

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования -
«Оренбургский Государственный Университет»

Кафедра финансов

М. Г. ПОПОВА

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования -
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2005

УДК 658.14 (07)
ББК 65.290-93_{я7}
П 58

Рецензент

канд. эконом. наук, доцент кафедры финансов Г.И. Немирова

П 58 **Попова М. Г.**
Финансы бюджетных учреждений [Текст]: методические указания к семинарским занятиям / М. Г. Попова – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. - 33 с.

Методические указания предназначены для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» студентов специальности 060400 – «Финансы и кредит» специализации «Государственные и муниципальные финансы».

© Попова М.Г., 2005
© ГОУ ОГУ, 2005

Введение

Изучение дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» предполагает самостоятельную работу студентов по освоению широкого круга вопросов, имеющих как теоретическую, так и практическую значимость. Самостоятельная работа ориентирована на творческое осмысление лекционного материала, работу с дополнительным материалом учебных пособий, предлагаемых лектором, углубленное изучение отдельных проблем современного развития финансов, развитие навыков исследовательской деятельности студентов.

Достижению всех перечисленных задач в определенной степени помогут предлагаемые методические указания. Основное их назначение – оказание помощи студентам при подготовке к семинарским занятиям.

Методические указания позволяют акцентировать внимание студентов на:

- вопросах, подлежащих рассмотрению на семинарских занятиях;
- категориях и понятиях, которые студенты должны освоить по мере изучения соответствующей темы;
- законодательных актах, содержащих основные положения исследуемого вопроса;
- теоретических и практических заданиях для самостоятельной работы студентов.

Каждым студентом в течение семестра рекомендуется выполнение теоретических и практических заданий. Первое задание заключается в подробном рассмотрении теоретического вопроса из любой темы семинарского занятия, по усмотрению студента, с включением анализа практической составляющей и проблем современного развития по избранному направлению исследования (оформляется в виде реферата). Второе задание состоит в решении задач из предлагаемого перечня вариантов (для студентов заочной формы обучения – номер варианта соответствует первой букве фамилии). Аналогичные задания будут предложены студентам на семинарских занятиях. Выполнение данных заданий является необходимым условием получения положительной оценки при проведении текущей аттестации.

Лектор ориентирует студентов на изучение литературы, которая необходима при подготовке к семинарским занятиям. Однако, студенты могут привлечь дополнительные источники, соответствующие той или иной теме дисциплины. Самостоятельная работа по подбору и анализу литературы поощряется.

При этом, методические указания не содержат исчерпывающих заданий по дисциплине. Преподаватель, ведущий семинарские занятия по «Финансам бюджетных учреждений» по своему усмотрению может расширить круг вопросов по той или иной теме.

1 Сущность финансов бюджетных учреждений и теоретические основы их функционирования

1.1 Тема 1 Содержание финансов бюджетных учреждений и структура их организации

Сущность финансов бюджетных учреждений. Уставные цели деятельности и учредительные документы некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности организационно-правовой формы некоммерческих организаций - учреждений. Бюджетное учреждение. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Права и обязанности получателей бюджетных средств. Порядок документооборота в финансах бюджетных учреждений.

Основные категории и понятия

Развитие финансов представляется важной задачей совершенствования экономики любого государства. Финансы, в общем смысле представляющие собой экономические отношения по поводу распределения и перераспределения части валового национального продукта и части национального богатства в целях обеспечения расширенного воспроизводства и удовлетворения социальных и иных потребностей государства, пронизывают все звенья финансовой системы страны, в том числе и бюджетные учреждения.

Финансы бюджетных учреждений – это система экономических отношений, посредством которых осуществляется реализация функций государства некоммерческого характера.

К функциям государства некоммерческого характера можно отнести: социальные, благотворительные, культурные, образовательные, научные, управленческие, направленные на охрану здоровья граждан, развитие физкультуры и спорта, удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Студент должен знать, что учреждение – это одна из форм некоммерческих организаций. Некоммерческая организация – организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ст. 2 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником (ст. 9 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. Такой деятельностью признается приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация

ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика (ст. 24 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Бюджетное учреждение представляет собой организацию, созданную органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов (ст. 161 Бюджетного кодекса).

Имущество бюджетного учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления, которое предполагает невозможность самостоятельного распоряжения таким имуществом вследствие ограничения правомочий по владению, распоряжению и пользованию имуществом, находящимся в собственности учредителя.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения несет его собственник (ст. 9 ФЗ «О некоммерческих организациях»). В общем виде, субсидиарная ответственность – это право взыскания недополученного долга с другого обязанного лица, если первое лицо не может его внести.

Задания для индивидуальной работы по теме 1

1) проведите сравнительную характеристику особенностей функционирования финансов некоторых форм некоммерческой организации и бюджетных учреждений, приведите примеры их современного развития в региональном разрезе или на примере одного субъекта РФ, динамику результатов их деятельности, сделайте выводы;

2) охарактеризуйте социально-экономическое значение финансов бюджетных учреждений для развития экономики страны, выявите современные проблемы и направления реформирования некоммерческого сектора государства в отраслевом аспекте;

3) проведите анализ действующего законодательства в сфере финансов бюджетных учреждений различных отраслей некоммерческого сектора, определите положительные и отрицательные стороны реализации норм законов и мероприятия по разрешению сложившихся противоречий.

1.2 Тема 2 Основные источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений и направления их использования

Понятие о финансовых ресурсах некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Предпринимательская и иная, приносящая доход, деятельность некоммерческих организаций. Привлечение и

использование денежных средств бюджетными учреждениями. Состав доходов бюджетного учреждения, их характеристика. Направления расходования денежных средств бюджетными учреждениями. Экономическая классификация расходов бюджетного учреждения. Сущность кассовых и фактических расходов бюджетного учреждения. Налогообложение бюджетных учреждений.

Основные категории и понятия

Финансовые ресурсы служат необходимым условием существования любого экономического субъекта и государства и реализации его функций в экономике. Несмотря на то, что бюджетные ассигнования – это основной источник финансовых ресурсов учреждений, согласно действующему в РФ законодательству он является не единственным.

Студент должен знать, что финансовые ресурсы бюджетных учреждений – это денежные средства, мобилизуемые ими из различных источников для ведения своей деятельности и реализации уставных целей.

К основными источниками доходов бюджетных учреждений относятся:

- 1) средства бюджетного финансирования, которые поступают на выполнение основных функций учреждения;
- 2) целевые средства, которые поступают также для реализации основных функций учреждения из внебюджетных источников;
- 3) средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Бюджетные средства учреждение может направлять исключительно на:

- 1) оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- 2) перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- 3) трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с федеральными законами, законами субъектов РФ и правовыми актами органов местного самоуправления;
- 4) командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством РФ;
- 5) оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам;
- 6) оплату товаров, работ и услуг в соответствии с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов.

Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается (ст. 70 Бюджетного кодекса).

Доходы бюджетных учреждений от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, учитываются в доходах соответствующего бюджета (ст. 42 Бюджетного кодекса). При этом установлено, что бюджетное учреждение при исполнении сметы доходов и расходов самостоятельно в

расходовании средств, полученных из внебюджетных источников (ст. 161 Бюджетного кодекса). То есть, законодательно не определены направления использования доходов бюджетных учреждений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Налоговым кодексом определены особенности списания стоимости основных средств, приобретенных за счет внебюджетных источников и используемых для получения прибыли. Данное имущество характеризуется как «амортизируемое».

Амортизируемое имущество бюджетного учреждения – это имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у учреждения на праве собственности, используются им для извлечения дохода и стоимость которых погашается путем начисления амортизации (ст. 256 Налогового кодекса).

На имущество, находящееся в оперативном управлении бюджетного учреждения начисляется износ.

В деятельности бюджетного учреждения широко используются такие категории расходов, как кассовые и фактические. Они приобретают важное значение при проведении анализа целевого использования бюджетных средств учреждениями, состоящими на бюджете, а также используются в их текущей деятельности.

Кассовые расходы бюджетного учреждения – это все суммы средств, перечисленные с текущего счета в отделении казначейства в оплату своих обязательств на счета поставщиков за товары, оказанные услуги, выполненные работы, а также на счета получателей средств по обязательным расчетам и нетоварным операциям (платежам в бюджет, переводам из зарплаты, погашению задолженности по ссудам), как правило, минуя свой счет.

Фактические расходы бюджетного учреждения – это его действительные затраты, оформленные соответствующими документами, включая расходы по неоплаченным счетам кредиторов, по начисленным зарплате и стипендиям.

Задания для индивидуальной работы по теме 2

1) представьте бюджетное учреждение как участника бюджетного процесса и охарактеризуйте механизм его финансирования с учетом действующего законодательства;

2) приведите данные о динамике привлечения внебюджетных источников в деятельность бюджетных учреждений и обоснуйте проблемы развития данного направления финансового обеспечения;

3) рассмотрите изменения законодательства по налогообложению бюджетных учреждений за последние 3 года, сделайте оценку современного состояния и перспектив развития данного аспекта их деятельности.

1.3 Тема 3 Содержание, значение и механизм финансового планирования в бюджетных учреждениях

Сметное планирование и его характеристика. Цель, задачи и методы финансового планирования. Сущность понятия сметы, виды смет. Порядок составления и утверждения смет. Бюджетная классификация и ее значение для планирования и последующего использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Сущность понятия контрольные цифры и их применение в деятельности бюджетных учреждений. Оперативно-сетевые показатели деятельности бюджетополучателей. Экономические нормы, нормативы и их применение в процессах планирования и дальнейшего использования средств. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. Оценка деятельности бюджетного учреждения на основе применения основных направлений анализа в разрезе данных о бюджетном финансировании, привлечении внебюджетных средств, осуществлении кассовых и фактических расходов, а также проведение факторного анализа статей сметы.

Основные категории и понятия

Финансирование бюджетных учреждений из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется на основе сметы доходов и расходов.

Смета доходов и расходов бюджетного учреждения – это финансово-плановый акт, в котором отражается объем, целевое направление и поквартальное распределение бюджетных и внебюджетных средств того или иного учреждения. Смета составляется, как правило, на каждый финансовый год, но допустимо составление сметы на более короткие периоды времени (по кварталам, полугодиям).

Процесс составления, утверждения и исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения является частью бюджетного процесса и носит название сметного процесса.

Студенту необходимо знать, что в смете доходов и расходов должны быть отражены все доходы бюджетного учреждения, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением на праве оперативного управления, и иной деятельности (ст. 161 Бюджетного кодекса).

В том случае, если на начало нового финансового года у бюджетного учреждения отсутствует смета доходов и расходов, то поступившие бюджетные ассигнования расходовать запрещено и любой их кассовый расход может быть признан нецелевым.

Основными методами планирования бюджетных расходов являются программно-целевой и нормативный.

В основе сметного планирования лежат нормы, нормативы и контрольные цифры, служащие источником формирования расходов конкретного бюджетного учреждения.

Категория «норма» представляет собой научно обоснованную меру затрат живого или овеществленного труда на изготовление единицы продукции или выполнение заданного объема работ. Нормы устанавливаются законодательными или подзаконными актами.

Категория «норматив» характеризует степень использования ресурса на единицу измерения продукции или работы (на единицу площади, веса и т.д.). Применительно к бюджетным учреждениям, нормативы расходов – это установленные компетентными органами власти размеры затрат на расчетную единицу.

Контрольные цифры содержат информацию о лимите бюджетных ассигнований, которые предусмотрено выделить бюджетному учреждению после утверждения бюджета.

Задания для индивидуальной работы по теме 3

- 1) рассмотрите проблемы и перспективы финансового планирования показателей деятельности бюджетных учреждений на современном этапе;
- 2) охарактеризуйте специфику планирования показателей сметы доходов и расходов бюджетного учреждений любой отрасли некоммерческого сектора, укажите ссылки на действующее законодательство и обоснуйте проблемы;
- 3) обоснуйте роль бюджетной классификации в финансовом планировании показателей деятельности бюджетных учреждений, раскройте содержание основных разделов, подразделов и статей, сделайте выводы и предложения.

1.4 Тема 4 Сущность целевого использования средств в бюджетных учреждениях, организация его контроля и анализа

Понятие целевого использования бюджетных средств. Классификация нецелевого использования бюджетных средств. Роль вышестоящих организаций, органов федерального казначейства и органов государственного финансового контроля в функционировании финансов бюджетных учреждений. Формы осуществления финансового контроля. Методика и способы анализа деятельности бюджетных учреждений. Направления воздействия на субъектов финансовых отношений с целью обеспечения целевого и эффективного использования бюджетных средств.

Основные категории и понятия

Целевое использование средств предполагает направление их на цели, соответствующие условиям получения данных средств.

Студент должен знать, что цели использования средств бюджетными учреждениями определяются следующими документами:

- 1) утвержденным бюджетом на соответствующий год;
- 2) бюджетной росписью;
- 3) уведомлением о бюджетных ассигнованиях;
- 4) сметой доходов и расходов;
- 5) иными правовыми основаниями получения бюджетных средств.

