

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории и политологии

Н.Р. ХАМИДУЛЛИН

СОЦИОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2005

ББК 60.5я7
X18
УДК 316(07)

Рецензент
кандидат исторических наук, доцент Ю.А. Ломтев

X18 **Хамидуллин Н.Р.**
Социология: Методические указания и рекомендации. –
Оренбург: ГОУОГУ, 2004 – 25с.

Методические указания и рекомендации по курсу “Социология” предназначаются для студентов всех специальностей очно-заочной формы обучения и включают в себя: введение, рекомендации о порядке изучения дисциплины, тематический план, основные положения программы курса и литературы к ним, тематику рефератов, докладов и фиксированных выступлений, примерные вопросы для подготовки к зачёту (экзамену) и контрольные тесты по основным темам курса.

ББК 60.5я7

© Хамидуллин Н. Р., 2005
© ИПК ГОУ ОГУ, 2005

Введение

В современной России идет процесс гуманизации и гуманитаризации высшего образования. Во всех вузах страны введены в качестве обязательных для изучения ряд новых дисциплин гуманитарного цикла. В число этих дисциплин входит «Социология». Это относительно новая для россиян учебная дисциплина.

Социология, как никакая другая наука, уходит корнями в практическую, социальную жизнь общества. Поэтому богатое историческое прошлое и бурное настоящее России позволяют сделать лекции и практические занятия по социологии не просто доступными пониманию для студентов, но и весьма интересными.

В соответствии с государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в результате изучения курса «Социология» выпускник (студент) должен: получить знания о предмете, методах и функциях данной дисциплины; изучить проблемы социальной жизни общества, функционирования в нем различных социальных общностей людей и социальных институтов; сформировать социальное мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

Цель курса – оказание студентам необходимой помощи в осмыслении происходящих в различных общественных системах социальных процессов, понимании механизма поведения человека.

Изучение социологии позволит ориентироваться в основных направлениях развития общества в целом и выработать определенные навыки применения данных знаний в повседневной жизни, а также в своей профессиональной деятельности.

1 Порядок изучения дисциплины «Социология»

Изучение студентами вечернего отделения данной дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписания занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и зачетам (экзаменам).

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в науку, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету (экзамену).

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио и телевидения, привлекать данные социологических исследований и т.д.

Для занятий по данной дисциплине желательно завести 96 листовую тетрадь.

Уровень и результаты самостоятельной работы студентов проверяются на практических занятиях, в индивидуальных беседах и в последующем на зачете или экзамене.

Практические занятия должны помочь изучению лекционного материала: углубить его, расширить, связать теорию с практикой, выработать у студентов самостоятельный подход к оценке социальных явлений в жизни общества и в целом дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обязательно выполнить предусмотренное планом задание (по указанию преподавателя), т.е. необходимо оформить (написать) в тетради по данной дисциплине краткие тезисы или развернутый план по вопросам рассматриваемой темы занятия. В ходе занятия уметь его обосновать. В процессе коллективного обсуждения внести поправки и дополнения.

Тематический план по дисциплине «Социология» предусматривает проведение занятий из расчета часов, планируемых факультетами по различным специальностям, т.е. по программе 17, 34, 51 час.

Количество часов, отводимых на лекционные и практические занятия, определяется факультетами.

Преподаватель (по согласованию с кафедрой) на основе отведенного факультетом общего времени для изучения данной дисциплины (конкрет-

ных часов на лекционные и практические занятия) определяет порядок рассмотрения основного содержания тем дисциплины.

В результате, например: лекции № 2, 4, 7, 8, 9, 11 могут быть рассмотрены из расчета 2 или 4 часа, аналогично практические занятия.

По программе из расчета 17 часов, темы № 10, 11 выносятся на самостоятельное изучение и аналогично по программе из расчета 34 часа, тема № 11.

Исходя из планирования времени на лекционные и практические занятия, предусматривается рассмотрение отдельных тем дисциплины не в форме лекционного занятия, а в форме практического занятия.

