

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

Юсупова О.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Развитие нашей страны в эпоху рыночных отношений, несомненно, отразилось на всех сферах деятельности. Такие экономические понятия как спрос, предложение и конкурентоспособность стали применяться и в оценке качества образования. Так, в концепции модернизации российского образования сформулирована основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда. Отсюда следует, что организация и содержание процесса профессиональной подготовки в вузе должны обеспечивать развитие личности и удовлетворение потребности общества в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, обладающих профессионально значимыми характеристиками и умеющих работать в условиях динамично развивающегося информационного общества. Таким образом, конкурентоспособность выпускников является одной из основных характеристик качества обучения в вузе. Поэтому развитие данного качества является основной задачей современного образования. Важная роль вуза в этом плане заключается, прежде всего, в создании условий для развития конкурентоспособности его выпускников.

Конкурентоспособный выпускник – это специалист способный достигать поставленной цели в разных, быстро меняющихся ситуациях за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач и наличия определенных личностных качеств [1].

К педагогическим условиям, влияющих на развитие конкурентоспособности выпускника, на наш взгляд, несомненно, относится формирование у студентов ценностного образа предстоящей профессиональной деятельности путем поэтапного вовлечения в профессиональную деятельность. Решение данной задачи целесообразно осуществлять через выполнение студентами профессионально-ориентированных заданий, что, в свою очередь, будет влиять на формирование готовности студента к личностно-профессиональному саморазвитию.

В настоящее время очень остро встает вопрос комплектации вузов учебными пособиями, которые направлены на специфику обучения тех или иных профилей подготовки.

Для восполнения данного пробела нами создано электронное гиперссылочное учебное пособие (ЭГУП) «Компьютерный практикум по информатике» [2], ориентированное для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования направления подготовки 270800.62 Строительство (рисунок 1).

