

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования -
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

М. Г. ПОМПОВА

ДОХОДЫ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

Рекомендовано редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования -
«Оренбургский государственный университет»

Оренбург 2006

УДК 336.2.(076.5)

ББК 65.261.4_я73

П 58

П 58 **Попова, М. Г.**
Доходы бюджетной системы: методические указания по
подготовке курсовых работ / М. Г. Попова. - Оренбург: ГОУ
ОГУ, 2006. - 23 с.

Методические указания предназначены для выполнения курсовых работ по дисциплине «Финансы» студентами специальности 080107 «Налоги и налогообложение» дистанционного обучения.

ББК 65.261.4_я73

© Попова М. Г., 2006

© ГОУ ОГУ, 2006

Содержание

Введение.....	4
1 Цель и задачи курсовой работы.....	5
2 Этапы выполнения курсовой работы.....	5
2.1 Выбор темы курсовой работы.....	5
2.2 Составление плана курсовой работы.....	6
3 Требования к курсовой работе.....	7
3.1 Структура курсовой работы.....	7
3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе.....	7
3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы.....	8
3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников...	8
3.5 Требования к оформлению курсовой работы.....	8
4 Пример изложения темы.....	10
5 Темы курсовых работ по дисциплине «Доходы бюджетной системы».....	16
Список использованных источников.....	18
Приложение А.....	19
Приложение Б.....	22
Приложение В.....	24

Введение

Современные направления развития экономики страны определяют жесткие требования к профессиональным навыкам специалистов. Основное внимание уделяется способности анализировать и выдвигать свои предложения по определенному вопросу. Таким образом, конкурентоспособный специалист должен, прежде всего, обладать, интеллектуальными знаниями, необходимыми ему для диагностики происходящих экономических последствий, инновации и умении учиться. Высшая школа дает для этого немалые возможности, предлагая разные формы участия студентов в научно-исследовательской работе. Соотношение этих форм может быть различным, но в них всегда присутствует подготовка и защита курсовых работ.

Курсовая работа является основной формой самостоятельного творческого исследования студентом интересующей его проблемы. Курсовая работа выполняется для систематизации и закрепления полученных в ходе теоретического обучения знаний по дисциплине «Доходы бюджетной системы», при этом выявляются навыки самостоятельной работы студентов с законодательными актами, периодической литературой и отчетной информацией финансовых органов по вопросам поступления доходов в бюджеты регионов РФ. В ходе выполнения курсовой работы определяется способность студентов обрабатывать статистическую информацию таким образом, чтобы проследить и пояснить положительную или отрицательную динамику явления.

Курсовая работа должна представлять самостоятельно выполненное студентом научное исследование, позволяющее ему расширить свои познания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной теме. Углубление разработки одного направления из широкого многообразия финансово-экономических проблем может привести студента к реальным научным выводам, иметь выход на научные конференции. В курсовой работе должно найти свое отражение научное осмысление теоретических моментов вопроса и тщательный анализ динамики изучаемой ситуации на современном этапе, что позволит студенту выработать определенные предложения по урегулированию или совершенствованию действующего положения в части поступления некоторых видов доходов в бюджеты РФ разных уровней.

Курсовая работа, выполненная студентом по дисциплине «Доходы бюджетной системы» имеет свое основное преимущество для его будущей работы, так как позволяет не только ознакомиться с особенностями географического, экономического положения городов, районов и регионов РФ, но и обозначить отличительные особенности их развития по сравнению с потенциалом Оренбургской области. Анализ разнообразных факторов, оказывающих влияние на поступление доходов в бюджеты РФ разных уровней способствует принятию объективных и обоснованных решений по вопросам развития определенных территорий.

1 Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения дисциплины. Цель ее подготовки состоит в углубленном изучении вопросов поступления разных видов доходов в бюджеты РФ разных уровней, требующих переосмысления в новых условиях развития страны. Актуальность данных направлений исследования определяется появлением новых внешних и внутренних факторов, характеризующих тенденции развития экономической системы и обуславливающих поиск путей ее перехода на новую ступень развития.