В период подготовки к практическим занятиям студентам предоставляется возможность права выбора темы реферата по той или иной социальной проблеме, с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия, что значительно повышает рейтинг студента.

Основная цель выполнения реферата по «Социологии» - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного социологического анализа проблемы. В связи с этим при раскрытии любой темы студенту предстоит, опираясь на рекомендованную литературу, привести:

- социологический анализ проблемы с раскрытием сущности социального явления, причин его вызывающих;
- сопоставив теорию с практикой, привести примеры из реальной жизни;
- отобрать наиболее эффективные с точки зрения истории, потребностей нашего общества, способы решения проблемы;
- определить собственное отношение к изучаемому социальному явлению в виде итоговых выводов.

Объем реферата примерно 10-15 листов.

В содержание реферата могут быть включены отдельные цитаты, выводы, интересные идеи из проработанной литературы. При его подготовке можно использовать литературу, указанную в третьем разделе данного методического пособия, а также материалы периодических изданий по социально-гуманитарным наукам.

После предварительного ознакомления с литературой по теме, источниками, отбора нужной информации, ее систематизации следует переходить к раскрытию содержания темы в соответствии с вопросами разработанного плана. Хорошо продуманный план реферата состоит из: введения, основной части и заключения; а также таблиц, графиков и приложений, списка использованной литературы. Титульный лист - установленного образца. Допускается как печатный, так и рукописный текст.

Не допускается бездумное переписывание кусков текста из рекомендуемой литературы. Студент должен проявить способность самостоятельного анализа изучаемой проблемы с помощью указанной литературы. Студенту необходимо дать оценку существующих точек зрения, привести соответствующую аргументацию и высказать собственное суждение по

указанной проблеме. Особенно высоко ценится умение видеть проблему через призму профессиональной подготовки.

Обязательным требованием к реферату является его аккуратное и грамотное оформление.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Примерные варианты тестов по «Социологии» приводятся в седьмом разделе данного методического пособия, которые рекомендуется использовать в ходе проведения практических занятий.

В период учебного семестра со студентами проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине, как обязательные (в период подготовки к зачетам и экзаменам), так и дополнительные по просьбе студентов или ходатайству старосты группы. Например, перед предстоящими практическими занятиями.

Форма проведения зачета (экзамена) по данной дисциплине определяется преподавателем на основе указаний кафедры в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) выдаются (объявляются), как правило, в месячный срок до начала сессии, после их утверждения на кафедре.

Приведенные вопросы для подготовки к зачету (экзамену) в разделах 5, 6 данного методического пособия могут в определенной степени изменяться и дополняться, что обусловлено постоянным процессом развития общественно-политической мысли нашего общества.

2 Тематический план по дисциплине

Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	2	3	4
Тема 1 «Социология – наука об обществе»	4	2	2
Тема 2 «Становление и основные этапы исторического развития социологии»	8	4	4
Тема 3 «Общество: сущность, типы, развитие»	4	2	2
Тема 4 «Социальная структура общества»	8	4	4
Тема 5 «Нация и межнациональные отношения»	4	2	2
Тема 6 «Социальные институты в жизнедеятельности общества»	4	2	2
Тема 7 «Культура как социальная реальность»	8	4	4
Тема 8 «Личность как субъект и объект общественных отношений»	8	4	4
Тема 9 «Социальное поведение и конфликты в обществе»	8	4	4
Тема 10 «Социология семьи»	4	2	2
Тема 11 «Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка»	8	4	4
ИТОГО:		34	34

3 Основные положения программы курса (проблемы для изучения и литература)

Тема 1. Социология – наука об обществе

Социология и её место в системе современных наук. Объект и предмет социологии, его специфика и функции. Основной вопрос социологии и попытка его решения в теории и на практике. Структура социологического знания и её элементы. Уровни социологического знания: общетеоретическая социология, специальные или частные социологические исследования. Методы социологической науки. Социология и процессы реформирования российского общества.

