

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования -
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

С.В. БЕГУНОВА, С.Ю. РАБИЧЕВ

БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 080105 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»,
080107 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования -
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2006

УДК 336.14 (07)
ББК 65.261.327
Б 37

Рецензент

канд.экон.наук, доцент кафедры финансов А.М., Балтина

Бегунова С.В.
Б 37 **Бюджет и бюджетная система РФ: методические указания по подготовке и защите курсовых работ для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение» / С.В. Бегунова, С.Ю. Рабичев. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 18 с.**

Методические указания предназначены для выполнения курсовых работ по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» студентами специальностей 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение» всех форм обучения.

ББК 65.261.327
© Бегунова С.В., Рабичев С.Ю., 2006
© ГОУ ОГУ, 2006

Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Этапы выполнения курсовой работы.....	5
2.1 Выбор темы курсовой работы.....	5
2.2 Составление плана курсовой работы.....	6
3 Требования к курсовой работе.....	7
3.1 Структура курсовой работы.....	7
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе.....	7
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы.....	8
3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников.....	8
3.5 Требования к оформлению курсовой работы.....	9
4 Пример изложения темы.....	10
Анализ порядка планирования и финансирования общего образования на современном этапе	12
5 Защита курсовой работы.....	13
6 Темы курсовых работ по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»	14
Список использованных источников.....	18
Приложение А.....	19

Введение

Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» студентами предполагает самостоятельную работу по освоению широкого круга вопросов, предусмотренных программой и обозначенных на лекциях.

Одной из форм организации самостоятельного изучения наиболее важных проблем курса является курсовая работа. Ее выполнение ориентировано на углубленное изучение отдельных проблем, на развитие навыков аналитической работы, обработки статистического материала, работы с нормативными документами и периодической литературой.

Современная бюджетная система характеризуется сложностью и динамизмом происходящих в ней преобразований. Все ее уровни и звенья претерпевают существенные изменения в процессе происходящего бюджетного реформирования.

В связи с этим акценты в требованиях к специалисту с высшим образованием переместились от владения некоторой совокупности знаний и умений к способности применять их и приобретать новые. Таким образом, конкурентоспособный специалист должен, прежде всего, обладать, так называемыми, интеллектуальными знаниями, необходимыми ему для диагностики и анализа происходящих экономических последствий, инновации и умения учиться. Этому во многом может содействовать процесс подготовки и защита курсовых работ.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ», при этом выявляются навыки самостоятельной работы с законодательными актами и периодической литературой.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме.

1 Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углублении и разработке одной из проблем курса, представляющей актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Большинство проблем бюджетной сферы относятся к перспективным с точки зрения научного анализа. Их актуальность определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих состояние бюджетной системы и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка рекомендаций по разрешению выявленных проблем.

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем и отражаются в задании на курсовую работу. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Студенту предоставляется право:

1) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано лишь в том случае, если студенты

выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы курсовой работы;

2) предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студент должен учитывать, что курсовая работа по дисциплине «Бюджет и бюджетная система» – одна из выполняемых им работ, поэтому целесообразно, чтобы тема исследования, избранная студентом на более ранних курсах изучения финансово-экономических дисциплин, прошла через весь цикл обучения. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для приобретения студентами комплексной системы знаний по получаемой специальности.

2.2 Составление плана курсовой работы

Составление плана является ответственным этапом выполнения курсовой работы, в значительной степени определяющим ее качество и достижение поставленной цели.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу, предложенную лектором для самостоятельной работы. Ее изучение дает представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовой работе, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа. При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Изучая литературу по теме курсовой работы, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае автор должен обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, которая аргументируется автором.

Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, список использованных источников и приложения. В каждом разделе выделяются подразделы.

В процессе написания курсовой работы в план могут вноситься уточнения и изменения, которые в обязательном порядке должны быть согласованы с руководителем.

