

## ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Горутько Е.Н.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

В современных федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) – стандартах третьего поколения, сделан акцент на перераспределении учебной нагрузки преподавателя: уменьшение часов аудиторных занятий и увеличение доли самостоятельной работы студентов. В связи с этим преподаватель направляет студента в процессе поиска новых знаний и контролирует уровень их усвоения. То есть роль преподавателя как субъекта передачи знаний отходит на второй план, уступая место выполнению им функции формирования у студента компетенции в области самообразования и саморазвития.

Для успешной реализации данной функции, в условиях глобальной информатизации общества, в вузе должна быть создана информационно-методическая база, которая включает в себя в достаточном количестве электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Выделяют следующие виды электронных образовательных ресурсов [2] :

- компьютерная обучающая система;
- компьютерная система контроля знаний;
- компьютерная учебная (развивающая игра);
- компьютерный задачник;
- компьютерный лабораторный практикум;
- компьютерный словарь;
- компьютерный справочник (энциклопедия);
- компьютерный тренажер;
- компьютерный учебник (пособие);
- презентация (демонстрация);
- учебное пособие;
- учебно-методическое пособие и др.

В настоящее время существует большое количество бесплатных или частично платных интернет-сервисов, которые позволяют создавать вышеперечисленные электронные образовательные ресурсы без участия программиста. Рассмотрим некоторые из них.

Интернет-сервисы для создания электронных книг: Myebook, Zooburst, [FlipSnack](#) и др.

Myebook позволяет создавать электронную книгу в привычном для нас виде, с характерным перелистыванием страниц, предоставляет возможность сохранять книгу в библиотеке сервиса.

[FlipSnack](#) – онлайн сервис, с помощью которого можно создать электронную книгу и опубликовать ее на сайте или форуме. Данный сервис позволяет конвертировать PDF документы в flash-формат.

Zooburst позволяет созданную книгу вращать в 3D-пространстве, перетаскивая ее мышью.

Во всех случаях страницы книги могут содержать видео-, аудио-, фото, текстовую информацию.

Наряду с общедоступным программным средством для создания презентаций MS Power Point в последнее время преподавателями вуза используется такой интернет-сервис как [Prezi.com](#), который предназначен для создания интерактивных мультимедийных презентаций с нелинейной структурой.

Кроме сервисов для создания классических презентаций существуют сервисы, которые помогают представить материал в виде лент времени (временнo-событийных линеек), ментальных карт.

При создании ленты времени события располагаются в определенной хронологической последовательности. Сервисы для создания лент времени TimeRime, Dipity, Timetoast и др. Любое событие можно представить в виде текста, графического изображения, ссылки, видео. Сервисы позволяют сохранять ленты времени на самом сервисе, а также встраивать их на другой сайт или делать на них ссылку.

Ментальные карты (ассоциативная карта) — способ изображения процесса общего системного [мышления](#) с помощью [схем](#). Также может рассматриваться как удобная техника альтернативной записи [1].

Сервисы для создания ментальных карт MAPMYself, WiseMapping, [text2mindmap.com](#), mind42.com, xmind.net и др.

Преимущества ментальных карт перед обычными методами представления информации: материал четко структурирован и логически выстроен; процесс запоминания материала происходит значительно быстрее. При использовании ментальных карт у человека развивается мышление (творческое и логическое), память и воображение.

Сервис ClassTools предназначен для создания интерактивных дидактических материалов во flash-формате. Созданные материалы можно вставить в блог, разместить на сайте, сохранить как веб-страницу. Данный сервис предоставляет 24 шаблона для создания дидактических материалов.

Сервис для создания тестов, кроссвордов, викторин – Hot Pot.

С помощью программы Hot Potatoes можно создавать тесты, включающие 5 разных типов заданий с возможностью сопровождения их текстовой и другой мультимедийной информацией.

Сервис для проведения онлайн-опросов студентов [ru.surveymonkey.com](#) позволяет создавать онлайн-опросы по 15 различным типам вопросов, в том числе со шкалой оценки, с множественным выбором и так далее.

Электронные образовательные ресурсы, которые созданы с помощью вышеперечисленных сервисов, позволяют не только преподавателю создавать

их, но и студентам принимать активное участие в процессе создания программного средства.

К основным инновационным качествам электронных образовательных ресурсов относятся [3]:

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса.
2. Интерактивность, которая обеспечивает резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения.
3. Возможность удаленного (дистанционного), полноценного обучения.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что рассмотренные сервисы обладают дружественным интерфейсом, позволяют студентам совместно редактировать материал, общаться во время создания и использования электронного ресурса, сохранять и размещать ресурс на самом сервисе, встраивать его на другой сайт или делать на него ссылку, прикреплять в ресурс файлы различных форматов.

Электронные образовательные ресурсы, созданные при помощи интернет-сервисов, отвечают тем инновационным требованиям, которые предъявляет к ним современная система обучения.

#### *Список литературы*

1. *Диаграмма связей [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. – 25.12.2013.*
2. *[Информационные образовательные ресурсы](#) [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – 25.12.2013.*
3. **Осин А.В.** *Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы // В сб. науч. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии». Выпуск 4 / Редкол.: А.Н. Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2007. – С. 12-29.*