Таким образом, для бюджетных учреждений нецелевым использованием средств признается:

- 1) использование средств не по коду бюджетной классификации, по которому было произведено финансирование;
- 2) использование средств на цели, не предусмотренные в смете доходов и расходов.

Финансирование бюджетных учреждений осуществляется распорядителями бюджетных ассигнований через органы федерального казначейства и отражается на лицевых счетах получателей бюджетных средств, открытых в органах федерального казначейства.

Лицевой счет представляет собой счет аналитического учета, предназначенный для отражения расчетов предприятия, организации с отдельными поставщиками, покупателями, подотчетными лицами.

При этом, бюджетные учреждения не должны иметь отдельных лицевых счетов для учета бюджетных средств ни в учреждениях Банка России, ни в кредитных учреждениях.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств осуществляют следующие органы финансового контроля:

- 1) законодательные органы, представительные органы местного самоуправления осуществляют предварительный, текущий и последующий контроль: а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете; иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам; б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов на парламентских слушаниях и в связи с депутатскими запросами; в) в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

- 2) органы исполнительной власти и органы местного самоуправления в лице Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований, главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств.

Ответственность бюджетного учреждения за нецелевое использование бюджетных средств предполагает применение следующих мер воздействия:

- 1) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- 2) блокировка расходов;
- 3) изъятие бюджетных средств;
- 4) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
- 5) наложение штрафа;
- 6) начисление пени (ст. 282 Бюджетного кодекса).

Кроме этого, возможно возникновение административной ответственности должностных лиц бюджетного учреждения или юридического лица в размере штрафа, предусмотренного ст. 14,15 Кодекса об административных правонарушениях.

Задания для индивидуальной работы по теме 4

1) обозначьте в виде схемы взаимодействие органов финансового контроля с бюджетными учреждениями на современном этапе, раскройте их направления, ссылаясь на правовую составляющую функционирования каждого контролирующего органа. Представьте перечень документов, подлежащих проверке в каждом отдельном случае и права бюджетного учреждения;

2) рассмотрите методику проведения проверки органами финансового контроля (на выбор) с указанием подлежащих проверке документов, возможных нарушений и ответственность бюджетного учреждения в каждом случае;

3) выявите проблемы проведения финансового контроля на современном этапе со стороны контролирующих органов и бюджетных учреждений, определите возможные пути их решения и мероприятия Правительства по данному вопросу.

2 Отраслевые особенности финансов бюджетных учреждений и тенденции их развития

2.1 Тема 1 Финансы в сфере функционирования структур государственного управления и местного самоуправления. Финансы судебной системы

Уровни и субъекты управления. Структура судебной системы, системы государственного управления и местного самоуправления. Функционирование финансов в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Показатели деятельности органа управления, судов. Особенности планирования расходов на управление. Планирование показателей деятельности учреждений судебной системы. Источники покрытия расходов и направления использования денежных средств учреждений государственного, муниципального управления и судов. Специфика финансового обеспечения социальных гарантий судей, работников судов и сотрудников органов внутренних дел.

Основные категории и понятия

Государственная власть в РФ разделена на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции).

Законодательная власть на федеральном уровне представлена Советом Федерации и Государственной Думой.

Система федеральных органов исполнительной власти РФ представлена (ст. 1 Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов власти» от 09.03.04 №314):

1) федеральными министерствами (осуществляют функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности);

2) федеральными службами (осуществляют функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности);

3) федеральными агентствами (осуществляют в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору).

Судебная власть в РФ – самостоятельная и независимая ветвь публичной власти, наряду с законодательной и исполнительной. Основной функцией судебной власти является правоохранительная функция, а главным способом ее реализации – правосудие. Судебная власть в РФ осуществляется посредством

конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная система РФ – система судов, построенная в соответствии с их компетенцией, задачами и целями, определенными законодателем. Судебную систему составляют действующие в РФ федеральные суды (Конституционный суд, Верховный суд, Высший Арбитражный суд), конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ.

Прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. На Прокуратуру РФ возложен высший надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми министерствами, ведомствами, организациями, должностными лицами и гражданами.

При планировании расходов бюджета на управление и судебную власть за базу расчетов в настоящее время принимаются предварительные итоги исполнения бюджета предыдущего года с учетом мероприятий по экономии и реструктуризации расходов в планируемом году.

Органы государственного управления, как и любое бюджетное учреждение, разрабатывают смету доходов и расходов. Смета, наряду со штатным расписанием, относится к главным документам, определяющим объем расходов конкретного бюджетного учреждения сферы управления или суда. При этом, численность аппарата управления для министерств и ведомств с разбивкой по их внутренним подразделениям устанавливается Правительством РФ, а количество министерств и ведомств – Президентом РФ.

Существенное место в расходах на содержание аппарата управления занимают государственные должности и государственные оклады.

Задания для индивидуальной работы по теме 1

- 1) приведите примеры органов управления, действующих в Оренбургской области или г. Оренбурге. Раскройте их функции и финансовые основы деятельности;
- 2) рассмотрите специфику планирования расходов судов по статьям сметы доходов и расходов, ссылаясь на действующие законодательные акты;
- 3) оцените динамику финансирования органов управления и судов в РФ за последние 3 года и выявите проблемы и перспективы развития данных учреждений.

2.2 Тема 2 Финансы в сфере деятельности учреждений образования

Характеристика понятий «образование», «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовое обеспечение функционирования финансов в сфере образования. Особенности финансовых отношений в сфере образования. Субъекты управления финансами образования, их полномочия и компетенция. Государственные образовательные стандарты, их значение в финансовом обеспечении деятельности

образовательных учреждений. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений образования. Платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Оперативно-сетевые показатели деятельности учреждений образования. Направления использования финансовых ресурсов образовательных учреждений. Налогообложение учреждений образования.

Основные категории и понятия

Право на образование – это одно из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ.

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) (Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 в редакции ФЗ от 22.08.04 №122-ФЗ).

Те учреждения, которые осуществляют образовательный процесс, носят название образовательных учреждений, и по своим организационно-правовым формам могут быть государственными, муниципальными и негосударственными (п. 3 ст. 12 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 в редакции ФЗ от 22.08.04 №122-ФЗ).

Студент должен знать, что в настоящее время существуют следующие типы образовательных учреждений:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) учреждения дополнительного образования взрослых;
- 5) специальные (коррекционные) для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;
- 6) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- 7) учреждения дополнительного образования детей;
- 8) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс (п. 4 ст. 12 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 в редакции ФЗ от 22.08.04 №122-ФЗ).