В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ;
- разработка рекомендаций по разрешению выявленных проблем.

2 Этапы выполнения курсовой работы

2.1 Выбор темы курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает несколько этапов. Последовательность их исполнения дисциплинирует студента, поскольку сроки прохождения каждого этапа контролируются научным руководителем. Следование этапам выполнения курсовой работы способствует формированию навыков проведения научного исследования.

Выбор темы курсовой работы имеет исключительно важное значение, поскольку интерес студента к предмету исследования в определенной степени облегчает ее выполнение. Ориентиром в определении темы служит тематика курсовых работ, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования.

При определении объекта исследования студенту предлагается использовать данные о доходах федерального бюджета РФ, консолидированного бюджета РФ, одной или нескольких регионов РФ, регионов федерального округа в целом (за исключением автономных округов и областей по причине ограниченного круга отчетной информации) по приведенном в Приложении А перечню, а также местных бюджетов. Студенту предоставляется право:

1) выбрать тему курсовой работы по предложенному перечню. При этом темы курсовых работ не должны повторяться среди студентов одной группы. Исключение может быть сделано в том случае, если студенты выполняют работы на разных объектах исследования, что должно найти отражение в формулировке темы курсовой работы;

2) предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студент должен учитывать, что при выборе темы курсовой работы целесообразно, чтобы результаты данного направления исследования были учтены при написании дипломной работы. Использование межпредметных связей в процессе обучения дает положительный результат для приобретения студентами комплексной системы знаний по получаемой специальности. Такой подход к выбору темы позволит углублять научное исследование, последовательно переходить от теоретического обобщения проблемы ко все более практическому ее осмыслению и выработке собственных предложений. Кроме того, это позволит самостоятельно и более осознанно подойти к подготовке дипломной работы.

2.2 Составление плана курсовой работы

Составление плана является ответственным этапом выполнения курсовой работы, в значительной степени определяющим ее качество и достижение поставленной цели.

Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. В курсовой работе акцент должен быть сделан именно на нерешенных проблемах, по которым студент и должен сформулировать свои предложения. Тем не менее, студенту на начальном этапе подготовки к написанию работы рекомендуется использовать учебную литературу, предложенную лектором для самостоятельной работы. Ее изучение дает студенту представление об общих, как правило, решенных проблемах избранной темы или о сложившейся практике их разрешения. Этот аспект обязательно присутствует в курсовой работе, но является лишь исходным, а не главным моментом анализа. При подборе литературы студент может обратиться за помощью к научному руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы.

Изучая литературу по теме курсовой работы, студент может встретить несколько подходов к решению обозначенных проблем. В этом случае автор должен обосновать наиболее приемлемое, верное, с его точки зрения, разрешение стоящей перед ним задачи. Необходимо выразить свое мнение и по отношению к другим точкам зрения на анализируемую проблему, убедительно показав свое несогласие с ними. В курсовой работе должна быть предложена и своя собственная позиция, отличная от имеющейся в научной литературе, которая аргументируется автором.

План курсовой работы включает следующее: введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, список использованных источников и приложения. В каждом разделе выделяются подразделы.

3 Требования к курсовой работе

3.1 Структура курсовой работы

Курсовая работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование. Она должна содержать следующие структурные элементы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения (если они имеются). Форма титульного листа и рецензии на курсовую работу приведены в Приложении Б.

Рекомендуется следующая структура работы: введение - 1,5–2 страницы, первый раздел – 30 % от общего объема, второй раздел – 50 %, третий раздел – 20 %, заключение – 2–3 страницы, список использованных источников – не менее 20 наименований (см. Приложение В), приложения. Общее количество страниц без учета приложений – 25–30 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первого раздела, что не позволяет допустить студента к защите курсовой работы.

3.2 Требования к содержанию введения к курсовой работе

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность изложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется курсовая работа, обосновываются цель и задачи исследования. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Введение должно занимать не более двух страниц текста и содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию курсовой работы;
- определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами власти и управления по поводу... и др.;
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;
- название применяемых в работе методов исследования.

