выстраиваете прочную систему отношений с праотцами, при этом сохраняете информацию о них для своих детей. История должна продолжаться.

Вопрос 2. С чего началось Ваше семейное исследование?

Ответ: Интерес к изучению семейной истории уже давно появился в нашей семье, но не знали с чего начать, из каких источников черпать информацию. Когда моя старшая дочь училась в начальной школе, в 2014 году, ей было дано задание: составить Древо семьи. Ответ на вопрос: «С чего

начать?» был найден. Начинать нужно с интервью родственников. Несколько вечеров подряд мы разговаривали с моими родителями, созванивались с родственниками из других городов для получения информации. Искали фотографии в семейном архиве.

Вопрос 3. Что Вам удалось узнать при опросе родственников?

Ответ: Мы узнали о родственниках моего отца, Салихова Виля Надыршеевича и моей мамы, Салиховой (Хабибуллиной) Марзии Зайдулловны.

Вопрос 4. Расскажите, пожалуйста, о родственниках по линии Вашего отца.

Ответ: Со слов моего папы, его отец, т.е. мой дед Салихов Надырша Гадыльшеевич, родился в 1928 году, в деревне Мухамедьярово Кувандыкского района Оренбургской области, в многодетной семье. Во время войны Надырша трудился на конном заводе № 64 г. Кувандыка сельхозработником. Он занимался разведением лошадей для фронта. Некоторое время он также работал в совхозе Дубиновский в том же районе. За свой труд он неоднократно отмечался юбилейными медалями Великой Отечественной войны, имеет звание труженика тыла. После войны Надырша Гадыльшеевич продолжил трудиться на том же заводе. В 1980 он переехал в город Новотроицк, получив квартиру как труженик тыла.

Вопрос 5. Вы со своим дедом были знакомы?

Ответ: Да, была знакома. Периодически мы приезжали к нему в гости в Новотроицк, иногда он приезжал к нам. В 2004 дед заболел, и мои родители перевезли его в Медногорск на постоянное место жительства. В декабре 2008 года его не стало. Мне очень жаль, что я раньше не интересовалась жизнью своих предков, и не задала им важные вопросы, пока была такая возможность.

Вопрос 6. Вам что-то известно о прауродителях Вашего деда Надырши?

Ответ: Отец мне рассказывал о семье своей бабушки, матери своего отца. Салихова Загида Камильяновна, годы жизни 1898-1983, девичья фамилия неизвестна.

Вопрос 7. Известны ли Вам какие-либо интересные факты из жизни Вашей прабабушки?

Ответ: Для меня стал интересным тот факт, что Загида была образованная, она обучалась в школе для девочек Медресе, читала на арабском языке. Предполагаю, что она получила педагогическое образование. Возможно, прошлое предков предопределило выбор профессии будущих поколений. Я и моя сестра имеем высшее педагогическое образование.

Вопрос 8. В какой семье проживала Загида известно Вам?

Ответ: У её отца Камильяна была большая семья, 10 человек. Они были зажиточные крестьяне. В ходе коллективизации в 1930-е годы Камильян, понимая, что грядёт «раскулачивание» разделил всё имущество малыми долями по семьям своих детей, чтобы не лишиться средств производства и земли.

Вопрос 9. Вам посчастливилось увидеться со своей прабабушкой Загидой Камильяновной?

Ответ: Да, мне удалось застать её при жизни. Когда мне было 5 лет, мой дед Надырша (сын Загиды) привозил её к нам в гости. Моя мама говорит, что я похожа внешне на свою прабабушку. Её внешность я помню смутно. Но помню шерстяные варежки, которые она мне связала. Долгое время я их носила и вспоминала свою прабабушку.

Вопрос 10. Жанна Вильевна, а ваш папа рассказывал что-либо о своей маме?

Ответ: Да, рассказывал. Его маму, т.е. мою бабушку, звали Филиппюк Юлия Ивановна. Она уроженка города Назарово Красноярского края. Её

родители поляки, дворянского происхождения. Её семья была сослана в Сибирь после событий 1905–1907 годов. Там и родилась Юлия.

Вопрос 11. Какие интересные факты из жизни Вашей прабабушки Вам известны?

Ответ: Моя прабабушка была замечательная рукодельница. Она вязала красивые большие скатерти, ткала коврики и половики, прекрасно играла на мандолине и домре. Одна из вязанных скатертей долгое время хранилась у нас дома. Я помню, что в детстве отец говорил, что это работа его мамы. Жаль, что эта вещь не смогла сохраниться до настоящего момента.

Вопрос 12. Возможно, Ваш отец рассказывал, как и где познакомились его родители, как складывалась их семейная жизнь?

Ответ: Со своей будущей женой Надырша познакомился в совхозе Дубиновский на работе. При каких обстоятельствах Юлия оказалась в Оренбургской области, мне неизвестно. Это один из вопросов, который мне предстоит выяснить. Там же они поженились. Через некоторое время Юлия и Надырша вернулись на родину моей прабабушки, в Красноярский край, в г. Назарово. Там у них родились двое детей: мой отец Виль и его родная сестра Лиля. Когда моему отцу исполнилось 13 лет, его мама умерла от тяжёлой болезни – эхинококк лёгких. Прабабушка Юлия была очень добрым и отзывчивым человеком. Отец всегда с большой любовью и теплотой рассказывал о ней. Было очевидно, что ему очень не хватало материнской любви в детстве, чувствовал себя незащищённым.

Вопрос 13. Расскажите, пожалуйста, о родственниках по линии Вашей мамы.

Ответ: Хабибуллина (Рамазанова) Мастюра Аминовна и Хабибуллин Зайдулла Шарипжанович. Это родители моей мамы Салиховой (Хабибуллиной) Марзии Зайдулловны. В 1939 году супруги Хабибуллины приехали в г. Медногорск из Ульяновской области.

Зайдулла Шарипжанович выполнял очень трудную работу зольщика на Центральной городской электростанции, которая снабжала теплом все дома города. Его жена Мастюра Аминовна строила бараки для рабочих, прибывших в годы Великой Отечественной войны из Тулы с оружейным заводом. После войны Зайдулла и Мастюра продолжали жить и трудиться в Медногорске, построили дом, вырастили и воспитали 8 детей.

Вопрос 14. Как долго прожили после войны Мастюра и Зайдулла?

Ответ: Зайдулла умер в 1972 году. Ни одному из нас, из внуков, не удалось увидеться с ним. Очень жаль. Он был веселым и добрым человеком, любил своих детей, всегда заботился о них. Мама рассказывает, что он очень хорошо играл на гармошке. Очень часто летом дед садился на крыльцо дома в окружении своих детей и играл для них на своей гармонии. Меня всегда охватывает большое сожаление, что я не смогла его увидеть, поговорить с ним, обнять его. С моей мамой у него был всегда тесный контакт, они с полуслова понимали друг друга.

Вопрос 15. Жанна Вильевна, Вы узнали достаточно много сведений о своих прародителях. На этом Ваше семейное исследование завершилось или оно продолжается?

Ответ: Конечно же, мы продолжаем работу над исследованием семейной истории. Мы давно хотели отыскать наших родственников по линии бабушки Хабибуллиной Мастюры. Мы знаем, что она уроженка деревни Большой Татарский Сайман Ульяновской области. Её девичья фамилия Рамазанова. В 2019 моя старшая сестра Юлия с помощью социальной сети «Одноклассники» нашла родственников с фамилией Рамазановы. Узнали их номер телефона, сразу созвонились по видеосвязи. Это был Набиулла Рамазанов, двоюродный брат нашей мамы Салиховой (Хабибуллиной) Марзии Зайдулловны, родной племянник Мастюры.

Вопрос 16. В этот момент чувства переполняли, наверное?

Ответ: Очень. Радости не было предела. Слезы счастья. Все были рады увидеть друг друга, познакомиться. Завязалось тесное общение. Общаясь с Набиуллаой по телефону, мы узнали, что у нас есть еще много родственников в Ульяновской и Самарской областях.

Вопрос 17. Вам удалось увидеться?

Ответ: Два года общения посредством телефонной и видео связи. А в 2021 году мы отправились к нашим родственникам. И вот долгожданная встреча. Снова слёзы радости и счастья, что смогли увидеть друг друга и обнять.

Вопрос 18. С какими родственниками Вы познакомились?

Ответ: Мы познакомились с племянниками моей бабушки Мастюры. Это дети её родных братьев и сестер Ахатя и Зайнап.

Вопрос 19. Каковы были основные цели Вашего путешествия в Ульяновскую и Самарскую области?

Ответ: Познакомиться с многочисленными родственниками и посетить родину наших предков, землю, по которой ходила наши любимые бабушка и дедушка.

Вопрос 20. Расскажите поподробнее.

Ответ: Наш маршрут был проложен по трём местам: с. Львовка, с. Новоспасское в Самарской области, д. Татарский Сайман в Ульяновской области. Там мы познакомились с многочисленными родственниками. Пообщавшись с ними, мы узнали некоторые сведения о семье нашей бабушки Хабибулиной (Рамазановой) Мастюры Аминовны.

Родителями Мастюры были Амин Рамазанов и Асьма Ахмеджановна Тямаева. Сведения об отце мы не узнали. А вот о матери Мастюры кое-что стало известно. Её отец Ахмеджан Тямаев женился, у них с женой было трое детей: Асьма, Зюбайда, Исмаил.

Асьма вышла замуж за Амина, за отца моей бабушки. У них было 5 детей: Мастюра, Ахатъ, Зайнап, Халил. Один ребёнок рано умер от

кишечного заболевания. Асьма умерла, когда моей бабушке было 8 лет. Её с братьями и сестрой отдали на воспитание брату отца Юсифу, у них своих детей не было. Немного позже умер Амин, отец бабушки. Бабушка нам рассказывала, как ей было очень тоскливо без мамы, дядя со своей женой плохо обращались с неродными детьми.

В ходе нашего путешествия мы познакомились с двоюродной сестрой нашей бабушки, дочерью Исмаила, которая и рассказала нам немного о её родителях.

В деревне Татарский Сайман мы побывали в доме, в котором родилась наша бабушка Мастюра. Сейчас в нём проживает сын её брата Ахатя, Набиула Рамазанов. Рядом находится дом, в котором бабушка воспитывалась в семье своего дяди после смерти родителей.

Вопрос 21. Жанна Вильевна, в своем интервью вы упомянули, что супруги Хабибулины оба родом из Ульяновской области. Про родственников по линии Вашей бабушки Мастюры Вам кое-что стало известно. А про родственников её мужа Зайдулы Шарипжановича пытались узнать что-нибудь?

Ответ: Да, конечно. Родственники из Татарского Саймана рассказали нам, что Мастюра вышла замуж за Хабибулина Зайдуллу из соседней деревни Ахметлей. Про семью Хабибулиных они нам ничего не рассказали, потому что не знают. Мы попытались кое-что разузнать, отправившись в Ахметлей. Оказалось, что в этой деревне много жителей с фамилией нашего предка. На мемориальной доске, где указаны имена погибших в Великой Отечественной войне тоже много воинов с фамилией Хабибулины. Мы задавали жителям деревни вопросы о наших предках. Люди гостеприимно встречали нас в своих домах, участливо отвечали на наши вопросы. Но, к сожалению, ничего узнать о дедушке не удалось.

Вопрос 22. Какие-то сведения о других родственниках?

Ответ: Да. Оказалось, что бабушкин родной брат Ахатъ 7 лет служил в морском флоте, включая годы войны. Другой брат, Халил, пропал без вести в Великую Отечественную войну.

Вопрос 23. Очевидно, что работу по исследованию семьи и составлению родословной Вы сделали большую. Имеются ли факты, которые предстоит еще узнать и изучить?

Ответ: Да, работа проведена большая, интересная. И очень нужная для нашей семьи. И, конечно же, многое предстоит ещё уточнить, узнать, изучить. Первоначальная задача на данный момент для нашей семьи – найти место гибели и захоронения бабушкиного брата Халила, без вести пропавшего в войну. В настоящее время мы готовим запрос в архив и в военкомат Ульяновской области с целью узнать место службы нашего родственника и его боевой путь.

Также хотелось бы узнать более подробную информацию о жизни, роде занятий наших предков из деревень Татарский Сайман и Ахметлей Ульяновской области. Здесь необходимы запросы в ЗАГС для получения метрики.

Недавно мы семьей начали проходить генеалогическую практику в некоммерческом фонде «Семейная история». Здесь помогут упорядочить и систематизировать знания об истории семьи, составить семейное древо, а также научат с помощью каких источников добывать эти знания.

Вопрос 24. Что Вы можете сказать или пожелать тем, кто тоже хочет начать изучать историю семьи?

Ответ: Путь нелегкий, признаюсь. На это нужно найти время и сосредоточиться на данной теме. Необходимо терпение, если что-то не получается. Но это очень интересно и необходимо для самой семьи. Порой знания о прошлом семьи помогут найти ответы на вопросы в настоящем и станет возможным что-то изменить. Тем, кто начал такое исследование,

желаю удачи в таком важном и нужном деле. Те, кто ещё не начал, настоятельно рекомендую.

УДК 303.62:929.52

Галкина Алёна Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Alenagalkina984@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: История семьи Галкиных.

Интервью с Галкиной Мариной Николаевной, 10.01.2024

Респондент: Галкина Марина Николаевна. Дата рождения: 22 апреля 1970 год. Место рождения: г. Кумертау. Место проживания: Республика Башкортостан, г. Куметрау, улица Мира, дом 3, квартира 29. Образование: Ландшафтный дизайнер. Место работы: самозанятая.

Вопрос 1. Назовите своё ФИО, возраст, а так же ФИО и возраст своего супруга?

Ответ: Галкина Марина Николаевна, 54 года, мой супруг— Галкин Евгений Петрович, 50 лет.

Вопрос 2. Где вы родились и как прошли ваши детские годы?

Ответ: Я родилась в городе Кумертау. Детство прошло в Куюргазинском районе, деревне Бахмут. Детство было беззаботным, так как жили в деревне и у всех было своё домашнее хозяйство, мама работа в колхозе продавцом. Выполнив домашние поручения летом, вместе с друзьями я бежала на речку купаться. Когда приходила осень, ходили в лес за

грибами, а зимой в выходные дни и каникулы вставали на лыжи и шли в сосновый лес посмотреть на снегирей, которые сидели на еловых лапах.

Вопрос 3. Как зовут ваших родителей?

Ответ: Мою маму зовут — Морозова Галина Ивановна, папу — Морозов Николай Максимович.

Вопрос 4. Где и когда они родились?

Ответ: Мама родилась 21 января в 1950 году, папа родился 12 ноября в 1947 году в селе Ермолаево, Куюргазинского района.

Вопрос 5. Как зовут ваших бабушку и дедушку, какого они были сословия, где родились и проживали до вашего рождения?

Ответ: Мою бабушку звали Оборина Анна Михайловна, родилась в селе Бахмут, Куюргазинского района, моего деда звали Оборин Иван Михайлович, родился в селе Тиньковка, Волжской губернии. Бабушка и дедушка принадлежали к рабоче-крестьянскому сословию

Вопрос 6. Где вы учились, а так же работали после окончания учёбы?

Ответ: В 1987 году я закончила Бахмутовскую СОШ, 10 классов. С 1987 по 1989 работа в теплице города Кумертау, с 1989 по 1991 училась в Коммунальном строительном техникуме в городе Энгельс, Саратовской области. Закончив техникум с красным дипломом, в 1991 году работала в г. Мелеузе, директором тепличного хозяйства

Вопрос 7. Где и при каких обстоятельствах вы увиделись с будущим супругом?

Ответ: С будущим супругом впервые я увиделась в 2002 году, когда спустилась на вахту позвонить маме, так как сама жила в городе, а мама в деревне Бахмут.

Вопрос 8. Расскажите, как вы с ним познакомились?

Ответ: Вернувшись домой с работы, мой будущий муж сидел с соседом в коридоре, о чем-то беседовал и курил сигареты. Пройдя мимо, я возмутилась их безобразным поведением. Зайдя домой, мне вскоре

позвонили в дверной звонок и сказали, что мне нужно забрать мешок муки, который находился внизу, возле подъезда. Так как я сама не в состоянии поднять и принести 50 кг муки, мне пришлось обратиться за помощью к соседу и его другу. Угостив чаем, после проделанной работы, мы поняли, с другом соседа, что нравились друг другу.

Вопрос 9. Помните ли вы какие-либо интересные истории из того дня?

Ответ: Да, конечно помню. После того, как Евгений, так звали друга моего соседа, решил помыть руки после муки, с моющим средством Фейри, которое в то время было большим дефицитом и я очень сильно разозлилась. В процессе беседы друг с другом, Евгений поинтересовался, чем ещё нужно помочь. Узнав, что мне нужно было ещё повесить гардину, на следующий день он пришел со своими инструментами и остался рядом на всю жизнь. Уже 22 года Евгений в этот день моет руки Фейри, а на следующий день вешает гардину.

Вопрос 10. Почему вы решили создать семью и быстро ли далось вам это решение?

Ответ: Мы сразу поняли, что не можем жить друг без друга, поэтому, это решение далось нам легко.

Вопрос 11. Как сложилась ваша жизнь в первые годы брака?

Ответ: Первые полгода брака мы с супругом жили, как говорят, душа в душу, а после началась так называемая притирка характеров.

Вопрос 12. Сколько детей в вашей семье?

Ответ: В нашей семье 12 детей.

Вопрос 13. Сколько родных детей и сколько взятых под опеку из детских домов?

Ответ: В 2005 году у нас родились две прекрасных дочери, которые оказались близнецами. Остальные 10 детей, были взяты под опеку из детских домов.

Вопрос 14. Когда и при каких обстоятельствах вы решили взять

первого ребенка из Детского дома?

Ответ: Первый приемный ребенок в нашей семье появился в 2010 году, когда девочкам было 5 лет. Мы с мужем прочитали статью в местной газете, о девочке над которой издевалась собственная бабушка. Девочку изъяли из семьи, поместили в больницу и готовили документы о её переводе в местный детский дом.

Вопрос 15. Почему вы решились пойти на такой ответственный шаг? Кто помог вам в принятии решения?

Ответ: До рождения детей, мне поставили диагноз бесплодие и мы с супругом готовили документы о принятии ребёнка в семью из Детского дома, но по благодарению бога, я узнала что беременна и сразу двойней, поэтому идею о взятии ребенка из приюта мы ненадолго отложили. А прочитав статью, у нас не осталось сомнений о нашем решении и мы решили реализовать свой план, который был не до конца реализован. Забрав девочку в нашу семью, мы её удочерили и дали свою фамилию. Так в нашей семье появился первый ребёнок из Детского дома. Прошло несколько лет и мой супруг предложил мне взять в семью мальчика, так как у нас не было сына, но вместе с сыном к нам в семью пришла и дочка, его родная сестра. Мы продолжали поддерживать связь с детским домом, откуда забрали 2-х последних детей и узнали, что в этом детском доме есть и другие хорошие детки, которые хотели иметь маму и папу. И благодаря директору Детского дома семью обрели ещё 7 детишек. Так мы стали родителями большой и дружной семьи из 14 человек!

Вопрос 16. Как отреагировали на ваше решение ближайшие родственники?

Ответ: Мнение родственников разошлись. Одни говорили, что мы сошли с ума, а другие считали, что мы совершили благородный поступок.

Вопрос 17. Как проходит ваш семейный быт?

Ответ: Живем мы дружно! У каждого ребёнка имеются свои

поручения и обязанности по дому, поэтому у нас всегда чисто и аккуратно. Девочки помогают мне вести домашнее хозяйство, а мальчики помогают супругу в мужских делах. По верам мы все собираемся за общим столом, играем в настольные игры, карты, обсуждаем, как прошел этот день и строим планы на новый. По выходным и на праздники накрываем большой стол и приглашаем в гости родственников и друзей, которые с удовольствием приходят насладиться домашней выпечкой.

Вопрос 18. Чем вы занимаетесь на летних каникулах?

Ответ: Летом мы живем за городом, в деревне Ермолаево, на даче. В 2011 году мы приобрели дом с земельным участком, на котором выращиваем овощи и фрукты для личного пользования, из которых потом консервируем аппетитные салаты, соленья и варенья, которыми потом, зимой делимся с родственниками и друзьями, а так же употребляем и сами! Выезжаем в поле и лес, где собираем грибы и лесную землянику, а так же готовим травяные чаи и берёзовые веники, так как недавно мой супруг сам простроил баню. Дети летом бегают купаться на пруд, катаются на велосипедах, самокатах и роликах. Каждое лето в июне-июле месяце мы обязательно выезжаем в горы. Так как живем мы в самом живописном и заповедном уголке Республики Башкортостан!

Вопрос 19. Бывают ли в вашей семье ссоры и как вы находите пути их разрешения?

Ответ: В жизни не всё всегда бывает гладко, как и на дороге присутствуют ямки и кочки, так и семье возникают и споры, и недомолвки. Но главное решить все недопонимания всем вместе и разобрать ситуацию, чтобы она не перешла в ссору.

Вопрос 20. Что является для вас является смыслом жизни?

Ответ: Для меня смысл моей жизни — это моя семья, мой дорогой и любимый супруг, который является для меня главной опорой и фундаментом нашей крепкой и неприступной крепости. Это и дети, в которых я вижу

продолжение своей жизни и рода! Они пронесут сквозь время все ценности и традиции моих предков и я верю в то, что сквозь года они передадут это своим внукам и правнукам!

Вопрос 21. Что бы вы пожелали молодому поколению на будущее?

Ответ: Молодому поколению, на будущее я пожелала бы – любить и быть любимыми. Прежде всего - своими родителями, ведь семья – это маленькое государство, в котором существуют свои законы и каждый держится друг за друга. А так же помнить, что чужих детей не бывает, и не то родитель кто родил, тот, кто воспитал и дал путевку в жизнь!

УДК 303.62:929.52

Дьяур Ольга Юрьевна

Оренбургский государственный педагогический университет

natali.dyaur@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Сарапуловым Вячеславом Викторовичем

Респондент: Сарапулов Вячеслав Викторович. Дата рождения: 5 ноября 1950 год. Место рождения: г. Гай. Место проживания: село Благодарное, Оренбургская область. Образование: лесной техникум

Вопрос 1. Насколько далеко вы знаете происхождение нашего рода?

Ответ: Мне хорошо известно происхождение твоей прапрабабушки Екатерины Шевцовой. Родители Екатерины Георгиевны были крестьяне. Отец её, до революции, был старостой села Троицкое. По тем временам

семья была зажиточная. У матери было 18 родов, из выживших было только 13 детей и именно последним ребенком была моя бабушка Катя. Фамилия у родителей - Разгильдяевы, но была и уличная кличка Дошловы (что сегодня аналогично слову "ушлые"). Екатерине было всего 3 года (родилась предположительно в 1907 году), когда умер её отец, мать же умерла, когда ей было 7-8 лет. Когда девочка Катя осталась сиротой, никто из старших детей её в семью не взял. Имущество родителей они поделили меж собой, да у многих из них уже были свои дети. Это был неурожайный, голодный год в Оренбургской губернии.

Катя смогла пойти в школу, где закончила три класса церковно-приходской школы, а потом её забрали в Оренбург дальние родственники прислугой и работать пришлось не только у них.

Спустя время, Катя проучилась один месяц в селе Черкассы на продавца. Там же и начала работать продавцом, а позже - в селе Черкассы нашла мужа - Шевцова Григория Константиновича, которого тут же забрали в армию. В эти годы, по-видимому, Катя вступила в комсомол, по характеру она была очень активной. Позже у них родилась моя мать Людмила и мой дядя Юрий. Но после службы Григорий нашел себе новую женщину и никак не помогал детям, именно наверно поэтому бабушка никогда более не рассказывала нам о нем.

Вопрос 2. Затронула ли война нашу семью?

Ответ: А в чей дом она не пришла? К сожалению, совсем немного известно об участниках Великой Отечественной войны в нашей семье, что тем более грустно, ведь эта ветвь старинного рода оренбургских казаков участвовала почти во всех войнах Российской империи, а также в гражданской войне и в Великой Отечественной. Гражданская война здорово поистрепала род и раскидала всех, разобцив. Одним из таких родственников является двоюродный прадед Разгильдяев Терентий Георгиевич, родившийся в 1898г. в селе Троицком. Он был очень надёжным и прочным, по жизни

человеком. О таких говорят - "На все руки мастер". На войне, когда были проблемы с вещевым довольствием, он находил время, чтобы плести лапти, умел готовить пищу, стирать. Даже прожить ему удалось около 96-100 лет. Сильный физически, волевой, имеющий и сильный духовный стержень.

Начал воевать он ещё в гражданскую войну, а когда началась Великая Отечественная был призван с самого начала - 2 сентября 1941г. Дзержинским РВК Чкаловской области. Прошёл всю войну, вернувшись живым и похоже, что без ранений. Был любим и уважаем в Семье, однако, с женой - Матрёной, у которой был довольно скверный характер, ему повезло не очень. Награждён орденом Отечественной войны II степени.

Вопрос 3. Расскажите о своем дяде Юрии Шевцовом. Правда ли он был известным на всю область художником камнерезом?

Ответ: Да. У нас в семье много творческих людей.

Родился 7 февраля 1936 года в с. Красногор Беляевского района. Когда в 1959 году для строителей горно-обогатительного комбината (ГОК) при месторождении медно-колчедановых руд был основан посёлок Гай, в это же время на Гайском ГОКе начал трудовую деятельность Юрий. Именно поэтому для многих горожан Шевцов - один из первопроходцев, "отцов - основателей" города. В городе Гай хорошо знают голову оленя на чугунной ограде ГОКовского профилактория, узоры на воротах городского парка, устремившуюся ввысь стелу на въезде в город - все это выполнялось по эскизам моего дяди. Уйдя на заслуженный отдых, решил наполнить свою жизнь творчеством и красотой... Ещё в юности Юрий увлёкся творчеством, постепенно самостоятельно освоил такие виды декоративно-прикладного искусства, как чеканка, резьба по дереву, ювелирное дело, мозаика. Юрий Григорьевич - художник-камнерез, работающий в редком стиле "флорентийская мозаика" - удивительной и трудоёмкой разновидности мозаики. В мозаике этого вида кусочки камня чутко подгоняют друг к другу

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург

так плотно, как это только возможно, что создаёт узоры и картины, напоминающие художественные полотна.

Работы Юрия Григорьевича – работы настоящего Мастера в искусстве, украшают музеи России (Оренбурга, Челябинска, Магнитогорска, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и др.), отдельные - за рубежом, в том числе в частных коллекциях Америки, Японии и Франции и даже в коллекции Мстислава Ростроповича.



(картины Юрия Шевцова)



Вопрос 4. Кем были ваши родители?

Ответ: Мой отец Сарапулов Виктор Александрович происходит из зажиточной казачьей семьи села Терекла Новоорского района Оренбургской области. Закончил он 7 классов школы. С детства хромал, поэтому в армии не служил. Здоровье у него было очень хорошее, с детства себя тренировал. Мог по железной лестнице на двухэтажный дом подняться руками в висе (50 ступенек). Был отличником, учился только "на пять" везде и всюду. Имел отличную память. В 12 лет Виктор стал заведующим фермой (коровы, телята). Составлял отчеты, хорошо считал, был очень сообразительным. Возможно, именно поэтому решил идти учиться на бухгалтера. Умел играть на музыкальных инструментах. В доме родителей жила семья каких-то геологов. Так вот Виктор платил жене геолога, чтобы она учила его играть на музыкальном инструменте.

Виктор быстро всё освоил и легко мог после этого играть ещё и на гитаре, балалайке, аккордеоне. Любую мелодию подбирал на слух, ноты знал, но не пользовался. Отношения моего отца и матери полны драм, но всё по порядку. Так как семья моего отца была не из бедных, Виктор получил в свой адрес волну негатива, когда те узнали о его намерении жениться на Людмиле Шевцовой. Как это так брать в жены девушку из бедной семьи?

Вопрос 5. Как познакомились ваши родители?

Ответ: Это очень интересная история. Они встретились на курсах счетоводов на базе сельскохозяйственного техникума в Саракташе. Людмила тогда была уже местной, семья жила тогда в Саракташе, а Виктор приезжий, из села Терекла. Виктор был старостой группы, так как учился "на отлично", да и вообще всем нравился. После учёбы должна была быть практика, но Людмила заболела. От холодной воды в жару у неё случились желудочные боли. Виктор помог сделать ей всю практическую работу, за которую поставили оценку – 5+. Вдвоём, по ночам, делали отчёт - отражение всей деятельности колхоза, сводки, балансы. Справились. Как-то с подругой,

которая тоже училась на курсах, обсуждали, кто кому нравится. Это случилось в конце учёбы, в парке. Там Людмила и произнесла - Виктор, хотя дружила с другим. В тот же вечер пришел мой отец. И в тот же вечер все они пошли в Черкасссы, к родителям подруги, а это было порядка 3 км. Обрато Людмила шла уже вдвоём с Виктором и никто другой был им не нужен.

Учёба закончилась всего через два месяца. Виктор уехал в Тереклу, а Людмила в колхоз «Труд». Величаявая река Урал, а дома - развалюхи. Там она жила на квартире у какой-то бабушки, работала единственным бухгалтером в колхозе. Обычная ситуация: в кассе нет ни одного рубля денег. Всё сдавали в государственные органы: зерно, молоко, шерсть, пух, мясо. Зарплату не считали и не выдавали. Трудодни считали, но выдавать было нечего.

