

# **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

**Глазина Т.А., Андронов О.В.**

**ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург**

В соответствии с общемировой тенденцией модернизации учебного процесса в нашей стране вопросы развития физической культуры становятся ключевым направлением социальной политики. На данном этапе особое значение уделяется основным идеям социально-психологического развития личности студента, совершенствования внутреннего личностного потенциала с помощью физической культуры [4].

Состояние здоровья студенческой молодежи являет собой не только медицинскую, но и социальную проблему. Высокий уровень заболеваемости среди студентов ставит задачу организации специальной медицинской группы для занятий лечебной гимнастикой. Кроме того, потребность разработки концепции внедрения специальной медицинской группы вызвана низким уровнем развития культуры здоровья у студентов и сохраняющимся в обществе потребительским отношением к здоровью, отсутствия личной ответственности в его сохранении и укреплении, низкими гигиеническими навыками.

Главные идеи, направления и принципы физического воспитания, отражённые в концепции физкультурного образования студентов спецгруппы, предусматривают научное обоснование содержания развития личностных качеств.

Формирование положительного отношения студентов к занятиям физическими упражнениями является одновременно целью, средством, и фактором успешного обучения студентов в области физкультурного образования, а также выработки личностных качеств, которые студенты могут применять в дальнейшем в своей профессиональной деятельности и в быту.

Проблема исследования заключается в необходимости поиска новых форм организации, содержания и средств формирования личностных качеств студентов спецгруппы с помощью занятий физической культурой.

В связи с этим приоритетной целью выработки современного ценностного потенциала на занятиях физической культурой является достижение высокого уровня личностных качеств у студентов спецгруппы и овладение умением реализовывать в практической деятельности [2].

Данная цель достигается путем решения следующих задач:

1) научиться определять психологические особенности общения, социально-психологический климат, условия формирования личностных качеств студентов спецгруппы;

2) определить формы, механизмы воздействия физической культуры на выработку положительных и практических личностных качеств у студентов спецгруппы;

3) содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, дальнейшему развитию психических процессов и обучению основам психической регуляции;

4) развить личностное представление о ценности здорового образа жизни, престижности высокого уровня здоровья как условие совершенствования эмоционально-волевой сферы учащихся.

Физическая нагрузка в специальной медицинской группе должна быть строго индивидуальна. Она призвана укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию и закалять организм.

Занятия физической культурой со студентами спецгруппы имеют существенные особенности, которые позволяют определять базу выработки личностных качеств. Данные занятия физической культурой должны характеризоваться:

- акцентом на закрепление и совершенствование основных двигательных качеств, на подготовку к сдаче нормативных требований учебной программы;

- использованием нестандартных условий при обучении навыкам и умениям, совершенствованием их, включением упражнений, требующих принятия решений в сложных и неожиданных ситуациях;

- разнообразием занятий на местности, с различными помехами и дефицитом времени, при максимальных физических и психологических нагрузках;

- тренировкой на развитие силовых, скоростно-силовых возможностей и разного вида выносливости;

- тренировкой в выполнении двигательных действий на координацию движений после больших физических нагрузок, быстроты перестроения и согласования двигательных действий.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что у части студентов спецгруппы оказываются слабо сформированными такие важные личностные качества, как инициативность, выдержка, самостоятельность, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, отсутствие которых может существенно сказаться на дальнейшей профессиональной деятельности. Важно, чтобы каждый студент спецгруппы осознал необходимость физической подготовки, стремился овладеть знаниями о путях и средствах физического совершенствования. Физическая подготовка - это педагогический процесс, направленный на воспитание физических и личностных качеств и развитие функциональных возможностей создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки.

Таким образом, физические упражнения не только совершенствуют физическую подготовку студентов, но и воспитывают эмоционально-волевую сферу. Поэтому сочетание физических нагрузок с психо-

эмоциональным развитием личности - необходимое условие преподавания физической культуры на современном этапе [1].

В основе проведения занятий по физической культуре должен стоять приоритет личности студента. Так как, физкультурно-оздоровительная деятельность - это сознательно регулируемая двигательная активность человека, направленная на развитие и совершенствование собственной психофизической природы, а также процесс социализации личности человека.

Личность характеризуется направленностью, социальной позицией, индивидуальностью. Направленность включает в себя мотивы поступков и действий. Социальная позиция - отношение к жизни, к людям, к обязанностям, к будущей профессии, другими словами это нравственный облик личности. Индивидуальность - это оригинальность. Плюс ко всему личность формируется в коллективе. В связи с этим стремление к самосовершенствованию у студентов спецгруппы должно быть четко оформлено за счет «качественной» программы физической подготовки, а главное должной мотивации [3].

В итоге, личностные параметры являются ведущими для осуществления рационального, эффективного управления подготовкой студентов спецгруппы. Они дают ключ к пониманию успешности, переносу психических нагрузок, саморегуляции и формированию жизненно необходимых качеств. Все это в совокупности позволит студентам реализоваться в жизни, наработать ценностный потенциал, основы которого были заложены на занятиях физической культурой.

#### *Список литературы*

- 1. Глазина, Т.А. Развитие гуманистической направленности студентов в процессе физкультурного образования в вузе: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: / Т.А. Глазина. – Челябинск, 2009.*
- 2. Кабышева, М.И. Повышение предметной компетентности (на материале физической культуры студентов технического вуза). Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Балтийский федеральный университет им. И. Канта. Калининград, 2000.*
- 3. Глазина, Т.А. Педагогические условия развития гуманистической направленности студентов: Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 2. С. 51-55. ISSN 1814-6457*
- 4. Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография / Е.А. Акимова, Е.Н. Алдашова, Т.А. Глазина; под общей ред. проф. О.И. Кирикова. – Книга 4. – Воронеж: ВГПУ, 2009. – С. 192-203.*