Деятельность образовательных учреждений характеризуется с помощью показателей, имеющих особенности для каждого типа учреждений.

Например, к основным показателям деятельности детских дошкольных учреждений можно отнести: численность детей, количество детских групп, количество дней посещения детьми дошкольного учреждения (дето-дни), наполняемость детских групп, укомплектованность детских мест.

Для общеобразовательных школ – это количество учащихся, количество учебных классов, наполняемость классов, количество часов учебной нагрузки учителей.

Для средних специальных и высших учебных заведений – прием студентов, отсев студентов, выпуск специалистов, количество студентов на начало и конец учебного года, их среднегодовая численность, объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава по видам работ (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, зачеты, экзамены, руководство курсовыми и дипломными работами и др.), число студентов в расчете на 1 преподавателя, размер учебной площади в расчете на 1 студента, затраты на подготовку специалиста.

Рынок образовательных услуг призван удовлетворять не только государственный заказ, который обеспечивается бюджетными ассигнованиями, но и социальный заказ различных групп населения и предприятий.

Задания для индивидуальной работы по теме 2

1) проанализируйте расходы бюджета Оренбургской области или г. Оренбурга на образование за последние 3 года, обоснуйте динамику финансирования учреждений образования с учетом проводившихся в области или городе мероприятий (со ссылками на законодательные акты);

2) рассмотрите современные проблемы налогообложения учреждений образования, предложите меры по их урегулированию;

3) выявите особенности планирования показателей деятельности учреждений образования на современном этапе, приведите примеры противоречий и обоснуйте необходимые мероприятия дальнейшего развития данной сферы, используя опыт других регионов РФ, зарубежный опыт или перспективные меры Правительства РФ.

2.3 Тема 3 Финансы системы здравоохранения

Система здравоохранения. Система обязательного медицинского страхования, ее характеристика. Правовое обеспечение функционирования финансов в сфере здравоохранения. Финансовые отношения в сфере здравоохранения. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи, базовая и региональные программы ОМС. Субъекты управления финансами в сфере здравоохранения, их полномочия и компетенции. Источники формирования финансовых ресурсов медицинских учреждений: бюджетное финансирование, средства фонда обязательного медицинского страхования, платные медицинские услуги. Медико-экономические стандарты, их сущность и значение в функционировании финансов здравоохранения. Оперативно сетевые показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Направления использования финансовых ресурсов ЛПУ. Экономические инструменты повышения качества медицинской помощи. Налогообложение медицинских учреждений.

Основные категории и понятия

Система здравоохранения в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих органов управления здравоохранением, подведомственных им организаций здравоохранения, а также субъектов, осуществляющих частную медицинскую и фармацевтическую деятельность, в целях сохранения, укрепления здоровья граждан и оказания им медицинской помощи.

До 1991 года в нашей стране при финансировании здравоохранения применялась бюджетная модель. Главным источником финансовых ресурсов, направляемых на здравоохранение, были бюджетные средства.

Обязательное медицинское страхование (далее ОМС) было введено в РФ (с принятием Закона «О медицинском страховании граждан в РФ» в 1991 году) с целью обеспечения всем гражданам равных возможностей в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме предусмотренных государством программ.

Существуют два вида государственных программ:

1) федеральная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, утверждаемая Правительством Российской Федерации и определяющая объем, виды и условия оказания медицинской помощи гражданам бесплатно на территории Российской Федерации;

2) территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи - региональная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, утверждаемая органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и определяющая объем, виды и условия оказания медицинской помощи гражданам бесплатно на территории субъекта Российской Федерации.

Добровольное медицинское страхование позволяет гражданам получать дополнительные медицинские услуги сверх объема программ.

Таким образом, с введением ОМС в РФ источниками финансовых ресурсов учреждений здравоохранения стали:

- 1) бюджетные средства;
- 2) взносы работодателей на ОМС;
- 3) средства населения;
- 4) средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно-профилактических учреждений.

Студент должен знать, что в настоящее время частично применяется такой порядок планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения, который имел место до внедрения механизма медицинского страхования:

- 1) составление индивидуальных смет и общих смет медицинских учреждений;

2) составление сводных смет расходов на здравоохранение к проекту территориального бюджета;

3) разработка расчетных показателей Министерством финансов республики, областным (краевым) финансовым управлением.

При составлении индивидуальных смет используются оперативно-сетевые показатели: по амбулаторно-поликлинической помощи – число врачебных посещений, консультации и помощь на дому, приходящиеся на 1 жителя в год; по стационарной помощи – количество койко-мест, среднегодовое количество коек, занятость больничной койки в году.

В то же время, важнейшими современными методами финансирования медицинских учреждений следует признать следующие:

1) цена конкретной медицинской услуги при бюджетно-страховой модели, определяемая на базе сметы доходов и расходов;

2) оплата средней стоимости пролеченного больного (в целом по стационару или в среднем по отделению);

3) оплата одного законченного случая лечения на основе клинко-статистических групп или медико-экономических стандартов;

4) среднедушевой норматив финансирования на работающее население и неработающее население.

При изучении данной темы, следует обратить особое внимание на направления совершенствования охраны здоровья населения, которые заключаются в обеспечении общедоступности, качества и безопасности оказания медицинской помощи. Это обеспечивается мероприятиями по стандартизации в здравоохранении.

Система стандартизации в здравоохранении направлена на совершенствование управления отраслью, обеспечение ее целостности за счет единых подходов к планированию, нормированию, лицензированию и сертификации, на повышение качества медицинской помощи, рациональное использование кадровых и материальных ресурсов, оптимизацию лечебно-диагностического процесса, интеграцию отечественного здравоохранения в мировую медицинскую практику (ст. 7 Отраслевого стандарта ОСТ 91500.01.0007-2001 «Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения»).

Основными объектами стандартизации в здравоохранении являются:

- организационные технологии;
- медицинские услуги;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- техническое обеспечение выполнения медицинских услуг;
- качество медицинских услуг;
- квалификация медицинского, фармацевтического, вспомогательного персонала;
- производство, условия реализации, качество лекарственных средств и изделий медицинской техники;
- учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования;

- информационные технологии;
- экономические аспекты здравоохранения;
- получение, переработка и введение в организм органов и тканей, полученных от донора;
- обеспечение этических правил в здравоохранении.

