

# ИНТЕРЕСЫ СЕМЬИ И ПРАВОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО В РОССИИ

Карабаева К.Д.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Правовое социальное государство является основой для реализации естественных прав и свобод человека. Базовое назначение идеи социального государства заключается в создании универсальной социальной защиты членов общества, повышения качества уровня жизни, гармонизации общественных, государственных и индивидуальных интересов. Правовое социальное государство - это общественное образование, которое постоянно сталкивается с новыми требованиями современности. Как справедливо отмечается в современной юридической литературе: «Формирование социальной государственности – процесс постоянный и непрерывный, требующий реакции на вновь возникающие ситуации и в экономике, и в политике, и в нравственности» [1].<sup>1</sup>

Прогрессивные государства берут на себя обязательства по обеспечению основных прав и свобод человека, которые объявляются высшей ценностью и целью работы механизма государства. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), а также другие международные источники права определяют обязанность государств социально ориентировать свою государственную деятельность, которая, в то же время, является основой для общественного и международного благополучия в целом.

Однако в существующем многообразии и усложнении общественных отношений, стремительного развития информационных технологий, а также увеличения информационных потоков, несущих как достоверную информацию, так и информацию несоответствующую действительности, происходит создание некоторых стереотипных смыслов жизни, поступков, образцов современного мышления, человеческих предпочтений, которые все более активно проникают во все сферы общественного сознания и несут угрозу для исторически сложившихся институтов гражданского общества.

В частности, подвергается опасности ценность семьи как основы общественного благополучия, происходит множество незаконных действий и правонарушений в отношении несовершеннолетних детей, а также наблюдается увеличение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Признанным является тот факт, что семья является основой гражданского общества, а также и то, что семья оказывает существенное влияние на развитие личности любого человека, а особенно на несовершеннолетних детей.

В Российской Федерации материнство, детство, семья находятся под защитой государства. Данное положение закреплено Конституцией РФ (ст. 38).

---

<sup>1</sup> Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. С.19.

Государство проявляет заботу о семье посредством принятия различных государственных мер по ее социальной поддержке, обеспечению прав и интересов членов семьи. Доминирующее значение среди правовых норм, регулирующих отношения между членами семьи, принадлежит нормам семейного права. В семейном праве как отрасли российского права часто используется понятие семьи, но не раскрывается определение данного понятия. В науке понятие *семьи* рассматривается в различных аспектах. Согласно взглядам философа С.Л. Франка, семья как прототип общества, содержит множество разнородных отношений, оказывающих влияние на будущее историческое развитие человечества: «Семья от начала человеческой культуры до наших дней есть основная, неустранимая ячейка, из которой складывается общество и в которой сохраняется и передается из поколения в поколение внутреннее, духовно-культурное единство исторической жизни»<sup>2</sup> [с.93.] Известный философ права В.С. Нерсисянц, определяет *семью* как «ячейка» человечества, особую общность, основанную на родственных связях и специфических отношениях, которые существенно отличаются от межиндивидуальных отношений чуждых друг другу членов гражданского общества: «Когда же отношения между членами семьи уподобляются формально-правовым отношениям чуждых друг другу частных лиц гражданского общества, это как раз и свидетельствует о распаде данной семьи, ее конце».<sup>3</sup> [с.285]. Ф.Энгельс выделяет историческое значение производства (средств к жизни: предметов питания, одежды, жилища и необходимых орудий) и воспроизводства (самого человека, продолжение рода) непосредственной жизни. Так, Ф.Энгельс утверждает: «Общественные порядки, при которых живут люди определенной исторической эпохи и определенной страны, обуславливаются обоими видами производства: степенью развития, с одной стороны – труда, с другой – семьи» [с.4].<sup>4</sup>

