

## **БЕЗРАБОТИЦА КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Переселкова З.Ю., Гусак С.В.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный университет», г. Оренбург**

Распространение безработицы в современных условиях носит многоаспектный характер. Одной из сторон распространения безработицы является ее воздействие на личность, которое может носить как конструктивный, так и деструктивный характер.

Под безработицей понимается незанятость экономически активной части населения того или иного региона или страны [1]. Показатель нормы безработицы в современных условиях варьируется от 3 до 5 %. В сентябре 2016 года безработных граждан в России насчитывалось 4.0 млн. человек, а уровень безработицы по данным государственной статистики составил 5,2% [2]. В сравнении с предыдущими годами уровень регистрируемой безработицы снижается. Так, в 2000 году уровень безработицы был равен 10,6%, в 2011 показатель снизился до 6,5% ,а в 2015 до 5,6% [3]. В число безработных, в определенные периоды развития общества, может включаться значительная часть населения, и несмотря на то, что безработица может выступать в качестве мобилизирующего фактора для индивида, подавляющее большинство все же склонно оценивать ее с негативных позиций, утверждая, что она вызывает чувства отчаяния, бессилия, растерянности [4, С. 105].

В науке в начале XX века, когда безработица приняла глобальные масштабы, сложился определенный круг проблем, интересовавших исследователей, и прежде всего затрагивающих формы ее влияния на индивида. Изучался процесс воздействия безработицы на психическое и физическое здоровье личности, его психо-эмоциональное состояние, профессиональную активность, микроклимат в семье и др. В работе Эйзенберга Ф. и Лазарфельда П., опубликованной в 1938 г, упоминались следующие последствия безработицы: чувства тревоги, безнадежности, депрессивное состояние, снижение самооценки и социальная изоляция. При этом ученые отмечали, что на каждого отдельного индивида безработица воздействует по-разному, в зависимости от его социально-демографических характеристик, длительности безработицы и свойств отдельной личности [5, С. 20].

В отечественной науке проблема безработицы рассматривается с различных позиций. С одной стороны, ученые разрабатывают эту проблему в контексте профессионального развития личности [6]. Исследуется, как при профессиональном кризисе происходит изменение вектора профессионального развития личности, как меняется сознание и социально-профессиональная позиция отдельной личности. С другой стороны, большое внимание уделяется потере работы и безработице как незакономерному, случайному событию [7].

Последствия для личности в исследованиях безработицы освещаются в трудах Петуновой С.А., Джумаева Д., Бойко Н. и др [8,9,10].

Оценить причины безработицы и положение безработных в социальной структуре общества можно, опираясь на исследование Антипина П.В., проведенное в 90-х годах XX века посредством опроса занятого населения Пермской области. Всего в ходе исследования было опрошено 797 человек, которые были разделены на две категории: «уверенных» и «потенциальных безработных». Автор утверждает, что в основе представлений о безработных как социальной категории лежит различное представление о причинах, приведших индивида к потери занятости: «потенциальные безработные» считают, что нужно обращать внимание на объективные причины, которые послужили потере работы у отдельных членов общества (отсутствие в городе вакансии, отсутствие у безработного нужной специальности) и склонны к сопереживанию; «уверенные» же считают, что безработные сами виноваты в своих бедах (безработные недостаточно активно ищут работу, а зачастую и вовсе работать не хотят) [11, С. 220].

Длительное пребывание в состоянии безработицы может способствовать деградации человека, проявляющейся в том, что люди подолгу лежат в постели; отказываются от попыток найти работу или делают вид, что ищут ее, но все время «забывают» позвонить по указанному номеру; часами смотрят телевизор. Социальная политика, проводимая рядом европейских стран, может способствовать самопроизвольному затягиванию состояния безработного у их граждан, которые могут позволить себе продолжительное время оставаться безработными и жить на пособие, удовлетворяя базовые потребности [12]. В связи руководство отдельных государств рассматривают возможность введения налога на тунеядство для экономически незанятого населения трудоспособного возраста. Правительство РФ, обратив внимание на опыт Белоруссии, также отмечает возможность законодательного закрепления налога на тунеядство на территории нашего государства. Однако окончательной позиции по вопросу налогообложения безработных не сегодняшний момент не выработано [13].