Задания для индивидуальной работы по теме 3

1) проанализируйте расходы бюджета Оренбургской области или г. Оренбурга на здравоохранение за последние 3 года, обоснуйте динамику финансирования учреждений здравоохранения с учетом проводившихся в области или городе мероприятий (со ссылками на законодательные акты);

2) обоснуйте проблемы планирования и финансирования деятельности учреждений здравоохранения в разрезе регионов РФ на современном этапе;

3) оцените динамику развития платных услуг в государственных и муниципальных медицинских учреждениях и развитие частных учреждений здравоохранения за последние 3 года в масштабах государства или в региональном разрезе.

2.4 Тема 4 Финансы учреждений культуры

Перечень учреждений культуры, специфика их деятельности и роль в развитии экономики страны. Особенности экономической деятельности учреждений культуры на примере библиотек, театров и музеев. Законодательная основа функционирования учреждений культуры. Особенности планирования показателей деятельности учреждений культуры. Организация платного обслуживания населения. Расходование бюджетных и внебюджетных средств. Эффективность деятельности учреждений культуры. Налогообложение учреждений культуры.

Основные категории и понятия

К сфере культуры относятся отрасли деятельности, направленные на удовлетворение общественно необходимых и индивидуальных культурных потребностей населения. К сфере культуры относятся: учреждения культурно-досуговой и концертно-цирковой деятельности, театры, кино- и видеопроизводство, радио и телевидение, книгоиздание, реставрация памятников истории культуры, историко-архивная деятельность, краеведение.

Специфика деятельности учреждений культуры заключается в удовлетворении потребностей социального существования людей, потребностей в развитии личности. Эти учреждения решают специфические задачи сохранения исторических, национальных памятников культуры, пополнения культурных достижений в области литературы, искусства, художественного творчества, музыки, живописи, скульптуры, приобщения людей к творениям культуры, проведения исследований в этой области.

Правовая основа сохранения и развития культуры в РФ регламентирована нормами следующих основных законов:

1) Закон РФ от 9 октября 1992 года № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;

2) Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

3) Федеральный закон от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

Отрасли культуры выполняют специфические виды деятельности и имеют особую организационную структуру, профессиональный состав. Существенное место среди них принадлежит культурно-досуговой деятельности, в состав которой входят клубные учреждения, выставки и музеи, школы искусств, музыкальные и художественные школы, парки культуры и отдыха, библиотеки, зоопарки и другие культурно-досуговые организации.

Культура финансируется из средств госбюджета. Однако она обладает значительным коммерческим потенциалом, умелое использование которого может существенно улучшить финансовое состояние культуры.

Финансирование культуры и культурной деятельности в РФ регламентировано Законом РФ от 9 октября 1992 года № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Государственные гарантии сохранения и развития культуры РФ обеспечиваются посредством бюджетного финансирования.

Существует несколько способов определения суммы бюджетных средств, выделяемых на финансирование культуры:

а) на основе норм бюджетного финансирования;

б) на основе процента от суммы национального дохода, создаваемого в регионе;

в) исходя из заданного процента от общей суммы расходов бюджета.

Распределение средств на финансирование культуры осуществляется по целевым и экономическим статьям бюджетной классификации в соответствии со сметным расчетом.

Указанное прямое финансирование дополняется косвенным, к которому относится механизм предоставления налоговых льгот различным объектам культуры. Кроме этого, финансирование культуры осуществляется за счет оказания платных услуг населению, получения средств от предприятий по целевым заказам, добровольных пожертвований, субсидий и других источников.

Следовательно, основным источником финансирования деятельности учреждений культуры являются бюджетные средства, при этом, расчет объема средств по учреждениям осуществляется по-разному. Общим для всех учреждений культуры является разработка сметы доходов и расходов и постатейный принцип выделения средств, основанный на сметном расчете.

Несмотря на то, что учреждения культуры не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, они также должны функционировать с целью достижения социальной и экономической

эффективности. Это означает достижение экономичного использования привлекаемых учреждением денежных средств при полном удовлетворении культурных потребностей населения.

Задания для индивидуальной работы по теме 4

1) проведите сравнительную характеристику показателей деятельности учреждений культуры всех типов, обоснуйте проблемы планирования и финансирования их деятельности на современном этапе;

2) охарактеризуйте мероприятия Правительства РФ по совершенствованию развития учреждений культуры за последние 3 года, сделайте выводы относительно их реализации;

3) сравните расходы на финансирование отрасли культуры Оренбургской области с другими статьями расходов и бюджетами других регионов РФ, сделайте выводы.

3 Практические задания

Вариант 1 (А)

Рассчитайте затраты по смете на ГСМ для машины УАЗ Детского образовательного учреждения «Огонек», если:

- норма расходов на 100 км составляет 20,1 литров;
- план пробега на 2005 год – 30 тысяч км;
- стоимость 1 литра бензина А 76 – 15 рублей.

Вариант 2 (Б)

Рассчитайте месячный размер зарплаты младшей медсестры медицинского учреждения г. Бузулука, если:

- оклад составляет 991 рублей;
- надбавка за стаж работы – 12 %;
- доплата за вредные условия труда – 12 %;
- доплата за работу в ночное время – 18 %;
- районный коэффициент – 15 %.

Известно, что в месяц медсестра пребывает на ночном дежурстве в среднем 80 часов.

Вариант 3 (В)

Организация командировует 10 работников на совещание в г. Москву:

- срок командировки – 5 дней;
- стоимость проезда – 2000 рублей в одну сторону;
- расходы на постельные принадлежности в поезде – 50 рублей;
- стоимость проживания в гостинице за 1 сутки – 550 рублей.

Определите командировочные расходы организации.

Вариант 4 (Г)

Рассчитайте расходы медицинского учреждения на водоснабжение помещений, если больница потребляет 45012 м³ воды в год при тарифе 4,14 рублей (без НДС) за 1 м³ воды.

Вариант 5 (Д)

Рассчитайте расходы по статье сметы медицинского учреждения «Увеличение стоимости материальных запасов», если:

- число штатных единиц врачей составляет 200 человек;
- среднего медперсонала – 320 человек;
- административно-управленческого персонала – 160 человек;

- норма расходов на канцелярские товары в расчете на 1 штатную единицу персонала в год – 200 рублей;
- требуемое количество бланков отчетности в год – 500 000 штук;
- стоимость 1 бланка – 1 рубль;
- расходы на оплату мебели – 340 000 рублей;
- расходы на оргтехнику – 540 000 рублей;
- потребность в стиральном порошке для обработки медицинских инструментов – 10 кг/г на 1 койку;
- стоимость 1 кг. стирального порошка – 40 рублей;
- в стационарном отделении больницы 500 коек;
- норма расходов на приобретение материалов для хозяйственных нужд – 300 рублей на 1 койку.

