

ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ В ПЕРИОД ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Глухов К.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

В современном российском обществе существенно повысилась роль осознания молодыми людьми потребности формирования, развития и сохранения здоровья. Ориентация на здоровый образ жизни, профилактика индивидуального здоровья, занятия физической культурой и спортом как индивидуально, так и в группе определяют критерии общей культуры современной молодёжи.

Здоровый образ жизни необходимо воспринимать как социологический ресурс, который позволяет осуществлять сложные социальные процессы, обеспечивает социализацию личности, тем самым подготавливает молодого человека к сложной и динамичной среде общества и увеличивает среду здорового поколения. Это вызвано, прежде всего, стремлением обеспечить политическую и социальную стабильность самого государства, а также потребностями развития современной рыночной экономики, т.к. необходимы образованные и здоровые граждане, а значит непрерывный демографический рост самого населения [1, с. 9].

Основным показателем уровня и качества здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой призваны сопровождать человека на протяжении всей его жизнедеятельности и, как правило, формируются и получают своё исключительное развитие в детстве и подростковом возрасте.

Занятия спортом – это сознательное и ответственное самовыражение стремления молодых людей в достижении определённых спортивных результатов.

Не случайно Президент РФ подчеркивает: «Важнейшее направление – развитие физической культуры и спорта, особенно среди молодежи. Нужны новые формы работы, широкий выбор не только спортивных, но и оздоровительных занятий, прежде всего для детей младшего возраста. Именно в этом возрасте, на всю жизнь закладываются привычки и интересы, и нужно их сформировать. Считаю необходимым поддержать и идею создания ассоциаций студенческих спортивных клубов. Эта организация призвана не только содействовать развитию студенческого спорта, но и стать в известном смысле социальным лифтом для талантливой, целеустремленной и активной молодежи» [2].

Массовый характер и общая цель спорта в сочетании с культурно-нравственными ценностями, профессиональным и физическим развитием составляет основу современного информационного общества. Гуманистические идеи, которые активно внедряются и развиваются в спорте, спортивном воспитании, осуществляют взаимосвязь с идеями и теориями педагогики, психологии, социологии.

Общепризнанным является тот факт, что сфера массового спорта призвана решать многие социально-экономические проблемы, такие, как интеграция общества, отвлечение молодежи от пагубных привычек, профилактика заболеваний, увеличение средней продолжительности жизни и её качественного уровня [3].

Сообразно с этим, тенденция развития физической культуры и спорта является неотъемлемой частью социальной политики государства, которая призвана воплотить в жизнь гуманистические идеи, ценности и нормы в процессе демократических преобразований в современной России.

Многочисленный опыт различных стран показывает, что спорт и средства физического воспитания при комплексном взаимодействии способны кардинально повысить уровень здоровья населения, морально-психологического климата в коллективе и всего общества в целом.

По мнению многих учёных физическая культура и спорт способны выполнять все возложенные на них функции при охвате населения спортивными услугами в 30 %. В настоящее время по различным оценкам, в России показатель охвата спорта и физичкой культуры составляет 7-8 % населения. Разница между отечественными и зарубежными показателями составляет более 50 % [4].

В настоящее время существенно повысилась роль социологических исследований, позволяющих объёмно и системно изучить многообразие факторов, влияющих на социальную деятельность в области развития физической культуры и спорта.

Особое значение физическое воспитание приобретает среди молодежи в период получения образование в высшем учебном заведении, так как данный период является наиболее сложным для адаптации и социализации в обществе и профессиональном становлении. Следовательно, спорт как социальный ресурс является фундаментом образования, физического и духовного становления молодого поколения.

По нашему мнению возрастает научный интерес к таким проблемам как: уровень занятия спортом во время получения высшего образования; количество людей, занимающихся спортом; показатели результатов индивидуальных спортивных достижений, а также уровень обеспечения и затрат на занятия спортом.

С этой целью проанализируем результаты прикладного социологического исследования, проведенного студенческой группой 12ПрофО(б)ППД на кафедре философии науки и социологии, факультета гуманитарных и социальных наук «Оренбургского государственного университета» в сентябре 2015 года.

Используя методы социологического исследования, получены следующие результаты в студенческих группах исследуемого факультета.

Общее количество опрашиваемых респондентов: 40 человек.

