

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дергунов С. А., канд. техн. наук, доцент
Рубцова В. Н., канд. хим. наук, доцент
Оренбургский государственный университет

В основе решения проблемы повышения качества обучения находится организация, контроль и обеспечение самостоятельной работы студентов. Как повысить активность и заинтересованность студентов в самостоятельной внеаудиторной работе? Этот вопрос особенно актуален в условиях сокращения объема лекционных и практических занятий, отсутствия плановых консультаций.

Анализ учебных планов и рабочих программ по дисциплинам архитектурно-строительного факультета показал, что количество аудиторных часов в общем объеме дисциплины составляет в среднем около 40%. То есть, самостоятельная внеаудиторная работа занимает более 60% объема часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины. Особенно катастрофическое положение наблюдается по дисциплине «Строительные материалы» - базовой по направлению «Строительство». Из 144 часов, выделяемых для изучения дисциплины в семестре, только 18 часов лекций и 16 часов лабораторных занятий, остальные 110 часов - самостоятельная работа. Аудиторная работа составляет около 25% объема дисциплины. Многочисленные предложения кафедры по изменению учебного плана и увеличению аудиторных часов не привели к результату. В то же время, содержание теоретического курса никто не изменял, так как в других вузах количество аудиторных занятий по дисциплине «Строительные материалы» выше в два и более раз. Поэтому при переходе на новые учебные планы с резким сокращением обязательных занятий стало ясно: если ограничиться планированием только аудиторных занятий, перечислением тем на самостоятельное изучение и выдачей контрольных вопросов, результат в конце семестра будет очень слабым. Необходимо также учитывать, что дисциплина изучается в первом семестре (в ведущих вузах - во втором), когда студенты-первокурсники еще не адаптировались к учебному процессу в университете. Следовательно, чтобы обеспечить изучение студентами курса, необходимо организовать эффективную внеаудиторную работу, которая должна быть конкретной и обеспечена непрерывным контролем и оценкой преподавателя. Это, прежде всего, потребовало увеличения трудозатрат преподавателя: разработка учебно-методического обеспечения, проверка письменных работ, проведение дополнительных консультаций.

Разработка электронного курса лекций и оснащение аудиторий видеотехникой позволили увеличить объем материала, изучаемого в аудитории, но около половины теоретических вопросов остались на самостоятельное изучение. Для орга-

низации самостоятельной работы студентов были выделены ее содержание и трудозатраты студентов в объеме часов, предусмотренном учебным планом, а также контроль всех видов самостоятельной и аудиторной работы, включающий полный теоретический и практический курс дисциплины (таблица). При этом учитывалось учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Схема содержания и контроля самостоятельной работы предоставляется студентам на первом занятии по дисциплине в бумажном и электронном виде, а также система оценок за каждый вид работы [1, 2]. Согласно составленной схеме и балльно-рейтинговой системе оценки знаний выполнение самостоятельной работы контролируется на каждом практическом занятии и результат сообщается студенту. На основании текущего контроля выставляется оценка промежуточной аттестации студента. На последнем занятии подводятся итоги работы студентов в семестре по дисциплине. Студентам, успешно выполнившим все виды работ в семестре, предлагается по желанию на дополнительных консультациях защитить оставшиеся темы самостоятельных работ. По результатам текущего контроля, охватывающего весь теоретический и практический материал, студент освобождается от экзамена с оценкой «хорошо» или «отлично». Так как о такой возможности студентам сообщается в начале года, это стимулирует активную самостоятельную работу в течение семестра, что подтверждает наша четырехлетняя практика проведения дисциплины по этой схеме.

Жесткая экономия времени на текущий контроль ограничивает выбор преподавателем формы его проведения и сводится, как правило, к проверке знаний: устному опросу, письменному заданию, решению задач, проверке конспекта лекций. Увеличение времени аудиторных занятий позволит проводить индивидуальные собеседования и использовать другие виды контроля с целью оценки умений анализировать, обобщать теоретический материал и умений работы с нормативными документами.

Текущий контроль проводится во время лабораторных занятий, что уменьшает время непосредственной практической работы студентов в лаборатории, в то время как кафедрой разработан и внедрен практикум более десяти работ. Не выполняются лабораторные работы, связанные с изучением свойств растворов, бетонов, органических материалов и др. Необходимо для полноценного изучения дисциплины и контроля самостоятельной работы увеличить количество аудиторных часов и выделить часы практических занятий или аудиторных консультаций, то есть предусмотреть в учебном плане по направлению «Строительство» по дисциплине «Строительные материалы» 34 часа лекций, 34 часа лабораторных и 17 часов практических занятий.

Таблица – Содержание и контроль самостоятельной работы студентов

Виды работ	Неделя														
							0	1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа 65 часов + 45 часов (на подготовку к экзамену)	Самостоятельная работа		2	3	4	5	6	7	8	9					
	Изучение теоретического курса (конспектирование)	промышленности	Физико-химические свойства. Композиты.	ние техногенных материалов. Природные каменные	Стеклянные и другие плавленые материалы.	Разновидности порландцемента. Глиноземистый цемент.	Свойства бетона. Железобетонные конструкции.	Основные виды бетона.	Пороки древесины. Изделия из древесины. Пластмассы.	Строительные материалы специального назначения.					
	34 часа		4	3	3	3	5	3	5	6					
Подготовка к текущему контролю			Самостоятельная работа №1, конспект лабораторной работы №1	Самостоятельная работа №2, подготовка к защите лабораторной работы №1	Самостоятельная работа №3, подготовка к коллоквиуму №1	Самостоятельная работа №4, конспект лабораторной работы №2, подготовка к коллоквиуму №2.	Самостоятельная работа №5, подготовка к защите лабораторной работы №2	Самостоятельная работа №6, конспект лабораторной работы №3	Самостоятельная работа №7, подготовка к защите лабораторной работы №3	Самостоятельные работы №8, 9, подготовка к коллоквиумам №3, 4					
	(31+45)=76 часов		2	4	5	5	5	5	5	45					
	Текущий контроль		Проверка самостоятельной работы №1, конспект лабораторной работы №1	Защита лабораторной работы №1, проверка самостоятельной работы №2	Проверка самостоятельной работы №3. Коллоквиум №1	Проверка самостоятельной работы №4, конспект лабораторной работы №2, коллоквиум №2.	Защита лабораторной работы №2, проверка самостоятельной работы №5	Проверка конспекта лабораторной работы №3, самостоятельная работы №6	Защита лабораторной работы №3, проверка самостоятельной работы №7	Проверка самостоятельных работ №8, 9. Коллоквиумы №3, 4					

Список литературы

1 Рубцова В.Н. Межсессионный контроль студентов при балльно-рейтинговой системе / В. Н. Рубцова, С. А. Дергунов // Сборник материалов Международной научной конференции «Наука и образование: фундаментальные основы, технологии, инновации», посвященной 60-летию Оренбургского государственного университета. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2015. ISBN 978-5-4417-0557-8 Часть 1.: «Наука и образование: фундаментальные основы, технологии, инновации» - С. 186-189 ISBN 978-5-4417-0558-5.

2 Рубцова В.Н. Организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов при балльно-рейтинговой системе / В. Н. Рубцова, С. А. Дергунов // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры». – Оренбург.: Оренбургский государственный университет, 04-06 февраля 2015. – С. 456-461, ISBN 978-5-7410-1180-5.