Вариант 6 (Е)

Рассчитайте затраты медицинского учреждения на питание, если:

- в стационарном отделении на 2005 год запланировано 205000 койко-дней;
- в отделении, находящемся на платном обслуживании – 53000 койко-дней;
- средняя норма питания для всей больницы составляет 110 рублей в день;
- для платного отделения дополнительно полагается специальное питание: молоко и соки, при этом, известно, что:

1) молоко планируется приобретать для 370 человек из расчета по 0,5 литра на каждого в день в течение 375 дней в году при средней стоимости 1 литра молока в 10 рублей;

2) соки планируется приобретать для 52 человек из расчета 0,3 литра на каждого в течение 240 дней в году при средней стоимости 1 литра сока в 30 рублей.

Вариант 7 (Ж)

Используя данные таблицы 1, определите размер заработной платы профессорско-преподавательского состава Оренбургского государственного университета и начисления в 2005 году:

Таблица 1 – Сведения о заработной плате и начислениях сотрудников ОГУ по смете на 2005 год

Показатели	Значение
1	2
1 Численность профессорско-преподавательского состава ОГУ, человек	2110
2 Средний должностной оклад, в рублях	1422,10
3 Районный коэффициент, в процентах	15
4 Месячный фонд оплаты труда ППС, в рублях	?
5 Годовой фонд оплаты труда ППС, в рублях	?
6 Процент начислений на зарплату (Единый социальный налог), в процентах	?
7 Начисления на зарплату в год, в рублях	?
8 ИТОГО расходы на зарплату с начислениями в год, в рублях	?

Вариант 8 (З)

Бюджетное учреждение приобрело амортизируемое имущество со сроком полезного использования 23 года на сумму 25000 рублей.

Каким методом будут рассчитываться амортизационные отчисления? Определите их сумму.

Вариант 9 (И)

Учителю математики 5-7 классов (9 разряд Единой тарифной сетки) в 2004-2005 учебном году установлена учебная нагрузка – 22 часа в неделю. Норма часов преподавательской работы – 18 часов в неделю. Районный коэффициент – 15 %.

Определите зарплату учителя за месяц.

Вариант 10 (К)

Среднемесячная зарплата преподавателя ВУЗа, доктора экономических наук – 2520 рублей.

В январе 2004 года ему было начислено вознаграждение по итогам работы за 2003 год – 2500 рублей и вознаграждение за выслугу лет – 1750 рублей.

Ежемесячная надбавка за ученую степень – 1500 рублей.

В апреле ему была выплачена квартальная премия за 1 квартал 2004 года – 1650 рублей.

Определите зарплату преподавателя ВУЗа за 1 квартал 2004 года.

Вариант 11 (Л)

Рассчитайте расходы по подстатье сметы доходов и расходов ОГУ «Услуги связи» на 2005 год, если:

- количество установленных в ОГУ телефонных точек – 147 ед.;
- количество радиоточек – 558 ед.;
- расходы по оплате телефонной абонентской связи в месяц по договору составляют 40 000 рублей;
- расходы по оплате междугородних переговоров по договору в месяц составляют 50 000 рублей;
- расходы на оплату 1 радиоточки в месяц – 20 рублей;

Вариант 12 (М)

Рассчитайте расходы по статье сметы доходов и расходов бюджетного учреждения «Коммунальные услуги» общей суммой и в разрезе следующих направлений:

1. На оплату отопления и технологические нужды;
2. На оплату потребляемой электроэнергии;
3. На оплату водоснабжения помещений, если:
 - расходы на оплату потребляемой электроэнергии в месяц составляют 0,70 рублей за 1 кВт/ч;
 - в месяц учреждение потребляет 4500 кВт/ч электроэнергии;
 - тарифная расценка на водоснабжение 1 м³ составляет 1,25 рублей;
 - площадь помещения учреждения, подлежащая водоснабжению составляет 3500 м³;
 - стоимость отопления 1 м² помещений учреждения составляет 0,95 рублей в месяц;
 - длительность отопительного периода – с 15.10 по 15.04;
 - общая отапливаемая площадь здания учреждения – 560 м².

Вариант 13 (Н)

Штатным работникам школы №1 села Илек Илекского района Оренбургской области начислена зарплата за счет бюджетных средств в сумме 160 597 рублей, в том числе, Единый социальный налог (26 %) – 41755,220 рублей.

Удержано из зарплаты:

- налог на доходы с физических лиц – 13 %;
- профсоюзные взносы – 1 %.

Определите сумму зарплаты, подлежащую выплате штатным работникам.

Вариант 14 (О)

Работник бюджетной организации увольняется в связи с сокращением его должности 9 апреля 2004 года. Его ежемесячный оклад составлял 2000 рублей. Кроме того, ему начислялась ежемесячная надбавка в размере 1000 рублей. В апреле он отработал 7 рабочих дней. Всего в апреле 22 рабочих дня при 5-тидневной рабочей неделе.

Рассчитайте зарплату сотрудника при увольнении за апрель 2004 года.

Вариант 15 (П)

Определите размер средств, необходимых для оплаты труда педагогического персонала кафедры «Экономическая теория» ГОУ ОГУ в 2003/2004 учебном году, если:

- на кафедре работает 11 человек, в том числе 7 человек без ученой степени, 4 – с ученой степенью кандидата экономических наук;
- каждый преподаватель работает на 1 ставку;
- разряд по Единой тарифной сетке без ученой степени – 11; с ученой степенью – 16.

Вариант 16 (Р)

Рассчитайте годовой фонд стипендий для студентов ГОУ ОГУ в 2003/2004 учебном году, если:

- среднегодовая численность студентов составляет 9942 человек, из них 392 человека претендует на получение социальной (минимальной) стипендии;
- процент охвата стипендией – 89 %;
- размер минимальной стипендии – 400 рублей;
- коэффициент, устанавливаемый ректором за отличные и хорошие оценки – 1,2;
- уральский коэффициент – 1,15.

Вариант 17 (С)

Определите стоимость текущего ремонта оборудования и инвентаря. В соответствии со сметой бюджетного учреждения, балансовая стоимость инвентаря составляет 31536,4 тысяч рублей, балансовая стоимость оборудования – 102700,7 тысяч рублей.

При расчете необходимо учесть, что расходы на ремонт инвентаря планируются в размере 20 % его балансовой стоимости, на ремонт оборудования – 1 % от балансовой стоимости.

Вариант 18 (Т)

Произведите расчет расходов бюджетного учреждения на ГСМ, если:

- при летней норме расхода топлива автомобиль марки ГАЗ-3110 потребляет 13 литров на 100 км;
- зимняя норма расходов увеличивается на 15 %;
- средний пробег 1 автомобиля в месяц – 1570 км;
- средняя стоимость потребляемого бензина – 13 рублей за 1 литр;
- количество автомобилей ГАЗ-3110 в бюджетном учреждении – 4 ед.

