

О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИЗУЧЕНИИ ВОПРОСОВ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

**Тюрина Ю.Г., д-р экон. наук, Попова Ю.В., Маслова Н.В.
Оренбургский государственный университет**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) утвержден Приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518. Получение образования по программе магистратуры направлено на формирование профессиональных компетенций, помимо общекультурных и общепрофессиональных. Одной из областей профессиональной деятельности выпускника по названному направлению подготовки является управление в социальной сфере, реализуемое в организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и других видах деятельности.

В рамках подготовки обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» при изучении социальной сферы, формирования и реализации социальной политики государства и муниципальных образований особое внимание необходимо, на наш взгляд, уделять вопросам занятости, решения проблем безработицы и повышения уровня и качества жизни населения.

Одной из профессиональных задач в рамках организационно-управленческой деятельности является осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов. В данном ракурсе немало важно поднять социально-значимый аспект – занятость населения.

В России, как и во всем мире, существуют разнообразные социально-экономические проблемы. Одна из них - проблема занятости, которая неразрывно связана с людьми, их производственной деятельностью. Занятость – это важнейшая характеристика экономики, благосостояния народа. Но занятость это не только экономическое явление, она зависит от демографических процессов, выступает частью социальной политики, имеет демографическое и социальное содержание. Для принятия организационно-управленческих решений в данной области, а также дальнейшего осуществления научно-исследовательской деятельности необходимо раскрыть содержание данного вопроса, поскольку от качественной характеристики и анализа содержательной части зависит зачастую эффективность принимаемых управленческих решений.

Существует множество трактовок понятия «занятость населения». В научных исследованиях понятие «занятость» рядом авторов рассматривается с разных точек зрения. В «широком» смысле – это участие граждан в общественно полезной деятельности, связанной с удовлетворением личных и обществен-

ных потребностей, приносящие им доход. В «узком» смысле – это совокупность экономических отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанной с обеспечением их рабочими местами [1].

Целью обеспечения полной и продуктивной занятости является достижение роста эффективности труда, формирование структуры занятости в соответствии с потребностями совершенствования отраслевой и региональной структуры производства, учет социально-демографических факторов. Также, под занятостью как экономической категорией следует понимать совокупность социально-экономических отношений в обществе, обеспечивающих возможности приложения труда в различных сферах хозяйственной деятельности и выполняющих функцию связующего звена в воспроизводстве рабочей силы на всех уровнях организации общественного труда и производства [3].

Системе занятости приписывается ряд несвойственных ей функций, а рынку труда придается универсальный характер. А.Э. Котляр, определяет «занятость» как: «...всеобщую экономическую категорию, существующую во всех общественных формациях. Занятость - это категория общественного воспроизводства, которую нельзя отождествлять с трудом и использованием рабочей силы. Она характеризует экономически активное население относительно вещественных факторов производства и отражает отношения между людьми по поводу их участия в общественном производстве»[2].

Э.Р. Саруханов, определяет занятость как: «...общественно - экономические отношения, в которые вступают между собой по поводу участия в общественно полезном труде на том или ином рабочем месте», т.е. «это практическая деятельность людей по производству материальных благ, общественных отношений между ними по поводу включения работника в конкретную кооперацию труда на определенном рабочем месте» [4].

Соколова Г.Н., дает следующее определение занятости: «...это отражение состояния функционирования рынка рабочей силы в условия конкретной экономической инфраструктуры». Д.И. Валентей, называет занятостью: «...совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности; занятость, по его мнению, характеризует экономически активное население относительно вещественных факторов производства. Б.Д. Бреев, дает следующее определение занятости: «занятость населения – сложное социально-экономическое явление, выступающее составной частью общественного производства» [1].

Н. Гаузнер, рассматривал занятость как основную жизненную потребность населения, одновременно обеспечивающую главной производительной силы обществ. Н.Н. Гриценко, В.Я. Саленко, В.Н. Киселева, Дают следующее определение: «занятость степень участия трудоспособного населения в деятельности, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящей доход в денежной или иной форме в виде заработной платы, содержания, дополнительных пособий и выплат натурой»[1]. В дальнейших исследованиях А.Э. Котляр определяет занятость как: «... общественные отношения между людьми, прежде всего экономические и правовые,

по поводу включения работника в конкретную кооперацию труда на определенном рабочем месте».

В Законе РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» занятость – «это деятельность граждан, удовлетворяющая личные и общественные потребности, непротиворечащая законодательству РФ и как правило приносящая им доход» [5].