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
3. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
4. Козлова О. Н., Панферова В. В., Спасибенко С. Г. Социология в вузе: к вопросу о предмете и месте в системе обществоведческих дисциплин // Социально-политические науки. – 1991. №2.
5. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика. 2004. – 336с.
6. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
7. Сорокин П. А. Социология как наука // Человек, цивилизация, общество. – М., 1992.
8. Словарь социально гуманитарных терминов. – Минск: Тесей, 1992. – 320 с.
9. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512с.
10. Фролов С. С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 344с.

Тема 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии

Возникновение социологии (Протагор, Платон, Аристотель, О. Конт ...). Позитивизм и антипозитивизм в социологии (О. Конт, М. Вебер ...). Контуры развития западной социологии (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер ...). Основные этапы и особенности развития социологии в США. Развитие социологической мысли в России, ее основные периоды (Ю. Крижанич, А. Радищев, В. Татищев, М. Ковалевский, В.И. Ленин, А. Бердяев ...).

Литература:

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
2. Бочкарев В. И. Становление социологии в России, основные направления ее развития // Соц. Политический журнал. – 1993. №2.
3. Волков Ю. Г., Мостовая И. В. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2002. – 432с.
4. Грошев И., Мацкевич А., Семенов В. Западная социология. – СПб. Петрополис, 1997. – 272с.
5. Давыдов Ю. Н. История теоретической социологии // Социологические исследования. – 1993. №2.
6. Капитонов Э. А. Социология XX века. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512с.
7. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
8. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
9. Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия. – М.: Логос, 1994. – 268с.
10. Шпаков Р. П. Западная социология: история и развитие // Социально-политический журнал. – 1992. №10

Тема 3. Общество: сущность, типы, развитие

Общество и его основные типы (период досоциального и социального существования человека). Система общественно-экономических формаций (марксистский подход). Основные типы капитализма (начальный, бюрократический, олигархический и демократический). Теория трех стадий современных западных социологов (цивилизованный подход). Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества. Эволюция, революция и реформы.

Литература:

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
2. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 336с.
3. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
4. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. – 1992. №2.
5. Мостовая И. В. Что такое общество. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 248с.
6. Парсонс Т. Понятие общества. Компоненты и их взаимодействия // Реферативный журнал «Социология». – 1993. №№3, 4.

7. Словарь социально-гуманитарных терминов. – Минск: Тесей, 1999. – 320с.
8. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512 с.

Тема 4. Социальная структура общества

Социальные общности и их виды (по степени устойчивости, по размерам, по содержанию). Социальная стратификация: кастовая, сословная и классовая. Основные страты современных обществ: высший класс (социальная элита), средний класс, рабочий класс и низший класс. Социальная мобильность людей (горизонтальная и вертикальная мобильность). Социальные сдвиги в развитых обществах. Особенности стратификации советского общества и современной России.

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
3. Волков Ю. Г. Социология молодежи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576с.
4. Зеленов Л. А. Социология города: Учебное пособие. – М.: Владос, 2000. – 192с.
5. Комаров М. С. Социальная стратификация и социальная структура // Социологические исследования. – 1992. №7.
6. Конституции Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
7. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
8. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. – 1992. №2.
9. Мухаев Р. Т., Французова Л. В. Социология. Конспект лекций. – М.: Приоритет, 2004. – 160с.
10. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
11. Рывкина Р. В. Социальная структура общества, как регулятор развития экономики // Экономическая социология и перестройка. – М., 1989.
12. Сорокин П. А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

Тема 5. Нация и межнациональные отношения

Этнические общности и их формы: род, племя, народность и нация. Процесс развития этносов (возникновение, разделение, объединение, пере-

мешивание, исчезновение ...). Национализм и основные формы его проявления («воинствующий» и «защитный» национализм). Обострение межэтнических проблем на территории бывшего СССР. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция.

