

# ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ АНГЛИЙСКИХ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Елисеева И.А.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ),  
г. Орск

Проблема правильного произношения английских звуков является одной из самых серьезных в обучении английскому языку, так как без произносительных навыков невозможно в полной мере овладеть иностранным языком. Причины неправильного произношения английских звуков могут быть разными. Это незнание правила артикуляции звуков, нарушения фонематического восприятия и слуха, недостаточная отработка произносительных навыков. Однако одной из главных является русификация английских звуков.

Согласный звук - это звук, при произнесении которого выдыхаемая из легких струя воздуха встречает различные преграды (полные или неполные), образуемые активными органами речи. В английском языке насчитывается 24 согласных звуков, а подсистема согласных русского языка состоит из 37 фонем. Значительное превышение числа согласных фонем в русском языке происходит за счет наличия в его фонологической системе мягких, или палатализованных, коррелятов твердых фонем.

Большинство русскоговорящих людей пытаются адаптировать иноязычные звуки к структуре русского языка, тем самым совершая одинаковые ошибки в английском произношении. Чаще всего трудности связаны с произношением английских согласных звуков, которые не имеют аналогов в русской фонетике, именно поэтому их так сложно воспроизвести изучающим английский язык.

Межзубные [θ] и [ð] вызывают наибольшие сложности, так как не свойственны русской фонетической системе. Русскоговорящие люди часто заменяют [θ] и [ð] русскими звуками [с] и [з], [ф] и [в].

Носовой [ŋ] также не имеет аналогов в русском языке и поэтому часто в речи заменяется на русские звуки, не имеющие ничего общего с английским [ŋ].

Изучающие английский язык взаимозаменяют звуки [w] и [v], что приводит к трудностям восприятия на слух слов, содержащих эти звуки.

Еще одной трудностью является оглушение звонких согласных [b], [d], [g], что может привести к неправильному толкованию слов.

Часто английский звук [h] произносится как русский [х], что придает речи русский акцент.

Глухие смычные [p],[t],[k] произносятся без аспирации.

Существенные трудности возникают и при произнесении английских согласных звуков [ʃ], [tʃ], [dʒ], [j], [r].

Не всегда особое внимание уделяется разграничению звуков [l]. Хотя в английской речи выделяют light l и dark l.

Большие сложности вызывает и правильное произношение сочетания согласных.

Особые трудности вызывают несомненно такие сочетания звуков [θs], [ðz], [sð], которые часто заменяются на русские звуки, схожие по звучанию.

При произнесении комбинации двух взрывных звуков, таких как [p], [b], [t], [d], [k], [g], изучающие английский язык произносят со взрывом только первый звук, но никак не второй.

Звук [ə] часто можно услышать между согласными в сочетаниях английских звуков [tl], [dl], [tn], [dn], что неминуемо приводит к неправильному произношению слов.

Сочетания звуков в начале слов [tw], [tr], [pr], [dr], [br] зачастую произносятся как два отдельных звука. Более того между ними проскальзывает нейтральный звук [ə], что ведет к подмене одного звука другим и создает сложности в восприятии отдельных слов на слух.

При обучении произношению английских звуков необходимо обращать внимание на вышеперечисленные трудности и стремиться к их снятию.

Знание артикуляционного аппарата, его развитие, выполнение упражнений на звукоподражания, закрепление правильного произношения звуков в словах, словосочетаниях, предложениях может существенно помочь сократить и произвести коррекцию ошибок.

Не будет лишней и регулярная фонетическая гимнастика с использованием зеркала.

Скороговорки; стихи, чтение вслух и имитация британского произношения; а также прослушивание английской речи, песен, просмотр фильмов – все это может оказать неоценимую помощь в постановке произношения.

Неудивительно, что изучение иностранного языка всегда начинается с изучения произношения, фонетического своеобразия языка. Большим подспорьем в освоении навыков произношения выступает и сравнение фонетических структур русского и английского языков, которое дает возможность определить возможные сложности, которые могут возникнуть в процессе овладения английским произношением русскоязычными людьми, разработать последовательность изучения английских звуков и необходимую систему упражнений, направленную на максимальное снятие вероятных трудностей.

Сравнительный анализ произношения согласных звуков английского и русского языков поможет разобраться в правильной артикуляции звуков, выявить существенные различия в их произношении как изолировано, так и в различных комбинациях.

Английские согласные можно классифицировать, в зависимости от их схожести и различия с русскими согласными звуками. Обычно выделяют три группы.

К первой относятся звуки, близкие по артикуляции к звукам русского языка.

Вторая группа представлена звуками, которые схожи с русскими звуками, благодаря наличию общих свойств, но при этом, отличаются от них существенными признаками

Третья группа включает все те звуки, которые не имеют аналогов в русском языке .

Полезно выделить и звуки, не имеющие аналогов в английском языке, что поможет избежать существенных ошибок при обучении произношению, связанных с заменой многих английских согласных ближайшими эквивалентами из русского языка, что часто приводит к неправильному толкованию слов.

#### *Список литературы.*

1. Буряк, Р. А. Галочкина, И. Е., Шевченко, Т. И. *Фонетика современного английского языка.* / Р. А. Буряк, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко // *Теоретический курс.* – М., Академия, 2008. – 272 с.

2. Пассов, Е. И. *Формирование произносительных навыков.* / Е. И. Пассов // учебное пособие (Под ред. Е. И. Пассова). – Воронеж: НОУ «Интерлингва», 2002. – 40 с.

3. Сембаева, С. К. *Формирование фонетических умений и навыков в обучении английскому языку.* / С. К. Сембаева // – *Методика обучения иностранному языку, №2 (10), 2006.*

