

# ПРОБЛЕМА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ОГУ)

Литвинов В.А., Ковалева И.С., Саенко Е.В.  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,  
г. Оренбург

*Аннотация:* в статье раскрываются механизмы осуществления антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Авторами предложены направления, по которым учебные заведения могли бы внести коррекцию в свою деятельность, касательно безопасности.

*Ключевые слова:* терроризм, преступления, антитеррористическая защищенность.

С января по сентябрь 2015 года было зарегистрировано 1144 преступления, которые имели террористическую направленность (+47,8% по сравнению с 2014 годом) и 1028 преступлений экстремистского характера (+30,3% по сравнению с 2014 годом) [1,142-144]. Терроризм не обходится без последствий в виде массовых человеческих жертв, разрушения духовных, материальных, культурных ценностей. Он порождает враждебные настроения между социальными и национальными группами. Террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы с ним.

Специфика терроризма заключается в том, что он является особой формой общественно опасного поведения, выходящего за рамки обычной (уголовной) преступности, вследствие яркого выражения его политической составляющей [2, 45-47]. Исходя из этого, необходимо обратить особое внимание на определение данного термина, содержащегося в действующем законодательстве. ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями и дополнениями от 27 июля 2006 года [3] определяет терроризм как идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Однако для правоприменительной практики единственным является определение терроризма, которое дается в Уголовном кодексе РФ [4] в ст. 205: «...совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо для оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях». Кроме того, кодекс дает определение террористического акта в ст.277: «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля,

совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности, либо из мести за такую деятельность...».

В связи со статистикой, остро встал вопрос об антитеррористической защищенности образовательных учреждений, где обучаются от несколько сотен до нескольких тысяч детей, подростков и студентов. Под антитеррористической защищенностью учреждения, осуществляющего образовательную деятельность понимают состояние защищенности здания, строения, сооружения или иного объекта данного учреждения, препятствующее совершению на нем террористического акта.

Правовую основу борьбы с терроризмом составляют:

- Общепризнанные принципы и нормы международного права;
- Международные договоры РФ;
- Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ);
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016г.);
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006г. №35-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009г. №537;
- Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризма» от 15 февраля 2006г. №116;
- Постановление Правительства РФ «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25 декабря 2013г. №1244;
- Государственная программа «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области на 2014-2018 годы» от 25 сентября 2014г. №701-пп;
- Законы субъектов РФ, в частности Постановление Администрации города Оренбурга «О создании антитеррористической комиссии города Оренбурга» от 7 октября 2011г. №6624-п; закон Оренбургской области «Об организации местного самоуправления в Оренбургской области» от 21 февраля 1996г.; Устав города Оренбурга от 28 апреля 2015г. №1015.

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5] в п. 7 ст. 28 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

Мы проанализировали, по каким направлениям в комплексе обеспечивается антитеррористическая защищенность образовательного учреждения на примере ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», и выявили следующие мероприятия:

- Организация физической охраны объекта и территории.
- Обеспечение инженерно-технической укреплённости.
- Обслуживание инженерно-технического оборудования.
- Плановая работа по антитеррористической защищенности.
- Выполнение норм пожарной безопасности и осуществление внутреннего пожарного надзора.
- Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.

-Организация общественного питания и выполнение санитарно-эпидемиологических норм.

-Плановая работа по гражданской обороне.

-Обеспечение информационной безопасности.

-Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

-Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности, в том числе для обеспечения социальной защищенности (борьба с экстремизмом, наркоманией, ксенофобией).

Также имеются Программа комплексной безопасности ОГУ на 2016 - 2020 гг. и Паспорт комплексной безопасности [6, 83-84].

По нашему мнению, в целях осуществления действий по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и студентов ФГБОУ ОГУ также должны быть предприняты следующие меры, которые на данный момент не предусмотрены:

-Биометрические технологии, т.е. система распознавания студентов и преподавателей (идентификация по лицу, отпечаткам пальцев). Главная цель биометрической идентификации заключается в создании такой системы регистрации, которая крайне редко отказывала бы в доступе легитимным пользователям и в то же время полностью исключала несанкционированный вход в компьютерные хранилища информации. По сравнению с паролями и карточками такая система обеспечивает гораздо более надежную защиту. Биометрическое распознавание объекта основано на сравнении физиологических или психологических особенностей этого объекта с его характеристиками, хранящимися в базе данных системы. Биометрические технологии можно разделить на две большие категории - физиологические и психологические (поведенческие). В первом случае анализируются такие признаки, как черты лица, структура глаза (сетчатки или радужной оболочки), параметры пальцев (папиллярные линии, рельеф, длина суставов и т.д.), ладонь (ее отпечаток или топография), форма руки, рисунок вен на запястье или тепловая картина. Психологические характеристики - это голос человека, особенности его подписи, динамические параметры письма и особенности ввода текста с клавиатуры.

-Изменения в организации физической охраны объекта и территории. В данном случае предполагается строгий отбор кандидатов по состоянию здоровья, физическим возможностям, телосложению, навыкам, также они должны пройти специальную подготовку (курсы) и снаряжены специальным оборудованием (металлоискатели).

-Совершенствование информационной безопасности, то есть вуз должен создать собственную интегрированную систему безопасности. Ее решение предполагает наличие нормативно-правовой базы, формирование концепции безопасности, разработку мероприятий, планов и процедур по безопасной работе, проектирование, реализацию и сопровождение технических средств защиты информации.

-Деловые игры, которые были бы созданы сотрудниками университета совместно со студентами, а затем представлены для проведения всем факультетам университета в обязательном порядке. Данная игровая форма может создаваться посредством включения звуковых эффектов, проведения эстафеты-эвакуации, объявления террористической опасности, необходимости оказания первой медицинской помощи.

-Создание базы субъектов образовательного процесса (как преподавателей, так студентов), основанной на подозрении на причастность их к террористической деятельности.

-Разработка рекомендаций по обучению сотрудников образовательного учреждения действиям при возникновении террористических угроз и иных преступных посягательствах.

-Практические тренировки по экстренной эвакуации людей из здания.

В целях обеспечения безопасности образовательных учреждений необходима достаточно жесткая позиция по поддержке органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и управления по контролю и надзору в сфере образования за обоснованное привлечение руководителей к административной ответственности за несоблюдение установленных норм и правил. Именно такой подход нужен на данном этапе для достижения максимальной безопасности образовательных учреждений, несмотря на внедрение и проведение различных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

### *Список литературы*

1. Ерёмин, Д.Н. *Ситуационное моделирование на подготовительном этапе допроса по делам о политическом экстремизме*/ Д.Н. Ерёмин//*Известия*

Тулского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2015. – №4-2. – С.142-144. - ISSN 2071-6184.

2. Гапон, А.А. Некоторые проблемы определения понятия «терроризм»/ А.А. Гапон//Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2006. – №13(68). – С.45-47. - ISSN 1991-9778.

3. О противодействии терроризму: федеральный закон: принят Государственной Думой № 35-ФЗ от 26 февраля 2006 года, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой № 63-ФЗ от 13 июня 1996 года (ред. от 06 июля 2016 года), [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон: принят Государственной Думой №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

6. Быковский, В.В. Обеспечение комплексной безопасности университета/ В.В. Быковский // Высшее образование в России. – 2012. – №7. – С.83-84. - ISSN: 0869-3617.