Литература:

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
2. Бромлей Ю. В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М.: Просвещение, 1987. – 236с.
3. Гасанов Н. Н., Зачесов К. Я., Казинов А. К. Национальный вопрос: иллюзии и поиск истины // Социально-политический журнал. – 1993. №3.
4. Иванов В. Н. Межнациональные отношения в России: состояние и перспективы // Социально-политический журнал. – 1993. №4
5. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996.
6. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
7. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 336с.
8. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004.- 224с.
9. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрий. 1999. – 512с.
10. Цыганов П. А. Международные отношения: социологические подходы. – М.: Гардарики, 1998. – 352с.

Тема 6. Социальные институты в жизнедеятельности общества

Понятие социальных институтов и институционализация. Структурные элементы социальных институтов. Функции, цели и задачи социальных институтов, характер распределения социальных ролей. Виды социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Основные социальные институты России.

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Андреев Ю. П. Категория «Социальные институты» // Философские науки. – 1984. №1.
3. Бабосов Е. М. Социология управления: Учебное пособие. – Минск: Тетра Системс, 2002. – 228с.
1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.

2. Дегтярев А. А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. – 1996. №3.
3. Капитонов Э. А. Социология XX века. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996.
5. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
6. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512с.
7. Фролов С. С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 344с.

Тема 7. Культура как социальная реальность

Понятие культуры общества и ее структура. Проблема взаимоотношений культур (этноцентризм, релятивизм и интеграция). Основные компоненты культуры: ценности, обычаи, верования, социальные нормы, язык ... Основные формы культуры. Роль культуры в обществе, ее функции. Субкультура, контркультура и культурная деградация. Понятие цивилизации, Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций.

Литература:

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
2. Волков Ю. Г., Мостовая И. В. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2002. – 432с.
3. Здравомыслов А. Т. Потребности. Интересы. Ценности. – М.: Наука, 1988. – 188с.
4. Ионин Л. Г. Социология культуры. – М.: Логос. 1996. – 272с.
5. Капитонов Э. А. Социология XX века Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512с.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
7. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
8. Пеньков Е. М. Социальные нормы: управление, воспитание, поведение. – М.: Высшая школа, 1999. – 176с.
9. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
10. Топоров В. Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифотворчества. – М.: Прогресс-Культура, 1995. – 224с.
11. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512с.
12. Цыганов П. А. Международные отношения: социологические подходы. – М.: Гардарики, 1998. – 352с.

Тема 8. Личность как субъект и объект общественных отношений

Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношение личности и общества. Социологические концепции личности (ролевая, концепция личности Фрейда, поведенческая, деятельностная). Социальный статус и социальная роль. Понятие «социализации» личности, ее уровни и формы.

Личность и социальные движения. Типы социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движение сопротивления). Факторы, влияющие на участие индивидов в движениях (мобильность, маргинальность, социальная изоляция, изменение социального статуса, потеря семейных связей и личностная неустроенность).

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Бабосов Е. М. Практикум по социологии: Учебное пособие. Минск: Тетра Системс, 2003. – 416с.
3. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 512с.
4. Волков Ю. Г. Социология молодежи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576с.
5. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
7. Комаров Э. И. Личность как субъект и объект социального развития // Социально-политические науки. – 1992. №№4, 5.
8. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2004. – 336с.
9. Курбатов В. И. Социальная работа: Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512с.
10. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология. Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
11. Словарь социально-гуманитарных терминов. Минск: Тесей, 1999. – 320с.

Тема 9. Социальное поведение и конфликты в обществе

Социальное поведение и его факторы: общественные и личностные. Девиантное поведение и формы его проявления. Различная трактовка причин девиантного поведения в социологии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Л. Козер, Г. Беккер ...). Кризис общества и проблема девиантного поведения. Рост преступности ..., причины, пути и способы снижения.

Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов: по участникам, по сферам, по характеру. Роль соци-

альных конфликтов в обществе, механизм социального конфликта и его управление.