Для понимания самоощущения безработных, показательна цитата Липсиц И.В.: «Уровень безработицы равен 100%, если безработный – это вы» [14, С. 405]. Психологи выводят закономерность, что чем дольше человек отсутствует на работе, тем сильнее у него проявляется эмоциональное опустошение, вплоть до хронического стресса. Хронический стресс – это затяжной стресс, постоянная психотравма личности как результат неблагоприятного окружения, осознания какого-либо недостатка, чувства ущербности. Лицам в состоянии хронического стресса зачастую свойственна повышенная конфликтность [15]. Безработица как социальное явление может негативно воздействовать на человека через ухудшение его материального благополучия, сокращение путей самовыражения и самореализации, отрицательное отношение со стороны окружающих. Все эти элементы могут способствовать становлению деструктивной личности.

Деструктивной считается личность, которая является носителем деструктивной деятельности. Основанием для такой деятельности является

невозможность удовлетворить свои потребности. При этом личность ощущает чувство напряжения, неполноценности, тревожности, агрессивности. В связи с активным развитием идеологии общества потребления, а также с перманентным кризисным состоянием экономики во многих странах, проблема неудовлетворенных потребностей стала еще более насущной, а значит и более болезненной для самих индивидов.

Еще одним основанием становления деструктивной личности является изменение ее социального статуса, причем, чем более радикально происходит изменение, тем вероятнее проявление деструктивных наклонностей у личности. Из-за потери работы часто меняется статус личности не только внутри общества, но и внутри семьи. Долговременное воздействие подобного рода изменений накладывает отпечаток на психическое здоровье личности, вырабатывает у личности установки на саморазрушающее поведение. Отмечаются случаи, когда состояние «безысходности», порожденное отсутствием у человека трудовой занятости, служит фактором неадекватного поведения хронических безработных. Например, когда в Италии в августе 2012 года 55-летний безработный совершил акт самосожжения перед зданием президентского дворца в Риме [16, С. 205].

Деструктивные отклонения могут ярче проявиться у людей, которых относят к «застревающим» типам, т.е. у людей с наиболее чувствительными, легкоуязвимыми, болезненно обидчивыми, злопамятными и мстительными чертами характера. Для них характерно находиться в состоянии «угрожающей опасности», тревожности, беспокойстве, сопровождающемся неуверенностью в себе.

Маркером деструктивной личности считается агрессия, проявляющаяся у человека по причине несоответствия ожиданий личности реальному положению дел, т.к. агрессивность как таковая не присуща человеку с рождения, а является актом «социального научения», который начинается с момента вовлечения человека в социальные отношения (сначала семья, потом воспитательные и образовательные учреждения и т.д.). Опираясь на то, что к деструктивному поведению в основном склонны молодые люди (люди, с еще не до конца сформировавшимися жизненными устоями, ценностями, а также та категории граждан, которая не только стремятся к чему-то новому, но и склонна противостоять существующей системе взаимоотношений в обществе), отмечается высокий интерес исследователей именно к этой социальной категории безработных. Данные многолетних практик исследования безработицы иллюстрируют тот факт, что безработные – это в первую очередь молодежь, лица пенсионного возраста и женщины. Так, на ноябрь 2015 года Росстат рассчитал средний возраст безработных, который составил 35,7 года [17, С. 113], а молодежь до 25 лет среди безработных составляет 25,6% [18]. Эти показатели иллюстрируют нестабильность в сфере становления молодого поколения в профессиональном плане в современной России.

Деструкция и сопровождающая ее агрессия может иметь два направления действия: направленность на нарушение структуры общества и природы, и направленность на самого себя, ориентация на саморазрушение, самоагрессию.

Саморазрушающее поведение является губительным в большей мере для того, кто является его носителем, т.е. для самой личности, причем это губительное воздействие направлено как на здоровье личности, так и на всю его жизнь в целом (все негативные проявления девиантного поведения – курение, алкоголизм и т.п. являются «латентным суицидом», только растянутым во временном континууме). Так, 7 октября 2008 года 45-летний безработный гражданин США убил свою жену, сыновей и тещу, а потом покончил с собой. Причиной такого поведения являлись финансовые затруднения, опосредованные безрезультатными поисками работы [19].