И вот, как-то раз решили хотя бы отходами зерна поощрить работников, т.к. все голодали. Отложили отходы и тут нагрязнула исполкомовская проверка. Председатель исполкома райсовета (исполнительного комитета районного совета) всё проверил, но не увидел эти спрятанные на амбаре отходы. Напуганы были все, если бы нашли отложенные отдельно отходы зерна, случилась бы тюрьма. Но, тем не менее, после всё раздали и все бумаги порвали и сожгли. Урожаи тогда были очень хорошие. Виктор в селе Терекла тоже поработал в колхозе, потом - в сельпо (сельское потребительское общество) в Ирикле. В подчинении у него находились все магазины. Всё это время Виктор и Людмила переписывались. Людмила была красивая, перспективная невеста, поэтому женихов у неё было достаточно. Одним из них был Иван Романенко. И он однажды сделал Людмиле предложение, а она не смогла отказать. В переписке Людмила Шевцова сообщила Виктору Сарапулову, что выходит замуж за оренбуржца Ивана.

Виктор сразу приехал к Людмиле свататься, в компании сестры матери Фени. Ситуация, как говорится, патовая. И, вот, тётя Нюра спрашивает у

племянницы Людмилы, за кого мол, выходить будешь? Ответ заставил себя долго ждать. Людмила думала с июля по декабрь.

19 декабря 1950 года сыграли свадьбу, которая проходила в селе Терекла. В тот день Сергей Трофимович Стариков приехал на грузовой машине и привёз невесту. Приехали вечером, а столы уже были накрыты. Ходили с Виктором, приглашали гостей. С утра застолье. Дарили кто полотенце, кто мыла кусок. Свекровь подарила деда, а дед бабуку. С намёком, чтобы молодые жили с ними. На третий день после свадьбы молодожены уехали в Ириклу.

Вопрос 6. Действительно ли ваш отец умер трагической смертью?

Ответ: Я был тогда совсем ребенком. Мой отец умер свой день рождения, видимо судьба такая. 11 февраля, за день до смерти, Виктор приехал с сессии из Орска, к ним пришёл муж его сестры. Они выпили по рюмочке, а 12-го числа решили отметить день рождения. Однако, именно в эту ночь его попросили подменить кого-то из сменщиков, и он вышел на смену, не на свою. Погода была ясная. Стоял лёгкий морозец. В семь часов утра в феврале ещё темно и это самое сонное время в конце смены. Виктор вышел из отметочной. Шутил, был весел. Казалось всё нормально, всё хорошо.

Минут через 15 на улице раздались крики. Кричали, что лежит мёртвый, словно кто толкнул его под машину. А машины огромные МАЗы - внутрикарьерный транспорт. Колесо - высотой выше человека. Конечно, выезды машин фиксировались диспетчерами, шофера вычислили, привлекли. Он сидел на выяснении. Из показаний: может быть и я, но увидеть это было невозможно. Многим, даже родным, казалось, что это запланированное убийство. Якобы во время работы освобождённым секретарём партии, Виктору попались бумаги, по которым было видно нецелевое использование денежных средств в сговоре с директором.

По словам сестры Виктора – Прасковьи, ему в карман даже подбрасывали угрозы. Но следствие по делу было прекращено за отсутствием улик. «Моя семья – моя обитель. Мой дом, мой замок, мой покой. Убереги, Господь Спаситель Её от нечисти лихой», - именно такими словами мой дедушка закончил свой объемный рассказ про нашу родню, про нашу семью.

УДК 303.62:929.52

Ишкинина Алина Ильнуровна

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

a.ishkin@internet.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Амировой Ильсиейр Галимовной. 20.01.2024

Респондент: Амирова Ильсиейр Галимовна, родилась в апреле 1955 года в селе Зубочистка Первая Переволоцкого района Оренбургской области. В настоящее время также проживает в селе Зубочистка Первая. Образование: среднее общее, окончила ФЗУ в городе Собинка (Владимирская область). До выхода на пенсию проработала техничкой в МБОУ «ООШс. Зубочистка Первая». Респондент приходится мне бабушкой.

Вопрос 1. Здравствуйте, Ильсиейр Галимовна! Благодарю вас за согласие принять участие в интервью. Расскажите немного о себе?

Ответ: Добрый день, Алина. Будутолько рада ответить на интересующие вас вопросы. Меня зовут Амирова Ильсиейр Галимовна, я

родилась 17 апреля 1955 года в татарском селе с необычным названием Зубочистка Первая. В этом селе прошли мои детство и юность, здесь я проживаю и сейчас.

Вопрос 2. Какое забавное название села! А с чем оно связано?

Ответ: Село было основано еще в далёком 1795 году, поэтому в настоящее время существует несколько версий о происхождении его названия. Согласно одной из них, зубочистенцы были прекрасными плотниками. Они строили искусные избы – дома. За что их и прозвали избачами, так слово избачи созвучно со словом зубочи. Кроме того, на лугах, расположенных близ села, издавна рос дикий лук, который переводится на татарский язык как юа. Наши предки собирали юа и продавали его в окрестных сёлах, с тех пор этих жителей так и стали называть юачылар – зубочилар, то есть люди, занимающиеся сбором дикого лука. Также возможно, что свое название село получило от мужского имени Зубат, поскольку именно так звали одного из первых поселенцев Зубочистки Первой.

Вопрос 3. Очень интересные предположения. Ильсияр Галимовна, в какой семье вы выросли?

Ответ: Я выросла в неполной семье, нас с сестрой воспитала мама.

Вопрос 4. Кем были ваши родители?

Ответ: Юность моей матери – Маметкуловой Хафузы Зиннатовны, пришлась на тяжелые годы Великой Отечественной войны. После ухода мужчин из деревни на фронт вся тяжелая сельская работа легла на хрупкие плечи девушек и женщин. Так, уже в 15-летнем возрасте Хафуза села за трактор и стала трудиться на поле. После окончания войны, мама устроилась техничкой в местную школу. Стоит сказать, что в те времена, технички заменяли и кочегара. До сих пор помню, как темными зимними вечерами мама брала меня с сестрой на работу, ведь оставлять нас дома было не с кем. Придя в школу, она топила углями большую железную печь, нам же с

сестрой было интересно наблюдать за этим процессом: мы часто устраивались на лавочке возле печи, отчего наши носы часто оказывались измазанными сажей. Увидев нас в таком виде, мама говорила: «Глядя на вас хочется одновременно и плакать, и смеяться». В 1969 году Хафуза Зиннатовна стала работать санитаркой в Уральской участковой больнице, оттуда и ушла на заслуженную пенсию. Об отце же мне неизвестно, могу лишь сказать, что участия в моем воспитании он не принимал.

Вопрос 5: Ильсияр Галимовна, а каким было ваше детство?

Ответ: Мое детство было не безоблачным. Во многом тому были существенные причины: хотя прошел период послевоенного времени, в селе, где протекало мое детство, остро ощущалась нехватка еды и продовольствия. Помимо этого, как я и говорила ранее, отца в нашей семье не было, что, безусловно, отразилось на моем детстве.

Вопрос 6. Отразилось на детстве...но каким образом?

Ответ: Отсутствие в семье отца затрудняло жизнь как в моральном, так и в физическом понимании. Так, по этой причине в школе надо мною насмеялись сверстники, нередко называли безотцовщиной. Не передать те эмоции, которые я тогда испытывала. Каждый раз становилось до боли обидно от услышанного в мою сторону слова. Мне, семилетней девочке, довольно сложно было объяснить то, почему у остальных ребят есть отцы, а у нас с сестрой нет. Даже сейчас, спустя много лет, я не могу не без грусти вспоминать это прозвище, которое глубоко и надолго запечаталось в моей памяти. Однако тяжелее всего в то время, конечно, приходилось нашей матери, которой необходимо было выполнять как женскую, так и мужскую домашнюю работу. Помню, как будучи еще совсем маленькими, мы с сестрой постоянно пытались немного облегчить её труд: помогали заготавливать дрова, ухаживали за мелким рогатым скотом. Чуть повзрослев, моя старшая сестра Нурия стала вязать пуховые шали, их мама обменивала на различные продукты питания.

Вопрос 7. Каким ребенком вы были в детстве?

Ответ: Я росла очень озорным и активным ребёнком. Мне по душе были подвижные игры. Наверное, это во многом было связано с тем, что большую часть своего времени я проводила с мальчишками: когда взрослые уходили на полевые работы, то на мои плечи ложилась ответственность присматривать за младшими двоюродными братьями.

Вопрос 8. Спасибо за ответ. Ильсияр Галимовна, а вы помните своё 1 сентября?

Ответ: Конечно помню. В 1962 году я пошла в первый класс местной Зубочистенской сельской школы. Свое 1 сентября мне вспоминать довольно нелегко. В наше время все ученицы были должны надевать в праздничные дни поверх платья белые фартуки. Денег на покупку фартука у мамы тогда не было, поэтому она и решила одолжить его на время торжественной линейки у соседской девочки. Всё бы было ничего, так вот только эта девочка была старше меня на несколько лет. Вы лишь представьте себе картину: праздничная линейка в школе в честь дня знаний, все присутствующие бурными аплодисментами приветствуют первоклассников. И среди этих ребят стою я: нарядная, с бантами, в темном шерстяном платье и в беленьком фартучке, длиной достигающем почти до земли. Однако я была беспрдельно счастлива: само наличие этого фартука вызывало у меня нескончаемую радость и гордость.

Вопрос 9: Нравилось ли вам учиться в школе?

Ответ: Обучение в школе не доставляло мне какого-либо удовольствия, но получать новые знания всегда было очень интересно. Моими любимыми предметами были физическая культура, пение и литература.

Вопрос 10. Сколько классов вы окончили?

Ответ: В своей родной школе я окончила 8 обязательных классов.

Вопрос 11. Как сложилась ваша судьба после окончания школы?

Ответ: Окончив в 1970 году школу, я получила основное общее образование. Разные чувства переполняли меня в то время. Конечно, было радостно выпуститься из стен школы, ощущалось некоторое облегчение. Вместе с тем, тревожила неопределенность столь близкого будущего. К большому счастью, эти переживания беспокоили меня недолго: мама моей близкой подруги прочитала в районной газете объявление, согласно которому в городе Собинка (Владимирская область) осуществлялся прием молодых девушек в фабрично-заводское училище. Это объявление мне очень понравилось и я, решив не упускать такой возможности, уехала учиться. ФЗУ было расположено при прядильно-ткацкой фабрике «Комаванград», что позволяло обучающимся умело применять свои знания на практике. Одновременно с учебой в ФЗУ я посещала занятия в вечерней школе. После получения в 1972 году диплома ФЗУ, мне удалось поступить в педагогическое училище на специальность «Преподавание в начальных классах», но немного позже, когда завершилась моя первая вожатская практика, я поняла, что не смогу стать хорошим учителем и забрала документы из училища.

Вопрос 12: Сколько тогда вам было полных лет?

Ответ: В то время, когда я приняла решение уехать учиться в другой город, мне было 15 лет.

Вопрос 13. Не страшно ли было вам уезжать из родного дома в совершенно незнакомый город?

Ответ: Как ни странно, сначала я не испытывала страха, хотя и впервые уезжала так далеко и на длительное время. Возможно это объяснялось огромным желанием увидеть мир, а также стремлением оказать материальную помощь родным и близким.

Вопрос 14. Ильсияр Галимовна, чем вам запомнился этот период вашей жизни?

Ответ: в период обучения в фабрично – заводском училище мне посчастливилось побывать в Москве. Посещение столицы произвело на меня большое впечатление. Кроме того, именно здесь я в первый раз попробовала неизвестные мне доныне продукты: бананы, апельсины, вареную колбасу. В селе ведь такого раньше не было. Когда приезжала домой на каникулы, то всегда привозила с собой в «авоськах» апельсины, а мама их затем раздавала в качестве гостинца знакомым и соседям. Очень часто я отправляла родным посылки с различными марками чая: например, чай № 36, индийский чай «со слоном».

Вопрос 15. Почему вы не остались жить во Владимирской области, а вернулись в родное село?

Ответ: Причина моего возвращения достаточно проста: я не смогла перенести длительную разлуку с матерью и сестрой.

Вопрос 16. Ильсияр Галимовна, ваша молодость пришлась на годы руководства СССР Леонидом Ильичом Брежневым. Согласны ли вы с утверждением, что этот период можно считать «золотым веком СССР»?

Ответ: Я полностью согласна с данным утверждением. Тот период, когда Советский Союз возглавлял Леонид Ильич Брежнев, являлся лучшим в моей жизни. Эпоха Брежнева была временем стабильности и процветания. Всем людям регулярно выплачивались заработные платы, зачастую трудящимся выдавались бесплатные туристические путевки. Так, благодаря одной из таких путёвок, мне удалось вживую увидеть Чехословакию. Это был незабываемый отдых: я побывала в таких прекрасных городах, как Прага и Брно, смогла насладиться неопишуемой красотой исторических достопримечательностей республики. Следует отметить, что отправилась я в свое «небольшое путешествие» будучи по профессии обыкновенной дояркой. Если же говорить о минусах Брежневского периода, то, пожалуй, самым большим из них был дефицит товаров.

Вопрос 17. Расскажите, пожалуйста, немного о вашей личной жизни?

Ответ: Со своим будущим мужем Фуатом я познакомилась летом 1978 года. Наша первая встреча произошла случайным образом: в этот день, я, ни о чём не подозревая, направлялась в магазин за покупкой хлеба, он же, только приехав из Узбекистана к своей тёте, также держал путь в сторону сельского магазина. Вот тогда и увидели мы друг друга. И даже больше: с тех пор и не расставались. Спустя недолгое время дружбы, Фуат предложил мне выйти за него замуж, и я ответила ему согласием. В конце августа мы поехали на его Родину, в Узбекистан, там и сыграли свадьбу.

Вопрос 18. Как прошла ваша свадьба?

Ответ: Хотя, как я, так и мой будущий супруг являлись татарами, наша свадьба прошла с соблюдением узбекских традиций: варили большие казаны с пловом, играли на дайре – национальном музыкальном инструменте. Важной особенностью узбекских свадеб было то, что её мог посетить любой желающий. Так и на нашей свадьбе присутствовали не только близкие родственники, но и совершенно незнакомые люди. Между тем, все они приходили не с пустыми руками. Взамен этого, хозяева дома угощали каждого пришедшего гостя тарелочкой ароматного, домашнего плова.

Вопрос 19: Какие ваши воспоминания, наиболее тесно связаны с Узбекистаном?

Ответ: Каждый раз, рассказывая о своей жизни в Узбекистане, я вспоминаю следующее: во-первых, это очень тёплый, даже жаркий климат. И летом, и зимой здесь наблюдалась плюсовая температура. Во-вторых, это поездки на хлопковые поля. Живя в Узбекистане, с наступлением осени люди были обязаны отправляться на хлопковые поля собирать хлопок. В этом процессе я принимала участие несколько раз. Однако, самыми важными событиями, которые произошли со мной в Узбекистане, являлись рождения моих детей: так, в 1979 году родилась дочь Наргиза, а в 1983 году на свет появился долгожданный сын Тимур. Но череда счастливых семейных дней продлилась совсем недолго: 20 августа 1989 года скончался мой супруг.

И наша жизнь в Узбекистане с этого времени поменялась существенным образом: местные жители стали относиться к нам с неким презрением, осуждали за то, что мы были представителями другой национальности. Свою ненависть люди показывали любыми возможными способами: помню, как однажды мне с малолетними детьми пришлось простоять на вокзале около пяти часов, поскольку ни один из находившихся там таксистов, не хотел нас отвезти на нужное место. Не выдержав к себе такого отношения, я уехала вместе с детьми из Узбекистана и вернулась жить в родную Зубочистку Первую. В этом селе я проживаю и по сей день.

Вопрос 20. Ильсияр Галимовна, а что для вас является ценностью?

Ответ: Мои дети и внуки являются для меня самой большой и важной ценностью.

Вопрос 21. И в завершении нашего с вами интервью, мне бы хотелось задать вам следующий вопрос: если бы у вас появилась возможность вернуться в прошлое, что бы вы сделали?

Ответ: Будь у меня такая возможность, я бы не бросила свое обучение в педагогическом училище, а также была бы увереннее в своих силах.

УДК 303.62:929.52

Мазур Юлия Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

j.ryauzova@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи. Как жили наши предки в период раскулачивания?

Интервью с Разломовой Любовью Николаевной, 10.03.2024.

Респондент: Разломова Любовь Николаевна. Дата рождения: 25 мая 1954 года. Место рождения: г. Оренбург. Место проживания: Оренбургская область, п. Самородово. Образование: техническое училище, пряжекрутильщица.

Вопрос 1. Кто из родственников попал под советский гнет?

Ответ: Под гнет, так сказать, попали наши два рода - Свиридовы и Руденко, но я больше знаю про Свиридовых. Под репрессии попал мой дед – Иван Семенович Свиридов (родился в 1890), его жена Груня (родилась в 1892, девичья фамилия Руденко) и их дети.

Вопрос 2. Как они жили до этого? Кем они вообще являлись?

Ответ: Родом из Рязани, но мигрировали в Оренбургскую губернию в село Путятино, дворяне. У них был большой надел земли, держали скотину, птицу, а также был большой амбар с зерном (амбар сохранился до сих пор в селе Путятино). У них был трактор, и они были очень набожные (даже сами построили церковь, но потом она превратилась в клуб) и грамотные. У них было 12 детей. Свиридовы имели большую финансовую подушку, но при этом всей семьей сами трудились и никак не уклонялись от работы.

Вопрос 3. Чем зарабатывал дед?

Ответ: Своими золотыми руками! А время было самое голодное - тот самый Великий Голод 32-33 года! И то, что он делал, надо было где-то сбывать, где-то продать или обменять. Так однажды его задержали в Стерлитамаке на базаре при проверке документов, которых у него, конечно же, не было, и сопроводили в следственный изолятор, в тюрьму до выяснения личности. Понятно, что как только личность бы выяснили, его бы возможно просто расстреляли в назидание! И дед это прекрасно осознавал! Его гибкий ум искал решение. В такой ситуации найти решение непросто, но он его нашел! Он узнал, что начальник тюрьмы очень любит послушать игру на балалайке.

А на балалайке дед играл! И постарался, чтобы об этом прознал начальник. И вот однажды, в ночное дежурство, начальник пригласил его к себе в кабинет, чтобы скоротать дежурство! И повторялись балалаечные концерты не раз. Когда дедушка понял, что начальник к нему уже как-то расположен, он сказал, что если бы ему дали инструменты, он бы сделал балалайку лучше, чем эта. И дед сделал балалайку, которая прекрасно звучала, а еще бонусом – кованный сундук! Такими презентами он окончательно расположил к себе начальника и пошел на риск – признался, что он беглый, и попросил помощи. Также Иван Семенович писал былины.

Вопрос 4. По каким причинам Свиридовы привлекли внимание властей?

Ответ: По окончании НЭПа вновь начались репрессии земледельцев в ходе форсирования коллективизации. Также началось ужесточение антирелигиозной борьбы, которая не имела особенного успеха. Даже через 10 лет в переписи населения 1937 года 2/3 жителей сельской местности (не анонимно) назвали себя верующими, то есть на самом деле сельские жители продолжали верить в Бога практически поголовно. В 1929 - 1930 годах был принят ряд нормативных актов, давший местным властям право закрытия церквей. После этого кампания по закрытию и сносу религиозных зданий стала массовой. 11 февраля 1930 года ЦИК и СНК СССР издали постановление «О борьбе с контрреволюционными элементами в руководящих органах религиозных объединений», которое предлагало при регистрации религиозных объединений исключать из них «кулаков, лишенцев и иных враждебных советской власти лиц» и не допускать впредь проникновения в эти органы указанных лиц. Понятно, что при таком раскладе Иван, как и все Свиридовы, точно попадали под это постановление и оказывались вне закона. Очень удобно было под сурдинку о запрете колокольного звона переплавлять ценную бронзу колоколов на нужды НарХоза и обезглавливать церкви, купола которых также представляли ценность. Понятно, что именно это происходило с церковной утварью,

иконами и другими святынями. Каково было это видеть сыновьям, когда такое творили с детищем их отца земного, куда они приходили общаться с Отцом Небесным! Ивана по семейному преданию арестовывали не раз и не два. По полгода, а то и больше он сидел в заключении. Прапрадедушке предлагали работу в СовНарКоме. Конечно, он отказался.

Вопрос 5: Что случилось с Иваном Семеновичем и его семьей?

Ответ: Одного из детей растеряли на площади перед всеми, чтобы напугать, ибо они отдали все имущество колхозу, но сами вступать не захотели. Но ночью Иван забрал своих детей и жену. Они у сели в бричку, запряженную лошадей, и уехали во второе Караванное отделения (ныне поселок Самородово). Там они самостоятельно поселились в лесу, где выкопали землянку (до сих пор сохранилась). Там они прожили 3-4 года, их продолжали звать в колхоз, но по Божьему закону это был грех. Старшая дочь Анна (моя прабабушка) в 1937 году вышла замуж за Николая Трунина и осталась в совхозе. А остальную семью репрессировали в Казахстан, под Караганду, откуда позднее переселились в Темиртау. После того как семья Свиридовых уехала с леса - его прозвали «Монашеским», потому что они были очень набожны: держали пост, молились и, в общем, жили по всем Православным канонам.

Вопрос 6. Что было в итоге с репрессированной семьей?

Ответ: В 1990-х годах их реабилитировали.



И. С. Свиридов и А. П. Свиридова. Фото из личного архива автора

УДК 303.62:929.52

Медведева Дарья Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

Тема интервью: История семьи. Жизнь бабушки

Интервью с Ольгой Носовой Владимировной , 01.04.2024

Респондент: Медведева Дарья Дмитриевна. Дата рождения: 1 января 1966. Место рождения: село Пономарёвка. Место проживания: Оренбургская область, село Пономаревка, улица Ленинская 16, кв. Образование: Бухгалтер. Место работы до пенсии: Продовольственный магазин

Вопрос 1. Как звали твоих родителей? Какие у тебя были с ними отношения?

Ответ: Моего папу звали - Владимир Игнатьевич Федосеев, а маму - Федосеева Раиса Степановна. Тогда семьи были большими. У папы было - 5 братьев и 1 сестра. Мамы - 3 брата и 4 сестры. Нас в семье двое: я и мой брат Сергей. Жили очень дружно. Хозяйство было большим, у каждого своя работа. Мама строгая была, все контролировала: и корова была во время напоена и ужин на столе. А папа человеком простым и с большой душой: к нему можно было прийти с любой проблемой. Хорошие воспоминания, конечно.

Вопрос 2. Помнишь своих бабушек и дедушек?

Ответ: Имена, конечно не вспомню. Жили они с нами в одном доме. Мама ухаживала за бабушкой, ведь та лежачей была. Болела много. Женщиной была привередливой: то я не туда ботинки поставлю, то мама не тем одеялом накрыла. Ругала нас часто, а мы в ответ шутили много над ней. Соль в чай добавим или цветы не польем. Дедушка нас наоборот, защищал. Говорил «что ты старая на ребяташек, они молодые, глупенькие цыплята...». Он плотником был. Помню, сделал лопату, продал и дал нам с братом 20 копеек. Мы тогда взяли 4 пачки мороженого, пломбира свежего. Оно тогда нашего сельского производства было.

Вопрос 3. У тебя было в детстве прозвище?

Ответ: Ой... Много было. Дедушка называл «повкуснее». Я готовить любила. Ждали меня всегда после школы. Приду, приготовлю мятую

картошку и своей фирменной подливкой залью. А папа «хлебушком» называл. Говорил, что натура у меня мягкая.

Вопрос 4. Твое самое любимое детское воспоминание?

Ответ: Очень часто бегали с другими ребятами на улице, но ровно в 10 часов вечера нужно быть дома. А в это время открылась «Летняя Эстрада» на стадионе, где фильмы показывали за 35 копеек. Я тогда очень сильно папу попросила отпустить меня, и он разрешил. Прибежала к друзьям, а они мне говорят, что на мне галоши. Назад вернуться нельзя, обратно загонят, пришлось идти в них. Но почему то, запомнила этот момент.

Вопрос 5. Какие шалости в детстве совершала? Тебя наказывали?

Ответ: Я очень любила лужи. Все сапоги намочу: свои, брата, мамы. Конечно, получала потом. Сушили ведь на печке, а это время. А был момент, когда не уследила за цыплятами 100 штук, и их собака помяла. Мама тогда сильно ругалась. 2 недели не разрешали гулять. А с друзьями как – то взяли тыкву, вырезали на ней глаза, рот и положили внутрь фонарик. Поставили её, значит, на подоконник к бабушке старой под вечер и убежали. Сейчас, когда смотрю в окно, понимаю, что очень сильно испугалась бы такому виду. По-другому в детстве думали.

Вопрос 6. Почему назвали Олей?

Ответ: В честь другой бабушки Оли. Она была молчаливой и доброй. Конфликты всегда сглаживала, а на споры реагировала «все стерпится...так надо, не нужно переживать» или «если в семье не ладно, значит с обоих спрос». Похожи мы были, говорили все. Мягкая, чуткая. Как назовёшь корабль, так он и поплывёт.

Вопрос 7. Что помнишь, про своё школьное время? Подруги?

Ответ: Школьное время было спокойным. Я сплетнями не занималась, дружила со всеми. Помогала с заданиями или выполняла просьбы от учителя. Серая мышка, так сказать. У меня было 2 близкие подруги: Ленка и Катька. Ленка ленивая была, но очень доброй. Училась так себе, но потом стала

бухгалтером важным. А Катька была очень активной, всегда пыталась втянуть в различные мероприятия. Помню в 4 классе мы каким-то образом достали журнал и понаставили 5.

Вопрос 8. Запоминающее событие в школьное время?

Ответ: Помню за хорошую учёбу и активную школьную жизнь выдавали путевки в «Золотое кольцо России». Это экскурсия по городам России: Ярославль, Ростов на Дону, Москва. Столько незабываемых впечатлений. Помню, тогда дефицит был продуктов, особенно сладостей. И вот пришли в какой – то торговый центр с ребятами, а там вещей видимо невидимо. Заходим в павильон со сладостями и глаза повылазили. Нам денег родители дали, и мы всё потратили на конфеты. Продавщица только успевала всё считать: «откуда вы взялись» - говорила она. А одёжки сколько взяли. Приехала домой и со всей улицей делилась покупками.

Вопрос 9. Куда и как поступила?

Ответ: Поступила быстро. Особо предпочтений не было. Куда скажут, туда и поступлю. Отучилась 10 классов и поехала сдавать экзамены на бухгалтера – профессия на тот момент престижная, механизация учета. Жила на Чкалова в новом общежитие. Условия были хорошие.

Вопрос 10. Расскажи про свои студенческие годы?

Ответ: Ой, на самом деле очень хорошо. Мне мама давала 5 рублей и говорила «как захочешь, приезжай. Мы ждём». Столько гостинцев из города привозила. А в общежитие обычно я готовила, и комнаты соседние подтягиваются на запах. Холодильников тогда не было, вешали на улице под окнами. Все делились всем, что имели. Особенно ждали, когда я из деревни привезу свежих продуктов и соленья. Целый пир устраивали. На учебе было не так сложно, мне всё легко давалось. Списывать не умела, поэтому рассчитывала только на свои силы. Но преподаватели видели это и хвалили за усердную учёбу. Подрабатывала много, хотя временами страшно было.

Помню, мне мама говорила «украли шапку, ты не беги за ним, зато целая будешь...». Времена такие были тогда.

Вопрос 11. А как ты познакомилась с дедушкой?

Ответ: Познакомились с дедушкой в 6 классе. Собиралась мыть голову, а прибегают подруга и говорит, что меня ждут мальчики. Выходим, а там Андрей и друг его. И всё, после этого неразлучны стали. Он меня всегда защищал. Помню, стих плохо прочитала и один мальчик начал смеяться надо мной. А дедушка заступился за меня, и после школы устроили «петушинные бои». Он был на год моложе, поэтому мы год общались через расстояние. По телеграфу созванивались, письма писали, и когда я приезжала, гулять ходили. Однолюбка я. Когда танцы были во время учебы, я всё время за подругами пряталась. Боялась, что кто – то решит подойти, познакомиться. А подруги только смеялась, вот такой была. Потом и дедушка приехал, и переехали жить к моей тети. Он поступил в автодорожный на шофера, все категории получил. На работу параллельно устроился. В Оренбурге мы и поженились. Ходили в кино, гуляли по центру. Я закончила учёбу в два года, а он в один и вернулись обратно в Пономарёвку. 36 лет в браке были.

Вопрос 12. Кем ты работала?

Ответ: По специальности я так и не работала. Много подрабатывала: и мешки таскала, полы мыла. Потом устроилась на хорошую работу в магазин при хлебобулочном заводе. Работала и заведующей складом, и продавцом за кассой. 32 года проработала. Ветеран труда 20 лет и грамот много получила. Коллектив дружный был, и корпоративы весело проходили. А после работы бежала домой, хозяйство ждало. Помню, ты маленькая часто приходила ко мне на работу и помогала. А я тебе что-нибудь вкусное дам.

Вопрос 13. А как ваша бытовая жизнь проходила?

Ответ: Любовь к готовке со мной осталась на долгие годы. Готовила много, и как все родственники говорили «очень вкусно». За огородом следила: помидоры, огурцы, картошка. Но больше всего я любила ухаживать

за своим садом цветов. Много семян пробовала. И убираться любила. Чистота в доме – залог хорошей хозяйки.