Вариант 19 (У)

Рассчитайте расходы по смете средней общеобразовательной школы №7 г. Оренбурга на 2005 год на оплату потребляемой электроэнергии, если:

- площадь школы – 482 м²;
- норма расхода электроэнергии на 1 м² – 7 Вт;
- число часов искусственного освещения в год – 3600 часов;
- тарифная расценка за 1 кВт/ч – 0,70 рублей.

Вариант 20 (Ф)

Определите расходы на командировку в город Анапа 2-х работников на 10 дней, если:

- стоимость проезда Оренбург-Анапа и Анапа-Оренбург для двух работников составила 18 000 рублей;
- суточные – 100 рублей в день;
- проживание – 600 рублей в день.

Вариант 21 (Х)

Рассчитайте норматив финансирования текущего ремонта здания техникума на 2005 год, если:

- балансовая стоимость здания составляет 7,2 млн. рублей;
- коэффициент износа – 0,1;
- коэффициент инфляции на следующий год – 1,2.

Вариант 22 (Ц)

Рассчитайте фонд оплаты труда (далее ФОТ) сотрудников ВУЗа на 2005 год, если известно:

- темп роста зарплаты работников бюджетной сферы в 2005 году составит 1,3 по сравнению с 2004;
- темп инфляции – 1,2;
- ФОТ административно-управленческого персонала – 144,7 тыс. рублей;
- ФОТ учебно-вспомогательного персонала – 152,6 тыс. рублей;
- ФОТ профессорско-преподавательского состава – 168,1 тыс. рублей;
- ФОТ прочего обслуживающего персонала – 107,3 тыс. рублей.

Вариант 23 (Ч)

Рассчитайте сумму затрат ВУЗа на приобретение литературы, если:

- общий контингент студентов ВУЗа составляет 9370 человек;
- поправочный коэффициент к затратам ВУЗа на приобретение литературы – 1,15;
- процент инфляции в планируемом году – 12 %;
- расходы на учебную литературу – 400 рублей;
- расходы на периодическую литературу – 270 рублей.

Вариант 24 (Ш)

Рассчитайте норматив расходов средних профессиональных учебных заведений на капитальный ремонт нежилого фонда, если:

- балансовая стоимость зданий учреждений составляет 144 млн. рублей;
- балансовая стоимость жилых фондов – 52 млн. рублей;
- коэффициент износа зданий нежилого фонда – 0,01;
- повышающий коэффициент – 5.

Вариант 25 (Щ)

Определите потребность в стипендиальном обеспечении всех учреждений образования области, если:

- темп роста расходов бюджета по данному виду расходов на следующий год составляет 1,4;
- коэффициент инфляции – 1,6;
- месячный фонд на выплату стипендий – 6 млн. рублей;
- месячный фонд на оказание помощи нуждающимся студентам – 300 000 рублей;
- месячный фонд на выплату стипендий аспирантам – 400 000 рублей;
- месячный фонд на выплату специальных стипендий – 800 000 рублей.

Вариант 26 (Э)

Определите потребность бюджетного учреждения в средствах на оплату транспортных услуг, если:

- потребность в бюджетных средствах на текущий ремонт и обслуживание собственного транспорта составляет 120 000 рублей;
- расходы по найму транспортных средств (по договору найма) – 30 000 рублей;
- количество действующих и планируемых договоров найма – 5 ед.;
- темп роста расходов бюджета по данному виду расходов на следующий год – 1,2;
- коэффициент инфляции на следующий год – 1,4.

Вариант 27 (Ю)

В бюджетном учреждении имеется 2 автомобиля УАЗ, 1 автомобиль ГАЗ и 1 автомобиль ВАЗ.

Средний пробег в день:

- УАЗ – 100 км;
- ГАЗ – 80 км;
- ВАЗ – 100 км.

Норма расхода бензина на 100 км:

- УАЗ – 18 литров;
- ГАЗ – 18 литров;
- ВАЗ – 8 литров.

Рассчитайте расходы на ГСМ.

Вариант 28 (Я)

Учреждению Дом ребенка «Малыш» по норме положено иметь 20 кроватей, 20 стульев, 20 тумбочек и 10 кушеток.

В наличии на 01 января текущего года имеется:

- 20 кроватей;
- 8 стульев;
- 9 тумбочек;
- 8 кушеток.

В течение года планируется списать:

- 5 кроватей;
- 5 стульев;
- 3 тумбочки.

Рассчитайте, сколько оборудования необходимо приобрести учреждению и какую сумму следует заложить в смету на следующий год, если:

- средняя стоимость 1 кровати – 2000 рублей;
- средняя стоимость 1 стула – 500 рублей;
- средняя стоимость 1 тумбочки – 500 рублей;
- средняя стоимость 1 кушетки – 1000 рублей.

4 Литература, рекомендуемая для изучения тем

4. 1 Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Юрайт, 1999. – 48 с.;
4. 2 Бюджетный Кодекс Российской Федерации [Текст]. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 240 с.;
4. 3 Налоговый кодекс Российской Федерации (Части 1 и 2) [Текст]. – М.: Издательство «ЭЛИТ», 2004. – 544 с.;
4. 4 **Поляк, Г.Б.** Бюджетная система России [Текст] / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2000. – 397 с.;
4. 5 **Романовский, М.В.** Бюджетная система Российской Федерации [Текст] / М.В. Романовский, О.В. Врублевская. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 838 с.;
4. 6 **Журавлев, В.В.** Государственный бюджет [Текст] / В.В. Журавлев, Н. Т. Савруков. – СПб: Политехника, 2000. – 196 с.;
4. 7 **Игнатов, В.Г.** Экономика социальной сферы [Текст] / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурич. – Ростов на Дону: Изд. центр «МарТ», 2001. – 416 с.;
4. 8 **Юрьева, Т.В.** Экономика некоммерческих организаций [Текст] / Т.В. Юрьева. – М.: Юристъ, 2002. – 320 с.;
4. 9 **Панков, Д.А.** Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций [Текст] / Д.А. Панков, Е.А. Головкова. – М.: Новое знание, 2003. – 409 с.;
4. 10 **Токарев, И.Н.** Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Текст] / И.Н. Токарев. – М.: ИДФБК-ПРЕСС, 2002. – 496 с.;
4. 11 **Родионова, В.М.** Бухгалтерский учет и контроль в бюджетных учреждениях [Текст] / В.М. Родионова, И.М. Баятова. – М.: ИДФБК-ПРЕСС, 2003. – 232 с.;
4. 12 Местное самоуправление в Оренбурге [Текст]. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999. – 97 с.;
4. 13 **Дубровина, Л.А.** Минимум управления, максимум управляемости [Текст] / Л.А. Дубровина. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 400 с.;
4. 14 **Нестеров, В.В.** Финансовая система и экономика [Текст] / В.В. Нестеров, Н.С. Желтов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 432 с.;
4. 15 **Годин, А.М.** Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Текст] / А.М. Годин, И.В. Подпорина. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2001. – 298 с.;
4. 16 **Вахрин, П.И.** Бюджетная система Российской Федерации [Текст] / П.И. Вахрин – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 112 с.;
4. 17 **Акперов, И.Г.** Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Текст] / И.Г. Акперов. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 352 с.;
4. 18 **Вифлиемский, А.Б.** Экономика образования [Текст] / А.Б. Вифлиемский. – М.: Народное образование, 2003. – 368 с.;

