

# СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»

Исанбаева С.Д.  
Кумертауский филиал ОГУ, г. Кумертау

**Актуальность** выбранной нами темы связано с тем, что студенты после окончания учебного заведения желают заниматься наукой, инновациями и преподавательской деятельностью, также вузы, колледжи заинтересованы в молодых, перспективных научных кадрах.

Как известно, наука - это сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. В современном российском обществе научно-педагогические кадры устарели и нуждаются в оптимизации.

**Проблема** в современном обществе научные открытия и достижения (новации) можно использовать для научно-инновационных проектов, в целях получения прибыли и оптимизации российского общества. Профессорско-преподавательский состав необходимо пополнить новыми кадрами.

**Объектом** нашего исследования является наука, а **предметом** - научная деятельность с точки зрения студентов.

**Целью** нашего исследования является изучение отношения студентов к науке и получению образования в аспирантуре, магистратуре.

Для достижения поставленной нами цели мы предположили решение следующих **задач**:

1. Исследовать отношение к научной и преподавательской деятельности студентов вторых – четвертых курсов Кумертауского филиала ОГУ.

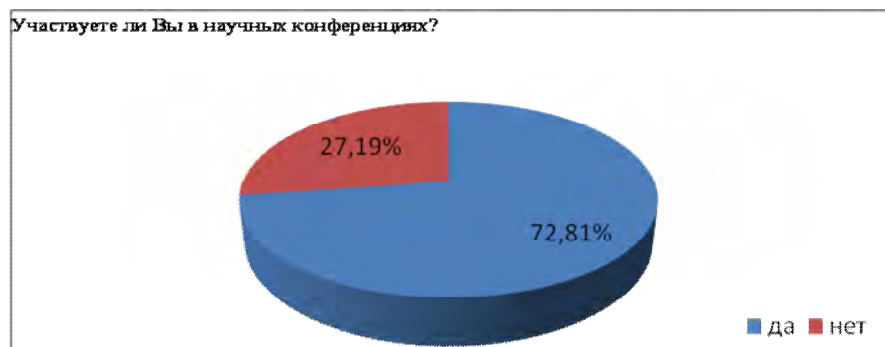
2. Проанализировать полученные данные и на основе их составить программу оптимизации получения послевузовского образования.

**Методологической основой исследования** служит социокультурный подход, согласно которому стремление к получению образования является гуманистическая ценность; в работе использованы принципы социологического опроса, анализа.

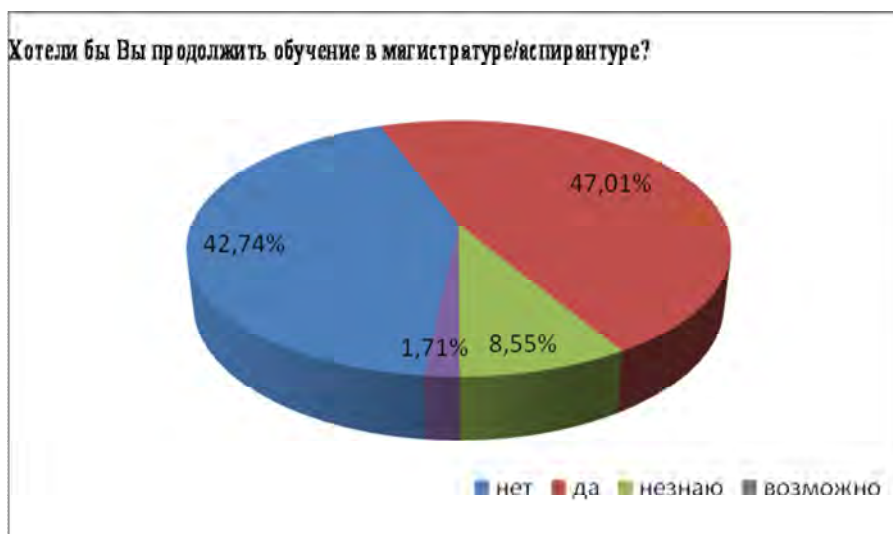
В ходе нашей работы была составлена социологическая анкета, в опросе приняло участие 114 студентов вторых-четвертых курсов Кумертауского филиала ОГУ, горного колледжа.

*Результаты получились следующие:*

На вопрос участвуете ли вы в научных конференциях большая часть опрошенных, ответила положительно.



На второй вопрос, хотели бы Вы продолжить обучение в магистратуре/аспирантуре? Многие студенты ответили, что да они бы продолжили.



На вопрос если вы останетесь в магистратуре/аспирантуре, то на какой форме обучения очной/заочной? Большинство ответило что хочет обучаться заочно.



