

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Маслова И. А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

*О патриотизме.* Важным механизмом политической социализации детей и молодежи, одним из инструментов в профилактике экстремистских, антиконституционных настроений в молодежной среде является патриотическое воспитание молодежи.

Само понятие «патриотизм» в перестроечном времени подвергалось переосмыслениям, ставилось под сомнение необходимость воспитания патриотизма у молодого поколения. Предполагалось, что патриотизм – это отжившая ценность, мешающая строить демократию. Новая российская элита с пренебрежением относилась к российским духовным, нравственным ценностям, ориентировалась на образ жизни ведущих капиталистических стран. Все это привело к деформации в общественном сознании, особенно в детской и молодежной среде.

На современном этапе проблема о роли государства в пропаганде и воспитания патриотизма остается дискуссионной. Мы придерживаемся позиции, что патриотическое воспитание современной молодежи должно быть одной из приоритетных задач государства. Система патриотического воспитания, выстроенная на основе понимания России, преданности России, созидания России послужит гарантией национальной безопасности Российской Федерации.

Анализ исследований феномена «патриотизм» позволяет заключить, что формирование патриотической идеи происходило с возникновением и развитием Российского государства, и эволюционировала в самосознании от принадлежности к определенному племенному объединению до формирования общей идеи русской земли, Руси, как государства, в котором живет народ [1, 2, 3].

В петровскую эпоху с утверждением абсолютизма был характерен рост национального самосознания складывающейся русской нации, стали осмысливаться такие ценности как «Отечество», «патриотизм». В Соловьев определил патриотизм как «Ясное сознание своих обязанностей по отношению к Отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма» [4].

В годы правления Петра 1 патриотизм становится главной ценностью, государственной идеологией. В послеоктябрьский период развития российского государства произошло подчинение собственно русских и российских интересов задаче интернационализации отношений в обществе. Это отразилось на русском самосознании, которое формировалось в новых условиях, что повлекло за собой утрату национальных корней. Однако, как показали дальнейшие события и победа народа в Великой Отечественной войне, что форма власти оказалась не в состоянии оказать решающее воздействие на высшие духовные ценности народа в моменты судьбоносных испытаний для

Родины. Характеризуя российский менталитет 90-х годов ХХ А. И. Солженицын отметил «...Рублево – долларовой удар 90-х годов по-новому потряс наш характер: кто сохранял еще прежние добрые черты – оказались самыми неподготовленными к новому виду жизни, беспомощными, негодными неудачниками, не способными заработать на прокормление. Нажива стала новой идеологией. Разгромная, разрушительная переделка...густо дохнула распадом в народный характер» [5].

Как же понимается под патриотизмом сегодня? Какого современного человека можно считать патриотом своего народа, Отечества?

В философском словаре понятие «патриотизм» определяется как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданности ему, гордость за его прошлое настоящее, стремление защищать интересы Родины» [6].

В. Даль трактует патриотизм как «любовь к отчизне» [7]. Более современное определение понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями, проявлением глубокой любви к отечеству, к месту своего рождения, воспитания, появления детских и юношеских впечатлений, становление его как личности. Патриотизм сегодня – это важнейшее духовное достояние личности и государства, один из важнейших элементов общественного сознания, фактор сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно.

Таким образом, на государственном уровне актуализируется задача формирования молодежной политики, направленной на развитие гражданской активности, ценностных установок, воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

***Из опыта работы по выстраиванию системы патриотического воспитания молодежи в Оренбургской области.*** Патриотическое воспитание молодого поколения Оренбуржья на протяжении последних лет – приоритетное направление государственной молодежной политики.

В Оренбургской области много лет выстраивалась система патриотического воспитания подрастающего поколения и накоплен большой опыт работы в этой сфере. В основе системы патриотического воспитания молодежи Оренбуржья – работа органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, ветеранских и общественных организации, средств массовой информации. В последние годы наблюдается переход системы патриотического воспитания молодежи на более высокий качественный уровень (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы»).

Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» была утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области 14 сентября 2010 года. В программе сформулированы основы патриотического воспитания, его цель, задачи,

функции государственных органов власти, роль и место общественных объединений и организаций по воспитанию молодых патриотов Оренбуржья.

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания граждан Оренбургской области, усиление работы органов государственной власти Оренбургской области, учреждений и организаций, органов местного самоуправления, общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и на этой основе сохранение общественной стабильности в Оренбургской области.

Среди приоритетных задач программы:

- формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
- совершенствование традиционных форм патриотического воспитания, сохранение и приумножение традиций старшего поколения;
- активизация работы по популяризации государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области;
- создание благоприятных условий для подготовки молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- повышение эффективности форм и методов патриотической работы с использованием современных информационных и Интернет-ресурсов [8].

Таким образом, программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания молодого поколения Оренбургской области. Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы определяет основные пути развития системы патриотического воспитания юных оренбуржцев, и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности духовно-нравственного единства всего российского общества.

