

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра криминалистики

В.Ю. МИРОНОВ

# **ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом  
государственного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2006

УДК 343.98 ( 076.5)  
ББК 67.52 Я 73

М 27

Рецензент  
кандидат юридических наук **Е.А. Карякин**

М27                    **Миронов В.Ю.**  
**Тактика следственных действий : методические указания /**  
**В.Ю. Миронов – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 47 с.**

Методические указания состоят из общих методических рекомендаций к отдельным темам, изучаемым в рамках спецкурса «Тактика следственных действий», планов лекционных и семинарских занятий, вопросов для самоконтроля и подготовки к зачету.

Методические указания предназначены для студентов дневного отделения, изучающих спецкурс «Тактика следственных действий» в рамках специальности 030501 - «Юриспруденция»

ББК 67.52 Я 73

© Миронов В.Ю., 2006  
© ГОУ ОГУ, 2006

## Содержание

Введение.....	4
1 Тематический план спецкурса «Тактика следственных действий».....	7
2 Методические рекомендации преподавателям по проведению основных видов учебных занятий.....	7
3 Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе при изучении спецкурса.....	10
4 Методические указания по спецкурсу «Тактика следственных действий».....	12
4.1 Теоретические основы тактики следственных действий.....	12
4.2 Тактика следственного осмотра места происшествия и освидетельствования. Эксгумация.....	15
4.3 Тактика допроса.....	18
4.4 Алгоритмы допроса в различных следственных ситуациях.....	21
4.5 Тактика обыска, выемки и предъявления для опознания.....	23
4.6 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.....	25
4.7 Тактика задержания, получения образцов для сравнительного исследования и прослушивания телефонных переговоров.....	27
4.8 Тактика назначения судебных экспертиз.....	29
5 Литература, рекомендуемая по спецкурсу «Тактика следственных действий»....	32
5.1 Перечень нормативных актов, рекомендуемых для изучения спецкурса «Тактика следственных действий».....	32
5.2 Перечень учебной и научной литературы рекомендуемой к изучению по всем темам спецкурса.....	32
6 Тематика семинарских и лекционных занятий.....	34
7 Вопросы к темам спецкурса для самоконтроля.....	43
8 Вопросы для подготовки к зачету.....	46

## Введение

Получение высшего юридического образования подразумевает под собой изучение студентами ряда правовых дисциплин, отражающих различные сферы общественных и государственных отношений, среди которых видное место занимают науки уголовно-правового характера. Их возникновение и развитие обусловлено, как показывает время, неискоренимым социальным явлением – преступностью, одной из форм защиты общества от которой является уголовное судопроизводство. Реализация его назначения во многом зависит от эффективности функционирования следственных органов, на которые уголовно-процессуальным законом возлагается обязанность по осуществлению предварительного расследования в случае обнаружения признаков преступления. Основным способом собирания доказательств, устанавливающих обстоятельства предмета доказывания, являются следственные действия, от правильности производства которых зависит результат работы не только органов предварительного расследования, но и суда.

Общепризнанным является деление науки криминалистики на четыре взаимосвязанных раздела: общая теория криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и методику расследования отдельных видов преступлений. Следственная тактика, будучи составной частью криминалистической тактики, представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих доказывание, и приемов проведения отдельных процессуальных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, на установление причин и условий, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

Как спецкурс «Тактика следственных действий» включает обобщенный учеными многолетний опыт следственно-судебных органов, поставленный на службу интересам общества и государства. Основываясь на общих теоретических и методологических положениях науки криминалистики, развивая и углубляя их применительно к решению конкретных следственных задач, криминалистическая тактика способствует полному и эффективному практическому использованию научно-технических средств и приемов в следственной деятельности. Данная область знания в практическом аспекте раскрывает универсальные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации о порядке производства процессуальных действий, применительно к особенностям их осуществления в различных, зачастую неблагоприятных, конфликтных следственных ситуациях. «Тактика следственных действий» наполняет нормативные предписания конкретным содержанием и выполняет методологическую функцию, организуя повседневную работу следователя в условиях неизбежного взаимодействия с иными участниками уголовного судопроизводства, от оперативной помощи которых во многом зависит залог успеха в раскрытии преступлений.

Следственные действия представляют собой комплекс правовых, организационных, тактических, информационных, логических, психологических, нравственных, познавательных и удостоверительных элементов объединенных единой процедурой, продуктивность которой диктуется умелым и

целенаправленным использованием дознавателем, следователем ранее полученных знаний. Грамотная подготовка к производству следственного действия обеспечивает исполнение его познавательного потенциала, поскольку создает условия для внезапности и эффективности планируемых тактических приемов, использования технико-криминалистических средств и помощи специалистов. Качество следственного действия также зависит от квалифицированной фиксации полученных при его производстве результатов, достоверность которых предопределяется соблюдением уголовно-процессуальной формы в порядке расследования и тактических рекомендаций.

Несмотря на то, что положения «Тактики следственных действий» в первую очередь ориентированы на практическое применение, их реализации должно предшествовать изучение обширного теоретического материала, что в условиях специфики ретроспективного уголовно-процессуального познания сопряженного, как правило, с противодействием расследованию со стороны заинтересованных лиц, позволит обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступной деятельности, а также всесторонне и квалифицированно исследовать наличествующие в уголовном деле доказательства. Криминалистические знания не только рационализируют и упорядочивают процесс расследования, но и служат гарантом от привлечения к уголовной ответственности невиновных путем объективного выяснения обстоятельств предмета доказывания с участием субъектов со стороны защиты.

Процесс расследования не исчерпывается отдельными следственными действиями, а сопровождается сложными тактическими комбинациями и операциями по решению отдельных задач, с привлечением оперативно-розыскных органов и иных правоохранительных структур, которые не будут решены без индивидуального подхода и творческих сил следователя.

Настоящее учебно-методическое пособие подготовлено с учетом положений государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, для проведения преподавателями со студентами юридического факультета очной и заочной формы обучения лекционных, семинарских и практических занятий по спецкурсу «Тактика следственных действий».

Материалы данного учебно-методического пособия призваны способствовать решению задач по выработке методики изучения и преподавания дисциплины «Тактика следственных действий», а также практических навыков и умений у студентов по организации и проведению следственных действий в различных следственных ситуациях и фиксации их результатов. Для этого в содержание настоящего пособия включены такие элементы как методические указания по изучению отдельных тем спецкурса «Тактика следственных действий», рекомендуемая литература, тематика семинарских занятий, вопросы к темам для самоконтроля и для подготовки к зачету, методические рекомендации по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению дисциплины.

Вышеизложенное свидетельствует о значимости и специфике спецкурса «Тактика следственных действий» при подготовке будущих специалистов, профессиональной деятельностью которых будет расследование и раскрытие преступлений, что говорит об ориентации настоящего учебно-методического

пособия на преподавателей и студентов, а также иных лиц, интересующихся вопросами криминалистической тактики. Углубленное изучение студентами уголовно-правовой специализации спецкурса «Тактика следственных действий» вооружит их твердыми знаниями о сущности и процедуре процессуальных действий и мерах повышения их эффективности.

## 1 Тематический план спецкурса «Тактика следственных действий»

Название темы	Лек. зан.	Сем. зан.	Практ. зан.
<b>Тема 1</b> Теоретические основы тактики следственных действий	2	2	2
<b>Тема 2</b> Тактика следственного осмотра места происшествия и освидетельствования. Эксгумация	2 2	2 2	2 2
<b>Тема 3</b> Тактика допроса			
<b>Тема 4</b> Алгоритмы допроса в различных следственных ситуациях	2 2	2 2	2 2
<b>Тема 5</b> Тактика обыска, выемки и предъявления для опознания	2	2	2
<b>Тема 6</b> Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2	2	2
<b>Тема 7</b> Тактика задержания, получения образцов для сравнительного исследования и прослушивания телефонных переговоров	2	2	2
<b>Тема 8</b> Тактика назначения судебных экспертиз			

## 2 Методические рекомендации преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

Продуктивность работы преподавателя по передаче студентам знаний из области производства следственных действий, а также обучения их практическим умениям и навыкам, подразумевает под собой, помимо глубокого и разностороннего знания самим преподавателем содержания спецкурса «Тактика следственных действий», осуществление учебно-воспитательного процесса на основе активности и целеустремленности преподавателя, а также его творческих сил. Указанные слагаемые должны быть использованы в порядке подготовки и проведения учебных занятий со студентами, в целях формирования активной познавательной мотивации учащихся и как результат – приобретение ими глубоких и обширных знаний по спецкурсу дисциплины «Тактика следственных действий». Именно активная самостоятельная работа студентов, заинтересованных в становлении своего профессионализма и основанная на осознании ими общественной значимости своей будущей деятельности, успешно довершит повседневную работу преподавателя.

Преподавание спецкурса «Тактика следственных действий» следует начинать с проработки настоящего учебно-методического пособия.

Методической особенностью преподавания спецкурса «Тактика следственных действий» является структурирование учебного материала по принципу от общего к частному, при котором студентам в первую очередь излагаются универсальные и базовые положения о производстве следственных действий, которые, для достижения всесторонности и глубины знаний студентов конкретизируются применительно к различным следственным ситуациям, исследуемым объектам и участникам процессуальных действий. Данная методологическая основа позволяет сформировать в сознании обучающегося универсальную информационную модель, общие алгоритмы поведения, необходимые при производстве следственных действий, которые, будучи творчески осмысленными применительно к условиям их осуществления, позволят правильно организовывать и продуктивно проводить процессуальные действия вне зависимости от многообразия и сложности следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений.

Также особенностью преподавания спецкурса «Тактика следственных действий» является ее ориентация на выработку у студентов умений и навыков по организации и производству отдельных следственных действий, т.е. на подкрепление теоретических знаний практической деятельностью. С этой целью изложение теоретического учебного материала следует увязывать с практикой расследования преступлений, своевременно иллюстрировать примерами, а также уделять особое внимание подготовке и проведению практических занятий со студентами. При работе в рамках семинарского занятия учащиеся также должны уметь показать, что теоретические положения связаны с жизнью и находят в ней отражение.

Одной из основных форм учебных занятий по спецкурсу «Тактика следственных действий» является лекция, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебного материала. Поэтому, каждая лекция должна в соответствующей степени полно и логично раскрывать затронутую тему учебного занятия, во избежание незавершенности рассказа преподавателя.

В самом начале лекционного занятия следует обозначить его тему, перечень вопросов, подлежащих рассмотрению, список доступных для студентов литературных источников и необходимых нормативных актов. В процессе чтения лекции преподаватель излагает суть учебного материала, обозначает многообразие точек зрения по отдельным проблемам курса и аргументирует, на его взгляд, наиболее правильную из них. При этом желательно демонстрировать логику рассуждений, подтверждая собственные выводы мнениями ученых, с указанием их литературных источников, а также анализом нормативной базы и судебной практики по рассматриваемой проблематике. Здесь целесообразно ориентировать студентов на литературу, в которой рассматриваемые вопросы освещены лучшим образом, что потребует от них ее самостоятельного изучения. Лектор должен органично и целесообразно сочетать свободный рассказ учебного материала с диктовкой слушателям под запись наиболее значимых его положений, которые должны быть содержательными и лаконичными.



Преподаватель должен показать фундаментальную связь лекционного материала с изученными ранее студентами учебными дисциплинами, с предыдущими темами учебного курса, а также обозначить его значение для осмысления последующих тем, что обеспечит целостность представления студентов о спецкурсе «Тактика следственных действий» и ее связи с иными правовыми дисциплинами.

Целью семинарских занятий является повторение и закрепление студентами учебного материала, изложенного на лекции, восполнение существующих пробелов в знаниях, приобретение навыков анализа литературы и научной дискуссии. Для достижения обозначенной цели преподаватель должен организовать занятие по принципу включения в беседу по проблематике семинара как можно большего числа участников, с обеспечением корректности, аргументированности и динамики дискуссии в рамках учебного курса дисциплины «Тактика следственных действий». В ходе семинара преподаватель должен оказывать помощь студентам в осмыслении тех вопросов, которые вызывают у них непонимание или затруднения, параллельно с чем, осуществлять контроль полученных учащимися знаний.

