

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Конопля Т.Г.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Бузулук**

Невозможно представить современный мир без информационных технологий. Роль мультимедии возрастает с каждым годом. Она охватывает практически все сферы нашей деятельности, и образование не является исключением. Использование мультимедийных средств на данный момент является неотъемлемой частью образовательного процесса. Средства мультимедии позволяют педагогам изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на различные педагогические принципы, такие как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д.

Одним из наиболее доступных и широко распространенных программных продуктов, применяемых в образовательном процессе, является Power Point. Несмотря на популярность данной программы, в ее использовании можно найти немало «подводных камней». Прежде всего, необходимо отметить, что наглядность не должна подменять собой цель обучения. Однако часто показ слайдов заменяет лекцию, превращаясь в учебный фильм с большим количеством демонстрационного материала или весь текст лекции выдается на слайдах. Подобная ситуация неприемлема, поскольку центральными звеньями педагогического процесса являются педагог и учащиеся, а способ предъявления материала - лишь средство передачи необходимой информации и ее приема. Грамотное использование Power Point позволяет не только включиться в учебный процесс преподавателю, но также способствует получению обратной связи со стороны учащихся. Применение информационных технологий в процессе обучения - достаточно важная для нас тема, и, к сожалению, не во всех учебных заведениях существуют мультимедийные аудитории. Именно по этой причине, не так много информации по использованию Power Point. Каждый преподаватель находит свой способ работы с данным программным продуктом.

Так, по моим представлениям, преподавание такой дисциплины, как «Начертательная геометрия и инженерная графика» представляет большую сложность без применения Power Point. Слайды, выполненные в Power Point, содержат решение задач по начертательной геометрии с анимацией, когда сложные решения можно в доступной форме донести студентам. Кроме прочего, при чтении лекции классическим методом, очень сложно выполнить мелом на доске решение задачи так, чтобы это было видно и понятно всем. Таким образом, использование слайдов повышает заинтересованность со стороны аудитории и обеспечивает эффективность понимания, позволит надолго удержаться в памяти студентов.

Раньше, для преподавание раздела «Инженерная графика», преподаватель использовал множество бумажных плакатов, без которых невозможно было обойтись. Сегодня всю информацию по данному разделу возможно разместить на слайдах, причем объем, качество «картинок» можно преподавателю выбирать самостоятельно в зависимости от планируемого количества часов. Все изменения в стандартах возможно внести самостоятельно, не ожидая новых плакатов.

Сложно сравнивать классическое преподавание данного предмета, когда преподаватель, если он не работает в специализированной аудитории, работает весь в мелу, перетаскивая множество плакатов, или с использованием слайдов, когда достаточно установить проектор с экраном и приготовить флеш-карту с лекциями.

Существуют определенные правила, которые были сформулированы зарубежными специалистами и представлены на сайте NASFAA. Некоторые из этих принципов расширены и дополнены российскими педагогами. В обобщенном варианте эти принципы представлены в виде рекомендаций:

- Информация в PowerPoint не должна быть развернутой презентацией всего лекционного материала, а только кратким содержанием наиболее продуманных моментов. При этом существует опасность того, что сам материал, приобретя вид некоего резюме, в конечном итоге потеряет свое истинное содержание и закрепится в сознании учащихся только в кратком изложении. Поэтому педагогу необходимо тщательно продумать тезисы, которые он выкладывает на слайде.

- Наиболее важной частью презентации является содержание, а не внешнее оформление. Слайдам в выступлении принадлежит второстепенная роль. Нельзя, чтобы они отвлекали внимание от рассказчика.

- На каждом слайде должно быть минимальное количество текста, поскольку избыток текстовой информации будет отвлекать аудиторию и затруднять прочтение материала со слайда.

- Необходимо помнить, что ни одна презентация не может подменить педагога. В данном случае педагогу отводится главная и исключительная роль; презентация является лишь вспомогательным средством.

- Преподавателю не следует читать со слайда. Информация на слайде только для студентов. Педагог должен изложить намного больше информации, нежели это отражено в его презентации. По окончании занятия можно раздать желающим листы с копиями материала, представленного на слайдах.

- Необходимо избавить презентацию от лишних диаграмм, таблиц, чрезмерного количества графических изображений. Не стоит использовать движущийся текст. Это отвлекает внимание.

- Не нужно быстро «пробегать» по слайдам, перескакивая с одного на другой. Информация, изложенная в них, должна быть краткой и по существу. Для этого есть хорошее правило - 10/20/30: 10 слайдов за 20 минут 30 кеглем.

- Не перегружать слайды анимацией. Текст в виде «пишущей машинки», «проявления с вращением» или «центрифуги» только отвлекает аудиторию от основной информации.

- Не использовать – яркий цвет, в качестве фона слайда. На таком фоне практически невозможно увидеть текст.

- Не должно быть "лишних" слайдов, которые не сопровождаются пояснением.

- Для того, чтобы студенты не переутомлялись и получили дальнейший положительный настрой, необходимо включать в содержание презентации интересные видеосюжеты, которые подходят для данной темы.

- Важная роль отводится цветовому сочетанию и выдержанности стиля в оформлении слайдов, музыкального сопровождения и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что сопровождение лекции презентацией Power Point - процесс, который требует четко структурированного и аккуратного подхода со стороны преподавателя.

В заключение, хочется отметить, что применение современных технологий в образовательном процессе создаёт благоприятные условия для формирования личности обучающихся и отвечает запросам современного общества. Современные преподаватели должны активно включать мультимедийные презентации в структуру занятия. Тем не менее, необходимо подчеркнуть, что внедрение в учебный процесс программы Microsoft PowerPoint вовсе не исключает из него традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения.

Список используемых источников

1. *Особенности использования MS Power Point в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ito.edu.ru/2008/Moscow/III/2/III-2-7987.html>. – 06.12.2013.*

2. *Проблема использования презентаций MS Power Point в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org/forum/topic58.html>. – 05.12.2013.*

3. *Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. -5-е изд. испр. – М.: Русская Редакция, 2006.- 368 с.*