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.
3. Дружинин М. В., Конторов Д. С. Введение в теорию конфликтов. – М.: Просвещение, 1989. – 316с.
4. Капитонов Э. А. Социология XX века. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512с.
5. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 336с.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
7. Ланцова Л. А., Шурупова М. Ф. Социологическая теория девиантного поведения // Социально-политический журнал, – 1993. №4.
8. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. – 1992. №№3, 4.
9. Пеньков Е. М. Социальные нормы: управление, воспитание, поведение. – М.: Высшая школа, 1999. – 176с.
10. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
11. Словарь социально-гуманитарных терминов. Минск: Тесей, 1999. – 320с.
12. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512с.
13. Фролов С. С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 344с.

Тема 10. Социология семьи

Семья как важнейший социальный институт. Семья, ее сущность и типы: традиционная (патриархальная), неотрадиционная, эгалитарная (семья равных). Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреационная. Конфликты в семье, их уровни: психофизиологический, психологический и социокультурный. Факторы риска в семейно-брачных отношениях. Причины разводов в семейно-брачных отношениях.

Литература:

1. Антипина Л. Библиотека молодой семьи. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 186с.
2. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999. – 1072с.

3. Заостровцев А. П. Социология семьи // Социально-политический журнал, – 1993. №№ 9, 10.
4. Ильчиков М. З., Смирнов Б. А. Социология воспитания. – М.: Гардарики, 1998. – 238с.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: Известия, 1996. – 64с.
6. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос. 2002. – 640с.
7. Курбатов В. И. Социальная работа: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 576с.
8. Новое семейное законодательство РФ. Сборник нормативных актов и документов, опубликованных на 15 мая 1996 года. – М.: Флер-1, 1996. – 255с.
9. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.
10. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб, ТОО ТК Петрополис, 1998. – 272с.

Тема 11. Социологическое исследование: понятие и виды, программа и выборка

Виды социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы. Рабочий план социологического исследования, применение выборочного метода. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, эксперимент, опрос: анкетирование, интервьюирование). Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.

Литература:

1. Альбом схем по социологии и политологии. – М.: Щит, 1999. – 120с.
2. Бабосов Е. М. Практикум по социологии: Учебное пособие. – Минск: Тетра Системс, 2003. – 416с.
3. Большой толковый социологический словарь в 2-х томах. – М.: Вече, АСТ, 1999, – 1072с.
4. Горшков М. К., Шерин Ф. Э. Как провести социологическое исследование. – М.: Наука, 1990. – 196с.
5. Кравченко А. И. Социология: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 640с.
6. Курбатов В. И. Социальная работа: Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 576с.
7. Плотинский Ю. М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. – М.: Логос, 1998.
8. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: Курс лекций. – М.: Библиотека, 2004. – 224с.

9. Словарь социально-гуманитарных терминов. – Минск: Тесей, 1999. – 320с.
10. Тощенко Ж. Т. Социология: Учебное пособие. – М.: Прометей, Юрайт, 1999. – 512.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. – М.: КД « Университет», 1998.

4 Тематика рефератов, докладов, фиксированных выступлений

1. Объект и предмет познания социологии, ее основные категории.
2. Социология и ее место в системе современных наук. Значимость для профессионального становления инженера.
3. Социологические теории и методы социологического исследования.
4. Структура социологического знания, ее элементы.
5. Понятие «социальное». Методы и функции социологии.
6. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
7. Западноевропейская социология конца XIX - начала XX века.
8. Развитие социологии в США: тейлоризм и концепция «человеческих отношений», теория иерархии потребностей и бихевиоризм.
9. Становление и развитие социологии в России.
10. Современное состояние и развитие социологии на Западе и в России.
11. Общество и его основные типы. Системный подход к общественной жизни.
12. Социальные связи, взаимодействия и отношения – как основа функционирования и развития общества.
13. Концепция общества в функционализме и индивидуализме.
14. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества. Особенности модернизации российского общества.
15. Понятие социальной структуры общества в современных социологических теориях. Виды социальных общностей.
16. «Социальная структура» как одно из центральных понятий в социологии.
17. Понятие стратификации, совокупность ее признаков. Сущность многомерного подхода к определению ее модели.
18. Формирование классовой системы – результат исторически сложившегося общественного расслоения.
19. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.
20. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.
21. Специфические черты этнической группы, основные типы этносов.
22. Основные причины и проявления острых межэтнических проблем на территории бывшего СССР.
23. Основные черты и этапы формирования русской нации.
24. Общие типологические признаки социальных институтов, их социальные функции, роли и классификация.
25. Сущность государства как основного социально-политического института, его социальные функции.
26. Собственные институты государства.

