

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Плющенко А.С.

Бузулукский колледж промышленности и транспорта ОГУ, г. Бузулук

Современный учебный процесс в профессиональных колледжах, протекающих в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения. Премьер – Министр РФ Дмитрий Анатольевич по итогам заседания Совета по развитию информационного общества (8 июля 2010 г) поручил обеспечить масштабное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс.

Электронный образовательный ресурс - это специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном процессе, представленные в электронном виде функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий. Электронный образовательный ресурс можно разделить на три группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе, тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками;

- учебно-методические комплексы.

По определению члена - корреспондента РАО Д.Д Зуева, учебный комплекс представляет собой систему дидактических средств обучения по конкретному предмету (при ведущей роли учебника), создаваемую в целях наиболее полной реализации воспитательных и образовательных задач, сформулированных программами по этому предмету и служащих всестороннему развитию личности учащихся.

Приведем определение инновационного учебно-методического комплекса. Это набор учебных и методических материалов, средств обучения и контроля, достаточный для организации и осуществления учебного процесса в условиях новой образовательной среды (функционирующей на базе средств информационных и коммуникационных технологий), ориентированный на достижение новых образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в современном обществе. Инновационные учебно-методические комплексы в колледже должны отвечать следующим параметрам:

- обеспечивать организацию учебного процесса по образовательной области (предмету, курсу, теме) в полном объеме.

- быть ориентированными на обновление видов, методов и форм учебной деятельности студентов;

-определять достижение на этой основе качественно новых образовательных результатов.

Для характеристики электронных образовательных ресурсов используется понятие виртуального учебного объекта. Виртуальные учебные объекты - это своеобразные «кирпичики», из которых строятся электронный образовательный ресурс и инновационного учебно-методического комплекса. С их помощью информация в источнике предъявляется потребителю. Виртуальный учебный объект – это любой элемент предмета или их система, представленные в виртуальной информационной среде в той или иной форме: знак, символ, текст, рисунок, модель, видеосюжет. Каждый такой объект реализует вполне определенный способ представления информации. Учебные объекты виртуальной среды формируются и развиваются в рамках ее основных составляющих - медиакомпонентов.

К медиакомпонентам относятся:

- видеообъекты;
- аудиоинформация;
- среда «виртуальной реальности» (или ее элементы).

Качественное изменение в образовании может быть достигнуто созданием инновационных комплексов, ориентированных на оснащения колледжа, на инновационные формы организации педагогического процесса, современные информационно-коммуникационные технологии и большая доступность образовательных источников.

Учебно-методический комплекс в виде электронного ресурса включает в себя:

- учебную программу по дисциплине;
- учебное пособие;
- лабораторный практикум;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания по самостоятельной работе;
- банк тестовых заданий;
- наглядные пособия (презентационные материалы в слайдах);
- систему компьютерной проверки знаний тестированием.

Разработка подобных комплексов является перспективным научно-исследовательским направлением, обеспечивающим задел для создания учебных материалов нового поколения, необходимых в условиях информационных и коммуникационных технологий.

Список литературы

1. *Электронный образовательный ресурс www.novsu.ru/file/810090.*
2. *Абдуллина, О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования [Текст]. – М., 1990.*
3. *Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении [Текст] / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2003.*