

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ г. ОРЕНБУРГА)

Перминова М.С., Коренная А.С.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Оренбургская область – субъект Российской Федерации на юге Урала, граничащий с республикой Башкирия, Самарской, Челябинской областями и Казахстаном. В XVIII веке башкирские и казахские племена, проживавшие на этой территории, приняли решение о добровольном вхождении в состав России. После этого, земли начали осваиваться переселенцами из других регионов. Миграционные процессы в Оренбургской области продолжаются и сейчас, что объясняет увеличение количества национальностей с 80 до 216 [1]. Следовательно историческое развитие данного субъекта России обуславливает разнообразие в национальной структуре населения.

К самым многочисленным этносам области, т.е. национальностям с населением более пяти тысяч человек, относятся: русские (75%), татары (7,6%), казахи (6%), украинцы (2,5%), башкиры (2,3%), мордва (1,9%), чувашаи (0,6%), немцы (0,6%), армяне (0,4%), азербайджанцы (0,4%), белорусы (0,5%) [2]. Таким образом, в Оренбургской области вопрос толерантности особенно актуален, поскольку исторически и географически регион предрасположен к полиэтничности.

Обращаясь к этимологии термина толерантность, отметим, что он означает терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям [3]. Имеется и противоположное значение данного термина – «экстремизм», который рассматривается как деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию [4]. Росту экстремизма способствуют различные условия: социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия. Наиболее радикальные настроения на этнической основе чаще всего возникают среди молодежи, не имеющей устоявшихся мировоззренческих ориентиров. Такие черты характера как несдержанность, максимализм, стремление к быстрым способам решения социальных проблем, необходимость самоутверждения, подверженность манипулированию часто сдерживают развитие толерантности в молодежной среде.

Оренбургская область на сегодняшний день является полиэтничным регионом, в котором проживает 216 различных национальностей и представителям разных этносов так или иначе приходится ежедневно

взаимодействовать друг с другом. По статистике с каждым годом количество инцидентов, затрагивающих интересы различных этнических групп увеличивается. Так, в 2010 году было возбуждено 4 уголовных дела о преступлениях экстремистской направленности. В 2011 – 6, в 2012 – 7 уголовных дел. В 2014 году в г. Оренбурге выявлены такие молодежные группы, как «Белый патруль», «Русская взаимопомощь», **«Движение против нелегальных иммигрантов»**, состоящие в основном из учащихся средних профессиональных учреждений города [5]. Молодые люди занимались распространением экстремистской литературы, призывали к несанкционированным действиям против представителей определенных национальностей.

Одним из способов распространения экстремистских идей является сеть Интернет. Систематически в социальных сетях проявляют свою деятельность объединения подобной направленности, в том числе с межрегиональными связями. В 2014 году центром противодействия экстремизму УМВД России по Оренбургской области был организован мониторинг информационных ресурсов, в т.ч. форумов, блогов, социальных сетей. Было выявлено 11 оренбуржцев, 7 из которых – несовершеннолетние, размещавшие в сети запрещенную символику, призывы к активным действиям экстремистского характера [6]. Таким образом, молодежная среда в силу своих социальных характеристик и особенностей восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Оренбургский государственный университет является самым крупным вузом области, имеет в своем составе более 10 000 сотрудников и студентов, которые являются представителями различных национальностей и вероисповеданий, поэтому вопрос толерантности в рамках деятельности этого учреждения всегда актуален.

С 2010 по 2014 годы Студенческой Социологической Исследовательской Лабораторией ОГУ было проведено два социологических исследования на тему «Толерантность в студенческой среде»⁵.

Согласно результатам исследования, которое проводилось среди студентов ОГУ, 90% респондентов имеют толерантные убеждения и установки. На вопрос «Как Вы относитесь к представителям иных национальностей?» были получены следующие ответы: «очень хорошо» – 12% респондентов, «в целом хорошо» – 36%, «нейтрально» – 42%, «в целом негативно» – 8%, «крайне негативно» всего 2% респондентов. Таким образом, положительная оценка представителей других национальностей превалирует над негативной оценкой. Эти данные можно объяснить тем, что в массовом сознании населения

⁵ Целью исследования было определение восприятия студентами ОГУ понятия толерантности и отношения студентов к представителям иных национальностей. В исследовании приняли участие 704 респондента в 2012 г. и 650 респондентов в 2014 г. Методами исследования выступали опрос (метод анкетирования), групповая дискуссия, анализ проективных рисунков.

отражается опыт совместного проживания многих этносов на территории области в течение длительного времени.