Перед началом семинарского занятия следует обозначить его цель, перечень вопросов подлежащих обсуждению, возможные формы контроля знаний, а также рассказать о тех учебных средствах, которые планируется использовать (техническо-криминалистические средства, учебные фильмы и т.п.).

Логическим продолжением семинарских занятий являются практические, которые ориентированы на закрепление, под руководством преподавателя, изученного теоретического материала и формирование у студентов профессиональных умений и навыков по производству следственных действий, определению оптимальной линии поведения при этом, применению технико-криминалистических средств, составлению процессуальных документов, обнаружению, фиксации и изъятию условных вещественных доказательств. Практические занятия проводятся в условиях приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности, в которых студент должен показать умения и навыки по применению полученных знаний. Для успешного достижения поставленной цели в конце семинара, предшествующего практическому занятию по одной теме, преподавателю следует разъяснить сущность практических операций, которые предстоит произвести студентам, указать на какие вопросы следует обратить особое внимание при повторении теоретического материала по заданной теме, сказать о необходимости подготовки бланков процессуальных документов, образцов, материалов и т.п.

Для расширения кругозора студентов и закрепления пройденного материала в рамках практических занятий следует использовать учебные фильмы по соответствующей тематике, решать тестовые задания, а также организовывать ролевые игры и научную работу учащихся посредством написания ими рефератов и осуществления докладов на темы, выходящие за рамки спецкурса «Тактика следственных действий», но дополняющих отдельные темы этой учебной дисциплины.

### **3 Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе при изучении спецкурса**

Успешное усвоение спецкурса «Тактика следственных действий» предполагает активное творческое участие студента как в аудиторной, так и в самостоятельной работе, которые должны осуществляться планомерно и повседневно. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящего учебно-методического пособия, особое внимание, уделяя методическим указаниям по изучению спецкурса, а также практическим заданиям, обеспечивающим закрепление пройденного материала.

Одной из основных форм учебных занятий по спецкурсу «Тактика следственных действий» является лекция, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебного материала. В процессе чтения лекции преподаватель излагает его суть, обозначает многообразие точек зрения по отдельным проблемам курса и аргументирует наиболее правильную из них, привлекая элементы эмоциональности и творчества в общении с аудиторией. Поэтому, на лекции студент не пассивный, а активный субъект, который должен не только услышать и законспектировать, что говорит преподаватель, а должен приложить усилия к пониманию сущности рассматриваемой темы, уяснению логики рассуждений и анализу аргументации лектора по отдельным вопросам, на основе чего составить собственное мнение.

При составлении конспекта лекции не старайтесь записать все, что говорит преподаватель, отделяйте главное от второстепенного. Записывайте в краткой и доступной для себя форме самое существенное, уделяя внимание последовательности изложения лектором материала и его аргументации, поскольку конспект это обзор лекции, а не ее дословное содержание.

Сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и проанализировать материал лекции. При этом акцентируйте внимание на пробелах материала конспекта и встретившихся затруднениях в его понимании. Попытайтесь восполнить пробелы конспекта лекции и найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшем учебном занятии за помощью к преподавателю.

Прежде чем приступить к подготовке к семинарскому занятию, следует внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия и конспектом лекции. Помните, что последний – это не весь материал по изучаемой теме, а путеводитель в самостоятельной работе студента.

Подготовке к семинару должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы и нормативно-правовой базы, которая должна сопровождаться тезисным конспектированием прочитанного. Целесообразно делать выписки из литературы для последующего использования этого материала в обсуждении вопросов на семинаре. При самостоятельной подготовке к семинару стремитесь выработать собственное мнение по каждому вопросу и аргументировано обосновать его. Для этой цели необходимо ссылаться на мнения ученых и

практику расследования преступлений, которые можно встретить в периодической печати, учебной и монографической литературе.

В процессе работы на семинаре внимательно слушайте выступления других участников семинара, соотнося их мнение с собственными суждениями. Активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, в том числе путем высказывания собственной точки зрения, которая должна быть обязательно аргументирована.

Выступая на семинарском занятии, студент должен всесторонне и полно осветить вопрос, привести мнения различных авторов по данной проблеме, высказать собственные доводы и по возможности увязать их с практикой производства следственных действий при расследовании преступлений. Единственным источником на который может опираться студент при ответе на вопрос, это написанный им при подготовке к семинару конспект, который служит основой для его размышлений. В этой связи недопустимо механическое воспроизведение содержания конспекта, без его творческого осмысления и сопоставления с практикой. После семинара сделайте выводы по существу рассмотренных вопросов. Помните, что работа студента на семинаре позволяет преподавателю судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал учебной дисциплины.

Последнему способствует и активное участие студента в практических занятиях, проводимых на учебном криминалистическом полигоне и имеющих целью закрепления изученного теоретического материала по производству отдельных следственных действий. В ходе этих занятий студент, под руководством преподавателя, приобретает умения и навыки по применению собственных теоретических знаний в практических целях. Для решения поставленной задачи студенты оснащаются необходимыми технико-криминалистическими средствами, а учебные занятия проводятся на криминалистическом полигоне, представляющим собой имитацию условных мест происшествия максимально приближенных к действительности, служащих искусственной средой для отработки навыков и умений по производству следственных действий и приобретению учащимися профессиональных навыков. Поэтому, участию в практических занятиях должно предшествовать повторение студентами изученного ими на лекциях и семинарских занятиях теоретического материала по спецкурсу «Тактика следственных действий», а также использование специальной справочной литературы.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания по контрольным вопросам.

## **4 Методические указания по спецкурсу «Тактика следственных действий»**

### **4.1 Теоретические основы тактики следственных действий**

Изучение данной темы необходимо начинать с уяснения истоков тактики следственных действий, как раздела науки криминалистики, призванной противостоять преступности. Так, своеобразным ответом на возросший профессионализм преступников, стремящихся избежать уголовной ответственности, явилась следственная тактика, как область научного знания, включающая рекомендации по организации и планированию расследования преступлений, а также эффективному производству следственных действий. Следственная тактика призвана способствовать всестороннему установлению обстоятельств уголовного дела, а также предупреждать и преодолевать процессуальное и не процессуальное тактическое противодействие расследованию со стороны заинтересованных лиц (преступников, недобросовестных свидетелей и потерпевших и т.п.).

Целью следственной тактики, реализуемой в досудебном производстве, является обеспечение процесса доказывания по уголовному делу и как результат – раскрытие и предупреждение преступлений.

Тактику следственных действий необходимо понимать как практическую деятельность лица осуществляющего расследование, а также как область знания, входящего в криминалистическую тактику и представляющую собой раздел науки криминалистики. Будучи практической деятельностью, тактика находит реализацию на таких уровнях как расследование уголовного дела в целом и отдельных его этапах, на уровне следственного действия и его стадиях. Следственная тактика как часть науки криминалистики состоит из двух частей: Общих положений и Тактики отдельных следственных действий.

К источникам следственной тактики относятся нормы уголовно-процессуального законодательства, опыт расследования преступлений, положения иных наук (логика, психология, судебная медицина, судебная психиатрия, теория ОРД и др.), а также положения остальных разделов криминалистики (общей теории, криминалистической техники и методики расследования отдельных видов преступлений).

Одним из ключевых понятий следственной тактики является понятие тактического приема. Дело в том, что эффективность и рациональность деятельности следователя по организации и планированию расследования в целом, а также подготовке и проведению отдельных следственных действий обеспечивается путем применения специально разработанных криминалистикой приемов, рекомендуемых совершать те или иные действия, в определенной последовательности, при конкретных (объективных и субъективных) условиях и т.д. Следует помнить, что сущность тактического приема выражается в определенном способе действий или их сочетании (линии поведения), которые рекомендуются следователю в условиях конкретной ситуации расследования как

наиболее оптимальные для достижения поставленной цели, в чем и проявляется фундаментальное значение рассматриваемой категории.

Студент должен четко отличать от тактического приема тактическую рекомендацию, представляющую собой совет по выбору в определенных условиях оптимального тактического приема или их последовательность.

Тактические приемы должны удовлетворять требованиям правомерности, научной обоснованности, рекомендательности, ситуационности, целесообразности и этичности.

Можно выделить различные классификации тактических приемов, среди которых: 1) в зависимости от научного обоснования, основанные на положениях логики, психологии, педагогики, научной организации труда и др.; 2) приемы можно разделить на простые и сложные, соответственно состоящие из одного или нескольких действий; 3) общие и специальные приемы, т.е. которые могут применяться при производстве нескольких следственных действий или одного; 4) технико-криминалистические и тактико-криминалистические. Первые направлены на обеспечение оптимального использования технических средств и реализацию научных положений криминалистической техники по обнаружению, фиксации и изъятию следов преступления. Вторые организуют и рационализируют непосредственно сам процесс расследования и производства следственных действий.

В следственной тактике используется и понятие «тактическая комбинация», т.е. оптимальное сочетание тактических приемов производства отдельного следственного действия, направленное на решение конкретной задачи расследования и обусловленное сложившейся следственной ситуацией. Тактические приемы, объединенные в рамках тактической комбинации, взаимосвязаны, поскольку создают оптимальные условия для применения друг друга, повышают в совокупности результативность конкретного следственного действия. В тактической комбинации целесообразными должны быть как сами приемы по содержанию, так и по их последовательности.

К элементам тактической комбинации относятся ее задача, субъекты выполнения, объект воздействия, средства реализации и полученный результат.

Тактические комбинации классифицируются по следующим признакам: 1) направленные на обеспечение процесса доказывания по уголовному делу; 2) производимые следователем единолично или с привлечением иных лиц; 3) по характеристике следственной ситуации, служащей условием осуществления той или иной тактической комбинации.

В отличие от тактической комбинации тактическая операция представляет такую форму организации расследования, которая включает комплекс следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий, а также сопутствующих им тактических приемов, объединенных решением одной общей промежуточной задачи расследования и проводимых по единому согласованному плану. При этом тактическая операция не тождественна расследованию по уголовному делу в целом. Тактическая операция отличается от тактического приема и тактической комбинации: 1) по целям; 2) по содержанию, поскольку основными ее составляющими являются следственные действия и оперативно-

розыскные мероприятия, осуществляемые на основе взаимосвязи по решению конкретной задачи расследования; 3) по масштабу и организационному уровню привлекаемых сил, средств и участников.

В структуру элементов тактической операции входят ее цель, субъекты, средства, процесс организации и проведения тактической операции, и ее результат. Кроме основных действий, в состав тактической операции должны входить разного рода обеспечительные, поисковые, технические, организационные мероприятия, направленных на создание благоприятных условий и повышению продуктивности производства следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Тактические операции можно разделить: 1) в зависимости от типичности решаемых задач расследования на типовые и специфические; 2) направленные на обеспечение процесса доказывания по уголовному делу; 3) направленные на пресечение готовящегося или осуществляемого преступления, а также, на предупреждение преступной деятельности; 4) по субъектному составу на осуществляемые следователем единолично, следственной группой, следователем совместно органом дознания и оперативно-розыскными органами; 5) по содержанию на следственные, оперативно-розыскные и комбинированные; однородные и неоднородные.

Таким образом, процесс расследования преступлений сопровождается комплексом следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, соответственно регламентированных УПК РФ и Законом «Об ОРД», осуществляемых специальными субъектами посредством совокупности рекомендательных тактических приемов.

Под следственными необходимо понимать тактически и процессуально обусловленную последовательность действий субъектов ведущих расследование, направленных на собирание доказательств.

Оперативно-розыскные мероприятия это составной структурный элемент оперативно-розыскной деятельности, состоящий из системы взаимосвязанных действий, направленных на решение конкретных тактических задач. Студент должен знать перечень оперативно-розыскных мер и их сущность.

