

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В АЭРОКОСМИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ОГУ

Сердюк А.И., Проскурин Д.А.
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Известно, что уровень подготовки абитуриентов, зачисляемых на первый курс, во многом предопределяется объемом и качеством профориентационной работы, проводимой со старшеклассниками.

Особенностью профориентационной работы, проводимой в Аэрокосмическом институте ОГУ (АКИ), является ее финансирование в рамках гранта «Кадры для ОПК». Оплата профориентационных мероприятий стимулирует сотрудников АКИ к организации многочисленных профориентационных мероприятий и их качественному проведению.

В настоящее время можно говорить о сложившейся системе профориентации старшеклассников, которая включает следующие составляющие контактной работы с абитуриентами [1, 2]:

- 1) профориентационные встречи в школах города и области;
- 2) экскурсии школьников в лаборатории кафедр АКИ;
- 3) экскурсии старшеклассников в музей и цеха АО «ПО «Стрела»;
- 4) занятия со школьниками в кружке по робототехнике.

Для информирования школ Оренбуржья о профориентационных мероприятиях АКИ подготовлено информационное письмо, адресованное директорам гимназий, лицеев и школ Оренбуржья, разосланное через аппарат управления образования администрации города Оренбурга (рисунок 1).

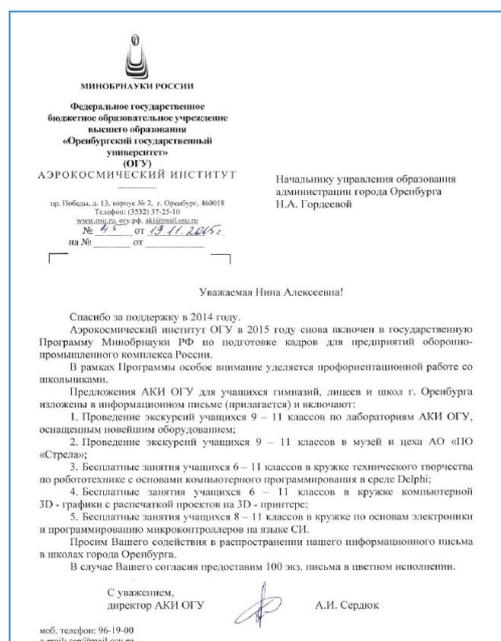


Рисунок 1 – Информационное письмо

Рассмотрим направления профориентационной работы более подробно. Профориентационные встречи в школах города и области являются

эффективным направлением деятельности и характеризуются наиболее массовым охватом школьников контактной профориентационной работой. На профориентационных встречах школьникам демонстрируется презентационный 10-минутный фильм об АКИ [3], раздаются лифлеты, проводятся беседы о направлениях подготовки, условиях поступления, особенностях обучения и возможностях последующего трудоустройства. Нередки случаи, когда на встречу с профориентатором АКИ собираются школьники из нескольких близлежащих сельских школ.

Только в сентябре – декабре 2016 года сотрудниками АКИ проведено 39 профориентационных встреч в школах Оренбурга и 139 – в школах области с общим охватом (по отчетным документам) 5255 школьников.

Экскурсии по лабораториям кафедр АКИ служат наглядным средством демонстрации имеющегося современного учебно-лабораторного оборудования по материаловедению, аддитивным технологиям и 3D – моделированию, микроконтроллерным системам управления, интерактивному обучению системам ЧПУ, а также многоцелевых станков с ЧПУ и координатно-измерительной машины [4] (рисунок 2).



Рисунок 2 – Экскурсия школьников в лабораторию кафедры ТММСК

Демонстрация работы лабораторного оборудования вызывает у школьников неподдельный интерес.

Экскурсии на АО «ПО «Стрела» организуются при поддержке учебно-производственного центра Объединения как для школьников, так и для студентов-первокурсников [5]. Ребятам демонстрируется работа современного оборудования для многокоординатной, лазерной и гидроабразивной обработки. Посещение действующих цехов оборонного предприятия позволяет будущим специалистам наглядно представить места производственных практик и последующего трудоустройства.

Работа школьников в кружке по робототехнике проводится под руководством к.т.н., ст. преподавателя кафедры САП С.Ю. Шамаева. В кружке

занимаются 10 школьников 4 – 9 классов. О качестве подготовки ребят свидетельствует тот факт, что 12 мая 2016 года на региональном Турнире по робототехнике «Оренбот-2016» две команды школьников-кружковцев заняли 1 и 2 место в более старшей возрастной категории. Активная профориентационная работа коллектива АКИ привела к тому, что по среднему баллу ЕГЭ абитуриентов 2015 года, поступивших на направление «Авиационная и ракетно-космическая техника», ОГУ вышел на четвертое место в стране [6].

К перспективным направлениям профориентационной работы следует отнести направления, рекомендованные вторым общероссийским форумом «Новые кадры ОПК: молодые таланты России», состоявшемся 14 декабря 2016 года в Москве:

- участия вуза в школьном олимпиадном движении инженерных специальностей «Звезда», курируемом Союзом машиностроителей России в интересах оборонно-промышленного комплекса страны;

- участия команд школьников и студентов в общероссийском конкурсе по робототехнике «Роботлон»;

- участия студентов профессионального и среднего профессионального образования в конкурсах по международной программе Worldskills.

Это – задачи на перспективу. Накопленный методический и практический опыт профориентационной работы позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

Список литературы

1. Сердюк, А.И. *Аэрокосмический институт ОГУ как учебно-научный центр* / А.И. Сердюк, А.Н. Поляков, А.Б. Радыгин // *Высшее образование в России*. 2014. № 7. С. 115-122.

2. Ковалевский, В.П. *Материальная база Аэрокосмического института ОГУ: на пути к технологиям нового уклада* / В.П. Ковалевский, А.И. Сердюк // *«Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»*. Материалы Всероссийской научно-методической конференции; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – С. 307 – 311.

3. *Презентация Аэрокосмического института ОГУ*. - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=frmexnjruuk>. – 19.12.2016.

4. *Аэрокосмический институт ОГУ представляет новые возможности в виде регионального ресурсного центра*.- Режим доступа: <http://osu-aki.ru/>. – 19.12.2016.

5. Сердюк, А.И. *Сотрудничество вуз - предприятие ОПК на примере аэрокосмического института ОГУ* / А.И. Сердюк, Е.В. Щавелев, А.Б. Савельев // *Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всеросс.. науч.- техн. конф. (с междунар. участием)*, 4 – 6 февраля 2015 г.; Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург, 2015. С. 137-143.

6. *Качество бюджетного приема в государственные вузы РФ 2015 по крупным группам направлений 2015*. - Режим доступа:

http://vid1.rian.ru/ig/ratings/napravlenie_2015.htm. – 19.12.2016.