

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Степанов А.С., канд.техн.наук,
Панкратьев П.В., д-р геол.-минерал. наук, профессор,
Петрищев В.П., д-р геогр. наук, доцент
Пономарева Г.А., канд. геол.-минерал.наук, доцент,
Мязина Н.Г., канд. геол.-минерал.наук, доцент,
Оренбургский государственный университет**

Геологическому музею кафедры геологии более 40 лет. Его коллекция включает более двух тысяч образцов горных пород, руд, минералов, технологических продуктов, проб углеводородного сырья и других геологических объектов, собранных большей частью по Оренбургской области, Уралу, России.

Следует отметить, что это единственный в настоящее время в Оренбургской области музей, располагающий систематической коллекцией, соответствующей тематическим разделам, обычно существующим в музеях геологии.

Музей известен в городских структурах г. Оренбурга (школах, гимназиях, колледжах, высших учебных заведениях), зарегистрирован в кадастре геологических музеев России. Он непрерывно обобщает большие объемы информации, отбирает и перерабатывает ее для показа и рассказа музейными средствами, обновляет и совершенствует экспозиции. Это единственный в настоящее время в г. Оренбурге музей, располагающий систематической коллекцией, соответствующей тематическим разделам, обычно существующим в музеях геологии.

Музейные экспонаты в целом доставлены из различных регионов бывшей территории Советского Союза, около половины из них составлены из сборов по богатой минеральными ресурсами Оренбургской области. Не побоюсь сказать, что это очень красивая и богатая коллекция. С ней можно ознакомиться каждому, осмотрев все наши витрины. Благодаря нашим экспозициям, музей выполняет ознакомительные, просветительные, учебные и научно – исследовательские функции.

О популярности геологического музея говорить не приходится. О ней свидетельствуют десятки записей благодарных посетителей в книге отзывов: «ваш замечательный музей оставляет очень хорошее впечатление и особенно богатством, разнообразием экспонатов»; «замечательный, прекрасный музей, открывающий сложность и красоту мира»; «удивительный и интересный музей. Коллекции минералов, горных пород поражают»; «даже камни имеют свою историю. У Вас обширная, богатая познавательная коллекция»; «увлекательный поход в мир геологии, к недрам Земли», и др.

Современные подходы к представлению музейных коллекций требуют проведения работ по развитию геологического музея. В связи с этим авторы

предлагают свою точку зрения на развитие этого подразделения в стратегическом плане, сознавая некую условность классификации видов деятельности, и с благодарностью воспримут пожелания, замечания, советы и рекомендации по данному вопросу.

1. Пополнение коллекций образцов по классификационным признакам минералов, горных пород, других геологических объектов.

2. Усиление наглядным материалом разделов по районам области с различным геологическим строением с целью более полного отражения их регионального характера.

3. Пополнение коллекций образцов, демонстрирующих отражение геологических процессов древних и современных на территории Оренбургского региона: магматических, метаморфических, осадочных, гипергенеза и др.

4. Таким образом, геологический музей кафедры геологии ОГУ должен отражать богатую геологическую историю и нацеливать на решение вопросов области, а также международного сотрудничества. Так, уже стало традицией проведение Летней международной научной школы ОГУ и на базе геологического музея в том числе.

5. Учебно-методическая работа - подготовка и издание учебно-методической литературы с использованием образцов фонда геологического музея, а также материалов с применением данных, полученных в результате исследования музейных образцов.

6. Проведение регулярных профориентационных мероприятий нацеленных на популяризацию геологических специальностей.

7. Формирование электронной базы данных, содержащей полное описание и высококачественные фотографии экспонатов.

8. Разработка на основе сформированной базы данных сайта музея, позволяющего демонстрировать тематические подборки геологических образцов и проводить виртуальные экскурсии.

9. Проведение научно-исследовательской работы сотрудников, аспирантов, студентов кафедры с использованием материалов музея, что в свою очередь будет способствовать плановой систематизации и классификации каменных объектов, а также решать практические задачи Оренбургской области по дополнительному изучению геологического строения недр.

