

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

**Воронков А.И., Васильева М.А., Иванова А.П.
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург**

Поставленная президентом задача преодолеть в стране к 2016 году отметку в 75 миллионов квадратных метров жилья непосредственно касается Оренбургского государственного университета, архитектурно-строительного факультете и в том числе кафедры начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики (НГ, И и КГ).

Область подготовки специалистов – строителей по графическим дисциплинам включает несколько аспектов:

- наличие профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение дисциплин учебными планами, программами и учебно-методической литературой;
- логически выстроенный порядок проведения учебного процесса;
- сотрудничество со строительными организациями в плане прохождения производственной практики;
- трудоустройство после окончания ВУЗа.

С первыми двумя аспектами всё обстоит достаточно благополучно.

Успех выполнения этих задач зависит в большой степени от квалификации профессорско-преподавательского состава. Кафедра НГ, И и КГ располагает высококвалифицированным ППС, ведущим занятия на строительных специальностях.

Весь профессорско-преподавательский состав имеет большой опыт работы со студентами и на производстве более 20 лет, профессор, доктор технических наук, доцент, кандидат технических наук, старшие преподаватели по специальностям.

Ведущие преподаватели тесно связаны с выпускающими кафедрами, проводят занятия на старших курсах по специальным дисциплинам (оформление проектной документации) и осуществляют нормоконтроль выполнения выпускной квалификационной работы.

Преподаватели кафедры НГ, И и КГ на протяжении многих лет ведут научно-исследовательскую работу «Инженерная геометрия проектирования смешивающих аппаратов», связанную с учебным процессом, изучаемыми графическими дисциплинами и производством, подготовкой высококвалифицированных специалистов.

За более чем двадцать лет подготовлены: доктор технических наук, 6 кандидатов технических наук для кафедр университета и других высших учебных заведений. Получено более 20 патентов на изобретение.

Все преподаватели проходят повышение квалификации в университете и центральных вузах страны.

Такая деятельность ППС кафедры дает возможность поднять на более высокую ступень учебно-методическую и научную работу, что способствует улучшению качественной подготовки профессиональных специалистов.

Учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с учебной программой и учебным планом подготовки профессиональных специалистов в области строительства на кафедре НГ, И и КГ разработаны программы графических дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Строительное черчение», «Компьютерная графика».

Ко всем графическим дисциплинам разработан ряд методических пособий и указаний, согласованных со специальными кафедрами по изучению дисциплин. Факультетом по этим дисциплинам обеспечено достаточное количество учебников и учебных пособий.

Однако возник ряд проблем, препятствующих выполнению поставленной задачи, которые связаны с:

- организацией учебного процесса (резкое сокращение учебных часов на изучение дисциплин, нарушение последовательности изучения дисциплин);
- прохождением учебных и производственных практик;
- трудоустройством выпускников

Дисциплины, которые должны изучать студенты логически последовательно в первом, втором и третьем семестрах, собраны в одном (таким образом, происходит параллельное изучение предметов, которые должны изучаться последовательно).

Несоответствие классической методике изучения графических дисциплин не способствуют лучшему их усвоению и пространственному представлению, так необходимого будущему инженеру при изучении специальных дисциплин.

Профессиональная компетенция студентов

Учебный процесс организован так, что в процессе обучения студентам предоставляется возможность получить профессиональную подготовку.

Если теоретическую подготовку студенты получают в стенах университета, то во время учебной и производственной практики они приобретают навыки в строительных подразделениях, технических и проектных отделах.

В период прохождения практики студенты изучают структуру предприятия, технологию производства, подбирают материал для курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Конечно, производственная практика улучшает качества выполнения выпускной квалификационной работы и в итоге повышает компетенцию выпускника университета.

Однако известно, что устроиться на работу выпускнику по избранной специальности трудно, требуется опыт работы не менее года, а то и все два.

Реально получить этот опыт работы можно только на практике и временной работе на 3-4 курсах по избранной специальности и записи их в трудовой книжке. Другой путь получить опыт работы, это перевод студентов старших курсов по программе завода ВТУЗа, что и было ранее предусмотрено.

Это дает возможность быстрого карьерного роста в дальнейшей работе на производстве или в проектной организации.

Сокращение средств, вкладываемых в подготовку квалифицированных специалистов, в первую очередь скажется на качестве оказываемых ими строительных услуг.

Квалификация специалистов не может быть повышена ростом объемов строящихся объектов. Даже если вкладывать значительные средства в увеличение строительных услуг, то их качество все равно, во многом, будет определяться уровнем знаний приобретенных в процессе обучения. Поэтому средства должны вкладываться не только в строительство и используемое при этом оборудование, но и в обучение персонала, его переподготовку и развитие творческого подхода к выполняемой работе, стимулирование новых высокотехнологичных и дизайнерских разработок, совершенствование производства.

Список литературы

- 1. Васильева, М.А., Воронков, А.И., Иванова, А.П. Разработка и оформление чертежей проектной документации: учебное пособие. - Оренбург ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 287 с.*
- 2. Воронков А.И., Васильева М.А., Иванова А.П. Инженерная графика: метод.указ. Чтение чертежей общего вида и сборочных чертежей. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ.- 2006г.: 14с.*