Вопрос 14. Как ждала мою маму?

Ответ: Ой, когда узнала, что беременна была очень рада. Только жалко дедушка был в это время на войне в Афганистане. До его приезда жила у мамы. А когда он вернулся, ему выделили небольшую квартиру в частном доме. Там уже родилась моя дочь. Назвала Наташа. Имя нравилось, очень красивое. Была очень спокойной в младенчестве. Когда подросла, стала мне помогать, и до сих пор помогает. Но в характер точно в дедушку пошла. Боевая, стойкая и упрямая.

Вопрос 15. Любимые праздники?

Ответ: Один из моих любимых дней в году – Рождество. Мне, как христианке, он особо любим. Раньше не было лишних денег и сладостей, поэтому приходилось их делать самим. Делали леденцы в виде петушков, орехи с вареной сгущенкой, пряники. Раздавали детям, они такие счастливые были. Знакомым ребятишкам побольше положу. В конце дня обязательно застолье в кругу семьи с медовым тортом. Мне нравится атмосфера праздника.

Вопрос 16. Расскажи про маму в молодости.

Ответ: Наташа активной была. Во всех школьных мероприятиях участвовала, на соревнования спортивные ездила, и на олимпиадах была. Во всем первая. А в свободное время с друзьями много гуляла, не всё время ей мне дома помогать. Комната была увешана плакатами каких – то артистов и певцов. Все деньги спускала на журналы. Конечно, переживала перед контрольными и экзаменами. Им тогда в первый год ЕГЭ вводили. «Ты зачем переживаешь? Ты умная девочка, ложись. Утро вечером мудренее» - говорила я ей. А на следующий день бежала с горы и кричала « у меня 5, мам!». Андрей её многому учил: и на рыбалку водил, и машину вместе

чинили. А потом она уехала учиться, мы ей сказали, пусть сама выберет, что по душе. Но к нам всегда приезжала раз в месяц.

Вопрос 17. Когда лучше жилось: в советское время или сейчас?

Ответ: Советское время было сложным, но и в нем было много хорошего. Мы жили вместе, помогали друг другу и верили в лучшее будущее. Ностальгия за тем временем остается, но мы должны идти вперед и строить свою жизнь здесь и сейчас.

Вопрос 18. Как ты отреагировала на то, что мама ждёт меня?

Ответ: Очень обрадовалась. Сначала вы с Наташей жили у нас, а потом переехали в свой дом. Ты тоже была спокойной, хотя очень часто вытворяла всякое. То уползет куда - то, то мёд найдет и объестся, то котов домой пускала – глаз да глаз за тобой нужно было держать. Сразу было видно, что, как и мама, вырастешь активной. Дедушка тебя всегда баловал, а я на руках таскала. Любила ты в детстве к нам часто приезжать и соседскими детишками играть. А там вскоре и сестра твоя появилась, Настя. Такие хорошие. Я к вам ходила, помогала. Ты мою выпечку обожала. А когда смеёшься, ямочки, как у меня появляются. От всех всего взяла.

Вопрос 19. А как ты поняла, что мой папа – подходящий муж для моей мамы?

Ответ: У мамы много кавалеров было, и не один мне не нравился. Неприязнь странная была. Да и дедушка тоже не сильно был им рад. К знакомству с твоим папой мама нас готовила. Говорила, что у них всё серьезно. А я переживать стала. Но когда его увидела, на душе спокойно стало. Он мне сразу показался хорошим человеком. Чутье у меня всегда было правильным, и не ошиблась. Андрей даже руку в знак уважения пожал, тоже ему понравился. Он вас с сестрой очень любит, как и мама.

Вопрос 20. И последний вопрос: Твоя ценность в жизни?

Ответ: Это моя семья. Всегда жили дружно. Собиралась то у одних родственников, то у нас. Друг за другом всегда держались. Не было зависти,

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург

злости. Сплоченность раньше была, сейчас её многим не хватает. Одинаково жили раньше, делились всем, что имели. Времена меняются, но я рада, что моя семья до сих пор со мной. Моя мама, брат, дочь, внуки, крестные, дяди и тётки, зять. Много воды утекло, но я счастлива, что они у меня есть. Всегда помогают, придут в гости, не забывают, что я есть.

Приложения:



Папа - Владимир Игнатьевич Федосеев и мама - Раиса Степановна Федосеева



Школьная фотография: Бабушка справа



Свадебное фото: Ольга Носова и Андрей Носов



Дедушка Андрей, бабушка Оля держит на руках сестру, внизу я



День рождения одной из сотрудниц на работе, бабушка в красном



Выпускной моей мамы



Бабушка Оля и я после моей выписки из роддома



Студенческая фотография, бабушка справа

УДК303.62:929.52

Павлов Сергей Дмитриевич

Оренбургский государственный педагогический университет

ooo.stepnoe@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Поповой Ниной Семеновной, 11.03.2024

Респондент: Попова Нина Семёновна. Дата рождения: 20 октября 1947 года. Место рождения: село Палатово. Место проживания: Оренбургская область, п. Степной.

Вопрос 1. Расскажи, где ты родилась?

Ответ: Родилась я в деревне Палатово Ульяновская область.

Вопрос 2. Как прошло твоё детство в деревне?

Ответ: Детство было нормальное, после войны. Я родилась в 1947 году, в октябре. Война кончилась в 45-ом. Кушали мало. И траву собирали, и щавель, но у нас более или менее было, у нас дедушка был с бабушкой, своё хозяйство. Но многие хуже жили, чем мы. У кого отцы не вернулись с войны, совсем плохо жили. В школу пошли потом.

Вопрос 3. А во сколько лет ты пошла в школу?

Ответ: В 7 лет. У нас в деревне была своя школа. В одной стороне комнаты, например, первый класс, в другой стороне - четвёртый. Одна учительница была на два класса. А в 5 классе уже построили новую школу.

Вопрос 4. Что ещё делали в деревне в перерывах между учёбой?

Ответ: Летом в лес ходили, ягоды собирали, гусей пастушили. Вели хозяйство, там гуси были, утки. В каникулы макулатуру собирали и золу. Ходили с вёдрами, у всех просили золы, как удобрения на поля. Не было ведь удобрений, как сейчас вот удобрения. Потом золу сдавали в колхоз, её в одно место свозили и уже на полях использовали.

Вопрос 5. А в лагеря пионерские ездили?

Ответ: Нет, вот в лагеря не ездили. И при школах тоже не было, летом в колхозе работали. Пионерские лагеря появились только когда твоя мама в школу пошла. В 8 классе она стала вожатой.

Вопрос 6. А зимой дрова кололи?

Ответ: Я не колола, но пилила. Кололи папа и дедушка.

Вопрос 7. Значит, батарей у вас тогда ещё не было?

Ответ: Да какие батареи, не было, конечно.

Вопрос 8. Чем вообще занимались зимой?

Ответ: Зимой на санках катались, на речку ходили, на льду катались. У меня были лапти, чтобы гулять. В школу в них не ходила, а вот гулять ходила. Все девчонки в лаптях ходили, все же бедные были, и я тоже попросила лапти. Дедушка мне сплёл лапти маленькие. Я не умела закручивать их ещё, но всё равно ходила, чтобы сапоги не драть.

Вопрос 9. Куда ты после школы пошла?

Ответ: После школы я стала подрабатывать в библиотеке. Потом меня перевели преподавать немецкий язык в школе. После школы стала работать в детском саду, в котором проработала 35 лет.

Вопрос 10. А вы радовались, когда узнали о полёте Гагарина?

Ответ: Когда он полетел, я пошла в 8 класс. Радовались конечно, восторг такой был. Телевизоров не было, радио только было.

Вопрос 11. Как ты с дедушкой познакомилась?

Ответ: В парке все гуляли, танцплощадка была, там и познакомились.

Вопрос 12. Он старше тебя был?

Ответ: Да он был старше меня на 9 лет. Он работал агрономом.

Вопрос 13. По сколько часов ты работала в детском саду?

Ответ: Работали по 6 часов по сменам. Два дня выходных. Зарплата была 80 рублей.

Вопрос 14. Скажи, за что дедушка получил свои медали?

Ответ: Одну медаль он получил за освоение целинных земель. Также он получил за хорошую работу Орден «Знак почета».

Вопрос 15. Как вы проводили досуг в Советском Союзе?

Ответ: В кино ходили, в лес ходили за грибами. Зимой катались на лыжах и коньках. Вместе собирались по вечерам слушали радио, читали газеты, в гости ходили.

Вопрос 16. Какие книги читали?

Ответ: Перед сном я читала твоей маме «Тимур и его команда» А. Гайдара. Ей эта книжка очень нравилась. Дедушка книг не читал. Он читал только газеты.

Вопрос 17. А на море ездили?

Ответ: Да, один раз ездили на Черное море.

Вопрос 18. Вы купили машину в кредит?

Ответ: Да какой тогда кредит. Так купили, накопили. Раньше машины недорого стоили. За 4 500 рублей купили москвич.

Вопрос 19. В СССР заводили домашних животных?

Ответ: Конечно, кошки, собаки. Попугайчики ещё были.

Вопрос 20. Вы с дедушкой держали хозяйство?

Ответ: Да, держали. Были коровы, курицы, свиньи. Также держали огород. Выращивали помидоры, огурцы и т. д. Частенько ездили на рынок. Продавали всё, что собирали с огорода.

Вопрос 21. И последний вопрос. Бабуль, скучаешь ли ты по Советскому Союзу?

Ответ: Интересно жить было. Вот наша молодость в то время интересной была. В колхоз ездили, общались много, никак вот сейчас. Всегда было что поделать. В колхозе овощи убирали, весело было.

УДК 303.62:929.52

Поршевникова Ангелина Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

porshevnikovangela@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Валентиной Фёдоровной Поршевниковой, 13.02.24 г.

Респондент: Поршевникова Валентина Фёдоровна. Родилась 3 ноября 1943 года в Коми ССР на станции Печора. В настоящее время проживает в г. Оренбург. Закончила восемь классов школы и прошла курсы бухгалтера и товароведа. Работала в Оренбургском управлении буровых работ поваром.

Вопрос 1. Давайте начнём наше интервью. Для начала я бы хотела узнать где Вы родились?

Ответ: В Коми ССР, станция Печора. А по паспорту в Кирове, Верхovenская область, село Верховенка.

Вопрос 2. А как так получилось, что по паспорту место рождения другое?

Ответ: Жена брата сожгла некоторые документы, там было и моё свидетельство о рождении. Пришлось восстанавливать. Мы подали запрос в

Коми ССР, нам сказали, что ЗАГС сгорел, поэтому пришлось указывать в новых документах место рождения мамы.

Вопрос 3. Были ли у Вас братья или сёстры?

Ответ: Были, брат Юра был на пять лет моложе меня, а сестра Света – на одиннадцать.

Вопрос 4. Где и как прошли Ваши детские годы?

Ответ: Жили мы в посёлке Заречном в Оренбурге. Там я жила, оттуда в школу ходила в село Пугачи. Детство прошло нормально, как у всех детей. Игнали в любые детские игры, познакомилась с девочками.

Вопрос 5. А почему вы решили переехать в Оренбург?

Ответ: А потому что папа местный. Он в селе Дедуровка родился.

Вопрос 6. А как звали Ваших родителей?

Ответ: Папа – Чернов Фёдор Яковлевич, а мама – Слаутина Александра Кондратьевна.

Вопрос 7. Фёдор Яковлевич это его настоящее имя?

Ответ: Да, а вот фамилия у папы изначально другая была – Прочанкин. Он лет в восемнадцать украл пшеницу с поля своей мачехи, а она на него донесла. Папу посадили в тюрьму в Кирове. Он бежал оттуда и стал работать на лесозаготовках. Документов у него не было. При устройстве на работу назвал другое имя, чтобы его не нашли. Так он стал Чернов Геннадий Иванович.

Вопрос 8. Интересно. А известно ли вам что-то о ваших бабушках, дедушках?

Ответ: Ничего не известно. Родители у мамы умерли рано.

Вопрос 9. Чем занимались Ваши родители? Какое у них было образование?

Ответ: Мама была всю жизнь домохозяйкой, закончила всего четыре класса. А у папы всё образование это первый класс и коридор, не учился. Родители тоже умерли рано, вот за ним никто и не следил.

Вопрос 10. Расскажите про свою школу. Какие самые яркие воспоминания?

Ответ: Пугачёвская школа, без номера. Выглядела она, как обыкновенный деревенский домик. Далеко не как сейчас: одноэтажная, деревянные полы, в коридоре была печка. Уборщица печку топила, полы мыла. В нашей школе было семь классов. А восьмой класс я заканчивала в вечерней школе в посёлке Южном.

Вопрос 11. А после окончания восьмого класса Вы ещё где – то учились?

Ответ: в ЦСУ (центральное статистическое управление) на улице 9 января. Там я училась 1,5 года на бухгалтера.

Вопрос 12. Поговорим о Вашей трудовой деятельности. Где вы работали после обучения?

Ответ: Сначала на огородах работала, пололи там, зарабатывали деньги. А потом, когда исполнилось восемнадцать лет, я устроилась на фабрику пуховых платков. Отработала там года два, а потом вышла замуж и ушла в декрет. После декрета работала машинисткой, а затем кассиром в Управлении связи до рождения второго ребёнка. С 1985 года работала на буровых поваром десять лет вахтами (неделю работала, неделю была дома).

Вопрос 13. А почему пришлось уйти с работы?

Ответ: Ушла на пенсию. Родилась первая внучка. Нужно было помогать молодым родителям.

Вопрос 14. А после выхода на пенсию Вы ещё где – то подрабатывали?

Ответ: Ну на пенсии так, где придётся. На базаре торговала, дворником, уборщицей.

Вопрос 15. Где и как Вы познакомились с дедушкой?

Ответ: С дедушкой? Мы ходили с подружками в клуб танцевать на аэродром. А он там проходил военную службу. Так на танцах и познакомились.

Вопрос 16. То есть дедушка был военным? Какое у него было звание?

Ответ: Да, военный. Дослужился до капитана.

Вопрос 17. Была ли у Вас свадьба?

Ответ: Свадьба была, как сейчас помню. Расписались мы в будний день, потому что я у него была вторая жена. В ЗАГСе на Пионерской. А потом так, вечером во дворе гости собрались и всё. Это было в 1965 году.

Вопрос 18. Какое самое популярное развлечение было в Вашей молодости?

Ответ: Ходили в Карачи в клуб на танцы, в кино за сорок копеек.

Вопрос 19. Участвовали ли Ваши родные в Великой Отечественной войне?

Ответ: Мне про это ничего не известно. Родители во время войны работали в тылу на лесоповале, на пилораме. А мамин брат Слаутин Семён – на заводе в Кирове.

Вопрос 20. Был ли кто-то из Ваших родных репрессирован в годы советской власти?

Ответ: Нет, только за папой однажды приехали из НКВД.

Вопрос 21. Расскажите, как это было.

Ответ: Мне было лет десять. Помню, как я стояла у окна дома и увидела чёрную машину. Её называли «чёрный воронок». Спросили Чернова Геннадия Ивановича (папу), и сказали пройти с ними, ничего не объясняли.

Вопрос 22. Сколько он был арестован?

Ответ: Отпустили его через сутки. Требовали, чтобы он вернул настоящее имя. Но папа просил оставить хотя бы фамилию, так дети (мы) уже пошли в школу и возникнут трудности со сменой фамилии. Поэтому папа стал Чернов Фёдор Яковлевич.

Вопрос 23. То есть Фёдор Яковлевич не был наказан за побег?

Ответ: Нет, много лет уже прошло после этого.

Вопрос 24. И заключительный вопрос. Что Вы пожелаете своим потомкам (детям, внукам, правнукам)?

Ответ: Хорошей жизни, чтобы мир был кругом, чтобы были семьи хорошие и жили все дружно!

УДК 303.62:929.52

Тоняев Денис Андреевич

Оренбургский государственный педагогический университет

denistonaev9@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Ивановой Галиной Алексеевной, 23.03.2024.

Респондент; Иванова Галина Алексеевна. Место проживания:
Оренбургская область, г. Соль-Илецк

Вопрос 1. Когда и где вы родились?

Ответ: 23 августа 1951 года, в городе Соль-Илецке Оренбургской области

Вопрос 2. Как Ваша семья переехала туда жить?

Ответ: Мой отец коренной житель г. Соль-Илецка пришёл с войны в

1946 году, мама из с. Трудовое Соль-Илецкого района. Приехала учиться на курсы медицинских сестер в г. Соль-Илецк, где они встретились и поженились и остались жить и работать в г. Соль-Илецке.

Вопрос 3. Были ли в этом районе другие члены семьи? Кто?

Ответ: Семья была многочисленная и у отца и у матери. У отца было 4 родных брата и 2 сестры. У матери 4 сестры, и все проживали в г. Соль-Илецке.

Вопрос 4. Каким был дом (квартира, ферма и т.д.)? Сколько комнат? Ванные комнаты?

Ответ: Вначале родители жили с родителями отца, затем построили дом. Дом имел комнаты с печным отоплением, с удобствами во дворе, с огородом, с летним душем.

Вопрос 5. Было ли в нем электричество? Водопровод? Телефон?

Ответ: Электричество в доме было, водопровод был во дворе, телефон появился к концу жизни родителей.

Вопрос 6. Были ли в доме особые предметы, которые вы помните?

Ответ: Все вещи, которые приобретались постепенно, имели особенную радостную ценность, вместо кровати на досках купили кровать с панцирной сеткой, черно-белый телевизор, проигрыватель, холодильник.

Вопрос 7. Какое у Вас самое раннее воспоминание о детстве?

Ответ: В детстве всё было прекрасно, были папа и мама, забота, любовь. Помню, как нас с сестрой возили к бабушке в с. Трудовое на каникулы, там лес, речка, блины, друзья, игры, всё это незабываемо!

Вопрос 8. Опишите личности членов вашей семьи?

Ответ: Отец был сильный волевой человек, трудолюбивый, умел валять валенки – это было подспорье в материальном положении семьи. Охотник, рыбак, никогда не сидел без дела. Мама была добрейшая, умнейшая женщина, работала старшей сестрой в хирургическом отделении, прекрасная хозяйка. Для нас сестрой «Мама» - это была вся жизнь.

Вопрос 9. В какие игры вы играли в детстве?

Ответ: Играли в прятки, в лапту, в выбивалы, штандер, прыгалки, в круговую с мячом, коньки, лыжи, строили горки, в «дом», в куклы.

Вопрос 10. Были ли у вас семейные дела? Какие они были? Какие вам меньше всего нравились?

Ответ: Был у нас огород, поливали, пололи, сажали бахчи, картошку. Родители нас ко всему привлекали, делали всё вместе. Держали корову, которую я доила с 13 лет, если мама была в ночь на дежурстве, помогали чесать шерсть на валенки. Убирались в доме.

Вопрос 11. Какой была для вас школа в детстве? Какие предметы были вашими лучшими и худшими? Где вы учились в начальной школе? Старшей школе? Колледже?

Ответ: Училась сначала в восьмилетней школе, затем в десятилетке 2 года. Школа - это очень радостное и светлое воспоминание, любимые предметы - гуманитарные, литература, очень любила читать, ходила в драмкружок. После десятилетки год работала на почте - оператором, затем поступила в медицинский колледж.

Вопрос 12. Вы помните какие-нибудь увлечения из своей юности? Популярные прически? Одежда?

Ответ: Увлечений особенно никаких не было, подружки, танцы, кино, выезды на природу с родителями. Всегда следила за собой, делала прически, любила пышные тогда модные начесы, по натуре-шопоголик, шила немного для себя.

Вопрос 13. Были ли у вас домашние животные? Если да, то какого вида и как их звали?

Ответ: Домашние животные были: корова Белка, собака Полкан, кошки были всегда разные, куры, поросята.

Вопрос 14. Как отмечались праздники (дни рождения, Рождество и т.д.) в вашей семье?

Ответ: Праздники отмечались, дни рождения тоже, родственников, друзей у родителей было много - все были дружны, собирались застолья, было очень тепло и весело.

Вопрос 15. Были ли в вашей семье особые традиции?

Ответ: Отец был фронтовик, орденосец, непременно отмечали День Победы! Мы с мамой медики, отмечали день медицинского работника.

Вопрос 16. Что вы знаете о своей фамилии?

Ответ: Отец был Дорофеев Алексей Иванович, выходец из Ульяновской области его предки, и одного прадеда якобы звали Дорофеем, с того и пошла фамилия.

Вопрос 17. Какие истории дошли до вас о ваших родителях? Бабушки и дедушке? Более отдаленные предки?

Ответ: Деда я помню хорошо, высокий, красивый, был красным партизаном, семья большая, якобы бедная и он женился на бабушке, она была хромая, но богатая, её родители держали ювелирную лавку. Они поженились, прожили хорошо всю жизнь вместе, родили 6 детей.

Вопрос 18. Какое полное имя вашего супруга? Братья и сестры? Родители?

Ответ: Муж-Иванов Вячеслав Семенович, Родители Иванов Семен Федорович - русский фронтовик. Мать - в девичестве Козаренко Наталья Яковлевна. Брат Иванов Евгений Семенович, уже нет в живых.

Вопрос 19. Когда и как вы познакомились со своим супругом? Что вы делали на свидании?

Ответ: Мы как поется в популярной песне «Мы жили по соседству», знали друг друга «шапочно». 7 ноября я шла с вечеринки одна, встретила его случайно - это было в 10 классе, он меня проводил, стали встречаться вначале случайно, в кино, на танцах, затем возникла любовь.

Вопрос 20. Где и когда вы поженились?

Ответ: Поженились когда учились в г. Оренбурге 25 декабря 1970

года. Он учился в Политехническом институте, на 3 курсе, я в медицинском колледже на 2 курсе. Свадьба была в г. Соль-Илецке.

Вопрос 21. Какое воспоминание о дне вашей свадьбы запомнилось вам больше всего?

Ответ: Свадьба была веселая, шумная, под 80 человек, гуляли 3 дня под новый год, соблюдены были все обряды: воровали туфлю под столом, выкуп, блины, подарки. Всё было прекрасно!

Вопрос 22. Что, по вашему мнению, является ключом к успешному браку?

Ответ: Вначале конечно любовь, взаимное притяжение, затем дети, привычка, общее имущество, терпение!

Вопрос 23. Почему вы выбрали имена для ваших детей?

Ответ: Имена детям выбирали по настоянию моих родителей, сын Алексей в честь дела Дорофеева Алексея Ивановича - он его первый любимый внук. Дочь в честь бабушки Ивановой Натальи Яковлевны - Наталья.

Вопрос 24. Что вы больше всего хотите, чтобы люди запомнили о вас?

Ответ: Чтобы запомнили, что я была веселая, общительная, гостеприимная, всегда хорошо выглядела, очень люблю и любила своих родителей, а теперь люблю своих детей и внуков.

УДК 303.62:929.52

Файзираханова Риана Ринатовна

Оренбургский государственный педагогический университет

riana130507@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Файзирахановой Гульгеной Гиниятулловной, 13.02.2024

Респондент: Файзираханова Гульгенэ Гиниятулловна. Дата рождения: 8 сентября 1952. Место рождения: с. Татарская Каргала. Место проживания: Оренбургская область, Сакмарский район, село Татарская Каргала. Образование: среднее специальное. Место работы до пенсии: парикмахер

Вопрос 1. Назовите своё ФИО, возраст

Ответ: Файзираханова Гульгенэ Гиниятулловна, 72 года.

Вопрос 2. Как зовут ваших родителей?

Ответ: Моего папу звали Апачев Гиниятулла Гатиятуллович, маму - Апачева Гульбану Халиуловна.

Вопрос 3. Где и когда они родились?

Ответ: Папа родился 10 июня в 1927 году, мама родилась 1 декабря в 1931 году в селе Татарская Каргала.

Вопрос 4. Почему ваши родители выбрали для вас это имя?

Ответ: «Гульгенэ» в переводе с татарского языка означает «цветок», именно поэтому меня так решили назвать.

Вопрос 5. Было ли у вас прозвище в школьные годы?

Ответ: В школе из-за моей девичьей фамилии (Апачева) меня называли «Лампачи» (в те годы в жестяных коробках продавали конфеты с таким названием).

Вопрос 6. Были ли в доме какие-то особые предметы, которые вы помните?

Ответ: В зале между двух окон стояло трюмо, с одной стороны стоял огромный фикус, а с другой стороны большая китайская роза, вся в красных цветах. На Новый год мама наряжала их как елку.

Вопрос 7. Где вы учились, работали после окончания школы?

Ответ: В 1969 году закончила Тат. Каргалинскую среднюю школу, отучилась 11 классов. После окончания школы работала санитаркой в областной клинической больнице в лор. отделении, затем отучилась на парикмахера.

Вопрос 8. Какой любимый и нелюбимый предмет был в школе?

Ответ: Любимым предметом был родной (татарский) язык, а нелюбимый - математика.

Вопрос 9. Полное имя вашего супруга?

Ответ: Моего супруга зовут Файзирахманов Равиль Махмудович.

Вопрос 10. Когда и как вы познакомились со своим супругом?

Ответ: Мы познакомились 13 мая в 1971 году, нас познакомили общие знакомые.

Вопрос 11. Где и когда вы поженились?

Ответ: Мы поженились 7 января в 1972 году, в городе Оренбург, в ЗАГСе на улице Пионерской.

Вопрос 12. Сколько детей в вашей семье?

Ответ: В нашей семье 3 детей.

Вопрос 13. Как зовут ваших детей?

Ответ: Три сына: старшего зовут Радик, среднего - Руслан, младшего -

Ринат

Вопрос 14. Почему именно так вы назвали своих детей?

Ответ: Супруг прочитал книгу «Атомные уходят по тревоге» о подводной лодке. В этой книге командира корабля звали Радик, супругу понравилось это имя и так мы решили назвать нашего первого ребенка, который родился 24 сентября 1972 года. 8 июня 1976 года родился второй сын, имя ему дала я. Назвала его Русланом, потому что в этот день соседка по палате родила девочку и назвала её Людмилой, а я решила назвать сына Русланом (по произведению А.С. Пушкина). Кстати, он родился кучерявым и в дальнейшем его называли «Пушкин». 13 октября 1983 года родился третий сын и его мы назвали Ринатом, потому что понравилось это имя. Все дети родились в Узбекистане в городе Наваи, так как в июне 1972 года мы решили переехать. Жили и работали в Узбекистане до марта 1991 года, позже переехали в село Татарская Каргала.

Вопрос 15. Сколько у вас внуков и как их зовут?

Ответ: 4 внука - Артур, Марсель, Радмир и Дамир, 2 внучки- Риана и Карина.

Вопрос 16. Какие религиозные праздники и обряды отмечаются в вашей семье?

Ответ: Наша семья религиозная, проповедуем религию ислам. У нас отмечаются такие праздники, как: Ураза байрам (окончание Священного месяца Рамадан), Курбан байрам (жертвоприношение), и Мавлюд (день Рождения нашего пророка Мухаммада с.в.в.). Обряды: Имянаречение, никах (венчание).

Вопрос 17. Как Вы проводите время сейчас, находясь на пенсии?

Ответ: Выращиваем рассаду в своей теплице, летом выращиваем живность: цыплят, утят, гусей. Я очень люблю вязать, готовить вкусные национальные блюда для внуков. В свободное время занимаюсь изучением религии, читаю Коран, преподаю уроки в мусульманской школе (в 2020 году

окончила медресе «Хусаиния» в городе Оренбург).

Вопрос 18. Какие запоминающиеся моменты произошли в вашей семье за последние годы?

Ответ: В 2023 году, 24 января родился наш первый правнук Ян (Абдурахим по исламу)

Вопрос 19. Какими способами вы поддерживаете связь со своими близкими?

Ответ: Мы постоянно созваниваемся, ходим друг к другу в гости (в 2019 году съездили в Республику Узбекистан, увиделись со своими родственниками, соседями, друзьями).

Вопрос 20. Какие семейные рецепты и блюда передаются из поколения в поколение?

Ответ: Наши любимые семейные блюда: чак-чак, татарские пироги, хворост, пельмени, плов узбекский.

Вопрос 21. Чему вас научили в семье, какой опыт хотели бы передать мне?

Ответ: С детства меня научили много трудиться, я постоянно ухаживала за младшими сестрами и братом, помогала родителям по хозяйству: мыла посуду, убиралась дома, ухаживала за скотиной во дворе. Родители всегда учили нас уважать старших, помогать им всегда. Хочу, чтобы мои внуки были трудолюбивыми, старались всегда быть прилежными в учебе, были нашими помощниками на старости лет.

УДК303.62:929.52

Хасанова Гульбахор Шарофиддиновна

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

sabrinahasanova749@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Хасановым Шарофиддином Хусейновичем

Респондент: Хасанов Шарофиддин Хусейнович родился 21.03.1980 г. в республике Таджикистан. Сейчас живет в городе Оренбурге.

Вопрос 1. Расскажите, когда родился ваш отец (дедушка)?

Ответ: Он родился в 1940 году в Турдикишлакском районе, Республики Таджикистан.

Вопрос 2. Сколько братьев и сестер было в его семье?

Ответ: Маму звали Гулинора, отца Хасан, сестру Гульбахор, также у него был брат близнец Хасан (назван в честь отца).

Вопрос 3. Сколько ему было лет, когда не стало отца?

