

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

**Бушуй Л.А., Непоклонова Г.В.
Колледж электроники и бизнеса, г. Оренбург**

Выпускников колледжа электроники и бизнеса ОГУ, осваивающих специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» характеризует солидный объём знаний и практический опыт. Опыт, в отличие от знаний, приобретается только в процессе практической деятельности, в ходе которой осуществляются необходимые действия и анализируются результаты их выполнения. В то же время выполнение действий возможно только на основе знаний с помощью определённых умений.

Главной задачей колледжа электроники и бизнеса ОГУ, является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Для повышения квалификации педагогических кадров, преподаватели предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин прошли стажировку по специальности на предприятиях города.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3-го поколения особое значение приобретает практика, которая является обязательным разделом ОПОП СПО. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится колледжем в процессе освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на базе учебно-производственных мастерских колледжа и предприятий города.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

На втором курсе студенты колледжа изучают профессиональный модуль Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и радиоэлектронной техники.

Материально-техническая база, созданная в колледже, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов.



Рисунок 1 – Обработка печатной платы на сверлильном станке

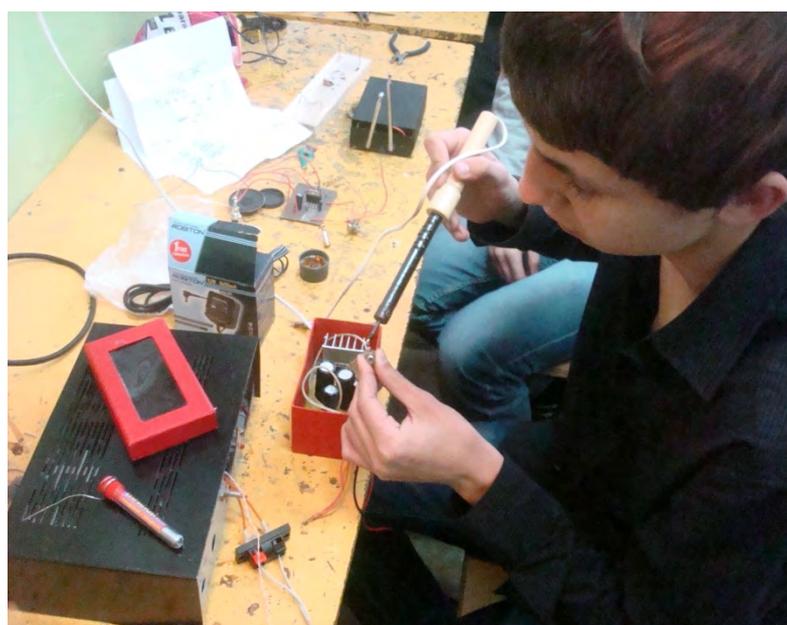


Рисунок 2 - Выполнение сборки радиоэлектронного устройства

Созданные в колледже условия, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах основы трудовой деятельности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП

СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

За время практики студент выполняет задание, предусмотренное программами практик, которые формируются с учетом видов работ, указанных в рабочих программах профессиональных модулей.

Задания на практику составляются по каждому профессиональному модулю.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика направлена на освоение рабочей профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

По результатам освоения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен, который принимают как преподаватели колледжа, так и представители профильных организаций и предприятий.



Рисунок 3 - Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций.

Преподавателями предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин изучаются запросы потенциальных работодателей, через центр

занятости населения; проводятся конкурсы профессионального мастерства среди студентов, конференции по специальности. Также предполагается проводить подобные конкурсы между студентами и представителями профильных предприятий; конференции, круглые столы по проблемам профессионального обучения.

Список литературы

1 Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям): [25 февраля 2010 г. N 148]. – М.: Изд-во стандартов, 2010. – 51 с.

2 Положение о практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО: Колледж электроники и бизнеса ОГУ: [утв. Колледжем электроники и бизнеса ОГУ протокол № 27 от 25 сентября 2013г.]. – Оренбург: КЭБ ОГУ, 2013. – 6 с.