3.3 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Основную часть курсовой работы целесообразно разделить на три раздела. Каждый раздел выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы.

В первом разделе курсовой работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, изучается правовое регулирование рассматриваемой проблемы. Возможно использование зарубежного опыта организации отношений.

Второй раздел курсовой работы носит практическую направленность, поскольку в ней следует проводить анализ проблем на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года. Студент должен уметь выявить динамику, закономерности, установить определенные тенденции исследуемой проблемы. Результаты анализа представляются в виде таблиц, графиков, диаграмм и сопровождаются выводами и обобщениями.

Третий раздел содержит предложения по решению выявленных во второй главе проблем. Причем, из названий разделов и подразделов должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировой опыт разрешения аналогичных проблем и т.д.

3.4 Требования к заключению курсовой работы и к списку использованных источников

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. В заключении курсовой работы суммируются все выводы, полученные автором. В относительно небольшом объеме (2 – 3 страницы) студент должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в курсовой работе и существенно влияют на ее оценку.

Список использованных источников содержит весь перечень, использованный студентом при подготовке и написании курсовой работы.

Список использованных источников должен содержать:

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;
- статьи в научных журналах последних лет, включая текущий год.

Литературные источники, использованные в курсовой работе, располагаются в порядке упоминания в тексте.

3.5 Требования к оформлению курсовой работы

Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 через одинарный интервал. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт

основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. При написании текста применяются следующие отступы от краев листа: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15 мм.

Нумерация страниц – сквозная, начиная с титульного листа, арабскими цифрами в правом верхнем углу. При этом титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Разделы основного текста имеют порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номера подразделов состоят из двух арабских цифр, разделенных точкой, без точки в конце номера.

Наименования разделов, подразделов записываются с абзацного отступа, без переносов слов и без точки в конце. «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение» и «Список использованных источников» записываются с прописной буквы по центру. Каждый раздел основного текста рекомендуется начинать с новой страницы.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении курсовой работы должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 8 мм.

В тексте курсовой работы не допускается:

- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- употреблять без числовых значений математические знаки, а также знаки № (номер), % (процент);
- применение жирного шрифта, курсива, подчеркивания.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Под ним в скобках необходимо указать «Обязательное» или «Справочное» в зависимости от содержания текста приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров и заголовков.

Данные методические указания выполнены в соответствии с тем же государственным стандартом, что и курсовая работа. Поэтому образец у студента перед глазами.

4 Пример изложения темы

В качестве примера ниже приводятся возможные варианты изложения курсовой работы по темам «Место налога на прибыль организаций в доходах консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ (на примере Приволжского федерального округа)» и «Место прямых налогов в доходах федерального бюджета РФ», включающие план и краткое содержание рассматриваемой проблемы.

Примерный план работы по теме:

«Место налога на прибыль организаций в доходах консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ (на примере Приволжского федерального округа)»

Введение

1 Теоретико-экономическая характеристика налога на прибыль организаций

1.1 Экономическая сущность налога на прибыль организаций

1.2 Нормативно-правовое обеспечение процесса налогообложения прибыли организаций в РФ

2 Современные тенденции поступления налога на прибыль организаций в доход консолидированных бюджетов регионов Приволжского федерального округа РФ

2.1 Экономико-географическое положение регионов Приволжского федерального округа РФ как основной фактор развития территорий

2.2 Динамика поступления налога на прибыль организаций в доход консолидированных бюджетов регионов Приволжского федерального округа РФ в 2003-2005 гг.

3 Оптимизация поступлений налога на прибыль организаций в РФ на основе использования опыта прогрессирующих регионов.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Во введении необходимо отразить актуальность исследования вопросов поступления налога на прибыль организаций в доходы бюджетов регионов РФ, подчеркнув, что данный налог является федеральным, но большая его часть поступает в бюджеты регионов, чем определяется их зависимость от вышестоящего уровня. Несмотря на это, поступления по данному налогу обеспечивают основную долю всех средств региональных бюджетов, способствуя экономическому развитию территорий.