Одновременно с утверждением плана руководителем выдается задание на выполнение курсовой работы, в котором преподаватель ориентирует студента на изучение законодательных и нормативно-правовых документов по избранной теме, на изучение зарубежного опыта решения исследуемой проблемы.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения (если они имеются).

Рекомендуется следующая структура работы: введение - 1,5–2 страницы, первый раздел – 30 % от общего объема, второй раздел – 50 %, третий раздел – 20 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 20 наименований, приложения. Общее количество страниц без учета приложений – 25–30 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность изложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы;

- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами власти и управления по поводу... и др.;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;
- название применяемых в работе методов исследования.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

В первом разделе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, изучается правовое регулирование рассматриваемой проблемы. Возможно использование зарубежного опыта организации отношений.

Второй раздел курсовой работы носит более практическую направленность, поскольку в ней следует проводить анализ проблем на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года. Студент должен уметь выявить динамику, закономерности, установить определенные тенденции исследуемой проблемы. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Третий раздел содержит предложения по решению выявленных во второй главе проблем. Причем, из названий разделов и подразделов должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировой опыт разрешения аналогичных проблем и т.д.

3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список использованных источников содержит весь перечень, использованный студентом при подготовке и написании курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать:

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;

- статьи в научных журналах последних лет, включая текущий год.

Литературные источники, использованные в курсовой работе, располагаются в порядке упоминания в тексте.

3.5 Требования к оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 через одинарный интервал. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. При написании текста применяются следующие отступы от краев листа: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15 мм.

Нумерация страниц – сквозная, начиная с титульного листа, арабскими цифрами в правом верхнем углу. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Разделы основного текста имеют порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номера подразделов состоят из двух арабских цифр, разделенных точкой, без точки в конце номера.

Наименования разделов, подразделов записываются с абзацного отступа, без переносов слов и без точки в конце. «Аннотация», «Содержание», «Введение» и «Заключение» записываются с прописной буквы по центру. Каждый раздел основного текста рекомендуется начинать с новой страницы.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении курсовой работы должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 8 мм.

В тексте курсовой работы не допускается:

- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;

- употреблять без числовых значений математические знаки, а также знаки № (номер), % (процент);

- применение жирного шрифта, курсива, подчеркивания.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность, а под ним в скобках для

обязательного приложения следует указать слово «обязательное», а для информативного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров и заголовков.

Данные методические указания выполнены в соответствии с тем же государственным стандартом, что и курсовая работа. Поэтому образец у студента перед глазами.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводятся возможные варианты изложения курсовой работы по темам: «Межбюджетные отношения и их воздействие на социально-экономическое развитие субъекта Федерации» и «Бюджетная политика и ее реализация в РФ», включающие план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Примерный план работы по теме: «Значение бюджетной классификации в организации бюджетных процедур».

Введение

1 Экономическая сущность и значение бюджетной классификации

1.1 Бюджетная классификации и ее роль в бюджетном процессе

1.2 Структура бюджетной классификации Российской Федерации

2 Анализ использования бюджетной классификации Российской Федерации в организации бюджетных процедур

2.1 Изменения в бюджетной классификации Российской Федерации

2.2 Использование бюджетной классификации в организации бюджетных процедур

3 Основные направления совершенствования бюджетной классификации

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении следует показать, в чем состоит актуальность проблемы совершенствования бюджетной классификации Российской Федерации. При этом необходимо подчеркнуть, что независимо от устройства бюджетной системы государства, ее функционирование должно базироваться на адекватной бюджетной классификации, что проведение эффективной бюджетной политикой невозможно без наличия оптимальной бюджетной классификации.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы, затем следует определить логическую структуру изложения материала, отметив, что анализ теоретических вопросов организации бюджетных процедур предшествует рассмотрению составления бюджетной классификации. В соответствии с этим

формулируются цель и задачи работы. Автор должен определить предмет и объект исследования. В качестве предмета исследования могут быть определены отношения между субъектами бюджетирования при использовании бюджетной классификации.

