

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский Государственный Университет»**

**Т.И.Голубева  
И.А.Солодилова**

## **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Оренбург 2004

ББК 81.2 Нем я73

Г 62

УДК 803.0 (075)

Рецензент

кандидат филологических наук, доцент Н.С. Сахарова

Г62

**Голубева Т.И. Солодилова И.А.**

**Грамматические тесты: Методические указания по немецкому языку - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004.– 40 с.**

Тесты по дисциплине «Немецкий язык», предназначены для студентов специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство», 230100 «Сервис и техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования».

ББК 81.2 Нем я 7

©Голубева Т.И.,

Солодилова И.А., 2004

©ГОУ ОГУ, 2004

## Введение

В современных условиях поиска новых путей в системе образования в России одна из актуальных проблем построения курса иностранного языка – определение необходимого и достаточного, реально достижимого уровня знаний. В процессе определения «базового уровня» (Бим Л.И. и др.) немаловажную роль должно и может играть тестирование.

Как показывает международный опыт, применение стандартизированных тестов по иностранному языку имеет ряд преимуществ по сравнению с другими видами контроля. Это прежде всего возможность охватить большее количество обучающихся при меньшей затрате времени на проведение контрольных работ и их проверку. Тесты дают возможность комплексной проверки усвоения всего пройденного материала и анализа наиболее типичных ошибок и причин их возникновения. Кроме того, тесты стимулируют процесс обучения, повышают уровень грамотности и развивают навыки аналитического мышления у студентов. Обработка данных тестирования позволяет откорректировать учебные планы и программы, приближая их к искомому «базовому уровню».

Тесты, представленные в данном пособии, относятся к разряду комплексных, так как направлены на проверку знаний в области грамматики, лексики, понимания содержания, а также на оценку интеллектуальных способностей и навыков логического мышления студентов.

При составлении тестов исходили из принципов группировки, составления и интерпретации материала, предложенных Л.В.Банкевичем, И.Л.Бим, М.З.Биболетовой, М.Л.Вайсбурдом и др.

В тестах приведён ряд интересных лексических явлений немецкого языка, представляющих определённые трудности при переводе теста, выполнении различных видов заданий и использовании их в разговорной речи.

Тесты составлены в соответствии с программой по немецкому языку для неязыковых вузов.

Все тесты имеют ключи, поэтому они могут быть использованы как пособие для изучающих немецкий язык самостоятельно.

# 1 Инструкция для студентов

1.1 Внимательно ознакомьтесь с заданием и лишь затем приступайте к его выполнению.

1.2 Обведите кружочком или подчеркните правильный ответ.

1.3 Если нельзя отметить правильный вариант ответа в книге, то выпишите номер и букву правильного ответа.

1.4 Выполняйте задания последовательно, иначе в спешке можно забыть, что какое-то задание пропущено, а это значит, что вы с заданием не справились.

1.5 Пользоваться словарём во время выполнения тестов запрещено.

1.6 Ключами можно пользоваться только с разрешения преподавателя.

1.7 Не расстраивайтесь, если Вы не справились с первым тестом. Прежде чем приступить к выполнению второго, проанализируйте свои ошибки, проверив себя по ключу. Если Вы не поняли задания, обратитесь за помощью преподавателя.

1.8 Будьте настойчивы, выполняйте тесты до тех пор, пока у Вас не будет ошибок.

Желаем успеха!

## **2 Темы тестов**

### **2.1 Лексикология, в том числе словообразование**

- 2.1.1 Словосложения
- 2.1.2 Суффиксы числительных: -zehn; -zig; -te; -ste
- 2.1.3 Приставки: auf-; zu-; mit-; be-; ge-; er-; ver-; zer-
- 2.1.4 Синонимы, антонимы, омоформы, многозначность и прочее
- 2.1.5 Субстантивация

### **2.2 Морфология**

- 2.2.1 Артикль
- 2.2.2 Употребление определённого и неопределённого артикля
- 2.2.3 Склонения артикля

### **2.3 Существительное**

- 2.3.1 Склонение существительных в единственном и множественном числе
- 2.3.2 Образование множественного числа существительных

### **2.4 Прилагательное**

- 2.4.1 Степени сравнения прилагательных
- 2.4.2 Склонение прилагательных

### **2.5 Местоимение, в том числе склонение местоимений**

- 2.5.1 личных;
- 2.5.2 указательных;
- 2.5.3 вопросительных;
- 2.5.4 притяжательных;
- 2.5.5 возвратных;
- 2.5.6 местоимение kein

### **2.6 Предлоги**

- 2.6.1 с двойным управлением;
- 2.6.2 с Dativ;
- 2.6.3 с Akkusativ

### **2.7 Глагол**

- 2.7.1 Основные формы глагола
- 2.7.2 Спряжение глагола
- 2.7.3 Вспомогательные глаголы
- 2.7.4 Модальные глаголы
- 2.7.5 Инфинитивные обороты
- 2.7.6 Временные формы Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I (Indikativ)
- 2.7.7 Возвратные глаголы
- 2.7.8 Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

2.7.9 Временные формы Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum (Passiv)

2.7.10 Инфинитив с zu и без zu

2.7.11 Глаголы haben (sein) + zu + Infinitiv

2.7.12 Part. I и Part. II в роли определения

2.7.13 Imperativ

## **2.8 Числительное**

2.8.1 Количественные числительные

2.8.2 Порядковые числительные

## **2.9 Наречие**

2.9.1 Степени сравнения

## **2.10 Синтаксис**

2.10.1 Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении

2.10.2 Общий, альтернативный, специальный вопрос

2.10.3 Неопределенно-личное и безличное предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная форма)

2.10.4 Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы

2.10.5 Придаточные условные, дополнительные, причины, определительные, времени, цели

### 3 Тесты

#### Тест №1

#### Определите род существительных

##### I

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 Gebiet   | 6 Auto     |
| 2 Fahrwerk | 7 Autobahn |
| 3 Emission | 8 Brücke   |
| 4 Vertrieb | 9 Fahrzeug |
| 5 Zustand  | 10 Papier  |
- a) die      b) der      c) das

##### II

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 Zweirad   | 6 Führerschein |
| 2 Vertreter | 7 Stelle       |
| 3 Walzlager | 8 Öl           |
| 4 Schaden   | 9 Reifen       |
| 5 Pflege    | 10 Batterie    |
- a) der      b) die      c) das

##### III

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1 Nutzraum     | 6 Bremse    |
| 2 Unternehmen  | 7 Werkstatt |
| 3 Substitution | 8 Motor     |
| 4 Raum         | 9 Licht     |
| 5 Umwelt       | 10 Ordnung  |
- a) die      b) der      c) das

