

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК КОМПОНЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гофман О.С., Федорова О.В.
Бугурусланский филиал ОГУ, г. Бугуруслан

На современном этапе возникает необходимость в принципиальной перестройке всей системы подготовки и переподготовки кадров с целью обеспечения ее большей мобильности, решения вопросов опережающей направленности обучения. Профессиональное образование и профессиональное обучение должно быть ориентировано на подготовку специалиста, способного обеспечить прогресс в развитии в своей отрасли.

Современное общество все более основывается на науке и знаниях, которые необратимо влияют на нашу жизнь. Проблемы, связанные с необходимостью совершенствования процесса подготовки кадров, способных решать инновационные задачи, обладающих навыками научного творчества, становятся особенно острыми. В последнее время этой проблеме уделяется повышенное внимание, как со стороны государственной системы образования, так и со стороны представителей работодателей.

Профессиональное образование и профессиональное обучение должно быть ориентировано на подготовку специалиста, способного обеспечить прогресс в развитии в своей отрасли. Быстрое развитие современного рынка труда требует работника нового типа: разносторонние знания, отличная специальная подготовка, активная жизненная позиция, способность адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям, знания иностранных языков, новых информационных технологий, готовность развивать знания и адаптировать их к новым ситуациям – все это говорит о том, что образование должно быть ориентировано на опережающее обучение специалиста, на постоянное образование, на широкие знания, на осознание того, что не будет одной работы на всю жизнь.

Постоянное обучение – это требование любого предприятия. Таким образом, совершенно очевидно, что важнейшей формой самореализации личности на рынке труда является профессиональная подготовка. Промышленность очень нуждается в специалистах, но здесь важно наличие не только формального образовательного ценза, а реальных умений, знаний, навыков, отвечающим критериям высококвалифицированного специалиста. Поэтому гибкость и мобильность, – основные образовательные свойства личности, дающие ей возможность оставаться и продвигаться на рынке труда и которые наиболее эффективно развиваются на широкой образовательной основе.

Поэтому комплексное решение вопросов развития системы непрерывного профессионального образования является актуальной и значимой задачей.

Оценка процесса образования, который, по сути дела, начинается с выхода на рынок труда, показала, что развитие современного рынка труда требует работника нового типа: разносторонние знания, отличная специальная подготовка, открытый, любознательный взгляд на мир, способность адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям, знания иностранных языков, компьютера, новых информационных технологий, готовность развивать знания и адаптировать их к новым ситуациям.

Всё это говорит о том, что образование должно быть ориентировано на опережающее обучение специалиста, на постоянное образование, на широкие знания, на осознание того, что не будет одной работы на всю жизнь.

Постоянное обучение - это требование любой компании. Чем раньше у человека сформируется способность самообразования, тем больший интерес он представляет для работодателя. Потеря рабочего места, воспринимаемая ранее как трагедия, сегодня стала обычным явлением. Рынок труда ставит человека в ситуацию, когда он вынужден начинать каждый раз заново, сталкиваясь с новыми требованиями.

Частью системы непрерывного образования является система непрерывного профессионального образования, которое включает в себя:

- непрерывное обучение – учебная деятельность, предпринимаемая в течение всей жизни для развития компетентности и квалификации;
- компетентность – знания, навыки и производственный опыт, применяемые и совершенствуемые в конкретных условиях;
- квалификация – официальное выражение технических или профессиональных навыков работника, которые признаются на международном, национальном или отраслевом уровне;
- потенциал к трудоустройству – уровень универсальных компетентностей и квалификаций, которые усиливают потенциал человека в использовании предоставляемых образованием и подготовкой кадров возможностей для получения достойной работы и закрепления на ней, достижения прогресса на предприятии и на различных рабочих местах, а также для преодоления проблем, вызванных изменениями в технологии и условиях на рынке труда.

Таким образом, непрерывное профессиональное образование – всесторонне направленная обучающая деятельность, осуществляемая на постоянной основе с целью повышения уровня знаний, навыков и профессиональной компетенции.

Стратегия непрерывного профессионального развития включает этапы обязательного профессионального образования для получения соответствующих навыков; обновление знаний, умений, обучение не только профессиональным навыкам, но и другим жизненно важным, нужным и просто интересным для человека компетенциям. Этапы непрерывного профессионального образования можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура непрерывного профессионального образования

Таким образом, постоянно изменяющиеся и растущие профессионально-квалификационные требования работодателей ставят перед учебным заведением новые задачи в области профессиональной подготовки, что и определяет, в конечном счете, необходимость поиска и внедрения инновационных направлений, новых образовательных и педагогических технологий, искать пути для предоставления образовательных услуг согласно современным требованиям, проводить мониторинг тенденций рынка труда, что и приводит к необходимости экспериментальной работы учебного заведения, так как устойчивость учебного заведения будет зависеть от его способности быстрого реагирования на изменяющиеся экономические условия.

Для России, учитывая нынешнее состояние промышленности и, особенно, для стратегически важных ее отраслей, крайне необходимо предпринять срочные меры для мощной модернизации именно профессионально-технического образования. Только массовый приход в промышленность подготовленных на обновленной научно-технической базе инженеров-интеллектуалов, может спасти нашу промышленность от кризисных явлений.

С другой стороны, характеристики знаний, умений, навыков и компетенций формируются сообществом специалистов из промышленности. Следовательно, необходимым условием является сотрудничество промышленности с образованием, связь предприятия с вузом. Тогда

совместными усилиями предприятие и вуз будут следить за качеством учебного процесса, создавать привлекательные условия для эффективного использования инженеров, молодых ученых и специалистов по своему прямому назначению – разработка новых технических решений в технике и технологиях.

В этом есть своя логика: современное производство, составляющее основу реального сектора экономики, должно базироваться на новейших инженерных и научных достижениях. Обеспечение такого производства высококлассными специалистами возможно лишь при наличии профессионально-ориентированного образования, опирающегося на систему научной подготовки кадров. От этого в значительной степени зависит способность страны к созданию наукоемких технологий как важнейшего условия укрепления ее национальной безопасности.

Список литературы:

- 1. Барабанова, С.В. Государственное регулирование высшего образования в Российской Федерации: административно-правовые вопросы. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2004. 340 с.*
- 2. Батышев, С.Я. Реформа профессиональной школы: опыт, поиск, пути реализации. М.: Высшая школа, 1987. 340 с.*
- 3. Бетина, И.Н. Профессиональная подготовка как компонент непрерывного образования /И.Н. Бетина, Г.М. Лукина// Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Проблемы и перспективы системы непрерывного образования «школа – лицей – колледж – вуз». 2009. URLhttp://www.tambmk.narod.ru/konferencii/noybr_2009.htm. (дата обращения 19.10.2011)*
- 4. Гершунский, Б.С. Философия образования для XXI века: В поисках практико-ориентированных концепций. М.: Совершенство, 1998. 608 с.*
- 5. Новиков, А.М. Методология образования / А.М.Новиков. - М.: Эгвес, 2002. 320 с.*