В первом разделе целесообразно раскрыть круг вопросов, связанных с сущностью бюджетной классификации и ее ролью в бюджетном процессе, рассмотреть состав и структуру бюджетной классификации Российской Федерации. Опираясь на Бюджетный кодекс Российской Федерации, следует дать понятие бюджетной классификации, рассмотреть ее принципы организации. При этом особое значение следует уделить принципу единства бюджетной классификации.

Характеризуя единство бюджетной классификации, необходимо показать формы ее обеспечения и значение для реализации бюджетной политики государства.

Во втором разделе анализируются изменения, которые произошли в последние три года в структуре бюджетной классификации, определяются причины, в силу которых происходят эти изменения.

Объектом рассмотрения являются как классификация доходов, так и функциональная, ведомственная и экономическая классификации расходов.

Анализируя бюджетную классификацию доходов, следует рассмотреть основные группы и подгруппы доходов, играющие основную роль в формировании доходов бюджетной системы Российской Федерации.

В функциональной классификации расходов необходимо рассмотреть основные разделы и подразделы, на которые приходится большая часть расходов бюджетной системы Российской Федерации.

Целесообразно раскрыть, как происходило совершенствование бюджетной классификации Российской Федерации, и какое это имеет значение для организации бюджетного процесса. Кроме того, необходимо определить, каким образом используется бюджетная классификация в организации бюджетных процедур.

В третьем разделе, опираясь на опыт использования бюджетной классификации Российской Федерации, необходимо обосновать собственные предложения по основным направлениям совершенствования бюджетной классификации в разрезе классификации доходов и функциональной классификации расходов. Теоретическое обоснование целесообразно подкрепить собственными расчетами.

В заключении необходимо отметить, что в условиях проведения бюджетной реформы эффективная организация бюджетных процедур неразрывно связана с совершенствованием бюджетной классификации Российской Федерации.

Примерный план работы по теме:

Планирование и финансирование расходов на общее образование

Введение

1 Основы экономической деятельности учреждений общего образования

- 1.1 Социально-экономическое значение бюджетных расходов на общее образование
 - 1.2 Государственное регулирование финансирования образовательных учреждений
 - 1.3 Источники финансирования учреждений общего образования
 - 2 *Анализ порядка планирования и финансирования общего образования на современном этапе*
 - 2.1 Методы планирования и финансирования расходов учреждений общего образования
 - 2.2 Расчет производственных показателей общеобразовательных учреждений
 - 2.3 Анализ финансового обеспечения общеобразовательных учреждений г. Оренбурга
 - 2.4 Региональный опыт финансирования учреждений общего образования
 - 3 Направления совершенствования финансового обеспечения образовательных учреждений
 - 3.1 Пути повышения эффективности финансирования системы общего образования
 - 3.2 Совершенствование методов планирования расходов на образование
- Заключение
Список использованных источников
Приложения

Во введении необходимо отразить актуальность исследования проблем планирования и финансирования расходов в сфере образования. Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Затем следует определить логическую структуру изложения материала – автор должен сформулировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследования. Предметом исследования могут быть определены экономические отношения между органами управления образованием, с одной стороны, и общеобразовательными учреждениями – с другой, складывающиеся по поводу планирования и расходования бюджетных средств; объектом – учреждения общего образования. В первом разделе при изучении теоретических аспектов функционирования образовательных учреждений следует акцентировать внимание на социально-экономическом значении расходов на общее образование.

Далее следует изучить законодательную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений, проанализировав основные положения Закона «Об образовании» от 10.06.92г № 3266-1, с учетом изменений на 22.08.2004 г., внесенных в него ФЗ № 122- ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Национальной доктрины развития образования в Российской Федерации до 2025 года, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года; Типовых положений (по типам образовательных учреждений).

Определяя источники финансирования образовательных учреждений, следует проанализировать состав, структуру бюджетных расходов на образование за три последних года по уровням бюджетной системы РФ, а также дать характеристику внебюджетным источникам.