##### IV

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 Pflege     | 6 Rad        |
| 2 Steigerung | 7 Panne      |
| 3 Kraftstoff | 8 Anhänger   |
| 4 Kupplung   | 9 Art        |
| 5 Einbau     | 10 Bahngleis |
- a) der      b) die      c) das

##### V

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 Produktivität | 6 Aufbau      |
| 2 Schwungrad    | 7 Bauart      |
| 3 Kraftrad      | 8 Bedingung   |
| 4 Rad           | 9 Baumuster   |
| 5 Entwicklung   | 10 Begrenzung |
- a) die      b) der      c) das

## VI

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 Nutzmasse | 6 Bereich      |
| 2 Triebrad  | 7 Beseitigung  |
| 3 Umwelt    | 8 Dreiradwagen |
| 4 Zugkraft  | 9 Gewinnung    |
| 5 Gerät     | 10 Markt       |

a) der      b) die      c) das

## VII

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 Teil              | 6 Bewältigung    |
| 2 Verbrennungsmotor | 7 Gebiet         |
| 3 Schutz            | 8 Möglichkeit    |
| 4 Reinigung         | 9 Nutzfahrzeug   |
| 5 Sicherheit        | 10 Kraftfahrzeug |

a) der      b) die      c) das

## Тест №2

**Поставьте в конце предложения знаки препинания.**

### I

Fahren Sie diese Straße entlang

### II

Wie komme ich auf die Autobahn nach Bremen.

### III

Überprüfen Sie bitte den Ölstand

### IV

Bitte wechseln Sie den Reifen

### V

Kann ich meinen Wagen (über Nacht) hier lassen

### VI

Wo kann man den Wagen reparieren lassen

### VIII

Sie müssen den Wagen in der Werkstatt lassen

## Тест №3

**В каком из данных предложений числительное переводится как:**

**I а) шестой; б) шесть?**

- 1 Erich wollte schon mit 6 Jahren in die Schule gehen.
- 2 Wille hat als erster alle 6 Übungen gemacht.
- 3 In der 6. Übung hat er einen Fehler gemacht.



**II а) четырнадцать; б) четырнадцатый?**

- 1 Mein Sohn ist schon 14 Jahre alt.
- 2 Er arbeitet an diesem Werk schon 14 Monate.
- 3 Heute ist der 14. März.

**III а) семь; б) седьмой?**

- 1 Er hat seinen Geburtstag am 7. Januar.
- 2 Heute feiern wir seinen 7. Geburtstag.
- 3 Ich kenne Ingrid schon 7 Jahre.

**IV а) тридцать; б) тридцатый?**

- 1 Er wurde in den 30-er Jahren geboren.
- 2 Mit 30 Jahren begann er, an den Redaktionen einiger Zeitungen zu arbeiten.
- 3 In der Touristengruppe sind 30 Frauen und 6 Männer.

**V а) пять; б) пятый?**

- 1 In der Familie sind 5 Kinder.
- 2 Die kleine ist am 5. Juni geboren.
- 3 Heute feiert sie ihren 5. Geburtstag.

**VI а) двадцать; б) двадцатый?**

- 1 Heute ist der 20. Juli.
- 2 Der Lektor diktierte 20 Sätze.
- 3 Die Gruppe zählte 20 Touristen.

**VII а) три; б) третий?**

- 1 Isolde wohnt auch im 3. Stock.
- 2 Die Delegation ist am 3. Mai angekommen.
- 3 In der Familie sind 3 Kinder.

**Тест №4**

**Укажите глаголы с отделяемыми приставками**

**I**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 aufmachen  | 5 aussehen  |
| 2 vergessen  | 6 abholen   |
| 3 erforschen | 7 empfangen |
| 4 anziehen   |             |

**II**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 übersetzen | 5 mitkommen |
| 2 ausmachen  | 6 gehören   |
| 3 bekommen   | 7 erhalten  |
| 4 verbessern |             |

### **III**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 verstehen   | 5 zumachen  |
| 2 aufstehen   | 6 erklären  |
| 3 besuchen    | 7 mitteilen |
| 4 wiederholen |             |

### **IV**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 zuhören     | 5 auszeichnen |
| 2 erwarten    | 6 versuchen   |
| 3 abholen     | 7 anbieten    |
| 4 beschließen |               |

### **V**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 empfangen  | 5 erscheinen  |
| 2 ausziehen  | 6 entdecken   |
| 3 zerbrechen | 7 zuschließen |
| 4 aufstehen  |               |

### **VI**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 eintreten | 5 vorschlagen |
| 2 abwischen | 6 entwickeln  |
| 3 anziehen  | 7 gefallen    |
| 4 erfinden  |               |

### **VII**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1 wiedersehen | 5 entstehen |
| 2 abbauen     | 6 erkennen  |
| 3 besprechen  | 7 umziehen  |
| 4 auswählen   |             |

### **Тест №5**

**Найдите слово, объединяющее данную тематическую группу:**

#### **I**

1 der Teil; 2 der Motor; 3 die Bremse; 4 das Licht.

#### **II**

1 das Fahrzeug; 2 der Nutzkraftwagen; 3 der Lastkraftwagen;  
4 der Personenkraftwagen.

#### **III**

1 Deutsch; 2 Maschinenteil; 3 Lehrfächer; 4 Mathematik.

#### **IV**

1 die Lehrkräfte; 2 der Professor; 3 der Hochschuldozent;

4 der Wissenschaftliche Mitarbeiter.

**V**

1 der Kraftfahrzeugführer; 2 der Fachmann; 3 der Lektor;  
4 der Ingenieur.

**VI**

1 der Walzlager; 2 der Kühler; 3 die Zündung; 4 der Teil.

**VII**

1 der Kraftomnibus; 2 der Lastkraftwagen; 3 der Lieferwagen;  
4 das Fahrzeug.