27. Структурные элементы социальных институтов. Виды социальных институтов.
28. Понятие социальных институтов и институционализация. Основные социальные институты России.
29. Духовная культура как предмет социологического анализа.
30. Содержание, структура и функции культуры. Проблемы развития ее основных элементов: идеологии, науки, искусства, литературы ...
31. Культура человека как фактор оптимизации социальных форм деятельности, поведения и отношений.
32. Религия как основа национальной культуры.
33. Понятие цивилизации. Две исторические линии и место России в потоке мировых цивилизаций.
34. Личность как социологическая категория. Структура личности и ее влияние на поведение человека.
35. Механизм взаимодействия человека с человеком, обществом и природой. Социализация личности.
36. Личность и образ жизни. Проблема «отчуждения» человека и пути его преодоления.
37. Взаимосвязь личности и общества. Социальные движения.
38. Формы регулирования социальных действий людей, понятие социального поведения.
39. Нормы и ценности, потребности людей. Социальный контроль и его виды.
40. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии в сегодняшней России.
41. Религия как основа морали и нравственности в соблюдении социальных норм.
42. Социальные отклонения в обществе, их формы (алкоголизм, наркомания, проституция ...), причины и пути преодоления.
43. Социальные конфликты и логика их разрешения.
44. Семья как социальный институт и малая группа, ее функции в обществе.
45. Институт семьи и брака. Формы семейно-брачных отношений в истории человечества.
46. Кризис традиционной семьи. Причины негативных явлений в семейно-брачных отношениях и способы их преодоления.
47. Тенденции в развитии современной семьи.
48. Методы сбора, обработки и анализа социальной информации.
49. Социальная оценка – ведущий элемент структуры общественного мнения.
50. Виды и методика эмпирического социологического исследования.

5 Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и объект познания социологии.
2. Структура социологического знания, ее элементы.
3. Уровни социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Методы социологического исследования.
6. Возникновение социологической науки.
7. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
8. Контуры развития западной социологии.
9. Основные этапы и особенности развития социологии в США.
10. Основные вехи развития социологии в России.
11. Общество и его основные типы.
12. Марксистская система общественно-экономических формаций.
13. Основные типы капитализма.
14. Западная теория трех стадий.
15. Понятие модернизации общества.
16. Прогресс и регресс в развитии общества.
17. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
18. Социальные общности и их основные виды.
19. Социальная стратификация, ее сущность и системы.
20. Основные страты современных обществ.
21. Социальная мобильность людей и социальные сдвиги в обществе.
22. Социальные институты, их сущность и структура. Понятие институционализации.
23. Виды и функции социальных институтов.
24. Понятие культуры общества, ее структура и проблема взаимоотношений.
25. Социальные ценности и нормы общества.
26. Основные формы культуры общества.
27. Роль культуры в обществе, ее основные функции.
28. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.
29. Россия на перепутье мировых цивилизаций.
30. Человек, индивид, личность и их социальный статус.
31. Концепции личности.
32. Социализация личности.
33. Понятие социальных движений.
34. Факторы, влияющие на участие индивидов в движениях.
35. Социальное поведение и его факторы.
36. Девиантное поведение.
37. Социальные конфликты, их сущность и типы.
38. Семья, ее сущность и типы.
39. Функции семьи.
40. Конфликты в семье, их уровни.
41. Факторы риска в семейно-брачных отношениях.

42. Причины разводов в семейно-брачных отношениях.

