

АКТИВИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАКТИКУМА ПО ИСТОРИИ

Жайбалиева Л.Т.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

На современном этапе совершенствование преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях предполагает поиск и использование новых форм и методов проведения лекционных и семинарских занятий. Согласно образовательным стандартам последнего поколения, с целью расширения и углубления получаемых знаний, все больше часов отводится на самостоятельную работу студентов.

На кафедре истории Оренбургского государственного университета ведутся работы по совершенствованию и интенсификации учебного процесса. Для проведения семинарских занятий разработан практикум по истории в двух частях, предназначенный для студентов, обучающихся по программам высшего образования всех направлений и профилей подготовки. Практикум является одним из средств организации самостоятельной работы студентов. Авторы использовали многолетние наработки в учебном процессе в Оренбургском государственном университете, а также опыт коллег высших учебных заведений страны.

Практикум по истории содержит материалы, необходимые как преподавателю для проведения семинарских занятий, так и студенту для самостоятельной работы. В пособии публикуются документы и материалы по истории с древнейших времен – до начала XXI в. Цель составителей – на основе представленных материалов, способствовать более углубленному изучению общего курса истории, формированию у студентов научного подхода к истории России, показать реальное развитие исторического процесса во всей его противоречивости. Собранные в практикуме документы помогут осознанию неизбежности радикальных перемен в общественно-экономической жизни страны, покажут оформление и вызревание в обществе разнонаправленных политических сил, соотношение позитивного и негативного начал в нашем наследии.

Основная задача, которая ставилась при составлении практикума – помочь студентам, изучающим историю нашей страны, воссоздать на основе документального материала достоверную картину наиболее важных исторических событий и выявить главные закономерности исторического процесса. Но поиск истины предполагает анализ и сопоставление различных подходов, неодинаковых оценок тех или иных фактов истории. При отборе документального материала особое внимание обращалось на источники, позволяющие студентам составить представление об альтернативности в историческом процессе и уяснить, почему и при каких обстоятельствах реализовался тот, а не иной вариант решения проблем, стоявших перед обществом.

Пособие предусматривает в первую очередь знакомство студентов с широкой базой первоисточников по истории. Предлагаемые задачи ориентированы, прежде всего, на анализ студентами рекомендованных документов. Изучение различных исторических источников, документов является одним из важнейших условий восприятия и понимания курса истории. Их использование позволяет сформировать более полные и прочные знания, конкретизировать и углубить их; обеспечить доказательность теоретических положений и идей; научить студентов самостоятельно делать правильные выводы и обобщения.

Кроме документального материала (подбора документальных источников) в него включены основные проблемные вопросы и методические рекомендации по их изучению; контрольные вопросы и задания (в том числе и для самоконтроля), которые завершают сопровождение предлагаемого к изучению текста. Они направлены на сравнение различных текстов, оценку позиций авторов, формирование собственного мнения. В рамках отдельных тем задание предлагается выполнить в виде таблицы, что способствует системному усвоению материала. Практикум также содержит общий список учебной литературы; список литературы, рекомендуемый к каждому разделу; терминологический словарь. Преподаватель имеет возможность выбирать из предложенного перечня тот круг вопросов, который считает наиболее важным для рассмотрения на семинаре. Предлагаемые вопросы ориентируют студентов на анализ дискуссионных проблем, выявление различных точек зрения по ним. Такая структура нацеливает студентов на более основательное изучение ключевых проблем истории.

При подготовке практикума, предпочтение отдавалось информативно насыщенным документам. Благодаря этому студенты имеют возможность обстоятельнее познакомиться с фрагментами трудов классиков отечественной и зарубежной исторической науки, отрывками из исторических источников – летописей, трудов публицистов и мыслителей, воспоминаний и писем выдающихся государственных деятелей, и другим материалом, необходимым для подготовки к занятиям. К примеру, вторая часть пособия включает в себя документы и материалы XX - начала XXI в., которые характеризуют основные события данного периода истории в сфере политики, экономики, социальных отношений. Среди них: официальные документы органов государственной власти, указы президентов, послания президента Федеральному Собранию, материалы официальной статистики. Большая часть текстов представлена в сокращенном варианте, однако сделанные сокращения не искажают смысла документов и не влияют на их содержание.

