

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Михайлова Ю.Б.
МБДОУ «Детский сад №89», г. Оренбург

Происходящее в последнее время в нашей стране реформирование, ориентировано на децентрализацию управления посредством государственно-общественной модели управления образовательными организациями. Данная модель позволяет объединить усилия государственных структур и общественных организаций на решение проблем образования (предоставление прав и свобод в выборе методов, форм, содержания и организации образовательного процесса). С одной стороны это замечательное веяние времени, с другой - данный подход вызывает ряд затруднений, таких как пассивность и пессимистическое отношение граждан к вопросу общественного управления (нежелание самому принимать участие в работе общественных организаций, ссылки на отсутствие свободного времени и др.); отсутствие обобщенной и наработанной практики в данном вопросе. Несмотря на вышеуказанные сложности, имеется положительный опыт отдельных образовательных организаций реализующих систему государственно-общественного управления.

Система государственного управления современной образовательной организацией представлена – единоначалием, и собственно для построения данной формы имеются все предпосылки (четко расписаны функции руководителя, должностные обязанности, очерчен круг законодательных норм и т.д.).

Тенденция изменения управления образовательными организациями находит свое отражение в общественном управлении. Общественное управление - общественные объединения включают представителей общественности (родителей, активных и уважаемых граждан). Общественное управление оказывает влияние на выработку и реализацию стратегии жизнедеятельности организации, является органом стратегического управления образовательным учреждением.

Рост общественных возможностей управления в системе образования достаточно значим и широк и призван обеспечить столь необходимую связь от “потребителя” образовательных услуг (от семьи – ребенка и его законных представителей, а также от более отдаленного и опосредованного “потребителя” этих услуг, а именно местного сообщества, экономики и проч.) к “поставщику” образовательных услуг: педагогов и ее администрации.

Создаваемые на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности.

В соответствии со статьей 26 закона «Об образовании в Российской Федерации» структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федеральным законом от 19. 05. 1995г. № 83-ФЗ «Об общественных объединениях» определены права граждан на создание общественной организации по собственной инициативе, которая носит некоммерческий характер. Следующим немаловажным фактором является то, что любая общественная организация создаваемая гражданами может быть зарегистрирована (с принятием юридические права), а также может функционировать без государственной регистрации (без принятия юридических прав). Для создания общественной организации созывается съезд, конференция или собрание, на котором принимается Устав данной организации, формируются руководящие и контролирующие органы. Важно отметить, что учредителями общественной организации могут выступать как физические, так и юридические лица, и они имеют равные права, и несут равные обязанности и ответственность.

Организационно-правовыми формами таких общественных объединений могут быть:

- общественная организация;
- общественный фонд;
- орган общественной самодеятельности;
- общественное движение;
- общественное учреждение.

Наиболее действенным объединением на наш взгляд может стать такая форма как общественная организация. Во-первых, в отличие от других общественных объединений имеет ряд таких предопределяющих черт как: цель (защита общих интересов), основывается на членстве, высшим органом является съезд (конференция или собрание), может быть зарегистрирована в государственном органе. Во- вторых любой руководитель отвечает перед законом о том, что происходит во вверенной ему организации, а отсутствие членства - соответственно некая безликость не может являться гарантом позитивно происходящих изменений.

Наряду с ст. 30 Конституции РФ и Федеральным законом от 19. 05. 1995г. № 83-ФЗ «Об общественных объединениях», одним из фундаментально правовых актов регулирующих государственно-общественное управление образовательной организацией является закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. В соответствии со ст.3 273 –ФЗ, одним из принципов государственной политики в области образования является принцип демократического характера управления образованием, обеспечивающий право педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организации). Статьей 26 того же Федерального закона «Управление образовательной организацией», четко определено положение о том, что управление образовательной организацией

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Кроме того в целях учета мнения родителей, работников и по их инициативе создаются различного рода Советы (Советы обучающихся, Советы родителей, профессиональные Советы).