Следует помнить, что оперативно-розыскные мероприятия носят разведывательно-поисковый, гласно-негласный характер и направлены на получение информации о лицах, замышляющих, подготавливающих и совершающих преступления, о наличии признаков и следов противоправной деятельности, местонахождении лиц, скрывающихся от следствия и суда, а также без вести пропавших граждан. По отношению к следственным действиям оперативно-розыскные мероприятия, также как и тактические приемы, выполняют вспомогательный, тактический характер, повышая их эффективность и результативность расследования в целом.

Студент должен четко уяснить область применения тактических приемов и оперативно-розыскных мер применительно к структуре следственного действия: 1) определение цели и принятие решения о производстве следственного действия; 2) подготовка к проведению следственного действия; 3) производство следственного действия; 4) фиксация результатов следственного действия и их оценка.

Многоаспектность процедуры производства следственных действий обуславливает необходимость их планирования, которое по существу является мыслительной деятельностью направленной на определение целей, приемов, средств, участников и сроков осуществления процессуальных действий.

Залогом успеха тактической деятельности следователя является ее базирование на таких принципах как законность, объективность, единство руководства при проведении следственных действий, активность и целеустремленность следователя, стадийность и ситуационность, применение по необходимости технико-криминалистических средств и использование помощи специалистов, а также сотрудников аппаратов дознания и других служб и подразделений ОВД.

#### **4.2 Тактика следственного осмотра места происшествия и освидетельствования. Эксгумация**

Следственный осмотр это, как правило, первоначальное и неотложное следственное действие, сущность которого состоит в непосредственном изучении и фиксации следователем обстановки места происшествия, находящихся на нем следов и иных объектов в целях получения данных, имеющих значение для уголовного дела. Из определения следует, что основными задачами этого процессуального действия являются изучение и фиксация обстановки места происшествия с целью выяснения характера и механизма происшествия, обнаружение и изъятие следов преступления, выявление признаков, характеризующих лиц, участвовавших в преступном событии, выявление обстоятельств, способствующих совершению преступления. Выполнение указанных задач осмотра места происшествия помогает получить исходные данные для организации розыска преступника по «горячим следам», его последующего обнаружения и изобличения.

Следственный осмотр подразделяется на виды в зависимости от объекта исследования (осмотр жилища, тела живого человека), по последовательности (первоначальный и повторный), по объему (основной и дополнительный). Несмотря на многообразие видов следственного осмотра, которые, несомненно, накладывают отпечаток на специфику их производства, во всех них выделяется единый и универсальный порядок осуществления, который должен соответствовать требованиям своевременности, полноты, безопасности осмотра, соблюдения криминалистических правил обращения с осматриваемыми объектами и обеспечения их сохранности.

Студент должен знать всеобщие методы познания, используемые при осмотре (наблюдение, сравнение, описание и др.), методы проведения (субъективный и объективный, сплошной и выборочный, статический и динамический) и способы осуществления осмотра места происшествия (концентрический, эксцентрический, фронтальный и др.).

Тактика осмотра включает три стадии: подготовительная, рабочая и заключительная.

При подготовке к проведению следственного осмотра в первую очередь необходимо выяснить данные об объекте осмотра и связанных с ним криминалистически значимых обстоятельствах, предпринять меры к устранению негативных последствий события. Далее следует обеспечить сохранность объекта и неизменность обнаруженных следов преступления, привлечь необходимых участников осмотра (понятых, специалистов, оперативников и т.д.) и решить иные организационно-управленческие вопросы (образование следственно-оперативной группы, привлечение к участию нескольких следователей и т.п.). Подготовить технико-криминалистические и иные средства, а также предпринять меры к улучшению условий осмотра. Одновременно следует выяснить характер произошедшего посредством выявления свидетелей, произвести розыскные действия по «горячим следам» и иные неотложные мероприятия.

Далее следует обзор места происшествия для определения границ участка подлежащего осмотру, выявления локализации следов преступления в соответствии с чем происходит выбор метода и способа исследования обстановки и объектов осмотра, уточнение и распределение обязанностей между его участниками. Обзорный этап завершается общим осмотром и фиксацией объектов и элементов обстановки без их изменения относительно первоначального состояния.

При детальном исследовании обстановки места происшествия и объектов осмотра происходит обнаружение, фиксация и изъятие тех следов и признаков преступления, которые не могли быть и не были обнаружены на этапе обзора и общего осмотра, что достигается посредством изменения в порядке исследования первоначального состояния обстановки и объектов. На данном этапе следует обеспечить условия для работы привлеченных специалистов. Следует помнить, что в первую очередь фиксируются и изымаются следы, которые могут быть легко утраченными или видоизмененными. Лицо, производящее осмотр, должно учитывать те изменения, которые были внесены в обстановку места происшествия, обращать внимание на наличие негативных обстоятельств и по возможности на основе типичных версий и собранных данных выдвигать и проверять версии о характере случившегося.

По ходу осмотра общий и детальный этапы могут сменять друг друга в зависимости от полученных результатов.

Необходимо знать, что в процессе осмотра происходит уточнение версионного умозаключения относительно характера произошедшего, в соответствии с чем определяется относимость обнаруженных следов и признаков к расследуемому событию.

Студент должен знать ситуации, в которых целесообразно использование различных форм фиксации результатов осмотра, а также порядка их осуществления и удостоверения.

На заключительном этапе осмотра происходит фиксация и оценка результатов следственного действия, по необходимости устраняются выявленные пробелы.

Особым видом следственного осмотра является освидетельствование, т.е. исследование, проводимое с целью обнаружения на теле живого человека особых



примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значения для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы. Специфика этого следственного действия, которое может проводится как на добровольной, так и принудительной основе, заключается в этическом и тактическом аспектах, продиктованных объектом осмотра (тело живого человека), что накладывает отпечаток на подготовку, проведение и фиксацию его результатов, время, место осуществления и состав участников. Следует помнить, что зачастую освидетельствование целесообразно проводить одновременно с осмотром одежды лица, что способствует установлению механизма преступления и иных обстоятельств дела.

Также при изучении данной темы курса «Тактика следственных действий» студенту следует обратить внимание на процедуру эксгумации и осмотра трупа.

Эксгумация – это извлечение трупа из мест официального захоронения, с целью обеспечения установления обстоятельств уголовного дела, что отличает ее от обнаружения останков человека при производстве осмотра места происшествия. На тактику производства эксгумации оказывает влияние специфика самого действия – извлечение трупа. Данное обстоятельство требует при подготовке четко обосновать необходимость эксгумации для целей расследования и известить родственников. Также следует учесть время осуществления эксгумации (будние дни, не совпадающие с религиозными и иными событиями), обеспечить участие вспомогательного персонала с необходимым инструментом, охрану, понятых, судебного-медика и иных специалистов. В случае если планируется перемещение эксгумированного трупа для производства экспертизы, опознания и т.п. в помещение морга, то заранее подготавливается транспортное средство, упаковочный материал и т.п.

Перед эксгумацией следует зафиксировать температуру воздуха, погоду, место расположения могилы, ее внешний вид. В порядке раскопки отмечается характер грунта и глубина расположения гроба. Следует зафиксировать вид гроба в разрытой могиле, после извлечения и вскрытия. Особое внимание уделяется следователем содержимому гроба (останкам, трупным изменениям, убранству и т.п.), что отражается в протоколе. По необходимости следователь дает указания об изъятии необходимых проб из могилы, гроба и трупа. После совершения всех действий следователь должен предпринять меры к восстановлению первоначального состояния могилы и зафиксировать данный факт.

Осмотр трупа вне зависимости от места его расположения обладает рядом общих черт. Цель осмотра: установление личности трупа и механизма события, приведшего к смерти, его участников. Для производства осмотра целесообразно привлекать специалиста в области судебной медицины, что позволит достоверно констатировать наступление смерти, квалифицированно описать характер и локализацию повреждений на трупе, трупные изменения и т.п.

В первую очередь исследуется и фиксируется обстановка обнаружения и поза трупа, частей тела с их «привязкой» к неподвижным предметам места происшествия и обнаруженным важным объектам, которые также осматриваются. Исследуется положение и признаки орудий, предметов механически связанных с

трупом, которые недопустимо отделять от тела. Выясняется предварительная причина смерти. Устанавливается совпадение места обнаружения трупа и места причинения телесных повреждений, признаки изменения позы трупа.

Затем осматривается состояние и содержимое одежды, ее принадлежность потерпевшему, совокупность следов, повреждений на трупе и одежде, позволяющих установить общую картину произошедшего события. Обследуется ложе трупа, для чего тот перекладывается на подстилочный материал. Описываются и фиксируются идентификационные признаки трупа (возраст, пол, рост, внешность, состояние зубов и т.п.). Также обращается внимание на состояние трупа и его отдельных частей, наличие особых примет.

По необходимости изымаются пробы, образцы и микрочастицы с ложа и самого трупа, производится дактилоскопирование и фиксация значимых для расследования объектов.

### **4.3 Тактика допроса**

Допрос – это следственное действие, сущность которого состоит в получении следователем непосредственно от допрашиваемого в установленной уголовно-процессуальным законом форме показаний об известных ему обстоятельствах и иных данных, имеющих значение для расследуемого дела. Востребованность данного следственного действия обусловлена способностью человека воспринимать, запоминать и воспроизводить важные с точки зрения следствия сведения об обстоятельствах дела. Преступление совершается в обществе, а посему, под воздействием субъективных и объективных факторов находит отражение в сознании людей, будь они свидетелями, потерпевшими, экспертами, обвиняемыми и т.д.

Результатом допроса может быть информация о самом допрашиваемом (как о личности, слеодообразующем и следовоспринимающем объекте), об обстоятельствах и обстановке исследуемого события и его участниках, о материально фиксированных следах и вещных объектах — носителях интересующей следствие информации, а также о свидетельской базе.

В теории и на практике различают виды допроса в зависимости от процессуального статуса и возраста допрашиваемого лица, от последовательности и содержания допроса, складывающейся следственной ситуации и др.

В процессе коммуникации на допросе следователь ставит задачу по изложению допрашиваемым определенных сведений, которая осмысливается последним и решается адекватно внутренним стремлениям и субъективным особенностям. Итогом является передача следователю информации, фиксируемой в установленной законом форме.

Залог успеха допроса во многом определен тщательностью подготовки к нему. Так, перед любым допросом необходимо изучить наличествующие материалы уголовного дела и оперативной информации для уяснения тех обстоятельств, которые могут быть известны допрашиваемому лицу, установить перечень интересующих следствие вопросов, обозначить источник

осведомленности, собрать сведения, характеризующие личность допрашиваемого, по необходимости проконсультироваться у специалистов по предмету допроса.

Следует уделить внимание выбору времени допроса или их последовательности, целесообразности его производства на данный момент расследования, способу вызова на допрос, месту допроса, обеспечению допроса необходимыми участниками с тактической и организационной точки зрения. Заранее подготавливается и проверяется техническое обеспечение допроса. С учетом следственной ситуации, личности допрашиваемого и собранных по делу доказательств продумывается и планируется тактика предстоящего следственного действия (линия поведения следователя, последовательность предъявления доказательств, момент формулирования отдельных вопросов и т.п.). При подготовке к допросу обвиняемого (подозреваемого) нужно заранее выяснить, какие доказательства подтверждают их виновность. Итогом подготовки, в зависимости от сложности допроса, является мысленный или письменный план, перечень подлежащих выяснению вопросов.

Допрос – это средство собирания и проверки не только доказательственной, но и ориентирующей информации, которую следователь получает от допрашиваемого лица с помощью речевых и неречевых (жестов, мимики и т.п.) коммуникаций, за которыми нужен постоянный скрытый контроль, что обуславливает тактическую динамику следственного действия. Студент должен знать, что допрашивающий сам оказывает вербальное и невербальное воздействие на допрашиваемого, что предопределяет развитие следственной ситуации. На допросе следователь должен быть активным и наступательным.

