

РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО РАБОТОДАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Горлова С.Н., Юшковский А.Н.

Орский политехнический колледж (филиал) ОГУ, г. Орск

Политехнический колледж сегодня - образовательное учреждение непрерывного профессионального образования, имеющее номенклатуру и содержание образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения и актуальными потребностями рынка труда; функционирующее в режиме инновационного развития, обеспечивающие качественные образовательные услуги на современной материально-технической базе и укомплектованное высококвалифицированным кадровым составом.

Деятельность колледжа направлена на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Стратегия колледжа определяет функциональную специфику, основные направления деятельности, приоритеты, задачи жизнедеятельности колледжа, служит основой для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. В программе прописаны механизмы и условия развития системы непрерывной подготовки специалистов, мероприятия по совершенствованию содержания образовательных программ, развитие образовательной практико-ориентированной среды, что в конечном итоге должно привести к повышению качества образования.

С 2011-2012 учебного года в образовательную практику введено новое поколение ФГОС, которое основано на идеологии формирования содержания образования «от результата», а их системообразующим компонентом становятся характеристики профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг результатов освоения основной профессиональной образовательной программы можно рассматривать как механизм управления формированием профессиональных компетенций.

Значимость результатов взаимодействия с работодателями заключается в формировании эффективных механизмов партнерства, разработке модульных программ обучения, основанных на компетенциях, соответствующих требованиям ФГОС и самих работодателей, а также тиражировании этих результатов как внутри колледжа, так и в системе профессионального образования региона.

Поскольку профессиональные и личностные качества студентов формируются в процессе учебной и внеучебной, педагогически управляемой деятельности, задачей педагогического коллектива становится создание в колледже практико-ориентированной образовательной среды, как ведущего

условия подготовки рабочих кадров на основе моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности, которая бы давала возможность раскрытия способностей каждого учащегося в реализации его личностного и квалификационного потенциала, в приобретении профессиональных компетенций.

В качестве такой образовательной среды и ее средств, обеспечивающих интерактивность учебного процесса, выступают компьютерные программы, тренажеры, web-технологии, видео-коммуникационные технологии, интерактивные тренинги креативности.

Главная особенность - моделирование в учебном процессе тех профессиональных ситуаций и задач, которые свойственны будущей профессиональной деятельности с обязательным получением реального результата деятельности - продукта, что позволяет создать образовательный процесс, ориентированный на результат, и, в конечном счете, на становление профессиональной карьеры выпускника.

К числу общепризнанных тенденций развития образования можно отнести необходимое участие производственных, общественных и бизнес-структур в образовательном процессе, измерении результатов подготовки, освоения модулей, итоговой аттестации выпускников, аттестации и сертификации педагогических работников.

В итоговой аттестации выпускников колледжа традиционно принимают участие представители работодателей.

Профессиональные ассоциации работодателей через профессиональные компетенции, сформулированные в профессиональных требованиях (стандартах), могут влиять на содержание и формы образовательных программ, выявлять тенденции невостребованности или, наоборот, отсутствия той или иной профессии или специальности. Устанавливается тесная связь между профессиональным и образовательным стандартом, при которой работодатель из потребителя «ресурсов» превращается в заказчика.

Инновационная образовательная программа является ядром стратегии развития колледжа, полностью соответствует миссии и стратегическим целям колледжа. Её реализация является необходимым условием успешности формирования профессиональных компетенций выпускника колледжа в целом.

Сегодня система среднего профессионального образования еще не способна в полной мере отвечать запросам рынка труда – ни по качеству образования, ни в плане выпуска именно тех работников, которые необходимы для его успешного функционирования. Степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки. Профессиональное образование должно чутко реагировать на запросы рынка труда, ориентируясь на изменение ситуации. От работников, кроме профессиональных компетенций, требуются способность к переобучению, универсальность, гибкость, умение работать в различных коллективах, быстро

осваивать новые технологии. В этой связи необходимо проявление новаторства в методиках преподавания и организации учебного процесса.

Работодатель – заинтересованная сторона в определении целей и результатов подготовки. Сегодня существенно повысилась актуальность вклада бизнеса, работодателей в определение задач и содержания образования. Фактически вопрос ставится таким образом, что в развитии образования должны участвовать две равноправные стороны – работодатели (бизнес) и учебные заведения. Возможны следующие формы взаимодействия колледжа с компаниями:

1.реализация метода наставничества для успешного прохождения студентами производственной практики;

2.привлечение представителей предприятий к составлению методических пособий и УМК;

3.участие работодателей в «днях открытых дверей» учебного заведения;

4.совместное участие работодателей, преподавателей и студентов в научных конференциях;

5.проведение гостевых лекций, практических занятий и круглых столов.