**Тест №6**

**Выберите правильную форму возвратного местоимения**

**I**

1 Setzt du ..... immer an diesen Tisch?  
2 In diesem Sommer erholte er ..... ausgezeichnet.  
**a) mich; b) dich; c) sich; d) euch.**

**II**

1 Haben Sie ..... eine Uhr gekauft?  
2 Setzt .....!  
**a) mich; b) dich; c) sich; d) euch.**

**III**

1 Ich fühle ..... hier wohl.  
2 Freust du ..... auf die Ferien?  
**a) sich; b) mich; c) dich; d) euch.**

**IV**

1 Ich freue ..... auf das Wiedersehen mit meinen Schulkameraden.  
2 Wir kamen früher nach Hause, um ..... auf die Reise vorzubereiten.  
**a) dich; b) sich; c) uns; d) mich.**

**V**

1 In diesem Sommer erholte er ..... ausgezeichnet.  
2 Ich ziehe ..... schnell an.  
**a) mich; b) dich; c) sich; d) euch.**

**VI**

1 Ich ziehe ..... sofort an.  
2 Setz .....!  
**a) mich; b) euch; c) sich; d) dich.**

## VII

- 1 Setzt du ..... immer an diesen Tisch?
- 2 Ich fühle .....hier wohl.  
**a) sich; b) mich; c) dich; d) euch.**

## Тест №7

### Употребите правильный артикль.

#### I

- 1 Das sind .....Eltern des Mädchens.
- 2 Mein Vater ist ..... Ingenieur.  
**a) die; b) der; c) -----.**

#### II

- 1 Der Briefträger brachte uns ..... Telegramm.
- 2 ..... Studentin besucht auch die Musikschule.  
**a) ----; b) ein; c) die.**

#### III

- 1 Da sitzt ..... Monika.
- 2 Das Geschenk .....Kindes machte den Eltern Freude.  
**a) ----; b) des; c) dem.**

#### IV

- 1 Die Lehrerin lobte ..... Kind.
- 2 Der Vater gibt ..... Kind ein neues Buch mit schönen Bildern.  
**a) das; b) dem; c) des.**

#### V

- 1 ..... Gold ist ein Edelmetall.
- 2 Wenn morgen ..... Sonne scheint, laufen wir baden.  
**a) die; b) der; c) -----.**

#### VI

- 1 ..... Text ist schwer. Ich brauche ..... Wörterbuch.
- 2 Ist ..... Herr Weiß verheiratet?  
**a) der; b) ein; c) ----.**

#### VII

- 1 Ich wollte schon immer ..... Ärztin werden.
- 2 Das letzte Kapitel ..... Buches blieb unvollendet.  
**a) des; b) ----; c) die.**

## Тест №8

**Вставьте пропущенные предлоги: durch, von, mit:**

**I**

Die Kraftfahrzeuge werden ..... Maschinenkraft angetrieben.

**II**

Die Arbeit wird ..... den Kolben geleistet.

**III**

Zwei große Flüsse werden ..... ein Kanalsystem verbunden.

**IV**

Baustoffe werden ..... LKW transportiert.

**V.**

Das Problem wurde ..... Produktion von Kleinlastwagen gelöst.

**VI**

Der Dreiradwagen wurde ..... dem großen russischen Techniker Kulibin gebaut.

**VII**

Über den neuen Kleinlastwagen ..... Typ Sprinter wird in der letzten Zeit überall gesprochen.

## Тест № 9

**В следующих предложениях используйте Passiv с модальными глаголами.**

**I**

Das Werkstück wird mit diesem Werkzeug bearbeitet (**können**).

**II**

Mit diesem Werkzeug wird eine größere Präzision erreicht (**können**).

**III**

Die Entwicklung des Maschinenbaus wird beschleunigt (**müssen**).

**IV**

Anfangs wurde als Energiequelle noch die Muskelkraft genutzt (**müssen**).

**V**

Später wurden mit Dampfmaschinen auch Werkzeugmaschinen angetrieben **(können)**.

#### VI

Im Werk werden neue Werkzeugmaschinen entwickelt **(müssen)**.

#### VII

Die Technik wird ständig vervollkommen **(sollen)**.

### Тест №10

**В каком предложении подчёркнутое слово переводится как:**

#### I

**а) вокруг; в) чтобы; с) является отделяемой приставкой глагола?**

- 1 Die ganze Familie saß am Abend um den Tisch herum.
- 2 Emil ruf mich an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

#### II

**а) слишком; в) к; с) является приставкой глагола?**

- 1 Alle Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
- 2 Es ist jetzt zu früh, niemand ist da, alle kommen erst um halb neun.

#### III

**а) является частицей при инфинитиве; в) к; с) слишком?**

- 1 Ich gehe zu einem guten Bekannten.
- 2 Der Student beginnt den Text zu übersetzen.

#### IV

**а) к; в) слишком; с) является отделяемой приставкой?**

- 1 Hören Sie aufmerksam zu!
- 2 Heute gehen wir zu mir.

#### V

**а) к; в) является частицей при инфинитиве; с) слишком?**

- 1 Ich hatte schon immer den Wunsch Lehrer zu werden.
- 2 Die dunkelblaue Jacke gefällt mir besser, aber sie ist zu teuer.

#### VI

**а) кроме; б) чем; с) как?**

- 1 Ich kenne deinen Freund als einen hochqualifizierten Ingenieur.
- 2 Kein anderer als er kann mir helfen.

#### VII

**а) когда; б) чем; с) как?**

- 1 Die Pressekonferenz dauerte viel länger als die Reporter geglaubt hatten.

2 Als die Sonne unterging, wurde es kalt.

### Тест №11

**Поставьте, где необходимо, окончания:**

#### I

a) --; b) -er; c) -en; d) -e?

1 Dieser Herr war ein alt\_\_ Bekannt\_\_ von meinen Eltern.

2 Dieser Arm\_\_ konnte fast nichts sehen.

#### II

a) --; b) -er; c) -en; d) -es?

1 Dort steht der Sohn meines Bekant\_\_ , ich möchte ihn dir vorstellen.

2 Beim rot\_\_ Licht steht man.

#### III

a) -e; b) -er; c) --; d) es?

1 Steht! Das Licht ist rot\_\_.

2 Mein jüngst\_\_ Bruder ist ein lebhaft\_\_ Kind.

#### IV

a) --em; b) --e; c) --en; d) --er?

1 Ich wasche mich mit kalt\_\_ Wasser.

2 Herbert besucht seinen krank\_\_ Freund fast jeden Tag.

#### V

a) --er; b) --en; c) --es; d) ----

1 Die Touristen bewunderten die Architektur der alt ..... Stadt.

2 Es ist eine alt ..... Geschichte, doch bleibt sie immer aktuelle.

#### VI

a) ----; b) --en; c) ---e; d) --er?

1 Die braun ..... Jacken sind gut, aber ich wähle eine andere.

2 Wenn die Jacke braun ..... ist, brauchst du eine andere Mappe.

#### VII

a) --te; b) --er; c) --ere; d) ---e?