Во втором разделе необходимо осветить методы планирования и финансирования расходов на содержание образовательных учреждений, уделив особое внимание нормативному методу планирования. Проанализировать смету доходов и расходов общеобразовательного учреждения; порядок ее расчета и утверждения; особенности расчета производственных показателей.

На примере конкретного общеобразовательного учреждения исчислить основные сметные показатели на планируемый год, используя различные методы планирования, а также фактические данные отчетных документов образовательного учреждения за предыдущий год.

Автору следует провести анализ фактического финансирования общеобразовательных учреждений города Оренбурга за три последних года, используя показатели отчетности образовательных учреждений: Сметы расходов, Отчета об исполнении сметы. При этом необходимо рассчитать процент фактического и кассового финансирования к утвержденным плановым показателям сметы расходов, выявить причины отклонений и сделать соответствующие выводы.

В третьем разделе необходимо обосновать собственные предложения по совершенствованию финансового обеспечения образовательных учреждений, повышению эффективности планирования и расходования бюджетных средств в сфере образования.

В заключении необходимо отметить, что основной задачей государственной политики в сфере общего образования является модернизация, направленная на обновление его содержания и структуры, повышение качества образовательных услуг, эффективности расходования бюджетных средств в системе образования.

5 Защита курсовой работы

Защита курсовой работы предполагает выявление уровня ориентации студента в проблеме, способности аргументировать все положения работы. На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. На представление доклада отводится не более пяти минут. В докладе

должны быть отражены актуальность темы, задачи, поставленные в работе, методы, применяемые для анализа проблемы, выводы, к которым пришел студент в процессе исследования. Если курсовая работа выполнена методически верно, то этот материал содержится во введении и заключении. Целесообразно в ходе доклада сразу ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя работы. Ответы на замечания должны быть органично вплетены в содержание доклада. Студент должен либо согласиться с высказанными научным руководителем замечаниями и пожеланиями, либо аргументированно доказать свою точку зрения. Студенту рекомендуется подготовить к защите раздаточный материал, содержащий таблицы, графики, схемы, которые отражают результаты исследования и предложения автора. Ссылки на раздаточный материал в докладе обязательны.

Защита курсовой работы оказывает существенное влияние на оценку. Студент должен показать и доказать понимание проблем темы и обоснованность сделанных выводов. Авторский подход должен присутствовать как в содержании работы, так и при ее защите.

6 Темы курсовых работ по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»

- 6.1 Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
- 6.2 Бюджетная политика и ее реализация в РФ
- 6.3 Бюджетный механизм перераспределения ВВП (ВРП)
- 6.4 Принципы организации бюджетной системы РФ и проблемы их реализации
- 6.5 Консолидированный бюджет РФ (субъекта Федерации) и его роль в планировании и прогнозировании
- 6.6 Значение бюджетной классификации в организации бюджетных процедур
- 6.7 Федеральный бюджет в системе государственного финансового регулирования
- 6.8 Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии социальной сферы (по отдельным отраслям)
- 6.9 Роль бюджета субъекта РФ в стимулировании отраслей экономики
- 6.10 Дефицит бюджета субъекта РФ (муниципального образования) и источники его финансирования
- 6.11 Экономическая оценка эффективности управления бюджетными ресурсами субъекта Федерации и их значение в развитии территории
- 6.12 Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования
- 6.13 Роль местных бюджетов в решении социальных задач
- 6.14 Роль местного бюджета в финансировании жилищно-коммунальной сферы