Изучив развитие географического образования на современном этапе, можно сказать, что курс географии достаточно стабилен в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные понятия о географических объектах, явлениях, земных оболочках и т.д. в соответствии со стандартами образования.

В географическом образовании одной из основополагающих является геологическая составляющая, т.к. геологические знания имеют важное

мировоззренческое значение, как в системе интеллектуального развития личности, так и в повышении экологической безопасности общества.

С каждым годом, по мере умножения наших знаний о природе расширяются и обособляются различные отделы геологии, разрабатываются все новые отрасли народного хозяйства, имеющие общие черты с геологией. Это не только поиск и разведка полезных ископаемых, но и разработка и эксплуатация месторождений, переработка сырья, строительство и т.д. С этим связано открытие новых специальностей и специализаций в Вузах страны.

Из-за малого объема часов, отведенных на изучение вопросов геологического содержания в школьном курсе географии, кафедра геологии ОГУ предлагает систему дополнительного геологического образования, которая включает в себя создание факультативных курсов по геологии на базе геологического музея и организацию школы «Юный геолог».

На современном этапе развития географического образования геологический музей является важным средством обучения школьников и может быть использован в качестве бесценного дополнительного источника знаний.

Школьникам попросту неоткуда узнать о геологии, ее современном состоянии, роли в обществе и глобальной экономике, ее открытиях и достижениях и еще не разгаданных тайнах. Они не могут заинтересоваться наукой, о которой ничего не знают.

И, кроме того, чтобы заинтересоваться предметом и захотеть изучать его в ВУЗе, порой достаточно одного яркого впечатления – интересной лекции, удачной музейной экскурсии, взятого в руку красивого камня – и школьник уже ориентирован в нужном направлении, т.е. на геологию.

Музей и школа, представители двух разных систем - образования и культуры, которые в различные исторические периоды стремились найти пути взаимодействия. Наш геологический музей - доступное средство в изучении геологических вопросов в школьном курсе географии

Одной из первостепенных задач является создание в музее экспозиции по условиям залегания и породам-коллекторам месторождений углеводородов региона. В плане развития музея предусматривается также создание новых разделов: истории геологического изучения и освоения природных богатств, истории геологического развития региона, экологии и техногенеза.

Известно, что музейное дело и инвентаризация геологических достопримечательностей взаимосвязаны, поэтому развитие его предусматривает также осуществление через экскурсии или геологический туризм знакомство с геологическими памятниками непосредственно в обнажениях или горных выработках, что позволит способствовать более широкой популяризации геологических знаний и доступности к природным памятникам широких слоев населения.

С этой целью необходимо осуществление общей Всероссийской инвентаризации возможных представительных геологических объектов и на их основе туристических маршрутов, а также создания специального

координационного центра геологического туризма с участием в нем представителей от регионов.

Сочетание музейных коллекций и геологических памятников под открытым небом - это тот прогрессивный путь развития музейного дела, который планируется взять на вооружение в Оренбургском государственном университете.

Предложенные меры позволят поднять учебную, научную, учебно-методическую, деятельность музея на новый уровень, укрепить материально-техническую базу ОГУ в целом и связи с производством. Геологический музей станет мощным инструментом в просветительской и профориентационной работе, убеждая будущих специалистов в перспективности выбранной геологической профессии.

Список литературы

1. Панкратьев, П.В. Геологический музей Оренбургского государственного университета: состояние и перспективы развития. / П.В. Панкратьев, В.С. Дубинин // Интеграция науки и образования как условие повышения качества подготовки специалистов: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – С. 55-57

2. Пономарева, Г.А. Геологический музей. Давайте познакомимся с богатствами Оренбуржья! / Г.А. Пономарева, Т.В. Селина // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: сб. статей международной научно-методической конференции. – Оренбург: ООО ИПК, 2017. – С.1333-1336.