Ответ: Ему было 9 лет.

Вопрос 4. Какое у него образование?

Ответ: Вряд ли это можно назвать образованием, ведь он окончил только 1 и 3 класс.

Вопрос 5. А с чем это связано?

Ответ: Умер его отец и твой дедушка стал главным кормильцем семьи.

Вопрос 6. А как же его брат?

Ответ: Его брат рано умер, у него уже была семья и двое сыновей. После его смерти они остались на попечении дедушки. Он вырастил их, дал им образование, женил.

Вопрос 7. А кем же он работал в столь юном возрасте?

Ответ: Сначала был пастухом, потом начал заниматься дорожными работами, но главная его заслуга и дело, которым он преуспел, это резьба по дереву. В селе его даже прозвали "мастер Хусейн".

Вопрос 8. А как и когда он приехал в Оренбург?

Ответ: Когда началась война в 1996 году, он приехал в Оренбург для заработка, так как на тот момент он уже имел большую семью.

Вопрос 9. А сколько вас было в семье?

Ответ: Нас в семье было 8 детей: 4 дочери и 4 сына, но самый старший брат погиб в 1998 году в одном из городов России, ему было 28 лет, на тот момент у него была жена и 3 детей. И твой дедушка взял на себя ответственность за них, кормил и одевал их.

Вопрос 10. А с кем он в первый раз приехал в Оренбург?

Ответ: Он приехал вместе с братом жены.

Вопрос 11. А чем они здесь занимались?

Ответ: Строительством и резьбой по дереву.

Вопрос 12. А как ему пришла мысль открыть здесь свое заведение?

Ответ: Уже у себя на родине он готовил на больших мероприятиях, приехав сюда, он решил попытать удачу и приготовил 2 кг плова, которые разносил на тележке.

Вопрос 13. И как? Удалось ли ему привлечь клиентов?

Ответ: Да, сначала конечно с неуверенностью и без рубля в кармане он начал свое дело, но увидев хорошие отзывы и отклик людей, понял, что это дело нужно продолжать.

Вопрос 14. А как он начал продвигать свое маленькое дело?

Ответ: Сначала, так как у него не было первоначального взноса, он готовил и разносил в тележке, после открыл свой маленький вагончик, который в результате расширил до кафе. В те годы это было редкостью здесь в Оренбурге встретить кафе с восточными блюдами, поэтому актуальность в этом деле явно была.

Вопрос 15. А кто же ему помогал? Ведь сам один он бы не справился с таким грузом дел.

Ответ: Помогали мы ему с братом. Мне было 14, а брату 17 лет. Помню, зимы тогда были холоднее чем сейчас, мы разносили еду в тележке и из-за сильного мороза, руки прилипали к ручке тележки настолько, что нужно было несколько минут, чтобы отодрать их оттуда. Нам было негде жить, мы скитались, но не переставали продвигать свое дело.

Вопрос 16. А что дальше?

Ответ: Наше заведение процветало и, когда в 2017 году, Локомотив открыл свой торговый центр, то мы и там открыли свое кафе, а в 2019 году еще одно и название у всех было "Восточная кухня Бабай".

Вопрос 17. А почему именно это название, с чем это связано?

Ответ: Все просто, в начале своего пути все знакомые начали его так называть, вот так оно и закрепилось за ним.

Вопрос 18. А сколько ему было лет, когда он начал свой карьерный путь?

Ответ: 63 года.

Вопрос 19. А не тяжело и было ему в столь преклонном возрасте?

Ответ: Конечно было тяжело, но его отличало от других именно желание работать. Я не видел никого, кто там бы горел своим делом.

Вопрос 20. А что дальше? Кроме материальной выгоды дало ли это ему ещё что-то?

Ответ: Он не был привязан к деньгам. Большую часть отдавал на благотворительность. Как никто другой, он понимал, что значит переехать в

чужую страну, быть голодным, без еды, питья и без крыши над головой.
Поэтому стремился помочь таким людям.

Обучение в школе, училище, вузе.

УДК 303.62:37.01

Бигимесов Максат Маратович

Оренбургский государственный педагогический университет

bigimesov.m@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России, д.и.н., доцент.

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Бигимесовой Зубаржат Бердигалиевной

Респондент: Бигимесовой Зубаржат Бердигалиевной. Дата рождения: 10.12.1974, место рождения: Оренбургская обл., Илекский р-он., п. Димитров, место проживания в настоящее время: Оренбургская обл., Соль-Илецкий р-он, с. Линёвка, образование: среднее общее, место работы: ИП.

Вопрос 1: Какие предметы обычно изучались в советской школе в 1980-х годах?

Ответ: Обычно ученики изучали русский язык, литературу, математику, физику, химию, биологию, историю, географию, английский язык (или другой иностранный язык), физкультуру, музыку, изобразительное искусство, трудовое обучение.

Вопрос 2: Каким образом проходили уроки?

Ответ: Уроки обычно проходили в традиционной форме: учителя рассказывали материал, задавали упражнения, контролировали выполнение заданий учениками.

Вопрос 3: Каковы были методы оценки знаний учеников?

Ответ: Оценка знаний проводилась с помощью устных опросов, письменных контрольных работ, диктантов, выполнения домашних заданий, а также проведения итоговых экзаменов.

Вопрос 4: Как выглядела школьная форма в те времена?

Ответ: Школьная форма включала в себя для мальчиков обычно темные брюки, рубашку, иногда жилет, для девочек - платья или юбки, белые фартуки, белые носки или колготки.

Вопрос 5: Каковы были особенности организации школьных занятий?

Ответ: Школьные занятия проходили в определенном расписании, которое включало в себя уроки различных предметов, перемены, обеденный перерыв и физкультурные занятия.

Вопрос 6: Какие дополнительные мероприятия проводились в школе?

Ответ: В школе проводились различные мероприятия, такие как праздничные концерты, спортивные соревнования, походы на экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах.

Вопрос 7: Существовали ли внеклассные кружки и секции?

Ответ: Да, в советской школе 1980-х годов существовали внеклассные кружки и секции, где ученики могли заниматься спортом, музыкой, изобразительным искусством и другими видами деятельности.

Вопрос 8: Какие были основные ценности, которые преподавались в советской школе?

Ответ: Основные ценности, которые преподавались в советской школе, включали патриотизм, коллективизм, уважение к старшим, трудолюбие, уважение к закону и правопорядку.

Вопрос 9: Какова была система воспитания в советской школе?

Ответ: Воспитание в советской школе включало в себя работу над формированием моральных ценностей, развитием трудовых навыков, а также пропаганду идеалов коммунизма и советской власти.

Вопрос 10: Какие традиции существовали в советской школе?

Ответ: В советской школе существовали традиции, такие как празднование Дня Знаний, выпускных вечеров, проведение линейки, посвященной Великой Октябрьской социалистической революции, и другие.

Вопрос 11: Как проходила подготовка к выпускным экзаменам?

Ответ: Подготовка к выпускным экзаменам включала в себя систематическое повторение материала, выполнение контрольных работ, а также проведение специальных учебных занятий.

Вопрос 12: Какова была роль учителя в советской школе?

Ответ: Учитель играл важную роль в советской школе как наставник, воспитатель и идеолог, направляющий учеников на путь социалистического строительства.

Вопрос 13: Какие были особенности школьного питания?

Ответ: Школьное питание обычно включало в себя завтрак, обед и полдник, который предоставлялся ученикам в специально оборудованных столовых.

Вопрос 14: Каковы были условия для занятий в советской школе?

Ответ: Условия для занятий в советской школе могли быть различными в зависимости от региона и типа школы, но обычно это были оборудованные классы с партами, досками, книжными шкафами и другим необходимым оборудованием.

Вопрос 15: Какова была роль родителей в образовательном процессе?

Ответ: Родители играли важную роль в образовательном процессе, следя за успехами своих детей, помогая им с домашними заданиями и поддерживая интерес к учебе.

Вопрос 16: Как проходила подготовка к поступлению в вузы?

Ответ: Подготовка к поступлению в вузы включала в себя изучение предметов, необходимых для сдачи вступительных экзаменов, а также посещение дополнительных курсов подготовки.

Вопрос 17: Каковы были возможности для продвинутых учеников?

Ответ: Для продвинутых учеников существовали различные возможности для развития, такие как участие в олимпиадах, конкурсах, кружках и секциях.

Вопрос 18: Какова была система дисциплины в советской школе?

Ответ: Система дисциплины включала в себя правила поведения, которые были обязательны для выполнения учениками, а также меры наказания за нарушение этих правил, такие как выговор, замечание, отстранение от уроков и другие.

Вопрос 19: Какие были основные проблемы в советской школьной системе?

Ответ: Одной из основных проблем в советской школьной системе было недостаточное обновление учебных программ и методик обучения, а также нехватка учебных материалов и оборудования.

Вопрос 20: Какие воспоминания остались у вас о вашей школьной жизни в 1980-х годах?

Ответ: Мои воспоминания о школьной жизни в 1980-х годах полны радости общения с друзьями, увлекательных уроков и интересных мероприятий. Школа была для меня не только местом обучения, но и местом, где я узнавал о мире и формировал свои ценности.

УДК 303.62:37.01

Бокарев Александр Александрович

Оренбургский государственный педагогический университет

ddffsssf@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Аэлитой Юрьевной Зленко, 01.02.2024

Респондент: Аэлита Юрьевна Зленко. Дата рождения: 7 августа 1968 год. Место рождения: г. Новотроицк. Место проживания: Оренбургская область, город Оренбург, п. Весенний, дом 33. Образование: высшее ОГМИ. Место работы до пенсии: ГАУЗ “ООКНД”

Вопрос 1. В какой школе ты училась?

Ответ: Школа номер 18 в городе Новотроицке

Вопрос 2. Сколько классов ты закончила?

Ответ: Я закончила 10 классов

Вопрос 3. Какой был любимый предмет?

Ответ: Математика, потому что было интересно изучать различные математические формулы. С самого начала у меня очень хорошие оценки и тёплые отношения с учителем.

Вопрос 4. Какой учитель был твой самый любимый? Почему?

Ответ: Классный руководитель Зоя Федоровна. Она была крайне добрая и очень отзывчивая, а также давала достойные знания по математике.

Вопрос 5. В какие кружки ты ходила?

Ответ: Только в музыкальную школу по классу фортепьяно.

Вопрос 6. Тебе нравился этот кружок?

Ответ: Нет, я получила много знаний по искусной игре, однако мне всегда хотелось в балетную школу.

Вопрос 7. О какой профессии ты мечтала в школе?

Ответ: О профессии врача, причем моё желание не угасало до самого конца обучения.

Вопрос 8. Какие предметы ты сдавал при поступлении в ВУЗ?

Ответ: Физика, химия, биология, сочинение.

Вопрос 9. Что было легче всего сдавать?

Ответ: Химию, интересная наука, которая давалась мне легче всех.

Вопрос 10. Как вы в школе относились к спорту?

Ответ: Положительно, каждое утро устраивала пробежку в течение получаса, держала организм в тонусе. Это позволяло хорошо чувствовать себя в течение всего дня.

Вопрос 11. Какое у вас образование?

Ответ: Высшее в сфере медицины.

Вопрос 12. Какое учебное учреждение вы закончили?

Ответ: Оренбургский государственный медицинский институт.

Вопрос 13. На каком факультете вы учились?

Ответ: Лечебное дело.

Вопрос 14. Какие моменты вам запомнились больше всего?

Ответ: Опыты над животными.

Вопрос 15. Дружная ли у вас была группа?

Ответ: Да, мы вместе готовились к экзаменам. Группа всегда оказывала поддержку, даже в самых сложных ситуациях.

Вопрос 16. Какие были любимые предметы?

Ответ: Физиология и анатомия.

Вопрос 17. Почему вам нравились эти предметы?

Ответ: Интересно было изучать строение тела человека.

Вопрос 18. Интересно ли вам было общаться с больными в процессе обучения?

Ответ: Да, интересно. Всё самое сложное узнается на практике.

Вопрос 19. Принимали ли вы участие в операциях?

Ответ: Мы присутствовали на операциях, но только в виде наблюдателей.

Вопрос 20. В чем заключалась практика?

Ответ: Мы выполняли работу среднего медицинского персонала. Это был и уход за больными, и работа с перевязочным материалом, и работа в процедурном кабинете.

Вопрос 21. Вам понравился процесс обучения в школе и в институте?

Ответ: Очень, однако, больше мне нравится всё-таки работать.

УДК303.62:37.01

Кархардин Сергей Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

huk8566@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Сельский учитель в начале 2000-х годов.

Интервью с Поплавской Валентиной Ивановной (23.03.2024)

Респондент: Поплавская Валентина Ивановна. Дата рождения: 26 мая 1950 года. Место рождения: г. Новотроицк. Место проживания: Оренбургская область, Беляевский р-н, п. Буртинский. Образование: Высшее педагогическое.

Вопрос 1. Почему Вы выбрали профессию учителя и кем вдохновлялись для выбора профессии?

Ответ: С детства мечтала стать учителем, считала это своим призванием. Многие женщины по линии отца были учителями, ими и вдохновлялась.

Вопрос 2. Где Вы получили образование?

Ответ: Получила образование в Южно-Сахалинском пединституте, по профилю учитель русского языка и литературы.

Вопрос 3: Почему выбор пал именно на филологический факультет?

Ответ: Еще когда училась в педучилище в Оренбурге, поступала изначально на физико-математический факультет. На 2 курсе утонула моя лучшая подруга, которая должна была стать в дальнейшем прекрасным учителем русского языка и литературы, и в память о ней я перевелась на филологический факультет.

Вопрос 4. Как Вы попали в Буртинскую школу?

Ответ: Попала по распределению. Так удачно вышло, что меня и моего мужа перевели в один совхоз (муж мой работал завгаром).

Вопрос 5: Какие взаимоотношения были в педколлективе начале 2000-х годов?

Ответ: Отношения были уважительные, хотя с директором школы хорошие отношения не всегда складывались, скорее всего, так складывалось из-за ее характера.

Вопрос 6. Как Вы относились к работе?

Ответ: Работу любила, каждый день ходила на нее как на праздник, несмотря на то, что порой зарплату задерживали, а иногда приходилось работать на полставки.

Вопрос 7. Какие взаимоотношения были между Вами и учениками?

Ответ: Я любила детей, а дети любили меня.

Вопрос 8. Ну и последний вопрос – почему Вы рано вышли на пенсию?

Ответ: Да ребенка взяла под опеку, двухгодовалый был, весь больной, нуждался в уходе. Сначала взяла отпуск, а потом и вовсе решила посвятить всю себя ему. (Корреспондент – тот самый ребенок)

УДК 303.62:37.01

Логачева Юлия Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

ulialgev@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Логачевой Оксаной Викторовной. 16.03.24.

Респондент: Логачева Оксана Викторовна, 30.12.1980 г. г. Медногорск, в настоящее время г. Оренбург. Образование: ОГУ,

Вопрос 1. В какой школе вы обучались?

Ответ: В школе № 5 г. Медногорска Оренбургской области. Там также обучалась моя мама.

Вопрос 2. Были ли в школе учителя, которые обучали и вас и вашу маму?

Ответ: Да, Космынин Петр Михайлович. Он был нашим учителем физической культуры. Хороший был, стихи писал, их даже в газете местной публиковали.

Вопрос 3. Кто был вашим любимым учителем и почему?

Ответ: Лилия Александровна, учитель истории. Почему? Она была сама по себе интересная личность. Я сама историю не очень любила, но то,

как Лилия Александровна рассказывала её. Да и в принципе она была для нас почти как классный руководитель. Всегда могла поговорить с нами, что-то обсудить.

Вопрос 4. Какие воспоминания у вас остались о школе?

Ответ: Воспоминания о школе у меня такие яркие, словно страницы в учебнике истории. Я помню запах книг и мела, звонок. Порой мне до сих пор снятся сны, в которых я попадаю в школу. На уроки.

Вопрос 5. Что вы помните о первом звонке?

Ответ: Помню мало что, сколько лет уж прошло. Но помню одно, все фотографировались с красивым рюкзаком моей одноклассницы и с букетом цветов.

Вопрос 6. Остались ли у вас друзья со школы, с которыми вы дружите до сих пор?

Ответ: Да, у меня остались две подружки. Мы с ними созваниваемся периодически. А с одноклассниками в интернете общаемся.

Вопрос 7. Ваша первая любовь была в школе?

Ответ: Да, его звали Валера. Это было в 7 классе, он даже подарил мне духи и помаду. Он ухаживал за мной, мы даже пару раз гуляли. Но он уехал в другой город.

Вопрос 8. Были ли в школьной программе предметы, которые вам давались с трудом?

Ответ: Конечно, были. Не любила я историю, даты учились легко, а причины, следствия сложно было понимать.

Вопрос 9. Как вы относились к домашнему заданию?

Ответ: Домашнее задание не вызывало у меня никаких эмоций. Я просто его делала и всё. Для меня это было чисто обязанностью.

Вопрос 10. Как вы проводили свободное время после школы?

Ответ: Развлечений было много. С одноклассницами ходили на вязание. Ещё было выжигание. Туда и мальчики, и девочки ходили. Ещё в

шахматы играли. Зимой бегали в снежки играли, на лыжах катались, ну и на санках с гор.

Вопрос 11. Какой самый необычный кружок был у вас в школе?

Ответ: Дайте ка вспомнить. Был такой кружок, чеканка. Мы туда с девочками ходили просто смотреть. Мальчики там работали с металлом. Хоть мы и не работали было очень интересно.

Вопрос 12. Какие были ваши любимые места в школе?

Ответ: Возле столовой был зеленый сад, мы там обычно ждали, пока столовая откроется, болтали.

Вопрос 13. Было на территории школы что-нибудь интересное?

Ответ: У нас был огородик. Мы там сажали помидоры, немного картошки, лук, грядка клубники была. На уроках труда занимались огородом. Ещё там было много яблонь, мы с них яблоки ели. И это мы не только маленькие занимались. Все девять лет обучения следили за огородом.

Вопрос 14. Какие уроки в школе вы считаете самыми полезными для вашей жизни?

Ответ: Ой, ну почти все предметы имеют какой-либо смысл. Математика научила считать. Русский писать, физика понимать мир.

Вопрос 15. Вспомните ваш первый экзамен в школе. Как он прошел?

Ответ: Мой первый экзамен был в седьмом классе по геометрии. Конечно, мне было страшно. Я учила билеты не один день. Думала даже взять шпаргалки, но передумала. В итоге страх не оправдался, этот экзамен не был таким уж страшным, каким казался.

Вопрос 16. Были ли у вашего класса конфликты с учителями?

Ответ: Да. В седьмом классе была у нас учительница русского языка и наш классный руководитель. Писала с ошибками, осуждала нас. Часто ставила несправедливые оценки.

Вопрос 17. Как вы разрешили эту проблему?

Ответ: Родители написали жалобу, и ей пришлось уволиться с нашей

школы.

Вопрос 18. Как вы готовились к выпускному вечеру?

Ответ: Съездили на базар. Все покупали платья на одном базаре, в одной палатке. Туфли тоже. Да это и была вся подготовка.

Вопрос 19. Какие навыки вы приобрели в школьные годы, которые помогли вам в жизни?

Ответ: В школьные годы я приобрела навык общения, столько знакомств за всё время. Также я научилась работать в команде, проекты крутые делали.

Вопрос 20. Какие были ваши мечты в школьные годы?

Ответ: В школьные годы я мечтала стать стоматологом, лечить людей. Моя мечта была также путешествовать по всему миру, исследуя разные культуры и познавая разнообразие нашей планеты. Наверное, как и многие девочки мечтала встретить принца на белом коне и полюбить.

Вопрос 21. Как вы относитесь к идее обучения детей дома или через онлайн-образование?

Ответ: В целом, положительно, но думаю общение тоже детям нужно. Невозможно же всё время быть дома, без друзей, прогулок.

Вопрос 22. Часто слышу высказывание, что раньше учили лучше. Согласны ли вы с этим?

Ответ: Не согласна с этим. Мне нравится, что у моих детей есть возможность учиться через интернет, чего не было в наше время. Сколько уроков можно посмотреть, выучить. Учителя сейчас больше вкладываются в процесс. Творческой свободы сейчас больше, проектов разных.

Вопрос 23. Как вы оцениваете роль образования в жизни человека и общества в целом?

Ответ: Образование играет важную роль в жизни. Оно является ключом к раскрытию потенциала ребенка, формированию личности. Я думаю, что образованные люди очень много вкладывают в мир.

УДК 303.62:37.01

Макеева Юлия Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

umakeeva328@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Пилипенко Виктором Анатольевичем. 19.03.24.

Респондент: Пилипенко Виктор Анатольевич, 23.12.1954 г. Бузулук, в настоящее время с. Александровка. Образование: САМТУ, СМК им. Ляпиной, ОРГМУ

Вопрос 1. Давайте, для небольшого знакомства, Вы расскажите в общих чертах о своей учебной жизни?

Ответ: Мой путь в учебе выдался длинным, за плечами помимо школы было еще два университета и колледж. Жизнь выдался разнообразной, местами было весело, местами тяжело, но у меня всегда была тяга к обучению и получению знаний, поэтому я не жалею о своей жизни. Единственное, что грустно, так это, что я не поучился в современное время. А у вас огромная база для реализации своих возможностей, куча стартовых площадок и развитые информационные технологии

Вопрос 2. Вы говорили про несколько полученных образований, где Вы учились?

Ответ: Я сначала отучился в Куйбышевском политехническом университете, потом закончил Куйбышевский медицинский колледж и в заключении Оренбургский государственный медицинский университет

Вопрос 3. Если не секрет, какого цвета дипломы получились?

Ответ: Все три диплома красного цвета, я всегда старался быть лучшим на потоке или курсе

Вопрос 4. Сейчас я задам, возможно, банальный вопрос, но какая мечта у Вас была по окончанию школы?

Ответ: Закончив школу, я хотел пойти по следам своего дедушки и папы в военное училище. У меня дедушка был военном, прошел всю войну и награжден «Орденом Славы», а так же имеет звание «Герой Советского союза», папа у меня был военным врачом. Но, к сожалению по состоянию здоровья меня не допустили (высокое давление стало помехой). Я мог пойти по пути мамы, она у меня была учителем физики, но педагогическая сфера меня не интересовала. Также, задумывался стать врачом, но думал, что это не моё и по итогу пошел на бурильщика нефтяных скважин

Вопрос 5. Как проходила Ваша студенческая жизнь? Чем занимались помимо учебы? Как развлекались?

Ответ: Студенческая жизнь - это одно из самого лучшего, что может произойти в жизни студента. Я жил в общежитии, где царила своя атмосфера. Наверное, одним из ярких моментов было, как мы воровали готовую еду у девчонок, а они потом ругались и бегали за нами. Нельзя оставить без внимания и песни под гитару по вечерам, конечно, были драки, были столкновения. Со 2 курса я начал заниматься спортом и часто выступал за сборную своего факультета в лёгкой атлетике, но в конечном итоге сделал выбор в пользу учёбы. В учёбе проблем у меня не было, я был тем самым учеником, который мог нарисовать усы на фотографии с доски почёта, много хулиганил, но в тоже время получал пятерки. Благодаря моему

математическому складу ума, я не сидел ночами и не зазубривал параграфы, поэтому не могу сказать, что оценки давались мне больших усилий

Вопрос 6. А почему Вы вдруг решили после окончания ВУЗа кардинально поменять направление и пойти учиться в медколледж?

Ответ: Отучившись, я повзрослел и стал смотреть на мир другими глазами. У меня ушли страхи, ушло мнение, что медицина - это не моё, и я решил попробовать. Тем более, я люблю жить и работать в одном месте, а моя специальность предусматривала работу вахтовым методом

Вопрос 7. Вы не жалели, что оставили прошлую профессию?

Ответ: Никогда нельзя жалеть о прошедшем, а моя смена обстановки была обдуманым решением. Поучившись год, я устроился работать на скорую и медицина погрузила меня. Интересные случаи, взаимодействия с разными людьми, появление новых знакомств, а также чувство, что делаешь доброе дело и приносишь пользу миру, помогли мне понять, что я сделал правильный выбор

Вопрос 8. Я так понимаю, Вам нравилось работать на скорой, почему пошли дальше, в медицинский университет?

Ответ: Потому что я в то время был карьеристом, для меня это было очередной ступенькой в моей карьере. Лишь спустя время, я понял, что не стоит гнаться за престижем и высоким званием. Для меня примером этого стал мой друг - Ю. Дорошенко, он был моим однокурсником, всегда старался быть лучшим, окончил медицинский университет, защитил кандидатскую, преподавал в ВУЗе, а в один момент он осознал, что не видел в жизни ничего кроме работы, из-за этого запил, и в итоге умер в молодом возраст от алкоголизма

Вопрос 9. Почему именно в Оренбурге получали высшее образование? Этот ВУЗ в то время котировался больше чем Самарский?

Ответ: Я встретил любимую девушку, которая была из Оренбурга, и ради нее переехал и поступил в Оренбург

Вопрос 10. Говорят, учеба в медицинском университете одна из интересных, но в то же время сложная. Это правда?

Ответ: Учиться интересно, но тяжело морально. Ко всему со временем привыкаешь, у нас были ребята, которые отчислялись в самом начале учебы. Многие ушли после пар анатомии, когда преподаватель на перерыве заставил устроить обед в морге. Кстати, это одно из лучших воспоминаний. Вначале было трудно, а потом мы только так уминали пирожки с капустой. Большой объем материала тоже не всегда укладывался в голове

Вопрос 11. Почему по окончании университета Вы не остались работать на кафедре и писать кандидатскую? И как Вас занесло в далекое село под названием Александровка?

Ответ: У меня уже прошёл период, когда я хотел должность, престиж. Пройдя распределение, я сначала работал в Новосергиевской районной больнице, а потом поступило предложение работать в Москве, но посоветовавшись с супругой, мы решили уехать в Александровку. Это было тихое и спокойное немецкое село, приехав туда, мне нашлась работа по моей специальности - врач-хирург, я прошел переобучение на врача гинеколога и до 2015 работал им.

Вопрос 12. Не жалеете о своем выборе?

Ответ: Повторюсь, я не жалею о прошедшем, но Александровка - дала мне многое. Сейчас я уже врач кабинета профилактики и получаю удовольствие от своей работы. Совмещаю спорт и работу, именно то, что мне не удалось в университетское время. Своим примером, я воспитал династию врачей. Два моих сына работают в сфере медицины, старший сын на данное время - нейрохирург в НИИ им. Склифосовского, получил почетную президентскую грамоту, знак отличия и медаль Святого Луки Крымского из рук Сергея Собянина. Пытался привить любовь к медицине дочке, но она пошла по стопам бабушки в педагогический ВУЗ.

Вопрос 13. Что Вы можете пожелать будущему поколению?

Ответ: Я советую никогда не опускать руки и прежде чем делать выбор хорошо его обдумать, чтобы избежать неприятностей. А так же не жалеть о случившемся!

УДК 303.62:37.01

Муравьева Марианна Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

Marianna.murav2000@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Муравьевой Татьяной Николаевной. 20.03.2024

Респондент: Муравьева Татьяна Николаевна 11.05.1977г. Шарлыкский р-н, Оренбургская обл., с. Слоновка, в настоящее время г. Оренбург. Образование: ОГУ

Вопрос 1. Расскажите, какие институты вы рассматривали для поступления после окончания школы?

Ответ: В 17 лет я довольно-таки долго выбирала между двумя институтами: Оренбургский государственный педагогический институт им. Чкалова и Московская Юридическая академия им. Кутафина (Оренбургский филиал).

Вопрос 2. В конечном итоге, в какой институт поступили?

Ответ: Все же мой выбор пал на ОГПИ. С выбором мне помогла определиться моя бабушка. Она всегда мне говорила, что учитель - это очень важная профессия для нашего общества, учителей очень ценят, а юрист - это

очень скучная специальность, плюсом юристов очень много, будут проблемы с трудоустройством.

Вопрос 3. Какой факультет вы выбрали и почему?

Ответ: Я поступила на физико-математический факультет, направление – физика и математика. Выбрала я эту специальность потому, что еще с самого детства обожала математику, мне нравилось работать с цифрами, решать уравнения и задачи и в принципе все, что связано с математикой у меня вызывало огромный интерес.

Вопрос 4. Как ваши родители отреагировали на то, что вы решили стать учителем математики и физики?

Ответ: Родители были против, особенно отец. Он с самого детства хотел, чтобы я стала юристом, ну или, в крайнем случае, врачом. Я тогда пошла наперекор родителям и поступила туда, куда лежала душа.

Вопрос 5. Расскажите, какие вступительные экзамены вы сдавали, и было ли вам тяжело?

Ответ: Я сдавала математику, физику и информатику. Не совру, было тяжело. В школе я была отличницей, учила все добросовестно, но тогда скорее сыграл фактор волнения, и я завалила экзамен по информатике, но все же баллов по физике и математике мне хватило для поступления.

Вопрос 6. Были ли у вас какие-то трудности при поступлении? Если да, то какие?

Ответ: Конечно были. Самая большая трудность заключалась в том, что я, будучи 17летней девчонкой, приехала совершенно одна в почти незнакомый для меня город из села. Я совсем не знала местности, не знала какие автобусы куда идут, мне приходилось постоянно спрашивать дорогу у прохожих, у водителей. Найти дорогу в институт для меня было целым испытанием.

Вопрос 7. Как вы узнали, что поступили и что почувствовали в этот момент?

