

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Рожкова Ю.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Интеграционные процессы в мире развиваются быстрыми темпами. Образование Таможенного союза, а с 1 января с 2015 года Евразийского экономического союза, повлекли за собой интеграцию не только в области экономики, но и в области образования.

Подготовка специалистов таможенного дела имеет определенную специфику: необходимо осваивать не только экономическую составляющую данной профессии, но правовую. Данные обстоятельства подтверждаются и принятием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» (уровень специалитета) от 17.08.2015 № 850.

Вышеуказанный стандарт указывает, что объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов [1].

Одним из требований стандарта является то, что при разработке и реализации образовательной программы высшее учебное заведение должно ориентироваться на конкретный вид профессиональной деятельности. Ранее основная общеобразовательная программа охватывала все виды профессиональной деятельности. Данное обстоятельство связано с тем, что современные реалии диктуют избирательный подход к подготовке специалиста таможенного дела.

Оренбургская область граничит с Республикой Казахстан и, соответственно, исходя из потребностей рынка труда, востребованным будет следующее направление профессиональной деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Современные интеграционные процессы оказали большое влияние на требования к подготовке специалистов таможенного дела. В рамках Евразийского экономического союза эти требования должны быть унифицированы. Тогда подготовленные специалисты будут востребованы на всей территории Евразийского экономического союза. Такой опыт уже существует.

Всемирная таможенная организация в 2005 году с целью создания общих мировых стандартов для профессионального развития таможенных служащих приступила к систематизации многочисленных индивидуальных интересов и

процессов в этой области деятельности. На практике это наглядно можно проследить по следующим направлениям деятельности:

- программа Всемирной Таможенной Организации PICARD (Партнерство в области таможенных академических исследований и развития);

- Международная сеть таможенных университетов (INCUI);

- Международный Таможенный Журнал.

Выше перечисленные мероприятия позволили Всемирной таможенной организации завершить работу над стандартами, предназначенные для оперативных и стратегических таможенных менеджеров.

Некоторые учебные заведения в мире запустили пилотные обучающие программы, базирующиеся на стандартах, разработанных Всемирной таможенной организацией. Это следующие учебные заведения:

- Рижский технический университет, Латвия;

- Университет Мюнстер, Германия;

- Центр таможенного и акцизного обучения, Университет Канберры, Австралия;

- Зайед Университет, Объединенные Арабские Эмираты;

- Лидс Метрополитен Университет, Великобритания [2].

В разработке стандартов для подготовки специалистов таможенного дела на основе рекомендаций Всемирной таможенной организации принимают участие Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь.

В Российской Федерации тридцать высших учебных заведений готовят специалистов таможенного дела. Главенствующую роль в этом образовательном процессе занимает Российская таможенная академия с тремя филиалами, входящая в структуру Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

На базе Российской таможенной академии создан Региональный учебный центр Всемирной таможенной организации. На базе данного центра функционирует Международная ассоциация университетов, которая призвана содействовать проведению научно-исследовательских работ в области таможенного дела, обмену опытом и теоретическими научными разработками между университетами и исследовательскими институтами, действующими в области таможенных исследований, обучения и подготовки кадров. Важным аспектом функционирования Международной ассоциации университетов является взаимодействие с таможенными службами других стран.

Международная ассоциация университетов, готовящих специалистов таможенного дела выполняет следующие задачи:

- является объединением университетов, готовящих специалистов таможенного дела;

- издает Международный таможенный журнал;

- организует конференции с участием Всемирной таможенной организации, является активным участником мероприятий Всемирной таможенной организации, международных и региональных форумов.

Таким образом, в Российской Федерации активно используется международный опыт подготовки специалистов в области таможенного дела с учетом региональной специфики деятельности таможенных органов.

Что касается подготовки специалистов таможенного дела в странах-участницах Евразийского экономического союза, то в Республике Беларусь готовят таких специалистов. Подготовка кадров для таможенных служб проводится в следующих учебных заведениях:

- Белорусский государственный университет транспорта;
- Белорусский национальный технический университет;
- Белорусский государственный университет и др..

В Республике Казахстан специалистов в области таможенного дела готовят в двадцати высших учебных заведениях:

- Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
- Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова;
- Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
- Атырауский государственный университет имени Х.

Досмухамедова;

- Казахский гуманитарно-юридический университет и другие [2].

Обучение в этих учебных заведениях осуществляется на основе стандартов Всемирной таможенной организации с учетом региональной специфики.

Таким образом, основная цель подготовки специалистов таможенного дела – это удовлетворение потребностей таможенных органов в кадровом составе. Современные реалии диктуют определенные требования к таким специалистам. Поэтому при утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» учитывались рекомендации Всемирной таможенной организации. Также утвержденный стандарт прошел экспертизу в Федеральной таможенной службе России. Это позволило сформировать содержание образовательных программ в соответствии с текущими требованиями и стратегическими целями таможенных органов. Реализация образовательной программы в современных условиях в каждом учебном заведении должна ориентироваться:

- на конкретный вид профессиональной деятельности исходя из потребностей рынка;
- на научно-исследовательские ресурсы высшего учебного заведения;
- материально-технические ресурсы высшего учебного заведения;
- на требования к результатам освоения образовательной программы.

Список литературы

1 *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» (уровень специалитета) от 17.08.2015 № 850.*

2 *Коровяковский, Д.Г. Подготовка служащих по специальности «Таможенное дело» на постсоветском пространстве: Российская Федерация,*

Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Азербайджан, Литва/ Д.Г. Коровяковский//Вопросы современной юриспруденции.- 2014.- № 41.- С.81-84.

3 Договор о Евразийском экономическом союзе от 10.10 2014// КонсультантПлюс: справочная правовая система / разраб. НПО «Вычисл. математика и информатика». – М.: КонсультантПлюс, 1997-2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.