

ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ВУЗЕ

Николаев В.М.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург.

Инновационный сценарий регионального развития экономики предусматривает наличие устойчивой положительной динамики в повышении качества человеческого капитала, а также применение и соответствующего высокотехнологичного ресурса.

Оценки экспертов говорят о том, что увеличение качества человеческого капитала на один процент приводит к ускорению темпов роста душевого ВВП на 1-3% и росту производительности труда на 3-4%. Эффективное использование существующего человеческого капитала нередко служит основой социальной стабильности, определяет уровень развития экономики территорий, в будущем является одним из важнейших факторов их устойчивого развития.

Очевидно, что состояние системы регионального образования, во многом определяющее и степень инновационного развития, зависит от уровня социально-экономического развития территории, наличия региональных потребностей в инновационном образовании.

Возможно, что уже сегодня необходима система мониторинга инновационного потенциала предприятий, в том числе дорожного направления; соответствующих научно-технических и образовательных структур для составления или корректировки специальной социально-экономической модели развития территории, организации подготовки специалистов соответствующих направлений.

Опыт работы выпускников кафедры «Автомобильных дорог» показывает, что при наличии только ограниченного объема специальных знаний дорожно-строительной направленности, успешность дальнейшего профессионального роста, качественного выполнения своих прямых служебных обязанностей - сравнительно невысокая.

Очевидно, что критерии подготовки дипломированного специалиста дорожной строительной специальности могут сегодня включать: широкую сферу специальной деятельности, способность действовать в ситуации неопределенности и максимально самостоятельно; способность брать на себя необходимый уровень ответственности. Эти качества возможны только при наличии мощных фундаментальных знаний, полученных студентом в вузе; развитого «нелинейного мышления», которое обеспечивается знанием современных научных основ и постулатов, стремлением к непрерывному самообразованию. Общее управление производственным коллективом не может быть достаточно эффективным без присутствия у молодого специалиста значительного культурного и образовательного потенциала.

В настоящее время, к основным проблемам обеспеченности дорожной строительной отрасли квалифицированными кадрами можно отнести нехватку профессиональных специалистов, а также неудовлетворяющий работодателя

уровень их квалификации. В качестве одного из главных факторов, ограничивающих производственную деятельность дорожных строительных организаций, работодатели рассматривают недостаточное количество, именно, квалифицированных специалистов с необходимым общеобразовательным уровнем.

Очевидно, что формирование механизмов повышения эффективности и качества соответствующих образовательных услуг в региональной системе высшего профессионального образования, является необходимым условием совершенствования деятельности всего областного дорожного строительного комплекса.

За последние годы областной дорожно-строительный комплекс значительно увеличил объемы собственной инновационной деятельности. В перечень новых технологий, освоенных Главным Управлением Дорожного Хозяйства Оренбургской области в 2013 году входят технологии, предлагаемые как отечественными, так и зарубежными научными, образовательными, внедренческими структурами. (Рис 1).

Перечень новых технологий ГУДХОО 2012 - 2013 года.
Применение стабилизаторов грунтов, добавки в асфальтобетон и бетон
Применение модификатора асфальтобетонов
Применение асфальтобетонной пропитки
Применение геотекстильных материалов
Применение георешетки
Применение полимерной армирующей сетки
Использование метода холодной регенерации с применением рециклера.
Использование метода холодного ресайклинга с применением ресайклера.

Рис.1. Перечень основных технологий, внедренных в производство в 2012-13гг ГУДХО области.

Потенциал научно-технического сотрудничества и внедренческой деятельности в настоящее время составляет здесь не менее 100 млн. рублей в год.

Вместе с тем, сегодня происходит значительное отставание развития дорожной сети от темпов автомобилизации регионов. За последние годы интенсивность движения транспорта на федеральных автодорогах возросла в несколько раз. Темпы дорожного регионального строительства и реконструкции сегодня на порядок ниже роста автомобильного парка страны. Очевидно, что целью большинства текущих и перспективных процессов, происходящих в дорожно-строительном комплексе является обеспечение значительного роста эффективности управления данным производством.