Далее необходимо отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Затем следует определить логическую структуру изложения материала - автор должен сформулировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследования.

В качестве объекта исследования выступают доходы консолидированных бюджетов регионов Приволжского федерального округа РФ. Предмет исследования – это экономические взаимоотношения, возникающие между органами управления субъектов РФ и юридическими лицами по поводу поступления части налога на прибыль организаций в бюджеты регионов.

В первом разделе при изучении теоретико-экономических аспектов налога на прибыль организаций следует акцентировать внимание на определении экономической сущности этого налога, рассмотрев точки зрения различных авторов на этот счет. Кроме этого, следует отметить влияние данного налога на деятельность организаций, с одной стороны, и на развитие территорий регионов, на которых функционируют предприятия-налогоплательщики, с другой.

Нормативно-правовую характеристику процесса взимания налога на прибыль организаций в РФ следует начинать с перечисления всех законодательных актов, действующих на момент написания работы, в которых заложены определенные принципы налогообложения прибыли организаций. Обязательно должны быть проанализированы Налоговый и Бюджетный кодексы РФ, которые определяют основные вопросы поступления данного налога в бюджеты федерального и регионального уровня. Анализ заключается в том, что автор самостоятельно определяет те основные положения данных законов, которые, по его мнению, являются значимыми для раскрытия сути вопроса. В тексте допускается лишь ссылаться на статьи, не переписывая их содержание дословно. Например, в соответствии со статьей 284 Налогового кодекса ставка налога на прибыль организаций в 2005 году составляет 24 %, в том числе, сумма налога, исчисленная по ставке 17,5 % зачисляется в бюджеты субъектов РФ.

При раскрытии данного вопроса необходимо учитывать тот факт, что анализ законодательных актов должен включать в себя тот же период, что и анализ доходов регионов, то есть 2003-2005 гг. Это необходимо для того, чтобы при написании второй главы автор мог ссылаться на проведенный в первой главе анализ, тем самым поясняя сложившуюся динамику с помощью одного из возможных факторов. Например, если за анализируемый период произошло изменение ставки по налогу, это обязательно отразится на поступлениях в бюджет. Проводя анализ в динамике за три года, автор может самостоятельно выбирать метод: либо выделить основные изменения, произошедшие в части взимания налога на прибыль организаций за этот период, либо констатировать основные принципы налогообложения по итогам каждого года с подведением итогов в конце подпункта.

Второй раздел работы следует начать с рассмотрения особенностей экономико-географического положения регионов Приволжского федерального округа и входящих в него регионов (см. Приложение А). Данный пункт необходим в работе по данной тематике по той причине, что основная часть факторов, оказывающих влияние на поступление доходов в бюджет определяется особенностями экономического развития территорий. Для раскрытия данного подпункта работы рекомендуется привести и

проанализировать следующие показатели в разрезе регионов Приволжского федерального округа за 2003-2005 гг.:

- 1) величина душевого регионального продукта,
- 2) покупательная способность населения (население с доходами выше и ниже прожиточного уровня),
- 3) начисленная среднемесячная зарплата в расчете на 1 работника,
- 4) численность зарегистрированных безработных,
- 5) показатели естественного движения населения,
- 6) показатели структуры и динамики промышленного производства,
- 7) индексы цен на промышленную, сельскохозяйственную и прочую продукцию,
- 8) индексы потребительских цен.

При возможности, данный перечень может быть расширен автором. При сравнении регионов округа по уровню их развития, следует первоначально определить отличительные особенности всего Приволжского федерального округа по географическому и экономическому положению, затем перейти к характеристике каждого региона, выделяя наиболее динамично развивающиеся и отстающие территории и комментируя это с помощью вышеперечисленных показателей по итогам каждого года.