Однако тревогу вызывают ответы на вопрос о наличии наций или народов, представители которых вызывают чувство раздражения и неприязни. 63% опрошенных ответили утвердительно на данный вопрос. Чувство раздражения и неприязни вызывают такие этнические группы, как цыгане – 16%, казахи – 16%, азербайджанцы – 15%, армяне – 11%, таджики – 8%, вьетнамцы – 8%, китайцы – 7%, чеченцы – 6%, узбеки – 6%, евреи – 3%, дагестанцы – 1%, татары – 1%, африканцы – 1%. Среди причин раздражения студенты отмечали, главным образом, нежелание представителей некоторых народов считаться и вести себя в соответствии с обычаями и правилами поведения, принятыми в нашей стране. Так ответили более 40% респондентов. 12% опасаются «других» в связи с угрозой терроризма; 11%, - «не нравится внешность и манера поведения представителей других наций»; 7% - «не нравится, что представители некоторых наций контролируют определенные сферы бизнеса».

На вопрос «Когда Вы сталкиваетесь с «чужими, иными, другими», какие чувства испытываете?» каждый шестой респондент ответил, что испытывает недоверие к «приезжим» и лишь 6% доверяют только тем, с кем знакомы лично. При этом 22% опрошенных испытывают раздражение и агрессивные чувства при встрече с «мигрантами». Ситуацию можно дополнить такими высказываниями студентов: «не нравится, когда в присутствии русских говорят на своем языке»; «они относятся к русским как к людям второго сорта»; «национализм с их стороны»; «некоторые из них необоснованно ненавидят всех русских»; «иногда слишком обособлены»; «не нравятся их манеры поведения»; «их активное агрессивное поведение пугает».

Действительно, поведение некоторых представителей этнических групп настораживает. За первые пять месяцев 2014 года в суд были переданы материалы по 286 фактам правонарушений со стороны иностранных граждан. Было депортировано 406 лиц без российского гражданства за пределы нашего государства. Для сравнения, за аналогичный период 2013 года подобных разбирательств было 178, количество депортированных – 89 [7]. Таким образом, все большее количество мигрантов фигурирует в криминальных сводках, что способствует изменению субъективного отношения оренбуржцев к приезжим, появлению негативных отзывов о представителях других национальностей, ассоциированию мигрантов с потенциальными преступниками.

В ходе исследования студентам ОГУ задавался вопрос «Известны случаи споров, конфликтов на почве национальной неприязни, когда русская молодежь избивает представителей других национальностей (кавказцев, африканцев, вьетнамцев). Как Вы считаете, эти случаи отражают массовое настроение современной русской молодежи?». Были получены следующие результаты: «да, эта неприязнь отражает общие настроения русской молодежи» - 12%; «это достаточно распространенное явление, но все же не свойственное большинству русской молодежи» - 59%; «это единичные случаи, которые не находят массовой поддержки» – 29%. Как мы видим, большинство студентов считает,

что эти явления не свойственны российской молодежи и не находят массовой поддержки. Любой спор, конфликт предполагает наличие или разработку механизма его решения. Так, основным средством решения спорных вопросов в межнациональной и межконфессиональной сферах студентами ОГУ был назван диалог, на него указал каждый шестой студент. Причем, диалог должен быть доброжелательным и спокойным. Таким образом, студенты ОГУ настроены на конструктивное, адекватное общение с представителями других национальностей, без применения насильственных, агрессивных методов воздействия и отстаивания своей точки зрения.

В исследовании помимо анкетирования был использован метод проективных рисунков. Участникам предлагалось изобразить «толерантность» так, как они ее понимают. Анализ более 300 рисунков показал, что студенты ОГУ наделяют понятие «толерантность» такими признаками, как доброта, мудрость, вера, забота, любовь, дружба. Рисунки студентов можно разделить на несколько тематических групп и выделить их основные характеристики.

1. Этническая толерантность. У многих студентов существует стойкое мнение, что для полноценного развития и дальнейшего существования человечества необходимо принятие различий между людьми, будь то цвет кожи, глаз, волос или разрез глаз.

2. Религиозная толерантность. По мнению студентов ОГУ, религия играет важную роль в отношениях между людьми и нередко именно на основе религиозных ценностей строятся взаимоотношения с окружающими.

3. Субкультурная и межклассовая толерантность. Непонимание или конфликты между представителями разных субкультур или основной части общества зачастую связано с неприятием и непониманием внутренней философии и ценностей другой группы людей.

По результатам исследований, студенческая молодежь не принимает ксенофобические установки, которые транслируются лиюо через СМИ, либо под воздействием общественного мнения. Для студентов ОГУ характерно понимание и принятие чуждых культур, они не склонны к проявлениям нетерпимости по отношению к представителями других национальностей, применению агрессивных методов решения межэтнических споров и недопонимания. Но, все же, отмечается существование наций, представители которых вызывают раздражение.