1 Köln ist eine Größ ..... Stadt als Bonn.

2 Ich glaube, Hamburg ist die Größ ..... Stadt der BRD.

### Тест №12

**I В каком из данных предложений предлог «an» переводится как:**

a) о; b) с; c) на; d) в;

1 Studierte er **an** der Universität in Heidelberg oder in Göttingen?

2 Deutschland liegt im Zentrum Europas und grenzt **an** viele Länder.

**II Предлог «über» переводится как:**

**a) o; b) над; c) через?**

1 Der Weg führte **über** eine breite Straße.

2 Der Lektor erzählte **über** das Leben auf anderen Planeten.

**III Предлог «unter» переводится как:**

**a) среди; b) под; c) между?**

1 **Unter** den Büchern, die mir der Bücherantiquar zeigte, fiel mir sofort diese alte Ausgabe von F.Novalis auf.

2 **Unter** uns gesagt, verstehe ich nicht viel in den Gedichten von Novalis.

**IV Предлог «von» переводится как:**

**a) --; b) с; c) o?**

1 Ich hatte gestern **von** morgens bis abends viel zu tun.

2 Der Direktor wollte **von** unserem Konflikt nichts mehr hören.

**V Предлог «durch» переводится как:**

**a) --; b) по; c) через?**

1 Fahren Sie **durch** Moskau?

2 Der Bus fährt **durch** die Gartenstraße.

**VI Предлог «durch» переводится как:**

**a) --; b) по; c) через?**

1 Die Flüsse werden **durch** ein Kanalsystem verbunden.

2 Die Kinder gingen in die Schule **durch** den Wald.

**VII Предлог «von» переводится как:**

**a) --; b) o; c) из?**

1 Viele **von** den jungen Arbeitslosen hatten keinen Beruf.

2 Der Ingenieur erzählte dem Jungen immer viel Interessantes **von** seinem Beruf.

**Тест №13**

**Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**I**

**a) mein; b) meinem; c) meinen.**

1 Auf (mein Tisch) liegt dein Buch nicht. Suche es woanders.

2 Ich gehe ins Museum mit (mein Bruder).

**II**

**a) deine; b) deiner; c) deinem; d) deinen.**



- 1 Fährst du heute zu (deine Großmutter)?
- 2 Ich habe das Wörterbuch wieder in (dein Bücherschrank) gelegt.

### III

**a) deinem; b) deiner; c) deine; d) deines.**

- 1 Wieviel Zimmer sind in (dein Haus)?
- 2 Gehst du in den Garten ohne (deine Katze)?

### IV

**a) --; b) deinen; c) deinem; d) deines?**

- 1 Der Anzug (dein Bruders) ist modern.
- 2 Ich (dein Kind) schon lange nicht gesehen

### V

**a) ihm; b) sie; c) es; d) ihn**

- 1 Das Buch hat auch mein Freund gelesen. Jetzt können wir ..... (es) in die Bibliothek zurückgeben.
- 2 Man sieht Fritz nicht oft ohne seinen Freund. Er ist meistens mit (er) zusammen.

### VI

**a) dich; b) sich; c) uns; d) mich**

- 1 Ich freue (sich) auf das Wiedersehen mit meinen Schulkameraden.
- 2 Wir kamen früher nach Hause, um (sich) auf die Reise vorzubereiten.

### VII

**a) --; b) diesen; c) dieser; d) diesem**

- 1 Das letzte Wort (diese Übung) kann ich nicht lesen.
- 2 Nehmen Sie (dieses Buch). In (dieses Lehrbuch) ist die Übung deutlicher gedruckt.

## Тест №14

**Поставьте глагол в будущем времени:**

**I Ich ..... morgen nach Hamburg noch ..... .**

- a) werde.....fahren;
- b) wird.....fahren;
- c) werden.....fahren.

**II ...Sie den Wagen in der Werkstatt ..... ?**

- a) wird.....lassen;
- b) werden.....lassen;
- c) werdet.....lassen.

**III Ich ..... an der Tankstelle ..... .**

- a) wirst.....volltanken;
- b) werden.....volltanken;
- c) werde.....volltanken.

**IV ...Sie mich ..... ?**

- a) werden.....abschleppen;
- b) werdet.....abschleppen;
- c) werde.....abschleppen.

**V Er ..... den Ölstand ..... .**

- a) wird.....überprüfen;
- b) werden.....überprüfen;
- c) wirst.....überprüfen.

**VI Dort ..... man den Motor ..... .**

- a) wird.....reparieren;
- b) werden.....reparieren;
- c) werdet.....reparieren.

**VII Hinter der Brücke ..... wir nach rechts ..... .**

- a) werden.....abbiegen;
- b) werde.....abbiegen;
- c) wird.....abbiegen.

**Тест №15**

**Раскройте скобки и поставьте глагол в нужной форме:**

**I Ich (lassen) die Bremsen überprüfen.**

- a) läßt;
- b) lasse;
- c) laßt.

**II (Lassen) Sie Ihren Wagen reparieren?**

- a) lassen;
- b) lasse;
- c) läßt.

**III Er (lassen) den Wagen abschleppen**

- a) lasse;
- b) läßt;
- c) laßt.

**IV Ich (lassen) den Anzug reinigen.**

- a) lasse;
- b) laßt;
- c) lassen.

**V (Lassen) du deine Uhr reparieren?**

- a) lasse;
- b) läßt;
- c) laßt.

**VI Er (lassen) die Reifen nachsehen.**

- a) lassen;
- b) läßt;
- c) laßt.

**VII (Lassen) ihr die Batterie laden?**

- a) laßt;
- b) lasse;
- c) lassen.

**Тест №16**

**Поставьте глагол в перфект пассив:**

**I Der Motor (reparieren).**

- a) ist repariert worden;
- b) war repariert worden;
- c) ist repariert.

**II Der Wagen (volltanken).**

- a) ist vollgetankt;
- b) sind vollgetankt worden;
- c) ist vollgetankt worden.

**III Das Auto (abholen).**

- a) war abgeholt worden;
- b) ist abgeholt;
- c) ist abgeholt worden.

**IV Die Batterie (laden).**

- a) ist geladen worden;
- b) waren geladen;
- c) war geladen worden.

**V Die Bremse (überprüfen).**

- a) ist überprüft worden;
- b) waren überprüft worden;
- c) sind überprüft worden.

**VI Die Reifen (wechseln).**

- a) sind gewechselt worden;
- b) ist gewechselt worden;
- c) waren gewechselt worden.

**VII Der Arzt (rufen) schon.**

- a) ist ..... gerufen worden.
- b) sind..... gerufen worden;
- c) war..... gerufen worden.