Главной угрозой продолжительной незанятости части экономически активного населения является рост преступности. Эта взаимосвязь обусловлена в первую очередь тем, что безработный человек ищет новые способы получения дохода, которые в некоторых случаях могут идти вразрез с общепринятыми нормами. Уровень безработицы коррелирует с уровнем правонарушений, динамикой аморальной деятельности населения, опосредует пьянство, бродяжничество, алкоголизм, а также зачастую становится фактором суицидальных наклонностей личности. Одной из основных причин суицида среди экономически активного населения, считается невозможность прокормить семью, материально обеспечить своих родных, а также социальная и профессиональная нереализованность [20, С. 62]. В сложившихся условиях складываются два направления действий – либо сдаться, сломаться под натиском трудностей, либо всеми возможными способами преодолеть эти трудности и вырасти как личность.

Как указывают Никитин Е.П. и Харламенкова Н.Е., самоутверждение и самореализация пронизывают жизнь каждого человека. Они являются силой, способной как возвысить человека, так и полностью разрушить его. Поэтому так важно выработать эффективные меры по разрешению не проблемы безработицы как таковой, поскольку искоренить ее из жизни общества невозможно, а меры, позволяющие предотвратить деструктивные последствия безработицы [21, С. 115].

Одним из подобных мероприятий может стать корректировка работы служб занятости в государстве. Положительный опыт представляет собой американская система содействия трудоустройству населения, которая настраивает незанятое население на активный поиск работы. Индивиду предоставляется необходимая информация о сложившейся ситуации на рынке труда, создаются электронные банки рабочих мест, осуществляются консультации безработных при трудоустройстве. Все это способствует снижению времени на поиск работы, что существенно снижает проявление социально-психологических последствий для личности безработного.

Вторым направлением действий может стать комплекс социально-психологических мер, ориентированных как на отдельную личность, социальные группы, так и на все общество в целом, путем создания при центрах труда и занятости психологических консультаций, внедрение практики индивидуальной и групповой психотерапии, центров социальной реабилитации.

Третье направление связано с профессиональной ресоциализацией безработных. Образовательные услуги безработным могут оказываться в «массовом масштабе», т.е. предоставление такого образования, которое будет наиболее востребовано на сложившемся сейчас рынке труда. Или же образование безработных может осуществляться по специальному заказу работодателей, как в индивидуальной форме, так и на производстве. Последний вариант существенно увеличит не только шансы индивида на получение должности, но и позволит повысить квалификацию работника, профессиональный статус, что является наиболее благоприятным исходом для безработного и его психо-эмоционального состояния. Однако, важно отметить, что явление ресоциализации или же переквалификации содержит такие стороны, которые могут повлечь появление новых проблем для безработного, в числе которых перестройка уже сложившихся качеств, черт и установок личности.

Необходимым условием преодоления деструктивных наклонностей личности является также психологическая поддержка со стороны общества и семьи. Гордиенко А.А., Пошевнев Г.С. и Плюснин Ю.М. в ходе исследования выяснили, что поддержку в семье получают 42% безработных женщин и 27% безработных мужчин [22, С. 104].

Таким образом, безработица является не только сугубо экономическим фактором, но и социальным, порождающим моральную, нравственную и духовную деградацию людей. Особенную опасность представляет собой безработица молодежи, поскольку именно эта категория наиболее подвержена девиантным, а зачастую и делинквентным проявлениям в случае несовпадения собственных ожиданий и реально предлагаемых условий со стороны общества.

#### *Список литературы*

1. *Большой энциклопедический словарь – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/bigencdic/6047/> (дата обращения: 21.11.2016).*
2. *Информация о социально-экономическом положении России: январь-сентябрь 2016 года – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2016/info/oper-09-2016.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/info/oper-09-2016.pdf) (дата обращения: 23.10.2016).*
3. *Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#) (дата обращения: 21.11.2016)*
4. *Брайер, К.Х. Безработица и неполная занятость / К.Х. Брайер // Социологические исследования. – 1993. – №10. – С. 101-108.*
5. *Демин, А.Н. Теоретические подходы к проблеме безработицы в зарубежной психологии / А.Н. Демин // Психологический журнал. – 2005. – № 4. – С. 20-29.*
6. *Зеер, Э. Ф. Психологические особенности развития рефлексии педагогов / Э.Ф. Зеер, О.В. Калашикова. – Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/9110> (дата обращения: 16.11.2016).*

7. Глуханюк, Н.С., Колобкова, А.И., Печеркина, А.А. Психология безработицы: Результаты исследований / Н.С. Глуханюк, А.И. Колобкова, А.А. Печеркина. – Екатеринбург : Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2003. – 86 с.

