

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ТЬЮТОРИАЛ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ АССОЦИАЦИИ «ОРЕНБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ (УЧЕБНЫЙ) ОКРУГ»

Комарова И.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Одним из приоритетных направлений деятельности Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» и отдела профильного довузовского образования и работы с одаренными детьми управления довузовского образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» (ОГУ) является организация исследовательской деятельности школьников по направлениям индивидуального консультирования и групповых занятий в Университетском тьюториале для одаренных учащихся [1, с. 2405].

Тьюториал (лат. «tueor» – заботиться, оберегать) или учебный тьюторский семинар предполагает активное индивидуально-групповое обучение, направленное на развитие мыслительных, коммуникативных и рефлексивных способностей школьников. Это открытое учебное занятие с применением методов интерактивного и интенсивного обучения, направленное на приобретение опыта использования модельных и нестандартных ситуаций в построении индивидуальных образовательных программ.

Тьюториал имеет своей целью оживить и разнообразить процесс обучения, активизировать познавательную деятельность школьников, вызвать проявление творческих способностей, побудить к применению теоретических знаний на практике. В роли ведущих выступают тьюторы – школьные учителя и преподаватели университета, которые помогают активизировать процесс обучения; создают и поддерживают в группе атмосферу доверия, поддержки, заинтересованности; используют в работе личный опыт каждого школьника. Тьюторы осуществляют рефлекссию работы группы и собственных действий, внедряя активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, case-study, тренинги, метод «мозгового штурма» и др. [2, с. 77].

Вопросы повышения образовательной эффективности тьюториала анализируются тьюторами вместе со школьниками. Такая работа способствует овладению учащимися технологиями индивидуальной и групповой рефлексии, выработке критериев оценки результатов эффективности групповой работы и образовательного взаимодействия в целом.

Индивидуальное консультирование профессорско-преподавательским составом ОГУ одаренных учащихся образовательных организаций, входящих в состав Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», способствует подготовке к написанию исследовательских работ, участию в научно-практических конференциях и публичной защите научных докладов.

На занятия в Университетский тьюториал приглашаются и школьные учителя, которые совместно с преподавателями вуза помогают учащимся определить проблемное поле исследования, сформулировать тему, задачи, выбрать методы исследования и т.д. Таким образом, тьюторское сопровождение школь-

ников происходит в образовательной парадигме: «преподаватель – учитель – школьник».

Исследовательская деятельность школьников в Университетском тьюториале организована на базе учебных подразделений ОГУ совместно с МОБУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга. В начале текущего учебного года на основании заявок от школ и сертификатов, полученных победителями XI Конкурса исследовательских работ, были сформированы группы для консультирования. Всего было подано 204 заявки из 21 образовательной организации: 5 гимназий (№2, 5, 6, 7, 8); 6 лицеев (№1,3,5,7, Нежинский, Губернаторский); 9 школ (№ 40, 46, 54, 57, 68, 73, 76, Чернореченская, Татарская Каргала); Президентского кадетского училища. С 2011-2013 учебный год консультированием охвачено 589 школьников из 36 образовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургского района – субъектов Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ». На рисунках 1 и 2 представлена динамика числа школьников, посещающих консультирование и соотношение образовательных организаций по учебным годам.

Консультирование учащихся осуществляется по следующим направлениям: химии, английскому языку, истории, биологии, географии, информатике, математике, экологии, экономике, физике, русскому языку и литературе. Занятия в тьюторских группах по каждому направлению проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа, кроме групповых занятий школьники получают индивидуальные консультации, на которые отводится 4 часа в неделю.

Ежегодно почти абсолютное число школьников, занимающихся в Университетском тьюториале под руководством профессорско–преподавательского состава ОГУ, представляют свои работы на конференциях по итогам Конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья в рамках проектов Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», секции «Университетские школы» в рамках ежегодной студенческой научно-практической конференции ОГУ, «Интеллектуалы XXI века», проводимой при поддержке Управления образования администрации г. Оренбурга и МОБУДОД «Дворец творчества детей и молодежи».