В сфере научного знания выделены следующие функции семьи: 1) репродуктивная – обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода; 2) воспитательная – возможность воспитательного воздействия на ребенка заложена уже в самой природе отношения родителей к детям, сущность которого заключена в разумной опеке, сознательной заботе старших о младших<sup>5</sup> [с.45]; 3) хозяйственно-экономическая, т.е. семья является важнейшим социальным институтом, тесно связанным с производством и распределением материальных благ, предоставлением хозяйственных услуг одними членами семьи другим; 4) духовно-нравственная – обеспечение семьей здоровой духовной и моральной поддержки ее членам; 5) коммуникативная – обеспечение коммуникативной потребности членов семьи. Так, например, в

---

<sup>2</sup> Франк, С.Л. Духовные основы общества: введение в социальную психологию / С.Л. Франк – М.: Директ-Медиа., 2014. - С. 93.

<sup>3</sup> Нерсисянц, В.С. Общая теория права и государства / В.С. Нерсисянц - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - С. 285.

<sup>4</sup> Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф.Энгельс – М.: Политиздат, 1973. - С.8.

<sup>5</sup> Антонов, А.И. Социология семьи / А.И.Антонов, О.В. Дорохина, В.М. Медков и др. – М.: Академический проект, 2011. - С.45.

целях законодательного обеспечения коммуникативной функции, Семейный кодекс РФ закрепляет следующие права: право ребенка на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ), право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на общение с ним (ст. 66 СК РФ), право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников (ст. 67 СК РФ).

Международные нормы, а также российское семейное законодательство признают и закрепляют право ребенка на семейное воспитание. Однако в широком смысле слова на благополучное существование современной семьи оказывают влияние множество факторов. Социально-экономические трудности, военные конфликты, общественная и политическая нестабильность с которыми сталкиваются многие современные государства, оказывают прямое воздействие на положение членов семьи, а также на состояние семьи в целом. Вместе с тем, на сегодняшний день в признанных на международном уровне относительно благополучных и стабильных странах существует проблема постепенной деградации семейного образа жизни. Такая тенденция находит свое выражение в снижении престижа института семьи, потребности иметь детей, увеличения количества бракоразводных процессов, а также в том, что многие члены общества сознательно выбирают одиночество в качестве наиболее необременительного и удобного образа жизни.

Происходящие мировые изменения с разных сторон оказывают влияние на современное положение семьи, а именно: способствуют ослаблению межличностных семейных отношений, снижают воспитательный потенциал семьи, становятся причиной нарушения прав и дезадаптации несовершеннолетних детей. Проблемы воспитания ребенка в семье могут быть вызваны не только причинами надгосударственного характера (миграция населения, военные конфликты, столкновение внешнеполитических интересов государств и др.) либо кризисными явлениями в социально-экономической сфере конкретного государства, но и неблагополучием в собственно семейных отношениях. Например, недостаточная моральная ответственность супругов за семью и детей, асоциальное поведение родителей, внутрисемейное насилие, отсутствие средств к существованию или социально-экономическая несостоятельность родителей и др.

Право ребенка жить и воспитываться в семье предполагает необходимость ребенка получить здоровую основу для будущего развития личности в процессе последующего взросления. Данное право несовершеннолетних детей должно быть реализовано с учетом существующей конкретной жизненной ситуации, в которой находится ребенок. Семья как первоначальная основа социальной общности формирует отношение ребенка к окружающей его социальной действительности и нормативным способам регулирования общественных отношений посредством становления модели поведения, которая воспринимается ребенком сквозь призму семейных взаимоотношений между членами семьи, а также модели взаимоотношений членов семьи с другими членами общества.

В современной литературе выделяются различные типы семейного воспитания, влияющие на взросление подростка.

1. Семья с высокой рефлексией и ответственностью. Члены такой семьи способны к рефлексивному сотрудничеству друг с другом, признание личности и уважение к другому является нормой. Родители, не навязывая своего внимания подростку готовы обсудить его проблемы.

2. Семья отчужденная. Родители отстраняются от проблем несовершеннолетних и выстраивают с ним дистанционные отношения. Такая семья создает благоприятную основу для девиантного поведения подростка.

