

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНОК ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Резник И.А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Критерии оценок знаний всегда были спорными и носили субъективный характер. Система оценки знаний и поведения обучаемых отличная в разных странах. В западно-европейских странах исторически сложилась шкала оценок, противоположная российской. «Единица» означает высший показатель достигнутых успехов, а «пятерка» - низший. В истории русского образования была применима система словесных оценок. Во Франции действует 20-балльная система, в США – 100-балльная, в Казахстане 100-балльная система в программе «Платонус». Введенная в практику балльная система в системе высшего образования ставит своей задачей установить уровень усвоения студентами образовательной программы, характер индивидуальных усилий обучающихся, определить глубину и объем индивидуальных и групповых заданий, достижения обучающихся.

Личной попыткой использования балльной системы оценок была в 1999 г. при преподавании дисциплины «Банковский маркетинг» для студентов специализации «Банковское дело». Были отмечены отрицательные моменты внедрения: отсутствие методических разработок и рекомендаций ее применения, основываясь на личном опыте. Заметно было в отдельных группах отсутствие взаимодействия студентов в группе, им было не выгодно сотрудничать при наборе баллов. Сложившаяся конкуренция среди обучающихся не способствовала их групповому взаимодействию. В дальнейшем этот недостаток был учтен при разработке индивидуальных и групповых заданий. Для преподавателя было трудоемко вести учет баллов [1].

Учитывая прошлый опыт, впоследствии была разработана технологическая карта критериев баллов при преподавании дисциплины, которая учитывала предлагаемые виды работ, отраженные в таблице 1.

Таблица 1 – Примерная технологическая карта рейтинговых баллов по учебному курсу «Банковский и страховой менеджмент»

Максимальное количество баллов за работу в течение семестра: 70 баллов.

Промежуточный контроль за семестр (экзамен): 30 баллов.

№ п/п	Контролируемые мероприятия	Количество баллов (интервал баллов)
1	Посещение лекции	0,5-2
2	Посещение ЛБ: -выполнение домашнего задания, написание конспекта по теме, подготовка дополнительного вопроса;	1-4 1

	- развернутый ответ на вопрос; - выполнение задания в аудитории: решение тестов, задач, ребусов.	2-3 0,5-2
3	Занятие научно-исследовательской работой в рамках курса: - публикация материала в сборниках, журналах; участие в научно-практических конференциях)	10
4	Написание тестов ¹ по темам курса	0,5-4
5	Составление кроссвордов ² по темам курса	0,5-5
6	Составление ребусов ³ по темам курса	0,5-4
7	Написание реферата ⁴	0,5-3
8	Составление списка литературы ⁵ по темам курса	0,5-2
9	Подготовка презентации со списком литературы ⁶ по темам курса	0,5-5
10	Рецензирование научной работы, статьи	3
11	Написание глоссария ⁷ по курсу	2
12	Другие виды занятий	Не более 10 за семестр

Пояснение к видам работ.

1.Общее количество вопросов теста:10. Количество вариантов ответа:4. Оформление в соответствии с методическим указанием по курсу. Ответы к тесту размещаются отдельно от вопросов. Выполненное задание должно быть отправлено по почте преподавателю и подписано (н/р: тест №1 по теме «Теоретические основы банковского и страхового менеджмента» Иванов И.И., группа 1), а также распечатано в 2 экземплярах. Максимальное количество выполнения данного вида работы-2 раза в течение семестра.

2. Ответы к кроссворду размещаются отдельно от вопросов. Выполненное задание должно быть отправлено по почте преподавателю и подписано (н/р: кроссворд №1 по теме «Теоретические основы банковского и страхового менеджмента» Иванов И.И., группа 1), а также распечатано в 2 экземплярах. Максимальное количество выполнения данного вида работы-2 раза в течение семестра.

3. Общее количество вопросов ребуса:10. Выполненное задание должно быть отправлено по почте преподавателю и подписано (н/р: ребус №1 по теме «Теоретические основы банковского и страхового менеджмента» Иванов И.И., группа 1), а также распечатано в 2 экземплярах. Максимальное количество выполнения данного вида работы-2 раза в течение семестра.

4. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями нормоконтролера. Оригинальность текста 40 % по программе антиплагиат. Максимальное количество выполнения данного вида работы-2 раза в течение семестра.

5. Оформление по требованиям нормоконтролера. Современная литература (2010-2015 гг.). Минимальное количество источников - 20 (по теме или по курсу в целом). Выполненное задание должно быть отправлено по почте преподавателю и подписано (н/р: список литературы №1 по теме «Теоретические основы банковского и страхового менеджмента» Иванов И.И., группа 1), а также распечатано в 2 экземплярах. Максимальное количество выполнения данного вида работы- 3 раза в течение семестра.

6. Современная литература (2010-2015 гг.). Минимальное количество источников- 15 (по теме или по курсу в целом). К каждому источнику в презентации размещается фото или отсканированная страница книги, журнала и т.д. Максимальное количество выполнения данного вида работы- 2 раза в течение семестра.

7. Минимальное количество определений в глоссарии – 20 шт. (по теме или по курсу в целом). Максимальное количество выполнения данного вида работы- 2 раза в течение семестра.

Была также внедрена система подсчета баллов в Excel, что позволило централизованно вести учет баллов и пропусков занятий при выставлении оценки в деканат, где еще выставляются оценки по пятибальной системе.

Итоговая оценка по предмету в конце изучения по данной дисциплине складывается из:

- набранных баллов, полученных студентом при сдаче обязательных модулей, на которые делится дисциплина;
- баллов за выполнение лабораторных работ, активную работу на семинарских занятиях, лекциях, контрольных заданий;
- баллов, полученных за выполнение курсовых работ, рефератов, докладов, статей. Положительная оценка может быть выставлена по результатам итогового рейтинга при условии, что по каждому рубежному рейтингу студентом набрано не менее 50 % от максимального количества баллов.

Студентом могут быть заработаны дополнительные баллы за иные виды учебной и научной работы (выполнение заданий повышенного уровня сложности, участие в конференциях, в конкурсах, отмеченных почетными грамотами, дипломами, выполнение НИРС).

Таким образом, опыт внедрения балльной системы оценок показал не только минусы, но и достоинства внедрения:

- возможность студентам выбрать виды творческих работ по индивидуальным особенностям[2];
- систематично оценивать возможность набора балла для автоматического выставления оценки (зачета);
- вносить изменения в выбранные студентом виды работ, дополнительные баллы за срочность выполняемой работы;
- прогнозировать итоговую оценку по дисциплине;
- прозрачность выставленных баллов, конкуренция среди студентов.

Список литературы

- 1. Резник И.А. К вопросу о подготовке специалистов банковского и страхового профиля. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). 2013. С.1370-1373.*
- 2. Крымова И.П., Дядичко С.П. Использование дискуссионных методов обучения как одного из направлений модернизации экономического образования. В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры (с международным участием). Оренбург, 2015. С. 1375-1379.*