

МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОСНОВЕ ОПЫТА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «ERASMUS+»

**Любимов И.И., канд. техн. наук, доцент,
Якунин Н.Н., д-р. техн. наук, профессор,
Рассоха В.И., д-р. техн. наук, доцент
Оренбургский государственный университет**

Кафедрой автомобильного транспорта Оренбургского государственного университета накоплен достаточный опыт участия в проектах Европейского Союза. Первый успешный опыт сотрудники кафедры получили, принимая участие в программе Tempus IV – Project n. 516888 – HDMCuRF «Проектирование и управление автомобильными дорогами: Реформирование учебных программ в Российской Федерации. Разработка и внедрение магистерских программ в России»

Ведущие преподаватели Оренбургского государственного университета (ОГУ) прошли стажировку в Университете Фредерика II в Неаполе (Италия), а так же Королевском технологический университете Стокгольма (Швеция) и в Национальном техническом университете Афин (Греция).

Преподаватели Оренбургского государственного университета (ОГУ) прошли стажировку в Университете Фредерика II в Неаполе (Италия). В состав группы вошли: зав. кафедрой автомобильного транспорта, д-р. техн. наук, профессор Якунин Николай Николаевич; доцент кафедры автомобилей и безопасности движения, канд. техн. наук, доцент Любимов Игорь Ильич и доцент кафедры иностранных языков естественнонаучных и инженерно-технических специальностей, канд. пед. наук, доцент Ольга Кабанова, изучили итальянский опыт преподавания лекций по направлению магистратуры «Автомобильные дороги: управление и проектирование». Стажировка проходила с 11 по 24 июня 2012 года [2, 3].

Проект TEMPUS был впоследствии преобразован в проект «Erasmus+» (Проект).

Проект «Erasmus+» – новый проект Европейского Союза, направленный на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

Новый проект призван стать эффективным инструментом содействия развитию человеческого и социального капитала в Европе и за ее пределами. В задачи Программы входит создание нового качества сотрудничества, включая: использование, распространение и развитие ранее достигнутых результатов продвижение новых идей и привлечение новых участников из сферы труда и гражданского общества создание и развитие новых форм сотрудничества.

Проект интегрировал такие, ранее действовавшие программы как: The LifeLong learning Programme, The Youth in Action programme, The Erasmus Mundus Programme, Alfa, Edulink, Tempus и другие.

В рамках сотрудничества в сфере высшего образования в проекте «Erasmus+» выделены следующие основные направления:

- Key Action 1: Learning Mobility of Individuals – новые возможности мобильности для студентов и преподавателей;

- Key Action 2: Cooperation for innovation and good practice – сотрудничество для развития потенциала университетов и обмена лучшими практиками, а также Jean Monnet Activities – широкие возможности развития европейских исследований в рамках подпрограммы Jean Monnet.

По сравнению с предыдущими проектами ЕС в сфере образования, география программы «Erasmus+» значительно расширилась.

Проект «Erasmus+» охватывает так называемые «страны Программы», куда входят: страны-члены Европейского Союза, Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Бывшая Югославская Республика Македония, Турция, а также «страны-партнеры», поделенные на 13 географических регионов: регион 1 (Западные Балканы); регион 2 (страны Восточного партнерства); регион 3 (страны Южного Средиземноморья); регион 4 (Российская Федерация - территория, признаваемая международным правом) и другие, в т.ч. Центральная Азия, Латинская Америка, Африка, страны Карибского бассейна.

Управление реализацией программы «Erasmus+» осуществляет Исполнительное Агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (ЕАСЕА) в Брюсселе.

В странах Проекта координацию осуществляют уполномоченные Национальные агентства и Национальные контактные пункты.

В странах-партнерах координацию Проекта осуществляют Национальные офисы проекта «Erasmus+».

Сотрудниками кафедры автомобильного транспорта не однократно формировались заявки для участия в данном проекте. На сегодняшний день формируется очередная заявка. Цель данной заявки – методологии подготовки специалистов автомобильного транспорта в Российской Федерации на основе передового опыта Европейского Союза.

Основной идеей заявки является совершенствование магистерских программ по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов (магистратура) и формирования научно-методического задела для направления 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта (аспирантура). Предполагается, что в проекте будут принимать участие 9 университетов-партнёров из Российской Федерации, стран СНГ и Европейского союза.

Проект со стороны кафедры автомобильного транспорта ОГУ «Безопасность и доступность пассажирских автомобильных перевозок» сосредоточен на повышении безопасности и доступности пассажирских автомобильных перевозок путем модернизации преподавания дисциплин об автомобильных перевоз-

ках в университетах Российской Федерации, Узбекистана и Казахстана. Для экономического развития любой страны здоровье и безопасность населения играет существенную роль. С первых дней независимости в этих странах были начаты реформы во многих сферах социально-экономической жизни. Безопасность и доступность пассажирских перевозок – это одно из главных преимущественных направлений государства. Несколько таких государственных проектов и документов в России уже существуют - Федеральный закон «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 220-ФЗ, Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения», ГОСТ Р 51004-96 «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки», СНиП 2.07.01-89, отраслевой стандарт Р 3112178-0343-95 «Городские пассажирские перевозки. Качество обслуживания» [1].