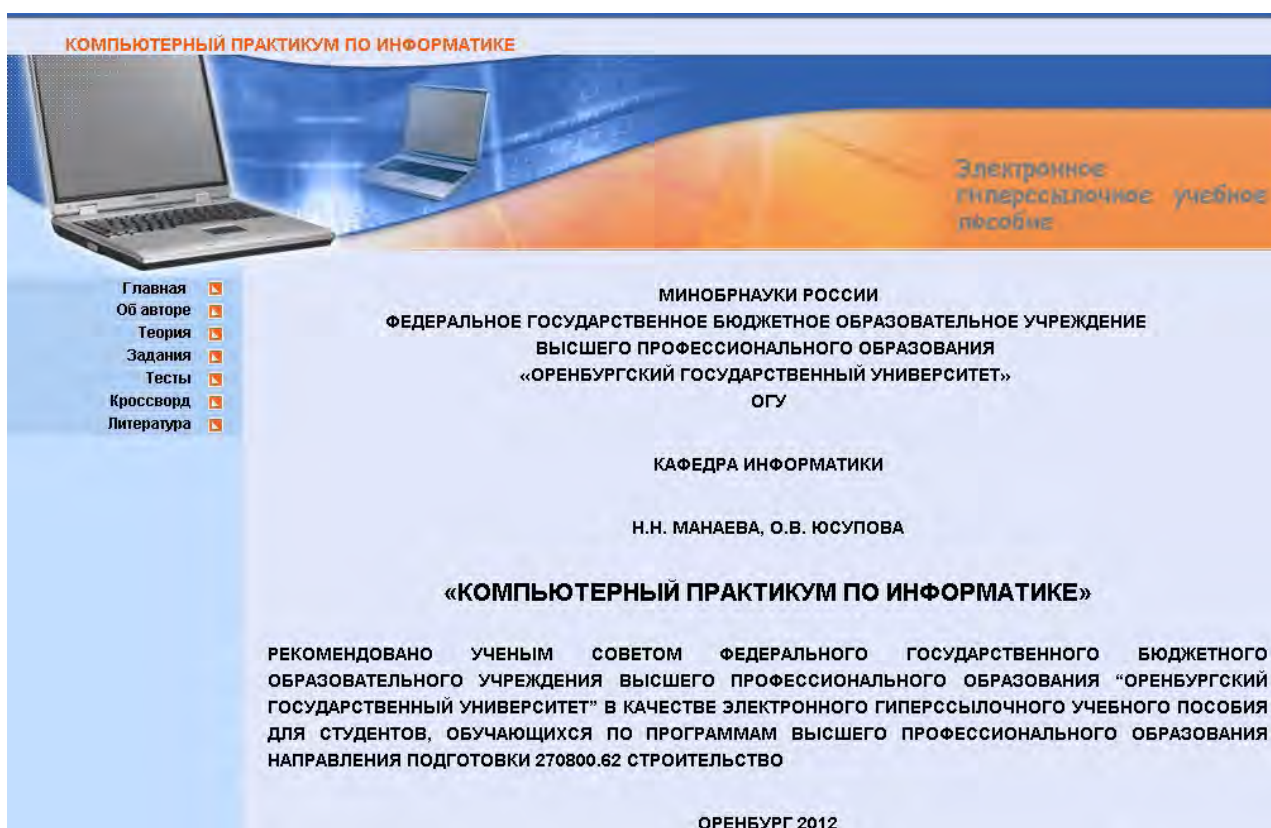


Рисунок 1 – Страница Главная электронного гиперссылочного учебного пособия «Компьютерный практикум по информатике»

Данное электронное гиперссылочное учебное пособие разработано с использованием языка Web программирования HTML и JavaScript.

«Компьютерный практикум по информатике» содержит теоретический и практический материал, ориентированный на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Информатика» и обеспечивающий эффективное использование при подготовке студентов к выполнению лабораторных работ, касающихся обязательного раздела по работе стандартными приложениями MS Office. Помимо теоретической и практической частей к каждой лабораторной работе предложены варианты индивидуальных заданий, тест для самоконтроля и интерактивный кроссворд, которые помогут студентам оценить свои знания по изученному курсу. Предлагаемое ЭГУП позволяет за счет выбора индивидуального темпа работы приобретать всем обучающимся одинаковые уровни теоретических знаний, практических навыков и умений.

Хочется отметить тот факт, что все практические задания имеют специализированный характер, то есть, ориентированы на будущую профессиональную деятельность. Это необходимо для того, чтобы максимально подготовить студентов к обучению дисциплин профессионального цикла. Так, например, средствами табличного процессора Microsoft Excel студенты направления подготовки 270800.62 Строительство рассчитывают состав бетона, исходя из заданной прочности и морозостойкости, и строят соответствующие графики и диаграммы. В свою очередь в системе управления базами данных Microsoft Access создают таблицы по объектам

строительства, поставкам строительных материалов и т.д. Взаимосвязью между содержанием, отраженным в различных дисциплинах, мы обеспечили междисциплинарную интеграцию учебных заданий. В процессе выполнения предложенных профессионально-ориентированных заданий электронного гиперссылочного учебного пособия у студентов формируются профессиональные компетенции, а также мотивационно-ценностное отношение к будущей работе, что, несомненно, способствует реализации комплекса педагогических условий развития конкурентоспособности. Мы считаем, что такой подход при проектировании системы интегративных учебных заданий, способствует последовательному включению студента в активную творческую учебно-профессиональную деятельность.

Таким образом, профессиональная направленность курса «Информатика», несомненно, будет повышать качество образования в целом, что позволит готовить конкурентоспособных выпускников, которые смогут и в дальнейшем осваивать постоянно развивающиеся средства решения профессиональных задач.

Список литературы

- 1. Шилова, М.И. Формирование конкурентоспособности выпускника вуза. / М.И. Шилова, И.Л. Белых // Вестник Томского государственного университета. - 2010. - № 4. - с. 39-45.*
- 2. Манаева, Н.Н. Компьютерный практикум по информатике: Электронное гиперссылочное учебное пособие. / Н.Н. Манаева, О.В. Юсупова. – Оренбург: ОГУ, 2012.*