4. 19 **Башкина, Г.В.** Методика расчета федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений [Текст] / Г.В. Башкина, К.В. Якушева. – М.: Издательство Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2000. – 32 с.;

4. 20 **Гершунский, Б.С.** Философия образования [Текст] / Б.С. Гершунский. – М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 1998. – 432 с.;

4. 21 **Поляк, Г.Б.** Финансы бюджетных организаций [Текст] / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Издательский дом «Вузовский учебник», 2005. – 363 с.;

4. 22 **Российская Федерация. Законы.** О внесении изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования межбюджетных отношений [Текст]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 22 августа 2004 г.] // Российская газета. – 2004. – 31 августа;

4. 23 **Российская Федерация. Законы.** Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Текст]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 24 сентября 2003 г.] // Российская газета. – 2003. – 8 октября;

4. 24 **Российская Федерация. Законы.** О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Оренбургской области [Текст]: закон Оренбургской области [принят Законодательным Собранием Оренбургской области 18 ноября 2000 г. с изменениями от 23 октября 2002 года] // Южный Урал. – 2002. – 22 ноября;

4. 25 **Российская Федерация. Законы.** Об образовании [Текст]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 13 января 1996 года] – М.: Ось-89. – 2001. – 48 с.;

4. 26 **Российская Федерация. Законы.** О высшем и послевузовском профессиональном образовании [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 19 июля 1996 года] – М.: Ось-89. – 2004. – 48 с.;

4. 27 Типовые положения об образовательных учреждениях [Текст]. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 285 с.;

4. 28 **Российская Федерация. Законы.** Основы законодательства РФ о культуре [Электронный ресурс]: Федеральный Закон: [принят Государственной Думой 9 октября 1992 года с изменениями от 22 августа 2004 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 29 Об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства [Электронный ресурс]: положение: [утверждено постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 609, с изменениями от 23 декабря 2002 г.] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 30 О разрядах оплаты труда по ЕТС работников культурно-просветительных учреждений [Электронный ресурс]: письмо Министерства

образования РФ от 4 августа 1995 г. N 58-М // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 31 О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. N 329 с изменениями от 23 декабря 2002 г. // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 32 **Российская Федерация. Законы.** О библиотечном деле [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года с изменениями от 22 августа 2004 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 33 **Российская Федерация. Законы.** О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года с изменениями от 10 января 2003 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 34 **Российская Федерация. Законы.** Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 22 июля 1993 года с изменениями от 07 марта 2005 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 35 Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями: утверждено постановлением Правительства РФ от 13 января 1996 г. N 27 // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 36 ОСТ 91500.01.0007-2001. Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения: утвержден приказом Минздрава РФ от 4 июня 2001 г. N 181 // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 37 **Российская Федерация. Законы.** О медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 21 июня 1991 года с изменениями от 23 декабря 2003 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 38 **Российская Федерация. Законы.** Об основах государственной службы в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 31 июля 1995 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 39 **Российская Федерация. Законы.** Об обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 9 ноября 1992 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 40 **Российская Федерация. Законы.** О статусе военнослужащих [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 27 мая 1998 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 41 **Российская Федерация. Законы.** О воинской обязанности и военной службе [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 14 апреля 2004 года] // Российская газета. – 2004. – 17 апреля;

4. 42 **Российская Федерация. Законы.** О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления [Электронный ресурс]: федеральный закон [принят Гос. Думой 29 июня 2004 г.]. // Российская газета. – 2004. – № 138. – С. 9-11.;

4. 43 **Российская Федерация. Законы.** Об основах государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 05 июля 1995 г. № 119-ФЗ с изменениями от 27 мая 2003 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 44 **Российская Федерация. Законы.** О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ: [принят Гос. Думой 21 марта 1991 года с изменениями от 29 июня 2004 года] // Российская газета. – 2004. – 01 июля. – С. 9;

4. 45 **Российская Федерация. Законы.** О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 27 мая 2003 г.] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 46 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 // [Электронный ресурс] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 47 **Российская Федерация. Законы.** О Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон: [принят Гос. Думой 11 апреля 1997 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 48 **Российская Федерация. Законы.** О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон: [принят Гос. Думой 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 06 января;

4. 49 **Российская Федерация. Законы.** О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ: [принят Гос. Думой 26 июня 1992 г. с изменениями от 4 июля 2003 г.] // Сборник законодательных актов. – М.: Издательство Буквица. – 1997. – С. 99-112;

4. 50 **Российская Федерация. Законы.** О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон: [принят Гос. Думой 21 июля 1994 г. № 1]. // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 51 **Российская Федерация. Законы.** Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон: [принят Гос. Думой 28 апреля 1995 г.] // Библиотечка Российской газеты. – М.: Издательский центр Новый век. – 1997. – С. 113-129;

4. 52 **Российская Федерация. Законы.** О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 17 декабря 1998 г. № 188] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 53 **Российская Федерация. Законы.** О милиции [Электронный ресурс]: закон РФ: [принят Гос. Думой 18 апреля 1991 г. с изменениями от 4 июля 2003 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 54 **Российская Федерация. Законы.** О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г.] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 55 **Российская Федерация. Законы.** О бюджетной классификации Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 7 июня 1996 г. с изменениями от 23 декабря 2004 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

4. 56 **Российская Федерация. Законы.** О благотворительной деятельности и благотворительных организациях [Электронный ресурс]: федеральный закон: [принят Государственной Думой 7 июля 1995 года с изменениями от 04 июля 2003 года] // ГАРАНТ - справочная правовая система / НПП «Гарант-Сервис».-1990-2004.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).