Ответ: Списки поступивших вывешивали на стене института. Я просто пришла в назначенный день и увидела себя в этом списке. Что касается чувств в этот момент – это, конечно, был полный восторг и радость, в голове тогда пробежала мысль: «я стала взрослой».

Вопрос 8. Расскажите, как прошел первый день в институте и самое главное, как прошло первое знакомство с одногруппниками?

Ответ: Первый день, честно, был как в тумане. Все для меня было новое и непонятное. А что касается первого знакомство с одногруппниками – оно прошло успешно, я сразу смогла найти общий язык с многими девочками и некоторыми парнями.

Вопрос 9. Какое было первое впечатление от учёбы?

Ответ: Полная лафа, свобода. Уроки учить не надо, родители далеко, а у меня полно сил и новых знакомств.

Вопрос 10. Как предстояли дела с успеваемостью, и как прошла первая сессия?

Ответ: Вообще успеваемость у меня была очень хорошая, многие преподаватели меня очень часто хвалили и ставили в пример другим одногруппниками, но все же во время сессии у меня возникли некие трудности с одним предметом - высшая математика. Я очень любила эту дисциплину, и мои знания были очень хорошие, но преподаватель по этому предмету вселял в меня реальный страх. Помню на экзамене у меня тряслись руки и колени, и в конечном итоге я не смогла сдать ни с первой попытки, ни со второй, ни и даже с третьей. Преподаватель ни в какую не хотел мне ставить даже тройку, и тогда я приняла важное для себя решение: отчислиться и перевестись в другой вуз.

Вопрос 11. Какой университет и факультет вы выбрали для продолжения обучения?

Ответ: Для дальнейшего обучения выбор пал на Оренбургский политехнический институт, ныне это Оренбургский государственный

университет. Что касается факультета – это экономика и управление, а специальность-менеджмент.

Вопрос 12. Тосковали ли вы по бывшим одногруппникам и по педагогическому институту?

Ответ: Да, первое время очень тосковала, я даже частенько ходила в сам институт проведать одногруппников, да и связь с ними держалась довольно таки долго. Что касается самого института, то каких-то тёплых чувств ностальгии он не вызывал.

Вопрос 13. Как сложились отношения с новым одногруппниками? Трудно ли было адаптироваться в коллективе, где все уже знакомы между собой?

Ответ: По началу, общение с одногруппниками не строилось, все уже друг друга знали, общались между собой, а тут новенькая. Но это продлилось надолго, примерно через месяц я уже полностью влилась в коллектив, у меня появилась очень хорошая компания и даже лучшая подруга, с которой мы вместе начали снимать квартиру, а в будущем я даже назвала дочку её именем.

Вопрос 14. Поделитесь, как проходили дела с учёбой в новом месте?

Ответ: Первое время моя успеваемость была так себе, на факультете было очень много гуманитарных дисциплин, а с ними у меня были большие проблемы. Так, например, у нас были предметы география и геодезия, с ними у меня были самые большие проблемы, я в них не понимала абсолютно ничего, мне было скучно и неинтересно, и я постоянно задавалась вопросом - зачем нам нужны эти дисциплины на экономическом факультете.

Вопрос 15. Не пожалели ли вы, что перевелись в другой вуз?

Ответ: Ни капли. Учёба в новом месте хоть и была тяжелой, но намного интересней, преподаватели тоже нравились. В новом вузе я почувствовала себя на своем месте, я нашла огромное количество друзей, с

которыми я поддерживаю связь до сих пор, а главное - в институте я познакомилась со своим будущим мужем.

Вопрос 16. Расскажите, как познакомились с мужем. Он был вашим одногруппником или учился на курсе постарше?

Ответ: Не то и не другое. Он учился в параллельной группе и у нас проходили совместные лекционные занятия. Примерно через 2-3 месяца он заметил меня и начал оказывать знаки внимания, но мне он категорически не нравился, я старалась как можно меньше с ним пересекаться и не обращала на него никого внимания, но он оказался очень настойчивым человеком и примерно через год ухаживаний я сдалась и ответила ему взаимностью, а на 3 курсе мы поженились.

Вопрос 17. Изменилось ли ваше отношение к учёбе после замужества или это прекрасное событие никак не повлияло на вашу успеваемость?

Ответ: Честно, я очень старалась хорошо учиться, но все же с 4 курса моей успеваемости пришёл полный крах. Причиной этого послужила моя беременность. Из-за плохого самочувствия я начала много пропускать, перестала учить и готовить материал к парам, и это плохо сказалось на моих оценках.

Вопрос 18. Расскажите, в связи с вашим положением появилась ли лояльность со стороны преподавателей, делали ли они вам поблажки или все же отношение не изменилось?

Ответ: Поблажки были, но очень мало. Многие преподаватели все же проявляли лояльность, но как говорится «не перегибали палку». Но все же были редкие случаи, когда преподаватели ставили мне «автоматы» просто так, разрешали не ходить на их пары, но повторяюсь – это было очень редко

Вопрос 19. Расскажите, как вам удавалось совмещать материнство и учёбу?

Ответ: Скажу честно, мне повезло. По непонятным причинам, с середины 4 курса наш факультет перевели на вечернее обучение. Пары

начинались с 7 вечера, и к этому времени с работы возвращались родители моего супруга, ребёнка я оставляла им и со спокойной душой шла на пары. Также во многом мне помогал мой муж. Так как мы учились на одной специальности, он помогал мне в написании курсовых работ и рефератов, а также объяснял темы, которые я пропустила.

Вопрос 20. Расскажите, как проходила защита вашей дипломной работы? Какую тему вы выбрали?

Ответ: Защита моего диплома прошла очень успешно, я довольно долго готовилась к этому и смогла защитить на твёрдую пятерку. Что касается темы, то она была связана с бухгалтерской деятельностью, звучала она так: «заработная плата на предприятии». Скажу вам, судьба сыграла со мной злую шутку: я 5 лет училась на экономиста и после выпуска планировала связать свою жизнь с этой специальностью, но тут жизнь меня развернула, и я оказалась в бухгалтерии. Вот уже прошло 25 лет, и я ведущий бухгалтер крупной компании, и не было и дня за эти годы, чтобы я пожалела о выборе своей профессии.

Вопрос 21. Напоследок, какой совет вы бы дали новому поколению студентов?

Ответ: Я скажу одно, проживайте свою молодость на полную катушку. Гуляйте, заводите новые знакомства, ходите в кино, в бары и просто наслаждайтесь жизнью, не закливаясь на учебе. Жизнь одна, проживайте каждый день как новый.

УДК 303.62:37.01

Семенова Алина Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический

s.e.a.23.005@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Е.В. профессор кафедры истории

России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Мариной Сергеевной Семеновой, 2.02.2024г.

Респондент: Семенова Марина дата рождения: 12.08.1983 г., место рождения: п. Степной р-н Светлинский Оренбургская обл. Проживание в настоящее время –с. Тоцкое р-н Тоцкий, образование – среднее специальное, место работы – Военный Комиссариат Тоцкого района

Вопрос 1. В какой школе ты училась?

Ответ: в Тоцкой МАОУ СОШ до 9 класса.

Вопрос 2. Училась ли ты в вечерней школе?

Ответ: Да, два года проучилась в вечерней школе

Вопрос 3. Какими были отношения с одноклассниками в течение всего времени, пока ты училась в школе?

Ответ: Не очень хорошие, но у меня были три подруги.

Вопрос 4. У тебя был любимый предмет в школе?

Ответ: Да, это алгебра и химия

Вопрос 5. Какое самое запоминающееся событие в школе?

Ответ: Нравилась генеральные уборки, когда заливали весь пол водой и плескались. Не знаю насколько был чистый пол, но мы уходили полностью мокрые.

Вопрос 6. Какое учебное заведение ты закончила и какую специальность получила?

Ответ: Я закончила Орский Лицей №14 по специальности химик-технолог.

Вопрос 7. Какая была ваша самая памятная учебная дисциплина и почему?

Ответ: Аналитическая химия. Потому что там больше проводилось опытов и экспериментов

Вопрос 8. Сколько длилось обучение?

Ответ: 4 года

Вопрос 9. Какими методами обучения ты пользовалась для эффективного запоминания материала?

Ответ: Записывала все по несколько раз и так до тех пор, пока не запомню.

Вопрос 10. Какие твои впечатления от системы сессий / экзаменов в учебном заведении?

Ответ: Нравилась экзамены и защита каких-либо работ. Я любила готовиться к ним и потом чувствовать себя уверенно среди других неподготовленных студентов.

Вопрос 11. Как ты выбрала свою специальность?

Ответ: Изначально я хотела вместе со своей подругой поступить в город Бузулук, но родители отправили меня в Орск, так как там проживала моя бабушка и я могла бы жить вместе с ней. Сначала я хотела поступить на повара, но туда не взяли, потом мама повела меня в другое учебное заведение, где был выбор между швейей и химиком. Шить я не очень умела, поэтому выбрала второе и плюс мне нравилась химия.

Вопрос 12. Какие предметы или темы тебе было сложно понять?

Ответ: я не любила информатику и высшую математику (особенно геометрию). Понимала, конечно, но не любила.

Вопрос 13. Кто из преподавателей запомнился больше всего?

Ответ: Наверное, это куратор. Она была химиком и считала, что все лекарства не безопасны, поэтому каждое утро для профилактики ела чеснок. Я запомнила ее из-за этого запаха

Вопрос 14. В каких внеучебных мероприятиях ты участвовала?

Ответ: Нигде. У нас их и не было особо, но помню участвовала в

конкурсе чтецов. Еще у нас были интересные практики на заводах.

Вопрос 15. Как ты оцениваешь свои успехи в учебе?

Ответ: На тот момент у меня были отличные знания, я серьезно подходила к учебе. Сейчас из-за отсутствия практики мало что помню

Вопрос 16. Какой навык, полученный в учебном заведении, вы применяете на работе или в повседневной жизни?

Ответ: После того как уволилась с заводов, то негде применить эти навыки. Но иногда в быту химические реакции тоже встречаются.

Вопрос 17. Ты работа по своей специальности?

Ответ: Я поработала химиком инженером в городе Орск на мануфактурной фабрике. Во время отпуска на той же фабрике мне разрешали подрабатывать колористом. Я была ответственный за принт на одежде. Орский трикотаж был известен, и он производился на этой фабрике. Потом я уехала жить в село к родителям, и пришлось уволиться.

Вопрос 18. После того как переехала, ты еще работала в других местах по профессии?

Ответ: В городке рядом с селом, в котором сейчас живу, я работала на очистительных сооружениях. Следила за тем, чтобы всё было соблюдено при очистке воды. Вот во многих городах пить воду невозможно, потому что у нее привкус хлорки. Это значит, что недоучки химики лаборанты переборщили с хлоркой и другими реагентами при очистке воды.

Вопрос 19. Общаешься ли с одноклассниками или одногруппниками сейчас?

Ответ: Да, у меня осталась подруга, с которой мы до сих пор общаемся.

Вопрос 20. Что по твоему мнению важнее в обучении - теория или практика?

Ответ: Мне как химику практика была важнее. Так как на практических занятиях ученик / студент на личном опыте разбирает учебный

материал, а личный опыт всегда лучше, чем непонятный текст. Наверное это зависит еще от специальности.

УДК 303.62:37.01

Фатыхова Карина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

oren5617@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Рамилей Юнусовной Фатыховой, 24.02.2024

Респондент: Фатыхова Рамиля Юнусовна. Дата рождения: 2 марта 1973 год. Место рождения: село Новобелогорка, Сорочинский район, Оренбургская область. Место проживания: Оренбургская область, город Сорочинск, улица Мельзавод-10, дом 22, квартира 2. Образование: высшее ОГПУ, учитель географии. Место работы: МБОУ «СОШ №117 имени М. В. Стрельникова» города Сорочинска, Оренбургской области

Вопрос 1. Какие предметы Вам больше всего нравились в школе?

Ответ: В школе больше всего мне нравились уроки математики, биологии, географии. Учителя были очень квалифицированными и интересно доносили до нас информацию. При этом делали так, чтобы каждый понял и показал на своём уровне результат освоения темы.

Вопрос 2. Какие у вас были самые яркие воспоминания о школьных мероприятиях?

Ответ: В нашей сельской школе было очень много мероприятий.

Будучи октябрятами, потом пионерами и комсомольцами мы уделяли время тимуровской работе: помогали пенсионерам и ветеранам войны, нередко ходили на местную ферму ухаживать за телятами, а весной мы работали с трактористами на сеялке. В августе ходили на мехток (механизированный ток) и помогали в приемке нового урожая с полей. Кроме этого были многочисленные мероприятия в школе: походы в лес, субботники, дискотеки и, конечно, познавательные мероприятия.

Вопрос 3. Какую школьную традицию или обычай вы запомнили особенно ярко?

Ответ: Запомнились зарницы в зимнее время, когда нас разбивали на несколько команд и проходили несколько этапов, получая определенное количество очков за прохождение каждого. По завершении игры подводился подсчет заработанных баллов и определялся победитель. Еще одной традицией, особенно ярко запомнившейся, можно назвать почетный караул возле бюста Ленина в день рождения вождя 22 апреля. Такой чести удостоивались самые ответственные ученики школы. В парадной форме, счастливые, мы торжественно стояли в почетном карауле.

Вопрос 4. Как ваше обучение в школе повлияло на вашу дальнейшую жизнь?

Ответ: В школьные годы я была активной ученицей: участвовала в различных соревнованиях, выступала на районных мероприятиях, отстаивая честь своей школы. Школа у нас была небольшая, а класс по составу маленький (5 учеников). Поэтому слова «Кто, если не я?» были моим девизом. В пионерские годы была председателем пионерской организации, а комсомолкой в школе я успела побыть 1 год, так как школа была восьмилетняя. В 15 лет я получила аттестат и уехала учиться в педагогическое училище в г. Бузулук, хотя о профессии учителя в школьные годы не мечтала.

Вопрос 5. В каком училище Вы учились и какую специальность

получили?

Ответ: Я училась 4 года в Бузулукском педагогическом училище. И в 1992 году получила специальность учителя начальных классов и координатора внеклассной работы.

Вопрос 6. Каков был уровень профессиональной подготовки в училище?

Ответ: Уровень профессиональной подготовки в педагогическом училище был высоким. Преподаватели училища много сил вложили в наше образование, чтобы мы вышли из стен училища разносторонне развитыми учителями. Кроме обычных занятий каждый студент обучался игре на музыкальном инструменте. Моим инструментом был баян. Навыки игры на баяне я использовала во время преподавания уроков музыки в сельской школе. Предметов по учебному плану было много, и каждый был интересен: «Педагогика», «Психология», «Этика и психология семейной жизни», «Методика воспитательной работы», «Детская литература и выразительное чтение», «Музыка и пение» и много других предметов.

Вопрос 7. Какие требования были к поступающим в педагогическое училище?

Ответ: Требования были простые: иметь в аттестате как можно больше пятерок, не иметь троек. Принимали в училище по конкурсу аттестатов. На одно место было 4-5 человек. Если в аттестате были тройки, то поступить было невозможно. Поэтому студентами становились лишь сильные абитуриенты.

Вопрос 8. Какие у вас были самые позитивные воспоминания о студенческих годах?

Ответ: Позитивных воспоминаний много: педагогическая практика в школе и в школьном лагере, незабываемые дни вожатой в пионерском лагере «Буревестник», уроки физической культуры на берегу реки Бузулук, полевые практики в селе Александровка на уборке урожая бахчевых культур и картофеля, сбор яблок в совхозе «Мичуринец» Первомайского района.

Вопрос 9. Какие навыки вы приобрели в училище?

Ответ: В первую очередь это профессиональные навыки: организация и проведение уроков, внеклассных мероприятий; использование современных методик и технологий в обучении; разработка и составление учебных программ; профессиональное развитие; взаимодействие с коллективом.

Вопрос 10. Обучение в училище дало Вам стартовый опыт для профессиональной деятельности?

Ответ: Учеба полностью подготовила нас к работе в школе. После окончания училища я без страха пришла в школу работать учителем. В училище нас научили петь, рисовать, играть на музыкальном инструменте, вязать, вышивать. Мы делали аппликации из соломки и выбивали на металлической пластине рисунок (чеканка). Выпиливали лобзиком, занимались выжиганием. Плели макраме и изготавливали игрушки в технике папье-маше. Выполняли поделки в технике оригами и создавали игрушки различных техник. Даже училась на кинодемонстратора с получением свидетельства Бузулукской межрайонной фильмотеки.

Вопрос 11. Были ли у вас и вашей группы какие-то профессиональные проекты или мероприятия?

Ответ: В годы моей учёбы проекты мы не писали, но профессиональных мероприятий было много. Сюда можно отнести все мероприятия, связанные с творчеством: спортивные соревнования, концерты, КВН. Учитель – это творческая профессия, которая требует полной самоотдачи, терпения, души и любви. Ну а самыми главными профессиональными мероприятиями были классные часы и уроки, которые мы проводили. Причем абсолютно по всем предметам, которые есть в начальных классах: от математики до рисования.

Вопрос 12. Как была организована практика/стажировка в училище?

Ответ: Во время обучения, где-то на третьем курсе мы, студенты, под

руководством методиста (из числа преподавателей училища) создавали свой урок. Мы учились на учителя начальных классов, поэтому и методистов у нас было много, по каждому направлению свой преподаватель. Группу делили на несколько подгрупп по 6-7 человек. В определенный день 3-4 студента проводили урок в школе № 8 города Бузулука. На уроке присутствовал методист, учитель и члены подгруппы. Один из студентов готовил развернутый анализ проводимого урока по ходу просмотра. После проведенного урока сначала заслушивался самоанализ урока, затем анализ урока. А далее каждый студент мог высказать своё мнение об уроке. Заключительное слово было за методистом. После третьего курса проходила летняя практика. На летней практике мне довелось первый поток работать вожатой в лагере дневного пребывания в железнодорожной школе № 83 (сейчас школа № 9) г. Бузулука. Второй поток работала в детском лагере «Буревестник». А на четвертом курсе педагогическую практику проходила в родном селе Новобелогорка Сорочинского района. В течение 3-х недель я проводила уроки и внеклассные мероприятия с учащимися 4 класса.

Вопрос 13. Какой момент из практики запомнился больше всего?

Ответ: Больше всего запомнился первый урок на практике на третьем курсе. Это был урок физической культуры в третьем классе. В назначенный день мы пришли в школу. Прозвенел звонок, но урок я не могла начать, так как в тире школы, где должен был проходить урок, шло какое-то школьное мероприятие. Когда оно закончилось, до конца урока оставалось минут 20. И, естественно, по этой причине я не смогла провести полноценный урок. Мой методист Родионова Ольга Васильевна сказала: «Этот урок не засчитан. Проведешь его в другой день». Наступил этот день. Погода была зимняя, солнечная, теплая, и поэтому сказали, что урок будет на улице, на лыжах. На этот случай мы готовили 2 конспекта: для занятий в помещении и для занятий на улице. Во время перемены я с учениками пошла в специальную комнату, где хранились лыжи. Так случилось, что один из детей кончиком

лыж задел лицо другого ученика и поцарапал. Ребенок заплакал. Я подхватила мальчика и побежала в поисках медицинского кабинета. Вручив мальчика медицинскому работнику, я вывела детей на улицу и провела урок, объясняя детям технику ходьбы на лыжах (какую – уже не помню). Масса переживаний, которые меня охватили за эти 2 дня, навсегда остались в памяти.

Вопрос 14. Как вы планировали использовать полученные знания и навыки после окончания училища?

Ответ: Передо мной был только один план – вернуться в родное село, работать в родной школе и учить сельских школьников.

Вопрос 15. В какой форме проходило ваше обучение в вузе и почему?

Ответ: В университет я поступила в 1993 году на заочную форму обучения. Имея диплом Бузулукского педагогического училища и работая в школе, решила, что вполне могу совмещать учёбу с работой.

Вопрос 16. Каковы были основные проблемы, с которыми вы столкнулись во время обучения в вузе?

Ответ: Основная проблема заключалась в самостоятельной работе между сессиями. Давали много контрольных работ, которые нужно было выполнить. Нужной литературы на селе было мало, да и в городской библиотеке многое невозможно было найти. Интернета тогда не было. Если тема была узконаправленная, то материал брала в библиотеке университета или в библиотеке Крупской на Советской. Писали всё от руки.

Вопрос 17. Какие у вас были стратегии для успешного совмещения учёбы и работы?

Ответ: Успешное обучение, думаю, стало возможным благодаря большому желанию получить высшее образование. Мне было интересно получать новые знания. Продолжила учебу по специальности «Учитель географии». Мне было интересно буквально всё. Думаю, что большую роль сыграли родители, которые полностью поддерживали меня в получении

диплома ВУЗа.

Вопрос 18. Какие трудности вы испытывали в процессе подготовки к экзаменам в университете?

Ответ: Главной трудностью в процессе подготовки к экзаменам была нехватка времени. Самое главное, что во время сессии на работе нам давали отпуск. И эти 2- 3 недели я была погружена в учёбу. К экзаменам готовились по университетским учебникам. Но главным были конспекты, которые мы писали на лекциях.

Вопрос 19. Каким образом ваше высшее образование влияло на вашу карьеру и профессиональное развитие?

Ответ: Учитель, по моему мнению, должен получить высшее педагогическое образование. Во-первых, это возможность получения новых знаний, практики, опыта; во-вторых, это более высокий статус; в-третьих, это влияет на заработную плату.

Вопрос 20. Какие у вас были самые запоминающиеся моменты во время обучения в вузе?

Ответ: Это, конечно, в первую очередь полевые практики: изучение слоев залегания горных пород на склонах реки Урал, построение профиля оврага. Но самым запоминающимся событием была выездная комплексная практика в село Кариновка Переволоцкого района. Руководителем практики была Герасименко Татьяна Ильинична, преподаватель ОГПУ. В течение двух недель мы жили в местной школе-интернате. Каждый день мы изучали какой-либо объект: месторождение по добыче нефти, исток реки Самара, сельский дом культуры, администрация, библиотека. Главным было общение, работа в коллективе, совместная работа над оформлением отчета по практике.

Вопрос 21. Какие у вас были планы и цели после окончания обучения в университете?

Ответ: Планы и цели оставались прежними: учить, воспитывать,

любить и развивать детей. Учить – это прежде всего видеть уникальность каждого ребенка и уметь подобрать к нему свой ключик. Воспитывать – значит научить взаимодействию с многообразиями явлений жизни, в процессе которого у него формируются отношения к миру на уровне человеческой культуры, требований общества и личных индивидуальных особенностей. Развивать – это помогать ученику становиться лучше, самосовершенствоваться и улучшать свою жизнь. Любить – это просто в каждом ребенке видеть индивидуальность и принимать его таким, какой он есть, стараться помочь ему разобраться в этом большом и сложном мире.

Вопрос 22. Как Вы в целом оцениваете ваш опыт заочного обучения в вузе?

Ответ: Опыт заочного обучения был бесценным. В 1998 году я получила диплом с отличием. Способность к самостоятельной организации учебного процесса и самодисциплина, развитые в эти годы, позволили и в дальнейшем самообучаться. На протяжении всей педагогической деятельности учитель все время учится: курсы повышения квалификации, выступления перед коллегами. С появлением Интернета у учителя появилось много возможностей для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений. Сегодня существует множество форм и способов, как преподавателю повышать свою квалификацию с помощью интернет-ресурсов и технологий; дистанционные курсы, конференции, конкурсы, олимпиады; педагогические форумы, онлайн-семинары, вебинары и многое другое.

УДК 303.62:37.01

Хведчик Елизавета Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

lizahvedcik82911@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.

Интервью с Ириной Александровной и Андреем Фёдоровичем

Хведчик, 10.03.2024

Респонденты: Хведчик Ирина Александровна 4 июля 1980, место рождения Свердловская область, город Дегтярск. Хведчик Андрей Фёдорович 25 ноября 1975 Белоруссия, город Барановичи.

Вопрос 1. Какие были обязанности по дому?

Ответ: По обязанностям по дому, практически во всех семьях, дети выносили мусор. Кстати, мусорка приезжала по часам. На сколько я помню в 10 и 18 часов +/-, конечно. Очень давно это было. А еще в то время, мусор делили на пищевой и не пищевой. Как только дети могли считать деньги, в их обязанность входило ходить в магазин за хлебом и молоком. Не откусить горбушку у хлеба, считалось, наверное, грехом, так как каждая булка хлеба приносилась домой надкусанная. За собой сами мыли посуду и заправляли постель. Это не обсуждалось, обязан был.

Вопрос 2. Как выбиралась школа?

Ответ: Выбирали поближе к дому потому, что дети ходили в школу и из школы самостоятельно. Большинство одноклассников и детей с параллели жили в твоём доме или поблизости.

Вопрос 3. Была ли подготовка к школе?

Ответ: Подготовка к школе была минимальная, мне кажется, просто для того, чтобы дети познакомились со школой. Правописание - палочки, крючки, рисование морковок и свёклы и т.д. Не отбивали охоту к учёбе.

Вопрос 4. Чем занимались до школы? Куда ходили?

Ответ: В дошкольном возрасте, ходили в детский сад. Кружков для дошкольников, мне, кажется, не было.

Вопрос 5. Как проходил ваш выходной день?

Ответ: Выполняли дела по дому, делали уроки, а всё остальное время гуляли на улице

Вопрос 6. Как вы гуляли? Во что играли?

Ответ: Все дети толпой бегали во дворе и играли в «Классики», «Пятнашки», «Прятки», «Колечко, колечко», «Съедобное не съедобное» (Ирина Александровна), а мы играли в «войнушку», , сбивали палками консервную банку, «казаки разбойники» (Андрей Федорович).

Вопрос 7. Как проходило 1 сентября?

Ответ: 1 сентября все ждали. Ждали линейку, букет, первого учителя! В первом классе ждали посвящение в «октябрюта». В октябрюта не брали совсем «двоечников». Поэтому быть не принятым, было не очень приятно т.е. позором.

Вопрос 8. Как выглядела ваша школьная форма?

Ответ: Синие костюмы. Брюки и пиджак. Когда принимали в октябрюта или в пионеры обязательно значок и галстук. (Андрей Фёдорович)

Коричневое платье и черный фартук. По праздникам белый фартук. На платье нашивали воротнички и манжеты из кружева. И в твои обязанности входила их отпороть и постирать. А мама каждый выходной пришивала их обратно. На линейке, каждую неделю проверяли внешний вид учеников. Одежда, обувь, ногти, стрижки у мальчиков и причёска у девочек. Ногти должны быть чистые и подстриженные. (Ирина Александровна)

Вопрос 9. Какой был самый любимый предмет в школе, почему?

Ответ: Зимой мы очень любили физическую культуру, потому что мы ходили на лыжи и это было очень весело

Ответ: Еще в старших классах был предмет УПК. Не помним как расшифровывается. Как-то «учебный производственный комбинат». Каждый

ученик выбирал направление и класс делили на группы. Электрика, автодело, экономика, машинопись, компьютеры. Может ещё что-то было, не помним. Их было несколько в городе и раз в неделю, в определённый день все ехали туда.

Вопрос 10. Сколько длился урок? Сколько уроков было в день?

Ответ: Урок длился 45 минут, а перемены были по 5 минут, а также было две больших перемены 10 и 15 минут. На них мы ходили в столовую. Обычно было 6 уроков

Вопрос 11. Что вы делали на переменах?

Ответ: На переменах играли, бегали, прыгали, бесились. В старших классах собирались кучками общались или делали домашние задания.

Вопрос 12. Как родители узнавали о ваших оценках?

Ответ: Оценки ставили в дневник и родители каждую неделю были обязаны его проверять. А ещё учителя проверяли дневник каждую неделю и ставили оценку за поведение. За неё влетало от родителей больше, чем за оценки по предметам.

Вопрос 13. Какие у вас были экзамены?

Ответ: В школе было два обязательных - русский, математика. И два на выбор. Я сдавал историю и биологию. В каждом институте были вступительные экзамены. Были билеты по профильным предметам. Они включали в себя школьную программу. (Андрей Федорович)

Когда я выпускалась, ввели третий обязательный – иностранный. Было 15 билетов: 15 текстов, 15 стихов. Всё было просто. Читаешь, переводишь, и рассказываешь стих наизусть. (Ирина Александровна)

Вопрос 14. Как вы готовились к экзаменам?

Ответ: Мы учили всё, считали, что экзамены это очень важно. Какой-то особенной подготовки не было

Вопрос 15. Были мероприятия по праздникам?

Ответ: Да, по праздникам в школе были дискотеки. На новый год с

костюмами. На 23 февраля и 8 марта на дискотеку делали подарки противоположному полу. Как правило, блокнот, ручка, тетрадка или что-то подобное.

Вопрос 16. Был ли у вас выпускной?

Ответ: В школьной столовой был какой-то концерт и столы с чем-то. Не помню, не отложилось. (Андрей Фёдорович)

В школе выпускные тогда были запрещены - «потому что некоторые ученики прошлых лет не помнили свои выпускные». Видать хорошо отметили. Мы собрались после вручения аттестатов к учительнице домой. Пили чай с тортом и танцевали. (Ирина Александровна)

Вопрос 17. Какие у вас были кружки и секции?

Ответ: В школах и каждом районе были детские клубы с различными секциями. Живой уголок, вязание, макраме, спортивные секции. В старших классах волейбол, баскетбол, футбол.

Я меняла секцию каждые полгода. За школу перепробовала всё.

