

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Бутримова Н.В.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Оренбургский государственный
университет», г. Бузулук**

Социально-экономические преобразования в обществе, происходящие в последнее время, стимулировали инновационные процессы в профессиональном образовании. Участие в инновационной деятельности педагогических кадров на техническом факультете позволит осуществить:

- целевую подготовку специалистов к практической инженерной деятельности по интегрированным образовательно-производственным программам, реализуемым вузом совместно с ведущими производственными объединениями и предприятиями;

- разработку, апробацию и внедрение в учебный процесс передовых педагогических методов и технологий, высоких информационных технологий и широкого спектра программных продуктов;

- развитие инновационных процессов различного назначения, формирование региональных, муниципальных, межотраслевых, отраслевых, межвузовских и вузовских инновационных структур с участием в их деятельности преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов вузов;

- развитие спектра и, соответственно, перечня образовательных программ, направлений и специальностей высшего технического образования;

- обновление содержания основных программ высшего профессионального образования в соответствии с развитием требований к выпускнику вуза.

В основе любой деятельности, исследовательской в частности, лежат потребности, конкретизирующиеся в мотивах, становящихся побудителями активности человека или социальных групп. Время глубоких перемен в системе образования высвечивает возможность, способность и необходимость участия педагогов в преобразовании всех сторон образовательной практики на научной основе. Высокая потребность образовательных учреждений в педагоге-исследователе, способном к творческому поиску, обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию педагогической практики. Поэтому очень важно помочь человеку овладеть приемами творения, включиться в активную исследовательскую деятельность как составляющую профессиональной компетенции педагога.

Среди приоритетных направлений в решении вопроса развития инновационной деятельности на техническом факультете можно выделить:

- обеспечение постоянно высокой мотивации преподавателей в совершенствовании своего профессионального мастерства за счет нововведений, педагогической культуры в разнообразных формах деятельности;

- выработку мер по ликвидации последствий сокращения численности преподавательского состава;

- стимулирование притока молодых кадров;

- создание условий для наилучшего постоянного научного роста профессорско-преподавательского состава.

На инженерно-строительном факультете определены основные задачи по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей:

- Повышение эффективности стажировки и курсов повышения преподавателей кафедры;

- Участие в российских и областных грантах, хоздоговорных научных исследованиях;

- Организация научных, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных олимпиад;

- Формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;

- Развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач в области строительства;

- Подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров института.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедры, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней Оренбургского государственного университета, БГТИ и других вузов. На выпускающей кафедре инженерно-строительного факультета ежегодно проводятся дни студенческой науки, студенты участвуют в конференциях, областных выставках научно-технического творчества молодежи «НТТМ», организуемых Администрацией Оренбургской области и Оренбургским государственным университетом. В рамках ежегодной вузовской научной конференции студентов формируют секцию «Актуальные проблемы проектирования и строительства». Лучшие доклады публикуются в ежегодно издаваемом сборнике.

Результаты диссертационных исследований преподавателей кафедры находят отражение в содержании дипломных проектов студентов факультета. Значительная часть тем исследований посвящена теоретико-прикладным

вопросам региональной проблематики, другая - совершенствованию организации учебного процесса по дисциплинам кафедры. Результатом научно-исследовательской работы кафедры является выбор наиболее рациональных и экономически выгодных объемно–планировочных, конструктивных решений и инженерных систем (включая параметры долговечности, безотказности и ремонтпригодности).

Итоги исследований докладываются на заседаниях кафедр, на конференциях, обсуждаются на заседаниях методических комиссий по специальности и научно–методического совета института.

ППС кафедры неоднократно отмечались благодарственными письмами и дипломами за подготовку и активное участие студентов в олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ.

Кафедра организует проведение научно-практических семинаров, круглых столов с участием специалистов и руководителей строительных организаций. Значимость их для института определяется возможностью обменяться мнениями по поводу актуальных проблем находящихся в рамках научных исследований и профессиональной деятельности преподавателей кафедр. Организация таких семинаров свидетельствует о сотрудничестве кафедры с профильными для нее организациями. Данный опыт сотрудничества полезен сторонам, поскольку позволяет взглянуть на проблемы строительного бизнес-сообщества с разных позиций.

Список литературы

1. Бутримова, Н.В. Формирование мотивационной среды инновационной деятельности педагогических кадров вуза: монография / Н.В.Бутримова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 107 с. – ISBN 978-5-7410-0989-5.