Далее следует провести анализ поступлений по налогу на прибыль организаций консолидированных бюджетов субъектов Приволжского федерального округа за 2003, 2004 и 2005 гг. По состоянию на 2005 год, данные за 2003 и 2004 гг. будут содержать информацию как по плану, так и по факту. Соответственно, 2005 год будет включать только плановые данные. Анализ должен содержать такие обязательные показатели структуры и динамики:

- 1) удельный вес налога на прибыль организаций в общей сумме доходов региона (следует брать сумму по строке «Итого доходов»);
- 2) процент исполнения по налогу на прибыль организаций и по общей сумме доходов;
- 3) процент отклонения или темп роста (прироста) по налогу на прибыль организаций и по общей величине доходов в 2004-2003 гг. и 2005-2004 гг. (по плану).

Примерное расположение абсолютных и относительных показателей в таблицах может быть таким (см. таблицу 1):

Таблица 1 – Абсолютные и относительные показатели поступления доходов в консолидированные бюджеты регионов Приволжского федерального округа

Наименования регионов	2003 г. (план)		2003 г. (факт)		2003 г.
	Сумма, в тыс. р.	Удельный вес, в процентах	Сумма, в тыс. р.	Удельный вес, в процентах	Процент исполнения

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Продолжение таблицы 1

2004 г. (план)		2004 г. (факт)		2004 г.	Темп роста 2003-2004 гг., в процентах
Сумма, тыс. р.	в Удельный вес, в процентах	Сумма, тыс. р.	в Удельный вес, в процентах	Процент исполнения	
7	8	9	10	11	12

Продолжение таблицы 1

2005 г. (план)		Темп роста 2003 (план) – 2005 (план), в процентах	Темп роста 2004 (план) – 2005 (план), в процентах
Сумма, тыс. р.	в Удельный вес, в процентах		
13	14	15	16

Все полученные результаты расчета необходимо пояснять с помощью факторов экономического и географического характера. По усмотрению студента, возможно проведение факторного анализа с выявлением доли участия каждого из представленных им показателей в получении конечного результата. От полноты раскрытия данного пункта работы зависит результат всего исследования и качество предлагаемых в третьей главе мероприятий.

Третья глава курсовой работы характеризует качество проведенного в работе анализа, так как является следствием второй главы. Студенту необходимо обобщить выявленные в предыдущих пунктах работы положительные и отрицательные тенденции, оценить перспективность развития прогрессирующих, на его взгляд, регионов и на основе их опыта и предложений Правительства в сфере налогообложения прибыли разработать мероприятия, которые могли бы в ближайшей или среднесрочной перспективе обеспечить финансовую устойчивость территорий Приволжского федерального округа по поступлениям налога на прибыль организаций.

Примерный план работы по теме:

«Место прямых налогов в доходах федерального бюджета РФ»

Введение

1 Экономическая сущность прямых налогов

1.1 Характеристика, классификация прямых налогов

1.2 Нормативно-правовая составляющая взимания прямых налогов в РФ

1.3 Поступление прямых налогов в бюджеты зарубежных стран

2 Особенности организации прямого налогообложения в РФ на современном этапе

2.1 Регулирование прямого налогообложения в РФ и его влияние на развитие экономики страны

2.2 Анализ поступления прямых налогов в федеральный бюджет РФ в 2003-2005 гг.

3 Перспективные направления оптимизации поступления прямых налогов в доход федерального бюджета

Во введении следует отметить экономическую сущность прямых налогов, их место в доходах федерального бюджета (удельный вес по итогам одного из последних лет). Отдельно следует отметить, что прямые налоги, в отличие от косвенных, легче контролируются, поскольку уплачиваются непосредственно с доходов физических и юридических лиц. Наряду с этим, именно прямые налоги следует регулировать с особой тщательностью, так как они напрямую связаны с благосостоянием населения, а значит, способны стимулировать социальное неравенство и отрицательно сказаться на развитии предпринимательства.

Далее следует отметить степень исследованности темы, обратив внимание на нерешенные проблемы. Затем необходимо определить логическую структуру изложения материала, то есть, автор должен сформулировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследования.

