

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА И УНИВЕРСИТЕТА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**Альбакасов А.И., Дергунов С.А., Шевченко О.Н.
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**

XXI век в сфере образования и науки Российской Федерации характеризуется глобальными переменами и преобразованиями. Вследствие европеизации мировой образовательной системы, динамического развития экономик и различных социальных процессов, необходимости укрепления и развития технико-экономического взаимодействия с Европейскими державами, России пришлось отказаться от традиционной подготовки специалистов и перейти к уровневой системе обучения бакалавров и магистров. Проведенная реформа была неоднозначно воспринята как со стороны образовательных учреждений, так и потенциальными потребителями кадров – предприятиями реального сектора экономики. На наш взгляд, это обусловлено рядом причин. До недавних пор, в течение длительного времени, промышленные организации на безвозмездной основе черпали и расширяли свой кадровый потенциал, при этом все финансовые издержки, связанные с образовательным процессом, возлагались на государственную казну. Кроме того, неоднократно в средствах массовой информации представителями предприятий отмечался факт снижения уровня образования и формулировался тезис о необходимости внедрения в образовательный процесс новых инновационных технологий. Однако активного участия в подготовке кадров высшей квалификации со стороны работодателей не было. Это и явилось, по мнению многих аналитиков, стимулом к последующим изменениям. Проведенные реформы позволили органам государственной власти разделить груз ответственности в сфере образования и делегировать часть своих полномочий работодателям, заставив их не только пересмотреть свои взгляды на систему подготовки будущих специалистов, но и принять активное участие в этом процессе. С уверенностью можно сказать, что новый формат инженерного образования более гибок и лучше адаптирован к современной системе рыночных отношений, однако успех и удовлетворенность будущими кадрами будет зависеть от взаимодействия и стратегического партнерства предприятий и высших учебных заведений.

История многих крупных и мелких промышленных предприятий насчитывает не одно десятилетие. Технологические основы производственных процессов остались неизменными, традиционными остаются подходы к переработке сырья и утилизации минеральных отходов и т.д. но существенно изменились принципы управления, скорости освоения новых технологий с внедрением современных материалов, увеличились товарообороты. Для выживания в данных условиях необходимо насыщение кадрами нового поколения, которые будут ориентированы на инициативную, гибкую и компетентную деятельность при реализации определенного инновационного проекта.

Безусловно, переход к новому образовательному формату не может быть осуществлен за один год работы даже в самый динамичный этап реформирования. Еще долгое время специалисты, получившие свое образование в эпоху СССР, будут нелестно отзываться о бакалаврах, с трудом воспринимать нового выпускника, обладающего достаточно глубокими знаниями в узких производственных вопросах и не имеющего широкоформатного взгляда, присущего выпускникам советской инженерной школы. Современная система образования, как и любой новый производственный процесс, нуждается в своей отладке. На устранение несоответствий и неточностей, упорядочение требований к будущим кадрам должен отводиться значительный период времени и затрачиваться довольно значительный объем совместных усилий предприятий и вузов в рамках партнерских отношений.

Для инициации и укрепления партнерских связей государством реализуется ряд проектов, которые, так или иначе, затрагивают практически все ведущие учебные заведения России. Оренбургский государственный университет на протяжении 2013-2014 гг. принимал участие в одной из таких программ - «КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНОВ», основной целью которой являлось повышение качества подготовки кадров на основе кластерного взаимодействия с ведущими работодателями региона и использования современных образовательных моделей и технологий. На архитектурно-строительном факультете реализация данного проекта проводилась в рамках трех основных мероприятий, в процессе которых были разработаны образовательные программы бакалавриата направления «08.03.01 Строительство (профиль «Автомобильные мосты и тоннели»); «08.03.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»); программа повышения квалификации по обеспечению безопасности в строительстве.

На момент начала реализации проекта круг предприятий партнеров был весьма скромным, как и заложенные показатели результативности. Реальные, более высокие значения индикаторных показателей реализации проекта формировались в процессе составления дорожных карт на отдельные временные этапы и достигнутые на данный момент результаты свидетельствуют о своевременности выполнения и существенном перевыполнении перечня работ по ранее утвержденным планам.

В ходе реализации мероприятий кафедрами факультета выполнен ремонт специализированных помещений площадью более 200 м², с организацией компьютерного класса, проектного отдела, лаборатории проблемных испытаний строительных материалов, лаборатории Научно-исследовательского центра мониторинга зданий и сооружений; закуплено оборудование для испытаний строительных материалов и приборов мобильного контроля качества, экспертизы и диагностики изделий и конструкций на сумму 1172847 рублей; разработаны общие положения образовательных программ и учебные планы по направлению Строительство / профили "Автомобильные мосты и тоннели" и "Промышленное и гражданское строительство", Образовательная программа (повышения квалификации); подготовлены рабочие программы по

дисциплинам: «Строительство автодорожных мостовых сооружений», «Реконструкция тоннельных систем и сооружений», «Системный анализ и управление автодорожным строительством», «Технология строительного производства», «Усиление железобетонных и каменных конструкций», «Усиление эксплуатируемых металлических конструкций», «Современные материалы в строительстве Оренбургской области», «Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта», «Безопасность строительства и осуществление строительного контроля»; изданы 8 учебных пособий, 18 методических указаний, зарегистрировано 5 презентационных курса лекций.