Вопрос 18. Чем Образование СССР отличалось от современного?

Ответ: Воспитание и образование отличалось тем, что не было безучастных людей в воспитание. Хулиганишь на уроке, указкой по голове. По усмотрению учителя, всё в дневник. Или к директору. Учителя ходили домой к непослушным ученикам, или к ученикам, которые не ходили в школу несколько дней.

Работа и досуг

УДК303.62:379.8

Елеусизов Рустам Алматович

Оренбургский государственный педагогический университет

eleusizov05@bk.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Елеусизовым Алматом Урмамбаевичем.

Респондент: Елеусизов Алмат Урмамбаевич 11.01.1977. Место проживания: п. Светлый. На данный момент работает водителем.

Вопрос 1. Кем вы работаете на данный момент?

Ответ: Водитель

Вопрос 2. Где вы работаете?

Ответ: ХМАО (Ханты-Мансийский автономный округ) г. Нижневартовск

Вопрос 3. Работали ли Вы 10 лет назад на этом месте?

Ответ: Нет, не работал

Вопрос 4. Почему сменили место работы?

Ответ: Предыдущее место работы закрылось, как и большинство заводов/предприятий по региону.

Вопрос 5. Со-сколько лет Вы начали работать?

Ответ: Работать впервые начинал с 12 лет.

Вопрос 6. Где и кем работали раньше?

Ответ: Работал в своём поселке, на должности «Помощник

бурильщика на буровой установке»

Вопрос 7. Важно ли высшее образование в жизни человека?

Ответ: Конечно, высшее образование гарантирует рабочее место и стабильность в будущем

Вопрос 8. Довольны ли вы своей работой?

Ответ: Полностью доволен

Вопрос 9. Чтобы Вы посоветовали корреспонденту?

Ответ: Учиться, не пропускать уроки в Университете.

Вопрос 10. Какой у Вас график работы?

Ответ: 45 рабочих дней/ 30дней отпуск, вахтовым методом

Вопрос 11. Как проводили свой досуг 10 лет назад?

Ответ: Встречи с родственниками, активный отдых

Вопрос 12. Как проводите свой досуг сейчас?

Ответ: Тоже самое, встречи с родственниками, поход в кино, редко чтение книг

Вопрос 13. Зависит ли количество отдыха от трудности работы?

Ответ: Обязательно

Вопрос 14. Какой вид отдыха посоветуете?

Ответ: Спорт, поход в кино, чтение книг и т.п.

Вопрос 15. Технологии помогают разнообразить досуг?

Ответ: Да, благодаря современным технологиям можно увидеть родных или друзей по видео-звонку, для просмотра фильмов не нужно идти в кинотеатр.

Вопрос 16. Работа с машиной может быть досугом? (ремонт, сборка, мойка)

Ответ: ДА!

Вопрос 17. Отдых важен?

Ответ: Важен

Вопрос 18. Активный или спокойный отдых?

Ответ: Спокойный вид отдыха

Вопрос 19. Какую книгу можете посоветовать?

Ответ: «В ожидании друга» автор Нечаев Л.Е.

Вопрос 20. Какой фильм можете посоветовать?

Ответ: «Ликвидация» 2007 года.

УДК 303.62:379.8

Карташова Евгения Ивановна

Оренбургский государственный педагогический университет

kartashova.evgenia03@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Карташовым Денисом Ивановичем, 21.02.2024

Респондент: Карташов Денис Иванович 22.02.2006 г.р., г. Новотроицк,
ул. Зеленая, д.21; ГАПОУ «НСТ»

Вопрос 1. Как ты выбрал свою профессию?

Ответ: Моя будущая профессия – полицейский, я хочу работать в Федеральной Службе Безопасности. Я выбрал данную профессию, так как она привлекает меня своей важностью. Мой папа работает в Федеральной Службе Исполнения Наказания, он часто в детстве брал меня с собой на службу, мне там нравилось, и с каждым годом эта профессия привлекает меня все больше и больше.

Вопрос 2. С какими вызовами ты сталкивался на учебе и как их преодолевал?

Ответ: С одним из вызовов я столкнулся на предмете «Криминалистика», когда нам нужно было взять отпечатки пальцев и заполнить дактилоскопическую карту, так как взять отпечатки и заполнить карту, довольно сложно, и легко допустить ошибку, даже маленькую, которая поменяет ход всех событий.

Вопрос 3. Какие цели ты ставишь перед собой в своей карьере?

Ответ: Главная моя цель – быть честным и справедливым. Действовать только в рамках закона, несмотря на моральные принципы. Так же моя нынешняя цель закончить обучение на Правоохранительную Деятельность с красным дипломом, и поступить в Академию ФСБ России, которая находится в Москве.

Вопрос 4. Какие навыки ты считаешь наиболее важными для успешной карьеры?

Ответ: Я считаю, что в моей будущей профессии главное это справедливость и честность, так как без данных качеств человека невозможно построить достойную и успешную карьеру, рано или поздно любая халатность или обман вскроется, и карьеры уже не будет. Так же я считаю, что сотрудник государственных структур должен иметь способность оперативно реагировать на ситуацию, быстро принимать решения и действовать; наблюдательность, умение подмечать мелочи; способность находить контакт с людьми, вызывать в них желание оказать содействие в расследованиях; физическая и психологическая выносливость, храбрость, самообладание.

Вопрос 5. Как ты планируешь свое учебное время?

Ответ: Я планирую свое время так, чтобы успеть посетить пары, изучить новый материал, потренироваться в знании законов РФ, а также помочь маме и папе по дому.

Вопрос 6. Какие методы обучения и развития профессиональных навыков ты используешь?

Ответ: В основном, я использую метод обучения, который предоставляет собой очное взаимодействие с преподавателями, например, лекции, инструктажи, тренинги. Так же самообучение играет большую роль в моей жизни, я часто посещаю мероприятия, на которых слежу за правопорядком, например, фестивали, вместе с сотрудниками правоохранительных органов.

Вопрос 7. Как ты реагируешь на неудачи или неудовлетворение от учебы?

Ответ: Я реагирую на неудачи или неудовлетворение от учёбы спокойно, так как каждый человек допускает ошибки в своей жизни, и он в силах каждую исправить, главное иметь желание.

Вопрос 8. Какие ценности и принципы руководят тобой в учебе?

Ответ: В учебе мною руководят такие принципы и ценности, как: честность, справедливость, патриотизм, а также дружелюбие и отзывчивость, если у моих соратников возникают проблемы, я всегда готов помочь им.

Вопрос 9. Как ты определяешь свою карьерную стратегию?

Ответ: Для начала мне нужно закончить техникум, получить высшее образование, следом я хочу поработать в полевой службе, для получения практического опыта, развить навыки реагирования на происшествия и укрепить профессиональные компетенции. Участие в тренингах и семинарах тоже не маловажно для обновления знаний и навыков. А также быть готовым к постоянному совершенствованию и адаптации к изменяющимся требованиям и вызовам

Вопрос 10. Какие достижения в учебе тебе особенно гордятся?

Ответ: Для меня одно из главных достижений, является, участие в соревнованиях профессионального мастерства, в которых мы рассмотрели нашу профессию с другой стороны и приобрели новые навыки

Вопрос 11. Как ты думаешь, с какими опасностями вы столкнётесь на работе?

Ответ: Я считаю, что в работе полицейского много опасностей связанных с жизнью людей, были случаи, когда после того, как человек выходил с мест ограничения свободы, он покушался на жизнь сотрудника, который перешёл ему дорогу, или повлиял на развитие уголовного дела подсудимого.

Вопрос 12. Как вы справляетесь со стрессом на учебе?

Ответ: Стресс на учебе, на самом деле распространенное явление среди студентов, независимо от профессии, на которую учится человек. Для того, чтобы бороться со стрессом, я организовываю себе разгрузочные дни, в которые я смотрю фильмы или сериалы, провожу время с семьей, и отвлекаюсь от проблем, например, на учёбе, а уже после, на чистую голову решаю все проблемы.

Вопрос 13. Какие методы и техники вы знаете для расследования преступлений? Какие вам нравятся больше?

Ответ: Больше всего меня привлекает Криминалистическая техника, так как эта система включает в себя полностью весь сбор информации о преступлении, использования доказательств и других мер раскрытия преступления.

Вопрос 14. Как ты думаешь, какие правила и законы вы должны соблюдать в своей работе?

Ответ: Любой человек должен соблюдать все правила и законы, вне зависимости от звания, возраста и опыта. Но сотрудник Гос. Структур не имеет право общаться с людьми, используя грубость, высокомерный тон, заносчивость, угрозы и предъявления незаслуженных обвинений.

Вопрос 15. Как вы реагируете на коррупцию в полицейском участке?

Ответ: Для меня коррупция – это вовсе неприемлемая вещь, у полицейского в приоритете должна быть честность. Полицейский, который является участником коррупционных действий, не должен работать в данном направлении, и должен быть наказан по всей строгости закона.

Вопрос 16. Каков ваш опыт работы с общественными организациями?

Ответ: Я являюсь волонтером Поисковой службы «Следопыт», в 2021 году граница Российской Федерации и Казахстана была подвержена пожарам, я как волонтер, принимал участие в ликвидации данной чрезвычайной ситуации. Как волонтер, я также провожу классные часы в школах на тему безопасности в интернете, о важности соблюдения законов.

Вопрос 17. Как вы участвуете в оперативных задачах?

Ответ: Оперативная служба приглашает нас увидеть изнутри свою работу, быть свидетелями и понятыми. Также для детей, стоящих на учёте в ПДН, мы разыгрываем судебное дело, в котором полностью повторяем весь судебный процесс, чтобы дети смогли посмотреть, до чего может довести правонарушение.

Вопрос 18. Как вы относитесь к использованию технологий в полицейской работе?

Ответ: Я считаю, что использование технологий немного, но облегчило работу сотрудников органов, и с помощью этого повысило эффективность работы современной полиции

УДК 303.62:379.8

Константинов Владимир Дмитриевич

Оренбургский государственный педагогический университет

aeezzi@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Слабоспицкой Марией Вячеславовной, 17.03.2024

Респондент: Слабоспицкая Мария Вячеславовна. Дата рождения: 7 июня 1971г. Место рождения: РСФСР. Место проживания: Оренбургская область, город Оренбург, улица Богдана Хмельницкого, дом 7. Образование: Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург). Место работы: Министерство образования Оренбургской области.

Вопрос 1. Тетя Маша, расскажи о своей работе, профессии, чем ты сейчас занимаешься?

Ответ: По профессии я учитель истории, а сейчас я занимаю должность заместитель главы администрации по социальным вопросам – начальник управления образования.

Вопрос 2. Как ты пришла к этой профессии?

Ответ: Закончив школу, я сдавала экзамены по истории, после чего поступила в ОГПУ. Училась я там с 1989 года по 1994 год. Институт располагался в городе Оренбург на улице Советской.

Вопрос 3. Были ли у тебя еще варианты куда бы ты хотела поступить и учиться?

Ответ: Да, был еще один вариант – музыкальное училище. Я так же

интересовалась этим и даже хотела в свое время стать музыкантом или учителем музыки

Вопрос 4. Почему же твой выбор все-таки пал на английский язык?

Ответ: Потому что у меня было два варианта: мама хотела, чтобы я поступила на историю, а папа хотел, чтобы я делала как хочу. Я сдавала вступительные экзамены на первый вариант и сразу же прошла там, а с музыкальным училищем были трудности

Вопрос 5. Сейчас ты занимаешь такую должность, в чем заключается твоя работа?

Ответ: Самая главная суть – заниматься всеми административными вопросами по вопросам образования в Оренбургской области. Начиная от питания в каждой школе Оренбургского района, заканчивая организацией крупных мероприятий для школьников по всей области

Вопрос 6. Работала ли ты в школе по профессии?

Ответ: Да, я проработала в школе 20 лет. Из них 5 лет на должности директора школы

Вопрос 7. Каковы условия, в которых ты работаешь? Какие ты можешь назвать плюсы и минусы этих условий?

Ответ: У меня отличные условия работы, есть все для комфортной работы, но самый главный минус это её объем, какими бы условия работы не было, ты работаешь даже на выходных, так как много вопросов зависит от меня.

Вопрос 8. Не хотела ли остаться в школе?

Ответ: Я считаю, что работать в школе нужно, и я проработала там достаточно, но, мне надо было обеспечивать себя и семью, поэтому пришлось работать больше и подниматься по социальному лифту

Вопрос 9. Какие главные трудности встречаются при работе в школе?

Ответ: Главная трудность – это подход к ребенку, он не всегда может

быть расположен к занятию. Тут есть такая психологическая составляющая – нужно найти подход, чтобы ребенок захотел изучать историю.

Вопрос 10. Сколько ты занимаешь нынешнюю должность?

Ответ: Около 5 лет. До этого я была обычным учителем истории в школе.

Вопрос 11. Как происходит повышение в должности?

Ответ: Еще в университете я начала писать диссертацию на тему по социальным вопросам среди детей, поэтому, когда я получила кандидатскую степень и стала директором школы, мне предложили эту должность в министерстве

Вопрос 12. Как ты вообще пришла к истории? Что тебя сподвигло на это?

Ответ: В школе. Именно на уроках истории у меня начал появляться большой интерес к нему – мне это очень нравилось. В средних классах я уже думала о том, что хочу в будущем обучать других людей этому.

Вопрос 13. Ты сама пришла к тому, чтобы уйти от обычного преподавания в школе или кто-то подтолкнул на это

Ответ: Я уже была в возрасте, поэтому сама решала, что и как делать. Преподавать мне очень нравилось, но как я и сказала раньше, этого не хватало мне и моей семье

Вопрос 14. В твоей семье были те, кто уже был в этой структуре или преподавателем истории?

Ответ: Нет, таких не было. Мама была кандидатом математических наук и иногда приглашали проводить лекции в колледжах, но педагогического образования у нее не было

Вопрос 15. Чем бы ты занималась, если бы не преподавание?

Ответ: Тяжело ответить на этот вопрос... Мне нравится взаимодействие с детьми. Возможно, я бы все таки пошла в музыкальное училище и стала, скорее всего, учителем музыки

УДК 303.62:379.8

Малкова Ангелина Васильевна

Оренбургский государственный педагогический университет

angelina.malkova09v@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Шмариным Юрием Витальевичем, 10.03.24

Респондент: Шмарин Юрий Витальевич, 8.04.2003, г. Оренбург, поселок Ростоши, ул. Таловая, д. 19, ОГПУ, факультет Иностранных языков

Вопрос 1. Что для тебя искусство?

Ответ: На самом деле долго думал что ответить на этот вопрос. Для меня, как для художника, это моя боль и радость, это счастье и тоска, безразличие и эмоциональность. Для меня искусство — это эмоции. Я всегда слышу зов, зов творить. Это мое место силы. И я не могу просто отказаться от всего этого. Я начинаю больше злиться и хуже себя чувствовать, если не занимаюсь искусством. Если рассматривать, что для меня искусство, как для человека, это то, к чему я могу обратиться, то, где я могу найти ответы на свои вопросы. Понять, что я не одинок в своих волнениях.

Вопрос 2. Если бы у тебя было неограниченное количество свободного времени и денег, то чем бы ты занимался?

Ответ: Я думаю, что многие представляли себе такую жизнь перед сном. И у меня есть, что сказать на этот счёт. У меня есть куча идей и проектов, требующих вложений и реализации, а ещё огромной команды. Для меня не так важно, сколько денег я заработаю, для меня важно оставить след

на этой земле. Я бы продолжал заниматься творчеством в более крупномасштабных планах. Хотел бы познать самые глубины: страхи и тревоги человека. Устроить проверку ценностей современности. Я бы мог многое ещё придумать. Но, пожалуй, остановимся здесь. Также, наверное, я бы достиг образа того, кем я хочу стать. Точнее быть тем, кем я хочу. Наверное, многие сказали бы, что они просто бы лежали на диване, ели и пили, но вряд ли этот путь ведёт куда-то. Потому что именно этот путь самый губительный для человека. Я убежден в том, что Человек считается мёртвым не когда его мозг прекращает работу, а когда он перестает желать чего-то.

Вопрос 3. Кто твой любимый художник?

Ответ: У меня их много на самом деле. Так и не пересчитать. На первом месте я, конечно же. Потому что себя надо любить. Мне нравится Босх, Ван Гог, Айвазовский — те, чьи имена на веках в истории. Бенкси и его сатирический взгляд на происходящее мне симпатичен. Не могу не отметить моего друга Санька, парень рисует очень стиливо, правда лень — его главный враг. Как и у меня в том числе.

Вопрос 4. Чему бы ты хотел научиться?

Ответ: Хотел бы научиться понимать себя, а и ещё играть на пианино! Вообще хотел бы понимать в нотах. Потому что скоро буду писать альбом, и мне бы это очень помогло. Научиться шить, у меня куча наработок для коллекций одежды. А ещё хочу научиться кататься на лошади и махать мечом! У меня, как ты могла заметить, много желаний. Найти бы только, с кем их можно разделить и воплотить

Вопрос 5. А чему бы ты мог научить других?

Ответ: Это вопрос, над которым я буду думать дольше всего. Потому что я думаю, что мне ещё самому надо многому научиться. Хотя я много чего сам умею. Но вряд ли я смогу научить кого-то тем навыкам, которые у меня есть. Ибо надо быть, наверное, мной, чтобы их иметь. Я бы мог научить других чувствовать этот мир лучше. Научить быть счастливым одному. Могу

научить играть на гитаре и рисовать! Но самое главное — научить быть добрее и сострадательнее к другим.

Вопрос 6. Какая книга тебя зацепила больше всего из последних, прочитанных тобой?

Ответ: Скорбь Сатаны. Я не перестану её рекламировать. Поскольку мне непонятно, как такой шедевр английской литературы прошел мимо масс. Она оказала, наверно, на меня сильнейшее влияние, и очень интересно рассматривать её в контрасте с моей второй любимой книгой, "Мартин Иден" Джека Лондона. Но я продолжу про "Скорбь Сатаны". Если кратко о сюжете: главный герой, бедный писатель, знакомится с дьяволом и, сам того не подозревая, заключает с ним контракт, обретая богатство и славу. Книга критикует общество 19 века. Но, читая, вы практически не заметите разницу с нашим настоящим. Я буквально погрузился в эту книгу, а на последних страницах меня пробирали мурашки. Это книга научила меня многим вещам. Фанатам Булгакова, я думаю, понравится. Я думаю, многим будет полезно прочитать и подумать о том, насколько правильно они живут и что есть правильно для них самих. Вот мои любимые цитаты: «На этой планете нет благородных образцов жизни; во всем подлость и торговля. Человек - ничтожество, и все его цели ничтожны, как он сам». «Смерть? Она и наполовину не так ужасна, как жизнь, ложно прожитая». «Идеальная любовь умерла, и хуже чем умерла: вышла из моды». «Одно из главных преимуществ богатства - то, что оно дает нам способность удалять чужие несчастья от нашего личного внимания».

Вопрос 7. Твой любимый трек на данный момент?

Ответ: Ar\$ent - Super star

УДК 303.62:379.8

Михайлов Никита Юрьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

mikel.nik@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Шептухиной Юлией Юрьевной, 10.03.2024

Респондент: Шептухина Юлия Юрьевна. Дата рождения: 9 августа 1983г. Место рождения: Казахская ССР. Место проживания: Оренбургская область, поселок Акбулак, улица Акбулакская, дом 57. Образование: Институт Экономики и Культуры и Межкультурной Коммуникации (г. Оренбург). Место работы: репетиторство английского языка на дому.

Вопрос 1. Мам, расскажи о своей работе, профессии, чем ты сейчас занимаешься?

Ответ: По профессии я лингвист-переводчик, а сейчас я занимаюсь репетиторством по английскому языку на дому.

Вопрос 2. Как ты пришла к этой профессии?

Ответ: Закончив школу, я сдавала экзамены по английскому языку и истории, после чего поступила в Институт Экономики и Культуры и Межкультурной Коммуникации. Училась я там с 2000 года по 2005 год. Институт располагался в городе Оренбург на улице Томилинской.

Вопрос 3. Были ли у тебя еще варианты - куда бы ты хотела поступить и учиться?

Ответ: Да, был еще один вариант – юридическое направление. Я так

же интересовалась этим и даже хотела в свое время выучиться на адвоката, хотела поступить в МГЮА (Московская Государственная Юридическая Академия – филиал в Оренбурге).

Вопрос 4. Почему же твой выбор все-таки пал на английский язык?

Ответ: Потому что у меня было два варианта: мама хотела, чтобы я поступила на переводчика, а папа хотел, чтобы я пошла в юриспруденцию.

Я сдавала вступительные экзамены на первый вариант и сразу же прошла там – именно поэтому я поступила на направление с изучением английского языка.

Вопрос 5. Сейчас ты занимаешься репетиторством по английскому языку, что является главной сутью репетиторства английского и в целом любого языка?

Ответ: Самая главная суть – научить, обучить, донести до ребенка и дать ему понять. Для меня существует три основных аспекта моего дела: грамматика, фонетика и страноведение – мы говорим о странах, то есть изучаем их культуру, ценности, религию и язык.

Вопрос 6. Как ты думаешь, чем отличается работа учителя английского языка в школе и репетитора этого языка на дому?

Ответ: На самом деле мало чем отличается, везде труд человека – заслуженный и разделять это не совсем корректно, но все же есть некоторые отличия. Просто отличаются условия. У репетитора существует некая легкость – он занимается один на один с учеником, а в школе учитель охватывает большую массу детей, то есть массовое обучение одновременно. Репетиторство больше направлено на взаимодействие с личностью.

Вопрос 7. Каковы условия, в которых ты работаешь? Какие ты можешь назвать плюсы и минусы этих условий?

Ответ: Условия моей работы - я просто работаю дома. Плюсы в том, что я сама выбираю время занятий, я сама регулирую расписание. В школе же такого нет, например. Минусов нет, разве что разные жизненные

ситуации, как мои, так и учеников – когда занятия могут отмениться, но они просто перенесутся на другой день, а в школе эти занятия пропадут, поэтому даже в этом есть плюсы.

Вопрос 8. На какую возрастную аудиторию ты работаешь?

Ответ: Я работаю на аудиторию – от дошкольников до 7 класса. Я не затрагиваю тем ЕГЭ, но темы ОГЭ вполне затрагиваются.

Вопрос 9. Какие главные трудности встречаются при работе с детьми?

Ответ: Главная трудность – это подход к ребенку, он не всегда может быть расположен к занятию. Тут есть такая психологическая составляющая – нужно найти подход, чтобы ребенок захотел изучать английский язык.

Вопрос 10. Сколько ты занимаешься репетиторством?

Ответ: Именно репетиторством я занимаюсь 11 лет, а до этого я проработала учителем в школе 4 года. За это время я получила большой опыт. Постоянно обучая других – я сама учусь, сама развиваюсь и так всегда! За 11 лет, на самом деле это правда очень много. Я очень сильно выросла в познании английского языка.

Вопрос 11. Как происходит это развитие, как ты это замечаешь?

Ответ: Каждый день, каждый урок я обновляюсь – открываю для себя новые источники информации, изучая учебники начальных классов, средних. Читаю эти учебники и, конечно же, пользуюсь ими, ведь наука не стоит на месте и всегда обновляется, а я за ней. Поэтому своим ученикам я тоже всегда советую пользоваться тем, чем пользуюсь сама – так мы будем лучше понимать друг друга.

Вопрос 12. Как ты вообще пришла к изучению английского языка? Что тебя сподвигло на это?

Ответ: В школе. Именно на уроках английского языка у меня начал появляться большой интерес к нему – мне это очень нравилось. В средних классах я уже думала о том, что хочу в будущем обучать других людей этому

языку.

Вопрос 13. Какие еще, кроме английского, ты знаешь языки? На каком примерно уровне?

Ответ: Немецкий язык. Я учила немецкий язык параллельно с английским в институте и хорошо его знаю. Моя бабушка чистокровная немка и мне легко давалось его изучение. Так же я изучала итальянский самообучением – но он ничем не поддерживался.

Вопрос 14. В твоей семье были те, кто тоже увлекался языками или же нет?

Ответ: Языками, конечно, никто не занимался, но моя бабушка чистокровная немка – она со стопроцентным знанием немецкого языка. Именно она помогала мне при его изучении.

Вопрос 15. Чем бы ты занималась, если бы не репетиторство и английский язык?

Ответ: Тяжело ответить на этот вопрос... Мне нравится взаимодействие с детьми. Возможно, я бы начала осваивать психологию – есть интерес к этому с института, там был предмет Этика и Психология.

Вопрос 16. В чем заключается твой досуг?

Ответ: Мне нравится заниматься хозяйством. Хозяйство – это огород, сад, выращивание цветов, овощей и прочего. Именно в этом и заключается.

Вопрос 17. Тебе нравится заниматься хозяйством, но как ты совмещаешь свою работу и хозяйство?

Ответ: На самом деле легко совмещаю. Правильное расписание занятий позволяет мне находить время на дела по дому, во дворе, то есть на хозяйство. Да и вы уже не маленькие (Вы – имеется в виду я – Михайлов Никита и моя младшая сестра), за вами не нужно уже так следить, как в вашем детстве.

Вопрос 18. В чем заключается хозяйство в твоей жизни?

Ответ: Хозяйство – это не только конечно огород, сад – это в целом

наш дом, всё, что находится в нем, все это нужно поддерживать, следить за этим. Ведь это потом все останется именно вам, обязательно нужно вести хозяйство. Благоустройство дома – это очень важно.

Вопрос 19. Что ты можешь посоветовать людям, которые хотят изучать английский язык или какой-нибудь другой язык?

Ответ: В первую очередь, хочется сказать, что изучение языка – это не просто занятие, этому нужно придавать гораздо большее значение, это должно входить в привычку. Нужно поставить перед собой цель, выстроить задачи и начинать неспешно стремиться к ним. Нужно погружаться в язык, культуру языка – это тоже очень важно, в этом и суть изучения другого языка.

Вопрос 20. Ну и последний вопрос. Что для тебя значит английский язык?

Ответ: Английский язык для меня – мировой, основной язык всех людей на нашей планете. Как бы что не менялось в нашем современном мире, английский был и остается тем языком, на котором люди находят общий язык, люди из разных стран, с разными культурами находят Общий язык. Они делятся культурой друг другу, а культура это прямое духовное развитие.

УДК 303.62:379.8

Скопинцев Илья Андреевич

Оренбургский Государственный Педагогический Университет

skopincevila2@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Работа и досуг. Работа в органах
государственной безопасности.**

Интервью с Скопинцевым Владимиром Федоровичем, 25.03.2023

Респондент: Скопинцев Владимир Федорович, родился в г. Чернигове (Украина) 28.09.1946, ныне проживает в г. Оренбург, ОРПИ инженер-строитель (1974), в 1975 закончил Высшие курсы КГБ СССР в г. Минск, 1993 г. Академия ФСБ РФ г. Москва. Полковник ФСБ РФ в отставке.

Вопрос 1. Кем Вы мечтали стать в детстве и почему твой выбор изменился/не сбылся?

Ответ: В детстве я работал на детской железной дороге, после чего окончил ОТЖТ в г. Оренбург по специальности техник-механик в 1964, после этого был призван в армию, где отслужил 3 года в ракетных войсках. Проходя службу, у меня появилось желание стать военным, так как все мужчины в семье моего отца, а их было 6, 5 из которых были офицерами и прошли Великую Отечественную, а младший из них закончил Военно-морское училище и служил на флоте, одним из первых командиров атомных подводных лодок. Однако мои родители и дядя оказались против этого решения

Вопрос 2. Кто являлся вашим примером для подражания в детстве и юности?

Ответ: Советские разведчики стали для меня явным примером, я читал про них книги и многое узнавал о их работе

Вопрос 3. Когда Вы решили для себя, что будете заниматься именно этой деятельностью?

Ответ: После службы в армии, был направлен на учебу в Высшую школу КГБ, папа порекомендовал разведывательный факультет, но при поступлении я не смог сдать экзамен по английскому на хорошую оценку и

отказался от поступления на другой факультет, и поступил в ОРПИ. Именно в армии и сложилось желание служить в органах гос. Безопасности, по примеру своего отца, отдавшего службе более 50 лет, в том числе и служба в СМЕРШе во время войны и борьбе с бандеровцами в послевоенный период 1945-1953

Вопрос 4. Где Вы обучались, сколько длилось обучение?

Ответ: С 1974 по 1975 Высшие курсы КГБ СССР в г. Минск и с 1988 по 1993 заочно учился в Академии ФСБ РФ. Кроме этого, предусматривалась переподготовка через каждые 5 лет при Академии ФСБ

Вопрос 5. Правилась ли Вам учебная деятельность, не жалел ли ты о своём выборе?

Ответ: Учебная деятельность и обучение в целом давало новые теоретические знания, которые были остро необходимы в постоянно меняющейся оперативной обстановке, складывающейся в стране и мире. Кроме этого это давало возможность в обмене опытом и новыми принципами работы

Вопрос 6. После окончания учебного заведения сразу ли Вы начали работать, куда Вас направили?

Ответ: Да, начал работу в Оренбургском Управлении КГБ на оперативной работе

Вопрос 7. Опишите, вкратце, свои деятельность на начальном этапе работы

Ответ: На начальном этапе я занимался оперативной работой по противодействию подрывной деятельности спец. служб противника. За первые 2 года было выявлено 2 группы лиц, которые впоследствии предстали перед судом и были осуждены. За что я получил Грамоту от председателя КГБ СССР Ю. Андропова

Вопрос 8. Какой случай из рабочей практики Вы помните наиболее ярко?