В качестве объекта исследования в данном случае выступают доходы федерального бюджета РФ. Предмет исследования – это экономические взаимоотношения, возникающие между органами управления РФ, с одной стороны, физическими и юридическими лицами, с другой стороны, по поводу поступления прямых налогов с их доходов в федеральный бюджет.

В первом разделе курсовой работы первоначально необходимо обозначить экономическую сущность прямых налогов, их классификацию и отличие от косвенных. При раскрытии данного вопроса, следует рассматривать как интересы государства, так и интересы населения в лице физических и юридических лиц.

Затем необходимо рассмотреть порядок взимания прямых налогов, действующий в настоящее время в РФ. В данном вопросе рекомендуется начинать с перечисления всех законодательных актов, регулирующих прямое налогообложение в РФ. К их числу обязательно должны быть отнесены: Налоговый и Бюджетный кодексы (с учетом изменений на дату написания работы); в части тех, налогов, по которым еще не принята глава в Налоговом кодексе – соответствующие Законы (например, Закон РФ «О плате за землю» регулирует порядок взимания земельного налога до принятия одноименной главы в Налоговом кодексе); Законы о федеральном бюджете на 2003, 2004 гг. в части нормативов распределения прямых налогов между уровнями бюджетной системы (с 2005 года нормативы закреплены в Бюджетном кодексе). Дополнительно могут быть проанализированы концепции развития налоговой и бюджетной политики страны в части прямых налогов.

Далее следует от российской практики перейти к зарубежной, поскольку анализ направлений развития развитых стран является основой для разработки ценных предложений по решению российских проблем не только в налоговой,

но и в бюджетной и других сферах экономики. Анализ следует начинать с рассмотрения специфики развития налоговой и бюджетной системы каждой страны. Далее следует представить виды прямых налогов и охарактеризовать их сущность и место в федеральном бюджете. Для того, чтобы выявленные по итогам рассмотрения данного подпункта предложения носили действительно существенное значение для РФ, следует использовать данные последних лет. Обязательное условие раскрытия темы – использование результатов данного анализа для третьей главы, поскольку, только в этом случае будет наблюдаться целостность исследования.

Во втором разделе курсовой работы должен содержаться анализ современных тенденций поступления прямых налогов в федеральный бюджет. Первый пункт этой главы следует посвятить рассмотрению наиболее значительных изменений, произошедших в РФ в части поступления прямых налогов за анализируемый период (2003-2005 гг.) и их оценке. В данном случае следует обратиться к мероприятиям бюджетной и налоговой политики, которые были запланированы и исполнены в 2003, 2004 и 2005 гг. Если некоторые направления не реализованы до сих пор, следует учесть причины этого и использовать для разработки своих предложений в третьей главе. Те направления, которые были реализованы, следует соотнести с итогами социально-экономического развития РФ и сделать выводы о необходимости и важности проводимых мероприятий.

Далее следует провести анализ состава, структуры и динамики прямых налогов в доходах ФБ в 2003-2005 гг., используя примеры расчетных показателей согласно таблице 1. Используя итоги расчетов, необходимо определить место каждого налога в общей сумме доходов федерального бюджета и пояснить причины изменения их поступлений в динамике, основываясь на результатах проведенного в предыдущем пункте анализа. Подводя итоги по данному подпункту, необходимо отметить выявленные проблемы и положительные стороны развития явления, обеспечив тем самым основу для перехода к третьей главы.

Третий раздел должен содержать разработанные автором предложения по оптимизации поступления прямых налогов в доход федерального бюджета, которые не только решают имеющиеся проблемы в данной сфере, но и способствуют пополнению доходной части федерального бюджета на длительную перспективу. Предлагаемые автором направления должны быть основаны на предложения Правительства, на зарубежном опыте и на собственном анализе современных тенденций в сфере прямого налогообложения в РФ.

5 Темы курсовых работ по дисциплине «Доходы бюджетной системы»

5.1 Место прямых налогов в доходах федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.2 Место косвенных налогов в доходах федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.3 Налоговые доходы федерального (консолидированного) бюджета РФ: состав, особенности поступления и динамика.