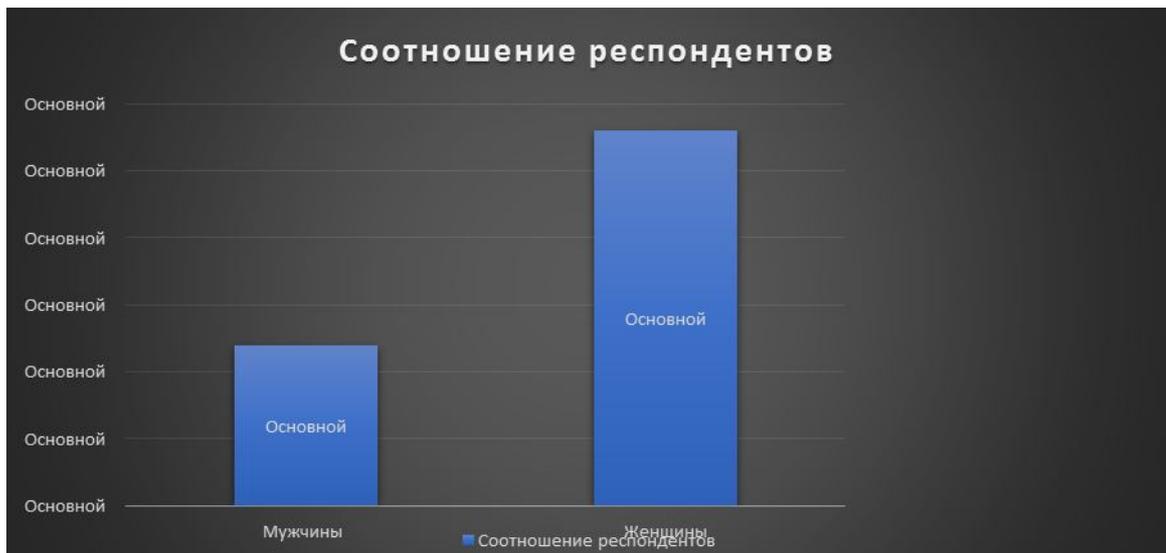


Диаграмма 1 Соотношение опрошенных респондентов по половому признаку составляет

Среди опрошенных студентов количество занимавшихся спортом до поступления в университет составляло: 26 респондентов.

Виды спорта, которыми занимались респонденты до поступления в университет:

1. Борьба
2. Футбол
3. Туризм
4. Волейбол
5. Легкая атлетика
6. Баскетбол
7. Аэробика
8. Настольный теннис
9. Плавание
10. Бокс
11. Хоккей
12. Тхэквондо

Тенденция занятия спортом в двух и более секциях.



Диаграмма 2 Количество посещаемых секций

Важную роль в занятии спортом играет место занятия спортом, и количество времени, которое уделяется спортивным занятиям. Так среди респондентов были выявлены предпочтения по месту занятия спортом, а именно: спортклуб выбрали – 8; спортзал – 18; стадион – 12; тренажерный зал – 8 респондентов.