Процесс допроса может быть условно подразделен на четыре части: вступительная; свободный рассказ; ответы допрашиваемого на вопросы; заключительная. Во вступительной части производится удостоверение личности допрашиваемого и иных участников, разъяснение процессуального статуса, выяснение отношения допрашиваемого к делу и его фигурантам, установление психологического контакта. Тактические приемы этой части допроса направлены на изучение личности допрашиваемого, установление психологического контакта и выбор тактики следственного действия.

Переходя непосредственно к допросу, следователь предлагает допрашиваемому свободно рассказать все, что ему известно об определенных обстоятельствах. Не следует перебивать допрашиваемого и сразу же протоколировать его показания, нужно внимательно выслушать его, наблюдая за проявлениями невербальной коммуникации. Во время свободного рассказа допрашиваемый часто не освещает все известные ему обстоятельства. Поэтому и возникает необходимость перейти к стадии «вопросы и ответы». Вопросы следователя должны относиться к предмету допроса, а ответы на них должны дополнять, уточнять изложенные ранее сведения. Различают следующие разновидности вопросов: основные, дополнительные, уточняющие, напоминающие, уличающие и контрольные. Недопустимо задавать наводящие вопросы, так как они могут привести к внушению и искажению показаний.

В стадии «свободного рассказа» и при ответе допрашиваемого на вопросы тактические приемы обеспечивают его активность в припоминании и изложении

сведений, оказывают психологическое воздействие в случае негативной позиции по отношению к следствию, создают спокойную и доброжелательную обстановку в бесконфликтной ситуации или используются для разоблачения ложных показаний, способствуют устранению добросовестного заблуждения у допрашиваемого и его отграничению от ложных показаний, воздействуют на положительные качества личности и т.д. Выбор и использование тактических приемов зависит от сложившейся на допросе ситуации, возраста и заинтересованности допрашиваемого, наличия доказательств, осведомленности допрашиваемого и следователя.

По ходу допроса, а также в заключительной его части происходит фиксация результатов и их оценка.

Во всех частях допроса следователь должен осуществлять рефлексивный анализ и рефлексивное управление оппонентом путем моделирования его интеллектуальных ответных реакций на применяемые тактические приемы и воплощения последних в жизнь для достижения целей допроса. Сущность рефлексии заключается в том, что следователь как бы встает на место допрашиваемого и с этих позиций рассматривает самого себя, межличностную коммуникацию, анализирует прошлое и прогнозирует развитие следственного действия.

Очевидно, что иногда, лицо, вызванное на допрос, старается представить себя перед следователем в «лучшем свете», а порой и «примеряет маску незаинтересованности и добропорядочности». Студент должен понять, что следователю в порядке подготовки и проведения допроса следует направлять свое внимание и деятельность на установление истинного социально-психологического и нравственного образа допрашиваемого, диагностика которого обеспечит тактическую победу над оппонентом.

Эффективность допроса зависит от установления психологического контакта следователя и допрашиваемого лица на основе учета и стимулирования его личностных особенностей и мотивации, процессуального положения. Психологический контакт – это система доверительных межличностных отношений следователя и допрашиваемого, основанная на взаимном изучении качеств партнеров коммуникации, на вербальных и невербальных средствах общения и обратной связи в целях получения правдивых показаний, оказания психологической помощи и перевоспитания. По существу, психологический контакт способствует оптимизации взаимодействия следователя и участников процессуальных действий. Методы установления и поддержания психологического контакта специфичны для каждой стадии допроса и индивидуальны в каждом конкретном случае. Но, несмотря на это следователь должен быть всегда внимателен, корректен, объективен, опрятен, в меру строг и принципиален, что создаст атмосферу рабочей обстановки.

Особенность тактики допроса несовершеннолетних продиктована их возрастной психикой, отсутствием жизненного опыта, эмоциональностью и неспособностью адекватно оценивать поступки (свои и чужие), внушаемостью, фантазированием, плохой памятью и др. Это накладывает отпечаток на время,

место производства допроса, его подготовку и порядок проведения, установление психологического контакта, диагностику показаний.

В этой связи неопределима помощь педагога-психолога, законного представителя несовершеннолетнего. Тактические приемы направлены на создание благоприятной, дружественной обстановки для несовершеннолетнего при которой он не чувствует страха перед следователем, что особенно актуально при допросе малолетних лиц. Необходимо рассказать несовершеннолетним, что их показания очень важны. Формулируемые вопросы должны быть просты и понятны для несовершеннолетнего. Следователю необходимо активизировать внимание и память допрашиваемого, при этом, не утомляя его. Также рекомендуется вести допрос в форме беседы, наблюдать за эмоциональным состоянием несовершеннолетнего, признаками влияния на показания несовершеннолетнего взрослых, по необходимости беседовать на отвлеченные темы и прерываться на отдых. При протоколировании показаний следует придерживаться речевых особенностей и терминологии допрашиваемого лица. В остальном, тактика допроса несовершеннолетних не отличается от допроса взрослых.

#### **4.4 Алгоритмы допроса в различных следственных ситуациях**

Бесконфликтная ситуация допроса характеризуется тем, что интересы взаимодействующих сторон (следователя и допрашиваемого) объективно не противоречат друг другу: допрашиваемый обладает искомой следователем информацией, адекватно ее воспринял, желает и может без искажений передать ее следователю, а у последнего нет оснований сомневаться в таком намерении допрашиваемого. Тактическая задача следователя при допросе - не сделать ситуацию допроса конфликтной, не спровоцировать своими действиями, поведением конфликт с допрашиваемым, ибо успех допроса зависит не только от объективных, но и от субъективных факторов. Во многом успех допроса в бесконфликтной ситуации зависит от умения следователя установить и поддержать психологический контакт.

При допросе добросовестно заблуждающегося лица, т.е. в конфликтной ситуации «без строгого соперничества», между интересами следователя по получению искомой им информации и интересами допрашиваемого по ее передаче следователю нет противоречий. Допрашиваемый обладает информацией и желает ее передать, однако мог воспринять ее с непреднамеренными искажениями и (или), также добросовестно заблуждаясь, искажает ее, передавая следователю. Причины возникновения данной ситуации могут быть объективными и субъективными.

Для выхода из сложившейся ситуации перед следователем стоит две тактические задачи: определить возможные причины искажения и оказание помощи допрашиваемому в адекватном воспроизведении им имеющейся у него информации. Решение первой задачи осуществляется посредством выяснения состояния психического и физического здоровья допрашиваемого лица на момент восприятия описываемых им событий и в настоящее время, устанавливается роль допрашиваемого в механизме произошедшего, условия наблюдения, влияние времени, прошедшего с момента описываемого события и т.п. По результатам

решения первой задачи следователь предпринимает меры к осуществлению второй. Для этого эффективен допрос в разных планах, допрос об обстоятельствах, сопутствовавших описываемым событиям, активация различными методами ассоциативной памяти, допрос на месте происшествия, предъявление вещественных доказательств, показ аналогичных предметов, альбомов с похожими изображениями, постановка уточняющих вопросов, проведение очных ставок и повторных допросов, уяснения сущности используемых допрашиваемым терминов и др.

Конфликтная ситуация «со строгим соперничеством» образуется если допрашиваемое лицо умышленно дает ложные показания. Выход из данной ситуации расположен в плоскости двух методов воздействия на личность: убеждения и принуждения (морального, психического).

В зависимости от обстоятельств содеянного, роли в нем носителя информации, его личностных особенностей может быть избран один из следующих вариантов допроса: мягкий, жесткий непрерывный прессинг, комбинированный. При подготовке и по ходу проведения допроса следователь должен выяснить мотивы дачи лицом ложных показаний.

Тактические приемы, используемые при допросе, должны быть логичны, увязаны между собой в тактические комбинации, рефлексивно обоснованны и служить достижению единой цели. При допросе возможно применение следственных хитростей, ловушек - воздействие на допрашиваемого путем маневрирования следователем имеющейся в его распоряжении информацией с целью свободного и осознанного изменения допрашиваемым своего отношения к предмету следственной ситуации и самого своего поведения в ней.

Палитра тактических приемов допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством многообразна. Это «допущение легенды», создание у допрашиваемого представления о большей или меньшей осведомленности следователя, допрос на смежные темы, демонстрация возможностей расследования, обращение к положительным личным качествам допрашиваемого, предъявление доказательств и многие другие приемы, которые должен знать студент. В теории и практике следственной тактики существуют правила использования доказательств как средств изобличения во лжи, на которые следует обратить внимание при изучении курса.

Очная ставка представляет собой следственное действие, заключающееся в поочередном допросе в присутствии друг друга двух ранее допрошенных лиц. Подготовка к этому действию аналогична допросу, с акцентом на установление мотивов и анализ противоречий в показаниях допрашиваемых, недопущение их сговора, учет личных взаимоотношений. Проведение очной ставки осуществляется под полным контролем следователя, дающего разрешение на действия допрашиваемых.

В условиях бесконфликтной ситуации очная ставка проводится по правилам, указанным выше. Возникшие противоречия устраняются взаимными усилиями участников очной ставки. Действия следователя должны быть направлены на активизацию их психологических свойств и устранение противоречий. Не целесообразна очная ставка при повышенной внушаемости одного из ее

участников, в связи с чем он может изменить свои показания не в результате припоминания, а под внушающим воздействием другого ее участника.

Конфликтная ситуация «без строго соперничества» должна быть предупреждена следователем на допросе, предшествующем очной ставке или преодолена по ее ходу соответствующими тактическими приемами. При этом заблуждающееся лицо не должно восполнять пробелы в своих показаниях за счет сведений другого допрашиваемого.

При разоблачении ложных показаний должен быть установлен следующий поэтапный порядок. Первым допрашивается сначала правдивый участник, а за ним – недобросовестный. Если последний не откажется от ложных показаний, то после выяснения возникших у следователя, а также у допрашиваемых вопросов друг к другу и фиксации показаний в протоколе используются имеющиеся у следователя доказательства. Они предъявляются недобросовестному лицу, которому предлагается дать показания по поводу установленных доказательствами фактов, опровергающих ложные показания. После протоколирования вопросов, связанных с предъявлением доказательств, и ответов недобросовестного участника следователь аналогичным образом переходит к рассмотрению второго и последующих обстоятельств, вызвавших существенные противоречия в показаниях. На очной ставке применяются и иные тактические приемы, правила производства которых должен знать студент: использование показаний организаторов и наиболее активных участников криминальной деятельности, детализация показаний, деление предмета очной ставки на несколько эпизодов и др.

#### **4.5 Тактика обыска, выемки и предъявления для опознания**

Обыск — это следственное действие, состоящее в принудительном обследовании помещений и иных объектов в целях обнаружения и изъятия орудий преступления, предметов и ценностей добытых преступным путем, разыскиваемых лиц, трупа (его частей), имущества, подлежащего аресту, предметов и документов изъятых из гражданского оборота и иных значимых для дела объектов. Фактическим основанием производства данного следственного действия является вероятная информация о наличии у определенного лица или в конкретном месте важных для следствия предметов.

Обыск подразделяется на виды в зависимости от обследуемого объекта, искомых предметов, последовательности, по способу организации и объему.

Производство обыска разделяется на четыре стадии: подготовительную, обзорную, детальную и заключительную.

В порядке подготовки к обыску следователь должен изучить материалы дела, собрать информацию гласного и негласного характера об искомом объекте и его владельце, обыскиваемом помещении и месте тайника. После чего с учетом полученной информации организует следственно-оперативную группу, подготавливает поисковую и иную технику, составляет план обыска, в котором указывает время его проведения, способ проникновения в помещение, подлежащее обследованию, меры безопасности, распределение обязанностей между

участниками, тактические приемы производства обыска. По необходимости в состав группы включаются специалисты соответствующего профиля, сотрудники ОМОНа и иные лица.