Повышение квалификации по 16 различным программам с получением соответствующих подтверждающих документов прошли 35 преподавателя факультета в таких организациях, как НИУ "Высшая школа экономики", ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ОАО "Производственный и научно-исследовательский институт по инженерным изысканиям в строительстве", Институт ДПО ГАСИС при НИУ "Высшая школа экономики", ФГБОУ ВПО "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, ЦНИИП Градостроительства РААСН, ФГБОУ ВПО "Самарский государственный архитектурно-строительный университет". Следует отметить, что более 35 % преподавателей, прошедших повышение квалификации, относится к категории молодых преподавателей до 35 лет.

В лабораториях факультета установлено мультимедийное оборудование и программные комплексы (Maplufo 12.0, ПК «Межевой план», ГИС «ГИС ИнГео», «APM Civil Engineering 12», ANSYS Academic Teaching Mechanical и т.д.);

В процессе выполнения программы существенно возрос интерес ко всем реализуемым на факультете профилям подготовки бакалавров, магистров и специалистов прочих сторонних организаций различного профиля, так или иначе, в своей деятельности затрагивающих тематику реализуемых мероприятий, были существенно расширены границы сотрудничества. Так, в 2015 году ведущие специалисты организаций и Министр строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области приняли участие в роли Председателей и членов экзаменационных и аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ выпускников. В течение года было проведено более 13 экскурсий (не включая ранее запланированные экскурсии в рамках учебно-ознакомительных практик для всех студентов 1 курсов направления 08.03.01-Строительство) на заводы по производству строительных материалов, изделий и конструкций, асфальтобетона, битумно-дегтевых эмульсий и т.д., строительные площадки по возведению общественных и промышленных зданий, карьеры по добыче и переработке минерального сырья. Ведущие специалисты предприятий познакомили студентов с вопросами проектирования и строительства моста через р.Сакмара (пос. Каргала) (ОАО Мостотряд 56), методологией оценки интенсивности транспортных потоков на дороге II технической категории в

объезд г.Оренбурга (ГУДХО), работой современных асфальтобетонных установок (ОАО Оренбургремдорстрой), производством гипсовых сухих смесей (ОАО Волма-Оренбург), исследованиями рецептур наноцементов (ОАО ЮУГПК), строительством многоэтажного жилого дома в условиях плотной городской застройки (ОАО Лист) и т.д.

Кроме того, в рамках установленного сотрудничества реализуется ряд научно-исследовательских проектов, таких как «Разработка технологии, исследование структуры и свойств сероасфальтобетонов, модифицированных первичными наноматериалами и органическими веществами, и способов повышения долговечности эксплуатирующихся дорожных цементобетонов химически активными составами»; «Испытание строительных материалов (сендвич-панелей с утеплителем из пенополиуретана (панели термоизоляционные «Базис Пан») узлов и конструкций из них». Подготовлен проект договора с ОАО ЮУГПК на тему: Комплексное исследование сырьевой базы района г. Новотроицк и прилегающих территорий на предмет выпуска широкой номенклатуры строительных материалов на базе Общества с ограниченной ответственностью «Южно-уральская Горно-перерабатывающая Компания» и т.д.

В рамках выставочно-ярмарочных мероприятий Оренбургской области проведено четыре совместных круглых стола по таким темам как «Создание кластера малоэтажного строительства и производства строительных материалов в Оренбургской области»; «Новые технологии в науке, строительстве, промышленности и образовании»; «Современные техники и технологии строительства автомобильных дорог»; «Актуальные вопросы градостроительной деятельности».

Постановлениями этих заседаний было принято решение об организации обучения в нашем вузе кадров для предприятий стройиндустрии по следующим трем магистерским программам по направлению 08.04.01 – Строительство: Проектирование автомагистралей и управление проектами; Ресурсо- и энергосберегающие технологии в строительном материаловедении; Теория и практика организационно-технологических и управленческих решений в строительстве.

Подписание договоров о сотрудничестве и реализации совместной учебной и научно-исследовательской деятельности с МГСУ, МАДИ, СГАСУ, подготовка и проведение конференций, таких как Научная конференция студентов ОГУ, посвященная 60-летию Оренбургского государственного университета, 2-ая Международная научно-техническая конференция, посвященная 45-летию архитектурно-строительного факультета ОГУ, Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», - далеко неполный перечень мероприятий, реализованных в рамках стратегического партнерства предприятий строительного комплекса и Оренбургского государственного университета.

В заключение отметим, что реализация программы «Кадры для регионов» на базе архитектурно-строительного факультета ОГУ принесла свои плоды и

только в положительной динамике отразилась на всех аспектах деятельности вуза. Достигнутые результаты, тесное взаимодействие с предприятиями регионального сектора экономики, проявленный интерес со стороны потенциальных работодателей к образовательному процессу и технологиям являются фундаментом для дальнейшего материально-технического совершенствования образовательного процесса, экономического развития и укрепления стратегического партнерства между вузом и организациями Оренбургской области.