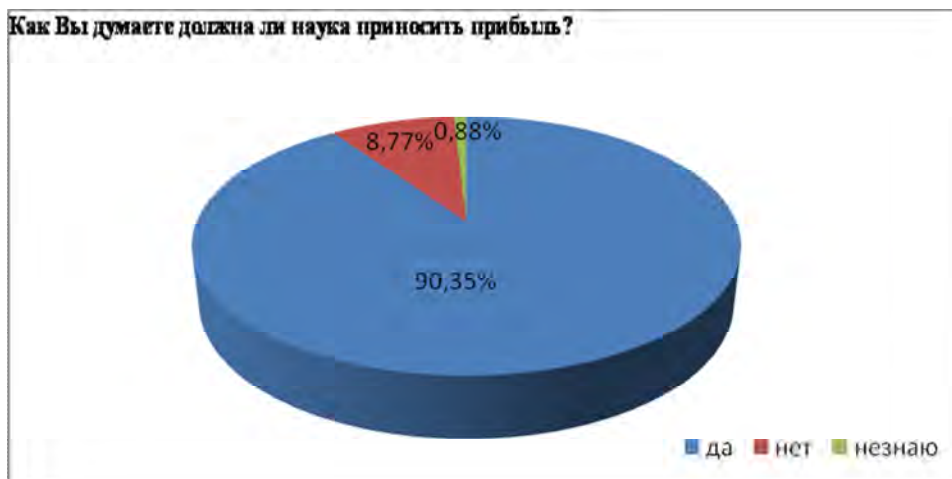
Планируете ли вы заниматься преподавательской деятельностью? На этот вопрос в основном все дали отрицательный ответ.



На вопрос считаете ли Вы, что наука должна развиваться? Практически все ответили, что да наука должна развиваться.



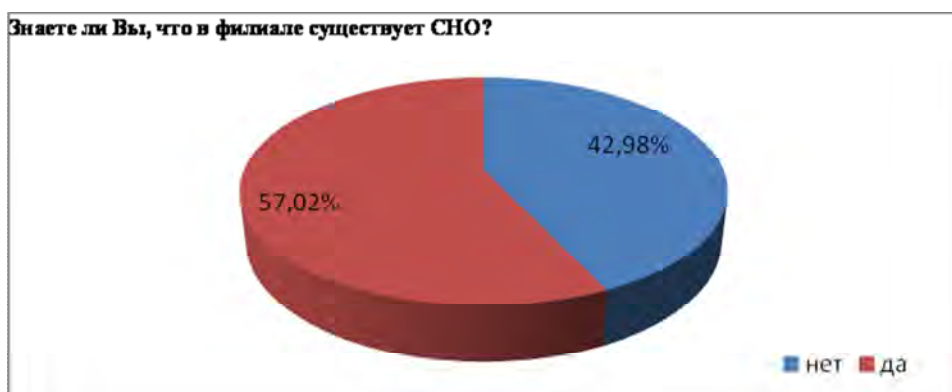
Как Вы думаете должна ли наука приносить прибыль? И на этот вопрос многие ответили да.



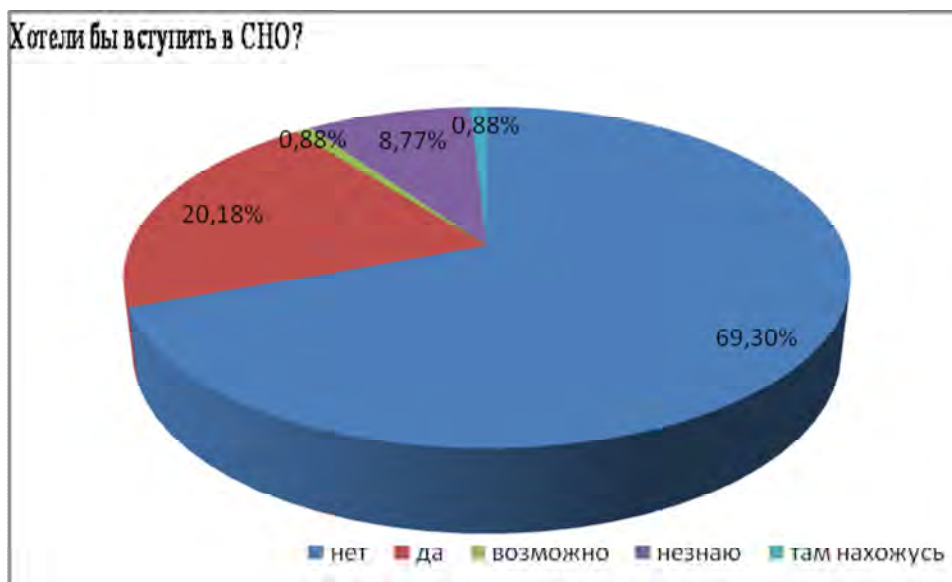
В этом вопросе, хотели бы Вы разрабатывать инновационные проекты? Мнения учащихся разделились пополам.