3. Семья авторитарная. К подростку предъявляются жесткие требования, за неисполнение которых может применяться физическое насилие. Несовершеннолетний, воспитанный в такой семье старается найти группу людей, с которыми будет чувствовать себя безопасно.

4. Семья с попустительским отношением. Данная семья воспитывает ребенка на основе принципа вседозволенности. Главные характеристики несовершеннолетних из таких семей эгоизм и конфликтность.

5. Семья гиперопекающая. Несовершеннолетний воспитывается под пристальным вниманием и опекой родителей, которые стремятся завладеть и контролировать не только поведение, но и душевные переживания своего ребенка. Нередко такая форма воспитания вызывает внутренний протест подростка, а также приводит к девиантному поведению [с.50]<sup>6</sup>.

Таким образом, особенности семейного воспитания, помимо других факторов, оказывают существенное воздействие на формирование личности несовершеннолетнего. При неблагоприятном воздействии на несовершеннолетних детей условий жизни в семье у них возникают отклонения, как в развитии, так и в поведении. Отклоняющееся поведение (девиантное) является свидетельством проявления недостатков социализации. Девиантное поведение в научной литературе характеризуется как определенный поступок, не соответствующий официально закрепленным и сложившимся правилам и ожиданиям конкретного общества, а также это социальное явление, выражающееся в относительно массовых и устойчивых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным нормам в обществе. Так, например, видами девиантного поведения признаются: преступление, пьянство, самоубийство, наркомания, проституция и др. Вопрос о девиантном поведении несовершеннолетних лиц является актуальным как для сферы исследований в педагогике, психологии, социологии, права, криминологии, так и для сферы научного интереса ювенологии.

Ювенология (лат. *juvenalis* – юность, *logos* – наука) – это область междисциплинарного знания о проблемах, особенностях, условиях существования и развития молодого поколения людей, несовершеннолетних лиц в единстве исследования диалектической связи биологического, социального, психологического состояния человека, находящегося в процессе становления. Ювенология основывается на результатах исследований в психологии,

---

<sup>6</sup> Ювенология С.50

педагогике, социологии, ювенальном праве, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии, ювенальной медицины, касающихся вопросов и проблем молодежи, а также несовершеннолетних лиц.

Различные формы отклоняющегося поведения свидетельствуют о наличии конфликта между личностью и обществом, поэтому воспитание ребенка в благополучной семье способствует здоровой последующей социализации человека.

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание понятия «воспитание» раскрывается следующим образом: «воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». В числе обучающихся в Законе об образовании выделены: воспитанники, учащиеся, студенты, курсанты, экстерны и др.

Первоочередное право на воспитание ребенка принадлежит родителям, а затем близким родственникам. Однако это не исключает обязанности общества и государства позаботиться о создании необходимых условий для современного существования семьи, т.к. успехи и достижения общества во многом зависят от характера семьи, уровня ее духовно-нравственного и материального благополучия, а семейное воспитание детей определяет будущую общественную и трудовую активность человека.

#### *Список литературы*

- 1. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. – ISBN 978-5-91768-191-7. ISBN 978-5-16-004910-6*
- 2. Франк, С.Л. Духовные основы общества: введение в социальную психологию / С.Л. Франк – М: Директ-Медиа., 2014. -270 с. ISBN 978-5-9989-8466-2*
- 3. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства / В.С. Нерсесянц - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - С. 285. – 552 с.– ISBN 5-16-000082-8*
- 4. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф.Энгельс – М.: Политиздат, 1973. – 240 с.*
- 5. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И.Антонов, О.В. Дорохина, В.М. Медков и др. – М.: Академический проект, 2011. - С.45. –ISBN 5-16-002252-X*
- 6. Ювенология / Под общ. ред. д.ю.н. проф. Н.О. Дулатбекова – Алматы: Жеті жарғы, 2008. - 424 с. – ISBN 9965-11-281-9.*
- 7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ –2012– № 53 (ч. 1) – ст. 7598.*