

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК ВИД УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бибарцева Е.В., Соколова О.Я.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является его существенной частью. Один из наиболее распространенных вариантов определения самостоятельной работы в педагогической литературе гласит, что самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. [1].

Курсовая работа является самостоятельной учебной работой, позволяет на основе полученных ранее знаний найти самостоятельно различные способы решения задач применительно к данным условиям задания.

На кафедре биохимии и микробиологии в рамках изучения дисциплины «Биохимия биологических веществ» реализуется такой вид самостоятельной работы. Курсовая работа по биохимии биологических веществ выполняется студентами 3 курса химико-биологического факультета направления подготовки Биология, профиль Микробиология в 5 семестре.

Написание курсовой работы является одной из важных форм учебной деятельности, является заключительным этапом обучения студентов по дисциплине «Биохимия биологических веществ», аттестацией, позволяющей оценить уровень усвоенных знаний по предмету.

Курсовые работы могут быть теоретического содержания, но у студентов интерес вызывает экспериментальная работа. Деятельность нацелена на формирование умения искать и осмысливать нужную информацию, выходящую за рамки списка обязательной литературы, а также грамотно и четко излагать полученные результаты.

Цель:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- развитие навыков ведения работы и овладения методикой исследования и экспериментирования по данной теме;
- определение уровня подготовленности студентов для самостоятельной работы.

В процессе работы над курсовой работой можно выделить 4 этапа:

- 1) вводный - выбор темы, работа над планом и введением;
- 2) основной – работа над содержанием и заключением курсовой работы;
- 3) заключительный – оформление курсовой работы;
- 4) защита курсовой работы.

Курсовую работу рекомендуется выполнять сначала в черновом варианте, что позволит вносить в текст необходимые изменения и дополнения как по инициативе автора, так и в соответствии с замечаниями научного руководителя. Соблюдая следующие правила, можно значительно оптимизировать процесс выполнения работы в целом, включая экономию во времени. Рекомендуется

писать черновик на отдельных, по возможности стандартных – А4, листах бумаги, на одной стороне листа, с полями, благодаря чему: удобно вносить дополнения и изменения (на полях, обратной стороне листа, на добавочных листах), а кроме того – перемещать отдельные фрагменты текста с целью усиления аргументации доказательств, обеспечения логики изложения, удаления второстепенных деталей и т.д.; научный руководитель имеет рабочее пространство для внесения замечаний и поправок; можно легко определить объем работы в целом и ее структурных компонентов, в частности, а также их соразмерность. Писать черновик следует по мере выполнения отдельных разделов работы, не откладывая написание на последние дни установленного срока ее сдачи. Отдельные этапы выполнения исследования пересекаются, накладываются друг на друга, то есть, проводя эксперимент, исполнитель работы не перестает анализировать теоретические источники; более того, на этапах эксперимента или обработки его данных обязательно следует возвращаться к уже написанному с тем, чтобы интерпретировать получаемые результаты или объяснить неожиданные эффекты. Возможно, выяснится, что теоретический анализ проблемы требуется расширить или углубить. Желательно содержание каждого выполняемого раздела прописывать полностью – с формулировками выводов и учетом логического перехода к следующему разделу. Если содержание как план работы отражает логику исследования в целом, то связь между его пунктами в тексте должна быть представлена вербально и литературно. Рекомендуются оформлять черновик целиком и с точки зрения композиции, сразу отработывая объем всех разделов работы, определяя место и размер необходимого иллюстративного материала. Учитывая значимость для самого исполнителя знания о том, сколько же он уже написал и не слишком ли лаконичен или – напротив – растянут его стиль изложения, имеет смысл также выполнение черновика в электронном варианте. Уже на этапе выполнения чернового варианта необходимо помнить, что рано или поздно его содержание придется редактировать. Естественно, что чем раньше исполнитель работы начинает решать эту задачу, тем больше он экономит времени. Знание основных параметров редактирования позволяет предупредить множество нелепых ошибок. Информацию научного документа можно разделить на две категории – логическую (семантическую) и эстетическую. Отсюда двойное редактирование научного документа – научное и литературное [2].

Требования стандартизации, предъявляемые к научным работам, обуславливают необходимость еще одного редактирования текста – технического. Все виды редактирования направлены на устранение всевозможных – семантических, стилистических, грамматических, оформительских – ошибок, на повышение содержательности и помехоустойчивости научной информации [3].

К основным задачам редактирования относится проверка: общего соответствия основного текста работы ее теме; соответствия текста структуре и общему плану работы; целостности восприятия и логической взаимосвязи

структурных частей основного текста; стилистического единообразия изложения текста; стилистического соответствия содержания основного текста содержанию частей работы, непосредственно связанных с ним.

Необходимо соблюдение норм современного стиля научной письменной речи. Ее функциональный стиль определяется способом изложения материала, который обуславливает отбор лексических и грамматических средств и их функционирование в изложении содержания. Научная литература включает в себя ряд подязыков (подязык математики, истории, психологии) и имеет определенные жанры (монография, статья, учебник, учебное пособие, аннотация, реферат и т.д.).

В ходе написания курсовой работы, как любой другой формы научной деятельности необходимо доказать то, что выявлено в результате исследования, и способ изложения доказательства – формально-логический, состоящий главным образом из рассуждений. Для убедительности рассуждения мысли должны излагаться в такой последовательности, при которой одно положение вытекало бы из предыдущего и подготавливало к пониманию последующего. Научное изложение рассчитано на логическое, а не на эмоциональное восприятие.

Список литературы

1. Буланова - Топоркова, М. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / М. В. Буланова – Топоркова .- Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 544 с. – ISBN 5-97853-074-5.

2. Виноградова, Н.С. Методические рекомендации по выполнению письменных работ: учебник / Н.С. Виноградова. – Петрозаводск : Академия, 2005. – 192 с. –ISBN 5-946333-072-1.

3. Арыдин, В. М. Учебная деятельность студентов : справочное пособие / В. М. Арыдин, Г. А. Атанов. – Донецк : ЕАЧ-пресс, 2010 г. – 180 с.