**Тест №17**

**Подберите каждому существительному подходящее по смыслу определение:**

**I**

- |  |  |
|--|--|
| a)unbekannte                             | a)menschliche                              |
| <b>der</b> b)erreichte <b>Erfinder</b> ; | <b>das</b> b)dreirädrige <b>Fahrzeug</b> . |
| c)schnelle                               | c)unabhängige                              |

**II**

- |  |  |
|--|--|
| a)moderne                                    | a)tierische                            |
| <b>die</b> b)russische <b>Fortbewegung</b> ; | <b>die</b> b)hintere <b>Zugkraft</b> . |
| c)sichere                                    | c)erbaute                              |

**III**

- a)andauernde
- die** b)kleinere **Vervollkommnung**;
- c)berühmte
- a)diagnostizierte
- das** b)erfahrene **Kraftfahrzeug**.
- c)bearbeitete

**IV**

- |  |   |
|--|---|
| a)darstellende                           | a)herangebildeten                             |
| <b>das</b> b)technische <b>Zeichen</b> ; | <b>die</b> b)ingerichteten <b>Fachleute</b> . |
| c)theoretische                           | c)praxisbezogenen                             |

**V**

- a)polytechnische
- das** b)spezielle **Lehrfach**;
- c)ausgebildete
- a)künftige
- der** b)ermittelte **Kraftfahrzeugführer**.
- c)sich entwickelnde

**VI**

- a)ausgedehnte

**das** b)moderne **Kraftfahrzeug**;  
c)tainierende

a)sich entwickelnde  
**die** b)verschiedenste **Fahrschul Ausbildung**.  
c)bezeichnete

## VII

a)gelösten  
**die** b)verschmutzten **Umweltprobleme**;  
c)durchquerten

a)gebauten  
**die** b)erreichten **Kläranlagen**  
c)vearbeiteten

## Тест №18

**Укажите правильный вариант перевода предложения:**

**I Das Auto soll getankt werden.**

- a) Автомобиль должен быть заправлен.
- b) Автомобиль был заправлен.
- c) Автомобиль заправляется.

**II Das Auto läßt sich reparieren.**

- a) Машина отремонтирована.
- b) Машина может быть отремонтирована.
- c) Машина ремонтируется

**III Der Motor ist nachzusehen.**

- a) Двигатель осмотрен.
- b) Двигатель был осмотрен.
- c) Двигатель нужно осмотреть.

**IV Man muß seine Pflichten erfüllen.**

- a) Нужно выполнять свои обязанности.
- b) Обязанности должны быть выполнены.

**V Die Zahl der Industrieroboter wird sich verdoppeln.**

- a) Число промышленных роботов удвоится.
- b) Число промышленных роботов удваивается.
- c) Число промышленных роботов должно быть удвоено.

**VI Der Plan kann in 10 Monaten erfüllt werden.**

- a) План может быть выполнен за 10 месяцев.
- b) План выполняется за 10 месяцев.
- c) План должны выполнить за 10 месяцев.

**VII In unserem Gebiet kann ein neues Werk errichtet werden.**

- a) В нашей области был построен новый завод.
- b) В нашей области может быть построен новый завод.
- c) В нашей области построен новый завод.

**Тест №19**

**Какая форма глагола соответствует смыслу предложения:**

**I Неисправная машина будет завтра ремонтироваться.**

Die defekte Maschine ..... morgen .....

- a) ist repariert;
- b) wird repariert;
- c) wird repariert werden.

**II Мы хотели бы спросить Вас о проведении гарантийного ремонта.**

Wir ..... Sie um Reparatur im Rahmen der Garantieleistung bitten.

- a) können;
- b) wollen;
- c) möchten.

**III Нас информировали о недостатках этих устройств.**

- a) Wir wurden über die Nachteile dieser Anlagen informiert.
- b) Wir haben über die Nachteile dieser Anlagen informiert.
- c) Wir werden über die Nachteile dieser Anlagen informiert.

**IV Производственная программа определялась до начала новой разработки.**

Das Produktionsprogramm ..... vor Beginn der Neuentwicklung .....

- a) hatte festgestellt;
- b) wird festgestellt;
- c) ist ..... festgestellt worden.

**V Потребность в материале определяется на основе спецификации.**

Der Materialbedarf ..... anhand von Stücklisten .....

- a) hat ermittelt;
- b) ist ermittelt;
- c) wird ermittelt.

**VI Если бы товаров не хватало из-за возрастающего спроса, то цена бы возросла.**

..... Güter aufgrund zunehmender Nachfrage knapp, so würde der Preis steigen.

- a) wären;
- b) sind;

c) wurden.

## Тест №20

Найдите грамматическую ошибку (A,B,C,D) и напишите правильно.  
Например:

Wir verabschieden sich herzlich von unseren Freunden.  
A B C D

(Ответ: B - uns)

### I

1 Er hat heute spät nach Hause gekommen.  
A B C D

2 Man bringen die Wohnung jeden Tag in Ordnung.  
A B C D

3 Der Sohn gratuliert seine Mutter jedes Jahr zum Geburtstag.  
A B C D

### II

1 Du könnt dieses Tonbandgerät für die Arbeit benutzen .  
A B C D

2 Der Zug abfährt heute um 10 Uhr morgens .  
A B C D

3 Er hat dieses Buch mit großem Interesse gelest .  
A B C D

### III

1 Im Zimmer gibt es ein Tisch, einen Schrank, ein Bett und zwei Stühle.  
A B C D

2 Ich erinnere mir mit Vergnügen an meine Winterferien.  
A B C D

3 Das von mir vor kurzem geleste Buch machte auf mich einen großen Eindruck.  
A B C D

### IV

1. Der Lehrer sind mit den Leistungen seiner Schüler sehr zufrieden.  
A B C D

2. Das Mädchen hängt dieses Bild auf die Wand über das Klavier.  
A B C D

3. Von meiner Kindheit interessiere ich mich über die schöngestige Literatur.  
A B C D

### V

1 Er verspäteten sich zur Stunde .

A B C D

2 Wir erinnert uns oft an die letzte Reise .  
A B C D

3 Ich bin ein Geschenk für meine Freundin gekauft.  
A B C D

## VI

1 In den Ferien müssen ich mich gut erholen .  
A B C D

2 Der Lehrer waren mit uns zufrieden .  
A B C D

3 Man erzählen viel über diesen neuen Roman .  
A B C D

## VII

1 Alle nahmen in diesem Arbeit teil.  
A B C D

2 Im Abend bleibt er zu Hause gern .  
A B C D

3 Seine Eltern fahren bald in Deutschland.  
A B C D

## Тест №21

**Вставьте в предложение соответствующий инфинитивный оборот:**  
«um .....zu+Inf», «statt.....zu+Inf», «ohne.....zu+Inf».

### I

- 1 Man muß viel arbeiten, ..... gute Kenntnisse ..... bekommen.
- 2 ...üben, kann man die Aussprache nicht beherrschen.