Для повышения эффективности управления дорожным комплексом, региональные дорожные структуры большинства областей и краев, в той или иной степени, сегодня уже проходят определенные этапы решения взаимосвязанных, стратегических задач.

В содержание данных задач может входить:

- создание системы планирования развития регионального дорожного комплекса;
- проведение классификации и идентификации региональной дорожной сети, в том числе, в отношении дорог, с неопределенной технической или функциональной принадлежностью;
- разработка и внедрение недостающих технических регламентов регионального уровня;
- совершенствование системы управления дорожным комплексом;
- оптимизация кадровой политики региональной дорожной отрасли;
- организация системы мониторинга строительства, реконструкции и эксплуатации дорожных объектов;
- формирование системы комплексного финансирования дорожной региональной отрасли, в том числе с привлечением внебюджетных ресурсов;
- составление программ инновационного развития регионального дорожного комплекса.

Практика показывает, что наиболее успешные решения и результаты в данной области достигаются, в основном, с привлечением научных и научно-исследовательских структур федерального уровня. (Рис 2)

	Основные формы сотрудничества дорожного ИСК, Регионального Вуза и Федеральной научной структуры.
.	Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также развитие инновационной деятельности с учетом региональных особенностей дорожной сети.
.	Совершенствование системы технического регулирования для условий дорожного строительства области.
.	Развитие новых наукоёмких технологий, создание конкурентоспособной, инновационной продукции. Внедрение прогрессивных технологий, новых материалов и проектных решений.
.	Совершенствование системы управления эксплуатационным состоянием; планирование строительных и ремонтно-строительных работ в дорожной сети области;
.	Развитие различных форм целевой подготовки специалистов, в том числе через аспирантуру.
.	Развитие лабораторной и учебно-лабораторной базы, оснащение учебно-научных лабораторий современными приборами и оборудованием;

Рис.2 Основные формы сотрудничества дорожного ИСК, Регионального вуза и Федеральной научной структуры.

Данное обстоятельство уже сегодня предполагает работу по поиску и селекции выпускников дорожных специальностей регионального вуза, имеющих склонность и соответствующий потенциал к научной и научно-исследовательской деятельности.

Использование новых технологий в управлении образованием для дорожного строительства может рассматриваться здесь как элемент совершенствования взаимодействия высшего профессионального образования и структур регионального дорожного строительного комплекса. В основе данных технологий могут быть дополнительные образовательные инструментари: строительно-образовательный опционный контракт, дающий возможность строить процесс обучения студентов в соответствии с требованиями рынка труда; механизмы создания благоприятных условий для привлечения в систему управления дополнительных внебюджетных ресурсов, элементы повышения эффективности использования уже имеющихся средств; принципиально четкое, неформализованное определение центров ответственности; внедрение менеджмента ресурсов и менеджмента персонала, некоторые виды попечительской деятельности.

Возможно, что решение проблемы привлечения в дорожно-строительную образовательную сферу вуза преподавательских и научных кадров высшей квалификации, сегодня является наиболее действенным и необходимым фактором, оптимизирующим процессы взаимного сотрудничества региональной высшей школы и областного дорожного строительного комплекса.

Список литературы

1. **Тархов С.А.** *Эволюционная морфология транспортных сетей.* – Смоленск-Москва: Универсум, 2005.
2. **Тихомирова Н.В.** *Управление современным распределенным университетом: концепция, инструменты, методы / Н. В. Тихомирова// Высшее образование в России. - 2010. - №4.- С.8-16.*
3. **Чупрунов Е.В.** *Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия / Е. В. Чупрунов, А. О. Грудзинский, В. А. Малинин// Высшее образование в России. - 2010. - №4.- С.3-7.*
4. **Шехтер М.М.** *Международная интеграция высшего образования в контексте задач модернизации России / М. М. Шехтер, С. И. Этельсон, Л. П. Зайцева // Совет ректоров. - 2010. - №3.- С.4-10.*