

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ

**Носова Т.А., Наумова О.Ю., Макарец Н.Б.
ГАОУ ДО «Оренбургский областной эколого-биологический центр»,
г. Оренбург**

Сегодня как никогда остро мы понимаем, что для решения задач, поставленных обществом перед социальным институтом образования в развитии личности ребенка, его духовно-нравственном становлении и подготовке к жизненному самоопределению, без помощи родителей и их глубокой заинтересованности не обойтись.

Наиболее остро эта проблема стоит перед организациями дополнительного образования. Согласитесь, что в современном ритме и порядке жизни, которые провоцируют разрушение традиционных семейных связей, деформации семейных отношений приводят к возникновению новых, не известных в период «стабильной социалистической ячейки общества» моделей взаимодействия социального института образования и родителей. Создание этих, весьма разнообразных моделей, осложнено тем, что школа остается один на один с родителями - «осколки семьи», которые подчас имеют разнонаправленные цели и диаметрально противоположные требования к ребенку. Общеобразовательная школа в этом плане находится в более выгодном положении по сравнению с организациями дополнительного образования. Ведь, скажем правду, в успешности ребенка в освоении школьных программ родительской заинтересованности больше, чем в результатах необязательного дополнительного образования. В системе дополнительного образования нередки случаи, когда мы выполняем социальный заказ ребенка на реализацию его запросов и потребностей при полном безучастии родителей. В связи с этим, обеспечение педагогического взаимодействия образовательной организации дополнительного образования и семьи – одна из ключевых задач. Широкомасштабные мониторинговые исследования, проводимые в системе дополнительного образования в стране, показывают, что заинтересованность родителей в качестве дополнительных образовательных услуг колеблется от полного безразличия или отрицания вообще - до активной поддержки и личностного участия родителей в образовательном процессе. Считаю важным отметить, что в нашей области имеется достаточно примеров такого результативного взаимодействия. Приведем некоторые из них.

Интересен опыт работы музея «Историада» средней общеобразовательной школы №3 г. Бузулука, создателями которого являются не только педагоги, учащиеся, но и родительская общественность школы. Уже с 1-го класса родители вместе с детьми занимаются поиском материалов об интересных людях, помогают детям в проведении исследований, в разработке и реализации социально значимых проектов, вместе с детьми участвуют в конкурсах.

Музей «Историада» стал настоящим центром патриотического воспитания в школе и сегодня он поставил перед собой новую цель: превратить школьный музей в гражданский центр микрорайона.

Среди достойных примеров интересен опыт работы нашего областного эколого-биологического центра.

Как же мы привлекаем родителей к сотрудничеству? Разумеется, мы используем традиционные формы - индивидуальные консультации, родительские собрания, участие в работе родительского комитета.

Кроме этого, при взаимодействии с семьей мы считаем необходимым привлечение родителей к соуправлению в воспитательном процессе через позиционирование ценностей конкретной и успешной в социальном плане семьи. Можно привести множество примеров мероприятий, где демонстрируется сохранение семейных традиций, уважение к старшим членам семьи, семейным ценностям, трансляция через семью культурных традиций своего народа, включая обычаи, обряды, национальный язык, национальное самоуважение и преданность своей Родине и государству.

Все знают об успехах нашей очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие». Ежегодно до 10 грантов получают обучающиеся нашей школы по итогам участия во всероссийских и международных мероприятиях. И это, безусловно, достижение не только педагогов, но и огромный вклад родителей. Заинтересованность в успехе своего ребенка мотивирует родителей на активное участие и в учебно-воспитательном процессе.

Родитель является сотоварищем и помощником ребенка в его занятиях исследовательской деятельностью. Можно привести пример семей Донковцевых, Тюриных из Оренбурга, Поляковых из Ташлинского района, Ереминых из Илекского района и других.

Родители идут с ребенком в архивы, библиотеки, организуют непосредственные выезды на объекты исследований в Бузулукский бор, заповедник Шайтан-Тау, Буртинскую степь и так далее.

Родители проводят для воспитанников школы медицинские инструктажи, лекции по здоровому питанию, экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми и ветеранами.

Помогают родители и материально: в транспортном обслуживании исследовательских групп, в приобретении необходимых расходных материалов, в оплате расходов по направлению для участия во всероссийских мероприятиях.

Главным достижением нашей работы можно считать востребованность научной инициативы воспитанников очно-заочной школы в практической деятельности по сохранению природы родного Оренбуржья.

На основе исследований состояния популяции жуков-усачей Бузулукского бора и Шайтан-Тау, проведенных Ляховской Анной при родительской поддержке, разработаны рекомендации для работников лесного хозяйства по вырубке лесов в соответствии с законами природопользования.

Исследования семьи Алимовых по заиливанию прудов в селе Красный Яр Илекского района легли в основу мероприятий по очистке прудов, которые организовал сельский совет.

