

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра системного анализа и управления**

В.В. ТУГОВ

**ПРОГРАММА
педагогической практики для студентов
магистратуры по направлению
«Системный анализ и управление»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»**

Оренбург 2008

УДК 378.147.88(07)

ББК 74.58я7

Т 81

Рецензент кандидат технических наук, доцент Токарева М.А.

Тугов В.В.

Т 81

Программа педагогической практики для студентов магистратуры по направлению «Системный анализ и управление» [Текст]: методические указания / В.В. Тугов. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. - 13 с.

Рассмотрены вопросы, определяющие содержание обучения студентов 2 курса магистратуры при прохождении педагогической практики.

Предназначена для руководителей практики от университета и студентов.

ББК 74.58я7

© Тугов В.В., 2008

© ГОУ ОГУ, 2008

Содержание

1 Общие положения.....	5
2 Цели и задачи практики.....	5
3 Организация практики.....	6
4 Содержание практики.....	7
5 Аттестация практики.....	9
6 Рекомендуемая литература.....	9
Список использованных источников.....	10
Индивидуальный план магистранта по педагогической практике.....	11
Приложение Б.....	12
Отчет магистранта по педагогической практике	12
Приложение В.....	13
Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике	13

1 Общие положения

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области системного анализа и управления является педагогическая практика, которая способствует подготовке будущего магистра к осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, в высших профессиональных училищах, в высших учебных заведениях. Она предусматривает разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам направления «Системный анализ и управление» в рамках программ подготовки бакалавров или магистров. Объем занятий и требования к учебным материалам определяется высшим учебным заведением, реализующим программу.

Настоящая программа педагогической практики студентов-магистрантов, обучающихся по направлению магистерской подготовки «Системный анализ и управление» разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном Законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», № 125-ФЗ от 12.08.1996 г.;
- Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению 220100 - Системный анализ и управление, степень (квалификация) – магистр техники и технологии, утвержденным заместителем Министра образования Российской Федерации;
- учебным планом по магистерской подготовке 220100 - Системный анализ и управление, утвержденным ректором ГОУ ОГУ, Оренбург, 2006 г.

Программа включает разделы: цели и задачи педагогической практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

2 Цели и задачи практики

Программа педагогической практики разработана на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению «Системный анализ и управление».

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Во время педагогической практики студент должен

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

освоить:

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

3 Организация практики

Педагогическая практика проводится в начале второго курса магистерской подготовки студентов очной формы обучения, для заочной формы обучения на третьем курсе, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 4 недели для студентов очников и заочников, в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика проводится на выпускающей кафедре системного анализа и управления или в учебных подразделениях вуза.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению педагогической практики.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта, совместно с которым на первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа студента на кафедре системного анализа и управления.

Для прохождения практики студент совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры системного анализа и управления, а также других кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

4 Содержание практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры системного анализа и управления и (или) подразделений факультетов вуза. Магистранты в процессе практики:

1. Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2. Выполняют следующую педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)
- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).
- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
 - а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
 - б) специальные тесты (7-10);
 - в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3. Принимают участие в работе кафедры системного анализа и управления:

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;
- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

5 Аттестация практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта (приложение А);
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине;
- 3) Отчет по практике (приложение Б).

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;

- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение В).

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой системного анализа и управления на вступительной конференции по практике.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Итоговая документация студентов остается на кафедре.

6 Рекомендуемая литература

1. **Смирнов, С.Д.** Педагогика и психология высшего образования [Текст]: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 271 с.

2. **Смирнов, С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.

3. **Якунин, В.А.** Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин. - 2-е изд.. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.

4. **Педагогика** [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. общ-во России, 2004. - 608 с.

5. **Практическая психология** [Текст]: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. - М. : АСВ,; СПб. : Дидактика Плюс, 1997. - 336 с

6. **Системный анализ и принятие решений** [Текст]: словарь-справочник: учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004.- 616 с.

7. **Волкова, В.Н.** Основы теории систем и системного анализа [Текст]: Учебник для студентов вузов/ В.Н. Волкова, А.А. Денисов. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 510 с.

Список использованных источников

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению 553000 – Системный анализ и управление [Текст]. – М.: Высшая школа, 2000. – 18 с.
2. Справочник по магистратуре СПбГТУ [Текст]: научно-методические, руководящие и нормативные материалы и документы. Выпуск № 4.- СПб: Изд-во СПбГТУ, 1997. – 224 с.
3. СТП 101-00. Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по РГР, по УИРС, по производственной практике и рефератов [Текст].- Введ. 2000-12-25. – Оренбург: ОГУ, 2000. – 62 с.

Приложение А
(обязательное)

Индивидуальный план магистранта по педагогической практике

(ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

Приложение Б
(обязательное)

Отчет магистранта по педагогической практике

1. Прделанная работа_____
- 2.Соответствие индивидуальному плану_____
- 3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)_____
- 4.Предложения по проведению практики_____

Подпись руководителя магистерской программы_____

Подпись магистранта_____

Приложение В
(обязательное)

Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра системного анализа и управления

ОТЧЕТ
(16 пт)

по педагогической практике
ГОУ ОГУ 220100.68. 9008.06 П

Руководитель магистерской программы профессор	(подпись, дата)	Осипов В.В.
Руководитель от кафедры доцент	(подпись, дата)	Осипов В.В.
Исполнитель студент гр. 95МБТ	(подпись, дата)	Никиян А.Н.

Оренбург 2008

Примечание – остальные надписи размером 14 пт