В Оренбургской области за последние годы создано 162 кадетских класса с общим охватом более 3500 учащихся; действует 410 объединений военно-патриотической направленности, в которых занимается 8 тысяч подростков, первое в стране Президентское кадетское училище. Более 70 % школьников получают знания по культуре, физкультуре и спорту, военным специальностям в системе дополнительного образования, приобретая опыт гражданственности и патриотизма.

На протяжении многих лет ведущую роль в организации и проведении мероприятий военно-патриотического воспитания молодежи играет Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Подросток» (г. Оренбург).

В регионе возрождена замечательная игра «Зарница». Она обрела популярность, достигнув практически 100 % участия в соревнованиях всех муниципальных образований области. 8 муниципальных образованиях созданы

поисковые отряды и объединения. Их силами обнаружены и захоронены останки более 1600 советских солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной, установлены имена 93 воинов, из которых 32 наших земляка.

В рамках «Программы патриотического воспитания граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы», программ и планов федеральных органов исполнительной власти, министерств Правительства Оренбургской области проходят месячники оборонно-массовой и спортивной работы, акции, посвященные памяти участников локальных войн, выставки детского творчества, приуроченные к памятным датам, слеты, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные соревнования «Зарница», профильные смены на базе детских загородных оздоровительных лагерей [9].

Большую организационную и просветительскую работу проводят ветераны в школьных музеях, пополняя экспозиции личными экспонатами, организуя здесь встречи с молодежью. В целях сохранения и увековечения исторической памяти в области продолжает развиваться патриотическое движение «Каждой школе – музей». В настоящее время действует более 500 школьных музеев, из них 412 – паспортизировано.

В целом большинство ветеранских организаций области стали более внимательно заниматься подбором, подготовкой своих представителей для работы в молодежных организациях, учебных заведениях, чаще привлекать для этой работы ветеранов труда, локальных войн и военной службы.

В тоже время остается ряд проблем, среди которых заместитель председателя Правительства Оренбургской области по военно-патриотическому воспитанию выделил следующие:

- снижение активности коллективов организаций ветеранов в патриотическом воспитании;
- не готовность ветеранов проводить работу по патриотическому воспитанию в условиях трансформации ценностных ориентаций современной молодежи;
- повышение роли информационного обеспечения процесса патриотического воспитания, выстраивание партнерских отношений между ветеранскими организациями и СМИ [10].

Несмотря на обозначенные проблемы, реализация Программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» придает работе по патриотическому воспитанию молодежи Оренбуржья черты системности, согласованности и комплексности.

Накопленный опыт по созданию системы патриотического воспитания молодежи в Оренбургской области может послужить ориентиром для выстраивания данной работы в других субъектах Российской Федерации.

**Заключение.** Патриотическое воспитание молодежи являются эффективным механизмом политической социализации и инструментом в профилактике экстремистских, антиконституционных настроений в молодежной среде. Сегодня, перед государством актуализируется задача формирования молодежной политики как комплекса нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий,

призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания молодого поколения, направленного на развитие гражданской активности, ценностных установок, воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.

Возрождение российского патриотизма в современных условиях является гарантом существования и эффективного функционирования общества, усиления его культурно-созидательного потенциала, установления конструктивного взаимодействия между разными народами в условиях поликультурного пространства.

#### *Список литературы*

1. **Сентюрин, Ю. П.** *Политический экстремизм и патриотическое воспитание молодежи на современном этапе развития гражданского общества в России: автореф. дис. / Ю. П. Сентюрин. – Нижний Новгород, 2007. – 22 с.*
2. **Царев, А. И.** *Патриотизм: есть ли альтернатива? / А. И. Царев // Государственное и муниципальное управление: ученые записки СКАГС. – 2006. – № 3/4. – С. 34–42.*
3. **Карabanов, В. А.** *Патриотическое воспитание молодежи в условиях политической трансформации российского общества: дис. канд.полит.наук – 23.00.02 / В. А. Карabanов. – Саратов, 2005. – 184 с.*
4. **Соловьев, В.** *Национализм. Патриотизм. (Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефона) / В. Соловьев // Новый Вавилон. – 1994. – № 1. – С. 35.*
5. **Соложеницин, А. И.** *Русский вопрос к концу XX века / А. И. Соложеницин // Ориентир. – 1996. – № 12. – С. 31.*
6. *Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с.*
7. **Даль, В. И.** *Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 Т. / В. И. Даль. – М.: Русский язык, 1978. – 2736 с.*
8. *Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011–2015 годы» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 г. № 647-пп (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: <http://base.garant.ru/27566842/> – 13.12.2013.*
9. *Выступление на расширенном заседании областного постоянно действующего межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию граждан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.orenburggov.ru/magnoliaPublic/regportal/power/government-per-sonalities/pavlychev/speeches/2011-03-16.html?printVersion=true> – 13.12.2013.*
10. **Павлычев, И. Г.** *Выступление на Пленуме областного совета ветеранов Оренбургской области на тему «О патриотическом воспитании молодежи, подготовке ее к службе в Российской армии и участие в этой работе ветеранских организаций Оренбургской области» [Электронный ресурс] / И. Г. Павлычев. – Режим доступа: <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – 13.12.2013.*