Одна из целей любой системы образования – это создание необходимых условий для получения качественных знаний, направленных на формирование, развитие и профессиональной и жизненной стабильности человека. Образование, как государственное институт, обладает духовным потенциалом, и несет определенную ответственность за введение определенной парадигмы и нравственного императива в развитии общества. Развитие образования должно пониматься как радикальное изменение ситуации обучения, формирования индивидуальной личности, «человека культуры», где его знание об автотранспортной науке – это развивающийся компонент самоактуализации. На основе этого необходимо модернизировать учебные дисциплины о безопасности дорожного движения, эксплуатации автомобильного транспорта и доступности автомобильных пассажирских перевозок, такие как: организация и технология перевозки пассажиров; проектирование организации дорожного движения; моделирование транспортных процессов и систем; нормативное обеспечение деятельности транспорта; передовая система управления дорожным движением; эксплуатация транспортной инфраструктуры; проектирование городской маршрутной транспортной сети. Эти дисциплины включены в образовательные программы университетов России, Узбекистана и Казахстана.

Поэтому основная цель проекта – это повышение безопасности и доступности автомобильных перевозок в Российской Федерации, Узбекистане и Казахстане посредством модернизации учебных планов обучения по проектам автотранспортного направления в университетах-партнёрах.

Но, несмотря на это, во время обучения студенты в достаточном количестве не получают более углубленных знаний о современных тенденциях развития автотранспортной науки.

Все основные и углубленные знания и навыки, связанные с эксплуатацией автомобильного транспорта и безопасностью дорожного движения, даются студентам в течение всего срока обучения в университете и позволяют сформировать точку зрения об автомобильных перевозках и безопасности дорожного движения для реализации себя в будущем вне университетской жизни.

За время проведенных исследований было определено, что наряду с очевидными преимуществами в университетах-партнерах присутствуют и недостатки, которые проявляются в следующем:

- недостаточное применение мультимедийного компонента Методологического Комплекса Обучения (во всех университетах включенных в проект);
- нехватка навыков у преподавательского состава и обмена знаниями и навыками об использовании новых инновационных технологий;
- не достаточная квалификация специалистов при обучении по дисциплинам автотранспортной отрасли;
- недостаток оборудования и материалов в обучающих лабораториях Узбекистана и Казахстана.

Для достижения цели проекта важно сделать следующее:

- поддержать модернизацию, доступность и интернационализацию высшего образования в странах-партнерах (СП);
- способствовать сотрудничеству между ЕС и СП;
- содействовать добровольному сближению с развитием ЕС в сфере высшего образования;
- содействовать межличностным контактам, межкультурной осведомленности и пониманию за счет адаптации, модернизации, реструктуризации образования в сфере автотранспортных наук, внося инновационные обучающие и технологии в учебный процесс; формирование необходимых навыков у преподавателей для внедрения модернизированных учебных планов и творческого подхода к учебной деятельности.

Таким образом, в случае успешной реализации программы на кафедре автомобильного транспорта, Оренбургский государственный университет получит неоценимый опыт в совершенствовании процесса подготовки специалистов автомобильного транспорта на основе модернизации магистерской программы 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Так же от успешной реализации проекта преимущества получит не только ОГУ, Оренбургский регион, а также и Российская Федерация в целом, т.к. высококвалифицированные кадры в автотранспортной отрасли, подготовленные на основе передового европейского опыта, позволят повысить уровень качества предоставляемых услуг автомобильным транспортом в нашей стране.

Список литературы

1. Любимов, И.И. Развитие системы непрерывного автотранспортного образования в оренбургском государственном университете / Любимов И.И., Якунин Н.Н., Любимова Н.В. // Сборник: Университетский комплекс как регио-

нальный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. Оренбург: Оренбургский государственный университет. – 2017. С. 365-371.

2. Хасанов, Р. Х. Обоснование необходимости исследования подсистемы "Водитель" для обеспечения безопасности специалистами автотранспортного комплекса / Хасанов Р.Х., Архирейский А.А., Любимов И.И. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием), 4-6 февр. 2015 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбургский гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург, 2015. - . - С. 279-282.

3. Якунин, Н.Н. Европейский опыт подготовки магистров в рамках проекта «Тетрис» / Н.Н. Якунин, И.И. Любимов // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием). Оренбург: Оренбургский государственный университет. – 2013. С. 682-685.