Ответ: Выявление и арест американского шпиона в военной приемке ПО “Стрела”. А также выезд в командировку за границу, в одну из западных стран, для решения специальных задач, по защите госбезопасности России

Вопрос 9. Чем деятельность на начальном этапе отличается от работы в последующем?

Ответ: Количеством решаемых задач, их объемом, большой ответственностью, за порученный участок работы ответственности, так как в этот период я был назначен руководителем одним из главных подразделений, занимающихся борьбой с подрывной деятельностью, направленной на регион и страну в целом, а также влияние обстановки, складывающейся в стране в начале 90-х, когда происходил массовый отток профессиональных работников из системы госбезопасности, в связи с чем, много времени приходилось уделять воспитанию и становлению молодых сотрудников, пришедших в систему

Вопрос 10. Важен ли опыт в этой профессии?

Ответ: Да, безусловно. В этой профессии важны знания и опыт, полученный в гражданских ВУЗах, а также сильно пригождается опыт работы в оренбургском Обкоме ВЛКСМ, где я получил навыки работы, общения и руководства людьми

Вопрос 11. Как часто Вы вспоминаете работу?

Ответ: Постоянно вспоминаю, так как я на общественных началах возглавляю оренбургское отделение Общероссийского Фонда “Вымпел-Гарант”, в рамках которого встречаемся с действующими сотрудниками и передаем им свой опыт, помогаем им при отправке в командировки на территорию проведения СВО (экипировка, помощь родственникам, медикаменты и т.д.)

Вопрос 12. Какое достижение для Вас самое важное?

Ответ: Я считаю, что я состоялся в этой жизни и достиг многого, служил Родине, у меня есть прекрасная семья, дети и внуки, что для меня

стоит на первом месте. Я уважаемый человек в кругу сослуживцев и действующих сотрудников. После службы я был приглашен на должность в оренбургскую энергетику (Оренбургэнерго, ПАО t+), где проработал с 2001 по 2015 гг., где помогал становлению и развитию энергетики на оренбургской земле

Вопрос 13. Подвергали ли Вы свою жизнь риску?

Ответ: Один раз, во время службы в армии, на полигоне в Капустином Яре, когда сложилась внештатная обстановка, произошел взрыв ракеты на столе, перед пуском. Во время службы, решение сложных оперативных задач, также становилось риском для жизни. Но принятие рискованных решений было необходимой мерой в сложившихся ситуациях

Вопрос 14. Приходилось ли Вам переступить через свои принципы?

Ответ: Нет, никогда. Работа в госбезопасности связана с большой ответственностью, за принимаемые решения. Примеров соблюдения принципов много. Одним из примеров такого поведения, является решение вопроса по ЧП на оренбургском гелиевом заводе, в 1980-х, в период строительства. Действующей уже являлась первая очередь и на ней, после произведенных ремонтов оборудования, происходили аварии, в результате которых один человек погиб, а два в тяжелом состоянии попали в больницу. Мне и моим подчиненным был дан срок 10 дней на выяснение обстоятельств случившегося. В процессе работы выяснилось, что на данном оборудовании никаких ремонтных работ не проводилось, документы оформлены и платежи проведены подрядчику, который эти работы не выполнил, а полученные средства направил на строительство теплотрассы от ул. Чкалова до обкомовских дач в Дубках. Полученные оперативные материалы - уничтожить. Соккрытие указанного факта, сподвигло меня на то, чтобы придать данные материалы гласности, через прессу. Какого же было изумление, когда через сутки эти материалы попали на стол руководству Управления. Молодость во многом повлияла на это решение, впоследствии я

подобных ошибок не допускал

Вопрос 15. Возникало ли желание отказаться от подобной работы и заняться гражданской деятельностью?

Ответ: Нет, гражданская работа не представляет такого интереса. После окончания службы я работал в гражданских компаниях, но и там моя деятельность была увлекательной и не рутинной. Оперативная работа сродни творчеству

Вопрос 16. Совпадает ли содержание работы в жизни с представлениями в массовой культуре?

Ответ: Творческим деятелям, за редким исключением, не удается передать всю полноту и правдивость оперативной деятельности. В каких-то отношениях она сложнее, скучнее и менее зрелищнее, чем они изображают

Вопрос 17. В чем заключается важность подобной работы?

Ответ: Она отвечает за безопасность страны, ее существование, безопасность и счастье людей, проживающих на ее территории

Вопрос 18. Какие люди на ваш взгляд должны заниматься подобной деятельностью?

Ответ: Работа в госбезопасности является борьбой на тайном фронте, который не терпит штампов, упрощений, формализма, которая требует огромной ответственности и самоотдачи, по-другому не получится. В связи с этим требуются грамотные, постоянно работающие над собой, много читающие, осведомленные об обстановке в мире, ответственные, выносливые, патриотичные и терпеливые люди. Или как сказал Ф.Э Дзержинский, первый руководитель ВЧК, этой работой могут заниматься люди “с холодной головой, горячим сердцем и чистыми руками”.

Вопрос 19. В чем на ваш взгляд заключаются достоинства и недостатки данной профессии?

Ответ: По моему мнению, деятельность работников госбезопасности можно приравнять к работе врача, которые ищут причину болезни, лечат

людей и здесь тоже самое...

Вопрос 20. Какой совет Вы могли бы дать человеку, собирающемуся посвятить этому свою жизнь?

Ответ: Как сказал Маяковский: “Юноше, обдумывающему житье, решающему делать бы жизнь с кого, скажу не задумываясь, делай ее с товарища Дзержинского...”, посыл старый, но имеющий право на жизнь и сейчас

УДК 303.62:379.8

Тарасенко Виктория Николаевна

Оренбургский государственный педагогический университет

tarasenko_o_i@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Тарасенко Олесей Ивановной, 12.03.2024.

Респондент: Тарасенко Олеся Ивановна, год рождения: 18.08.1980, место рождения и проживания: г. Оренбург, высшее образование, место работы: ООО ОО «Лавр».

Вопрос 1. Давно ли ты работаешь бухгалтером?

Ответ: Я работаю бухгалтером с 2002 года, то есть уже почти 22 года.

Вопрос 2. Почему ты выбрала именно эту профессию?

Ответ: Мне всегда нравилась математика в школе, всегда любила работать с цифрами.

Вопрос 3. Работала ли ты в разных организациях или только в одной?

Ответ: Я работала в трех организациях: 553 военный склад, филиал Росрезерваи ООО ОО «Лавр», где тружусь по настоящее время.

Вопрос 4. Каким видом деятельности занимается организация, в которой ты работаешь?

Ответ: Организация занимается оказанием охранных услуг в различных учреждениях и предприятиях.

Вопрос 5. Что собой представляет твоя работа?

Ответ: Я работаю бухгалтером по расчету заработной платы и дополнительно работаю инспектором по кадрам, благо дело образования позволяет, потому что я закончила еще, помимо института, техникум и получила профессию делопроизводителя.

Вопрос 6. Что больше всего тебе нравится в твоей работе?

Ответ: Существует стереотип, что работа бухгалтера скучная и рутинная, но я так не считаю. Я считаю свою работу очень даже творческой, ведь любой бухгалтерский отчет – настоящее произведение искусства. К тому же, работа бухгалтера подразумевает постоянное самообразование, так как бухгалтерское законодательство меняется постоянно, и нужно быть в курсе всех последних изменений. Для этого я периодически посещаю различные семинары, курсы повышения квалификации. Без этого бухгалтеру не обойтись.

Вопрос 7. А какие минусы существуют в твоей работе?

Ответ: В первую очередь, это ненормированный рабочий день. Также приходится брать работу на дом. И, конечно же, это очень большая ответственность, так как за ошибки бухгалтера предприятию дорого приходится платить в прямом смысле.

Вопрос 8. Какие отношения в коллективе между сотрудниками?

Ответ: С коллективом мне очень повезло: мы практически как одна семья. Мы помогаем друг другу, если возникают трудности в работе. Так как я работаю в этой организации более 10 лет, то знаю всю деятельность

предприятия, не побоюсь этого слова, от А до Я.

Вопрос 9. Приносит ли твоя профессия хороший доход?

Ответ: В разных сферах бухгалтер получает по-разному. Это зависит и от образования, и от профессионализма, и от опыта работы, и от деловых качеств. Не могу сказать, что работа приносит большой доход, однако он стабильный, так как, несмотря на развитие компьютерных технологий в сфере бухучета, а также появление всем известных нейросетей, работа бухгалтера будет существовать еще очень долго, так как бухучет – это все-таки творческая работа, а не просто сухие цифры.

Вопрос 10. Планируешь ли ты в дальнейшем поменять профессию?

Ответ: Ни в коем случае!

Вопрос 11. Хорошо, а теперь отвлечемся от темы работы и поговорим о том, как ты проводишь свободное время.

Ответ: На самом деле это очень важно – отвлекаться от работы. Иногда это вообще очень сложно сделать, так как периодически возникают какие-либо сложные вопросы, и тебе приходится обдумывать их даже в свободное от работы время, например, дома или на отдыхе. Но переключаться нужно, иначе пострадает твоя работоспособность.

Вопрос 12. Какие у тебя есть увлечения и хобби?

Ответ: Я очень люблю читать, и, когда удастся пораньше управиться с домашними хлопотами, очень приятно почитать что-нибудь для души. Особых предпочтений нет, диапазон жанров очень широк: от любовных романов до философских трудов. Еще я люблю выращивать домашние растения, у меня их очень много; люблю их поливать, рыхлить, удобрять, очень рада появлению цветочков на них. Моя любовь к цветам не ограничивается домашними растениями. Также я выращиваю цветы на своей даче. В основном, там растут цветы, но есть и деревья. Я туда езжу со своей семьей отдохнуть от городской суеты, повозиться в земле, подышать свежим воздухом, погреться на солнышке.

Вопрос 13. А твои домашние помогают тебе ухаживать за твоими растениями?

Ответ: Совсем не помогают (смеется). У них другие увлечения.

Вопрос 14. А все-таки у вас есть какие-то общие увлечения?

Ответ: Конечно! Мы обожаем путешествовать по России. Путешествовали почти на всех видах транспорта: на автомобиле, на поезде, на автобусе и т.д. Моя семья любит посещать города с богатой историей, мы любим рассматривать старинную архитектуру, гулять в красивых парках, посещать музеи и выставки, знакомиться с достопримечательностями. И не важно, насколько далеко мы уезжаем: это может быть и 100 км от дома, и 3000 км. Мы объездили, не побоюсь этого слова, половину России.

Вопрос 15. А как же путешествия за рубеж?

Ответ: Нет, мы ещё и Россию-то не всю посмотрели. Осталось ещё много интересных мест, где мы ещё не были. Вот когда объедем всю Россию, тогда и будем думать насчет зарубежных путешествий (улыбается).

Вопрос 16. Какой город тебе запомнился больше всего и чем?

Ответ: Все города, которые я объездила со своей семьей, были удивительными и потрясающими, однако больше всего мне запомнился небольшой город Александров, где находится резиденция Ивана Грозного. Это место произвело на меня сильное впечатление, особенно после того, как экскурсовод сказал, что в подвале под личными покоями царя была комната пыток. Просто в голове не укладывается, что такое вообще может быть!

Вопрос 17. Какие ещё есть у тебя увлечения?

Ответ: Мне нравится посещать театры. Оренбургский репертуар пересмотрела весь, причем, во всех театрах города. К сожалению, в других городах на театр практически не оставалось времени. У меня есть мечта: послушать оперу и посмотреть балет. Ещё хочу послушать настоящий большой симфонический оркестр!

Вопрос 18. Некоторые люди считают, что работа – это и есть хобби.

У тебя все по-другому. У тебя отдельно работа и твои увлечения, и они никак не связаны между собой. Как ты считаешь, может ли твоя работа быть еще и твоим увлечением?

Ответ: Отвечу категорично: нет! Мухи – отдельно, котлеты – отдельно (смеется). Как бы ты не обожала свою работу, свою профессию, отвлекаться все-таки надо, нужно переключаться с одного на другое, и желательно, чтобы хобби кардинально отличалось от твоей работы. Когда ты переключаешься, у тебя как бы происходит перезагрузка, и ты успеваешь отдохнуть и набраться сил и идти со светлой головой в новый день.

Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц

УДК 303.62:392.5

Байсадакова Алина Амангельдыевна

Оренбургский государственный педагогический университет

alinabaisad@icloud.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Байсадаковой Аксаной Нагашываевной.

Респондент: БайсадаковаАксанаНагашываевна родилась 02.08.1979 в селе Приморск Кваркенского района Оренбургской области. В настоящее время проживает в селе Елизаветинка Адамовского района Оренбургской области. Среднее образование. В настоящее время домохозяйка.

Вопрос 1. В каком году была ваша свадьба?

Ответ: 18 июня 2005 года.

Вопрос 2. Как вы познакомились?

Ответ: Познакомились мы на дискотеке.

Вопрос 3. Как вам сделали предложение?

Ответ: Я работала в магазине продавцом, вечером ближе к закрытию пришёл с кольцом и сделал мне предложение.

Вопрос 4: С чего вы начали подготовку к свадьбе?

Ответ: Со списка гостей и рассылки приглашений.

Вопрос 5: Как началась ваша свадьба?

Ответ: Наша свадьба начиналась с обряда похищения невесты. Это старинный обычай, который практикуется в наши дни. По этому обычаю жених не платит калым за невесту.

Вопрос 6: Сколько дней шла свадьба?

Ответ: Свадьба шла четыре дня. а) День похищения невесты и знакомство её с родственниками жениха. б) Стариковская свадьба. В этот день проводят обряд "беташар" Открытие лица невесты перед родственниками жениха. в) молодежная свадьба - гуляют как родственники жениха так и родственники невесты, друзья, коллеги. г) Гушение свадьба, это когда мама невесты угощает зятя блинами и "салмой"- суп лапша.

Вопрос 7: Была ли свадьба веселой?

Ответ: Свадьба была очень веселой.

Вопрос 8: Какой самый запоминающийся момент был на свадьбе?

Ответ: Похищение туфли.

Вопрос 9: Обсуждали ли вы с будущим мужем, сколько планируете детей?

Ответ: Нет, не обсуждали.

Вопрос 10: Какие традиции вы соблюдали на свадьбе?

Ответ: Все старинные традиции, которые присущи казахскому народу.

Вопрос 11: Где проходила официальная роспись?

Ответ: В дворце бракосочетания.

Вопрос 12: Чем вы занимались после свадьбы?

Ответ: Разбирали подарки.

Вопрос 13: Как ты готовилась к свадьбе?

Ответ: Выбирали платье, искали место для проведения торжества, договаривались с тамадой, выбирали кольца, украшения для машин.

Вопрос 14: Кто вас благословил?

Ответ: На стариковской свадьбы проводили обряд "Никах" – это благословение на долгую совместную жизнь, проводит его имам из мечети.

Вопрос 15: Что вам подарили?

Ответ: Подарки были разные бытовая техника, мебель, крупный рогатый скот, чайные сервизы, деньги.

Вопрос 16: Приятно ли сейчас вспоминать о своей свадьбе?

Ответ: Очень, особенно когда просматриваешь фото и видео.

Вопрос 17: Сколько человек было на свадьбе? Кого приглашали?

Ответ: Сто двадцать человек. Родственники с двух сторон, друзья, коллеги.

Вопрос 18: Нужно ли сейчас соблюдать национальные традиции?

Ответ: По моему мнению, это очень важно, у каждого народа есть свои необычные традиции и нужно их чтить.

УДК 303.62:392.5

Гирина Дарья Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

dashgirina@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Гириной Натальей Александровной, 08.03.2024.

Респондент: Гирина Наталья Александровна. Дата рождения: 24.03.1982г. Место рождения: г. Бузулук. Место проживания: Оренбургская область., г. Бузулук., ул. Ново-Уральская 16 а. Образование: высшее БГТИ филиал ОГУ. Место работы: НН-Оренбургнефтегаз.

Вопрос 1. Как вы познакомились?

Ответ: Это было в 2003 году на мероприятии «Посвящение молодых специалистов в сотрудники ООО «ГНК-ВР», которое проходило в г. Бузулуке в ДК «Юбилейный». На этом вечере ко мне подошел молодой человек, пригласил на медленный танец и пока мы танцевали, сказал: «Я на тебе женюсь». Так мы и познакомились.

Вопрос 2. Как вам сделали предложение?

Ответ: Это произошло 14 февраля 2004 г., в этот день Андрей пришел в гости с цветами, он принес два букета – один был подарен моей маме, так как мы в этот день праздновали мамин день рождения, и другой был подарен мне. Андрей подарил мне кольцо и предложил выйти за него замуж.

Вопрос 3. Как отреагировали ваши родители на предложение?

Ответ: Мои родители приняли мое решение спокойно. А как иначе, на тот момент мне было уже 21 год, я уже работала и жила самостоятельно. Поэтому думаю возражений не было, да и Андрей был самостоятельным молодым человеком, который как и я к этому времени получил высшее образование и работал.

Вопрос 4. Как проходили подготовки к вашей свадьбе?

Ответ: Думаю, как и у всех. Сначала мы определились с датой свадьбы, составили список гостей, определились с местом проведения свадьбы, выбрали и договорились с тамадой, фотографом и видеосъемкой, купили кольца и т.д. В общем, это очень трудоемкий процесс.

Вопрос 5. Какие аспекты свадебной церемонии были для вас особенно важны?

Ответ: В свадьбе очень была важна атмосфера. Чтобы было семейному, уютно и душевно. Без наигранности.

Вопрос 6. Какие традиции и обычаи были важны для вас при организации свадьбы?

Ответ: Как и любая русская свадьба было совершено много обычаев и традиций. Первое с чего начиналась свадьба, это выкуп - именно с выкупа

начинается свадебное веселье. Жениху нужно было доказать, что он хорошо знает невесту и пройти все испытания, подготовленные подружками невесты. Друзья жениха, как верные помощники, проходили эти испытания вместе с ним. Если задание не было пройдено, то жених платит выкуп деньгами или конфетами.

Следующая традиция – это благословение, считается, что после благословения родителей молодые будут счастливы в браке.

Еще одна традиция – это хлеб-соль. Свекровь держала расшитый рушник, на котором красовался пышный каравай. Хлеб был украшен колосками пшеницы, считалось, что это к изобилию, удаче и скорому прибавлению в молодой семье. Муж и жена отламывали по кусочку каравая, у кого он больше, тот и главный в семье. После молодые угощали хлебом друг друга, но перед этим последний раз посолив кусочки, чтобы потом всю жизнь прожить мирно и без ссор.

И еще одна традиция – это обмен кольцами. В ЗАГСЕ молодые обмениваются кольцами. Этот символ означает любовь, преданность и верность супругов. Украшение должно быть гладким, как и сама семейная жизнь, без сколов, царапин и камней.

Вопрос 7. Какие трудности возникли и как вы их решали?

Ответ: Особых трудностей не было, кроме одной. Мы хотели зарегистрировать свой брак в ЗАГСЕ по месту жительства жениха, но нам было отказано без каких-либо причин. Но обсудив данную проблему, нами было принято решение – едем в г. Бузулук (место жительства невесты) и подаем заявление в местном ЗАГСЕ. Заявление было принято.

Вопрос 8. Какие были ваши самые яркие впечатления от вашей свадьбы?

Ответ: У нас свадьба была красивой, классной и весёлой!!! Было не так уж много гостей – 60 человек, но свадьба действительно была весёлая, все гости как будто знали друг друга много лет, свадебные диски смотрели

несколько раз (со свадьбы прошло почти 20 лет), фотоальбом тоже периодически просматриваю. Любуюсь собой и своим мужем, вспоминаю тот день, как один из самых счастливых, а после свадьбы уехали в Лазаревское, Сочи.

Вопрос 9. Переживали ли вы перед свадьбой? Если да, то как вы справлялись с переживаниями?

Ответ: Наверное, как и любая невеста, я переживала, думала, как всё пройдет, как всё подготовится. Справиться со всеми переживаниями мне помогали мои родители, мама и папа. Они помогли всё организовать и поддерживали меня во всех вопросах.

Вопрос 10. Подготовка к свадьбе: Как долго вы готовились к свадьбе и с чего начинали?

Ответ: Сначала встретились родители жениха и невесты, на этой встрече как раз всё и проговорили сразу, сколько дней будет свадьба, как будут организованы расходы, сколько будет гостей и т.п. Мы определились с датой свадьбы, и начали заниматься организационными вопросами. На всю подготовку у нас ушло чуть больше 2-х месяцев.

Вопрос 11. Какие мероприятия вы провели перед свадьбой для укрепления отношений в семье?

Ответ: Да никаких мероприятий не было.

Вопрос 12. Какую роль играли близкие (родственники, друзья) в процессе подготовки к свадьбе?

Ответ: В подготовке свадьбы нам помогали только наши родители, они нам помогали выбрать помещения для проведения свадьбы, меню и т.д. Тамаду, фотосъемку и видеосъемку мы организовывали сами.

Вопрос 13. Медовый месяц: Какое значение для вас имел медовый месяц после свадьбы?

Ответ: Медовый месяц - это прекрасная пора, когда можно выдохнуть суету и вздохнуть полной грудью, что всё позади. Каким бы желанным не

было торжество, организация свадьбы является событием, наполненным хлопотами и волнениями. Ведь процесс подготовки к свадьбе очень сложный, хочется учесть каждую мелочь, ничего не упустить, а в дальнейшем не жалеть о том, что что-то было сделано не так. И вот когда свадьба прошла, можно расслабиться и остаться наедине друг с другом, наслаждаться полученными фотографиями и другими приятными воспоминаниями.

Вопрос 14. Какие планы или предпочтения учитывались при выборе места для медового месяца?

Ответ: Медовый месяц — первое путешествие, которое молодожёны совершают как семейная пара. Мы хотели данное время провести у берегов Чёрного моря, где морской бриз, шум моря и мы вдвоём.

Вопрос 15. Какие сложности могут возникнуть во время медового месяца, и как вы их преодолели?

Ответ: Я, конечно, же уже не помню, но у нас вроде бы не было никаких проблем. А да, кроме одной, когда мы приехали на отдых, то мы поняли, что не понимаем сколько времени, так как у нас не было с собой часов, а мобильные телефоны мы решили с собой в медовый месяц не брать. Поэтому мы пошли в первый попавшийся магазин и купили часы, чтобы хоть как то ориентироваться во времени.

Вопрос 16. Какими способами вы пытались сделать медовый месяц особенным и запоминающимся?

Ответ: Мы просто отдыхали, наслаждались морем и то, что мы вдвоем.

Вопрос 17. Как вы оцениваете свадьбу сейчас, спустя время?

Ответ: У нас была самая красивая и веселая свадьба.

Вопрос 18. Какие воспоминания о свадьбе и медовом месяце у вас самые яркие?

Ответ: Как свадьба, так и медовой месяц – это время, когда всё прекрасно, всё вращается вокруг тебя, и ты не замечаешь каких-либо

недостатков. Это время, когда ты по-настоящему счастлив.

Вопрос 19. Какой совет вы бы хотели дать своему ребенку по организации свадьбы и медового месяца?

Ответ: «Верь в себя и рассчитывай только на себя» - это мой совет.

Вопрос 20. Какими словами вы бы описали свои чувства в день свадьбы?

Ответ: Для меня это был самый волнительный и счастливый день в моей жизни. Ведь мы были главные на этом празднике! Были и слёзы радости, и минуты волнения, было счастье.

УДК 303.62:392.5

Данилин Иван Николаевич

Оренбургский государственный педагогический университет

ivandanilin12@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.

Интервью с Данилиной Ольгой Ивановной 19.03.2024.

Респондент: Данилина Ольга Ивановна. Дата рождения: 28.02.1977.
Место проживания: Оренбургская область, Оренбургский район, с. имени 9 Января. Образование: высшее.

Вопрос 1. Расскажите, как вы познакомились?

Ответ: Познакомились мы у общей знакомой, у которой я купила квартиру, а будущий муж пришел к ней в гости с бутылкой подсолнечного масла. С того дня и начался наш “подсолнечный роман”.

Вопрос 2. Как и когда вы решили пожениться?

Ответ: Через год Николай сделал мне предложение руки и сердца, встав на колени протянул колечко. Все это происходило в ресторане. Я конечно же ответила “да”.

Вопрос 3. Как отреагировали ваши родители на эту новость?

Ответ: Наши родители отреагировали с радостью, но мой папа сначала принял в штыки будущего зятя, захотел познакомиться и поговорить с ним с глазу на глаз. Николай ему понравился и отец дал свое благословение на брак.

Вопрос 4. Почему была выбрана именно эта дата?

Ответ: Свадьбу решили сыграть 05.03.2005. Был прекрасный снежный день. Начало весны, начало новой семейной жизни.

Вопрос 5. С чего и когда началась подготовка к свадьбе?

Ответ: Подготовка к свадьбе была напряжённой и волнительной. Началось всё с поиска ресторана, тамады и красивого свадебного платья для невесты. В этот период происходило множество разногласий с мужем, но не смотря ни на что мы старались найти компромисс.

Вопрос 6. Что для вас было важно в свадьбе?

Ответ: Нам важно было, чтобы наша свадьба прошла красиво и весело, что бы гости не скучали, хотелось, чтобы тамада оправдал наши ожидания и торжество прошло по плану.

Вопрос 7. А что вы точно не хотели видеть на торжестве?

Ответ: Меньше всего на свадьбе хотелось видеть грустные глаза близких нам людей.

Вопрос 8. Сколько было гостей на свадьбе?

Ответ: На свадьбе было около 70-ти гостей, хотя изначально планировалось провести торжество только в кругу семьи. Это были родственники, близкие нам друзья, и давние коллеги по работе.

Вопрос 9. Каким был дресс-код для гостей?

Ответ: Официально мы не объявляли о дресс-коде, но все гости пришли в деловом образе. Мужчины в костюмах, а девушки в платьях.

Вопрос 10. Какой была программа свадебного дня?

Ответ: В начале свадебного дня жених приехал на выкуп невесты, затем мы поехали в ЗАГС на регистрацию брака, после чего была фотосессия по красивым местам нашего города, и во второй половине дня мы оказались у праздничного стола.

Вопрос 11. Кто были свидетелями на вашей свадьбе?

Ответ: Свидетелями были наши лучшие друзья Наталья и Алексей. Я и мой муж были знакомы с ними с самого раннего детства.

Вопрос 12. На русских свадьбах часто случаются драки. Было ли это в тот день?

Ответ: И, конечно, на нашей свадьбе случилась драка, не поделили невесту, хотели меня выкрасть, чтобы потом просить выкуп, но жених держал меня за руку весь вечер и никому не отдал. К счастью никто не пострадал.

Вопрос 13. С какими трудностями вы столкнулись в организации свадьбы?

Ответ: На самом деле, серьезных трудностей в организации свадьбы не было. Главное – это заранее продумать всё до мелочей и советоваться с близкими.

Вопрос 14. Чем особенно запомнился свадебный день?

Ответ: Свадебный день запомнился мне песнями, плясками, играми, шикарной работой тамады и ещё смешным конкурсом, где нужно было переодеться в противоположный пол.

Вопрос 15. Какие чувства вы испытывали после завершения дня?

Ответ: Помню, что мы очень сильно устали, да так, что не могли встать с кровати. После завершения дня было очень грустно, что всё так быстро закончилось, а с другой стороны мы теперь стали маленькой семьей!

Вопрос 16. Как проходил ваш медовый месяц?

Ответ: Медовый месяц мы провели в чудесном санатории в Башкирии, где скоротали время с пользой для души и тела. Мы ходили на лечебные процедуры, а в свободное время отдыхали и наслаждались красотой местной природы.

Вопрос 17. Что вам больше всего запомнилось в месте отдыха?

Ответ: Больше всего мне запомнились огромные хвойные леса, и небольшие горные речки. Я могла часами гулять по лесу, наслаждаясь пением птиц и чистым воздухом.

Вопрос 18. Хотели ли бы вы вернуться на 19 лет назад и снова пережить те эмоции?

Ответ: Вернуться на 19 лет назад, наверное, не хотелось. Это пройденный этап, хоть то время и было прекрасным, но сейчас другое, более спокойное и гармоничное.

Вопрос 19. Как часто вы пересматриваете свадебные фотографии и видеозаписи?

Ответ: У нас есть традиция – каждую годовщину свадьбы включать видеозапись и вспоминать веселые моменты нашей молодости вместе с детьми.

Вопрос 20. Как вы считаете, в современное время нужно проводить свадьбы?

Ответ: Конечно, я бы рекомендовала всем отмечать свадьбы. По крайней мере, потому что будет о чём вспомнить. Не важно, пышно или скромно отмечать, главное, что бы там присутствовали самые близкие вам люди.

УДК 303.62:392.5

Оленченко Юлия Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет»

olenchenko.triste@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц;

Интервью с Оленченко Еленой Анатольевной, 20.03.2024

Респондент: Оленченко Елена Анатольевна 01.11.1983 года рождения. Родилась в Республике Казахстан в г. Актобе. Имеет два высших образования, сейчас работает не по профессии.

Вопрос 1. Как вы познакомились?