В составе экспертных групп при заочном рецензировании, а также при публичной защите работают 12 преподавателей, осуществляющих индивидуальное консультирование школьников на базе ОГУ в рамках Университетского тьюториала для одаренных учащихся г. Оренбурга.

Методическое обеспечение образовательного процесса Университетского тьюториала включает в себя следующий перечень необходимой документации: образовательную программу, календарно-тематический план, журнал учета работы объединения, дидактическую карту, план воспитательной работы с детьми и родителями. В текущем учебном году преподавателями ОГУ и сотрудниками отдела профильного довузовского образования и работы с одаренными детьми управления довузовского образования ОГУ разработан новый комплект календарно-тематических планов по данным направлениям консультирования. В течение года методистами МОБУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга осуществляется контроль качества ведения документации.

№ п/п	Учебный год	Число школьников	Образовательные организации
1.	2011-2012	194 чел.	Гимназии – 3 (№2, 5, Православная гимназия); Лицеи – 8 (№1, 2, 3, 4, 7, Нежинский, Европейский, Физико-математический); Школы – 9 (№1, 5, 6, 44, 46, 57, 73, 76, Пригородная СОШ №1).
2.	2012-2013	191 чел.	Гимназии – 3 (№3, 5, 6); Лицеи – 7 (№ 1, 4, 5, 7, 8, Нежинский, Европейский); Школы – 10 (№ 9, 17, 35, 40, 44, 46, 57, 73, 76, Пригородная СОШ № 1).
3.	2013-2014	204 чел.	Гимназии – 5 (№2, 5, 6, 7, 8); Лицеи – 6 (№1,3,5,7, Нежинский, Губернаторский); Школы – 9 (№ 40, 46, 54, 57, 68, 73, 76, Чернореченская, Тат. Каргала); Президентское кадетское училище – 1.

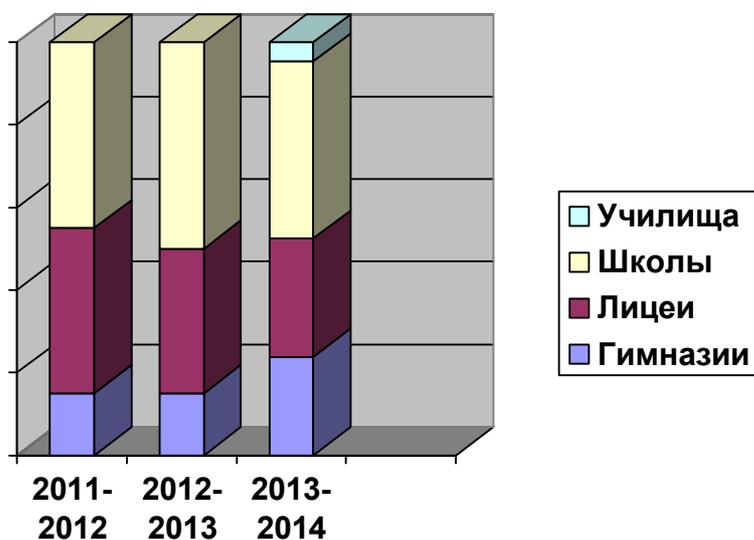


Рисунок 1 – Соотношение образовательных организаций по учебным годам

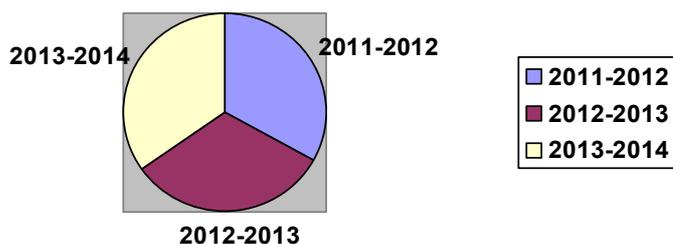


Рисунок 2 – Динамика числа школьников по учебным годам

Список литературы

1. **Комарова, И.В.** Тьюторское сопровождение познавательной деятельности подростка в образовательном пространстве университетского округа : материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» / И.В. Комарова. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – С. 2403-2406.
2. Университетский округ: информационно-методический журнал. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2012. – № 15. – 80 с.