- 6.15 Доходы бюджета и механизм их распределения между бюджетами разных уровней
- 6.16 Планирование и финансирование расходов на образование (по видам образовательных учреждений)
- 6.17 Планирование и финансирование расходов на здравоохранение в условиях медицинского страхования
- 6.18 Государственные социальные программы и роль бюджета в их реализации
- 6.19 Программно-целевой подход в планировании государственных (муниципальных) расходов
- 6.20 Бюджетное обеспечение социальной защиты населения (по категориям населения)
- 6.21 Доходы и расходы государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в условиях рынка
- 6.22 Проблемы бюджетного финансирования науки в условиях рыночных отношений
- 6.23 Планирование и финансирование расходов на национальную оборону
- 6.24 Планирование и финансирование расходов на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства
- 6.25 Государственный внутренний (внешний) долг и проблемы его обслуживания
- 6.26 Планирование и финансирование расходов на государственное (муниципальное) управление
- 6.27 Финансовые потоки бюджетной системы и их реорганизация
- 6.28 Восходящие и нисходящие потоки бюджетной системы и их реорганизация
- 6.29 Бюджетные права субъектов в РФ (муниципального образования) и проблемы их реализации
- 6.30 Формирование и распределение фонда финансовой поддержки субъектов РФ (муниципальных образований)
- 6.31 Межбюджетные отношения и их воздействие на социально-экономическое развитие субъекта Федерации (муниципальных образований)
- 6.32 Проблемы исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов (отдельных видов)
- 6.33 Организация исполнения бюджета по доходам (по расходам) и ее совершенствование
- 6.34 Финансирование расходов федерального бюджета через органы федерального казначейства
- 6.35 Автоматизированные информационные технологии и их роль в исполнении бюджета
- 6.36 Роль органов казначейства в системе финансового контроля

- 6.37 Федеральное казначейство и его роль в контроле за исполнением бюджета
- 6.38 Система исполнения бюджета субъекта РФ (муниципального образования) и ее совершенствование
- 6.39 Взаимоотношения органов федерального казначейства с бюджетными учреждениями в процессе исполнения бюджета
- 6.40 Государственные услуги как особый вид общественного блага
- 6.41 Роль бюджетной системы в финансовой системе РФ
- 6.42 Бюджет как элемент финансовой системы
- 6.43 Субъект РФ (муниципальное образование) в системе межбюджетных отношений
- 6.44 Мировой опыт управления бюджетными ресурсами государства и перспективы его использования в РФ
- 6.45 Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм: взаимосвязь и принципы их реализации
- 6.46 Модели организации межбюджетных отношений в субъектах РФ
- 6.47 Разграничение бюджетных полномочий между органами власти разных уровней
- 6.48 Экономика региона как основа формирования доходов субъекта РФ
- 6.49 Экономическая самостоятельность бюджетных учреждений как инструмент управления бюджетными расходами
- 6.50 Доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности как источник развития бюджетных учреждений
- 6.51 Экономическая оценка эффективности расходов бюджета
- 6.52 Бюджетное финансирование сельскохозяйственного производства и сельской инфраструктуры как форма косвенной поддержки сельского хозяйства
- 6.53 Контроль распорядителей бюджетных средств за целевым использованием бюджетных средств
- 6.54 Субъекты контроля эффективности бюджетных расходов и методы их деятельности
- 6.55 Бюджетное планирование как основа сбалансированности бюджетов
- 6.56 Нормативное планирование расходов бюджета (в сфере образования, здравоохранения, управления, культуре и др.) и границы его применения
- 6.57 Эффективность использования средств ОМС в здравоохранении
- 6.58 Оценка эффективности расходов на содержание исполнительной (законодательной, судебной) власти РФ (субъекта РФ, органов местного самоуправления)
- 6.59 Реформирование бюджетной системы РФ (субъекта РФ, муниципальных образований) на современном этапе

6.60 Механизм бюджетного воздействия на демографическую ситуацию в РФ

Список использованных источников

1 СТП 101 – 00. Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по РГР, по УИРС, по производственной практике и рефератов. - Введен 25.12.2000. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2000. - 62 с.

Приложение А
(обязательное)

Пример оформления бланка задания на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет

Кафедра финансов

Задание на курсовую работу

Исходные
данные: _____

Перечень подлежащих разработке
вопросов: _____

Перечень графического
материала: _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

Исполнитель _____

студент группы _____

Срок защиты работы _____

Рецензия

на методические указания по подготовке и защите курсовых работ по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» для студентов специальностей 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение», составленные Бегуновой С.В., Рабичевым С.Ю.