В современной литературе по менеджменту, в сети «Интернет», можно найти исчерпывающий перечень полномочий того или иного органа управления образовательной организацией, но на наш взгляд невозможно оставить без внимания вопрос организационной системы управления. Четкое структурирование, распределение полномочий, установление взаимосвязей позволит выстроить такую систему взаимоотношений, которая обеспечит эффективное развитие и конкурентоспособность образовательной организации.

Каждый из органов государственно-общественного управления образовательной организации имеет свой четкий круг полномочий, точки соприкосновения с другими органами управления по значимым вопросам, а также ряд вопросов выходящих за рамки полномочий. Так к вопросу, относящемуся только к кругу полномочий руководителя образовательной организации (единоличного исполнительного органа) относится вопрос приема на работу работников и заключение с ним трудового договора, и не относится к полномочиям общественных и коллегиальных органов управления. Увольнение же работника с работы по инициативе работодателя, является не только единоличным решением, но и относится к кругу решаемых вопросов общественных органов управления образовательной организации (профессионального союза работников, либо совета трудового коллектива).

Еще одним ярким примером является принятие новой редакции Устава. Данный вопрос затрагивает интересы всех органов управления образовательной организации, а значит, проект данного документа должен обсуждаться на всех уровнях.

Таким образом, только четкое распределение полномочий еще на уровне принятия решений о создании той или иной формы общественной организации образовательного учреждения, позволит избежать лишних взаимодействий и возникающих спорных вопросов.

На территории города Оренбурга активно действуют и реализуют свои полномочия родительские общественные организации таких образовательных организаций как: МОАУ «Гимназия №2», МОАУ «Гимназия № 4», МОАУ «Лицей №1».

Анализируя деятельность данных образовательных организаций, отмечаем, что все они являются лидирующими, конкурентоспособными и имеющими свои сложившиеся традиции. В каждой из образовательных организаций имеется своя собственная структура управления, включающая такие компоненты как единоначалие и коллегиальность, а также общественные родительские организации. Так в МОАУ «Гимназия №2» и МОАУ «Лицей №4» общественное управление представлено Союдами родителей и выпускников, в МОАУ «Лицей №1» - родительским Советом. Данные общественные организации имеют собственный Устав, структуру управления, и Свидетельства о государственной регистрации.

Целью создания данных организаций является содействие развитию материально-технического обеспечения, участие в организации ремонта здания и благоустройства территории, создание условий для профессионального роста, содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и содействие внедрению инновационных технологий, оказание материальной поддержки одаренным детям.

Общественные организации осуществляют помощь при проведении таких мероприятия как: организация выпускных балов, последних звонков, День Знаний. Так наряду с общепринятыми школьными мероприятиями проводятся выставки, выставки-продажи, ярмарки, конкурсы, спортивные мероприятия, конференции. На официальных сайтах образовательных организаций у указанных общественных родительских объединений есть свой раздел, где имеется вся необходимая информация: уставные материалы, фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, а также отчеты о доходах и расходах.

Ежегодно вышеуказанные родительские общественные организации осуществляют встречи с родительскими комитетами, участвуют в конференциях по диссимилиации опыта работы. Одним из наиболее ярких мероприятий 2013 г. стала Учредительная конференция (съезд) Оренбургского регионального отделения общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». На данной конференции обсуждались актуальные вопросы государственно-общественного управления образованием, проблемы привлечения финансовых и иных ресурсов для обеспечения эффективной деятельности родительских организаций, осуществления благотворительных проектов, был представлен лучший опыт муниципалитетов по данному направлению.

Таким образом, при поддержке граждан с жизненно активной позицией осуществляется возможность реализации государственно-общественной системы управления образовательными организациями: реализуются проекты по поддержке талантливых детей и молодежи, а также педагогов, осуществляется контроль за деятельностью самих образовательных организаций по вопросам входящих в компетентность данных организаций, и наконец производится укрепление материально-технической базы образовательных организаций за счет софинансирования.