В силу этого изменяется стратегия средних профессиональных заведений по обеспечению выпускников профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям рынка труда. Основным вектором сегодняшнего дня становится создание системы эффективного взаимодействия колледжа с работодателями, направленной на установление долгосрочного взаимовыгодного партнерства.

12 декабря 2013 года в Орском политехническом колледже (филиале) ОГУ состоялось заседание круглого стола на тему «Роль современного работодателя в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста».

Цель мероприятия:

Совершенствование механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являющихся средством развития отечественного образования, и системного обновления его содержания.

Задачи:

1) изучить текущее состояние рынка труда в регионе, его потребности, организовать совместную работу с работодателями по подготовке кадров, обеспечить современное производство квалифицированными кадрами;

2)выработать механизм взаимодействия и сотрудничества с работодателями, заложенный в Федеральном государственном образовательном стандарте, на взаимовыгодных условиях в различных сферах деятельности;

3) познакомить студентов с особенностями трудоустройства выпускников, требованиями работодателей, предъявляемыми к молодым специалистам, возможностями карьерного развития молодых специалистов в компании.

За круглым столом собрались сотрудники и гости колледжа - начальник отдела анализа и прогнозирования рынка труда ГБУ ЦЗН г. Орска Миронова Светлана Александровна; начальник отдела кадров ОАО «МК ОРМЕТО - ЮУМЗ» Панарина Елена Юрьевна; начальник отдела развития и продвижения персонала ОАО «МК ОРМЕТО - ЮУМЗ» Байгелов Валихан Салиханович; заместитель начальника 1 цеха ОАО «МК ОРМЕТО - ЮУМЗ», выпускник Орского политехнического колледжа 2004г. Четвертаков Андрей Владимирович, заведующие отделениями Горлова С.Н., Юшковский А.Н.; педагог – психолог колледжа Крестникова Екатерина Сергеевна. С приветственным словом выступил директор колледжа Царькова Оксана Владимировна. Она сообщила об открытии круглого стола и пожелала всем присутствующим плодотворно обсудить проблемы трудоустройства выпускников.

Каждый участник круглого стола выступил с докладами.



Рисунок 1 - Выступление начальника отдела анализа и прогнозирования рынка труда ГБУ ЦЗН г. Орска Мироновой Светланы Александровны на тему «Востребованность выпускников на рынке труда в современных условиях» (ярмарка вакансий)



Рисунок 2 - Выступление начальника отдела кадров ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ» Панариной Елены Юрьевны на тему: «Требования работодателей, предъявляемые к молодым специалистам»



Рисунок 3 - Выступление начальника отдела развития и продвижения персонала ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ» Байгелова Валихана Салихановича на тему: «Карьерное развитие молодых специалистов в компании»



Рисунок 4 - Выступление выпускника колледжа 2004г. Четвертакова Андрея Владимировича, зам. начальника 1 цеха ОАО «МК ОРМЕТО-ЮУМЗ» на тему: «Опыт трудовой деятельности после окончания Орского политехнического колледжа»

В деловой дружеской атмосфере обсуждались актуальные вопросы, касающиеся трудоустройства современной молодежи: что ждут работодатели от молодых специалистов, только что закончивших учебное заведение СПО? Что может сделать неопытных выпускников конкурентоспособными в глазах работодателей? Каким критериям должен соответствовать выпускнику, чтобы его взяли на работу? Какие формы взаимодействия колледжа и работодателей можно считать перспективными и взаимовыгодными? Карьерное развитие молодых специалистов в компании? Текущее состояние рынка труда в регионе, его потребности, механизмы взаимодействия и сотрудничества колледжа с работодателями на взаимовыгодных условиях в различных сферах деятельности?

Студентами и преподавателями колледжа были заданы вопросы, на которые специалисты давали квалифицированные ответы.

Список литературы

1 Давыдов, Л.Д. Компетентностный подход в системе профессионального образования. Среднее профессиональное образование.-2006.-№9,С.67-70.

2 Чугаев, К. А. Экономические аспекты социального партнёрства Профессиональное образование. – 2002. – № 6. – С. 28.

3 Молодой ученый. Теория и практика образование в современном мире, СПб.: Реноме, 2013.-176с. - ISBN 978-5-91918-332-7.