6 Примерные вопросы для подготовки экзамену

1. Предмет и объект познания социологии.
2. Структура социологического знания, ее элементы.
3. Уровни социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Методы социологического исследования.
6. Возникновение социологической науки.
7. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
8. Контуры развития западной социологии.
9. Основные этапы и особенности развития социологии в США.
10. Основные вехи развития социологии в России.
11. Общество и его основные типы.
12. Марксистская система общественно-экономических формаций.
13. Основные типы капитализма.
14. Западная теория трех стадий.
15. Понятие модернизации общества.
16. Прогресс и регресс в развитии общества.
17. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
18. Социальные общности и их основные виды.
19. Социальная стратификация, ее сущность и системы.
20. Основные страты современных обществ.
21. Социальная мобильность людей и социальные сдвиги в обществе.
22. Этнические общности и их формы.
23. Национализм и основные формы его проявления.
24. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция.
25. Социальные институты, их сущность и структура. Понятие институционализации.
26. Виды и функции социальных институтов.
27. Понятие культуры общества, ее структура и проблема взаимоотношений.
28. Социальные ценности и нормы общества.
29. Основные формы культуры общества.
30. Роль культуры в обществе, ее основные функции.
31. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.
32. Россия на перепутье мировых цивилизаций.
33. Человек, индивид, личность и их социальный статус.
34. Концепции личности.
35. Социализация личности.
36. Понятие социальных движений.
37. Факторы, влияющие на участие индивидов в движениях.
38. Социальное поведение и его факторы.
39. Девиантное поведение.
40. Социальные конфликты, их сущность и типы.

41. Роль социальных конфликтов в обществе, механизм социального конфликта и его управление.
42. Семья, ее сущность и типы.
43. Функции семьи.
44. Конфликты в семье, их уровни.
45. Факторы риска в семейно-брачных отношениях.
46. Причины разводов в семейно-брачных отношениях.
47. Виды социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы.
48. Методы сбора социальной информации.

7 Контрольные тесты по темам курса

Тема: Социология – наука об обществе

1. Термин «Социология» - производное от двух слов:
 -) греческого и романского;
 -) латинского и греческого;
 -) романского и латинского.
2. Объектом социологического исследования являются:
 -) социальные связи и социальное взаимодействие;
 -) социальные отношения и способ их организации;
 -) все выше указанное.
3. Раздел философии, посвященный осмыслению качественного своеобразия общества в его отличии от природы:
 -) социальная психология;
 -) социальная философия;
 -) экономическая социология.
4. Эта функция социологии обеспечивает прирост новых знаний в различных сферах социальной жизни, раскрывает закономерности и характер развития общества:
 -) прогностическая;
 -) идеологическая;
 -) познавательная.
5. Производит исследования с целью накопления научного знания и создания специфических научных теорий:
 -) теоретическая социология;
 -) прикладная социология;
 -) социальная инженерия.
6. Что не является методом исследования в социологии?
 -) Наблюдение.
 -) Эксперимент.
 -) Допрос.

Тема: Становление и основные этапы исторического развития социологии

1. Социология как наука возникла?
 -) В конце XVIII века.
 -) В начале XX века.
 -) В первой половине XIX века.
2. Кто из перечисленных относится к научной стадии развития общества?
 -) Протагор.
 -) Аристотель.

-) О. Конт.
- 3. Основоположник «понимающей социологии», т.е. теории антипозитивизма?
 -) Платон.
 -) О. Конт.
 -) М. Вебер.
- 4. Основная идея бихевиоризма принадлежит:
 -) Э. Торндайку и Д. Уотсону;
 -) Ф. Тейлору;
 -) А. Маслоу.
- 5. В XX веке социология более плодотворно развивалась:
 -) в США;
 -) на западе;
 -) в России.
- 6. Согласно трудам Герберта Спенсера путь развития общества – это:
 -) революция;
 -) строгое и объективное изучение социальных фактов;
 -) эволюция.