Перед обыском все члены следственно-оперативной группы должны быть проинструктированы. Обыск должен быть внезапным и безопасным. Перед его осуществлением обеспечивается связь между участниками и негласное наблюдение за объектом. Чтобы реализовать фактор внезапности, следователь должен заранее отработать способ проникновения в помещение, подлежащее обыску. Если оказывается сопротивление, то необходимо действовать решительно и быстро: представится, объяснить цель прихода и быстро взломать дверь. Далее, по необходимости, следует пресечь действия владельца помещения по уничтожению искомых объектов, ознакомить его с постановлением об обыске, разъяснить процессуальный статус участникам обыска, предложить владельцу добровольно выдать указанные в постановлении предметы. Следователь устанавливает личности присутствующих в помещении и локализует их в отдельной комнате под присмотром сотрудников.

На обзорной стадии обыска происходит осмотр помещения, местности и предметов с целью обозначения наиболее вероятных мест размещения тайников, определения способа обследования, конкретизации и распределения обязанностей между членами следственно-оперативной группы, использования помощи специалистов. Здесь же происходит подготовка и создание условий для использования технических средств обыска, применения служебно-розыскной собаки. Владелец помещения может носить искомые предметы при себе, что обуславливает необходимость организации его личного обыска.

Студент должен знать методы (сплошной и выборочный, параллельный и встречный, сравнения однородных объектов, и др.) и способы (одиночный и групповой, совместный и раздельный) проведения обыска, а также условия их выбора и применения.

Детальная стадия обыска характеризуется поиском разыскиваемых объектов, которые укрываются владельцем с учетом объективных и субъективных факторов. Начинать нужно с наиболее трудоемких и вероятных мест сокрытия, которые обследуются планомерно и тщательно. При обыске следует избегать неоправданных разрушений обследуемых объектов, наблюдать за «уликами поведения» владельца помещения, не поддаваться на провокации с его стороны и учитывать то, что предметы могут быть спрятаны в самых неожиданных местах. Если у следователя имеются сомнения в относимости к расследуемому делу обнаруженной при обыске вещи, нужно ее изъять для более тщательного исследования и опознания.

При изучении темы студенту следует уяснить особенности обыска помещения, местности, транспортных средств и т.д.

Производство группового обыска должно осуществляться одновременно, с установлением единого центра управления и его связью с отдельными группами для оперативного обмена информацией.

Личный обыск начинается с обнаружения и изъятия предметов, которые можно использовать для нападения. Лицо обыскивается сверху вниз, включая



одежду и тело, для чего могут приглашаться специалисты. В случае необходимости обнажения тела обыскиваемого, его обследование осуществляют лица одного с ним пола, что относится и к понятым.

Выемка – это следственное действие, осуществляемое с целью изъятия предметов и документов, имеющих значение для дела, местонахождение которых достоверно известно следователю. Данное действие производится по правилам обыска, за исключением того обстоятельства, что место сокрытия уже известно следователю. Если владелец помещения отказывается выдать искомые следователем предметы или документы, а также, если он это делает не в полном объеме, то следователь вправе их принудительно изъять, что не препятствует дальнейшему производству обыска.

Предъявление для опознания - следственное действие идентификационного характера, производимое с целью установления опознающим по мысленному образу, сохранившему в его памяти, тождества, сходства или различия увиденного им ранее объекта с предъявленными для опознания.

Опознание можно разделить на виды по объекту отождествления, по форме его предъявления для опознания, по статике и динамике узнаваемых признаков.

Предъявлению для опознания предшествует обязательный допрос опознающего лица об обстоятельствах, при которых им наблюдался объект, и его признаках. Способность опознать должна оцениваться следователем с учетом всей имеющейся в деле информации об условиях наблюдения, особенностях объекта, личности опознающего и т.д.

Опознание проводится таким образом, чтобы опознающий не знал, где среди однородных предметов или похожих людей находятся опознаваемый предмет или лицо. Число предъявляемых для опознания объектов должно быть не менее трех. В случае опознания объекта опознающий должен пояснить, по каким именно признакам, приметам или особенностям произошло узнавание.

Студент должен знать особенности опознания живых лиц, предметов, местности и помещений, трупов, а также опознания по динамическим признакам (походка, голос).

Для фиксации обыска, выемки и опознания используется протоколирование, видеозапись, фотографирование и др., которые специфичны для каждого следственного действия. Удостоверение результатов указанных процессуальных действий осуществляется понятыми.

#### **4.6 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Сущность следственного эксперимента заключается в проведении опытных действий с целью проверки объективной возможности существования или характера каких-либо действий, фактов, явлений, обстоятельств по расследуемому делу. Эксперимент может служить проверке версий и доказательств, получению новых сведений. Различают опыты по установлению возможности восприятия, чего-либо, совершению каких-либо действий, наличию у лица профессиональных и иных навыков, по установлению механизма события или слефообразования, по проверке существования какого-либо явления или факта.

При подготовке к эксперименту следователь определяет содержание и способ проведения и очередность опытов, время и место эксперимента, состав участников и необходимые технические средства, вещественные доказательства. Также предпринимаются иные меры по реконструкции обстоятельств проверяемого факта, которые следует удостоверить и зафиксировать непосредственно перед началом следственного действия. На этом этапе происходит обеспечение охраны места эксперимента, инструктаж участников о сущности опытных действий и ожидаемых результатах.

Тактические условия проведения эксперимента: безопасность и этичность эксперимента, ограниченное число участников; проведение следственного эксперимента в условиях, максимально сходных с теми, в которых имело место событие или факт, интересующие следователя; многократность проведения однородных опытов в различных условиях; проведение опытов в несколько этапов; учет изменившихся и неподдающихся реконструкции условий.

Проверка показаний на месте – следственное действие, сущность которого заключается в выезде следователя с лицом, которое ранее было допрошено на указанное последнее место, имеющее отношение к расследуемому событию, с целью сопоставления даваемых допрошенным лицом показаний, с обстановкой этого места и другими доказательствами по делу. Цели следственного действия аналогичны эксперименту, а также проверка, уточнение и восполнение показаний, установление пути следования преступника к месту преступления, возможных свидетелей, следов и т.п.

Подготовительные меры к проверке показаний на месте тождественны следственному эксперименту и дополняются заблаговременным выездом следователя на указанное при допросе место для выяснения его обстановки в организационных и тактических целях.

Проведение проверки показаний на месте тождественно правилам следственного эксперимента, к которым можно добавить запрет на какое-либо постороннее вмешательство в ход проверки показаний на месте и наводящие вопросы, запрет на одновременную проверку показаний нескольких лиц, инициативность проверяемого лица. Требуется внимания выбор начальной точки маршрута к месту проверки.

При проверке показаний рассказ лица должен сочетаться с показом и демонстрацией его действий. Проводится исследование мест и предметов, указанных лицом. Целесообразно осуществлять наблюдение за поведением проверяемого, насколько уверенно он дает показания, ориентируется в обстановке, каково его эмоциональное состояние и т.п.

Для фиксации следственного эксперимента и проверки показаний на месте используется протоколирование, звуко- и видеозапись, фотографирование, вычерчивание схем и др., которые специфичны для каждого следственного действия. Удостоверение результатов указанных процессуальных действий осуществляется понятыми.

#### **4.7 Тактика задержания, получения образцов для сравнительного исследования и прослушивания телефонных переговоров**

Задержание представляет собой следственное действие по захвату и лишению свободы передвижения лица, обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления. Данное следственное действие представляет собой комплекс организационных, управленческих, тактических и психологических элементов.

Подготовка к задержанию включает в себя изучение лица, подлежащего задержанию, его психологии и способностей, определение времени и места задержания, способе проникновения к месту нахождения лица, решение вопроса о количественном и персональном составе группы задержания (организуется следственно-оперативная группа с «силовой» поддержкой), определение обязанностей участников задержания, какие действия и в какой последовательности им надлежит совершать до, в момент и после задержания, инструктаж участников задержания, оснащение участников задержания необходимыми техническими средствами, средствами индивидуальной защиты и т.п.

В тактическом плане различают одиночные и групповые, одновременные (в один день и час) и разновременные задержания. При групповом задержании следует попытаться разобщить лиц, чтобы задержать поодиночке. Если предполагается задержать женщину, необходимо участие женщины – оперативного сотрудника.

Успех при задержании обусловлен конспиративностью подготовки к нему, четкой организацией и внезапностью. Участники задержания скрытно приближаются к задерживаемому в месте, где он ограничен в свободе движения, блокируют с двух сторон его руки. Параллельно организуется страховка во избежание побега задержанного и постороннего вмешательства. Следует стремиться задержать лицо с поличным и безопасно для окружающих и участников действия. После задержания лицо подвергается личному обыску на месте задержания.

Получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования – это следственное действие, заключающееся в получении в установленном законом порядке у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего объектов, являющихся продуктами их деятельности или жизнедеятельности их организма, а также в получении других объектов, необходимых для сравнения со следами или вещественными доказательствами, в целях идентификации или установления родовой либо групповой принадлежности этих следов или вещественных доказательств, а также установления иных обстоятельств уголовного дела.

Все образцы могут быть разделены на две группы: образцы, выражающие признаки другого объекта (стреляные пули), и образцы, выражающие свои собственные признаки (кровь). По происхождению (в зависимости от времени и условий возникновения) образцы подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные.

Подготовка к получению образцов включает решение вопроса о том, какие образцы должны быть получены и в каком количестве, определение круга участников получения образцов (обязательные и факультативные), определение места и времени получения образцов, подготовка технических средств для получения образцов, а также для фиксации хода и результатов этого следственного действия. На данном этапе изучаются материалы дела, а в необходимых случаях проводятся консультации со специалистами.

При получении образцов для сравнительного исследования не должны применяться методы, опасные для жизни и здоровья человека или унижающие его честь и достоинство.

Правила получения образцов: образцы должен получать лично следователь либо специалист, но обязательно в присутствии следователя, должны быть обеспечены достоверность происхождения, а также необходимое количество и качество полученных образцов, строго соблюдаться требования законности. Результаты следственного действия протоколируются. Процесс принудительного получения образцов желательно фиксировать посредством видеосъемки.

Прослушиванием обозначается подключение к переговорному устройству систем городской, междугородней, международной, радиотелефонной, и других видов связи. Техническое осуществление контроля и записи поручается соответствующим службам в зависимости от способа ведения переговоров и технических возможностей служб. Само исполнение происходит после получения следователем судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров.

Следователь в течение всего срока осуществления контроля и записи телефонных и иных переговоров вправе в любое время истребовать от органа, их осуществляющего, фонограмму для ее осмотра и прослушивания. Она передается следователю в печатанном виде с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны время начала и окончания записи указанных переговоров и краткие характеристики использованных при этом технических средств. О результатах осмотра и прослушивания фонограммы следователь с участием понятых и при необходимости специалиста, а также лиц, телефонные и иные переговоры которых записаны, составляет протокол, в котором должна быть дословно изложена та часть фонограммы, которая, по мнению следователя, имеет отношение к данному уголовному делу. После осмотра и прослушивания фонограммы она в печатанном виде приобщается к материалам дела.

Привлечение специалистов к участию в данном следственном действии необходимо определять исходя из обстоятельств дела. Следователю может потребоваться самая разнообразная помощь, начиная от простой технической организации прослушивания представленной фонограммы и заканчивая консультацией по ряду вопросов, касающихся ее содержания.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка в учреждениях связи производятся на основании судебного решения в целях получения сведений, которые могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу, создания препятствий для обмена информацией в процессе расследования между заинтересованными лицами, установления данных,

способствующих выявлению лиц, совершивших преступления, установления места, где скрываются обвиняемые (подозреваемые) или скрыты орудия преступления, похищенное и т.д.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка - самостоятельные следственные действия. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления заключается в запрещении доставлять корреспонденцию определенному лицу. Сущность выемки и осмотра изложены выше. Их результатом становятся сведения об индивидуальных признаках почтово-телеграфных отправлений, их реквизитах, содержании и т.п. Особенностью осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции в учреждении связи является то, что проводятся они с участием понятых из числа работников данного учреждения. Выемка и осмотр могут сопровождаться снятием копий. Следователь в ходе осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений обязан сохранять тайну их содержания.

Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции (в том числе повторный) как самостоятельное следственное действие после производства выемки может быть произведен и вне стен учреждения связи.

Для осмотра и выемки корреспонденции следователь вправе привлечь специалиста и переводчика.

В каждом случае осмотра почтово-телеграфных отправлений составляется протокол, в котором указывается, кем и какие почтово-телеграфные отправления были подвергнуты осмотру, скопированы, отправлены адресату или задержаны.

#### **4.8 Тактика назначения судебных экспертиз**

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла.

Уголовный процесс знает две формы привлечения специальных познаний: участие (обязательное или факультативное) специалистов в производстве следственных действий и назначение экспертиз. Специальными познаниями являются знания, умения и навыки, которыми обладает лицо (специалист) в результате получения соответствующего специального образования и (или) опыта практической работы по соответствующей специальности

Следователь, выбравший специалиста нужного профиля, излагает ему суть вопроса, характер задач, выясняет, не заинтересован ли он в исходе дела, обеспечен ли научно-техническими средствами. Требование следователя о вызове специалиста обязательно для руководителя предприятия, учреждения или организации, где работает специалист.

Экспертиза – процессуальное действие, заключающееся в исследовании экспертом по поручению следователя вещественных доказательств, иных материальных объектов с целью установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Криминалистические экспертизы обычно делятся на два рода: традиционные и нетрадиционные. По своеобразию предмета, объекта и используемых специальных познаний их можно разделить на несколько классов: криминалистические, медицинские и биологические и др. При этом каждый вышеназванный класс можно разделить на роды, виды и даже подвиды.

По характеру решаемых задач и методов исследования судебные экспертизы чаще всего разделяются на идентификационные, диагностические, классификационные, ситуационные.

По очередности проведения и объему исследования судебные экспертизы делятся на первичные и повторные, основные и дополнительные.

По организационным основаниям судебные экспертизы обычно разделяются на единоличные, комиссионные, однопредметные или комплексные.

Судебные экспертизы в большинстве случаев проводятся в учреждениях судебной экспертизы, экспертно-криминалистических подразделениях, а также при необходимости специалистами, не работающими в указанных экспертных учреждениях.

Подготовка к назначению экспертизы начинается с обнаружения и изъятия объектов в процессе производства следственных действий, их осмотра, упаковки и удостоверения.

Изъяв определенные объекты, следователь должен решить вопрос о необходимости назначения судебной экспертизы, если иного не требует закон. Объекты, подлежащие экспертным исследованиям, должны быть предварительно осмотрены (в рамках основного осмотра или дополнительного). Цель такого осмотра — установление оснований для назначения соответствующей экспертизы. Следователь должен избрать время и последовательность назначения экспертиз.

Подготовительный этап назначения экспертизы завершается определением экспертного учреждения или лица, которому следует поручить ее проведение.

Рабочий этап назначения экспертизы. Признав необходимым производство экспертизы, следователь выносит об этом постановление, в котором помимо всего излагает обстоятельства дела в объеме, достаточном для полных и обоснованных ответов на поставленные на разрешение вопросы. Недопустимо описание следователем обстоятельств и констатация в нем фактов, носящих в сути своей наводящий характер. Следующим компонентом данного этапа назначения судебной экспертизы является формулировка следователем вопросов, ставящихся на разрешение экспертов. Вопросы должны быть конкретными и недвусмысленными, не выходить за пределы компетенции эксперта, заключать в себе необходимость использования экспертных знаний и др. Изложенные требования обуславливают целесообразность для следователя получать консультации у специалистов перед формулированием вопросов.

В постановлении о назначении экспертизы должны быть перечислены материалы, представляемые в распоряжение эксперта. Требования к материалам: допустимость, достоверность и достаточность.

Следователь знакомит с постановлением о назначении экспертизы подозреваемого, обвиняемого, защитника как можно раньше, что позволит своевременно изменить или дополнить постановление и обеспечить

психологическое воздействие на подсудимых для преодоления их негативной позиции. Следователь вправе присутствовать при производстве экспертизы, что позволит ему оперативно получить информацию, сформулировать новые вопросы по установлению обстоятельств дела, оказать сдерживающее воздействие на обвиняемого, который также имеет право присутствовать при производстве экспертизы.

Оценивая экспертное заключение следователь проверяет его соответствие закону, анализирует содержание, сравнивает с другими доказательствами, проверяет достаточность исходного материала для экспертного заключения, оценивает достоверность установленных следствием фактов, на которых основаны выводы эксперта, обоснованы ли выводы эксперта по каждому вопросу, вытекают ли они из результатов исследования, нет ли в них противоречий, не вышел ли эксперт за пределы своей компетенции и др.

Еще одним элементом данного этапа является ознакомление обвиняемого с заключением эксперта, а также с протоколом его допроса, на котором он имеет право дать объяснения и заявить возражения, а также просить о постановке дополнительных вопросов эксперту и о назначении дополнительной или повторной экспертизы, что диктует необходимость своевременного проведения данного действия.

## **5 Литература, рекомендуемая по спецкурсу «Тактика следственных действий»**

### **5.1 Перечень нормативных актов, рекомендуемых для изучения спецкурса «Тактика следственных действий»**

5.1.1 **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

5.1.2 **Российская Федерация. Законы.** О связи : [ федер. закон : принят Гос. Думой 18 июня 2003 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

5.1.3 **Российская Федерация. Законы.** О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон: [ принят Гос. Думой от 31 мая 2001 г. ]. - М. : НОРМА, 2006. – 15 с.

5.1.4 **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

5.1.5 **Российская Федерация. Законы.** О погребении и похоронном деле : [ федер. закон : принят Гос. Думой 12 января 1996 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 146.

5.1.6 **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

5.1.7 Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы : приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2003 г. N 161 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2003. - № 38. – С. 37-46.

### **5.2 Перечень учебной и научной литературы рекомендуемой к изучению по всем темам спецкурса**

5.2.1 **Криминалистика** : учебник / Т.В. Аверьянова [и др.] ; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2002. – 990 с.

5.2.2 Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел : учебник / Т.В. Аверьянова [и др.] ; под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – М. : Кно Рус, 2003. – 592 с.

5.2.3 Уголовно - процессуальное право Российской Федерации : учебник / под ред. П.А. Лупинской. – М. : Юристъ, 2003. – 797 с.

5.2.4 **Криминалистика** : учебник / Е.М. Ашмарина [и др.] ; под ред. В.А. Образцова. – М. : Юристъ, 2002. – 735 с.

5.2.5 Руководство для следователей : руководство / О.Я. Баев [и др.] ; под ред. В.В. Мозякова. – М. : Экзамен, 2005. – 912 с.



5.2.6 **Баев, О.Я.** Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Следственная тактика / О.Я. Баев. – М. : Экзамен, 2003. – 432 с.

5.2.7 **Белкин, А.Р.** Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А.Р. Белкин. – М. : Норма, 2005. – 528 с.

5.2.8 Курс криминалистики. Общая часть. : учебник / А.Р. Белкин [и др.] ; под ред. В.Е. Корноухова. – М. : Юристь, 2000. – 784 с.

5.2.9 **Белкин, Р.С.** Профессия – следователь (Введение в юридическую специальность) / Р.С. Белкин. – М. : Юристь, 1998. – 168 с.

5.2.10 **Белоусов, А.В.** Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений / А.В. Белоусов. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 174 с.

5.2.11 Оперативно-розыскная деятельность : учебник / Ю.С. Блинов [и др.] ; под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. – М. : Инфра-М, 2004. – 848 с.

5.2.12 **Быховский, И.Е.** Процессуальные и тактические вопросы проведения следственных действий : уч. пособ. / И.Е.Быховский. -Волгоград: Изд. ВСШ МВД СССР, 1977. – 93 с.

5.2.13 **Криминалистика** : учебник / И.Ф. Герасимов [и др.] ; под ред. И.Ф. Герасимова и Л.Я. Драпкина. – М.: Высш. шк., 2000. – 672 с.

5.2.14 **Давыдов, Г.П.** Тактика следственных действий / Г.П. Давыдов. – М. : Госюриздат, 1959. – 167 с.

5.2.15 **Дулов, А.В.** Тактика следственных действий / А.В. Дулов. – Минск: Высш. шк., 1971. – 272 с.

5.2.16 **Криминалистика** : учебник / под ред. Е. П. Ищенко – М. : Юристь, 2000. – 943 с.

5.2.17 **Зинин, А.М.** Криминалист в следственных действиях / А.М. Зинин. – М: Экзамен, 2004. – 144 с.

5.2.18 **Корнев, С.А.** Криминалистика. Тактика / С.А. Корнев. – СПб. : 2000. – 48 с.

5.2.19 **Лившиц, Е.М., Белкин, Р.С.** Тактика следственных действий / Е.М. Лившиц, Р.С. Белкин. – М. : Новый юрист, 1997. – 176 с.

5.2.20 Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типовые образцы документов / под ред. В.А. Образцова. – М.: Юристь, 2001. – 501 с.

5.2.21 **Ратинов, А.Р.** Судебная психология для следователей / А.Р. Ратинов. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 352 с.

5.2.22 Руководство по расследованию преступлений / под ред. Гриненко А.В. – М.: Норма, 2002. – 768 с.

5.2.23 Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности). – Волгоград. : ВСШ МВД СССР, 1984. – 240 с.

5.2.24 **Чурилов, С.Н.** Тактика следственных действий (в свете нового Уголовно-процессуального кодекса) / С.Н. Чурилов. – М. : Юркнига, 2003. – 176 с.

5.2.25 **Шейфер, С.А.** Следственные действия. Система и процессуальная форма / С.А. Шейфер. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 208 с.

## 6 Тематика семинарских и лекционных занятий

### Тема 1 Теоретические основы тактики следственных действий

- 1) понятие и сущность следственной тактики, ее связь с иными науками;
- 2) тактический прием как основа следственной тактики;
- 3) соотношение тактического приема, тактической комбинации и операции;
- 4) следственные действия, тактические приемы и оперативно-розыскные меры: общая характеристика и взаимосвязь;
- 5) планирование и тактика проведения следственного действия;
- 6) общие принципы осуществления следственных действий.

#### Нормативный материал и литература:

1) **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

2) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

3) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

4) **Белкин, Р.С.** Курс криминалистики в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики : учебник / Р.С. Белкин. – М. : Юристь, 1997. – 408 с.

5) **Белкин, Р.С.** Курс криминалистики: в 3 т. Т. 3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации : учебник / Р.С. Белкин. – М. : Юристь, 1997. – 480 с.

6) **Бозров, В.М.** «Тактика судьи» в прошлом и настоящем уголовном процессе / В.М. Бозров // Российская юстиция. – 2003. – № 10. – С. 32-33.

7) **Бормотова, Л.В.** Криминалистический аспект защитительной деятельности в российском уголовном судопроизводстве / Л.В. Бормотова // Новый Уголовно-процессуальный кодекс РФ в действии: Сборник научных статей / под ред. А.П. Гуськовой. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2003. – С. 8-13.

8) **Быков, В.М.** Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу РФ / В.М. Быков, Е.С. Жмурова // Правоведение. – 2003. – № 2. – С. 125-135.

9) **Васильев, А.Н.** Следственная тактика / А.Н. Васильев. – М. : Юрид. лит-ра, 1976. – 200 с.

10) **Грамаев, Ю.П.** Криминалистическая классификация незаконной деятельности адвокатов в уголовном процессе / Ю.П. Грамаев // Вестник криминалистики. – Вып. 2 (6). – М.: Спарк, 2003. – С. 53-60.

11) **Корневский, Ю.В.** Использование оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам : методическое пособие / Ю.В. Корневский, М.Е. Токарева. – М. : Юрлитинформ, 2000. – 152 с.

12) **Полстовалов, О.** Влияние современного уголовно-процессуального законодательства на определение системы криминалистической тактики / О. Полстовалов // Уголовное право. – 2004. - № 2. – С. 120-121.