Не можем не отметить вклад семейных династий судомоделистов Семиных (Оренбург) и Хоревых (Орск), авиамоделистов Медведевых (Новосергиевский район), трассовых автомоделистов Поповых (г. Орск). Благодаря поддержке старших членов семей и их талантливым детям, юные техники области традиционно показывают отличные результаты на российском уровне и выходят на международный. В судомоделизме, трассовом автомоделизме Оренбургская область является одной из сильнейших в России и в мире.

Ежегодно нашим центром проводится около 80-ти конкурсов исследовательских и творческих работ, слетов, фестивалей, выставок, соревнований, в которых принимает участие около 30-ти тысяч школьников области.

В этом ряде можно выделить ряд мероприятий, которые по изначальной своей сути предполагают включение родителей в совместную деятельность по формированию нравственности ребенка, его духовных приоритетов, основ безопасности жизнедеятельности.

Например, областная природоохранная акция «За чистоту родного края». Школьники совместно с педагогами и родителями очищают и паспортизируют родники, сажают деревья и кустарники, убирают от бытового и природного мусора берега естественных и искусственных водоёмов. Особенно успешно данные акции ежегодно проходят в Домбаровском районе (можно отметить семьи Сусловых, Сазоновых, Щербининых), Октябрьском районе (семьи Трофимовых, Шабановых, Маленковых), Тюльганском районе (семьи Батыревых, Брегадзе);

С целью познания окружающего мира средствами туристско-краеведческой деятельности, укрепления детско-родительских отношений, привития навыков здорового образа жизни личным примером ежегодно организуется областное движение «Школа семейного туризма».

Одной из туристских семей, которая пропагандирует самодеятельный семейный туризм, является семья Пономаревых из Октябрьского района. Светлана Николаевна и Юрий Михайлович более 20 лет занимаются туризмом и помогают развивать детский туризм. Постоянно выезжают всей семьей на туристские слеты, участвуют в походах как зимой на лыжах, так и весной и летом по воде на катамаранах и пешком, изучая просторы Оренбуржья, передавая туристские навыки не только своим, но и другим детям.

Также большой вклад в развитие детско-юношеского туризма в области на примере своей семьи вносят семьи:

- Атангуловых, Александровский район,
- Белковых, г. Бугуруслан,
- Березиных, Бугаец, Джелиловых, Красногвардейский район,
- Щетининых и Востриковых, Пономаревский район,
- Горток, Соль-Илецкий район,

- Козловых и Лесник, г. Бузулук,
- Кузнецовых, г. Оренбург,
- Номеровченко, Адамовский район,
- Угрюмовых, г. Орск,
- Хохловых, Саракташский район,
- Юдиных, Оренбургский район.

Программа «Родословие» Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» является важной составляющей в деле укрепления детско-родительских отношений. В рамках областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов» многими учащимися были изучены свои родословные, написаны исследовательские работы, составлены генеалогические древа.

Особенно хотим отметить работу победителя областного конкурса Воробжанской Анастасии и ее семьи. По материалам семейного архива Настя выяснила, что семейная педагогическая династия берет свое начало в 30 е годы XIX века, и насчитывает несколько поколений. Общий педагогический стаж 15-ти педагогов равен четыремстам годам.

В династии есть Заслуженный учитель РСФСР, отличники народного просвещения, ветераны педагогического труда, победитель конкурса «Лучшие учителя России» и обладатели многих почетных грамот и других наград.

Есть чему гордиться и учиться молодому поколению!

При планировании мероприятий в текущем, 2015 году, мы не могли не учесть знаменательную дату - 70-летие победы Советского народа над фашистскими захватчиками.

Наиболее крупномасштабной стала акция «Вахта памяти».

Мероприятия акции были продуманы так, что школьники и педагоги были не пассивными наблюдателями, а непосредственными организаторами и участниками социально-значимой и исследовательской деятельности. В каждой семье участников мероприятий была организована маленькая поисковая работа.

Основная идея - провести, по возможности, каждого ребенка по пути ратных и трудовых подвигов, совершенных народом в годы Великой Отечественной войны, - от истории своей семьи - к истории России.

Акция завершилась, и можно с уверенностью сказать, что итоги проведенных мероприятий подтверждают востребованность в молодежной среде конкурсов патриотической направленности, заинтересованность в них родителей.

Особенно порадовали итоги областного конкурса сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне?». Данный конкурс стал наиболее массовым. На областной этап принято около 350-ти сочинений, а всего, с учетом внутришкольных этапов в нем приняли участие более 4000 человек.

В реализации областной поисковой акции «И помнит мир спасенный...», областных конкурсах любительских видеофильмов «Ратные страницы истории Отечества» и исследовательских работ учащихся «Мое Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны» приняли участие более двух тысяч ребят.

Вместе с родителями они познакомились с биографией родственников – участников Великой Отечественной войны, изучили их боевой путь.

Все это, конечно, хорошо, но мы сегодня понимаем, что сделать родителей своими партнерами очень сложная задача. Для этого необходимо постоянное совершенствование кадрового потенциала, расширение диапазона образовательных услуг, совершенствование форм проведения занятий и массовых мероприятий.