В целях улучшения качества подготовки специалистов наряду с лекционными, семинарскими занятиями студенты специальности «Финансы и кредит» в соответствии с учебным планом должны подготовить и защитить курсовую работу по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ». В целях обеспечения ориентации студентов в организации их работы по подготовке курсовой работы Бегуновой С.В. И Рабичевым С.Ю. разработаны данные методические указания.

Методические указания содержат этапы выполнения курсовой работы, в которых описана последовательность действий студентов при написании курсовой работы; приведены примеры изложения темы курсовой работы. В работе представлена тематика курсовых работ, содержащая различные направления исследования и позволяющая студенту выбрать тему в соответствии с его научными интересами.

Особое внимание уделено структуре курсовой работы, оформлению результатов анализа, проведенного на материалах конкретного объекта исследования. Определен порядок защиты курсовой работы.

Авторами обозначены цель и задачи курсовой работы, которые вытекают из требований образовательного стандарта по специальности «Финансы и кредит» и предусматривают приобретение навыков и умений в профессиональной деятельности.

Методические указания могут быть рекомендованы к публикации и использованию в учебном процессе студентами специальности 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение».

Зав. кафедрой финансов предприятий,
к.э.н., доцент

Балтин

В.Э.

Мотивированное заключение

на методические указания по подготовке и защите курсовых работ по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ» для студентов специальности 060400 «Финансы и кредит», составленные Рабичевым С.Ю., Бегуновой С.В.

Методические указания предназначены для использования студентами специальности 060400 «Финансы и кредит» при подготовке и защите курсовых работ в ходе изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности «Финансы и кредит» авторами обозначены цель и задачи курсовой работы, которые предусматривают приобретение навыков самостоятельной работы студентов.

Методические указания содержат этапы выполнения курсовой работы, в которых описана последовательность действий студентов при написании курсовой работы.

В методических указаниях отражены основные требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы, ее оформлению и защите.

Особое внимание уделено структуре курсовой работы, оформлению результатов анализа, проведенного на материалах конкретного объекта исследования.

Для помощи при составлении плана курсовой работы и ее написания в методических указаниях приводятся примеры изложения тем.

Методические указания, подготовленные Рабичевым С.Ю., Бегуновой С.В., дают студентам действенный ориентир при подготовке курсовой работы и могут быть рекомендованы к печати.

Мотивированное заключение утверждено на заседании кафедры финансов 15 мая 2006 г., протокол №_15_.

Зав. кафедрой финансов,
к.э.н., доцент
Балтина

А.М.

Рецензия

на методические указания по подготовке и защите курсовых работ по дисциплине «Финансы» для студентов специальности 060400 «Финансы и кредит», составленные Балтиной А.М., Волохиной В.А.

Методические указания предназначены для использования студентами специальности 060400 «Финансы и кредит» при подготовке и защите курсовых работ.

Авторами обозначены цель и задачи курсовой работы, которые вытекают из требований образовательного стандарта по специальности «Финансы и кредит» и предусматривают приобретение навыков и умений в профессиональной деятельности.

Методические указания содержат этапы выполнения курсовой работы, в которых описаны вопросы, подлежащие изучению. Предложены примеры изложения темы. Приведены рекомендуемые темы курсовых работ по дисциплине «Финансы»

В методических указаниях отражены основные требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы и ее защите.

Особое внимание уделено структуре курсовой работы, оформлению результатов анализа, проведенного на материалах конкретного объекта исследования.

Все требования к курсовой работе представлены в методических указаниях отдельными самостоятельными разделами.

Методические указания позволят системно и в полном объеме изучать и излагать материал в процессе подготовки и защите курсовых работ по дисциплине «Финансы» и могут быть рекомендованы к публикации.

Рецензируемые методические указания рассмотрены на заседании научно-методического совета ФЭФ _____, протокол № _____ и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Председатель НМС ФЭФ
Панкова

С.В.