5.4 Неналоговые доходы федерального (консолидированного) бюджета РФ: состав, особенности поступления и динамика.

5.5 Место налога на добавленную стоимость в доходах федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.6 Акцизы как источник доходов федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.7 Особенности поступления налога на доходы с физических лиц в консолидированный бюджет РФ (субъекта РФ, субъектов РФ).

5.8 Единый социальный налог в составе доходов федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.9 Экономическая сущность налога на прибыль организаций и его место в доходах федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.10 Анализ поступления налога на добычу полезных ископаемых в федеральный (консолидированный) бюджет РФ и его роль в развитии экономики страны.

5.11 Экономическая сущность государственной пошлины и ее место в доходах федерального (консолидированного) бюджета РФ.

5.12 Роль прямых налогов в доходах региональных бюджетов.

5.13 Роль косвенных налогов в доходах региональных бюджетов.

5.14 Значение собственных доходов в развитии территории регионов РФ и проблемы их собираемости.

5.15 Федеральные налоги и сборы в доходах региональных бюджетов: тенденции и проблемы поступления.

5.16 Выравнивание бюджетной обеспеченности регионов посредством поступления средств межбюджетного регулирования.

5.17 Проблемы собираемости налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ.

5.18 Проблемы собираемости неналоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ.

5.19 Место налога на прибыль организаций в доходах консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.20 Место налога на доходы с физических лиц в доходах консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.21 Налог на имущество организаций: экономическая сущность и особенности поступления в доходы консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.22 Современные тенденции поступления налога на игорный бизнес в доходы консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.23 Значение транспортного налога в развитии экономики регионов федерального округа РФ.

5.24 Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в доходах консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.25 Особенности современного развития дотационных регионов РФ.

5.26 Поступления от предпринимательской деятельности как источник доходов консолидированных бюджетов субъектов федерального округа РФ.

5.27 Состав и структура доходов местных бюджетов РФ.

5.28 Финансовая помощь в составе доходов местных бюджетов: необходимость и проблемы использования.

5.29 Доходы местных бюджетов в условиях реформирования бюджетной системы РФ.

5.30 Земельный налог в составе доходов местных бюджетов РФ.

5.31 Особенности налогообложения имущества физических лиц в РФ.

5.32 Современные тенденции налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей РФ.

5.33 Роль единого налога на вмененный доход в развитии экономики страны.

Список использованных источников

1 СТП 101-00 Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по РГР, по УИРС, по производственной практике и рефератов. – Введен 25.12.2000. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2000. - 62 с.

Приложение А (справочное)

Перечень регионов РФ, входящих в федеральные округа

Таблица А.1 – Регионы федеральных округов РФ (кроме автономных округов и автономной области)

Наименование федерального округа	Число входящих в него регионов, в том числе автономных округов и области	Перечень регионов, используемых при написании курсовой работы
1	2	3
1 Центральный федеральный округ	18 регионов	1) Белгородская область, 2) Брянская область, 3) Владимирская область, 4) Воронежская область, 5) Ивановская область, 6) Калужская область, 7) Костромская область, 8) Курская область, 9) Липецкая область, 10) Московская область, 11) Орловская область, 12) Рязанская область, 13) Смоленская область, 14) Тамбовская область, 15) Тверская область, 16) Тульская область, 17) Ярославская область, 18) г. Москва.
2 Северо-Западный федеральный округ	11 регионов, в том числе Ненецкий а/о	1) Республика Карелия, 2) Республика Коми, 3) Архангельская область, 4) Вологодская область, 5) Калининградская область, 6) Ленинградская область, 7) Мурманская область, 8) Новгородская область, 9) Псковская область, 10) г. Санкт-Петербург
3 Южный федеральный округ	13 регионов	1) Республика Адыгея, 2) Республика Дагестан,