### II

- 1 Der Sohn hörte Musik, ..... den Aufsatz ..... schreiben.
- 2 Er ging fort, ..... die Jacke mitzunehmen.

### III

- 1 .. auf die Krim ..... fahren, haben wir diesen Sommer auf dem Lande verbracht.
- 2 ... schlafen ..... gehen, las er weiter.

### IV

- 1 ... denken, antwortete er schnell.
- 2 ...die Übung richtig zu machen, las ich die Regel noch einmal durch.

### V



- 1 Mein Bruder verließ die Stadt, ..... von uns Abschied .....nehmen.  
2 Sie blieb nach Feierabend im Büro, ..... die letzten Briefe.....lesen.

## VI

- 1 Er vertiefte sich in sein Buch, ..... an unserer Diskussion teilzunehmen.  
2 Unser Bekannter blieb zu Hause, ..... mit uns aufs Land .....fahren.

## VII

- 1 Die Touristen brauchten noch einen Tag, ..... die Sehenswürdigkeiten in Ruhe ..... besichtigen.  
2 Er hat das Buch zurückgegeben, ..... sich ..... bedanken.

## Тест №22

### Вставьте «können» или «dürfen»:

I ...ich nach Ihrem Namen fragen?  
a) darf; b) kann; c) können.

II Du ..... mir glauben.  
a) kannst; b) darfst; c) dürfen.

III Das ..... man nicht tun.  
a) könnt; b) darf; c) kannst.

IV Wer ..... diese Sätze ohne Wörterbuch übersetzen?  
a) darf; b) könnt; c) kann.

V Mit 18 Jaren ..... man wählen.  
a) können; b) könnt; c) darf.

VI Beim roten Licht ..... wir nicht über die Straße gehen.  
a) dürfen; b) dürft; c) können.

VII Auf der Post ..... du Briefmarken und Postkarten kaufen.  
a) darfst; b) kannst; c) können.

## Тест №23

### Назовите сравнительную степень от следующих прилагательных и наречий:

I **alt:** a) am ältesten; b) älter; c) der älteste.  
**dunkel:** a) dunkler; b) am dunkelsten.

II **kalt:** a) kälter; b) am kältesten; c) der kälteste.  
**mutig:** a) mutiger; b) am mutigsten; c) der mutigste.

- III kurz:** a) am kürzesten; b) kürzer; c) der kürzerste.  
**schnell:** a) schneller; b) am schnellsten; c) der schnellste.
- IV klug:** a) am klügsten; b) klüger; c) der klügste.

**laut:** a) lauter; b) am lautesten; c) der lauteste.

- V falsch:** a) falscher; b) am falschesten; c) der falscheste.  
**frisch:** a) am frischesten; b) frischer; c) der frischste.

**VI hart:** a) härter; b) am härtesten; c) der härteste.

**lang:** a) länger; b) am längsten; c) der längste.

**VII hübsch:** a) hübscher; b) am hübschesten; c) der hübschste.

**hoch:** a) höher; b) am höchsten; c) der höchste.

### Тест №24

**Выберите предложение, соответствующее переводу:**

**I Балладу нужно было учить наизусть.**

- 1 Die Ballade mußte man auswendig lernen.
- 2 Die Ballade war auswendig zu lernen.
- 3 Die Ballade hat man auswendig gelernt.

**II Сегодня на семинаре они должны были обсуждать «Песнь о Нибелунгах».**

- 1 Heute sollen sie «Nibelungenlied» im Seminar besprechen.
- 2 Heute hatten sie «Nibelungenlied» im Seminar zu besprechen.
- 3 Heute war im Seminar «Nibelungenlied» zu besprechen.

**III Правила движения нужно соблюдать обязательно.**

- 1 Man hatte die Verkehrsregeln unbedingt zu befolgen.
- 2 Die Verkehrsregeln sind unbedingt zu befolgen.
- 3 Man muß die Verkehrsregeln unbedingt befolgen.

**IV Мы должны обсуждать творчество Новалиса на семинаре.**

- 1 Wir werden das Schaffen von F.Novalis in einem Seminar besprechen.
- 2 Wir haben das Schaffen von F.Novalis in einem Seminar zu besprechen.
- 3 Wir sollen das Schaffen von F.Novalis in einem Seminar besprechen.

**V Гости смогут посетить выставку на этой неделе.**

- 1 Die Gäste werden die Ausstellung in dieser Woche besuchen.
- 2 Die Gäste haben die Ausstellung in dieser Woche zu besuchen.
- 3 Die Gäste können die Ausstellung in dieser Woche besuchen.

**VI Я должен прочесть эту книгу до завтра.**

- 1 Ich darf dieses Buch bis morgen lesen.
- 2 Ich soll dieses Buch bis morgen lesen.
- 3 Ich hatte dieses Buch bis morgen zu lesen.

**VII Studenten sollten den Garten pflegen.**

- 1 Die Studenten hatten den Garten zu pflegen.
- 2 Der Garten wurde von den Studenten gepflegt.
- 3 Die Studenten mußten den Garten pflegen.

**Тест №25**

**Переведите предложение:**

**I Dieses Buch ist später zu besprechen.**

- 1 Эту книгу обсудили позже.
- 2 Эту книгу можно обсудить позже.
- 3 Эту книгу следует обсудить позже.

**II Die Theaterkarten waren in einer Vorverkaufskasse zu bestellen.**

- 1 Билеты в театр заказаны в кассе предварительной продажи.
- 2 Билеты в театр следовало заказать в кассе предварительной продажи.
- 3 Билеты в театр можно заказать в кассе предварительной продажи.
- 4 Билеты в театр можно было заказать в кассе предварительной продажи.

**III Der Garten ist ständlich zu pflegen.**

- 1 За садом постоянно ухаживали.
- 2 За садом можно ухаживать.
- 3 Следует постоянно ухаживать за садом.

**IV Das Gedicht ist auswendig zu lernen.**

- 1 Стихотворение выучили наизусть.
- 2 Стихотворение можно выучить наизусть.
- 3 Стихотворение следует выучить наизусть.

**V Das Thema "Ein bekannter deutscher Romantiker" ist zu wiederholen.**

- 1 Тему «Известный немецкий романтик» будут повторять.
- 2 Тему «Известный немецкий романтик» можно повторить.
- 3 Тему «Известный немецкий романтик» нужно повторить.

**VI Im Werkstatttraum ist eine Inspektionsgrube für PKW vorhanden.**

- 1 В помещении мастерской имеется смотровая яма для легковых автомобилей.
- 2 В помещении мастерской строится смотровая яма для легковых автомобилей.
- 3 В помещении мастерской может быть размещена смотровая яма для легковых автомобилей.