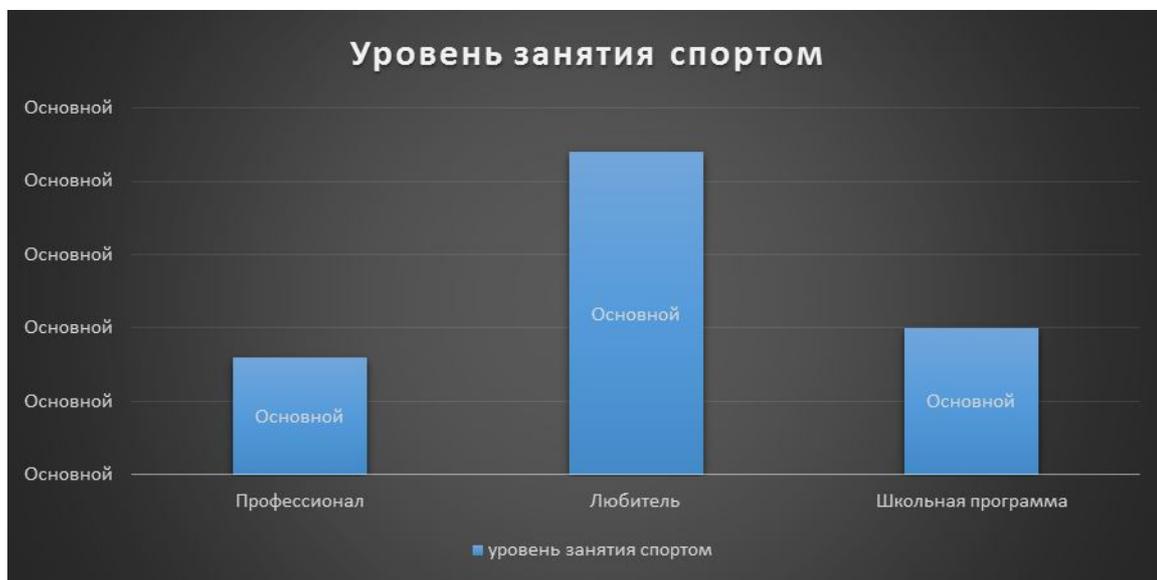


Диаграмма 3 Уровень занятия спортом

Из числа опрошенных студентов на занятие спортом готовы уделять: 1 час – 8; 2 часа – 20; более 3 часов – 10 респондентов. При этом по результатам анкетирования стало известно, что спортом в группе (компании) занимаются 26 респондентов из общего числа респондентов. Учебным временем, ради тренировок готовы пожертвовать 6 респондентов из 40 опрошенных, при этом

трудности в учебной деятельности из-за занятия спортом не испытывают 30 респондентов и 2 (двое) затрудняются в ответе.



Диаграмма 4 Уровень финансовых затрат на занятие спортом

По результатам анкетирования стало известно, что спортивную стипендию или зарплату получают 4 респондента из общего числа.

Большая часть при занятии спортом испытывают эмоции радости – 22, счастья – 14, усталости – 4, злобы – 2, нейтральные чувства – 8 респондентов.

Среди общего числа респондентов чувствуют себя позитивно – 10; испытывают чувство недостатка – 24 респондента, если им не удалось потренироваться; негативно – 4 и 2 на уровне эмоционального подъема.



Диаграмма 5 Спортивная карьера

В соответствии с проведенным анализом социологического исследования можно сделать вывод о том, что общий уровень занятия спортом среди опрошенных респондентов находится на уровне предпочтений, т.е. на любительском уровне, исходя из интересов и потребностей самих молодых людей. При этом соотношение уровня профессионального занятия спортом во время получения высшего образования и уровнем занятия спортом в школьные годы составляет примерно 5:4, что свидетельствует об устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию в период получения образования в высшем учебном заведении.

Установлено, что уровень мотивации и психического состояния в период занятия спортом находится на высоком уровне. Как правило, большинство респондентов испытывают чувства и эмоции радости в процессе занятия спортом.

Актуальным остается вопрос о финансировании и поощрении студентов за занятия спортом и достижения спортивных результатов. Данный вопрос связан с уровнем затрат на занятие спортом в студенческие годы, так 75 % опрошенных отметили, что уровень затрат во многом зависит от их собственных усилий и желательно, чтобы материально стал более доступным.

Следовательно, занятия спортом в студенческие годы являются актуальным направлением развития и укрепления здорового образа жизни молодых людей, новаторов XXI века. Самостоятельные занятия спортом в студенческие годы способствуют становлению талантливой, целеустремленной и активной молодежи, а также повышению образовательного уровня в вопросах оздоровительной физической культуры. Это колоссальный социальный ресурс нашего общества, в котором востребованы образованные и здоровые граждане.

Ориентация на здоровый образ жизни, профилактика индивидуального здоровья, занятия физической культурой и спортом как индивидуально, так и в группе определяют критерии общей культуры современной молодёжи.

Список литературы

- 1. Хамидуллин, Н. Р. Государственная политика социальной защиты населения в постсоветской России [Текст]: монография / Н. Р. Хамидуллин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург: Экспресс-печать, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-905383-44-1.*
- 2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014 г. // Российская газета. – 2014. – 5 декабря.*
- 3. Тузиков, А. Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии [Текст]: монография / А. Р. Тузиков. – Казань, КГТУ, 2009. – 205 с. – ISBN: 978-5-7882-0684-4.*
- 4. Осипов, Г. В. Социология в Западной Европе и США / Г. В. Осипов. – М.: Норма, 2001. – 576 с. – ISBN 5-89123-244-8.*