

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Соколова О.Я., Бибарцева Е.В., Науменко О.А.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,
г. Оренбург

В соответствии с требованиями к современным специалистам студент должен быть готов к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, обладать аналитическими и проектировочными умениями, иметь широкий кругозор, понимать социальную сущность и значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и стремление к самосовершенствованию и самообразованию. Этому способствует организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Исследователь должен логически написать работу, грамотно пользуясь необходимой терминологией, а во время защиты ясно излагать свои мысли и приводить конкретные доводы. Научно-исследовательская работа (НИРС) имеет несколько классификаций:

- фундаментальный, приобретение новых теоретических знаний, научных данных и закономерностей в исследуемой области;
- поисковой, разработка новейших прогнозов формирования в науке и технике, а также поиск и открытие не существовавших закономерностей;
- прикладной, решение определенных научных проблем для создания новых путей решения (разработка методик, рекомендаций и пошаговых инструкций) [1].

Составляя научную работу, студент должен самостоятельно проводить исследования, которые смогут решить конкретные задачи. Работа должна полностью раскрывать все накопленные знания и умения студента. НИРС ставит перед студентом определенные цели, которые важно учитывать при исследовании и написании всего материала:

- развивать умения к самостоятельным исследованиям, которые можно применять для решения актуальных проблем;
- тщательное исследование уже существующих работ, как на территории нашей страны, так и за границей;
- умение самостоятельно изучать выбранную проблему;
- демонстрация навыков анализировать и систематизировать полученные в ходе исследований данные;
- развить интерес к НИРС [2].

Как только студент получает задание, он должен с ним ознакомиться и при необходимости, задавать вопросы руководителю. Не нужно откладывать работу на потом, так это может затянуться. Над научной работой необходимо трудиться регулярно, качественно выполняя все задания и рекомендации руководителя. НИРСом нужно заниматься регулярно и уделять ему много времени, но это того стоит, так как только за несколько семестров можно получить по настоящему качественную работу. Важно не расстраиваться если, что-то не получается, так как все учатся и в этом нет ничего страшного.

Учащемуся необходимо запомнить четыре основных правила, которые помогут успешно справиться с поставленной задачей:

- регулярно трудиться;
- руководитель не должен полностью направлять все шаги учащегося;
- не стесняться брать на себя инициативу;
- понимать, что каждый имеет право на ошибку.

Тема, задача и материал научно-исследовательской работы. Тема – это очень широкое понимание, которое может изменяться в ходе написания работы. Тему можно направить в любое удобное для студента русло, чтобы она выгодно подчеркивала его знания и понимания в выбранной работе.

Задача – это более конкретное понятие, так как имеет четкую постановку, они бывают более сложные и полегче, руководитель самостоятельно выбирает исходя из навыков студента.

Материал – это информация, которая предоставляется исключительно в электронном виде. Это может быть результаты экспериментов и опытов. За годы обучения студент должен научиться предоставлять свои работы в том формате, который требуется.

Выбор подходящей темы НИР. Разработано два практических шага, которые помогут правильно подобрать тему для написания научного труда. Студенту может подобрать тему руководитель или же он тему выбирает самостоятельно в зависимости от своих знаний и предпочтений. Выбор можно сделать в пользу многих наук:

- химия («Прошлое и будущее периодических систем», «Химия как основа биологии», «Понятие флогистона как электрона», «Химия и превращения сахара» и т. д.);

- биология («Классы растений», «Загадки сна», «Анализ смертности», «Электрограммы различных органов», «Проект Вавилова-Лысенка» и т. д.);

- биология и химия («Необходимость содержания калия в организме», «Роль радиозотопов в биологии», «Развитие зеленой революции», «Основные причины смертности» и т. д.);

Структура НИР. Вся научная работа должна оформляться в соответствии с установленными нормами, поэтому она должна быть представлена таким образом:

- титульный лист (первая страница, заполненная по определенным правилам);

- содержание (вторая страница, на ней указываются главы и параграфы с соответствующими им страницами);

- введение (указывается проблема, а также ее актуальность и практическая значимость проблемы);

- основная часть (необходимо полностью раскрыть суть научной работы);

- вывод (лаконично сформулировать вывод материала);

- заключения;

- список используемой литературы;

- приложения.

Как написать научно-исследовательскую работу правильно. Опытные специалисты разработали единый алгоритм, который поможет написать качественную научно-исследовательскую работу. Студент должен тщательно изучить данную разработку и придерживаться этих рекомендаций. Тогда он сможет без проблем осуществить задуманное:

- необходимо собрать всю доступную информацию о данной проблематике;
- провести тщательный анализ и обобщить полученные знания;
- грамотно разработать план действий;
- подобрать метод, для проведения исследования;
- провести исследование;
- тщательно обработать полученную информацию;
- нужно письменно оформить материал в виде целостного текста;
- сдача работы на рецензирование;
- предоставление к защите;
- защита работы [2].

Таким образом, процесс подготовки будущих специалистов к научной работе будет результативным, если студенты будут вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской деятельности. Поэтому на протяжении всего периода обучения студентов необходимо системно и целенаправленно осуществлять подготовку будущих специалистов к выполнению научной деятельности, создавать творческие группы с учетом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов; обеспечить научно-исследовательскую базу; вооружать их методикой научной работы; создавать ситуации успеха при внедрении в практику научных результатов; поощрять творческую деятельность и самостоятельность исследователей при решении научных проблем.

Список литературы:

1. Виноградова, Н.С. *Методические рекомендации по выполнению письменных работ: учебник* / Н.С. Виноградова. - Петрозаводск.: Академия, 2005. – 192 с. –ISBN 5-946333-072-1

2. Вербицкий, А.А. *О структуре и содержании диссертационных исследований: учебник* / А.А. Вербицкий. - Москва.: Сфера, 2012. – 140 с. –ISBN 0-03-076708-3.