Тема: Социальная структура общества

- 1. Какое из данных обществ является закрытым?
 -) Рабство.
 -) Сословие.
 -) Каста.
- 2. По степени устойчивости трудовой коллектив является:
 -) средне устойчивым видом социальной общности;
 -) неустойчивым видом социальной общности;
 -) устойчивым видом социальной общности.
- 3. Переход человека с одной работы на другую в той же должности является следствием:
 -) вертикальной мобильности;
 -) горизонтальной мобильности;
 -) все выше указанное.
- 4. Под социальными сдвигами в развитых обществах понимают:
 -) реформирование;
 -) значительные изменения в структуре общества;
 -) процесс смены Правительства.
- 5. Служит своеобразным стержнем, опорой порядка и стабильности в обществе:
 -) низший класс;
 -) высший класс;
 -) средний класс.

6. Социальные группы, принадлежность к которым определяется экономическим положением людей, называются:
-) сословием;
 -) кастой;
 -) классом.

Тема: Культура как социальная реальность

1. Что составляет основу социальных ценностей?
 -) Регуляторы поведения.
 -) Общепризнанные и наиболее значимые идеалы и цели людей.
 -) Специально установленные правила поведения людей.
2. Какая из функций культуры определяет рамки приемлемого поведения человека в обществе, обеспечивая тем самым совместную жизнь людей?
 -) Воспитательная.
 -) Регулирующая.
 -) Объединяющая.
3. Какая из форм культуры представлена высоким искусством и серьезной литературой?
 -) Массовая.
 -) Народная.
 -) Элитарная.
4. Они считают, что в мире все условно и относительно, т.е. нельзя подходить к оценке явлений чужой культуры со своими мерками:
 -) сторонники этноцентризма;
 -) сторонники релятивизма;
 -) сторонники интеграции.
5. Это часть общей культуры, отражающая отличительные черты, особые ценностные ориентации и нормы поведения той или иной группы людей:
 -) субкультура;
 -) контркультура;
 -) доминирующая культура.
6. Данная цивилизация возникла в VIII – VI вв. до н.э. в бассейне Средиземного моря:
 -) традиционная;
 -) западная;
 -) восточная.

Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений

1. Определить концепцию личности, рассматривающую человека как систему нужд, а общество как систему запретов?
 -) Ролевая концепция.

- Концепция личности Фрейда.
 - Поведенческая концепция.
2. Собирабельный образ человеческого рода в целом:
 - личность;
 - индивид;
 - человек.
 3. Социальный статус, который получен от рождения, по наследству или по стечению жизненных обстоятельств:
 - достигнутый статус;
 - предписанный статус;
 - навязанный статус.
 4. Непосредственными сферами социализации личности являются:
 - семья, воспитательные и учебные заведения, круг друзей, трудовой коллектив;
 - средства массовой информации;
 - все выше указанное.
 5. Человек на грани двух культур и двух обществ, но не входит ни в один из них:
 - преступник;
 - маргинал;
 - ребенок.
 6. Ограниченная социальная система, из которой не в силах вырваться и которую не в состоянии изменить. Определить тип социального движения:
 - движение сопротивления;
 - утопическое движение;
 - экспрессивное движение.

Тема: Социология семьи

1. Какой тип семьи является патриархальным?
 - Эгалитарный.
 - Традиционный.
 - Неотрадиционный.
2. Функция семьи, определяющая воспроизводство в детях численности родителей:
 - рекреационная;
 - репродуктивная;
 - воспитательная.
3. Всепрощительное отношение к детям, ложно понимая любовь к ним. Определить стереотип семейного воспитания:
 - детоцентризм;
 - профессионализм;
 - прагматизм.

4. Уровни супружеских взаимоотношений, на которых могут происходить конфликты:
-) психофизиологический и психологический;
 -) социально-ролевой и социокультурный;
 -) все выше указанное.
5. Факторы риска в семейно-брачных отношениях связаны:
-) с личностью человека, его происхождением и воспитанием;
 -) с условиями заключения брака;
 -) все выше указанное.
6. Наибольшее число расторгнутых браков приходится на возраст:
-) 20 – 25 лет;
 -) 25 – 30 лет;
 -) около 50 лет.