Ответ: Мы были знакомы, т.к. были одноклассниками. После окончания школы мы встретились в автобусе, он ехал с работы, а я ехала с практики домой, кушала мороженое. Он подвинулся и я села рядом и мы всю дорогу болтали. Через некоторое время мы снова встретились. Я мыла машину отца, чтобы поехать покататься на ней. Мимо ехал Андрей, он остановился и мы поболтали. А потом он позвал меня гулять и мы виделись каждый день. Потом начали дружить. Год подружили.

Вопрос 2. Каким было ваше первое впечатление?

Ответ: Точно не помню. Но относилась я к нему не серьезно.

Вопрос 3. В чем вы похожи больше всего? Чем вы больше всего отличаетесь?

Ответ: У меня нет чувства юмора, а он любит пошутить. Я ему всё время верю, а он шутит надо мной и смеётся. Мне всегда было жалко

бездомных котят, а муж всегда ругался и не хотел их брать.

Вопрос 4. Как решили пожениться?

Ответ: Мы жили вместе уже год и было всем очевидно, что мы скоро поженимся.

Вопрос 5. С чего началась подготовка к свадьбе?

Ответ: Сначала было сватовство, затем мы подали заявление и назначили день. Родители встретились и обговорили место свадьбы, обсудили гостей, сколько будет гостей с каждой стороны, нашли повара, который должен был готовить горячее, мыть посуду, потом нашли машину. Потом взяла двух снох и мы поехали в магазин выбирать платье. Я померила несколько вариантов и выбрала одно. Потом мы купили венок на голову, подобрали фату, туфли. Все купили в один день и поехали домой. Ну и мужу цветочек купили в кармашек. Потом с ним поехали в магазин и я выбирала ему костюм и туфли.

Вопрос 6. Что для вас было важно в свадьбе? А что вы точно не хотели?

Ответ: Все было важно. Особенно важно чтобы была тамада и чтобы она была хорошая. Музыка, гости чтобы были. Погода хорошая, чтобы была, потому что праздновали у родителей во дворе.

Вопрос 7. Расскажите о самой свадьбе.

Ответ: С утра был выкуп, жених приехал на наряженной машине. После выкупа поехали в ЗАГС на роспись. Потом поехали кататься по городу и фоткаться, потом поехали на море, там выпили бутылку шампанского и написали на бумажке мою девичью фамилию и выбросили эту бутылку в воду. Потом поехали праздновать. Там нас уже ждали родственники и гости. Родители встретили с караваем. Андрей откусил больше, и мы насолили друг другу от души. Ну, потом были поздравления, конкурсы, танцы, торт. На второй день были блины у тещи, лапша, катали мою маму на тележке, ходили по соседям и воровали кур. Но мы их потом вернули. Родственники

переодевались в аборигенов, было весело.

Вопрос 8. У вас был первый танец?

Ответ: Да, он у нас был в ЗАГСе после росписи. Мы его долго учили, вечерами. На свадьбе тоже станцевали, не зря же мы его учили.

Вопрос 9. Можете рассказать о свадебном подарке, который особенно впечатлил?

Ответ: Нам подарили телевизор, подарили видеомаягнитофон и аудиомаягнитофон, вентилятор. Ничего такого не было. В основном все дарили деньгами и мы потом купили машину. Пылесос ещё подарили, до сих пор живой. Меня впечатлил приезд подруг, которых я не позвала, они поздравили и уехали.

Вопрос 10. Сколько времени ушло на подготовку к свадьбе?

Ответ: 2 месяца

Вопрос 11. Как вы боролись с волнением?

Ответ: Никак, я не помню

Вопрос 12. Чем особенно запомнилась свадьба?

Ответ: У нас было очень красивое оформление беседки, весь потолок был в березовых ветках. И они очень вкусно пахли. Ещё тамада была очень хорошая, второй день запомнился, было очень весело.

Вопрос 13. Был ли у вас медовый месяц?

Ответ: Нет. Муж только устроился на новую работу и мы никуда не поехали. А потом уже некогда было.

Вопрос 14. Кто больше всех напился?

Ответ: Мой дядя, отцы, со стороны мужа дядя. Вот они в умат были. Все были веселые.

Про жизнь... и не только

УДК 303.62:379.8

Мажирин Яна Андреевна

Оренбургский государственный педагогический университет

yanochka25042003@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Работа и досуг. Несбывшаяся мечта и
исполнение данного слова.**

Интервью с Мажириной Тамарой Петровной, 10.03.2024 г.

Респондент: Мажирина Тамара Петровна. Дата рождения: 22 марта 1963 г. Место рождения: Оренбургская область, Сакмарский район, село Беловка. Место проживания: г. Оренбург, ул. Конституции СССР д.28, кв.62. Образование: Экономист-финансист. Место работы: ООО «Орен-Орс».

Вопрос 1. Добрый день! Назовите, пожалуйста полностью Ваше ФИО и возраст?

Ответ: Здравствуйте. Меня зовут Мажирина Тамара Петровна, мне 60 лет.

Вопрос 2. Кем Вы мечтали стать в детстве?

Ответ: Учителем физкультуры.

Вопрос 3. У Вас получилось осуществить свою мечту?

Ответ: Нет.

Вопрос 4. Почему?

Ответ: Жизнь повернулась другим образом. Обстоятельства так сложились.

Вопрос 5. Расскажите пожалуйста, какие обстоятельства? Что с ними было не так?

Ответ: Расскажу все по порядку. Я хотела быть учителем физкультуры, но мои родители и бабушка были против. После окончания школы и сдачи экзаменов я поехала в Днепропетровск, но так получилось, что опоздала по сроку подачи документов и уже никуда не смогла поступить. Вернулась домой. Бабушка хотела, чтобы я стала бухгалтером, я им и стала.

Вопрос 6. Получается, Вы вернулись с Днепропетровска и год не учились?

Ответ: Училась. В Оренбурге я поступила в училище.

Вопрос 7. Какую специальность Вы выбрали?

Ответ: Оператор станков с программным управлением.

Вопрос 8. Вам нравилась эта специальность? Были ли трудности?

Ответ: Нет, эта специальность мне не нравилась и через месяц я ушла в другое училище.

Вопрос 9. А куда именно Вы перешли и на какую специальность?

Ответ: Я ушла в 37 строительное училище, и отучилась на машиниста мостового крана.

Вопрос 10. Вам нравилась учеба? Возникали ли проблемы?

Ответ: Учиться мне нравилось, да и проблем в учебе у меня никаких не было.

Вопрос 11. Какая у Вас была форма обучения: очная или заочная? И как обстояли дела с успеваемостью?

Ответ: Я училась очно. Оценки были как у всех. Преобладали, конечно же, пятерки.

Вопрос 12. Когда Вы пошли на первую работу и куда?

Ответ: Я устроилась на работу сразу после окончания училища. На практике мы ходили на завод «Крупнопанельного домостроения». Именно там я стала работать.

Вопрос 13. Какая у Вас была должность? Что входило в Ваши обязанности?

Ответ: Я была крановщиком 5 разряда. В мои обязанности входило: подъем плит из форм, погрузка плит на телегу, заливка плит в формы.

Вопрос 14. Сколько Вы проработали на этой должности?

Ответ: Я проработала 5 лет.

Вопрос 15. Почему Вы решили уйти с этой работы?

Ответ: В тот момент времени не стало моей бабушки. Я пообещала ей, что отучусь на бухгалтера и стану им.

Вопрос 16. Получается, Вы поменяли профессию и пошли учиться на бухгалтера?

Ответ: Да. Я же дала бабушке слово, что буду работать бухгалтером. А свое слово надо сдерживать.

Вопрос 17. Где Вы учились на эту профессию?

Ответ: Я поступила в Оренбургский учетно-финансовый техникум.

Вопрос 18. Какую форму обучения Вы выбрали и почему?

Ответ: Я училась заочно и работала в это время на кране.

Вопрос 19. Сколько лет Вы проработали бухгалтером?

Ответ: В должности бухгалтера я проработала 22 года.

Вопрос 20. Была ли у Вас возможность переехать в другой город?

Ответ: Нет, я не собиралась переезжать.

Вопрос 21. Почему Вы оставили работу бухгалтера после 22 лет стажа?

Ответ: У меня родились дети. Когда я вышла из второго декрета, мне было 43. Предприятие закрылось. В то время после 35 лет было сложно

устроиться на работу, никуда не брали. Я пошла работать в детский сад делопроизводителем.

Вопрос 22. Сколько лет Вы проработали в детском саду? Что Вы можете рассказать о своем коллективе?

Ответ: Я проработала в детском саду 4 года. Коллектив был отличный. Работать рядом с воспитателями было комфортно. Это были грамотные и воспитанные люди.

Вопрос 23. Какова была причина ухода из детского сада?

Ответ: Меня не устраивала заработанная плата. Поэтому я опять вернулась на завод, с которого все началось.

Вопрос 24. Вот это да! А кем Вы устроились?

Ответ: Я стала работать паспортистом отдела контроля качества.

Вопрос 25. Как называется Ваша организация? В чем ее уникальность?

Ответ: Моя организация называется ООО «Орен-Орс». Наш завод производит строительную продукцию разного ассортимента: железобетонные изделия разного вида, в основном это крупнопанельные плиты, из которых монтируют многоэтажные дома.

Вопрос 26. На данный момент времени Вам нравится работа?

Ответ: Да, нравится. Моя работа ответственная, без паспорта каждое изделие ничего не значит, а сам паспорт – это индивидуальный документ на каждое изделие.

Вопрос 27. Вы не жалеете, что Ваша мечта детства не сбылась?

Ответ: Нет, не жалею. Я стала тем, кем стала, значит это дано свыше. У каждого человека судьба изначально своя, и её мы должны проживать такой, какая она к нам пришла.

УДК 303.62: 94(47)"2000/ ..."

Муканова Рината Аманжоловна

Оренбургский государственный педагогический университет

Rinatamuka23@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России.

Тема интервью: Педагог XXI века – какой он?

Интервью с Натальей Петровной Савченко.

Респондент: Савченко Наталья Петровна. Родилась 01.09.1974 г. в п. Саракташ Саракташского района Оренбургской области. Учительница русского и литературы МОБУ СОШ №1 п. Саракташ.

Вопрос 1. Наталья Петровна, здравствуйте! Итак, первый вопрос. Когда вами было принято решение стать учителем?

Ответ: Здравствуйте. Учителем я решила стать, когда заканчивала 11 класс.

Вопрос 2. Очень часто молодые люди идут работать учителем, так как у них был пример для подражания: родители, школьные преподаватели, профессора. Был ли у вас такой, можно сказать, наставник?

Ответ: Моя мама – заслуженный учитель России, преподаватель химии. Ещё есть любимая учительница по русскому языку, желание быть на неё похожей и решило мой выбор.

Вопрос 3. Каков ваш педагогический стаж?

Ответ: Работаю с 1994 года. Стаж 29 лет.

Вопрос 4. Возникали ли за время работы мысли сменить сферу деятельности и перестать быть учителем?

Ответ: Никогда не возникало такой мысли. Работать с детьми очень нравится. Они заряжают на позитив, делают тебя счастливее. Особенно люблю озорных мальчишек, всегда нахожу с ними общий язык.

Вопрос 5. С какими трудностями приходится сталкиваться учителю, особенно в самом начале его работы?

Ответ: В самом начале было мало опыта, да и ученики воспринимали несерьёзно. Иногда были трудности с дисциплиной, но очень редко.

Вопрос 6. Я считаю, что ни для кого не секрет, что выстраивать отношения нужно не только с учениками, но и их родителями. От этого возникает вопрос - трудно ли работать с родителями и часто ли возникают конфликты?

Ответ: С родителями работать всегда труднее, чем с детьми. Дети непосредственные и открытые, любой конфликт решается быстро, быстро и забывается. Родители сейчас предъявляют слишком высокие требования школе и педагогу, зачастую снимая с себя всякую ответственность. Во времена моего детства учитель был всегда прав, мои родители были на стороне учителя в любом споре. Сейчас – наоборот. Чрезмерная родительская опека приводит к усложнению отношений между родителями и учителем.

Вопрос 7. Тогда как вы строите доверительные отношения с родителями учеников?

Ответ: Все отношения с родителями всегда строю на личном примере. Рассказываю о трудностях в воспитании своих детей или же горжусь их успехами. Если я предъявляю определённые требования к ученикам, значит, такие же требования я предъявляю к собственным детям. Это видят и дети, и родители.

Вопрос 8. Следующий вопрос, касающийся вашей работы. Как долго вы готовитесь к одному уроку?

Ответ: Уроки все разные. Если это урок литературы в старших классах, то подготовка одного урока может занять несколько часов в зависимости от

объёма произведения. Даже если знаешь текст, нужно перечитать, вспомнить, написать конспект, продумать домашнее задание. Если я готовлюсь к уроку русского языка, то помимо конспекта стараюсь подобрать различные карточки, распечатать дополнительный материал. В среднем полчаса на один конспект уходит.

Вопрос 9. Есть ли у вас свои методы, которые позволяют заинтересовать учеников в обучении?

Ответ: В своей работе обязательно использую эмоциональные поощрения, стараюсь создавать ситуацию успеха, также практикую стимулирующее оценивание. Важно, чтобы ребёнок не испытывал дискомфорт на моём уроке, не боялся получить плохую отметку. Если это и происходит, я всегда даю шанс подучить материал и исправиться. Одним словом, как можно меньше стрессовых ситуаций на уроке.

Вопрос 10. Я знаю, что в школе с течением времени появляются новые, молодые учителя. Кроме отсутствия большого опыта, отличаются ли они чем-нибудь ещё от «старших» преподавателей?

Ответ: Конечно. Молодые учителя более креативные, рискованные, я бы сказала. Они зачастую на одной волне с учениками, понимают их проблемы, интересы. Дети, на мой взгляд, больше любят именно молодых учителей.

Вопрос 11. Иногда в классе есть непослушные дети, можно даже сказать хулиганы. Как вы находите с ними общий язык?

Ответ: С хулиганами, непослушными детьми я всегда нахожу общий язык. Не могу ответить, почему. Наверно, это зависит от личности человека. По натуре я человек неконфликтный, дети это чувствуют, платят взаимностью.

Вопрос 12. Хорошо. Иногда случается так, что учитель не получает большого авторитета среди учеников, но для процесса обучения важно, чтобы ребята уважали преподавателя, а преподаватель уважал ребят. Как достичь доверия учеников и взаимопонимания?

Ответ: Если учитель не получает большого авторитета среди учеников, то, по-моему, ничего сделать нельзя. Нужно любить детей, понимать их, быть с ними на одной волне. Если этого нет – нет и авторитета, к сожалению.

Вопрос 13. Как вы думаете, насколько для ребят важны проводимые «Уроки о важном»? Нравятся ли они им вообще?

Ответ: Разговоры о важном нужны. Мне нравится, что дети задумываются о серьёзных вопросах. Но ничего нового в этой форме работы для меня нет. Те же самые темы мы с ребятами разбирали на классных часах. Да и специфика моего предмета, литературы, позволяет мне утверждать, что каждый мой урок – это разговор о важном.

Вопрос 14. Мне очень нравится эта позиция. И мы переходим к следующему вопросу. Есть ли среди ваших учеников те, кто хочет стать учителем? Много ли таких в каждом году?

Ответ: Да, среди моих выпускников есть учителя. Их немного. Очень немного. Думаю, дети видят, насколько трудно быть учителем, понимают нагрузку, ответственность, видят отношение к учителю в обществе, снижение престижа учительской профессии. В этом и причина.

Вопрос 15. В таком случае вопрос, касающийся трудностей профессии. Какой период в году для вас, учителя, самый сложный?

Ответ: Всегда самым сложным является как начало года или четверти, так и конец года. В начале года детей трудно «раскачать», настроить на работу. А в конце – подготовка к контрольным работам, отчёты, документация.

Вопрос 16. Хорошо, думаю, вернёмся к самим детям. Какие качества вы цените в своих учениках?

Ответ: Прежде всего доброту и отзывчивость. Конечно, хочется, чтобы все ученики были отличниками и хорошистами. Но не это главное. Быть хорошим человеком – это основа основ для меня.

Вопрос 17. Много ли выпускников выходит с вами на связь и поддерживает её после окончания обучения?

Ответ: Очень много. Поддерживаю связь со всеми выпускниками, многие уже взрослые, даже выпустила детей своих первых учеников. Со всеми очень тёплые отношения.

Вопрос 18. Очень интересно, какая атмосфера царит среди коллег-преподавателей в вашей школе?

Ответ: Я всегда работала в одной школе и считаю, что мой родной коллектив лучший. И до сих пор удивляюсь тому, что большинство педагогов работает на энтузиазме, максимально добросовестно, отдавая всего себя детям, несмотря на скромную зарплату. Работать на совесть – вот девиз многих моих коллег, и я стараюсь им соответствовать.

Вопрос 19. Ваш ответ наталкивает на следующий вопрос. Так какие важные качества необходимы учителю XXI века?

Ответ: Умение идти в ногу со временем, креативность, мобильность. Но главное и на все времена – доброта и любовь к детям, своему предмету.

Вопрос 20. И вот наш заключительный вопрос. Что бы вы пожелали будущим преподавателям?

Ответ: Будущим преподавателям я пожелала бы признания их тяжелейшего и важнейшего труда в обществе и благодарных учеников и родителей. Ну и, конечно же, творческих успехов.

УДК 687(47+57)

Попкова Ульяна Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

popkovaulana64@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Сфера моды и ухода за собой в советский период.

Интервью с Воробьевой Анной Константиновной. 17.03.24.

Респондент: Воробьева Анна Константиновна, 06.02.1958 г., Оренбургская область, Сакмарский район, село Янгиз, с1975 место проживания Оренбургская область, Сакмарский район, село Никольское, до пенсии место работы «Сакмарский ПНИ».

Вопрос 1. Здравствуйте, Анна Константиновна, давайте начнём наше интервью, расскажи, пожалуйста, что вообще носили во времена своей молодости?

Ответ: Здравствуйте, ох, парни носили брюки расклёшенные, девочки юбки с блузкой, платья, иногда тоже брюки, но редко.

Вопрос 2. А если говорить про школьную форму?

Ответ: Школьная форма была одна для всех, никто не выделялся, носили сарафан и простой, хлопковый, чёрный фартук, если праздник, то белый. А у мальчиков обязательно был белый воротник и манжеты, костюмы темно-синие, черные. Вот воротники пришивали, потом отпарывали, чтобы постирать, наглаживали и опять пришивали. Ой, раньше, дяде твоему накупила костюмов, а раз и отменили школьную форму, вот один костюм и лежал, только лет пять назад выкинули. Но вот раньше, было видно, что школьники, а сейчас непонятно что носят

Вопрос 3. А что именно не нравится в современном стиле?

Ответ: Если говорить про звёзд с экрана, то слишком открытая одежда, платья, как комбинации. А если про обычную молодёжь, то именно отсутствие школьной формы, ходят в джинсах, толстовках

Вопрос 4. Вот упоминалось, что носили платья, сами шили или покупали?

Ответ: Тут кто как, некоторые выкройки делали, например, моя мама шила юбку и отдельно кофточку, потом сшивала их вместе и получалось платье. Дочка моя тоже сама рукодельничала, брала выкройки у подружек.

Вопрос 5. А если говорить про аксессуары?

Ответ: Мало их было, все обычно с длинными волосами ходили, это потом стрижки каре появились, а раньше косы заплетали и в них ленточки. Причём самых разных цветов: голубые, белые, красные, чем больше в коллекции цветов, тем моднее считались. Серьги носили, но в школе строго запрещалось. Уши сами прокалывали.

Вопрос 6. Сами? Каким образом?

Ответ: Ухо растирали, чтобы было не больно и иголкой с шелковой нитью прокалывали.

Вопрос 7. А в каком классе ты приколола? И почему обязательно шёлковая нить?

Ответ: Я уши сама себе проколола, в 8 классе. Обязательно нужно было шелковой, прокол не воспалялся, да и двигать ею было проще, это необходимо было, дабы не заросло. Я и подружкам потом прокалывала, одна правда пришла, только начали она в обморок упала. Испугались, давай скорее за нашатырным спиртом. А как заживали уши, так бижутерию ставили, это уже потом золотые серьги покупали. Вот до сих пор помню, как первые золотые украшения купила, сначала серьги, а потом перстень.

Вопрос 8. А как относились к тирсингу?

Ответ: Ну, в школу было нельзя, а кроме ушей мы ничего и не прокалывали. Это у тебя тысяча и один прокол.

Вопрос 9. Поговорим о косметике и уходе того времени. Чем пользовались для волос?

Ответ: Ну, о косметике много не скажу, сама не красилась и не крашусь. А у подруг была тушь, поплевали и щеточкой нанесли. Волосы мыли яйцом, вот тётя твоя из Санкт-Петербурга привозила шампунь яичный, хорошо промывал волосы, было пару раз, что и порошком мыла.

Вопрос 10. А что насчёт окрашивания?

Ответ: Это уже позже появилось, я школу закончила, поехали с девочками в город, тогда появилась мода на блонд, все покрасились, постриглись. Проезжаю домой и думаю, как маме то рассказать, она всегда придерживалась мнения, что длинные волосы это гордость. Вот и решила я в платочке зайти. А мама стоит, смотрит на меня и смеется: «Ой, снимай платок, знаю уже всё». Я же сестре в письме писала, рассказывала, а та проболталась. Вот в 90-е я уже химическую завивку сделала, тоже модно было. А после уже и не красилась. Если в школе было так строго, то с косметикой тоже нельзя было? Конечно, если приходили, то отводили в туалет, давали мыло и заставляли смывать, но такие случаи были редкостью, все же знали, что нельзя, старались не нарушать правила.

Вопрос 11. Вот мы уже говорили про школьную форму, но неужели не было холодно в платьях зимой ходить? Все таки морозы.

Ответ: Раньше же не было капроновых колготок, ходили в обычных, а сверху штаны надевали, это уже позже появились чулки всякие.

Вопрос 12. А какая обувь была?

Ответ: Вот за что люблю Советский Союз, так это за качество, обувь годами носили, вот тоже разбирали чердак, только пару лет назад туфли выкинули, хотя сохранились они хорошо. Зимой носили такие дутики, с каблукком, потом уже тётя твоя из Питера привезла ботинки. Крестной твоей я покупала в Москве сапоги, но вот видимо они ей чем-то не нравились, почти не носила, а вот мама твоя носила. Ну, вообще, каждый старался достать обувь из-за границы: из Польши, из Чехословакии, там всё таки

выбор был побольше. Когда тепло было уже ходили в туфельках, вот я в них всегда на работу ходила.

Вопрос 13. На шпильках?

Ответ: Тьфу, тьфу, как придумаешь. Нет, конечно, на небольшом, ну сантиметра 4, на широком каблуке, подруги мои тоже в туфлях ходили. А вот уже, когда дочки учились, были всякие разные: и босоножки, и на шпильке.

Вопрос 14. Подводя итоги, чтобы вы сказали на счет моды СССР?

Ответ: Мода, конечно, была простой, но очень практичной, подходящей для любого человека, но ведь многие вещи из-за СССР возвращаются в современный гардероб, джинсы клеш, например.

УДК

Тулинцева Елизавета Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

tulincevaelizaveta@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Пионерия в 1970-х годах.

Интервью с Комарницей Натальей Максимовной

Респондент: Комарница Наталья Максимовна. 01.06.1955 года рождения. Родилась в Воронежской области, с. Верхняя Тойда. Проживает в настоящее время в г. Оренбурге. Образование: педагогическое.

Вопрос 1. Добрый день, Наталья Максимовна! Расскажите, что такое пионерия?

Ответ: Я определение не скажу, но как там ваш гугл... "Пионерия - это

младшая ячейка коммунистической партии". Помогали бабушкам и дедушкам, брали шефство над ребятами, которым надо было "подтянуть" знания, устраивали концерты... Что только не делали

Вопрос 2. Чем занимались пионеры?

Ответ: В основном конечно физической помощью старшему поколению. Это даже называлось тимуровством. Мальчишки кололи дрова, складывали в сарай, копали огород, девочки убирались в доме. Занимались особенно сбором макулатуры, металлолома. Конкурсы устраивали, кто больше соберёт.

Вопрос 3. Вам это нравилось?

Ответ: Да, мне было весело и интересно. Чувствовала себя, как рыба в воде. Мне нравилось занимать лидирующие позиции. А ещё ощущение, что ты пример и на тебя должны равняться! Я думаю это отличный стимул

Вопрос 4. Какая была система поощрений?

Ответ: За особые заслуги можно было поехать на слёт пионерской организации. В целом, это уважение и почёт. Нужно было очень стараться, сложнее всего держать планку.

Вопрос 5. А наказаний?

Ответ: Самое большое наказание - это исключение из пионеров. Особенно выговоры, замечания и отстранения от каких-либо поручений. Нельзя было доводить ситуацию до этого. Больше всего порицалась лень, неряшливость и грубость. До сих пор вспоминаю отчитывания провинившихся на собраниях. Мне всегда было жалко ребят... Думала: "А можно как-то помягче..." До сих пор не люблю всякого рода публичные порки.

Вопрос 6. Были ли какие-нибудь конкурсы?

Ответ: Сейчас совсем уже не помню точно. Но помню, что мы сами их устраивали. Я ведь жила "в глубинке"... И яркого разнообразия не было. Пытались своими силами. Соревновались, кто больше добрых дел сделает.

Кто больше дров наколет, макулатуры соберёт, книжек в библиотеке переберёт.

Вопрос 7. Как стать пионером?

Ответ: Брали самых активных и прилежных. По факту рождения туда никто не попадал, иначе в чем смысл?

Вопрос 8. Давало ли это какие-нибудь привилегии?

Ответ: Не могу сказать, что были особые привилегии. Мы все старались ради общей цели и не думали о выгоде

Вопрос 9. Почему вы вообще занимались общественной деятельностью? Что нравилось?

Ответ: Занимаюсь общественной деятельностью, потому что люблю идти вперед и не боюсь трудностей. Я всегда была энергичным и ответственным человеком. Мне хотелось внести свой вклад и помогать людям! Где бы я не была, везде люблю быть лидером. Чуть главной по подъезду не стала, внуки уберегли

Вопрос 10. Есть ли момент или событие того времени, которое вспоминается до сих пор?

Ответ: Вспомнила самое обидное... В 14 лет, в 1969 году, я должна была поехать на районный слет пионерской организации Анинского района. Но тогда был сильный ливень и все отменили... А я так ждала! Хотелось выбраться в город и подружиться с ребятами. Но... Что не делается - всё к лучшему.

Вопрос 11. Чему вас научила пионерия?

Ответ: Пионерия меня научила многому и только хорошему. Быть справедливой, честной, трудолюбивой и патриоткой своей Родины.

Вопрос 12. Хотели бы вы, чтобы пионерия была и сейчас?

Ответ: Ну, вы же у меня состоите где-то? Внуки в смысле. Я думаю это все есть у вас, просто чуть проще. Вы же сами мне рассказывали, как помогали бабушкам и дедушкам перейти на цифровое телевидение. Чем не

пионерия?

Вопрос 13. Аналоги пионерии, конечно, есть, но как думаете, чем всё таки особенна именно советская?

Ответ: Я думаю, у нас было все проще. Мы все были дружнее, у нас не было каких-то заморочек, как у вас. Телефонов, проблем... Мы просто жили и не торопились взрослеть, как вы сейчас. Все было просто, хоть и наивно. Но мне кажется так правильнее

Вопрос 14. Как вы относитесь к современным активистам?

Ответ: С уважением и восхищением. Я считаю, ребята молодцы. Это благое занятие. Всяко лучше, чем стены разрисовывать. Всегда нужно искать дело, которое будет полезно не только тебе, но и окружающим. И думать не только о своих желаниях и потребностях.

Вопрос 15. Но все-таки. Были ли минусы/недостатки советской пионерии?

Ответ: Были и минусы, без этого нельзя. Дети, как и взрослые - все разные, мир воспринимают по-разному. Публичные осуждения недочётов и проблем я тяжело переносила.

Вопрос 16. Что бы вы добавили тогда в организацию?

Ответ: Мне кажется, всё было гармонично в целом. Сложно ответить на этот вопрос. Я просто рада была одному нахождению в пионерской организации.

Вопрос 17. А что бы изменили?

Ответ: Ну, вот не люблю прилюдные наказания. Я считаю надо лично человеку сказать, а не отчитывать при всех. К чему это, зачем... Добавляло тяжести или как ты постоянно говоришь "некомфортно и не френдли"

Вопрос 18. Вы бы хотели, чтобы ваши внуки были пионерами, как вы когда-то?

Ответ: Да, конечно хотелось бы, чтобы внуки и правнуки прошли ячейки от октябрят до комсомола. Быть пионером значит быть прилежным,

честным, любящим свою родину, чтить подвиги пионеров во время великой отечественной войны. Быть готовым прийти на помощь в любую минуту.

Вопрос 19. Часто ли вы вспоминаете пионерскую юность?

Ответ: Бывают времена ностальгии. Когда с одноклассниками созваниваюсь или просто с ровесниками вижу. Есть такие, с кем приятно обсудить былое. Грустно, но ведь только они поймут меня. Потому что сами это прошли. Арбуз обсуждают только с теми, кто его ел!

Вопрос 20. Дайте, пожалуйста, совет будущему поколению, исходя из вашего жизненного опыта

Ответ: Будьте вежливее, уважительнее к старшим, трудолюбивее, терпимее друг другу, обязательно почитайте книги о Пионери! Разговаривайте со своими родными. Наш жизненный опыт тоже может быть полезен