4 В помещении мастерской должна находиться смотровая яма для легковых автомобилей.

**VII Ein neues Baumuster wird von den jungen Fachleuten erarbeitet.**

- 1 Новую модель разработают молодые специалисты.
- 2 Новая модель разрабатывается молодыми специалистами.
- 3 Новую модель разрабатывали молодые специалисты.
- 4 Новая модель должна быть разработана молодыми специалистами.

**Тест №26**

**Найдите эквивалент выделенному слову:**

**I Решённая** задача оказалась не такой уж трудной.

- a) die lösende ...; b) die gelöste ...; c) die zu lösende ... .

**II Die auf den Schnellzug 102 wartenden Passagiere** werden gebeten, im Wartesaal zu bleiben.

- a) Passagiere, auf die der Zug wartet.
- b) Passagiere, die auf den Zug warten.
- c) der Zug, auf den die Passagiere warten.

**III Der (прочитанный) Text** ist nicht groß und leicht zu verstehen.

- a) vorlesende; b) vorgelesene; c) vorzulesende.

**IV Alle bewunderten das schöne (поющую) Mädchen.**

- a) gesungene; b) singende.

**V Мне очень понравилась подаренная** тобой книга.

- a) das schenkende; b) das geschenkte;

**VI 1 Das singende** Mädchen gefiel dem Regisseur.

2 Das gesungene Lied war für alle Gäste neu.

- a) поющая; b) спетая.

**VII Die Kranke beobachtete den vor dem Fenster (растущее) Baum.**

- a) wachse; b) wachsenden; c) gewachsenen; d) wuchsen.

**Тест №27**

**Замените выделенные слова соответствующими наречиями.**

**I**

**Am Dienstag** ist er immer im Büro.

**II**

Er ruft mich immer **am Donnerstag** an.

**III**

**Am Samstag** gibt es einen Direktflug.

**IV**

**Am Montag** fliegen die Maschinen mit Zwischenlandung.

**V**

**Am Dienstag** gehe ich zur Post.

**VI**

**Am Sonntag** fahren wir beide nach München.

**VII**

Die Maschinen fliegen **am Mittwoch** und **am Freitag**.

**Тест №28**

**Поставьте существительное в соответствующем падеже.**

**I**

Im Bus gibt es (ein Entwerter).

**II**

Gibt es da (ein Bus)?

**III**

Im D-Zug gibt es (ein Schlafwagen).

**IV**

In der Stadt gibt es (eine S-Bahn).

**V**

Gibt es im Zug (ein Speisewagen)?

**VI**

Gibt es dort (ein Stadion)?

**VII**

Hier gibt es (ein Hotel).

**Тест №29**

**Вставьте артикль.**

**I**

Zahlen Sie bitte an ..... Kasse.

**II**

Fahren Sie in ..... Stadtmitte.

**III**

Das bekommen Sie an ..... Schalter 3.

**IV**

Gehen Sie an ..... Schalter 4.

**V**

Fragen Sie auf ..... Bahnsteig A.

**VI**

Das steht in ..... Fahrplan.

**VII**

Ich stellte die Reisetasche neben ..... Tür.

### **Тест №30**

**Образуйте порядковые числительные.**

**I**

Der (eins) Zug hat eine Verspätung.

**II**

Herr Lang fährt im (vier) Wagen.

**III**

Mein Zimmer liegt im (zwei) Stock.

**IV**

Das ist schon das (drei) Telegramm.

**V**

Er wohnt im (fünf) Stock.

**VI**

Den (eins) Brief habe ich nicht bekommen.

**VII**

Der (acht) Wagen ist ein Schlafwagen.

### **Тест №31**

**Вставьте соответствующий вспомогательный глагол: haben/sein**

**I**

Ich ..... den Fahrschein im Bus entwertet.

**II**

Ich ..... am Stadion ausgestiegen.

**III**

..... Sie die Reiseschecks eingelöst?

**IV**

Ich ..... lange auf den Bus gewartet.

**V**

..... Sie den Fahrschein verloren?

**VI**

Ich ..... zum Krankenhaus gefahren.

**VII**

Ich ..... den Anzug reinigen lassen.

### **Тест №32**

**Вставьте соответствующий модальный глагол.**

**I** ..... Sie Auto fahren?

**a) kann; b) konnt; c) können.**

**II** Ihr ..... schon einsteigen.

**a) dürfen; b) dürft; c) darf.**

**III** Ihr ..... zuerst diesen Text lesen.

**a) sollt; b) soll; c) sollen.**

**IV** ..... wir den Satz noch einmal lesen?

**a) sollen; b) sollt; c) sollst.**

**V** Meine Freunde ..... bald nach Moskau kommen.

**a) will; b) wollt; c) wollen.**

**VI** Wir ..... in diesem Jahr nach Österreich fahren.

**a) wollen; b) will; c) wollt.**

**VII** Wir ..... unsere Freunde sehr.

**a) mögen; b) mögt; c) mag.**

### **Тест №33**

**Заполните пропуски по смыслу соответствующими формами глаголов sein, haben, werden в презенсе:**

**I**

Mein Vater ..... Ingenieur von Beruf.

**II**

Ich bin Student der Fachrichtung für Kraftverkehr.

**III**

Meine Geschwister ..... auch Studenten.

**IV**

In einigen Jahren ..... ich wie mein Vater Ingenieur.

**V**

Mein Bruder ..... im ersten Studienjahr.

## VI

Ich ..... eine große Familie.

## VII

Unsere Familie ..... viele Freunde.

### Тест №34

**Определите временную форму глагола и залог в следующих предложениях:**

**I Die Zeitungen werden sehr schnell verkauft.**

- a) Präsens Aktiv;                      c) Präsens Passiv.
- b) Futurum I Aktiv;

**II Meine Leistungen in Deutsch sind schlechter geworden.**

- a) Perfekt Passiv;                      c) Perfekt Aktiv.
- b) Plusquamperfekt Aktiv;

**III Es wurde dunkel.**

- a) Präteritum Aktiv;                      b) Präteritum Passiv;
- c) werden als Vollverb;                      d) Präsens Aktiv.

**IV Die Information wurde mehrmals wiederholt.**

- a) Präteritum Passiv;                      b) Perfekt Aktiv;
- c) Futurum I Aktiv;                      d) Präsens Passiv.

**V Ich werde das nie vergessen.**

- a) Präsens Passiv                      c) Imperfekt Aktiv.
- b) Futurum I Aktiv;

**VI Die Gemälde der Dresdener Galerie sind von bekannten Malern gemalt worden.**

- a) Futurum I Passiv;                      b) Präsens Aktiv;
- c) Perfekt Passiv;                      d) Plusquamperfekt Passiv.

