

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Богданова В.С., Пергунова О.В.

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Орск**

Современное высшее образование с каждым днём всё настойчивее требует активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой, социально-воспитательной, образовательной, научной, финансовой деятельности образовательного учреждения. Активное внедрение информационных технологий в обучении получил название «информатизация образования». Процесс информатизации образования в настоящее время затронул практически все сферы деятельности образовательных учреждений и направлен на скорейшее предоставление информации для удовлетворения потребностей.

Информационные технологии в высших учебных заведениях применяются на лекционных и практических занятиях, в управлении учебными заведениями, для автоматизации образовательного процесса, для создания обучающих программ и учебных пособий, разработки электронного представительства в сети Интернет, а также для формирования единого информационного образовательного пространства образовательной организации.

Единое информационное пространство ВУЗа – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: руководители структурных подразделений, преподаватели, студенты и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Информатизация образовательного процесса проявляется:

- 1) В навыках по использованию технических устройств;
- 2) Использовании имеющимися программными продуктами;
- 3) Умении извлекать информацию из различных источников, предоставлять ее в понятном виде и уметь ею эффективно пользоваться;
- 4) Владении основами аналитической обработки информацией;
- 5) Умении работать с различной информацией;
- 6) Знании особенностей информационных потоков в образовательной деятельности.

Создание информационного пространства образовательного учреждения предполагает процесс перевода управленческой, финансовой, социально-воспитательной, научной и учебной деятельности ВУЗа на стандартизированные компьютерные программы в рамках всей организации в целях упорядочения поступающей, исходящей и текущей информации. Это обусловлено необходимостью по следующим причинам:

- 1) стремительный рост информационных потоков;

2) невозможность принятия своевременных управленческих решений при механической обработке данных;

3) текущая деятельность образовательного учреждения требует оперативного многократного анализа ситуации для решения возникающих задач;

4) требования вышестоящих организаций формировать отчёты о деятельности высшего учебного заведения используя специализированное программное обеспечение.

Таким образом, можно выделить уровни единого информационного пространства образовательного учреждения, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Уровни единого информационного пространства образовательного учреждения.

Единого информационное пространство образовательного учреждения		
Уровень руководителей	Уровень преподавателя	Уровень студентов
На данном уровне происходит: - формирование плана внедрения информационных технологий в образовательный процесс; - материально – техническое оснащение образовательного учреждения; - проведения курсов повышения квалификации по использованию информационно–коммуникационных технологий; - создание автоматизированных рабочих мест руководителей различных подразделений и личного кабинета преподавателя; - поддержание программного обеспечения в	На данном уровне происходит: - разработка и подбор методического материала для использования новых информационных технологий на практических и семинарских занятиях; - создание фонда оценочных средств по читаемой дисциплине; - создание оптимальных условий для самостоятельной работы студента с использованием возможностей информационно–коммуникационных технологий.	На данном уровне происходит доступ к обучающей информации, методическим пособиям, рекомендациям, электронным ресурсам необходимым студентам для образовательной деятельности.

<p>актуальном состоянии; - создание условий для использования возможностей информационных коммуникаций и ресурсов компьютерных классов в образовательном процессе;</p>		
--	--	--

Единое информационное пространство ВУЗа, как и любой другой процесс совершенствования образовательного процесса имеет определенные цели и задачи.

Таким образом, цели создания единого пространства образовательного учреждения:

1) Повышение эффективности социально-воспитательной, образовательной и научной деятельности.

2) Обеспечение эффективной управленческой деятельности образовательного процесса.

Задачами формирования информационного пространства образовательного учреждения являются:

1) Обеспечить возможность для успешной социальной адаптации выпускника ВУЗа к условиям информатизации общества.

2) Научить студентов и профессорско-преподавательский состав учреждения ориентироваться в информационном пространстве, активно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и в повседневной деятельности, сформировать информационную культуру.

3) Предоставить оптимальные условия для непрерывного самообразования преподавателей и студентов.

4) Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся.

5) Сформировать у студентов хорошо систематизированные межпредметные связи с целью освоения информационной культуры.

6) Развить коммуникативные способности студентов и преподавательского состава.

7) Обеспечить в максимальной степени автоматизацию управления образовательного процесса.

Можно сделать вывод, что создание единого информационно пространства образовательной организации – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких направлений:

1) Массовое освоение информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств.

2) Создание компьютерных классов и автоматизированных рабочих мест.

3) Создание фонда электронных образовательных ресурсов, фонда программных продуктов.

4) Создание баз данных рабочих программ, фондов оценочных средств.

5) Активное внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Единое информационное пространство высшего образовательного учреждения обеспечит своевременное получение актуальной информации об учебном процессе.

Таким образом, при проектировании единой информационной среды образовательного учреждения необходимо следующее:

1) обеспечивать на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;

2) исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех дисциплин, которые предполагают использование информационно-коммуникационные технологии, а также в деятельность социально-воспитательного отдела образовательного учреждения в целях своевременного получения необходимой информации;

3) создать оптимальные условия для практического применения информационных технологий участниками образовательного;

4) обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к компьютерным классам и локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам электронной библиотеки образовательного учреждения;

5) обеспечить непрерывное поддержание технической инфраструктуры единой информационной среды образовательного учреждения в актуальном состоянии, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала информационно-коммуникационного центра, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и оперативного устранения неисправностей для обеспечения работоспособности локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансирование процесса.

Список литературы

1) *Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2000*

2) *Ребко Э. М. Информационная образовательная среда учебного заведения как средство формирования информационной культуры студентов [Текст] / Э. М. Ребко, А. П. Федорова // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 566-568.*

3) *Современные тенденции в политике информатизации образования: Учеб. пособие / Сост. В.Ю.Потапова, Н.М.Солдатова, И.А.Юдина. - Владивосток: Изд-во ПИППКРО, 2008.*