Продолжение таблицы А.1

1	2	3
		3) Кабардино-Балкарская республика, 4) Республика Ингушетия, 5) Республика Калмыкия, 6) Карачаево-Черкесская республика, 7) Республика Северная Осетия-Алания, 8) Чеченская республика, 9) Краснодарский край, 10) Ставропольский край, 11) Астраханская область, 12) Волгоградская область, 13) Ростовская область.
4 Приволжский федеральный округ	15 регионов, в том числе Коми-Пермяцкий а/о	1) Республика Башкортостан, 2) Республика Марий-Эл, 3) Республика Мордовия, 4) Республика Татарстан, 5) Удмуртская республика, 6) Чувашская республика, 7) Кировская область, 8) Нижегородская область, 9) Кировская область, 10) Пензенская область, 11) Пермская область, 12) Самарская область, 13) Саратовская область, 14) Ульяновская область.
5 Уральский федеральный округ	6 регионов, в том числе Ханты-Мансийский а/о и Ямало-Ненецкий а/о	1) Курганская область, 2) Свердловская область, 3) Тюменская область, 4) Челябинская область.
6 Сибирский федеральный округ	16 регионов, в том числе Таймырский а/о, Эвенкийский а/о, Усть-Ордынский - Бурятский а/о и Агинский Бурятский а/о.	1) Республика Алтай, 2) Республика Бурятия, 3) Республика Тыва, 4) Республика Хакасия, 5) Алтайский край, 6) Красноярский край, 7) Иркутская область, 8) Кемеровская область, 9) Новосибирская область, 10) Омская область, 11) Томская область,

Продолжение таблицы А.1

1	2	3
		12) Читинская область.
7 Дальневосточный федеральный округ	10 регионов, в том числе Корякский а/о, Чукотский а/о и Еврейская автономная область	1) Республика Саха (Якутия), 2) Приморский край, 3) Хабаровский край, 4) Амурская область, 5) Камчатская область, 6) Магаданская область, 7) Сахалинская область.

Приложение Б
(справочное)

Титульный лист и бланк рецензии на курсовую работу по дисциплине
«Доходы бюджетной системы»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования-
«Оренбургский Государственный Университет»

Кафедра финансов

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Доходы бюджетной системы»

Место прямых налогов
в доходах федерального бюджета РФ

Руководитель работы
_____ М.Г. Попова
«__» «_____» 2006 г.
Исполнитель
студент гр. 01ФК-2
_____ В.В. Иванов
«__» «_____» 2006 г.

Оренбург
2006

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

Студент (Ф.И.О., группа) _____

Тема курсовой работы

Тема курсовой работы раскрыта, не раскрыта

(нужное подчеркнуть)

Преимущества проведенного исследования:

Недостатки: _____

Работа допущена к защите

Работа требует доработки

Не допущена к защите

«_____» «_____» 200 г. «_____»

(нужное подчеркнуть)

(подпись)

Приложение В **(справочное)**

Пример оформления списка использованных источников

- 1 Конституция Российской Федерации. – М: Юрайт, 1999. – 48 с.
- 2 Бюджетный Кодекс Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 240 с.
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации: в 2 ч. – М.: Издательство «ЭЛИТ», 2004. – 544 с.
- 4 **Поляк, Г.Б.** Бюджетная система России / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2000. – 397 с.
- 5 **Романовский, М.В.** Бюджетная система Российской Федерации / М.В. Романовский, О.В. Врублевская. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 838 с.
- 6 **Журавлев, В.В.** Государственный бюджет / В.В. Журавлев, Н.Т. Савруков. – СПб: Политехника, 2000. – 196 с.
- 7 **Российская Федерация. Законы.** О внесении изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования межбюджетных отношений: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 августа 2004 г.] // Российская газета. – 2004. – 31 августа.
- 8 **Российская Федерация. Законы.** О налоговых органах Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 марта 1991 года с изм. от 29 июня 2004 года] // Российская газета. – 2004. – 01 июля. – С. 9.
- 9 Повышение эффективности бюджетных расходов с помощью системы сбалансированных целевых показателей / С.А. Ананенко // Финансы. - 2004. - № 9 – С.9;
- 10 Правовые аспекты модернизации экономики образования / В. Лившиц // Народное образование. – 2003. - № 9 – С. 73-75.