Необходимо отметить, что проектная деятельность выпускника по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление предполагает изучение содержательной части понятий, категорий, и на основе данных характеристик составление прогнозов развития, к примеру, регионов с учетом имеющихся социальных проблем, разработку программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня, программ занятости и т.д.. Научно-исследовательская деятельность предполагает участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки. В связи с этим не менее актуален вопрос сопоставимости синонимичных понятий занятости населения, таких как работа, труд, род занятий, поскольку в ряде нормативно-правовых актов по государственному и муниципальному управлению содержатся данные термины.

		Деятельность, приносящая доход	
		Да	Нет
Противоречие законодательству РФ	Нет	Занятость населения	Труд (самостоятельный труд)
	Да	Род занятий (индивидуальная занятость)	Работа (неформальная занятость)

Рисунок 1. Синонимичные понятия «занятость населения» касемо деятельности, приносящей доход

Занятость населения - это деятельность, приносящая доход и не противоречащая законодательству РФ. Труд (самостоятельный труд) – это не приносящий доход деятельность, которая не противоречит законодательству РФ. Например: уборка квартиры, либо общественный субботник.

Род занятий (индивидуальная занятость) – приносящая доход деятельность, которая противоречит законодательству РФ. Например: деятельность в сфере предоставления услуг на дому.

Работа (неформальная занятость) – противоречащая законодательству РФ деятельность, не приносящая или частично приносящая доход деятельность. Например: недобросовестный работодатель, для уклонения от налогового бре-

мени либо по другим причинам, не оформляет по законодательству РФ своих сотрудников, соответственно может и не оплачивать или частично оплачивать их занятость.

Рассмотрим эти понятия по другим критериям.

Участники деятельности

		Трудоспособное население	Нетрудоспособное население
Отношения	Экономические	Занятость населения	Род занятий (индивидуальная занятость)
	Общественные (личные)	Работа (неформальная занятость)	Труд (Самостоятельный труд)

Рисунок 2. Синонимичные понятия «занятости населения» в зависимости от категорий участников

Синтезируя эти два рисунка, появляются новые определения синонимичных понятий «занятости населения».

Труд (самостоятельный труд) – это общественные (личные) отношения, выражающиеся в деятельности нетрудоспособного населения, не приносящие доход, которые не противоречат законодательству РФ.

Род занятий (индивидуальная занятость) – это экономические отношения, выражающиеся в деятельности как трудоспособного так и нетрудоспособного населения, приносящие доход и противоречащие законодательству РФ.

Работа (неформальная занятость) – это как общественные (личные) так и экономические отношения, выражающиеся в деятельности как трудоспособного так и нетрудоспособного населения, не приносящая или частично приносящая доход деятельность, которые противоречат законодательству РФ.

Следовательно, можно сделать вывод, что существует ряд различий между синонимичными понятиями занятости населения. Таким образом, само понятие занятости населения раскрывается следующим образом: «занятость населения» – это экономические отношения, выражающиеся в деятельности трудоспособного населения, приносящие доход и не противоречащие законодательству РФ. В связи с этим нами предлагается использовать данное понятие в дальнейшем при проведении научно-исследовательской работы.

В части реализации компетентностного подхода и формирования профессиональных компетенций вопросы занятости найдут отражение и будут актуальны в рамках организационно-управленческой деятельности (умение находить и принимать организационные управленческие решения, владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муници-

пального управления социальной сферы), проектной деятельности (способность систематизировать и обобщать информацию по реализации программ занятости, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления занятостью населения), научно-исследовательская деятельность (владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научного исследования по разработке и реализации финансово-экономического механизма реализации программ занятости).

Список литературы

1. *Аглиуллина, Г. Р. Занятость населения как экономическая категория / Г.Р. Аглиуллина // Вестник УлГТУ. – 2016. - № 1 - С. 74-76.*
2. *Котляр, А. Э. Теоретические проблемы занятости остаются актуальными / А. Э. Котляр // Человек и труд. – 1996.- № 5. - С. 9.*
3. *Кузьмин, С. А. Занятость: стратегии России / С.А. Кузьмин. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 304 с.*
4. *Саруханов, Э.Р. Управление занятостью населения: учебное пособие / Э.Р. Саруханов . – СПб.: СПб. ун-т эконом. и фин., 1993. - 164 с*
5. *О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 29.07.2017). – Режим доступа : <http://www.consultant.ru> (дата обращения 04.12.2017).*