Несмотря на то, что студенты не склонны к проявлению экстремизма, данная ситуация нуждается в постоянной профилактике и контроле. Молодежная среда является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Профилактика проявлений экстремизма и воспитание толерантности должны стать систематическими явлениями. Организацией подобных мероприятий должны заниматься различные структуры и их действия должны быть максимально скооперированы.

Возможные направления профилактики экстремизма должны быть нацелены в первую очередь на образовательные учреждения: вузы, колледжи, лицеи, школы, центры дополнительного образования, т.е. на усиление роли

традиционных институтов социализации. Важно задействовать молодежь во внеучебной работе и мероприятиях, способствовать их самореализации в творческой сфере, чтобы перераспределить потенциал молодежи и энергию на альтернативные экстремизму виды поведения. Необходимо способствовать формированию правового сознания молодежи, информированию о последствиях участия в экстремистской деятельности и видах наказания. Деятельность по профилактике экстремизма должна быть направлена на разработку и введение в общественном сознании таких ценностей, как толерантность, культура мира, патриотизм, гражданская ответственность. Профилактика должна быть направлена

В ОГУ реализуются программы, направленные на профилактику экстремизма. Так, например, проводится работа по повышению роли студенческих общественных объединений в жизни вуза и степень их влияния на процессы в студенческой среде (профком, научное сообщество). Действует Правовая клиника на юридическом факультете. На факультете гуманитарных и социальных наук ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню Толерантности (16 ноября), студенты привлекаются к организации концертов, флешмобов, на базе факультета проходят различные конкурсы: творческие, конкурсы научных статей, презентаций. В общежитиях функционируют службы, организующие досуг студентов. Студенты ОГУ традиционно участвуют в спортивных мероприятиях, как в виде болельщиков, так и участников состязаний. Систематически обсуждаются вопросы толерантности, экстремизма, ксенофобии на конференциях и круглых столах. В своей работе «Молодежь и толерантность в современном обществе» Бондаренко О. А. отмечает, что для воспитания терпимости в молодежной среде необходимы люди, готовые показать пример. Молодым людям необходимы образцы для подражания, которые будут стимулировать мысли, поступки, и действия. Молодежь должна видеть на реальном примере модели успешного взаимодействия между представителями различных национальных, этнических, религиозных групп [8].

Исследования 2014 года показали, что в Оренбургской области складывается положительная картина межэтнических взаимоотношений. Оренбургская молодежь толерантна, экстремистские установки не находят своего выражения. Однако в свете событий 2015 года – украинский конфликт, военные действия в Сирии, антироссийские санкции, ряд терактов в разных странах – необходимы новые социологические исследования по теме толерантности, поскольку изменяющаяся ситуация на мировой арене не могла не вызвать изменений и в общественном мнении. В обществе нарастает социальное напряжение и чувство страха. Данная ситуация требует постоянного мониторинга и контроля. Только своевременные меры могут привести к положительному результату в таком сложном вопросе как межнациональные отношения.

Список литературы:

1. Всероссийская перепись населения – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm - 21.11.2015.
2. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> - 04.10.2015.
3. Российская социологическая энциклопедия / под ред. Г. В. Осипова. – М.:Норма-Инфра-М, 1998. – 672 с.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127578/> - 15.11.2015.
5. В прокуратуре обсудили вопросы противодействия проявления экстремизма в молодежной среде – Режим доступа: <http://www.orinfo.ru/89743/v-prokurature-obsudili-voprosy-protivodeistviya-proyavleniya-ekstremizma-v-molodezhnoi-srede> - 05.09.2015.
6. Сотрудниками полиции выявлены граждане, размещавшие в сети интернет запрещенные символы – Режим доступа: <https://56.mvd.ru/news/item/3080795/> - 01.12.2015.
7. Мигранты стали вдвое чаще совершать преступления в Оренбургской области – Режим доступа: <http://www.ria56.ru/posts/961961065966412505.htm> - 10.10.2015.
8. Бондаренко, О. А. Молодежь и толерантность в современном обществе / О. А. Бондаренко // Вестник электронных и печатных СМИ. - Вестник № 15. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/index.php?id=2221> – 01.12.2015.
9. Бараиш, Р. Э. Между исторической памятью и толерантностью / Р. Э. Бараиш // Вестник Российской нации. – 2013. – № 1-2. – С.16-45.
10. Перминова, М. С. Особенности восприятия мигрантов современными студентами / М.С.Перминова. – Материалы научно-практической конференции Дыльновские чтения «Повседневная жизнь россиян: социологический дизайн»: - Саратов: Изд-во ООО Издательский Центр «Наука», 2014. – С.78-81.