Разнообразие включенных в хрестоматию материалов, несмотря на их определенную фрагментарность, позволяет реконструировать социально-политические и экономические процессы, глубже усвоить судьбоносность перемен, происходящих в стране.

В пособии содержится материал для вынесения сбалансированных суждений о таких сложнейших явлениях российской истории, как революционные потрясения 1917 г., гражданская война и интервенция, а также

Великая Отечественная война. Прослеживается преемственность основных принципов и направлений внутренней и внешней политики нашей страны на различных временных отрезках ее истории.

Послевоенный период представлен документами по социально-экономической истории, общественно-политической жизни и государственному строительству, развитию культуры и науки, отношениям СССР с другими государствами.

Большое внимание в практикуме уделено глобальным проблемам современности, которые в настоящее время получили большое политическое звучание. Для формирования целостного представления о глобальных проблемах современности и путях их решения, студентам предлагается заполнить таблицу «Стратегия преодоления глобальных проблем современности ведущими мировыми державами (США, Китай, страны Евросоюза) и Россией». В ходе ее заполнения следует оценить степень эффективности решения глобальных проблем, а также выявить факторы, затрудняющие их решение. Затем, на основе анализа собранного материала, формулируются приоритетные направления развития нашего государства.

При рассмотрении вопроса об основных тенденциях развития России в настоящее время, предлагается назвать меры по оживлению экономики, предпринятые правительством в начале XXI в.; определить особенности переживаемого страной периода; охарактеризовать новый этап экономической и политической модернизации.

В процессе анализа основных направлений внешней политики РФ и процесса их реализации в конце XX – начале XXI вв., студенты предпринимают сравнительный анализ международного положения Российской Федерации в начале 1990-х гг. и на современном этапе.

В ходе подготовки к занятию студентам необходимо выработать свой взгляд на процессы общественного развития в современном обществе, опираясь на выводы и оценки современной науки. Лучше всего в достижении этой цели могут помочь источники, приведенные в практикуме. По целому ряду проблем в пособии подчеркивается преемственность основных принципов и направлений внутренней и внешней политики на различных временных отрезках истории российского государства.

Изучение исторических источников крайне важно. Работа с историческими источниками позволяет приобрести навыки критического анализа текста, значительно расширить исторический кругозор, сформировать логическое мышление и собственное видение исторического процесса, приобрести умение делать самостоятельные выводы.

Следует отметить, что практикум ориентирует на усвоение исторических знаний, которые студенты получают на лекциях, в процессе работы с учебной и научной литературой, а также на умение творческого их использования: участие в дискуссиях по актуальным вопросам истории; подготовка рефератов и выступлений на занятиях, студенческих научных конференциях.

Использование практикума по истории преподавателями и студентами позволит повысить эффективность проведения семинарских и лекционных занятий, приобщить студентов к самостоятельному анализу исторических документов и материалов, а также к учебно-исследовательской работе в вузе.

Список литературы

1. Антипов, В.С. *Практикум по историографии истории Нового времени стран зарубежной Европы: часть 1* / В.С. Антипов. – Псков: ПГПУ им. С.М. Кирова, 2004. – 168 с. – ISBN: 5-87854-334-6.

2. Волкова, И.Е. *Качество высшего образования на современном этапе* / И.Е. Волкова // *Открытое образование*. – 2011. – № 3. – С. 16-17.

3. Гриценко Н.Ф. *Практикум по истории России: учебное пособие в 2 ч. Часть 1* / Н.Ф. Гриценко, Т.В. Попова. – М.: МИЭТ, 2003. – 224 с. – ISBN 5-7256-0360-1.

4. Карпенко, М.П. *Эволюция управления качеством и задачи его реализации в современном российском высшем образовании* / М.П. Карпенко // *Инновации в образовании*. – 2010. – №2. – С. 21-38.