13) **Полстовалов, О.** Процессуальные проблемы криминалистической тактики в свете современных научных концепций / О. Полстовалов // Уголовное право. – 2003. - № 1. – С. 98-100.

14) **Профессиональная деятельность адвоката как объект криминалистического исследования : Сб. научн. ст. – Екатеринбург : Чароид, 2002. – 192 с.**

15) **Соловьев, А.Б.** Доказывание по Уголовно-процессуальному кодексу РФ (досудебные стадии) : монография / А.Б. Соловьев. – М. : Юрлитинформ, 2003. – 264 с.

16) **Халиков, А.** Взаимодействие и конкуренция следственных действий / А. Халиков // Российский следователь. – 2006. - № 2. – С. 5-7.

17) **Чебуренков, А.А.** Теоретические основы криминалистической тактики и прикладные аспекты их реализации в расследовании преступлений / А.А. Чебуренков. – Саранск: Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 2005. – 174 с.

18) **Челышева, О.В.** Место приемов и методов деятельности следователя в механизме расследования / О.В. Челышева // Правоведение. – 2003. – № 1. – С. 162-169.

## **Тема 2 Тактика следственного осмотра места происшествия и освидетельствования. Эксгумация**

- 1) понятие и задачи осмотра места происшествия;
- 2) тактика подготовки осмотра места происшествия;
- 3) порядок проведения осмотра места происшествия;
- 4) фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия;
- 5) использование звукозаписи и протоколирование при осмотре места происшествия;
- 6) составление схем и планов места происшествия;
- 7) тактика освидетельствования;
- 8) тактика эксгумации и осмотра трупа.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

2) **Российская Федерация. Законы.** О погребении и похоронном деле : [ федер. закон : принят Гос. Думой 12 января 1996 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 146.

3) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

4) Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы : приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2003 г. N 161 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2003. - № 38. – С. 37-46.

5) **Багаутдинов, Ф.** Оpozнание / Ф. Багаутдинов // Законность. – 1999. - № 10. – С. 19-22.

6) **Бурыка, Д.А.** О некоторых актуальных проблемах предъявления трупа для опознания / Д.А. Бурыка // Российский следователь. – 2005. - № 1. – С. 2-7.

7) **Быков, В.М.** Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу РФ / В.М. Быков, Е.С. Жмурова // Правоведение. – 2003. – № 2. – С. 125-135.

8) **Вандер, М.Б.** Цифровая фиксация аудио- видеоинформации / М.Б. Вандер // Законность. – 2003. - № 8. – С. 38-40.

9) **Вандер, М.Б.** Использование микрочастиц при расследовании преступлений : практическое пособие / М.Б. Вандер. – СПб: Питер, 2001. – 224 с.

10) **Власенко, Н.** Оpozнание в условиях исключаяющих визуальное наблюдение / Н. Власенко // Законность. – 2003. - № 6. – С. 22-23.

11) **Газизов, В.А.** К вопросу об использовании цифровой фотографии в расследовании преступлений / В.А. Газизов // Вестник криминалистики. – Вып. 2 (6). – М.: Спарк, 2003. – С. 81-85.

12) Осмотр места происшествия : практическое пособие / А.И. Дворкин [и др.] ; под ред. А.И. Дворкина. – М.: Юристь, 2001. – 336 с.

13) **Кудрявцев, В.Л.** Эксгумация: особенности принятия решения и тактики производства / В.Л. Кудрявцев // Российский следователь. – 2005. - № 2. – С. 2-4.

14) **Миронов, В.Ю.** Достоверность доказательств и их значение при постановлении приговора : монография / В.Ю. Миронов. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2006. – 198 с.

15) **Натура, Д.А.** Эксгумация: понятие, процессуальная регламентация тактика / Д.А. Натура, А.И. Натура, А.Г. Филиппов // Вестник криминалистики. – Вып. 4 (8). – М.: Спарк, 2003. – С. 53-61.

16) **Сафронов, А.А.** Правовые проблемы применения компьютерных технологий в криминалистической фотографии / А.А. Сафронов // Вестник криминалистики. – Вып. 2 (6). – М.: Спарк, 2003. – С. 86-90.

17) **Селиванов, Н.А.** Первоначальные следственные действия / Н.А. Селиванов, В.И. Терехилов. – М: Юрид. лит-ра, 1969. – 296 с.

18) **Сопин, В.** Эксгумация / В. Сопин // Законность. – 2005. - № 7. – С. 26-27.

19) **Татьянина, Л.Г.** Оpozнание, как следственное действие / Л.Г. Татьянанина // Российский следователь. – 2004. - № 1. – С. 7-9.

20) **Торбин, Ю.Г.** Освидетельствование в российском уголовном процессе (уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты) : практическое пособие / Ю.Г. Торбин. – М.: Экзамен, 2005. – 192 с.

21) **Торбин, Ю.Г.** Понятие освидетельствования и тактика его производства / Ю.Г. Торбин // Вестник криминалистики. – Вып. 1 (13). – 2005. – М.: Спарк, 2005. – С. 55-60.

22) **Шамонова, Т.Н.** Освидетельствование / Т.Н. Шамонова // Гражданин и право. – 2000. - № 5. – С. 20-22.

### **Тема 3 Тактика допроса**

- 1) тактика подготовки к допросу;
- 2) порядок проведения допроса;
- 3) изучение личностных особенностей допрашиваемого;
- 4) установление психологического контакта с допрашиваемым;
- 5) тактика допроса несовершеннолетних.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

2) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

3) **Васильев, А.Н.** Следственная тактика / А.Н. Васильев. – М. : Юрид. лит-ра, 1976. – 200 с.

4) **Дымов, Г.А.** Психологические методы активации памяти несовершеннолетних в предупреждении и раскрытии грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними / Г.А. Дымов // Российский следователь. – 2005. - № 5. – С. 43-47.

5) **Зорин, Г.А.** Руководство по тактике допроса / Г.А. Зорин. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 320 с.

6) **Кузнецова, С.В.** Тактика допроса несовершеннолетних / С.В. Кузнецова, Т.С. Кобцова. – М. : Экзамен, 2004. – 96 с.

7) **Образцов, В.А.** Криминалистическая психология / В.А. Образцов, С.Н. Богомолова. – М. : Юнити-Дана, 2002. – 447 с.

8) **Порубов, Н.И.** Научные основы допроса на предварительном следствии / Н.И. Порубов. – Минск : Высш. шк, 1978. – 176 с.

9) **Селиванов, Н.А.** Первоначальные следственные действия / Н.А. Селиванов, В.И. Теремилев. – М.: Юрид. лит-ра, 1969. – 296 с.

10) **Скичко, О.Ю.** Нравственные основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших / О.Ю. Скичко // Российский следователь. – 2005. - № 9. – С. 2-4.

11) **Соловьев, А.Б.** Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии / А.Б. Соловьев. – М. : Юрлитинформ, 2002. – 192 с.

12) **Столяренко, А.М.** Психологические приемы в работе юриста: практическое пособие / А.М. Столяренко. – М. : Юрайт-М, 2001. – 288 с.

#### **Тема 4 Алгоритмы допроса в различных следственных ситуациях**

- 1) допрос в бесконфликтной ситуации;
- 2) допрос добросовестно заблуждающихся лиц;
- 3) тактика допроса в конфликтной ситуации;
- 4) тактика очной ставки.

#### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

2) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

3) **Белкин, Р.С.** Курс криминалистики в 3 т. Т. 3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации [Текст] : учебник / Р.С. Белкин. – М. : Юристъ, 1997. – 480 с.

4) **Васильев, А.Н.** Следственная тактика / А.Н. Васильев. – М. : Юрид. лит-ра, 1976. – 200 с.

5) **Зорин, Г.А.** Использование криминалистических игр, инверсий, эффектов и тактических ловушек при расследовании, обвинении и защите по уголовным делам : учебно-методическое пособие / Г.А. Зорин. – М. : Юрлитинформ, 2002. – 360 с.

6) **Зорин, Г.А.** Руководство по тактике допроса : учебно-практическое пособие / Г.А. Зорин. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 320 с.

7) **Полстовалов, О.В.** Подготовка к преодолению конфликтов, возникающих при производстве следственных действий / О.В. Полстовалов // Вестник криминалистики. – Вып. 2 (6). – М.: Спарк, 2003. – С. 46-52.

8) **Порубов, Н.И.** Научные основы допроса на предварительном следствии / Н.И. Порубов. – Минск : Высш. шк, 1978. – 176 с.

9) **Образцов, В.А.** Криминалистическая психология / В.А. Образцов, С.Н. Богомолова. – М. : Юнити-Дана, 2002. – 447 с.

10) **Образцов, В.А.** Преступление. Расследование. Проверка достоверности информации / В.А. Образцов, Н.В. Кручинина. – М. : Книжная находка, 2002. – 160 с.

11) **Селиванов, Н.А.** Первоначальные следственные действия / Н.А. Селиванов, В.И. Терехов. – М. : Юрид. лит-ра, 1969. – 296 с.

12) **Семенов, В.В.** Психологические возможности распознавания ложности показаний / В.В. Семенов // Российский следователь. – 2003. - № 9. – С. 3-7.

13) **Соловьев, А.Б.** Доказывание по Уголовно-процессуальному кодексу РФ (досудебные стадии) / А.Б. Соловьев. – М. : Юрлитинформ, 2003. – 264 с.

14) **Соловьев, А.Б.** Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии / А.Б. Соловьев. – М. : Юрлитинформ, 2002. – 192 с.

15) **Соловьев, А.Б.** Использование доказательств при допросе на предварительном следствии / А.Б. Соловьев. – М. : Юрлитинформ, 2001. – 136 с.

16) **Степанов, В.В.** Очная ставка: процессуальные проблемы, организационные и тактические аспекты / В.В. Степанов // Вестник криминалистики. – Вып. 4 (8). – М. : Спарк, 2003. – С. 39-47.

### **Тема 5 Тактика обыска, выемки и предъявления для опознания**

- 1) подготовка к проведению обыска;
- 2) порядок проведения обыска;
- 3) проведение личного обыска;
- 4) тактика выемки;
- 5) тактика предъявления для опознания;
- 6) фиксация результатов обыска, выемки и предъявления для опознания.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

2) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

3) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

4) **Багаутдинов, Ф.** Оpozнание / Ф. Багаутдинов // Законность. – 1999. – № 10. – С. 19-23.

5) **Бурыка, Д.А.** О некоторых актуальных проблемах предъявления трупа для опознания / Д.А. Бурыка // Российский следователь. – 2004. - № 5. – С. 2-6.

6) **Власенко, Н.** Оpozнание в условиях исключаяющих визуальное наблюдение / Н. Власенко // Законность. – 2003. – № 6. – С. 22-23.

7) **Ганский, А.Л.** Некоторые проблемы правового регулирования предъявления для опознания и проведения судебной экспертизы / А.Л. Ганский, А.В. Гусев // Вестник криминалистики. – Вып. 2 (6). – М.: Спарк, 2003. – С. 91-93.

8) **Гинзбург, А.Я.** Тактика предъявления для опознания / А.Я. Гинзбург; под ред. И.М. Лузгина. – М. : Юрид. лит-ра, 1971. – 63 с.

9) **Китаев, В.Н.** Предъявление для опознания по функциональным признакам и судебная экспертиза / В.Н. Китаев // Российский следователь. – 2005. - № 3. – С. 2-5.

10) **Селиванов, Н.А.** Первоначальные следственные действия / Н.А. Селиванов, В.И. Терехилов. – М. : Юрид. лит-ра, 1969. – 296 с.

11) **Цветков, П.П.** Идентификация личности по фотоснимкам / П.П. Цветков, В.П. Петров. – Л. : Изд-во Ленингр-го ун-та, 1966. – 36 с.

12) **Цветков, П.П.** Предъявления для опознания в советском уголовном процессе / П.П. Цветков. – Л. : Изд-во Ленингр-го ун-та, 1962. – 114 с.