**VII Morgen wird eine Disco veranstaltet.**

- a) werden als Vollverb;                      b) Futurum I Aktiv;
- c) Präsens Passiv;                      d) Präteritum Passiv.

### Тест №35

**Выберите правильный вариант:**

**I Wenn ich nur Zeit ... !**



a) hätte; b) wäre; c) würde.

**II ... ich heute frei !**

a) würde; b) wäre; c) hätte.

**III Ich ... gern ins Theater gehen.**

a) würde; b) wäre; c) hätte.

**IV Er ... gestern gern zu Hause geblieben, aber er mußte fortfahren.**

a) hätte; b) wäre; c) würde.

**V Ich ... dir das damals nicht erzählt.**

a) wäre; b) würde; c) hätte.

**VI Wenn er jetzt zu Hause ... !**

a) wäre; b) würde; c) hätte.

**VII Mein Chef ... auch mitgekommen, wenn Sie nichts dagegen haben.**

wäre; b) würde; c) hätte

## 4 Ключи к тестам

### Ключи к тесту № 1

										0

### Ключи к тесту № 2

1						7
(точка)						(точка)

### Ключи к тесту № 3

1. в	. а	. в	. в	. а	. в	. в
2. в	. а	. в	. а	. в	. а	. в
3. а	. а	. в	. а	. в	. а	. в
	. в	. а	. а	. в	. а	. а

### Ключи к тесту № 4

1			4	5	6	7
1, 4, 5, 6	, 5	, 5, 7	, 3, 5, 7	, 4, 7	2, 3, 5	1, 2, 4, 7

### Ключи к тесту № 5


**Ключи к тесту № 6**

. b	. c	. b	. d	. c	. a	. b
. c	. d	. c	. b	. a	. c	. a

**Ключи к тесту № 7**

. a	. b	. a	. a	. c	. a	. b
. c	. c	. b	. b	. a	. c	. a

**Ключи к тесту № 8**

1		3		5		
d		d		d		
urch	it	urch	it	urch	on	on

**Ключи к тесту № 9**

1	2	3	4	5	6	7
kann... bearbeit et werden	k ann ... erreicht werden	m uß beschleu -nigt werden	m ußte genutzt werden	k onnte angetrie ben werden	m üssen entwick elt werden	s oll vervoll kommte n werden

**Ключи к тесту № 10**

. a	. c	. b	. c	. b	. c	. b
. b	. a	. a	. a	. c	. a	. a

**Ключи к тесту № 11**

1		3				
1		1				
. b, d	. c	. c	. a	. b	. b	. c
2		2				
. d	. c	. b, d	. c	. d	. a	. a

**Ключи к тесту № 12**

. d	. c	. a	. b	. b	. a	. c
. b	. a	. c	. c	. b	. c	. b

**Ключи к тесту № 13**

			4			7
. b	. b	. a	1 . d, d	. c	. d	1 . c
. b	. d	. c	2 . b	. a	. b	2 . a, d

**Ключи к тесту № 14**


**Ключи к тесту № 15**


**Ключи к тесту № 16**


**Ключи к тесту № 17**

. a	. c	. a	. b	. b	. b	. a
. b	. a	. a	. a	. a	. a	. a

**Ключи к тесту № 18**


**Ключи к тесту № 19**

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

**Ключи к тесту № 20**

1	2	3	4	5	6	7
1 . A - ist	1 . A - kannst	1 . B - einen	1 . A - ist	1 . B - verspäte te	1 . B - muß	1 . C - an
2 . A - bringt	2 . B - fährt...a b	2 . A - mich	2 . C - an	2 . B - erinnere n	2 . B - war	2 . A - Am
3 . B - seiner	3 . D - gelesen	3 . B - gelesene	3 . C - für	3 . B - habe	3 . A - erzählt	3 . D - nach

**Ключи к тесту № 21**

1	2	3	4	5	6	7
1 . um ... zu	1 . statt ... zu	1 . statt ... zu	1 . ohne ... zu	1 . ohne ... zu	1 . statt	1 . um ... zu
2 . ohne ... zu	2 . ohne	2 . statt ... zu	2 . um ... zu	2 . um ... zu	2 . statt	2 . ohne ... zu

**Ключи к тесту № 22**


**Ключи к тесту № 23**

. b	. a	. b	. b	. a	. a	. a
. a	. a	. a	. a	. b	. a	. a

**Ключи к тесту № 24**

, 2	, 3	, 3	, 3	, 3	, 3	, 3

**Ключи к тесту № 25**


, 3	, 4	, 3	, 3	, 3		
-----	-----	-----	-----	-----	--	--

**Ключи к тесту № 26**

					6	
					1- a, 2-b	

**Ключи к тесту № 27**

1	2	3	4	5	6	7
ienstags D	onnens-tags D	amstags S	ontags M	ienstags D	onntags S	Mittw ochs und Freitags

**Ключи к тесту № 28**

1	2	3		5		
inen e	inen e	inen e	ine	inen e	in	in

**Ключи к тесту № 29**

er	ie	em	en	em	em	ie

**Ключи к тесту № 30**

	2	3	4	5	6	7
rste e	ierten v	weiten z	ritte d	nften fü	rsten e	chte a

**Ключи к тесту № 31**

		3	4	5		
abe l	in	aben h	abe l	aben h	in	abe l

**Ключи к тесту № 32**


**Ключи к тесту № 33**

			4		e	
st	in	ind	erde w	st	abe l	at

**Ключи к тесту № 34**


**Ключи к тесту № 35**


## Список использованных источников

- 1 Банкевич Л.В. Тестирование лексики иностранного языка. – М., 1981.-85 с.
- 2 Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989.-103 с.
- 3 Бим И.Л. Обучение иностранному языку: поиск новых путей // Иностранные языки в школе. – 1989. - № 1.- С. 28-32
- 4 Бим И.Л., Маркова Т.В. Об одном из возможных подходов к составлению программ по иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 1992. - № 1.- С. 12-18
- 5 Зимняя И.Я., Китросская И.И, Мичурина К.А. Самоконтроль как компонент речевой деятельности и уровни его становления // Иностранные языки в школе. – 1970. - № 4.- С. 9-13
- 6 Коккота В.А. Лингводидактическое тестирование. – М., 1989.- 69 с.
- 7 Бим И.Л., Биболетова М.З., Вайсбург М.Л., Якунина О.З. // Иностранные языки в школе. – 1990. - № 5.- С. 30-35