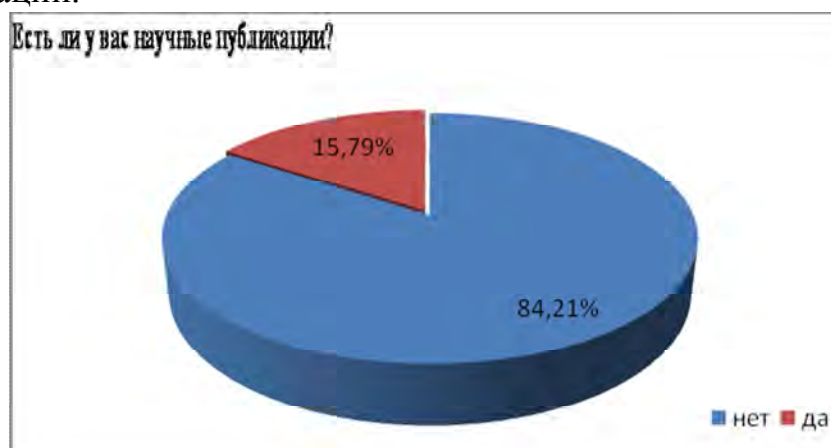
Знаете ли Вы, что в филиале существует СНО? Многим известно про существование СНО, но чуть меньше половины не знают об этом.



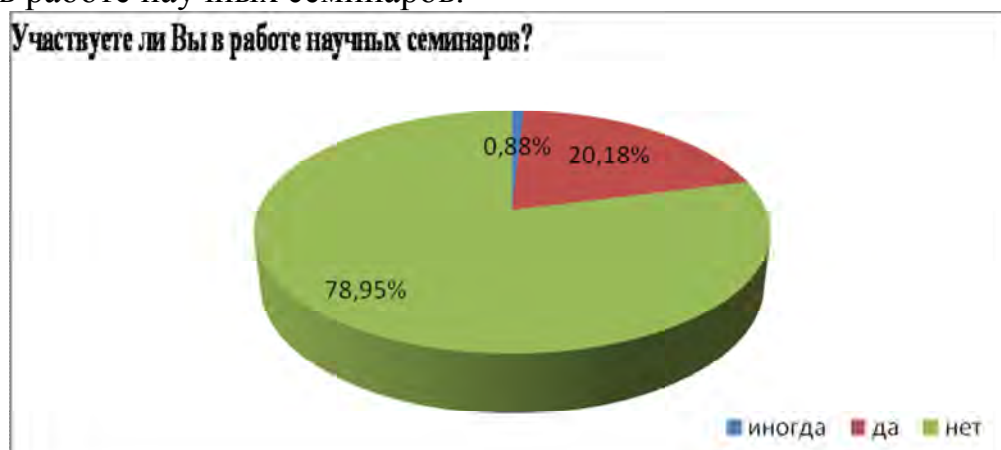
Хотели бы вступить в СНО? В этом вопросе мнения разделились. Практически 70% ответили, что не хотят вступать в СНО и лишь 20% ответили что хотят вступить в СНО.



Есть ли у вас научные публикации? Судя по диаграмме всего у 16% есть научные публикации.



Участвуете ли Вы в работе научных семинаров? Всего лишь 20% участвуют в работе научных семинаров.



На основании полученных нами данных, мы считаем, что в Кумертауском филиале ОГУ необходимо создать для студентов молодежный научно-образовательный центр.

Научно-образовательный центр будет включать в себя: организацию и работу научных семинаров (по написанию научных статей, диссертации, грантов и оформлению инновационных проектов и т.п.), так же дополнительные занятия (по философии, английскому языку, спец. дисциплине, ораторскому искусству и др.).

Данные занятия помогут студентам в получении дополнительных компетенций, необходимых для научно-преподавательской деятельности, разработки инновационных проектов и поступления в магистратуру, аспирантуру.

Итак, наш инновационный проект.

**Суть проекта** состоит в том, что студенческий научно-образовательный центр будет включать в себя:

1. Организацию и работу научных семинаров (по написанию статей, диссертаций, оформлению грантов, инновационных проектов и портфолио).

2. Дополнительные занятия по философии, иностранному языку, спец. дисциплинам, ораторскому искусству, IT-технологиям.

3. Школа молодежного предпринимательства (обучающие семинары по бизнес-проектированию, конкурс бизнес-проектов).

**Основные результаты проекта:**

- создание научно-инновационных групп реализующих программы:
- бюро по архитектурному строительству;
- лаборатория энергоаудита;
- центр диагностики двигателей, топлива;
- бюро стратегического планирования;
- штаб ЖКХ;
- защита кандидатских диссертаций (пополнение профессорско-преподавательского состава новыми кадрами из числа студентов-выпускников).

Студенческий научно-образовательный центр поможет студентам в получении дополнительных общекультурных и профессиональных компетенций.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СОВЕТУ ПО РАЗВИТИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Сертификат участника межвузовского проекта «Инновации в воспитании»

**Образовательное учреждение:**

*Кулмертауский филиал Оренбургского государственного университета*

**Тема:**

*Студенческий научно-образовательный центр*

**Статус:**

*"Открытая инновационная площадка"*

Статус присвоен июля 2013 г. на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2013»

Срок общественно-профессиональной экспертизы: март 2014 г. в РГПУ им. А.И. Герцена

Основание: решение экспертов научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности учебно-методического объединения по направлению «Педагогическое образование» № 3 от 24 июля 2013 года

Проректор по учебной работе  
РГПУ им. А.И. Герцена

В.З. Кантор

Председатель научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности УМО по направлению «Педагогическое образование»

Р.У. Богданова

Руководитель смены «Учитель будущего»

М.Ю. Демьянова



СЕЛИГЕР13