8. Бойко, Н. Источники деструктивного поведения / Н.Бойко. – Москва : МОФ «Родная страна», 2012. – 320 с.

9. Джумаев, Д., Курбанмамедов, А. Безработица и ее влияние на жизнь человека / Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты : материалы II Международной студенческой научно-практической конференции на иностранных языках. – Минск : БГЭУ, 2013. – С. 204-206.

10. Петунова, С.А. Социальная психология. Влияние статуса безработного на психо-эмоциональное благополучие личности / С.А. Петунова // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. – 2007. – №3. – С. 59-73.

11. Антипин, П.В. Четыре типа адаптации к рынку труда и перспективы социального расслоения в России / П.В. Антипин // Социологический журнал. – 1996. – №3-4. – С. 218 – 226.

12. Белоус, С. Безработные в Европе. Опыт белорусов: пособия хватает даже на ресторан с девушкой [Элект.ресурс]. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/443117.html> (дата обращения: 22.11.2016).

13. Петров, В. Силуанов: Кабмин пока не выработал позицию по налогу за тунеядство [Элект.ресурс] / Российская газета. – Режим доступа: <https://rg.ru/2016/11/16/siluanov-kabmin-poka-ne-vyrabotal-poziciiu-po-nalogue-tuneiadstvo.html> (дата обращения: 22.11.2016).

14. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. – Москва : Омега-Л, 2006. — 656 с.

15. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике [Элект.ресурс]. – Режим доступа: [http://psychology\\_pedagogy.academic.ru/20112](http://psychology_pedagogy.academic.ru/20112) (дата обращения: 21.11.2016).

16. Джумаев, Д., Курбанмамедов, А. Безработица и ее влияние на жизнь человека / Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты : материалы II Международной студенческой научно-практической конференции на иностранных языках. – Минск : БГЭУ, 2013. – С. 204-206.

17. Лайкам, К.Э., Гимпельсон, В.Е., Жихарева, О.Б., Зайнуллина, З.Ж., Куляева, Г.В., Никитина, С.Ю., Рыжикова, З.А., Сорокина, Ю.И. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы) / К.Э. Лайкам, В.Е. Гимпельсон, О.Б. Жихарева, З.Ж. Зайнуллина, Г.В. Куляева, С.Ю. Никитина, З.А. Рыжикова, Ю.И. Сорокина. – Москва : Стат.сб./Росстат, 2016. – 146 с.

18. Федеральная служба государственной статистики [Элект.ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/free/B09\\_03/IssWWW.exe/Stg/d06/213.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/B09_03/IssWWW.exe/Stg/d06/213.htm) (дата обращения: 23.10.2016).

19. В США безработный финансист убил свою жену и покончил с собой [Элект.ресурс] – Режим доступа: [https://www.gazeta.ru/news/lenta/2008/10/07/n\\_1279539.shtml](https://www.gazeta.ru/news/lenta/2008/10/07/n_1279539.shtml) (дата обращения: 22.11.2016).

20. Петунова, С.А. Социальная психология. Влияние статуса безработного на психо-эмоциональное благополучие личности / С.А. Петунова // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. – 2007. – №3. – С. 59-73.

21. Никитин, Е.П., Харламенкова, Н.Е. Самоутверждение человека / Е.П. Никитин, Н.Е. Харламенкова // Вопросы философии. – 1997. – № 9. – С. 96-117.

22. Гордиенко, А.А., Пошевнев, Г.С., Плюснин, Ю.М. Структура поведения безработного / А.А. Гордиенко, Г.С. Пошевнев, Ю.М. Плюснин // Социологические исследования. – 1996. – С. 99-109.

