

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Немирова Г.И.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Одним из особенностей современного высшего профессионального образования в России является компетентностный подход к обучению. Формирование компетенций осуществляется как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. С целью востребованности специалиста (бакалавра) на рынке труда студенту в процессе обучения следует приобрести определенные компетенции, которые раскрываются через приобретенные им знания, умения, навыки.

Важным методом приобретения компетенций в образовательном процессе выступают лабораторные занятия, на которых студенты излагают теоретические знания применительно к конкретному объекту исследования.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 036401 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» ноября 2010 г. № 1117 в качестве обязательной дисциплины предусмотрена дисциплина «Основы научных исследований», в рамках которой студенты выполняют в соответствии с учебным планом лабораторные работы.

Написание лабораторной работы и её защита способствуют закреплению и дальнейшему углублению теоретических знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, позволяют прививать навыки самостоятельной научной работы.

Целью лабораторных работ по дисциплине «Основы научных исследований» выступают формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, приобретение навыков по организации научно-исследовательской работы.

Задачами лабораторной работы являются:

- овладение навыками работы с научной литературой и библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;

- приобретение знаний об особенностях осуществления научной деятельности в таможенных органах;

- расширение знаний о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела;

- овладение методиками научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки, навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания;

- приобретение навыков проведения научных исследований в области таможенного дела и экономических наук;

- умение защищать лабораторные работы (научные труды) перед целевой группой, отстаивать собственную точку зрения;
- освоение приёмов анализа осуществления таможенной деятельности в Российской Федерации и Таможенном союзе;
- создание научной базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла таможенного дела.

Выполнение лабораторных работ направлено на формирование следующих компетенций, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 036401 Таможенное дело :

а) общекультурных (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, в области *основ научных исследований* (ПК-1);

- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);

- уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, в части *теоретических основ и правил (принципов) научного анализа* (ПК-45);

- уметь проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах в отчетах, справках, докладах, научных публикациях, владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования собственной позиции в научном споре (ПК-47).[1]

Проведение лабораторных работ на основе изученной теоретической базы позволяет составить общее представление о роли научной деятельности в России и в сфере таможенного дела непосредственно, сформировать убеждение о необходимости проведения научных исследований в будущем в профессиональной деятельности.

Особенность проведения лабораторных работ по дисциплине «Основы научных исследований» заключается в том, что каждый студент, разрабатывая конкретную тему, на занятии и во время самоподготовки к занятиям учится:

- выявлять актуальные проблемы;
- выдвигать и обосновывать научную гипотезу;
- определять цель и задачи работы;
- работать с научной, учебно-методической литературой, составлять библиографию;
- решать конкретную познавательную, проблемную или практическую задачу;

- осуществлять выбор адекватного способа действий (самостоятельно или с помощью преподавателя), ведущего к решению задачи;
- выявлять причинно-логические связи проблем;
- тезисно выдвигать направления решения выявленных проблем.

Важная роль отводится при этом преподавателю с позиции умения помочь скорректировать студенту цель, объект, предмет исследования и методы анализа. Однако надлежит лишь корректировать, но никак не диктовать, поскольку при этом могут измениться при этом научная ценность работы и особенности методического подхода к работе. Следует заметить, что одну и ту же научную проблему каждый студент видит по-разному и потому инициатива должна в данной дисциплине приветствоваться посредством поощрительных баллов. Как отмечал в своих трудах физиолог И.П. Павлов «От метода, от способа действия зависит вся серьёзность исследования». [3]

Важными требованиями к лабораторной работе по данной дисциплине выдвигаются следующие элементы:

1. Умение прокомментировать результаты работы - объяснить, какая научная гипотеза (идея) заключена в работе.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций с другими авторами по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа другими авторами, привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Провести анализ – разложить изучаемые процессы в области таможенного дела на составные части, провести факторный анализ.

5. Изобразить схематически, т.е. раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

6. Предложить направления решения выявленных проблем.

7. Доложить лабораторную работу перед аудиторией (группой студентов и преподавателем), т.е. выступить, ответить на вопросы заданные предметной аудиторией. Обращаем внимание при оценке работы также на умение вести грамотно дискуссию и отвечать корректно и грамотно на вопросы.

Будущий специалист таможенного дела должен уметь анализировать разные теории, используемые в предметной области, представлять сценарные варианты развития экономики страны, региона при изменении таможенной политики. С целью углубления знаний студентов целесообразно применять междисциплинарный подход к изучению экономических процессов происходящих в экономике в целом и региональной экономике в частности. [2]

В процессе лабораторной работы определенные требования предъявляются к измерению:

- выбор верной единицы измерения;
- сопоставимость результатов;
- сопоставимость периодов исследования;
- точность данных.

Однако в процессе проведения лабораторных работ возникают осложнения, обусловленные недостаточной компьютерной оснащенностью лабораторных аудиторий и программным обеспечением, что снижает эффективность проведения аудиторных занятий.

Наличие программного обеспечения, например, таких как Yision, Statistica, Альта софт, Магистр–декларант, ВЭД-инфо могло бы повысить эффективность проведения лабораторных работ и профессионально ориентировать студентов на приобретаемые компетенции, а также повысить престижность Оренбургского государственного университета как высшего учебного заведения, направленного на подготовку специалистов умеющих проводить научные исследования в области таможенного дела и осуществления внешнеэкономической деятельности. Как отмечает А.И. Полежаев: «Где высоко стоит наука, там высоко стоит человек». [3]

Список литературы:

1 *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 036401 Таможенное дело (квалификация (степень) специалист), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» ноября 2010 г. № 1117. - 21 с.*

2 **Немирова, Г.И.** *Роль межпредметных связей и системного подхода в профессиональной подготовке специалистов таможенного дела: Сборник материалов международной молодежной научно-практической конференции «Основные аспекты совершенствования таможенного дела в условиях формирования единого экономического пространства».- Изд-во РГА, 2012.- 384 с.*

3 http://www.aforism.su/51_5.html - *Мудрые высказывания про науку и прогресс*