## **Тема 6 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

- 1) подготовка к проведению следственного эксперимента;
- 2) тактические основы проведения следственного эксперимента;
- 3) подготовка к проведению проверки показаний на месте;
- 4) тактические приемы проверки показаний на месте;
- 5) фиксация результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

2) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

3) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

4) **Белкин, Р.С.** Эксперимент в уголовном судопроизводстве : методическое пособие / Р.С. Белкин, А.Р. Белкин. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 160 с.

5) **Быков, В.М.** Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу РФ / В.М. Быков, Е.С. Жмурова // Правоведение. – 2003. – № 2. – С. 125-135.

6) **Власенко, Н.** Проверка показаний на месте / Н. Власенко // Законность. – 2002. - № 6. – С. 14-17.

7) **Хлынцов, М.Н.** Проверка показаний на месте / М.Н. Хлынцов; под ред. Д.П. Рассейкина. – Саратов, 1971. – 120 с.



## **Тема 7 Тактика задержания, получения образцов для сравнительного исследования и прослушивания телефонных переговоров**

- 1) подготовка и проведение задержания;
- 2) порядок получения образцов для сравнительного исследования;
- 3) порядок контроля и записи телефонных переговоров;
- 4) арест, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

2) **Российская Федерация. Законы.** О связи : [ федер. закон : принят Гос. Думой 18 июня 2003 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

3) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4) **Российская Федерация. Законы.** Об оперативно-розыскной деятельности : [ федер. закон : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

5) **Быков, В.М.** Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу РФ / В.М. Быков, Е.С. Жмурова // Правоведение. – 2003. – № 2. – С. 125-135.

6) **Вандер, М.Б.** Использование микрочастиц при расследовании преступлений: практическое пособие / М.Б. Вандер. – СПб: Питер, 2001. – 224 с.

7) **Федоров, Ю.Д.** Тактика задержания : практическое пособие / Ю.Д. Федоров. – Ташкент: [б.и.], 1975. – 56 с.

## **Тема 8 Тактика назначения судебных экспертиз**

- 1) формы использования специальных познаний при расследовании преступлений;
- 2) виды судебных экспертиз;
- 3) подготовка к назначению экспертизы;
- 4) рабочий этап назначения экспертизы;
- 5) оценка экспертного заключения.

### **Нормативный материал и литература:**

1) **Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

2) **Российская Федерация. Законы.** О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон: [ принят Гос. Думой от 31 мая 2001 г. ]. - М. : - с. 15.

3) **Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : [ федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. ] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4) **Белкин, Р.С.** Курс криминалистики: в 3 т. Т. 3. Криминалистические средства, приемы и рекомендации : учебник / Р.С. Белкин. – М. : Юристъ, 1997. – 480 с.

5) **Быков, В.М.** Следственные действия по Уголовно-процессуальному кодексу РФ / В.М. Быков, Е.С. Жмурова // Правоведение. – 2003. – № 2. – С. 125-135.

6) **Вандер, М.Б.** Использование микрочастиц при расследовании преступлений : практическое пособие / М.Б. Вандер. – СПб. : Питер, 2001. – 224 с.

7) **Зинин, А.М.** Введение в судебную экспертизу / А.М. Зинин. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института, 2002. – 240 с.

8) **Махов, В.Н.** Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений / В.Н. Махов. – М. : Изд-во РУДН, 2000. – 296 с.

9) **Миронов, В.Ю.** Некоторые вопросы оценки достоверности заключения эксперта / В.Ю. Миронов // Проблемы правовой защиты общечеловеческих ценностей в современной России: Материалы всероссийской научно-практической конференции 15-16 сентября 2005 года; Ч. III. – Уфа: РИО БашГУ, 2005. – С. 174-180.

10) **Россинская, Е.Р.** Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе : монография / Е.Р. Россинская. - М. : [б.и.], 1996.- 200 с.

11) **Савельев, И.К.** Экспертное заключение под сомнением / И.К. Савельев // Российский судья. – 2004. - № 10. – С. 25-26.

12) **Савченко, А.** Оценка заключения судебно-медицинского эксперта / А. Савченко // Законность. – 2001. - № 2. – С. 35-37.

13) **Серов, В.А.** Гносеологические и правовые вопросы доказывания по уголовным делам / В.А. Серов. – Оренбург. : ОГУ, 1999. – 118 с.

14) **Скрипилева, Н.А.** О некоторых причинах совершения ошибок при производстве экспертиз и возможностях их предотвращения / Н.А. Скрипилева // Российский следователь. – 2003. - № 3. – С. 6-9.

## **7 Вопросы к темам спецкурса для самоконтроля**

### **Тема 1 Теоретические основы тактики следственных действий**

- 1) понятие следственной тактики и ее связь с назначением уголовного судопроизводства;
- 2) место следственной тактики в науке криминалистике;
- 3) тактика сторон в свете принципа состязательности уголовного процесса;
- 4) сущность тактического приема и тактической рекомендации;
- 5) требования, предъявляемые к тактическим приемам;
- 6) понятие и элементы тактической комбинации и операции. Их роль в расследовании преступлений.
- 7) виды оперативно-розыскных мер и их значение для тактики следственных действий;
- 8) связь тактических приемов и оперативно-розыскных мер;
- 9) планирование следственного действия в системе организации расследования по уголовному делу;
- 10) общие начала производства следственных действий

### **Тема 2 Тактика следственного осмотра места происшествия и освидетельствования. Эксгумация**

- 1) гносеологическая сущность и потенциал следственного осмотра;
- 2) виды осмотра и их характеристика;
- 3) значение и содержание подготовительного этапа к осмотру;
- 4) порядок проведения и формы фиксации результатов осмотра;
- 5) характеристика и обусловленность методов и способов осмотра;
- 6) нравственный и достоверительный аспект освидетельствования как особого вида осмотра;
- 7) сущность и значение эксгумации для расследования уголовных дел;
- 8) исследование места обнаружения трупа и фиксация его результатов;
- 9) использование следователем специальных познаний при осмотре трупа;
- 10) связь следственного осмотра и назначения экспертиз.

### **Тема 3 Тактика допроса**

- 1) гносеологические основы допроса и его виды;
- 2) организация и планирование допроса;
- 3) структура допроса;
- 4) тактика использования коммуникативной информации на допросе;
- 5) влияние личностных особенностей допрашиваемого на тактику допроса;
- 6) рефлексивное управление допросом;
- 7) психологические особенности несовершеннолетних и их влияние на тактику допроса;
- 8) пути установления психологического контакта на допросе;

- 9) виды вопросов, задаваемых следователем на допросе;
- 10) классификация тактических приемов допроса.

#### Тема 4 Алгоритмы допроса в различных следственных ситуациях

- 1) виды ситуаций, сопутствующих допросу;
- 2) поведение следователя в бесконфликтной ситуации;
- 3) основные задачи следователя при допросе добросовестно заблуждающегося лица;
- 4) методы и средства устранения добросовестного заблуждения;
- 5) особенности выбора следователем тактики допроса в конфликтной ситуации;
- 6) виды и сущность приемов, используемых для изобличения допрашиваемого во лжи;
- 7) порядок проведения очной ставки в различных следственных ситуациях;
- 8) рекомендации по преодолению конфликтных ситуаций на очной ставке;
- 9) правила использования доказательств на допросе;
- 10) значение рефлексии при планировании и проведении допросов в различных следственных ситуациях.

#### Тема 5 Тактика обыска, выемки и предъявления для опознания

- 1) сущность и виды обыска;
- 2) связь обыска и оперативно-розыскных мер;
- 3) собирание ориентирующей информации перед обыском;
- 4) обеспечение внезапности обыска;
- 5) обследование обстановки и местности как основной этап обыска;
- 6) использование положений психологии при осуществлении обыска;
- 7) обеспечение безопасности и порядок проведения личного обыска;
- 8) сущность выемки и связь тактики ее проведения с обыском;
- 9) тактика подготовки к проведению опознания;
- 10) порядок проведения и удостоверение результатов различных видов опознания.

#### Тема 6 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

- 1) сущность и общие начала следственного эксперимента и проверки показаний на месте;
- 2) виды следственного эксперимента;
- 3) реконструкция обстановки как неотъемлемое действие следственного эксперимента;
- 4) организационные и тактические основы проведения следственного эксперимента;
- 5) оценка результатов следственного эксперимента;

- 6) действия следователя при подготовке к проверке показаний на месте;
- 7) обеспечение достоверности результатов проверки показаний на месте;
- 8) содержание проверки показаний на месте;
- 9) формы фиксации результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

### **Тема 7 Тактика задержания, получения образцов для сравнительного исследования и прослушивания телефонных переговоров**

- 1) организационно-правовые основы задержания;
- 2) информационное обеспечение задержания;
- 3) комплектование следственно-оперативной группы для задержания;
- 4) правила осуществления задержания;
- 5) особенности группового задержания;
- 6) понятие и виды образцов, получаемых для сравнительного исследования;
- 7) использование специальных познаний при получении образцов;
- 8) требования, предъявляемые к порядку получения образцов;
- 9) порядок осуществления и исследование результатов прослушивания телефонных переговоров;
- 10) организационно-правовые основы наложения ареста, выемки и осмотра почтовых отправлений.

### **Тема 8 Тактика назначения судебных экспертиз**

- 1) значение специальных познаний в расследовании преступлений;
- 2) виды экспертиз и их возможности в расследовании преступлений;
- 3) использование помощи специалиста при проведении следственных действий;
- 4) подготовительные действия следователя к назначению экспертизы;
- 5) требования, предъявляемые к постановлению о назначении экспертизы;
- 6) участие следователя в проведении экспертного исследования;
- 7) оценка достоверности экспертного заключения.

## 8 Вопросы для подготовки к зачету

- 8.1 Понятие и сущность следственной тактики, ее связь с иными науками.
- 8.2 Тактический прием как основа следственной тактики.
- 8.3 Соотношение тактического приема, тактической комбинации и операции.
- 8.4 Следственные действия, тактические приемы и оперативно-розыскные меры: общая характеристика и взаимосвязь.
- 8.5 Планирование и тактика проведения следственного действия.
- 8.6 Общие принципы осуществления следственных действий.
- 8.7 Понятие и задачи осмотра места происшествия.
- 8.8 Тактика подготовки осмотра места происшествия.
- 8.9 Порядок проведения осмотра места происшествия.
- 8.10 Составление схем и планов места происшествия.
- 8.11 Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.
- 8.12 Использование звукозаписи и протоколирование при осмотре места происшествия.
- 8.13 Тактика освидетельствования.
- 8.14 Тактика эксгумации.
- 8.15 Тактика осмотра трупа.
- 8.16 Тактика подготовки к допросу.
- 8.17 Порядок проведения допроса.
- 8.18 Изучение личностных особенностей допрашиваемого.
- 8.19 Установление психологического контакта с допрашиваемым.
- 8.20 Тактика допроса несовершеннолетних.
- 8.21 Допрос в бесконфликтной ситуации.
- 8.22 Допрос добросовестно заблуждающихся лиц.
- 8.23 Тактика допроса в конфликтной ситуации.
- 8.24 Тактика очной ставки.
- 8.25 Подготовка к проведению обыска.
- 8.26 Порядок проведения обыска.
- 8.27 Тактика личного обыска.
- 8.28 Тактика выемки.
- 8.29 Тактика предъявления для опознания.
- 8.30 Фиксация результатов обыска, выемки и предъявления для опознания.
- 8.31 Подготовка к проведению следственного эксперимента.
- 8.32 Тактические основы проведения следственного эксперимента.
- 8.33 Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
- 8.34 Тактические приемы проверки показаний на месте.
- 8.35 Фиксация результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
- 8.36 Тактика задержания.
- 8.37 Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
- 8.38 Порядок осуществления контроля и записи телефонных переговоров.
- 8.39 Арест, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.

8.40 Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений.

8.41 Виды судебных экспертиз.

8.42 Подготовка к назначению экспертизы.

8.43 Рабочий этап назначения экспертизы.

8.44 Оценка экспертного заключения.